



ФЕДЕРАЦИЯ СПОРТИВНОГО ТУРИЗМА РОССИИ



**КООРДИНАЦИОННЫЙ СОВЕТ
ПО ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОМУ ТУРИЗМУ
«РУССКОЕ ПОЛЕ» ВАО г. МОСКВЫ**

Журнал для тех,
кто любит детей, дорогу и Родину

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

РОДИНА-РУ

В мире дополнительного туристско-краеведческого образования детей

№ 1 (59)

2014

ОБУЧЕНИЕ ЮНЫХ ТУРИСТОВ РАЗРАБОТКЕ НИТКИ МАРШРУТОВ СЛОЖНЫХ ПОХОДОВ



КОСТЕРЕВ Николай Александрович,
методист ЦВР «Раменки», старший ин-
структор туризма, кандидат в мастера
спорта по спортивному туризму
г. Москва

В программе обучения юных туристов заложено знакомство с вопросами тактики туризма, в том числе и с разработкой маршрутов.

Вопросы разработки нит-

ки маршрутов – один из самых сложных, но в тоже время и самых творческих моментов в работе руководителя похода.

Умение разработать интересный, тактически правильный

ный маршрут, посильный группе крайне важно для его последующего прохождения, роста мастерства туристов. Этому умению и посвящена данная статья.

Для выполнения задания используется специальная карта Хибин (рис. 1). Карта – учебная, условная. К таким условностям относиться отсутствие названий рек и перевалов. Вообще эти названия в Хибинах довольно «своеобразные» и их усвоение будет только отвлекать от основной задачи. Поэтому все реки – безымянные, а перевалы обозначены номерами. Категория трудности перевалов обозначена условными знаками: подчёркиванием номера перевала сверху или снизу.

На карте обозначены реальные границы зоны, запрещённой для посещения туристами, где ведётся добыча апатитовой руды.

Масштаб карты выбран так, что бы она помещалась на лист А4 и все расстояния на карте уже определялись с коэффициентом 1.2, принятым при определении расстояний по карте.

Другой условностью задания можно считать условие, что группа может передвигаться только вдоль рек, переходя из одной реки в другую только через перевалы. Таким образом, участки траверса исключаются из рассмотрения.

При разработке графика маршрута также ставится условие: группа может остановиться на ночлег в любом месте, где есть вода. В большинстве случаев в реальном походе, при наличии газа или примусов – так оно и есть.

На наш взгляд, Хибинь – не только популярный район путешествий, но и учебный полигон для разнообразных заданий. Это энциклопедия различных ситуаций, связанных с безопасностью в походе. Развитая речная сеть, разнообразие перевалов разной категории трудности позволяют планировать здесь разнообразные маршруты.

Каждому ученику выдаётся индивидуальное задание по разработке маршрута. Во-первых, различаются категории сложности маршрутов: вторая и третья категории сложности. Во-вторых, различаются исходные и конечные точки маршрута. Это: станции Имандра, Нефелиновые Пески, Хибинь, город Кировск, Коашва, база Поисково-спасательной службы Куэльпор. Комбинируя эти условия, получаем по 15 вариантов для каждой категории сложности (см. таблицу 1).

Для каждой категории сложности похода задаём минимальное расстояние, продолжительность активной части и днёвок, количество и сложность

определяющих препятствий.

Так для маршрутов II категории сложности задаётся длина не менее 160 км (с 30.3.08 – не менее 120 км), продолжительность активной части – не менее 8 дней, пройти не менее двух перевалов 1А. Условия для маршрута III категории сложности – не менее 180 км (в настоящее время – не менее 140 км), продолжительность активной части – не менее 10 дней, пройти не менее двух перевалов 1Б. (таблица 2.)

При разработке маршрута вводятся ещё условия: маршрут должен иметь радиальные выходы (но не более 25%), обязательно предусмотреть заброску или докупку продуктов.

Помимо основного маршрута, необходимо придумать, разработать как запасной, так и аварийные его варианты.

Запасной – это вариант обхода сложного препятствия при неблагоприятных метеоусловиях, плохом самочувствии или настроении – одним словом, когда нужно обойти сложный и участок более простым путём. И таких вариантов надо придумать на каждое сложное препятствие: определяющие перевалы и вершины.

Аварийные варианты – пути эвакуации группы простейшим путем к людям, в населённый пункт. Нужда в нём возникает,

если в группе серьёзное ЧП, заболевшие, необходимо вызвать помощь и т.п. Обычно их определяют из самых дальних точек маршрута.

Все эти варианты лучше продумать заранее, в запасе, в спокойной домашней обстановке, уточняя информацию о соседних перевалах, долинах, чем экспромтом в случае необходимости, часто в сжатые сроки, изобретая новый маршрут.

Как выполнять задание:

1. Обозначить на карте начальный и конечный пункты.

2. Выделить на карте перевалы максимальной для своего маршрута сложности (для II к.сл. – перевалы 1А, для III к.сл. – перевалы 1Б).

3. Выделить интересные места, которые хотелось бы посетить и увидеть: памятники природы и культуры, водопады, озёра, грибные и ягодные места, места рыбалки и т.п.

4. Теперь попробуем проложить первый вариант маршрута, соединяя все необходимые места. Не забываем при этом выполнять все требования к маршруту.

5. Получилось? Давайте промерим по карте – сколько же километров в нём оказалось.

6. Не хватило километров – надо удлинить маршрут, до-

бавить радиальные выходы на перевалы. Следи только, чтобы их суммарная протяжённость не превысила норматива (25% от норматива категории сложности).

7. Определяем, а где мы сможем оставить заброску продуктов, или докупить их в магазине. Если таких мест не оказалось, стоит подумать ещё над маршрутом и переделать их.

8. Когда нитка маршрута готова, начинаем делить её на части, расставляя места ночлегов. Все ночлеги должны быть у воды. В первые и в последние дни похода, а также в дни преодоления сложных перевалов – проходим меньшее расстояние.

9. Определяем места днёвок через каждые 3-4 дня пути. Хорошо бы совместить их с посещением интересных мест, организацией заброски продуктов и другими полезными занятиями.

10. Теперь заполним график походы, указывая № дня, пройденное расстояние и перевалы (таблица 2).

Вот и всё! Маршрут будущего похода готов!

Итак, проверяем что поучилось!

Прежде чем показать свой маршрут другим, проверим его сами.

1. Весь маршрут проходит

вдоль рек, переходя из одной реки в другую через перевалы? Правильно!

2. Протяжённость маршрута больше эталонной? Хорошо!

3. Сложных, определяющих перевалов больше двух? Отлично!

4. Смотрим, в какие дни похода будут проходить эти сложные перевалы. Это не первый и не последний перевал похода, они проходятся в середине маршрута, сложность пройденных перевалов возрастает постепенно – замечательно.

5. На маршруте предусмотрена заброска или докупка продуктов? Отлично, не придётся нести тяжёлые рюкзаки.

6. Посмотрим, сколько километров в день будем проходить в первые дни. Если пройденные расстояния постепенно возрастают – отлично, наш организм быстро привыкнет к нагрузке.

7. А будут ли на маршруте днёвки? Если они запланированы через каждые 3-4 дня – маршрут пройдем легко.

8. А сколько километров запланировано пройти в тот день, когда мы будем преодолевать самые сложные перевалы? Меньше чем всегда – это правильно, так и надо, у нас много времени уйдёт на техническую работу, по преодолению препятствий.

9. Посмотрим, как на карте обозначены места ночлегов, все

ли они находятся у воды? Если нет – ночевать без воды в таком месте будет проблематично.

10. Все ли сложные перевалы можно обойти по запасному

маршруту в случае непогоды?

11. Проверяем, как мы сможем добраться простейшим путём до людей из самых удалённых точек маршрута.

Результаты экспертизы маршрута можно представить в оценочном листе:

№	Показатель	Оценка
1.	Маршрут проходит вдоль реки через перевал	
2.	Протяжённость	
3.	Определяющих перевалов - два и больше	
4.	Постепенность возрастания сложности	
5.	Заброска, докупка продуктов	
6.	Постепенность возрастания протяжённости	
7.	Днёвки	
8.	Рсстояние при преодолении препятствий	
9.	Все ночлеги у воды	
10.	Запасные варианты на все сложные перевалы	
11.	Аварийные варианты на удалённые точки	

Приводим примерный конспект практического занятия по обучению разработке маршрута похода.

Тема: Разработка маршрута многодневного похода.

Цель: Научить правилам разработки маршрута и графика движения сложного похода.

Место проведения занятия: аудитория.

Продолжительность занятия: 3 часа.

Состав участников: учебная группа.

Форма проведения занятия: практическое занятие в аудитории.

Кто проводит занятие: педагог дополнительного образования.

Материальное обеспечение: картографический материал, бланки-задание, карты маршрутов, пройденных в Хибинах.

Литература:

Волков Н.Н. Спортивные походы в горах, М., ФиС, 1974.

Лукоянов П.И. Зимние спор-

тивные походы. М., ФиС, 1988.

Штюмер Ю.А. Краткий справочник туриста, М. Профиздат, 1985.

Энциклопедия туриста, М., Большая советская энциклопедия, 1993.

Ход занятия:

Занятие проводится после прочтения лекции о тактике туристского похода.

1. Вводная беседа (10 мин.).

В форме опроса напоминаются основные сведения о разработке маршрута.

2. Экспертиза маршрута похода (20 мин.).

Педагог показывает заранее подготовленный и нанесённый на карту какой-нибудь маршрут по Хибинам (из ранее пройденных, из библиотеки отчётов). Все вместе анализируем соблюдение основных тактических правил разработки маршрута. Если в маршруте есть тактические ошибки – ищем варианты: как их можно исправить.

3. Самостоятельная работа (90 мин).

Каждый учащийся получает учебную карту и индивидуальное задание на разработку маршрута. Свой вариант марш-

ruta наносит на учебную карту, составляет график похода, запасные и аварийные варианты.

Экспертиза своего варианта маршрута.

Педагог на этой стадии занятия действует как консультант, помогая выбрать более правильный вариант, ставя проблемные вопросы.

4. Взаимоконтроль, экспертиза маршрута другого участника (20 мин). Проводится экспертиза маршрута другого участника, результат заносится в «Оценочный лист».

5. Доработка и исправление своих вариантов маршрутов (20 мин).

6. Подведение итогов занятия (20 мин).

В случае если участники не успевают выполнить задание в отведённое время – можно предложить им завершить его дома и принести на следующее занятие.

Можно усложнять задачу, вводя классифицированные участки не только перевалов, но и траверсов хребтов, каньоны, вершины, места сложных переправ.

Таблица 1. Варианты заданий:

Вариант	старт	финиш	II к.с.	III к.с.
1.		Имандра		
2.	Имандра	Неф. Пески		
3.	Имандра	Хибины		
4.	Имандра	Кировск		
5.	Имандра	Коашва		
6.	Имандра	Апатиты		
7.	Неф. Пески	Неф. Пески		
8.	Неф. Пески	Хибины		
9.	Неф. Пески	Кировск		
10.	Неф. Пески	Коашва		
11.	Хибины	Хибины		
12.	Хибины	Кировск		
13.	Хибины	Коашва		
14.	Кировск	Кировск		
15.	Кировск	Коашва		

Таблица 2. Задание:

- нарисовать нитку маршрута для похода со школьниками __ категории сложности (не менее двух перевалов _____);
- указать места ночёвок и днёвок;
- указать место заброски или закупки продуктов;
- заполнить график движения (не более _____ дней);
- другими цветами нарисовать запасные и аварийные варианты.

Старт: _____ Финиш: _____

Задание сдать к _____

При разработке маршрута учитывается:

- маршрут проходит вдоль рек и через перевалы;
- в хорошем маршруте должны быть радиальные и кольцевые выходы (до 25% от норматива), заброски или докупки продуктов в населённых пунктах;
- избегайте повторных прохождений одних и тех же участков;
- добейтесь постепенного нарастания нагрузок и сложности маршрута.

