ОБЩИЙ СБОР



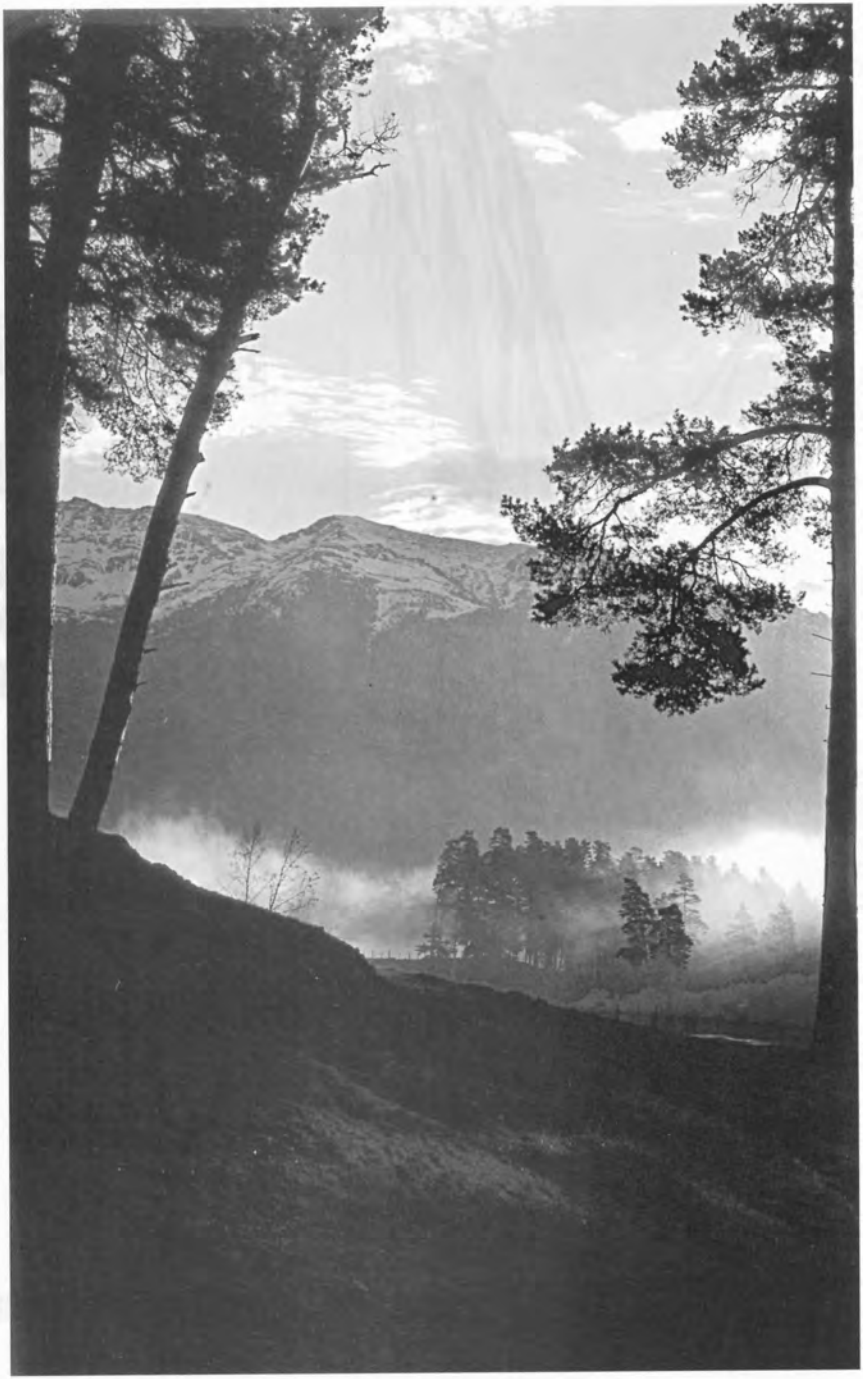
полянка
товарищ
искра
лидер



ОБЩИЙ СБОР

ПОЛВЕКА В ДЕТСКОМ ТУРИЗМЕ

Москва 2006



Предисловие

Общий сбор – наша клубная традиция. Эти слова известны, близки и понятны всем поколениям. Эта книга – наш общий сбор, где молодые клубовцы могут полнее узнать историю своего объединения, а первые поколения и выпускники – лучше понять, чем живет современный клуб. Это смотр наших дел, наша память и совместная мечта.

Книга эта не могла не появиться. Хотя бы просто потому, что более чем полувековая история нашего спортивно-туристского объединения заслуживает анализа и осмысления. Но мы видели и другую, не менее важную задачу. Это – благодарность тем, кто все эти долгие годы жил с клубом одной жизнью, кто создавал, хранил и преумножал его традиции.

Сначала по инициативе выпускников была создана фотолетопись клуба, объединившая многие личные фотоархивы и документы. Страницы этой летописи много лет сопровождали все клубные встречи, юбилеи и вечера памяти. Именно тогда многие выпускники настойчиво заговорили о необходимости написать историю клуба, рассказать о наиболее интересных походах и клубных делах. Это их энтузиазм и желанием побудили нас к началу работы.

Когда мы сказали, что приступаем к работе над книгой, очень многие клубовцы с рвением «впряглись с нами в одну лямку»: начали писать воспоминания, собирали для иллюстраций старые фотографии, находили тех ребят и руководителей, связь с которыми по тем или иным причинам была потеряна. Создавая книгу, все переживали за то, чтобы не упустить ни одного яркого события, достойно отразить роль каждого, стремились донести до современных клубовцев «дух и ритм» первых клубных экспедиций и дальних путешествий. Да и само

издание книги стало возможным благодаря финансовому вкладу каждого поколения. Неоценимую организаторскую работу в своих поколениях провели Владимир Чернавцев, Лариса Бахурина, Зоя Баранова (Шмелькова), Михаил Вольман, Петр Смехов, Марина Бойченко (Островская).

В книге использованы фотографии наших клубовцев Евгения Большакова, Александра Грошева, Галины Губанковой, Виктора Иванова, Бориса Кавашкина, Веры Картузовой, Юлии Козловой, Ильи Лобова, Николая Миняева, Юрия Никитина, Михаила Северюхина, Елены Смирновой, Андрея Соловьева, Александра Степанова, Роберта Туйкина, Павла Умнова, Юрия Чубара, Константина Шафоростова, Валентина Шумилина, Тимофея Шумилина, Эдмонда Экке, Виталия Ярошенко. Кроме того, использованы фотоматериалы Владислава Владимировича Дакиневича, фотографа водно-туристского лагеря школы № 551, и Николая Ивановича Сорокина, заведующего фотостудией Дома пионеров им. Павла Андреева Советского района г. Москвы.

Сердечная благодарность за предоставленные материалы Елене Ивановне Абрамовой, Владимиру Васильевичу Казанцеву, Евгению Михайловичу Кишилову, Александру Павловичу Мамонову, Алексею Ивановичу Панову, Николаю Николаевичу Попову, Людмиле Марковне Ротштейн, Мстиславу Александровичу Рощину, Марине Витальевне Сорокиной (Слабуновой), Наталье Ивановне Суэтиной, Олегу Владимировичу Чекулаеву.

Всегда группы клуба жили дружно по принципу взаимной заботы, без преувеличения, делясь последним. В каждом поколении конфликт рассматривался как ЧП. Традиции клуба сохраняются и через поколения. Закон «ноль-ноль». Отбой – святая святых. Строй – лицо группы. Командир всегда прав. Даже песни... Мы, конечно, поем что-то новенькое, но охотнее – старые, любимые: «Глобус», «Баксанскую», «Серега Санин», «Люди идут по свету»...

Радует то, что и войдя во взрослую самостоятельную жизнь, наши клубовцы всегда готовы прийти на помощь друг другу, сотрудничают по работе, дружат семьями, вместе путешествуют, радуются совместным встречам и всегда находят время и силы помогать нынешнему молодому клубному поколению: транспортом, «связями», снаряжением, а то и просто добрым советом и личным участием.

В течение многих лет зимой и летом в горах, тайге, тундре, пеших, лыжных, горных и водных маршрутах участники не допустили ни одной аварии. И это несмотря на то, что походы проходили на пределе возрастных физических и технических возможностей, при максимальных нагрузках, далеко от людей. Природа педантично проверяла наши терпение и выносливость. Чего только не пришлось испытать: пургу (не только на зимних маршрутах, но даже летом), наводнения, шквальные ветра, суровые морозы и изнуряющую жару, лед, скалы, снега, бушующие горные потоки. Но все, даже самые младшие участники, понимали, главное – безопасность похода.

Тем, кому в жизни не довелось переживать подобное, наверное, трудно понять, что, преодолевая природные стихи, побеждаешь прежде всего в борьбе с собственной ленью, безверием и самонадеянностью. Было тяжело, но мы возвращались домой с большим удовлетворением от исполнения задуманного. «Основами наших успехов, достижений и побед всегда были терпение, труд, мужество, высокая требовательность (прежде всего к себе), гражданская позиция, осознание нужности и важности дела, которому верно, преданно и бескорыстно служим».

Любое клубное объединение – это всегда авторские подходы и методики, и многое здесь определяют личности его организаторов. Но объединение, целиком подчиненное желаниям одних только руководителей, недолговечно, с уходом лидера оно распадается. Многолетняя история нашего клуба говорит о том, что он развивался стараниями очень многих людей, привносящих свой жизненный опыт и позитивные идеи, и стал союзом единомышленников. Клуб, как для участников, так и для его тренеров – это образ жизни, пространство интересов и желаний, поле для приложения личного творчества и талантов.

Особенностью нашего клуба было то, что мы хотели не просто пойти в поход, не просто пообщаться, хотя и само по себе это прекрасно. В любом поколении мы, руководители, старались ставить перед группами социально значимую задачу. Все ребята делали большое, нужное для других людей дело, и понимали, что без них оно не состоится: работали в лесничествах, оборудовали туристские биваки, расчищали родники, строили мостики через речки. Много клуб проделал по увековечению памяти воинов, погибших в годы Великой Отечественной войны:

строили обелиски и памятники, ухаживали за братскими могилами. Если клуб проводил большой, для нескольких групп многодневный сбор-поход – нужны были надежные командиры. Когда клуб выводил на туристскую тропу классы в слетах и походах по параллелям – требовались компетентные судьи и инструктора-проводники. Это понимали наши участники и очень старались научиться сами, чтобы потом качественно работать на общее дело. И результат всегда был такой, что все могли с уважением относиться к товарищам и к себе и гордиться проделанной работой.

Труд всех наших клубовцев достоин благодарности: ведь ни одно туристское дело провести в одиночку нельзя. Это – результат совместной мечты и вклада каждого для того, чтобы всем было интересно, хорошо, и работа спорилась.

Вот уже более десяти лет клуб носит обязывающее звонкое имя – «Лидер». Он объединил выпускников туристских клубов «Полянка» (ул. Б. Полянка, 45), «Товарищ» (Люблино), «Искра» (Чертаново) в единый коллектив, сохранив общие традиции. Цель клуба – подготовка лидеров дела, способных дарить другим мечту, брать на себя бóльшее и вести за собой.

Сердечная благодарность всем ребятам, командирам и бригадирам, инструкторам и руководителям, родителям, всем, кто участвовал и продолжает участвовать в жизни клуба за доверие и взаимопонимание, доброту и чуткость, проверенную годами и даже десятилетиями надежную и верную дружбу, ответственность, преданность и служение нашему общему делу!

В.В. Ярошенко,
Ю.В. Козлова



ЖИЗНЕННАЯ ПОЗИЦИЯ



Тамара Курдюмова. Саяны, 1961 г.

Ярошенко Виталий Владимирович

Образование высшее педагогическое; учитель истории и конституции, физического воспитания. Туристский стаж с 1951 г. Мастер спорта СССР, старший инструктор-методист по туризму, судья 1-й категории. В качестве руководителя совершил свыше 240 многодневных категорийных походов по разным районам страны, 14 из них – высшей, пятой категории сложности. Ежегодно – с 1959 по 1984 г. – руководил семинарами и школами по подготовке общественных туристских кадров. С 1979 по 1991 г. – член президиума и заместитель председателя Московского городского совета Всесоюзной федерации туризма.

Председатель тренерского совета спортивно-туристского клуба «Лидер» (объединение турист-





ских клубов «Полянка», «Товарищ», «Искра»). Награжден орденом «Знак Почета», медалями «За освоение целинных земель», «За доблестный труд. В ознаменование 100-летия со дня рождения В.И. Ленина», «Ветеран труда», «В память 850-летия Москвы», почетными знаками: ЦК ВЛКСМ «За освоение новых земель», Министерства геологии и охраны недр СССР «Отличник Министерства геологии и охраны недр СССР», Центрального Совета по туризму и экскурсиям «За заслуги в развитии туризма и экскурсий» и «За активную работу по развитию туризма и экскурсий», Туристско-спортивного союза России «Заслуженный путешественник России», Московского городского центрального туристского клуба «Ветеран туризма г. Москвы».
Автор книг по методике туризма.

Начало войны

В жизни моего поколения есть событие, которое в нашей судьбе стало определяющим. Это Великая Отечественная война.

Всё лето 1941 г. было очень жарким. И дней, подобных 22 июня, было очень много. Но они не сохранились в моей памяти. А запомнился только этот. Он застал меня в одном из сел на границе Полтавской и Черниговской областей. Мне шел седьмой год.

Село Березовская Рудка было очень большое. Здесь располагался маслозавод, два колхоза, начальная школа и ветеринарный техникум. Была в селе также и школа-десятилетка. Здесь мама после окончания института работала заведующей учебной частью и преподавала русский язык и литературу.



День был сухой, знойный, безоблачный, при полном безветрии. Мы, шести – семилетние дети, играли, спрятавшись от палящих лучей солнца в тени деревьев. Мужчины еще утром ушли в центр села к сельсовету на какое-то собрание и стали возвращаться только к середине дня, видимо, к обеду. Из всех домов донесся женский плач.

К моей маме пришел тоже один дедушка, который сообщил ей, что началась война. Фашистская Германия напала на нашу страну.

Я, видимо, как и другие маленькие дети, не понимал до конца смысла этих слов. Но глядя на то, как ведут себя взрослые, почувствовал – произошло что-то страшное. Нами тоже овладела тревога. И, мне кажется, все дети посерьезнели.

Жизнь наша изменилась. В селе стали часто появляться военные. Молодые ребята и мужчины постарше группами уходили на фронт. Помню разговор о том, что сегодня на фронт уходят трактористы. На проводы приходили все жители села. Женщины плакали. Старики молчали. Мы, дети находились в растерянности и не знали, как себя вести.

С фронта начали приходить похоронки. Люди с тревогой смотрели на идущего по селу почтальона. И детей, и взрослых, чьи дома не обошла беда, старались окружить особой заботой и вниманием.

Всё лето сельчане работали без выходных: убирали и вывозили хлеб, овощи. С маслозавода отправляли масло, сыр.

На высоком месте в селе была церковь. Возле нее росли огромные сосны. На макушке сосен военные установили хорошо замаскированный наблюдательный пункт. К нему снизу вела деревянная лестница. Здесь постоянно находились красноармейцы.

Взрослые стали говорить о том, что фронт приближается к нам. По большаку, в ста метрах от домов, начали проходить отступающие войска. В течение всего дня проезжали грузовые машины с красноармейцами. Некоторые машины на прицепе везли орудия. Но ни одна из машин не остановилась.

В другие дни шли кавалерийские части. Было очень жарко. Красноармейцы хотели пить. Младшие мальчишки с бидонами, старшие – с ведрами сновали от колодцев к большаку и угощали кавалеристов водой. Приносили яблоки, груши, сливы, помидоры, огурцы. Но и эти воинские части на привал в селе не останавливались.

Работники фермы: ветеринары, скотники, доярки, пастухи погнали на восток все огромное колхозное стадо. Фермы опустели. В техникуме и школе прекратились занятия. Но учителя продолжали ходить на работу в школу. Собирали и упаковывали книги, как я понимаю теперь, учебные пособия. Запомнился огромный глобус.

Дезертир

Все эти дни мама не расставалась со мной и всегда брала с собой на работу. Пока она занималась своими делами, я играл в школьном саду. Там возле кустов крыжовника я стал свидетелем события, встревожившего меня.

Вдоль школьного деревянного забора шел красноармеец с винтовкой и вещевым мешком за плечами. Перепрыгнув через забор, он спрятался в крыжовнике. Достал из вещмешка гражданскую одежду. Быстро переоделся. Военную форму спрятал в вещмешок. Оставив вещмешок и винтовку в кустах, вернулся на дорогу и ушел.

Об увиденном я рассказал маме и одному школьному учителю. Тот принес лопату. За кустами крыжовника выкопал глубокую яму, положил туда немного соломы, плотно завернул винтовку в мешковину, а затем в клеенку, положил в яму и засыпал ее сначала соломой, а потом землей. Мне же было строго-настрого наказано никогда и никому об этом не говорить.

Попытка эвакуации

С приближением фронта тревога нарастала. Ощущение неотвратимости, неизбежности приближающегося несчастья передавалось от взрослых к детям. Когда работа в школе прекратилась, моя мама и еще трое учителей (ни фамилий, ни имен не помню) решили уезжать вслед за армией в эвакуацию. Днем ехать было опасно – в небе кружили вражеские самолеты. Выехали вечером на телеге, запряженной парой лошадей. Через несколько часов на подъезде к городу Пирятину нас встретили военные. Проверяли документы. Они сказали, что мы находимся в окружении. Воинские части будут прорываться с боями. А таким, как мы, беженцам это вряд ли удастся. Оставаться же в степи опасно – немецкие танки просто подавят нас гусеницами. Военные посоветовали нам переждать в каком-нибудь, а лучше всего в своем, поселке. Мы повернули лошадей и к рассвету вернулись назад. Попытка эвакуироваться не удалась.

Первый фашист

Потом, видимо, дня два или три военных в селе не было. Прошел слух, что подходят немецкие части. Опасаясь обстрелов, мама меня и других соседских ребят спрятала в погребе. По большаку прошли несколько немецких танков и большая группа мотоциклистов. Никакого боя не было.

Сидя в погребе, мы услышали над собой тяжелые шаги и мужской голос. Мама изучала немецкий язык и сказала, что нам приказывают выйти. У ступеней погреба мы увидели большого человека

в военной форме с автоматом. В руках у него был огромный кусок сахара, который он грыз. Убедившись, что в погребе кроме нас никого нет, он и другие немецкие солдаты, стоявшие в стороне, ушли к соседним домам, не обращая на нас больше никакого внимания.

Не знаю, сколько прошло дней, когда жителям объявили о назначении сельского старосты. Появились также и полицаи из числа предателей – местных жителей. Все эти люди, видимо по распоряжению немцев, приказали всему населению выйти на поля на сбор початков кукурузы, которые не успели собрать до отступления армии.

К родным

Где-то в начале ноября к маме пришел один рабочий из техникума. Он, как и моя мама, родился в Оржицком районе, был значительно старше мамы и знал ее с детства, так как его родственники жили в соседнем поселке. Он сказал, что предателями составлен список неблагонадежных: активистов, комсомольцев, служащих, занимавших руководящие посты. Там есть и мамина фамилия. Этот список передан в немецкую комендатуру, и оставаться здесь маме дальше опасно. Поскольку линия фронта ушла очень далеко на восток, и контроль на дорогах не такой жесткий, как был в прифронтовой полосе, то можно попытаться переехать в Оржицкий район к родственникам.

Рабочий сам хотел уехать домой и был готов помочь и нам перебраться к родным. Он считал, что ехать лучше под видом семьи. Тем более, что мама моя была в положении и скоро, в декабре должна была родить второго ребенка. Чтобы не привлекать внимания, ничего нельзя было брать. Одевшись потеплее и взяв небольшой запас продуктов, мы на телеге выехали из поселка, как будто для работы в поле.

Всю эту дорогу я не помню. Но хорошо помню, что сидеть в повозке было невозможно. После осенних дождей дороги превратились в грязное месиво. Потом похолодало. И повозка подпрыгивала на этих замерзших комьях грязи. Мы с мамой шли по обочинам пешком. На ночлег останавливались в степи возле огромных стогов соломы. Чтобы не замерзнуть, отрывали в соломе углубление наподобие пещеры, залезали туда, а вход закрывали соломой.

В ноябре ночи длинные. С наступлением темноты ложились спать, а к рассвету уже уезжали. Лошадей кормили соломой и собранными днем на кукурузных полях початками.

Где-то в середине пути совершенно случайно в степи встретили одного бывшего студента нашего техникума с другими мужчинами.

Все они были вооружены винтовками. Эти люди помогли нам – дали две буханки хлеба, сало, пополнили запас воды. И для наших лошадей, которые совершенно вымотались, дали мешок овса.

В последний день пути на грейдере проезжали мимо огромной колонны сожженных наших автомашин. Убитых солдат нигде не было. Но в кабине одной из машин находился сгоревший человек.

Путь был очень трудным. Ближе к Оржицкому району, где отступающая Красная армия вела ожесточенные бои, по всем дорогам валялись бочки из-под бензина, кавалерийские седла, разбитые ящики, повозки, рваная обувь, куски брезента, сгоревшие автомашины, полевые кухни. В села заезжать было опасно, поскольку там хозяйничали фашисты и полицаи. И наш попутчик старался ехать степными дорогами, объезжая села и хутора.

Как приехали к родным, не помню, потому что очень устал. И, как мне потом рассказывали, выпил две кружки воды и сразу же уснул.

Так я совершил первый в своей жизни пеший 130 километровый переход. И потянулись долгие и страшные дни двух лет оккупации.

Оккупация

Еще в детстве мне часто приходилось слышать от взрослых и от товарищей, как трудно им было жить в эвакуации. Неустроенный быт, питание впроголодь, зимой – без теплой одежды и обуви, нетопленное, холодное жилье. Ненормированный рабочий день у родителей. Дети целыми днями предоставлены сами себе, без присмотра. Постоянная тревога за фронтовиков и родственников, с которыми потеряна связь, и судьба их неизвестна.

Все, кто вынужден был оставить свои дома, привычный уклад жизни, и оказался в эвакуации среди незнакомых людей, действительно испытали огромные трудности. И когда они говорили, что им было нелегко, то они говорили чистую правду. Тем более, что они сравнивали себя с местными жителями, которым также было нелегко, но они находились среди своих знакомых, друзей, родственников, в привычной для себя обстановке.

Эвакуированным справедливо казалось, что их жизнь значительно труднее, чем жизнь местных жителей.

Трудно было всем...

Никогда никому не говорил о том, в чем признаюсь сейчас: меня не покидает чувство огромной зависти к тем, кому посчастливилось эвакуироваться. Потому что на мою долю выпало провести два года – с сентября 1941-го по сентябрь 1943-го – на территории захваченной фашистами Полтавской области. Глубоко убежден: жизнь в оккупации не идет ни в какое сравнение с жизнью в эвакуации.

Два лагеря

После прихода в село немцев дети, женщины и старики оказались в оккупации. Жесткий контроль на дорогах, комендантский час, принудительный труд. Полное бесправие.

Все наши люди, попавшие в оккупацию, всегда были готовы прийти на помощь друг другу, поделиться последним. Но, к сожалению, в поселках были и другие. Появились предатели-полицаи и иные холуи, которые пошли на службу к фашистам, надеясь получить привилегии и разбогатеть. Все они превратились в «господ», «панов». Слово «товарищ» стало запретным. До сих пор, несмотря на то, что прошло уже очень много лет, обращение «господа» заставляет меня неприятно вздрагивать, словно я снова нахожусь в оккупации.

Фашистские прихвостни для отправки в Германию отбирали у нас коров, лошадей, свиней. По доносам начали арестовывать людей. Особенно старался выслужиться «пан-управитель» Василий Хало и полицаи – отец и сын по фамилии Кочерга. Полицаи могли безнаказанно творить все, что угодно. Кочерга-младший ночью выстрелил из винтовки. Трассирующая пуля попала в соломенную крышу хаты. Начался пожар. Хата сгорела.

Молодежь – юношей и девушек – насильно отправляли на принудительные работы в Германию. Полицаи вместе с фашистами расстреляли большую группу – человек 30 – пленных красноармейцев.

Неравенство проникло и в детскую среду. Подавляющее большинство детей жили только с мамами. Наши отцы были призваны в армию, и их судьба нам была не известна. В полных семьях воспитывались только дети дезертиров, перешедших на службу к фашистам. Дети предателей держались высокомерно. Будучи уверенными в собственной безнаказанности, обижали, унижали, оскорбляли, обзывали «голодранцами» и даже избивали других детей. Дать сдачи, отомстить, проучить обидчика было невозможно. Это оборачивалось бедой для всей семьи. К предателям и их семьям и взрослые, и дети испытывали чувство отвращения и ненависти.

Листовки

Но в нашей жизни были и счастливые, радостные минуты. С советского самолета ночью были выброшены листовки, в которых рассказывалось о положении на фронте, о разгроме фашистских войск под Москвой.

Фашисты и полицаи лютовали. Какую-то часть листовок им удалось собрать. Но только часть. У нас в доме тоже были такие листовки. Мы прятали их в земле в деревянном ящике, где рос большой

фикус. Листовки берегли, передавали по надежным людям. И тайну хранили и взрослые, и дети. Все прекрасно понимали, что если листовка будет обнаружена, их расстреляют как партизан.

Парашютисты

В одну из летних ночей около нашего поселка был выброшен парашютный десант. Десантники не были замечены фашистами и ушли к партизанам. А мы получили новую партию листовок.

Лишь после освобождения одна из парашютисток, встречаясь с учениками школы, рассказала нам подробности десантирования. В ту ночь она приземлилась в саду возле немецкой комендатуры, сложила парашют. Часовой спал на крыльце. У девушки была возможность уничтожить здание. Но, поскольку десантникам была поставлена задача – остаться незамеченными, она без лишнего шума отправилась к оговоренному месту сбора группы.

Вести об отце

Мы с мамой ничего не знали об отце с июня 1941 г., когда он рядовым красноармейцем был призван в армию. Но наконец весной 1942 долгожданные вести по беспроволочному телеграфу – людской молве – дошли и до нас на оккупированную территорию. Мы узнали, что отец жив, был ранен в боях под Ельней, лечился в госпитале в Москве и в феврале 1942 г. направлен в воинскую часть.

Но этой радостной для нас вестью ни с кем нельзя было поделиться, чтобы она случайно не дошла до предателей.

Следующую весть об отце мы получили только после освобождения нашей территории от фашистов в конце 1943 г. Отец сам разыскал нас – прислал письмо с фронта.

Страх

Во время войны страх был постоянным спутником детей. Будущее пугало своей неизвестностью и неопределенностью.

Боялись получить похоронку, так как у всех на фронте были родственники. Страшно было, что с самого начала войны ничего не было известно об отце.

Потом мы пугались звука пролетающих фашистских самолетов, появившихся в поселке фашистских танков и мотоциклистов, пришедших в наши дворы первых немецких солдат с направленными на нас автоматами.

Страшно было за маму, которая попала в списки к расстрелу. Затем страшно было оказаться в степи в руках фашистов или, еще хуже того, предателей – полицаев.

Назло врагу

На пустыре, возле одного из домов полицаями было сложено огромное количество винтовок, оставшихся после боев. К складу был приставлен и охранник. Охраннику не хотелось мокнуть под моросящим дождем непосредственно возле оружия. И он ушел к ближнему дому под козырек крыши. Этим тут же воспользовались мальчишки. Старшему Николаю Хало было десять лет. По густым высоким бурьянам подобрались к винтовкам, вытащили около двухсот винтовочных затворов и утопили их в соседнем пруду. Усилившийся дождь смыл все следы.

Как-то летом фашисты что-то праздновали. В заключение, уже почти в темноте устроили скачки на лошадях по дороге, ведущей из поселка. Ребята смекнули и далеко за поселком между двумя столбами линии связи на 30-40 см от земли натянули через дорогу стальную проволоку. Проволока в темноте не была видна. И во время очередного заезда лошади налетели на нее, споткнулись, упали. Всадники свалились на дорогу и побились.

Мальчишки по соседнему оврагу спустились к болоту и через него благополучно вернулись к своим домам.

Фронт приближался

В поселке жил мальчик. Домашние и ребята звали его Виля. Он был старше меня на год, ему исполнилось уже девять лет. Хотя его отец и служил у немцев, Виля Матаков никогда никого не обижал и ровно относился ко всем ребятам.

Где-то в середине лета 1943 г. я встретил Вилю возле хутора недалеко от поселка. Мы пошли вместе к моему дому. По дороге он взял с меня слово, что я никому не открою одну тайну, и сказал, что Красная армия скоро нас освободит. О случившемся я рассказал маме. Она похвалила меня, что поделился с ней, и еще раз предупредила, что эту тайну никому нельзя открывать.

После освобождения выяснилось, что отец Вили был оставлен на оккупированной территории для связи с партизанами и обеспечивал их информацией.

И действительно фронт приближался.

Стала слышна далекая артиллерийская канонада. По дорогам на запад двинулись немецкие воинские части. Вслед за ними на телегах, забрав все свое богатство, отправились и предатели. Населению объявили, что немецкое командование выравнивает фронт по Днепру.

Тревога нарастала с каждым днем. Все понимали, что немцы и предатели просто так нас не оставят.



Освобождение

В Оржицком районе на местах боев 1941 г. осталось много оружия: винтовки, патроны, мины, гранаты, снаряды. Местные жители часть оружия припрятали. Винтовки, наганы и ракетницы были даже у детей. Это принесло много беды, но оружие сослужило и свою добрую службу при освобождении.

Наш поселок протянулся больше чем на семь километров. Здесь до войны был очень богатый колхоз, который имел даже собственные автомашины – по тем временам большая редкость. Был красивый дом культуры, большая школа и другие здания. В день отступления все эти здания были фашистами взорваны и сожжены.

Население попряталось. С утра специальная команда фашистов начала убивать домашний скот и жечь жилые дома. Но полное уничтожение поселка удалось предотвратить усилиями группы старших ребят 14-15 лет под руководством жителя, служившего в армии еще в Первую мировую войну. Они залегли в канаве и открыли из припрятанного оружия по фашистам прицельный залповый огонь. Фашисты спешно отступили.

Наступила тревожная тишина. Не было ни предателей, ни фашистов. Старики, женщины и дети вернулись в свои дворы. Погода стояла сухая, солнечная. Ветер разносил по всему селу пепел и дым от горящих домов. Картина была страшной: украинские хаты, крытые соломой, сгорали моментально дотла. Посреди дворов оставались только печи с дымоходами. Валялись убитые коровы, телята, овцы, козы, свиньи. Но жители были настолько измучены, натерпелись такого горя, что молча разгребали пепелища. Я не помню, чтоб кто-нибудь заплакал.

Сначала приехали разведчики. Стало известно, что скоро в село войдут наши. Ждали у дороги.

На Украине обязательно в каждом дворе есть участок, засаженный красивыми цветами. Испокон веков показателем культуры хозяев всегда были чистота двора и красивый цветущий полисадник. В день освобождения в полисадниках не осталось ни одного цветочка. Женщины и дети срывали цветы, связывали букеты и бросали их нашим солдатам в кузовах въезжавших в село автомашин.

Воинская часть остановилась на привал. Солдаты помогали жителям сгоревших домов. Туши убитых животных разделали и на полевых кухнях приготовили сытную еду. За общими столами оказались и солдаты, и местные жители. Несмотря на понимание, что война продолжается, все село ликовало. Необыкновенное чувство переполняло души сельчан, два года живших под игом фашистов. Наконец-то мы дождались своих.



Сельчане расселили погорельцев в оставшихся хатах. Было разрешено спилить ливаду – прилегающий к селу лесок, чтобы построить новые дома. Агитировать никого не надо было. Все трудились, не покладая рук. Лозунг «Все для фронта, все для победы!» был в сердце каждого. Таких понятий, как выходной и отпуск вообще не существовало.

Но до Победы оставалось еще почти двадцать месяцев. Были похоронки, слезы. В одну братскую могилу перехоронили расстрелянных фашистами местных жителей и пленных красноармейцев. Но горе в семьи приходило не только с фронта. На минах подрывались люди, скот. От неумелого, неосторожного обращения с боеприпасами и оружием погибали или получали тяжелые увечья мальчишки.

Через месяц после освобождения начала работать школа. Восстановили колхоз. Обзаводились домашним скотом. Дети тоже выполняли посильную работу: собирали колоски, оставшуюся на поле картошку, помогали старшим в любом деле. Очень гордились тем, что есть и их вклад в помощь фронту. Перенесенные детьми тяготы войны и оккупации не позволили им окунуться в необходимый период беззаботного детства, лишили их возможности длительного, постепенного взросления. Дети войны не были, по сути, детьми. Это были подрастающие взрослые, которые наравне старшими по возрасту, живя с ними общими интересами, работали на Победу.

Все ждали вестей с фронта. Следили, где идут бои. Знали, что освобождена территория нашей страны. Освобождены от фашизма другие страны. Первого мая 1945 г. утром народ собрался на праздничный митинг, но его начало оттягивали до вечера. Ждали известий, что Берлин взят. Сельчане надеялись, что с падением столицы фашистской Германии и война закончится. Но Берлин взяли лишь на следующий день, а бои продолжались еще неделю.

Наконец, 9 мая по селу на лошади промчался молодой парень из района, крича: «Победа! Победа!!!». Эта весть была столь долгожданной, люди так истомились желанием поскорей услышать о конце войны, что дела были брошены, и жители из всех домов без всяких команд и приглашений пришли к центру села на стихийный митинг. Праздник Победы по радости, переполнявшей всех и общему подъему духа был сравним разве только с днем освобождения от немцев осенью 1943 г. Ликование продолжалось целый день.

После войны

Люди жили на селе крайне бедно. Домашнего скота не было – его уничтожили отступающие фашисты. Хотя государство и помогало, купить скотину после войны тоже было негде – везде разруха и





Ученики 3 б класса Зарогской школы. В центре учительница Зинаида Зиновьевна. Виталий Ярошенко с букетом в центре справа. Фото 1946 г.

опустошение. Только через 3-4 года удалось обзавестись кое-каким домашним скотом. Жили голодно, и обычным лакомством по весне для детей были молодые липовые листочки. Все жили одинаково и тяготы делили поровну. Не было кого-либо, кто выделялся среди сельчан в материальном плане своим богатством.

В школе на весь класс было всего три учебника. Учились в обыкновенной хате. Чтобы сделать уроки, приходилось переписывать тексты из учебников прямо в самой школе. Тетрадей не хватало. Писали на любой бумаге, даже на газетах.

Понимая, что всем семьям очень трудно, колхоз выделял для школы овощи, и детям варили суп, которым бесплатно кормили на одной из перемен. Война была позади, она унесла у многих из детей отцов и других родственников, разрушила дома. Все надеялись на лучшую жизнь и стремились ее приблизить. Дети учились с большим старанием. Часть ребят, окончив четыре класса и получив начальное образование (тогда лишь оно было для всех обязательным), ушла работать в колхоз, чтобы помогать родителям.

Мой отец уже после дня Победы недалеко от Берлина был очень тяжело ранен и полгода лечился в госпитале. Потом его, уже офицера, направили для дальнейшего прохождения службы в Таврический военный округ в Симферополь. В августе 1946 г. мы с мамой переехали жить к нему. Здесь я убедился, что люди везде живут очень трудно. В селе карточек на продовольствие не было, так как питались с приусадебных участков, в Симферополе жили по карточкам. Однако нормы были маленькие. Продуктов этих хватало только на то, чтобы выжить. Густых каш не варили. Ели крупяные супчики. Помню непроходящее чувство голода, всегда хотелось есть.

По карточкам продавали продукты по государственным ценам, а на рынке торговали по свободным. Однако мы не могли себе позволить купить буханку хлеба, стоящую 110 руб. (двухдневный заработок офицера) и кучку дров из шести полешек за 10 руб. В Симферополе, где я учился школе № 33, ежедневно выдавали по небольшой булочке со сладким чаем. Это было нам поддержкой, помогавшей меньше голодать.

Первые скалы

Подружился с братьями Володей и Витей Ремизовыми, которые, как и я, жили на ул. Челюскинцев. Володя был моим одноклассником. Братья показали мне город. Я ходил с ними в небольшие походы. За городом недалеко от Феодосийского шоссе была глубокая балка, поросшая редкими деревьями и кустарником. Эта балка была любимым местом моих новых друзей, где они проводили все свободное время. Я стал ходить сюда вместе с ними.

Один склон этой балки был очень крутой. Известняковые скалы здесь чередовались с задернованными участками. Володя и Витя умело лазали по этим скалам, я же боялся.

Несмотря на свои 12 лет, братья были думающими, серьезными, скромными ребятами, без всякого глупого мальчишеского хвастовства, показухи и бравады. Володя и Витя объяснили мне, что лазают здесь с детства. Они очень по-взрослому, заботливо, терпеливо и неторопливо учили меня искать на скалах надежные зацепки и уступы. Сначала я осваивал и ними простые невысокие скалки. Потом более трудные. Ребята учили меня не оглядываться, смотреть лишь вверх и вперед. Помню случай, когда мы лезли по скалам и поднялись на небольшой уступ, я обернулся и вдруг увидел под собой пропасть. В висках застучало, в голову от испуга ударил жар, а к горлу подкатил ком. Братья сразу оценили мое состояние и поспешили успокоить: «У всех так бывает. У нас так тоже было». Они искренне радовались, когда у меня что-то получалось. И когда я вмес-

те с ними преодолел самую сложную, с их точки зрения, скалу, то они торжествовали, наверное, больше, чем я.

Пленные немцы

Здесь в Симферополе я впервые после освобождения опять увидел немцев. Это были не те наглые, самоуверенные, циничные и жестокие фашисты, которых я помнил со времени оккупации. Они шли понуро, втянув головы в плечи, пугливо озираясь, большой колонной в сопровождении наших солдат-автоматчиков. Володя мне сказал: «Это пленных ведут из лагеря на работу».

За все те преступления и бесчинства, которые они творили на нашей земле, все прохожие смотрели на них с ненавистью и презрением. А мы – мальчишки не сдерживали своей злобы и старались, улучив момент, когда автоматчик-конвоир отвернется, запустить по колонне камнем.

В Москву

В сентябре 1947 г. отца перевели на службу в Москву, и я этому очень обрадовался. Мне, как и каждому мальчишке в то время, хотелось побывать в столице и тем более жить здесь. Интересно было ехать на поезде. Бескрайние ровные степи Украины сменились лесами. Таких огромных лесов я раньше не видел. Всюду вдоль дороги были разрушенные дома и здания вокзалов, следы пожарищ, воронки, разбитые вагоны, паровозы, цистерны, сгоревшая военная техника и автомобили, обелиски над солдатскими могилами – свидетельства недавних жестоких боев.

На станции Скуратово я увидел, что женщины продают вареную картошку и соленые огурцы. Мне, всегда полуголодному, было чему удивиться – цены были настолько низкими в сравнении с симферопольскими, что я поспешил в вагон обрадовать родителей. «Тут жить можно!», – сказал я им. Эту фразу родители вспоминали потом, подшучивая надо мной, многие годы спустя.

Мы приехали хмурым прохладным утром, подернутым серой дымкой. Долгожданная Москва встретила нас на Курском вокзале гулом и шумом, доносившимся с площади. Дребезжали звонки трамваев, урчали и сигналили автомобили. А кругом – огромная толпа куда-то спешащих людей, одетых в сизые телогрейки и серые шинели. Мне было тревожно – как бы тут не потеряться.

Квартиры у нас не было. Вначале снимали комнаты и в отдельных, и в коммунальных квартирах. За четыре с половиной года четыре раза меняли жилье. А я соответственно менял и школы, в которых учился (№ 212, 61, 54, 151).



Финиш контрольного заплыва на время



Плавание

Я научился плавать еще летом 1942 г. в речке Оржице, плавал лучше моих ровесников, мог дальше всех пронырнуть под водой, всегда побеждал в плаванье наперегонки, гордился этим. Поэтому в октябре 1947 г. записался в секцию плавания в бассейне при автомобильном заводе им. И.В. Сталина. Тренеру я сказал, что плавать умею. Он, посмотрев на меня в воде, дал оценку: «Лучше б ты не умел плавать! Проще научить, чем переучивать». Я ждал похвалы, поэтому такие слова меня обескуражили. После такой оценки я, может быть, постеснялся и не стал бы ходить в секцию. Но вернуться домой, и рассказать отцу о том, как меня оценили, было невозможно: стыдно.

Я стал очень стараться, выполнять на тренировках все задания. Учили делать выдох в воду, работать ногами и руками, поворотам у стенки. Постепенно росли нагрузки. Удивляло, правда, что долго не пускали плавать на время. Потом появились завоеванные спортивные разряды. Плохо было то, что часто менялись тренеры, хотя все они работали очень профессионально, заботливо и внимательно относились к нам. Заниматься было интересно, ходил с удовольствием 2-3 раза в неделю целых 6 лет вплоть до окончания школы.



Тренером, у которого я занимался все студенческие годы с сентября 1953 до конца 1957, был Михаил Михайлович Солодов. Именно с ним были связаны все мои лучшие результаты – удалось проплыть стометровую дистанцию кролем быстрее 60 сек. С поступлением на работу в школу возможности посещать секцию практически не стало, да и Михаил Михайлович в это время перешел на другую работу.

Покровский

Уроки физкультуры в московских школах, где я учился, проходили тускло, формально, неинтересно и мне никак не запомнились. Но в школе № 54 мне повезло. Там работал настоящий учитель физического воспитания Сергей Васильевич Покровский. Здесь физкультура была главным предметом. Все ребята приходили на уроки в единой спортивной форме. Уроки проходили живо, весело, с большими физическими нагрузками. Это я, приученный к тренировкам в секции плавания, мог оценить. Школа знала своих лучших спортсменов: рекордсменов и чемпионов.

На стадионе проходили общешкольные спартакиады. В них участвовал каждый ученик. Классы в колонну по четыре проходили круг по стадиону, выстраивались для парада на футбольном поле. Поднимался флаг спартакиады. Объявляли результаты участия классов, школьные рекорды по всем видам соревнований. У всех ребят было приподнятое настроение.

Каждый считал за честь выполнить любую просьбу или задание Сергея Васильевича, причем бегом и с очень большим старанием. Мне повезло дважды – Сергей Васильевич был и моим классным руководителем. В классе я был комсоргом.

Покровского любили все: и учителя, и ученики, и родители. Личность Сергея Васильевича во многом определила то, что я впоследствии стал тренером и преподавателем физической культуры. Очень многому он научил меня и в организаторской работе.

Ник Ник

В начале декабря 1950 г. мой одноклассник Эра Овсянников привел меня в туристский кружок. Кружок работал во Дворце пионеров Ленинградского района, который находился тогда на Ленинградском шоссе между Беговой улицей и Белорусским вокзалом.

Руководил кружком достаточно пожилой, седой степенный человек, которому было далеко за шестьдесят, – Николай Николаевич Озеров. Мне показалось необычным, что все ребята называли его просто «Ник Ник». Однако авторитет его в коллективе был непрере-

каем. Заинтересовало и то, что обстановка в группе была очень серьезная и деловая. Не было никакого глупого детского баловства, кривлянья и толкотни. Никто не курил. Не было сквернословия, пустых ссор и конфликтов.

Ребята общались со знанием дела, заинтересовано и ответственно обсуждая подготовку к большому походу на зимние каникулы. Ник Ник внимательно выслушивал ребят, иногда вносил свои предложения. Со стороны было видно, что не только он, но и ребята понимают все, о чем говорят. Это меня удивляло, и все происходящее для меня было необычным. Я осознал, что для кружковцев быстрые самостоятельные решения – обычное дело, а я с такими проблемами никогда не сталкивался.

В поход мне идти хотелось. И тем более, с таким коллективом. Но сомневался, возьмут ли. Но меня все-таки взяли. Хотя, как мне казалось, умел я очень мало: ходить на лыжах и колоть дрова. Как абсолютному новичку мне не дали никаких поручений, но назначили шефа.

Всех не помню, но были в группе четыре Юры. Их, чтобы отличать, быстро поименовали Юра-Прим, Юра-Квадрат, Юра-Куб и Просто-Юра. Юра-Куб и был моим шефом. Мне шел шестнадцатый год, а все ребята учились в десятом классе, были старше семнадцати лет.

Лыжной шапки у меня не было. Была просто солдатская ушанка. Все шли либо в мягких, либо в полужестких креплениях. У меня на лыжах стояли полужесткие. На ногах яловые сапоги. А некоторые ребята шли даже в валенках. Надел солдатские меховые рукавицы. Был вещмешок, вместо спальника – одеяло.

Мне, новичку, было очень непросто. Я не имел собственной позиции. Было много непонятного. Шел в неизвестность. Старался, как человек неопытный, не попасть впросак, успеть за всеми и никого не подвести. Я не знал, как выбирать путь, не был уверен, как поступить в тех или иных случаях, и Юра-Куб, который был опытнее и старше меня, шел рядом и всегда подсказывал.

Начинали маршрут от станции Фабричная. Шли быстро – по 18–20 км в день. Ник Ник не всегда с нами шел. Иногда он уезжал транспортом к месту ночлега. На переходах даже в присутствии Ник Ника всем руководили старшие ребята, которые уже имели опыт многодневных походов. Ночевали в избах и школах. Особо запомнилось, что одну ночь спали в Горках Ленинских в помещении, где учились в войну сыны полков.

На переходах обедов не готовили. Взял хлеба – и пошел. Но голода не помню. Карточки давно, еще в 1947 г., отменили, и мы тогда



После похода в парке Покровское-Стрешнево (на фото слева стоят Борис Ушаков и Виталий Ярошенко; справа Саша Гольдендрут и Юра Брысин).



Фото Е. Кишилова

уже не голодали. Хлеб и продукты продавались свободно.

Закончились каникулы, был пройден маршрут. Для восемнадцатилетних ребят, выпускников школ, это был последний, прощальный поход. Им предстояло поступать в институты. И мне продолжать туристскую жизнь стало не с кем. Но увиденное мною и пережитое в этом коллективе навсегда осталось в памяти. Запомнились не столько трудности похода, места в которых мы побывали, красота природы, и даже не то, что меня наградили значком «Турист СССР». Поразило то, что ребята из туристской группы Ник Ника не нуждались в опеке, были самостоятельны, умелы и рассудительны, могли с высочайшим чувством ответственности без педагога-руководителя решить все проблемы, которые возникали в пути. Глубоко врезался в память деловой и доброжелательный стиль коллектива. Даже в отсутствии Ник Ника свобода ребят не перерастала в анархию, и механизм самоуправления работал без сбоев.

Потом летом был еще один поход первой категории трудности в Поволжье по стройкам коммунизма от Сталинградской до Куйбышевской ГЭС. Уже с другим коллективом. В этом походе было тоже все хорошо. Но, тем не менее, впечатления первого зимнего похода остались самыми яркими в моей школьной туристской жизни.

Тогда еще, конечно, не думал, что свяжу судьбу с туризмом. Было просто интересно, естествен-

ный в этом возрасте зов странствий, собрались хорошие ребята. В сентябре 1951 г. в нашу 151 школу, в мой 9 класс, пришел учиться Борис Огородников, который стал потом мастером спорта по туризму и одним из организаторов спортивного ориентирования в СССР.

Мы с ним оказались в одном туристском кружке, который открыл в школе Вячеслав Скиба, ученик Николая Николаевича Озерова. Разучивали туристские песни «Кружка», «Котелок», «Барбарисовый куст», «Баксанская», «Передо мной Ужба седая». Ходили в походы. В кружке занимались многие мои одноклассники: Женя Аистов, Эра Овсянников, Юра Зимин, Юра Масленков.

Но мы и сами любили ходить в походы. Участвовали одноклассники Саша Гольдендрут, Юра Брысин, Юра Алексеев, Женя Кишилов и ребята из нашего двора Володя Пчелин и Боря Ушаков. Пешком и на велосипедах путешествовали в московских лесопарках и выезжали по Волоколамскому и Ленинградскому шоссе.

Опыт товарищества, дружбы, сплоченности коллектива, полученный в туристской группе Ник Ника, научил нас сохранять эти традиции и в тех походах, которые мы совершали сами.

Многие мои одноклассники, в школьные годы приобщившись к туризму, продолжали и потом ходить в туристские походы (Женя Аистов, Юра Зимин, Женя Кишилов). А Борис Огородников и Эрнест Овсянников стали лидерами туристского движения. Э. Овсянников был председателем правления клуба туристов Октябрьского района г. Москвы, Б. Огородников – заместителем председателя президиума Федерации спортивного ориентирования страны.

151 школа

Мне также очень везло на учителей математики, истории, литературы, химии, физики, немецкого языка и рисования. Хотя моими специальностями по окончании вуза стали история и физвоспитание, я до сих пор люблю решать математические задачи, особенно по геометрии, на построение.

Во всех школах, где мне пришлось учиться, и не только в московских, учителя очень старались дать нам знания и создать в классах самую благоприятную обстановку для нашего образования. Среди учителей было много фронтовиков. Они пользовались особым нашим уважением и любовью. В это трудное послевоенное время в традициях школ было вручать родителям фотографии детей и письменные благодарности.

В учебе для меня примером были мои родители. Они учились хорошо. Мама до войны с отличием окончила зооветеринарный тех-





Выпускники (10 «б») и учителя 151-й школы Ленинградского р-на г. Москвы, 1953 г.

никум, а затем учительский институт. Работала учителем русского языка и литературы и завучем школы-десятилетки. Отец также с отличием окончил университет и две военных академии.

Кроме того, мне было просто интересно учиться, и я вовсю старался. Прошло более полувека со дня окончания мужской 151 школы, где я проучился последние три года, но я с большой благодарностью и любовью вспоминаю директора Тимофея Хрисанфовича Хрущева – учителя физики, Анну Георгиевну Бильчинскую – учителя русского языка и литературы, учителя химии Бориса Николаевича Михайлова, истории – Алексея Ивановича Купцова, немецкого языка – Лину Петровну Кеппе. С учителем математики Михаилом Павловичем Синельниковым, фронтовиком, я и мои одноклассники дружим и встречаемся регулярно до сих пор. Мы, его бывшие ученики, очень рады и гордимся, что он стал участником парада, посвященного 60-летию Победы.

В школе был очень дружный учительский коллектив. Это были люди, о которых можно говорить только в превосходных степенях. Яркие, эрудированные личности, интеллигенты, великолепные преподаватели, знающие и умеющие донести до учеников свой предмет. Они сочетали высокую требовательность и такт.



М.П. Синельников

Неслучайно выпускники школы, мои одноклассники, стремились получить образование, быть активными, полезными членами общества, служить прогрессу, старательно учились в вузах и состоялись как высококлассные специалисты.

Евгений Аистов – генерал-майор авиации.

Юрий Алексеев – полковник авиации, летчик-снайпер, один из руководителей службы безопасности полетов в военной и гражданской авиации страны.

Лев Антонов – специалист по проблемам электромонтажных работ в ядерной энергетике, начальник отделения в Научно-исследовательском и конструкторском институте монтажной технологии.

Юрий Брысин – кандидат химических наук.

Гарислав Буянский – начальник отдела Комплексных исследований вертолетов НИИ гражданской авиации.

Владислав Вигуро – рекордсмен и чемпион СССР по велоспорту, заслуженный мастер спорта СССР, заместитель председателя Федерации велоспорта.

Владимир Войнов – дипломат.

Аркадий Вялов – заместитель начальника Главного управления Министерства автомобильной промышленности СССР.

Михаил Войцеховский – выдающийся математик, ведущий научный редактор издательства «Большая Советская энциклопедия».

Александр Гольдендрут – специалист учреждений Госстроя и Госснаба СССР, инженер в области проектирования и строительства сооружений и систем теплоснабжения.

Игорь Давитнидзе – кандидат юридических наук, профессор, заслуженный юрист Российской Федерации.

Юрий Зимин – заместитель директора научно-исследовательского конструкторского комплекса по созданию ядерных энергетических установок малой мощности специального назначения.

Ксенофонт Ипполитов – генерал-майор, начальник информационно-аналитического управления КГБ СССР, кандидат наук.

Евгений Кишилов – кандидат технических наук, полковник, старший научный сотрудник.

Юрий Масленков – кандидат наук, специалист по спутниковым антеннам.



Турнир на первенство Ленинградского р-на по футболу. 1952 г.

Борис Огородников – доктор химических наук, профессор, главный научный консультант НИФХИ им. Л.Я. Карпова, лауреат Ленинской премии, мастер спорта СССР.

Николай Попов – кандидат медицинских наук, старший научный сотрудник.

Арнольд Селиванов – доктор технических наук, профессор, академик Российской академии электротехнических наук и Нью-Йоркской академии наук, лауреат Государственной и Ленинской премий, основатель научной и инженерной школы космического телевидения в РНИИ КП.

Станислав Эльберт – кандидат экономических наук.

1953 – это только для нас год окончания школы и поступления в вузы, а для всей страны он был годом смерти И.В. Сталина. В день смерти все ученики без всяких команд задолго до начала уроков собрались в школе. Находились в каком-то оцепенении. В классе была гнетущая тишина. Все молча стояли у своих парт. Открылась дверь, вошел директор школы и сказал нам: «Мы будем жить, учиться и работать, как и прежде, и еще лучше. Будем крепить могущество нашей Родины!».

Не сразу, но постепенно в жизни всего народа произошли существенные, если не сказать крутые, перемены.

Студенческие годы

Отзвенели последние звонки. Завершились выпускные вечера и вступительные экзамены в вузы – трудное время. Я поступил на исторический факультет Московского городского педагогического института им. В.П. Потемкина.

В моей жизни, как и в жизни каждого человека, студенчество – счастливая пора. Никогда не забуду наш дружный студенческий коллектив и замечательных преподавателей, уроками которых живу до сих пор: Дмитрий Сергеевич Бабурин, Николай Иванович Балашов, Валентин Николаевич Бочкарев, Николай Иванович Львов, Зинаида Петровна Базылева, Исаак Израилевич Минц, Сергей Борисович Кан, Алексей Леонтьевич Нарочницкий, Александр Наумович Хейфец, Евгения Ивановна Попова, Ирина Аркадьевна Никитина, Лев Константинович Ерман, Михаил Павлович Лесников.

Всю жизнь я благодарен нашему преподавателю педагогики, профессору Николаю Ивановичу Петрову. Благодаря ему мы усвоили, что педагогика – это главный предмет в вузе для учителя, что из института недостаточно выйти предметником – физиком, биологом, историком, географом и т.д., а нужно выходить, прежде всего, педагогом, умелым организатором детского коллектива. Его лекции, семинары и индивидуальные собеседования проходили очень живо. Он умел заинтересовать и увлечь своим предметом, был очень убедителен. Знания по педагогике, полученные в вузе, стали для нас той теоретической базой, тем фундаментом, на ко-



На волейбольной площадке. Слева В. Тетерин

тором в дальнейшем строились все взаимоотношения с ребятами, отношения взаимного уважения, дружбы, сотрудничества, сотворчества – слагаемые успеха во всем нашем педагогическом труде.

После окончания второго курса из числа студентов-спортсменов: баскетболистов, волейболистов, гимнастов, легкоатлетов, пловцов, лыжников, выполнивших высшие спортивные разряды и звания, был скомплектован курс для получения второй профессии – преподаватель физической культуры. В течение трех лет мы постоянно вечерами два – три раза в неделю изучали теорию и практику физической культуры и спорта. Все общие дисциплины нам зачли, как изученные на базовых факультетах. Здесь мы изучали только специальные дисциплины.

У нас были замечательные преподаватели: эмоциональная, веселая и общительная Вера Алексеевна Вьюгина, терпеливый, спокойный и рассудительный Николай Семенович Маслов, аккуратный, подтянутый и выдержанный Михаил Григорьевич Фридман и руководитель курса – замечательный методист, педагог, тренер, пропагандист спорта, Лев Моисеевич Мирский. Это были люди требовательные, преданные спорту, делавшие все, чтобы мы стали специалистами физической культуры.

В годы учебы в педвузе я постоянно участвовал в студенческой туристской жизни: в институтских туристских слетах соревновался в команде своего факультета, многократно ходил судьей-посредни-



Туристский слет вузов Москвы, весна 1956 г.

ком с командами других факультетов, был комендантом городского слета команд вузов. Мы дружили с Владимиром Ундровым, Анатолием Котыховым, Валентином Тетериным и Михаилом Мирским и дружба эта продолжилась и после окончания вуза, тем более, что и Тетерин, и Ундров, так же, как и я, связали свою судьбу с профессиональным туризмом.



В.А. Ундров

Валентин Васильевич Тетерин со студенческих лет работал в московской школе № 123, руководил детским туристским клубом и был туристским организатором школы. С ним ребята совершали походы по Подмосковью, Кольскому полуострову, Дальнему Востоку (местам, связанным с жизнью Сергея Лазо), участвовали в городских и российских туристских слетах. Школа занимала ведущее место по туристско-краеведческой работе в городе. В январе1960 г. Валентин Васильевич был назначен заведующим отделом туризма Дворца пионеров на Миусской площади. Но, к сожалению, в августе того же года В.В. Тетерин погиб в походе по Саянам на переправе через р. Большой Абакан у устья р.Бедуй.



У места гибели В. Тетерина. 1964 г.

Наш клуб, совершая походы по Восточному Алтаю и Западным Саянам в 1962, 1963, 1964, 1970, 1983, 1989 годах, всегда прокладывал маршруты так, чтобы побывать на месте гибели Валентина Тетерина.

Владимир Александрович Ундров также еще в студенческие годы, приступил к тренерской работе на кафедре физического воспитания МГПИ им. В.П. Потемкина. Здесь из числа студентов готовил инструкторов туризма, проводил сложные походы и туристские слеты. Как главный судья участвовал в организации туристских слетов команд вузов города. В ЦС ДСО «Буревестник» возглавлял туристскую работу. Был начальником учебной части Центральных туристских курсов. Потом свыше 25 лет работал директором школы на Крайнем Севере.

В последние годы принимал участие в учебно-тренировочных сборах клуба. Член маршрутно-квалификационной комиссии клуба.

Болдырев

С институтом мне повезло еще и потому, что здесь я впервые встретился и познакомился с Сергеем Николаевичем Болдыревым. Болдырев был корифеем отечественного туризма, мастером спорта, великолепным педагогом, методистом и писателем. Он искусно применял опыт коллективного воспитания А.С. Макаренко в туристской подготовке молодежи, много работал со студентами педагогических институтов Москвы. Его книги «Искусство воспитания» и «Сложные туристские походы» стали школой мастерства для всех инструкторов туризма. В школах Болдырева выросла туристская элита страны – лидеры, определившие основные стратегические линии развития самодеятельного туризма.



С.Н. Болдырев

На семинарах младших инструкторов туризма, организованных С.Н. Болдыревым, я получил возможность продолжить не только туристское, но и педагогическое образование. Школы Болдырева существенно отличались от других не только высоким качеством организации учебного процесса, но и своей массовостью, многочислен-

ностью. Если в других школах весь личный состав обычно не превышал 25-30 человек, то в болдыревской московской городской школе 1959–60 годов проходили подготовку свыше 200 участников, одних только инструкторов было более 25.

Потом в течение четверти века до самого момента ухода Сергея Николаевича после тяжелой неизлечимой болезни из жизни в 1978 г., мы поддерживали с ним доверительные и дружеские отношения. Нас очень многое связывало. И даже когда, набравшись жизненного опыта, я в зрелом возрасте принимал различные профессиональные решения, то всегда имел поддержку и совет Сергея Николаевича, находил чему поучиться у этого мудрого человека. Многие мои ученики, став взрослыми, получали инструкторскую подготовку в школах С.Н. Болдырева.



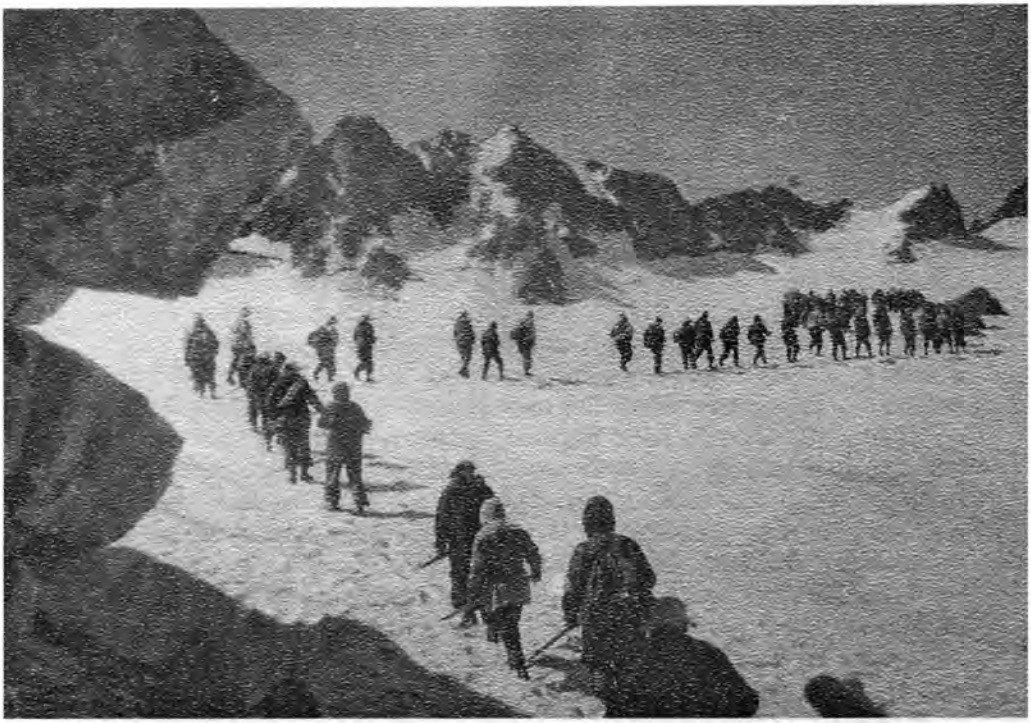
Памятник С.Н. Болдыреву

Все ученики Болдырева знали его как человека строгого и принципиального, требовательного и справедливого, честного и бескорыстного, беззаветно и до конца преданного делу, всегда видели в нем специалиста высочайшей компетентности.

По поручению кадровой комиссии Московского городского клуба туристов я был куратором нескольких школ инструкторов, которыми руководил Сергей Николаевич. Приходилось бывать на теоретических и практических занятиях, и учебно-тренировочных сборах.



Ноябрь 2003 г. Ежегодная встреча друзей-



Болдыревская школа инструкторов в походе по Кавказу. 1959 г.

Я многократно убеждался, что Сергей Николаевич всегда находится в творческом поиске оптимальных решений обучения туристском делу. Он постоянно анализировал весь учебный процесс, совершенствовал его, отсекая менее удачные методы и приемы.

Как высшую степень его доверия ко мне я расцениваю то, что свою дочь Наталью в 1976 г. он отдал на воспитание в наш туристский клуб. Позже и его внук Иван прошел у нас очень серьезную туристскую подготовку по программе «Лидер: школа организаторов туризма».

Опора

В жизни моих сверстников, ребят, переживших Великую Отечественную войну (где бы они не находились), очень трудные послевоенные годы, период восстановления всего, разрушенного фашистами, знавших голод, лишения, гибель близких людей, мучения и страдания искалеченных войной инвалидов, как фронтовиков, так и мирных жителей, очень важными и значимыми были такие события,



которые современным мальчикам и девочкам, может быть, даже и не известны. Я имею в виду вступление в ряды Всесоюзного ленинского коммунистического союза молодежи (ВЛКСМ).

Наше вступление в комсомол означало, что мы как фронтовики и труженики тыла, все граждане нашей страны, несмотря на наш юный возраст, будем добросовестно и честно, верно и преданно служить нашей Родине, нашему народу, отдавать все силы, чтобы жизнь становилась лучше, радостней, счастливее для всех. Такие же чувства мы испытывали и тогда, когда нас приняли в ряды Коммунистической партии Советского Союза (КПСС). Мы хотели встать в один ряд с теми коммунистами, кто воевал и трудился на благо Родины, с колоссальным напряжением сил, завоевал Победу, встать в строй на место тех, кто не вернулся с полей сражений.

Слова: «Раньше думай о Родине, а потом – о себе!» для нас не были пустым звуком. Именно этим объясняется то, что мы старались как можно раньше начать трудиться, стать людьми, максимально полезными обществу. Наше отношение к труду определялось не заработной платой, а гражданской позицией. Мы прекрасно понимали, что те люди, которые сложили свои головы на полях сражений, воевали, трудились и приближали Победу, делали это не за деньги. И мы старались действовать так же, как и они. Работа для нас стала образом жизни.

В дни, когда создавалась эта книга, я поделился этими мыслям и чувствами с Г.Л. Фришем, с которым знаком со студенческих лет. Григорий Львович внимательно выслушал меня и в подтверждение моих мыслей сказал, что он испытывал всегда такие же чувства и со школьного возраста с 1943 г. помнит такие стихи:

Настала война, и теперь мы в ответе
За каждый свой взнос в комсомольском билете.
И Родина нынче с нас спрашивать вправе
За каждую буковку в нашем уставе.

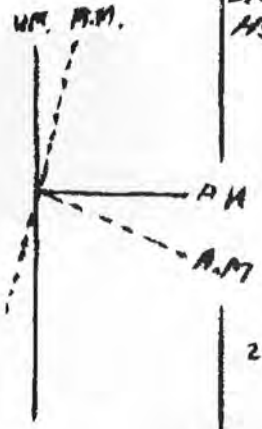
Тревожное небо клубится над нами,
Подходит война к твоему изголовью.
И больше нам взносы платить не рублями,
А, может быть, собственной жизнью и кровью.

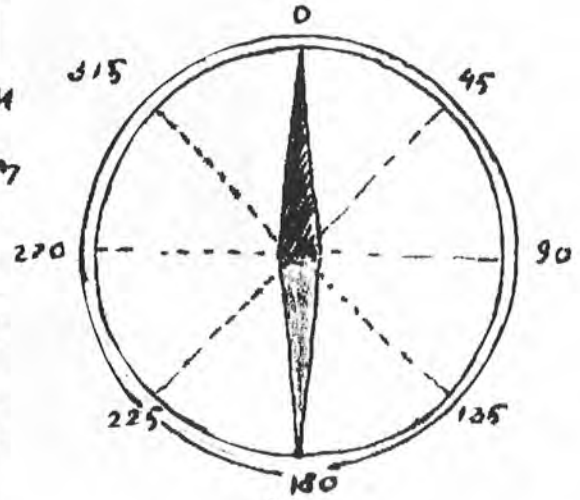


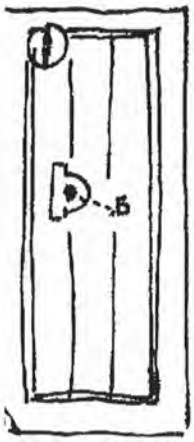
ВЕХА ЗА ВЕХОЙ

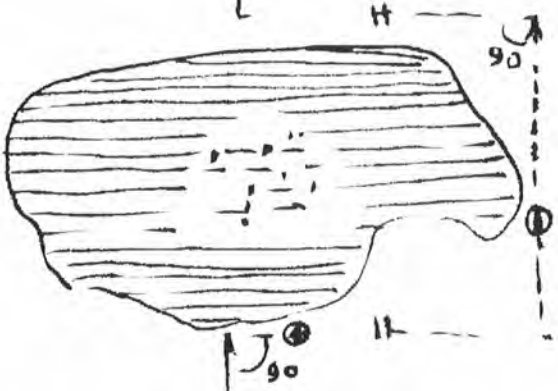
Азимут, хождение по аз.

Азимут это угол между истинным меридианом и нужным нам напр









Как обойти препятствие по азимуту.



Самоуправление

В студенчестве началась новая страница моей туристской, уже профессиональной жизни. Моим однокурсником был Анатолий Котыхов. Он, как и я, в юношеские годы тоже занимался туризмом. Его руководителем в кружке Дома пионеров Москворецкого района на Большой Полянке, дом 45 был Алексей Алексеевич Рындин. Это был спокойный, выдержанный, тактичный человек, умелый педагог, прекрасный краевед, широко использовавший туризм в педагогическом труде. Основная работа Алексея Алексеевича была в педагогическом училище им. К.Д. Ушинского. Рындин подготовил немало инструкторов туризма. Один из его воспитанников – Борис Владимирович Москвин, мастер спорта, прекрасный журналист, главный редактор журналов «Турист» и «Мир путешествий».

Толя Котыхов, узнав, что я имею опыт лыжных, пеших и велосипедных походов, пригласил меня помочь Алексею Алексеевичу в проведении туристского выхода с новичками. Так в сентябре 1953 г. я впервые попал на Большую Полянку в Москворецкий районный Дом пионеров.

После похода нас с Анатолием позвали участвовать в организации районного туристского слета. Мы отвечали за установку палаточного лагеря. В слете участвовала туристская группа, руководил



Седачева Людмила Ивановна



Начала сотрудничать с нашим клубом в 1963 г. как учитель начальной школы № 853, где организовала для четвероклассников, своих бывших учеников, туристский кружок. Занималась с ними до окончания школы. Ребята очень много путешествовали, участвовали в районных туристских слетах, становились их победителями в своей параллели. Затем как учитель школы № 879 являлась школьным туристским организатором и руководителем туристского кружка. Со своим классом еженедельно проводила учебные туристские прогулки и экскурсии по Битцевскому лесу.

которой учитель географии Григорий Соломонович Черный. Алексей Алексеевич предложил мне помочь этой группе подготовиться к московскому городскому туристскому слету школьников, в котором они должны были участвовать на следующий год.

В войну мы пережили много лишений, трудностей, горя, унижений от захватчиков и господ-холуев во время оккупации, долго жили в условиях разрухи и голода. Мы, дети, знали, что все взрослые живут трудно, и поэтому радовались любой возможности помочь взрослым в восстановлении мирной жизни. Все хотели поскорее наладить быт, обустроиться. И когда мне, студенту, в 1953 г. предложили работать в Доме пионеров на Полянке, я тут же с радостью согласился. Это была реальная возможность реализовать горячее желание участвовать в общем трудовом деле.

Так случайное знакомство стало началом моей туристской работы, и с сентября 1953 до 1957 г. я в качестве руководителя туристского кружка Дома пионеров и школьников Москворецкого района Москвы вел подготовку команд школ района к участию в московских городских туристских слетах школьников. Этот период в моей жизни существенно повлиял в дальнейшем на мою трудовую биографию.

Городские слеты проходили ежегодно в июне, одновременно со студенческими экзаменационными сессиями. Получалось, что подготовку команды к слету приходилось вести мне, а руководить группой в походе и на слете должен был другой человек – учитель школы, как правило, не имевший никакой туристской подготовки.

Эти обстоятельства вынуждали меня строить подготовку команды таким образом, чтобы ребята умели самоуправляться и выполнять все предъявляемые к ним требования без вмешательства взрослого, делать это ответственно, на хорошем уровне. Группа должна бы-

ла уметь готовить пищу, разбивать лагерь, самостоятельно двигаться по маршруту, участвовать в соревнованиях. А роль учителя была в педагогическом руководстве группой.

Пример подобных отношений между ребятами я еще школьником видел в туристской группе Николая Николаевича Озерова. И этот опыт мне очень пригодился.

Чтобы получить такие результаты, приходилось в учебной и тренировочной работе в каждом походе разбивать бивак, готовить обед, ходить строем, распределив обязанности между участниками группы, многократно отрабатывать с ними все элементы походной жизни, правила безопасности на маршруте. Я старался подвести ребят к сознательной дисциплине и осмысленным поступкам. Ребята тоже понимали, что перед ними стоит непростая задача, и очень старались. Я стремился максимально не вмешиваться в деятельность группы, а наблюдал и выступал в роли консультанта. После похода проводил разбор удачных моментов и ошибок, допущенных в том или ином случае. Принципами нашей жизни стали афоризмы, которые потом все годы постоянно использовались в нашей работе: «от баловства никто не поумнел» и «разговоры о работе не являются работой».

Руководители, возвращаясь с городских слетов, были удовлетворены уровнем подготовки группы и отношением ребят к делу. Но самое главное, что и сами ребята были очень довольны оказанным доверием, гордились тем, что все делали сами.

Помимо этой учебной работы я проходил инструкторскую стажировку на базе Дома юного туриста (ДЮТ) МосгорОНО на станции Турист. Комендантом ДЮТ был Иван Петрович Масяга, серьезный, ответственный и добросовестный работник. Прежде чем меня допустили к самостоятельной работе, я сначала выезжал туда вместе с Александром Александро-

Л.И. Седачева увлекла туристской работой администрацию и коллег – педагогов школы. По итогам смотра туристкой работы школа № 879 постоянно занимала лидирующие позиции.

С 1979 г. работала в должности методиста отдела туризма Дома комсомольца-школьника Советского района. Своей активностью и увлеченностью краеведением Л.И. Седачева внесла значительный вклад в популяризацию краеведения в образовательных учреждениях района.



Говорят школьники

Я занимаюсь туризмом, так как мне это очень нравится. Я хотела этим заниматься очень давно. Можно сказать, что это было моей мечтой: пойти в поход. У меня папа ходил в походы и много мне о них рассказывал. Когда представилась возможность этим заняться, я, конечно, это сделала.

Я хожу в этот клуб, так как мне интересно общаться с ребятами, я приобретаю много новых друзей.

Екатерина Синусова, 16 лет

БАЙКИ У КОСТРА

СПРОСОНОК
С НА ЗАРЯДКЕ ДЕВОЧЕК)

ПЕРВОЕ УПРАЖНЕНИЕ – РУКИ К ПЛЕЧАМ, ВРАЩЕНИЯ.

– НАДЯ! ЭТО ВОРОТНИК, А НЕ ПЛЕЧИ!

ВТОРОЕ УПРАЖНЕНИЕ – ГЛУБОКИЙ МАХ ТУЛОВИЩЕМ.

СЛЕДУЮЩЕЕ УПРАЖНЕНИЕ – МАХИ НОГАМИ. С ПРАВОЙ НАЧИ-НАЙ!

– ПРАВАЯ НОГА – ЭТО КАКАЯ?

– ЭТО ТА, КОТОРОЙ ТЫ ПИШЕШЬ!

ИДИ КО МНЕ

КАРПАТЫ. МАША НЕЖИТСЯ, СИДЯ НА ПЕНЕЧКЕ, ПОДСТАВИВ ЛИЦО СОЛНЫШКУ. СЕРЕЖА СМИРНОВ ЗОВЕТ ЕЕ:

– МАША, ИДИ КО МНЕ!

– А ЗАЧЕМ?

– НУ, МАШ, НУ, ПОДОЙДИ, ПОЖАЛУЙСТА!

МАША НЕХОТЯ ВСТАЛА, ПОДОШЛА.

– НУ, ЧЕГО?

– ОГЛЯНИСЬ И ПОСМОТРИ НАЗАД.

... ПОД ПЕНЬКОМ, ГДЕ МАША ТОЛЬКО ЧТО СИДЕЛА, ГРЕЕТСЯ ОГРОМНАЯ ГАДЮКА.

вичем Власовым, мастером спорта по туризму с 1940 г., и инструктором туризма Львом Леонидовичем Розановым. У них я тоже многому научился, особенно в работе с группой, которую ты совершенно не знаешь.

Жизнь группы на базе существенно отличалась от жизни в полевых условиях. Здесь работа начиналась со знакомства с распорядком дня, правилами безопасности и поведения на базе. Нужно было провести инструктаж по сохранности и бережному отношению к помещениям, имуществу и инвентарю базы, обучить элементарным нормам жизни в коллективе, провести туристский поход.

Тогда база предоставлялась туристским группам школьников бесплатно. Ежегодно в ДЮТ по предварительной заявке выезжали и те группы, которые я готовил к городским туристским слетам. Поскольку эти ребята были мне знакомы, работать с ними было гораздо проще.

Инструкторская стажировка и жизнь на базе многому меня научили: быстро ориентироваться в обстановке, постоянно контролировать ситуацию, не упуская главного, внимательно относиться даже к незначительным на первый взгляд мелким деталям, свободно общаться, как с учителями, так и со школьниками. И самое главное – я приобрел опыт организации самоуправления в детской группе и почувствовал уверенность в работе.



И.П. Масяга



У памятника Т.Г. Шевченко в Киеве. 1958 г.

Байки у костра

ПАЦАНЫ

УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫЙ СБОР 1961 ГОДА. 350 ЧЕЛОВЕК – УЧЕНИКИ 7-9 КЛАССОВ. ЛИШЬ ДВА ПЯТИКЛАССНИКА – ВОЛОДЯ И САША, САМЫЕ МЛАДШИЕ НА СБОРЕ. ВСЕ ОТПРАВЛЯЮТСЯ В ДЕСЯТИДНЕВНЫЙ ПОХОД. ДВУХ МАЛЫШЕЙ ТОЖЕ НАДО КУДА-ТО ПРИСТРОИТЬ В НАДЕЖНЫЕ РУКИ. РУКОВОДИТЕЛЬ ВЫЗЫВАЕТ ДВУХ 18-ЛЕТНИХ ЗДОРОВЫХ ПАРНЕЙ АНАТОЛИЯ ЗОБНИНА И СЕРГЕЯ ДЯБИНА, И ГОВОРИТ ИМ:

– ЭТИХ ПАЦАНОВ ВИДИТЕ? ПОРУЧАЮ ИХ ВАМ. ЕСЛИ В ПОХОДЕ С ИХ ГОЛОВЫ ХОТЯ БЫ ВОЛОС УПАДЕТ, ВАМ СВОЕЙ ГОЛОВЫ НЕ СНОСИТЬ! ПОНЯЛИ?!

– ЧЕГО Ж ТУТ НЕ ПОНЯТЬ, КОНЕЧНО, ПОНЯЛИ! ЭЙ, ВЫ, ИДИТЕ СЮДА!

МЛАДШИЕ ПОДОШЛИ:

– ЗАЧЕМ НАС ЗВАЛИ?

АНАТОЛИЙ ПРОТЯНУЛ ИМ БОЛЬШУЮ ПАЛКУ:

– ВОЗЬМИТЕ ЭТУ ПАЛКУ. ВИДИТЕ, ВОН ТАМ СТОИТ БОЛЬШОЙ КОТЕЛ. ВЫ ЭТОТ КОТЕЛ ПОНЕСЕТЕ. НО НЕ ПО ОЧЕРЕДИ, А ВДВОЕМ НА ПАЛКЕ. ... ТАК ОНИ ХОТЬ ВМЕСТЕ ИДТИ БУДУТ, А НЕ РАЗБЕГУТСЯ В РАЗНЫЕ СТОРОНЫ.

ЧЕРЕЗ 10 ДНЕЙ НА СОВЕТЕ ИНСТРУКТОРА ДОКЛАДЫВАЮТ ИТОГИ ПОХОДА. НА ВОПРОС «КАК ШЛИ МАЛЫШИ?» АНАТОЛИЙ И СЕРГЕЙ РАССКАЗЫВАЮТ:

657 школа

В 1957–58 учебном году начал работать в школе № 657 на ул. Чаплыгина у Чистых прудов. Директор школы Таисия Владимировна Смирнова была думающим авторитетным руководителем и умелым организатором. Педагогический коллектив тоже был очень интересным: учителя математики Леонид Иванович Линьков и Александр Соломонович Ходоров, учителя физвоспитания Василий Иванович Паршутин, Карл Давидович Лубуж и Юрий Васильевич Каунов, учитель начальной школы Стела Петровна Сирота, учитель истории Нина Александровна Пономарева. Работалось там хорошо. Нагрузка меня устраивала. Я вел уроки истории, физкультуры, был штатным секретарем школьного комитета ВЛКСМ – полагалась такая должность, школа имела более 500 старшеклассников.

Само собой разумеется, занимался с детьми туризмом. Уже вскоре, в летние каникулы 1958 г., повел большую группу. Поход посвящался 40-летию комсомола и проходил по местам боевой славы Украины. В сентябре 1958 г. был назначен ответственным за туристскую работу в школе. За год в школе 300 учащихся выполнили нормативы на значок «Юный турист», а 46 – на значок «Турист СССР».

Работа в школьной комсомольской организации вся строилась на самоуправлении. Еще со студенческой скамьи я хорошо запомнил слова Надежды Константиновны Крупской о том, что пионерская организация – это организация не для пионеров, а организация самих пионеров. И в основу своей работы я всегда закладывал именно этот принцип, перенеся его на всю работу с ребятами.

Самыми активными старшеклассниками, участвовавшими во всех делах школы, были Слава Косенко, Володя Носов, Слава Запевалин, Володя Рачков, Виталий Длугий, Марина Габриэлова, Слава Нестеров, Таня Коновало-



ва, Алла Ерганьян, Миша Шестопал, Марина Смирнова, Володя Хазин, Андрей Смирнов, Галя Сметанина, Лена Приступа, Наташа Мотылева, Наташа Бальцук. Успехи школы в воспитательной работе не остались незамеченными. Нам предоставили право провести торжественное общешкольное комсомольское собрание, посвященное 40-летию комсомола, в том зале, где в октябре 1918 г. проходил Первый съезд ВЛКСМ (в Институте машиноведения АН в Малом Харитоньевском переулке).

Я был полностью удовлетворен, и даже мысли не возникало поменять эту работу на какую-то другую.



В. Идрисов, А. Зотов

На Полянку

В начале октября 1959 г. в школу пришла телефонограмма: я должен в указанное время прибыть к директору Московской городской детской экскурсионно-туристской станции (МосгорДЭТС) МосгорОНО. Директора Евгению Михайловну Галченкову я знал, поскольку мне приходилось бывать в МосгорДЭТС, участвовать в городских слетах школьников.

В назначенное время я приехал. В кабинете Евгении Михайловны, кроме нее, уже находились заведующий Москворецким районным отделом народного образования (РОНО) Георгий Васильевич Гасилов и Вера Сауловна Рутенберг, завуч Москворецкого районного Дома пионеров, с которой тоже я был знаком с 1953 г. В такой представительной «компании» я, молодой педагог, чувствовал себя неуютно и был очень напряжен. Меня расспрашивали о моих планах, делах в школе, о походах, об отношении с учителями, с ребятами, о том, сотрудничаем ли мы с отделом туризма Городского Дома пионеров, заведующим которого был Валериан Николаевич Кузьмин, с нашим Куйбышевским районным Домом пионеров, где туризм возглавлял Михаил Михайлович Шмелев.

– ШЛИ НОРМАЛЬНО. СКОЛЬКО МЫ ИДЕМ, СТОЛЬКО И ОНИ ИДУТ. НЕ ЖАЛУЮТСЯ, НЕ ОТСТАЮТ, МОЛЧАТ, ЗА ВСЕМ СЛЕДЯТ, ВЕЗДЕ УСПЕВАЮТ. РЕШИЛИ ИХ ПОГОНЯТЬ. ДОБАВИЛИ ШАГУ. ОНИ ТОЖЕ ДОБАВИЛИ. МЫ ЕЩЕ ДОБАВИЛИ, И ОНИ ДОБАВИЛИ. СКОЛЬКО МЫ НИ ПРИБАВЛЯЛИ – ОНИ НЕ ОТСТАЮТ. МЫ ВСЕЙ ГРУППОЙ ВЗЯЛИ И ПОБЕЖАЛИ. ОНИ СНАЧАЛА ТОЖЕ БЕЖАЛИ С КОТЛОМ НА ПАЛКЕ, ПОТОМ ОБОГНАЛИ НАПРАВЛЯЮЩЕГО, ВСТАЛИ, ЗАГОРОДИВ ГРУППЕ ДОРОГУ ПАЛКОЙ, И СКАЗАЛИ: «БУДЕТЕ БЕЖАТЬ, КОТЕЛ БРОСИМ! НАМ С КОТЛОМ БЕЖАТЬ НЕУДОБНО!!!».

ВОЛОДЯ ИДРИСОВ И САША ЗОТОВ ВЫРОСЛИ И БЫЛИ ЛУЧШИМИ ИНСТРУКТОРАМИ, НА КОТОРЫХ РУКОВОДИТЕЛЬ МОГ ОСТАВИТЬ ГРУППУ, БУДУЧИ УВЕРЕННЫМ, ЧТО ВСЕ БУДЕТ В ПОЛНОМ ПОРЯДКЕ.

БАЙКИ У КОСТРА

ВЫУЧКА

1960 ГОД. ИЮНЬ. ПОХОД ПО ПОДМОСКОВЬЮ. 18 ИНСТРУКТОРОВ ОСТАНОВИЛИСЬ НА НОЧЛЕГ В ЛАГЕРЕ «ЮНОСТЬ МОСКВОРЕЧЬЯ» В КРАСНОЙ ПАХРЕ. В 8.00 НАС НА АВТОБУСЕ ДОЛЖНЫ ОТПРАВИТЬ В ПОДОЛЬСК. В 6.00 НАС БУДИТ ВОДИТЕЛЬ: УЕЗЖАТЬ НАДО НЕМЕДЛЕННО, ТАК КАК В 9.00 ОН ДОЛЖЕН ВЕРНУТЬСЯ ОБРАТНО. ЗА 15 МИН БЫЛ СВЕРНУТ ЛАГЕРЬ, УЛОЖЕНЫ РЮКЗАКИ, И ГРУППА НАЧАЛА ПОГРУЗКУ В АВТОБУС.

В ТОМ ЖЕ ГОДУ В ИЮЛЕ. ЕДЕМ В ГЕОЛОГИЧЕСКУЮ ЭКСПЕДИЦИЮ НА УРАЛ. СТАНЦИЯ НАЗНАЧЕНИЯ – ГУМБЕЙКА. ТИШИНА. ГРУППА СПИТ В ПЛАЦКАРТНОМ ВАГОНЕ.

ПОЕЗД ОСТАНАВЛИВАЕТСЯ НА СТАНЦИИ КАРТАЛЫ. ВРЕМЯ 6.00. БУДИТ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОВОДНИК И МУЖЧИНА, ПРЕДСТАВЛЯЮЩИЙСЯ ПРЕДСТАВИТЕЛЕМ КОМПЛЕКСНОЙ ГЕОЛОГИЧЕСКОЙ ЭКСПЕДИЦИИ. СООБЩАЮТ, ЧТО ПОЕЗД СТОИТ НА ЭТОЙ СТАНЦИИ 15 МИН, ЧТО НУЖНО НЕМЕДЛЕННО ВЫГРУЗИТСЯ ИЗ ПОЕЗДА – РЕШЕНО НАПРАВИТЬ НАС В ДРУГУЮ ГЕОЛОГИЧЕСКУЮ ПАРТИЮ НА СТАНЦИЮ ШИЛЬДА.

СИГНАЛ «ТРЕВОГА!» ЧЕРЕЗ 15 СЕКУНД ВСЕ СТОЯЛИ В ПРОХОДАХ. ОБЪЯВИЛИ, ЧТО ЧЕРЕЗ 15 МИН ПОЕЗД ОТОЙДЕТ. ЗА ЭТО ВРЕМЯ НУЖНО СОБРАТЬ РЮКЗАКИ, СДАТЬ ПОСТЕЛИ И ВЫЙТИ ИЗ ВАГОНА СО ВСЕМ СНАРЯЖЕНИЕМ. ВЫХОДИТЬ ПО ГОТОВНОСТИ.

ЧЕРЕЗ 13 МИН ГРУППА, СОБРАВШИСЬ В ПОЛНОЙ ТИШИНЕ, ВЫШЛА ИЗ ВАГОНА И ПОСТРОИЛАСЬ НА ПЛАТФОРМЕ В ОДНУ ШЕРЕНГУ.

Итог разговора был просто обескураживающим. Мне было предложено перейти на работу в Дом пионеров Москворецкого района г. Москвы (ул. Большая Полянка, д. 45) на должность заведующего туристским кабинетом. В те времена отказываться от предложений начальства о назначении на должность было не принято, и 22 октября 1959 г. приказом по МосгорОНО я был переведен на работу в Москворецкий район.

Расставался со школой трудно. Еженедельно приезжал в школу. Ребята продолжали со мной ходить в походы. Готовы были помогать в любых делах.

С районом мне повезло. Заведующий РОНО Георгий Васильевич Гасилов, человек активный, энергичный, творческий, лидер дела в полном смысле этого слова, сам работал очень много, и того же требовал от подчиненных. Вокруг него сплотился дружный коллектив специалистов, влюбленных в свое дело. И все районные дела шли «на ура». Очень много было инициативных, авторитетных директоров школ. Достаточно назвать такие фамилии: Кирилл Николаевич Волков, Эдуард Георгиевич Костяшкин, Леонард Леонович Микаэлян, Светлана Эдуардовна Карклина, Вениамин Михайлович Ингеров, Григорий Львович Фриш, Александр Васильевич Лоренцов, Владимир Петрович Ильин, Василий Арсентьевич Костюшин, Кира Георгиевна Кузьмичева, Иван Семенович Аникин, Нина Михайловна Гинзбург, Нина Ивановна Петрова.

Общим для всех было понимание того, что итогом работы школы должен стать выпуск многогранно развитых, интеллигентных, культурных молодых людей, граждан с достоинством. Поэтому вся воспитательная работа была в почете. А районный Дом пионеров был ее организационным центром. И мне в этом дружном отлаженном коллективе предстояло найти свое место.



Георгий Васильевич 22 октября 1959 г., напутствуя меня, сказал: «Даю тебе два месяца на разработку плана твоей работы и предложений по налаживанию туристско-краеведческой деятельности в школах. В 20-х числах декабря соберу на совещание директоров, завучей и туроргов школ. Там будешь произносить свою «тронную речь»! И от тебя будет зависеть, поймут и примут тебя они или нет».

С чего начать

Мою работу в Доме пионеров в студенческие годы и позже в школе № 657 нельзя считать полностью самостоятельной. Это был период, когда можно было и приходилось учиться работать, когда рядом были наставники: А.А. Рындин, директор школы Т.В. Смирнова и др.

По-настоящему самостоятельной работа стала лишь в октябре 1959 г., когда я стал районным туристским организатором и руководителем детского туристского клуба. Остальные сотрудники Дома пионеров были специалистами в других областях, имели свою работу, отвечали за свое направление деятельности, были очень загружены. И за порученный мне участок работы я отвечал лично сам. Результаты моего труда зависели только от моих знаний, опыта и отношения к делу. Каждому специалисту нужно было разработать и реализовать личный проект для развития своего направления в районе.

Я понимал, что одно дело – организовать туристскую работу в конкретном образовательном учреждении, а совсем другое – в большом районе, где было 47 школ.

На меня были возложены обязанности не просто заведующего туристским кабинетом, руководителя туристской секции или клуба. Я был утвержден районным туристским организатором (туроргом) – лидером дела. Это значит, что с меня был спрос за организацию ту-

Сысоев Михаил Сергеевич



Методист туристского кабинета Дома пионеров и школьников им. Павла Андреева. С 1959 по 1970 г. лично участвовал в проведении летних и зимних лагерных учебно-тренировочных сборов ШИТ в должности заместителя начальника сбора. Проводил занятия с ребятами по финансово-хозяйственным вопросам жизни группы и организации питания и по краеведению.

Выезжал в археологические экспедиции. Принимал участие в подготовке и проведении районных туристских слетов по параллелям, учебе педагогов и вожатых, в работе комиссии по подведению итогов ежегодного смотра туристско-краеведческой работы школ.

Пользовался большим уважением и авторитетом среди педагогов и учащихся



На фотографии слева направо: Г.А. Генженцев, В.Н. Кузьмин, Т.Л. Артемьева, М.М. Шмелев, Л.М. Ротштейн, М.В. Монастырский

ристской работы в каждой школе, в каждом кружке, в каждом классе, и даже в каждом отряде загородного пионерского лагеря, чтобы все дети района в составе своих классов и отрядов были вовлечены в занятия туризмом для общения, познания, оздоровления и физического развития.

Чтобы управлять такой махиной и организовать качественный труд сотен людей, мало было уметь ходить в походы, организовывать их самому, руководить туристскими группами или быть квалифицированным консультантом по этим вопросам. Нужно было придумать и разработать такие организационные меры, находить такие управленческие решения, которые бы создали условия, когда каждый, кто не использует такое эффективное средство воспитания как туризм, был бы на виду и оказался бы в положении «белой вороны». Чтобы не заниматься туризмом было зазорно, а педагоги, занимающиеся туризмом с детьми, получали бы максимальный почет и уважение.

Самым сложным в этой работе было то, что учителей никто не обучал туризму. Они не умели и боялись идти в поход, потому что более

Байки у костра

КАКИЕ ТАНКИ

РАННЕЕ УТРО В УСТЬ-ЧОРНЕ. ВСЕ СТОЛОВЫЕ ЕЩЕ ЗАКРЫТЫ. ЕСТЬ ТАК ХОЧЕТСЯ, ЧТО РЕШАЕМ: «БОЛЬШЕ О ЕДЕ НИ ЕДИНОГО СЛОВА, А НЕ ТО...!».

МОЛЧИМ.

ВДРУГ, ПЕТР ЗОТОВ, ГЛЯДЯ НА ЦЕПОЧКУ ПРОХОДЯЩИХ МИМО НАС ГУСЕЙ, МЕЧТАТЕЛЬНО ГОВОРИТ: «КАКИЕ ТАНКИ, СНЯТЬ БЫ С НИХ БРОНЮ!!!»

всего опасались оказаться и выглядеть несостоятельными перед своими учениками. Значит, нужно было прежде всего найти формы помощи тем учителям, которые были готовы участвовать в организации походов с детьми.

Конечно, вначале нужно было понимать ситуацию, сложившуюся в районе. По моей просьбе мне назвали и школы, в которых активно занимаются с ребятами туризмом, и школы, числящиеся в этом вопросе в отстающих. За месяц с небольшим я обошел эти 12 школ. Разговаривал с директорами и туристскими организаторами, учителями, смотрел документацию. Положение было удручающим: по показателям туристской работы Москворецкий район сильно уступал лучшим районам города, был далеко в середняках. Туризм был уделом отдельных энтузиастов, работающих на любительском уровне, эпизодически, без плана.

Общие лозунги о роли туризма в школах проблемы не решали. Нужно было находить совершенно новые управленческие решения – документы, позволяющие обеспечить единство, масштабность и системность в работе. Конечно, начинать нужно было с упорядочения планирования туристской работы в школах. Для этого была необходима единая для всех школ форма плана туристско-краеведческой работы на учебный год.

Вторая проблема – организация многодневных и массовых мероприятий. На их проведение требовалось разрешение заведующего РОНО, в связи с чем были разработаны специальные бланки разрешения и памятка для школ. Эти документы позволяли школам не упустить ни одной проблемы в организации многодневного путешествия, лагеря, экскурсии, слета-соревнований, а специалистам районного туристского кабинета давали возможность вести эффективный контроль, чтобы своевременно оказывать помощь орга-

Кочкин Владимир Васильевич



Преподаватель географии и физического воспитания. Более 30 лет руководил туристской группой школы № 531. Неоднократно принимал участие в городских слетах-соревнованиях. Как победитель московских соревнований принимал участие во Всесоюзных туристских соревнованиях школьников в Белоруссии. Много лет участвовал в Первенстве г. Москвы по туризму среди школьников в качестве главного судьи вида.
Награжден знаком «Отличник народного просвещения».

Из техописания

Начинается серпантиновый спуск.

Байки у костра

НЕ ПОВЕРИЛ

ЧЛЕН ПРИЭЛЬБРУССКОГО КСО УТРОМ НА МЕТЕОСТАНЦИИ «БЕРМАМЫТ», СПРОСИЛ:

– ГДЕ БУДЕТЕ НОЧЕВАТЬ?

– НА МЕДОВЫХ ВОДОПАДАХ.

– НУ, Я ЖЕ ВАС СЕРЬЕЗНО СПРАШИВАЮ. ТАМ ЖЕ БОЛЬШЕ 35 КМ.

СЛЕДУЮЩИМ УТРОМ К НАШЕМУ ЛАГЕРЮ НА МЕДОВЫХ ВОДОПАДАХ ПОДКАТИЛ УАЗИК. ПРИЕХАЛ НАЧАЛЬНИК ПРИЭЛЬБРУССКОГО КСО ИЛЬЯ ПАНТЕЛЕЕВИЧ ВОЛЧКОВ.

– КОГДА ЖЕ ВЫ ПРИШЛИ?

– ВЧЕРА. СНЕГУ МНОГО НА ПЛАТО. ТРОПИЛИ.

низаторам туристской работы в школах на всех этапах подготовки, проведения и подведения итогов мероприятий.

Проблему стандартизации показателей результативности школьного туризма и краеведения на нормативном уровне решало введение в районе «Единых требований к проведению туристской работы в школах».

Можно было управлять туристской работой на разных уровнях. Один – кружковая работа, где объединяются ребята-любители этого дела. Масштабы такой работы ограничены интересами внешкольных учреждений. Совсем другой уровень – массовый туризм в школах. Качественно поднять массовость туризма в школах можно было только опираясь на уже сформированные в них традиции и формы работы. Для этого мы заложили в систему работы регулярную учебу не только школьного туристского актива, но и пионерского (советы пионерских дружин, председатели пионерских отрядов), и комсомольского (школьные комитеты комсомола, комсорги классов).

Кроме того, массовость туристской работы мы решили поднять с помощью районных слетов по параллелям классов. Это было принци-

Районный туристский слет. Награждение победителей



пиальным нововведением, позволявшим организовывать качественные туристские походы с маршрутами, разработанными под физические и образовательные возможности детей одного возраста (классная параллель). Это условие существенно приближало туристскую деятельность к школьной классно-урочной системе. Слеты по параллелям были понятны классному руководителю, облегчая его труд в организации и проведении похода.

Для каждой параллели планировался свой маршрут, свое учебное содержание. Кроме того, система слетов предусматривала использование не стационарной поляны для соревнований, а организацию похода-соревнования, то есть пропаганду в школах активных методов туристско-краеведческой деятельности, решающих наряду с образовательными задачами оздоровительные и спортивные.

Одним из главных показателей оценки класса–участника такого слета была заложена «массовость». Выигрывали команды, в которых приняло участие большее количество учеников класса. А для облегчения труда учителя, обеспечивающего управляемость и самоуправляемость на маршруте, в программу

Байки у костра

НАС ДОГОНЯЮТ

КРЫМ. МАРТ 1973 Г. НАС 360. СОКОЛИНОЕ. ПУТЬ – НА АЙ-ПЕТРИ И ВНИЗ, В ЯЛТУ.

В 7.00 УХОДИТ ПЕРВАЯ ГРУППА Е.В. БОЛЬШАКОВА. МЫ – ЗАМЫКАЮЩИЕ, УХОДИМ В 11.00. ИДЕМ ХОДКО – НА ПОДЪЕМЕ КИЛОМЕТР ЗА 10 МИН. ЧЕРЕЗ 4 ПЕРЕХОДА ПРОШЛИ 20 КМ.

ЧЕРЕЗ 5,5 ЧАСОВ ДОГОНЯЕМ ГРУППЫ Е.Е. МАКАРОВА И В.Н. ГНЕДОВСКОГО. ГНЕДОВСКИЙ ГОВОРИТ МАКАРОВУ: «ПОШЛИ ПОСКОРЕЕ, НАС ДОГОНЯЮТ!». ОПЫТНЫЙ МАКАРОВ, УВИДЕВ НАШУ ГРУППУ, С ДОСТОИНСТВОМ ОТВЕЧАЕТ: «ЭТО ДОГОНЯЮТ НЕ НАС, А ПЕРВЫХ, КОТОРЫЕ УШЛИ 2 ЧАСА НАЗАД!».



Карпухина Нелли Николаевна



Сотрудничала с клубом с 1963 г. Будучи учителем школы № 853, организовала там туристский кружок. Кружковцы выезжали с клубом на зимние и летние тренировочные сборы, на работу в лесничество, участвовали в районных и городских туристских слетах, и были опорой педагогов во все делах школы.

Как классный руководитель Нелли Николаевна постоянно проводила походы с учениками своего класса. Эти классы становились победителями районных туристских слетов в своей параллели. В 1979 г. Н.Н. Карпухина перешла работать в отдел туризма Дома комсомольца-школьника Советского района. Трудолюбием, ответственностью, доброжелательностью и энтузиазмом Н.Н. Карпухина завоевала авторитет среди работников района и внесла большой вклад в сохранение и поддержание традиций районных туристских дел.

слетов мы ввели соревнования по смотру туристского строя группы. Его осуществляли судьи на всем пути движения туристской группы от старта до финиша.

Готовить это декабрьские совещание мне помогал весь коллектив Дома пионеров. Георгий Васильевич перечитал все материалы от буквы до буквы и сказал, чтобы я не волновался – дело должно пойти. Эта оценка меня немного успокоила. Экзамен держал я, но у меня было ощущение, что за результаты экзамена искренне переживают все от заведующего РОНО до рядовых педагогов Дома пионеров. Перед совещанием представителям всех школ были вручены подготовленные мною документы:

1. Форма плана туристской работы школы.
2. Единые требования к проведению туристской работы в школах.
3. Памятка о порядке регистрации и выдачи разрешения на выезд туристских лагерей, дальних экскурсий, многодневных походов, экспедиций, туристских слетов-соревнований.
4. Календарь районных мероприятий по туризму на весну и лето 1960 г.

Первые тридцать минут участникам совещания дали возможность ознакомиться с выданными материалами и подготовиться к их обсуждению. Короткое вступительное слово заведующего РОНО. И вот я на трибуне. Мне предложено прокомментировать документы и ответить на вопросы по их содержанию.

Перед подобной аудиторией я выступал впервые и очень волновался. Успокоился лишь тогда, когда начал отвечать на вопросы. В прениях выступили директора школ Кирилл Николаевич Волков, Эдуард Георгиевич Костяшкин, Кира Георгиевна Кузьмичева и туристский организатор школы Арон Михайлович Эпштейн. Все выступавшие предложенную программу действий по активизации туристско-краевед-

ческой работы с учащимися района одобрили.

Совещание прошло спокойно, доброжелательно. И теперь надо было оправдывать оказанное доверие.

С Георгием Васильевичем Гасиловым я проработал до 1970 г. И все годы он заботливо и внимательно следил за моей работой, оказывал постоянную поддержку, находил и принимал такие нестандартные решения, которые свидетельствовали о его полном доверии ко мне.

Георгий Васильевич Гасилов, человек опытный, мудрый, прошел большую жизненную школу, всегда твердо и упорно отстаивал интересы дела. А мы, молодые работники, всегда чувствовали его заботу и поддержку, очень боялись совершить какую-нибудь ошибку и подвести, старались любую работу выполнить вдвойне добросовестно и ответственно.

ШИТ

Работа в Доме пионеров должна была идти в двух направлениях: работа со школами и воспитание детского туристского актива. К этому времени в течение шести лет я уже накопил опыт работы с учащимися, и мне было понятно, с чего начинать и как строить обучение детского туристского актива.

При Доме пионеров из числа учащихся 7-8 классов была создана Школа инструкторов туризма (ШИТ). О наборе в ШИТ объявили на семинаре старшим пионерским вожатым школ. Они подобрали и направили ко мне на собеседование своих ребят-активистов, интересовавшихся туризмом. Эти ребята (около ста человек) и составили первый набор Школы. Занятия мы начали после осенних каникул.

Кроме теоретических занятий и походов в выходные дни, в зимние и весенние каникулы 1959–1960 учебного года для участников Школы были организованы два учебно-тренировочных сбора на базе лагеря «Юность Москво-

Варшавский Игорь Константинович



Начал сотрудничать с клубом в 1960 г., работая учителем математики школы № 850. В 1961 г. участвовал в работе археологической экспедиции на Белом озере в качестве заместителя начальника. В 1962 г. окончил семинар инструкторов туризма. Выезжал с ребятами в походы по Подмосковью, Кавказу, Крыму, Молдавии, Карпатам, Кольскому полуострову и др.

Ежегодно выводил туристские группы школьников на районные слеты по параллелям. Активно участвовал в судействе районных и городских туристских соревнований школьников.

Внес значительный вклад в подготовку общественных туристских кадров из числа педагогов. Награжден знаком Московского городского центрального туристского клуба «Ветеран туризма г. Москвы».

Инструктора учебно-тренировочных сборов, походов и экспедиций ШИТ, 1960–1962 гг.

Абалина Таня
Алексеев Володя
Атапин Саша
Баранова Зоя
Бахурина Лариса
Беликова Алла
Белов Витя
Бобков Юра
Бобров Саша
Борисов Сережа
Бударина Лида
Доровская Тамара
Земская Галя
Иванов Юра
Ильина Света
Калинин Коля
Кириллин Коля
Козлов Коля
Кузнецов Боря
Кузнецова Таня
Кулагин Коля
Курдюмова Тамара
Монукян Света
Монукян Слава
Никитин Саша
Ракова Ира
Савельев Слава
Севрюгина Наташа
Селин Ваня
Сомов Миша
Трубелин Боря
Пехтер Таня
Чернавцев Володя
Чубар Юра
Цибульская Галя
Щеглова Люда

речья» в Красной Пахре. Был проведен летний поход 1 категории трудности по Подмосковью и геологическая экспедиция на Южном Урале.

Во время экспедиции на Урал летом 1960 г. нами была собрана великолепная коллекция кристаллов кварца. Возвратившись в Москву, мы должны были представить эти материалы на выставку, приуроченную к августовской учительской конференции. Учителя уже подходили, и нужно было срочно закончить оформление. А участники экспедиции Володя Чернавцев и Ваня Селин, быстро раскладывая кристаллы в специальные застекленные витрины, все никак не могли в большом количестве материала найти один экспонат к заранее заготовленной этикетке – «рутил». Ребята нервничали. И Володя вдруг предложил: «Да положи ты вместо рутила вот этот красивый кристалл. Учителя ведь все равно ничего не понимают!».

Г.В. Гасилов, который с интересом рассматривал нашу экспозицию, эти слова услышал. Подошел к ребятам, расспросил их об экспедиции, о кристаллах, поблагодарил и ушел.

Не воспользоваться сложившейся ситуацией Гасилов не мог. Во время своего выступления на конференции перед учителями района он, приведя слова ребят, о том, что учителя ничего не понимают, сказал: «Учитель – профессия, требующая постоянного самосовершенствования. Нельзя сидеть на ранее приобретенном багаже знаний. Нужно постоянно учиться не только в институте или у своих коллег, не зазорно учиться даже и у своих учеников, поскольку они в отдельных областях знаний подготовлены просто великолепно. Это только укрепит авторитет учителя».

Выпускники первого и второго набора ШИТ были моей опорой, помощниками во всех делах, составили основу туристского актива района. В качестве судей и комендантского взвода участвовали в районных турист-



Наверху: сбор Школы инструкторов туризма, март 1960 г;
внизу: лагерь Уральской геологической экспедиции, 1960 г.





ских слетах, как инструктора-проводники клуба походов выходного дня помогали учителям школ проводить походы по маршрутам, по которым сами прошли в Школе инструкторов, готовили школьные группы к многодневным походам, были связными между туристским кабинетом Дома пионеров и школами, активно проводили новый набор слушателей ШИТ и их обучение.

Начиная с 1960–1961 учебного года, число участников лагерных сборов в зимние и весенние каникулы возросло до 130 чел. Начальником учебной части сборов была выпускница ШИТ шестнадцатилетняя Лариса Бахурина.

А в июне 1961 г. мы организовали в Красной Пахре летний учебно-тренировочный лагерный сбор с походом 1 категории трудности уже для 355 участников Школы. Ребята после 10 дней лагерной подготовки прошли маршрут через Михайловское, Кресты, Серпухов, Данки, Зиброво, Прилуки, Хатунь, Теняково и приняли участие в московском городском туристском слете старшеклассников на р. Лопасня у деревни Семеновское.

Инструктор Иван Селин сдает рапорт на городском слете, 1960 г.



многих недель, проведенных на учебной скамье». К.Д. Ушинский



Занятия на переправе

Байки у костра

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

ЗА ДВА С ПОЛОВИНОЙ ЧАСА ДО ПОДЪЕМА, В ПЯТЬ УТРА, РУКОВОДИТЕЛЬ ПРОСЫПАЕТСЯ ОТ ТОГО, ЧТО КТО-ТО ВСТАЕТ. ОТКРЫВАЕТ ГЛАЗА – ВАНЯ СЕЛИН.

– ТЫ КУДА?

– ПОЙДУ, УМОЮСЬ, А ТО, КОГДА ВСЕ ВСТАНУТ, ДАВКА БУДЕТ.

Особенность это сбора была в том, что лишь в пяти группах из семнадцати руководителями были взрослые. Остальные группы шли при полном самоуправлении под моим руководством. Командовали ими 16–17 летние инструктора (лучшие инструктора ШИТ). Старшим инструктором сбора был Володя Чернавцев, которому не было еще и 16 лет. За время сбора и похода, видимо сознавая высочайшую ответственность за дело, которое им доверено, участники не допустили ни одной травмы и ни одного заболевания. А во время пребывания на городском слете они были образцом организованности, дисциплины и порядка.

Наши инструктора все были не по годам взрослые. Не только я им доверял. Им многое доверяли учителя и администрация школ, руководители туристских групп.

Одним из инструкторов был Юра Бобков, ученик 855 Зюзинской школы, мальчик очень серьезный и толковый. Тогда в деревне Зюзино еще существовал колхоз. И председатель колхоза попросил Юру приехать со сбора на три дня и подменить временно отсутству-



Володя Чернавцев (на переднем плане слева) и Саша Атапин с рабочими-геологами на агрегате КШК (копатель шахтных колодцев). Урал, 1960 г.

ющего тракториста. Я Юру отпустил. Он вернулся на сбор своевременно и привез с собой огромную корзину клубники – подарок от председателя колхоза, и его устную благодарность за то, что на сборе понимают, как важны в колхозе каждые рабочие руки, и уважают труд на селе.

На месте проведения городского слета рядом было две поляны. На большой располагался лагерь участников (около 750 чел.), а на соседней, чуть поменьше, – наш, гостевой лагерь. Все жили единым распорядком. Но в нашем лагере дисциплина была такая, что после команды «отбой» до команды «подъем» наступала полная тишина, лагерь замирал. Бодрствовала только ночная вахта. На большой же поляне шум ночью почти не стихал. Штабу и судейской коллегии, чтобы уложить участников, приходилось прикладывать немалые усилия.

В один из таких вечеров после отбоя на берегу реки Лопасня я собрал инструкторов групп на совет. В лагере находились только вахтенные. В это время к нашим палаткам подошли члены штаба слета – городское руководство во главе с Л.И. Рыбалко (Филатовой). Дежурные встретили их и на вопрос: «Где ваши ребята?» с недоумением ответили: «Ребята спят, ведь уже был отбой!». Гости таким порядкам были крайне удивлены.

Байки у костра

Наметанный глаз

9 МАЯ. КРАСНАЯ ПЛОЩАДЬ. ОЧЕНЬ МНОГО НАРОДА. МЫ С КЛУБОВЦАМИ, ЧЕЛОВЕК 60, СТОИМ У ЗДАНИЯ ГУМА НАПРОТИВ МАВЗОЛЕЯ. Я ЗДЕСЬ ПРОЩАЮСЬ С РЕБЯТАМИ, ТАК КАК ДОЛЖЕН ПОЕХАТЬ НА ДЕЖУРСТВО В ДОМ ПИОНЕРОВ. СМОТРЮ НА ЧАСЫ И ВИЖУ, ЧТО ИЗ НИХ ВЫПАЛА ЗАВОДНАЯ ГОЛОВКА. ХОТЯ НЕСКОЛЬКО МИНУТ НАЗАД ОНА БЫЛА НА МЕСТЕ. ПРОЩАЮСЬ С РЕБЯТАМИ, ПОКАЗЫВАЮ ИМ ЧАСЫ И ГОВОРЮ: «ВОТ, ГОЛОВКУ ОТ ЧАСОВ ЗДЕСЬ НА ПЛОЩАДИ ПОТЕРЯЛ!».

НА ОЧЕРЕДНЫХ ЗАНЯТИЯХ ГРУППЫ РЕБЯТА МНЕ ВРУЧАЮТ ГОЛОВКУ ОТ ЧАСОВ. ОКАЗЫВАЕТСЯ, ЧТО ПОСЛЕ МОЕГО ОТЪЕЗДА, ОНИ ВЫСТРОИЛИСЬ ШЕРЕНГОЙ, ПРОЧЕСАЛИ ПЛОЩАДЬ, И НА ВАСИЛЬЕВСКОМ СПУСКЕ НАШЛИ ЕЕ.

Учебно-тренировочные сборы

Учебно-тренировочные сборы вошли в традицию. Зимние лагерные сборы численностью до 130 человек проводились регулярно. Наряду с этими сборами после 1961 г. продолжилась практика проведения летних учебно-тренировочных сборов с категорийными походами по Подмосковью от 70 до 150 чел. Росло количество участников сборов с категорийными походами в горах (Горный Крым 1973 г. – 360 чел.).



Эмблема Школы инструкторов туризма

БАЙКИ У КОСТРА

КОЛЬЦО

ЛЕТНИЙ СБОР. ИЮНЬ 1961 ГОДА. ВСЕ УЧАСТНИКИ ПО ГРУППАМ КУПАЮТСЯ В ПАХРЕ. ВИТАЛИЙ ВЛАДИМИРОВИЧ СТОИТ НА ПРОТИВОПОЛОЖНОМ БЕРЕГУ И КОНТРОЛИРУЕТ КУПАНИЕ. МАРГАРИТА ВЛАДИМИРОВНА СО СВОЕЙ ГРУППОЙ СПУСКАЕТСЯ В ВОДУ. ДЕВОЧКИ С БЕРЕГА КРИЧАТ:

– МАРГАРИТА ВЛАДИМИРОВНА! ВЫ ЗАБЫЛИ СНЯТЬ ЧАСЫ!!!

М.В. СПОКОЙНО СНИМАЕТ ЧАСЫ, ЗАЧЕМ-ТО И ЗОЛОТОЕ КОЛЬЦО, И ВСЕ ЭТО КИДАЕТ ДЕВОЧКАМ. ЧАСЫ ДОЛЕТАЮТ ДО БЕРЕГА, А ЗОЛОТОЕ КОЛЬЦО ПАДАЕТ В ВОДУ НА ГЛУБОКОЕ МЕСТО. ВСЕ ОГОРЧЕНЫ. С ПРОТИВОПОЛОЖНОГО БЕРЕГА ВИТАЛИЙ ВЛАДИМИРОВИЧ КОМАНДУЕТ:

– ВСЕМ ВЫЙТИ ИЗ ВОДЫ.

ДОЖДАВШИСЬ, ПОКА СОЙДЕТ МУТНАЯ ВОДА, ОН НАЧИНАЕТ РАЗ ЗА РАЗОМ ПРОНЫРИВАТЬ РЕКУ В ТОМ МЕСТЕ, ГДЕ УПАЛО КОЛЬЦО, И НЕМНОГО НИЖЕ ПО ТЕЧЕНИЮ. МЫ ЖДЕМ НА БЕРЕГУ. ТАК ПРОДОЛЖАЕТСЯ ДОЛГО, МИНУТ 15. НАКОНЕЦ, ОН ВЫНЫРИВАЕТ, ВЫХОДИТ НА БЕРЕГ И ГОВОРИТ М.В.:

– ДЕРЖИ, И БОЛЬШЕ ТАК НЕ ДЕЛАЙ!

К 1970 г. от отдельных групп в походах 4 и 5 категории сложности мы пришли к проведению учебно-тренировочного сбора на Алтае, где участвовало 5 групп, руководили которыми: Дьяконова Р.И. (4 к.с.), Каменецкий Ю.А. (4 к.с.), Макаров Е.Е. (4 к.с.), Экке Э.Э. (5 к.с.), и Ярошенко В.В. (5 к.с.). В 1971 г. на Приполярном Урале – 3 группы: Афанасьева А.В. (3 к.с.), Афанасьев Г.И. (4 к.с.), Ярошенко В.В. (5 к.с.).

Многочисленные по составу учебно-тренировочные сборы стали возможными потому, что удалось обучить педагогический туристский актив, добиться взаимопонимания и единства требований, взаимодействия и синхронизации, как в тренировочном процессе, так и при проведении походов.

Большую роль играло прохождение маршрутов не одной, а несколькими группами одновременно. Участники таких сборов имели гораздо больший опыт взаимодействия, подстраховки новичков опытными туристами. На сборах органично использовался принцип наставничества, помощь начинающим руководителям. Проще решались многие организационные моменты: покупка билетов, размещение на ночлег, организация питания и др. Быстрее сплачивались не только детские коллективы, но и педагоги – руководители групп. Группы дружили между собой. При совместном выполнение работы и преодолении трудностей между группами устанавливались доброжелательные отношения. Все осознавали себя одним дружным сплоченным коллективом.

Подготовка разрядников на учебно-тренировочных сборах и в сложных категорийных походах не была единственной целью. Их участники получали такой опыт туристско-краеведческой деятельности, который позволял им успешно работать с более младшими клубовцами, становиться судьями слетов-соревнований, проводниками Клуба походов выходного дня, то есть – полноценным туристским

активом и в своих школах, и в районе. Участники сложных походов были, как правило, очень хорошими инструкторами, стремились к самостоятельному руководству, быстро в дальнейшем набирали тренерский опыт. Постепенно они вырастали в коллектив единомышленников – лидеров развития туристского дела.

Здравствуй, крестный!

Не все в работе было гладко. Было много трудностей. Помню такой случай. Директор 569 школы Николай Иванович Маклаков, замечательный хозяйственник, твердый руководитель в своем коллективе, находил любые отговорки, чтобы не заниматься туристско-краеведческой работой. Боялся, что учителя с этим видом работы не справятся, и, не дай Бог, произойдет какое-нибудь ЧП.

На собеседовании по итогам туристско-краеведческой работы за 1959-1960 г. (а школа № 569 заняла последнее место в районе) директор заявил, что у него нет специалиста, способного подготовить детский туристский актив в школе, без которого нельзя поднять работу. Он предложил, чтобы Ярошенко Виталий Владимирович сам подготовил такую группу в его школе. А педагога, который бы возглавил подготовленную группу в дальней экспедиции, директор подыщет.

У меня сложилось глубокое убеждение, что Николай Иванович рассчитывал, что я откажусь готовить эту группу. Но я не отказался. В течение 6 месяцев с ноября по конец апреля группа была подготовлена. Ребята выезжали с нами на учебно-тренировочные сборы в январские и мартовские каникулы. Коллектив получился дружный, сплоченный, с хорошим уровнем детского самоуправления. Можно было передавать группу руководителю.

Однако за весь май 1961 г. Николай Иванович так руководителя и не подобрал, ссылаясь на то, что у него все сотрудники пожилые, и

Алексеев Владимир Дмитриевич



Член клуба с 1959 г. Окончил исторический факультет педагогического института. Вся трудовая биография связана с системой образования. Работал учителем, воспитателем, заместителем директора, директором образовательных учреждений. Все годы занимался со школьниками пешим, лыжным и водным туризмом, путешествуя по Центральным районам России, Карелии, Южному и Приполярному Уралу.

Из техописания

В населенном пункте рядом с дорогой слева по ходу движения стоит оборудованная автобусная стоянка "Путиловка".

Макаров Евгений Евгеньевич



В 1954 г. приступил к работе учителем географии в школе № 730 Москворецкого района г. Москвы. Ежегодно с туристскими группами в летние каникулы выезжал в разные районы Советского Союза: Валдай, Карпаты, Молдавия, Кавказ, Крым, Хибины, Средний Урал, Алтай. За тридцатилетний период с 1954 по 1984 г. отруководил более чем тысячей одно-трехдневных походов и 49 многодневными, категорийными. Подготовил более 500 значкистов «Турист СССР».

Принимал активное участие в семинарах повышения квалификации учителей – туристских организаторов школ и загородных пионерских лагерей.

никто ехать в экспедицию на Урал не хочет. О сложившейся ситуации я проинформировал заведующего РОНО. Разговор был в понедельник. Георгий Васильевич немного подумал, помолчал и поручил мне передать в 569 школу телефонограмму, в которой предложить Н.И. Маклакову прибыть на собеседование к заведующему РОНО в четверг к 15 ч. Самому мне тоже было предложено быть в РОНО.

Поручение я выполнил. Телефонограмму принимал сам Маклаков. Он поинтересовался у меня, не знаю ли я, по какому вопросу его приглашают на собеседование. Я понимал, что предстоящая встреча, возможно, как-то связана с туристской работой и судьбой той группы, которую я подготовил. Но убежден в этом до конца не был, поэтому ответил, что не знаю.

В четверг в 15.00 секретарь Георгия Васильевича пригласила Николая Ивановича Маклакова и меня пройти в кабинет заведующего РОНО. Собеседование шло по целому ряду вопросов. Когда перешли к состоянию туристско-краеведческой работы, то Николай Иванович сказал Георгию Васильевичу, что с этой работой у него пока слабо. Ярошенко, мол, подготовил хорошую группу ребят, но у него в школе все учителя пожилые, и никто в экспедицию на Урал ехать не хочет.



Г.В. Гасилов

Георгий Васильевич возразил, что поскольку группа хорошая, то ребят подводить нельзя, они и их родители готовились. А мы своих работников давно распределили по летним ме-

роприятиям. Нужно находить резервы среди педагогов школы. И эту задачу должен решать лично директор. Николай Иванович заявил, что он не имеет такой возможности решить этот вопрос внутри школы. Возникла пауза, которая затягивалась. Прервал ее Георгий Васильевич вопросом: «Это твой окончательный ответ, Николай Иванович?». Прозвучал ответ: «Да!».

Гасилов сказал:

– Над тем, как ты поступишь в этой ситуации, я думал все эти дни. И предполагая, что ты поступишь именно таким образом, с руководством РК КПСС и Исполкома районного Совета депутатов трудящихся согласовал вопрос, что экспедицию на Урал возглавишь ты лично! И в дальнейшем сделаешь для себя выводы, что детей подводить нельзя, и что туристско-краеведческой работой нужно заниматься, и заниматься серьезно!

Такого поворота событий не ждал ни Маклаков, ни я, тем более. Николай Иванович рассмеялся и ответил:

– Георгий Васильевич, я все понял, выводы сделаю. На Урал, так на Урал!

На августовской районной учительской конференции 1961 г. история с назначением Н.И. Маклакова руководителем экспедиции на Урал для меня имела свое продолжение.

Зал для конференции был подготовлен, в фойе были расставлены столы регистрации, подготовлены все раздаточные материалы, оформлена сцена, распределены на посты дежурные. Основная масса участников конференции уже прошла в зал. В фойе у столов регистрации остались только директора школ, которые встречали здесь своих учителей.

Но всегда перед совещанием находятся какие-нибудь недочеты и недоделки, исправить которые поручают, как правило, молодежи. Вот и в этот раз мне поручили быстро принести наградные материалы. Когда я вошел в фойе с бумагами в руках, директора почему-то, как по



Карпаты, 1969 г.

Кандидат в мастера спорта, инструктор туризма. Награжден медалями: «Ветеран труда», «За доблестный и самоотверженный труд в период Великой Отечественной войны 1941-45 гг.», «50 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941-45 гг.», «60 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941-45 гг.», «В память 850-летия г. Москвы». Многолетний труд отмечен ведомственным знаком «Отличник народного просвещения», знаком Московского городского центрального туристского клуба «Ветеран туризма г. Москвы», Центрального Совета по туризму и экскурсиям «За активную работу по развитию туризма и экскурсий», клубной медалью «За спортивные достижения».

Васина Вера Петровна



Член клуба с 1965 г.
С 1970 г. вела туристскую работу в Советском и Дзержинском районах и в отделе туризма городского Дворца пионеров и школьников в качестве методиста и руководителя туристских клубов школьников.
Инструктор школ и семинаров по подготовке общественных туристских кадров. Старший инструктор туризма. Участвовала в лыжных и пеших походах 5 к.с. Кандидат в мастера спорта по туризму. Выполнила норматив мастера спорта СССР по туризму.
Награждена клубной медалью «За спортивные достижения».

команде, выстроились в одну шеренгу. Солидный Николай Иванович, который был старше меня лет на тридцать, вышел перед шеренгой мне навстречу, поднял вверх руки и громко, обращаясь ко мне, на все фойе поставленным голосом прогромыхал: «Здравствуй, крестный!». Директора дружно расхохотались. Я от такой встречи смутился и растерялся.

Когда в конце сентября 1961 г. на совещании директоров мы подводили итоги туристской работы школ за истекший учебный год, Николай Иванович Маклаков охотно рассказывал своим коллегам директорам какое большое удовольствие он получил, путешествуя с группой своих учеников по Уралу.

Этот случай – яркая иллюстрация того, что в те годы обстановка в районе была раскрепощенной, дружеской, педагоги руководству района доверяли, его уважали. И даже такой жесткий поступок заведующего РОНО считали справедливым и поучительным, и правильные выводы для себя сделал не только Николай Иванович.

Арест директора

Подобная ситуация сложилась и школе № 542. Директор школы Нина Михайловна Гинзбург попросила меня помочь школе подготовить группу к многодневному походу по Подмосковью.

В это время в туристском клубе, который я вел, из этой школы занимались две девочки – Лариса Бахурина и Таня Пехтер, восьмиклассницы. По нашей взаимной договоренности с Ниной Михайловной этим девочкам под моим контролем и было поручено готовить группу. А руководителя должна была выделить директор из числа учителей.

Лариса и Таня провели огромную и успешную работу. В начале мая они доложили директору, что подготовка группы завершена, и можно ее передавать руководителю. Но реше-



ние о назначении руководителя затягивалось, хотя до похода оставалось менее трех недель. Я был тоже обеспокоен таким положением.

Девочки в очередной раз пришли в кабинет директора школы. Но Нина Михайловна снова просила их подождать какое-то время. Лариса и Таня (очень серьезные, энергичные, решительные и напористые) увидели в двери ключ от кабинета, быстро заперли директорский кабинет изнутри и поставили Нине Михайловне категорический ультиматум: «Пока не будет назначен руководитель туристской группы, она из собственного кабинета не выйдет!».

Быстро оценив курьезность ситуации, Нина Михайловна подыграла девочкам: «Что я арестована, я поняла, но разрешите мне хотя бы позвонить вашему руководителю?».

В Доме пионеров раздался телефонный звонок. Я поднял трубку. Нина Михайловна объяснила мне свое очень тяжелое, безвыходное положение, сказала, что просит меня в эту ситуацию вмешаться, объяснить девочкам, что слову директора нужно верить, и она обязательно назначит руководителя, но для этого нужно подождать еще один день.

У меня с Ниной Михайловной были добрые доверительные отношения. Поступок же наших воспитанниц был столь неординарным и по-детски искренним, что оба мы восприняли его не без улыбки и с большой долей уважения. Пришлось пойти директору на выручку. Я по телефону объяснил девочкам, что арестованный директор хуже, чем директор свободный (он не может подобрать руководителя), арест надо снять, и дать возможность Нине Михайловне продолжить руководство школой.

Руководитель (Иван Миронович Еричев), конечно, был назначен, и ребята с ним очень хорошо провели поход.

Случай этот Нина Михайловна предала огласке под дружный хохот коллег на совещании директоров. Она иронизировала, что сожале-

Егоров Олег Анатольевич



В клубе с 1964 г. Участвовал в походах по Подмосковью, Южному и Приполярному Уралу, Западному Кавказу. Окончил школу инструкторов при туристском клубе МГС ДСО «Спартак». Руководил походами по Подмосковью, Западному Кавказу. В качестве инструктора и заместителя руководителя принимал участие в работе клубных учебно-тренировочных лагерных сборов, судействе районных и городских туристских слетов-соревнований. В качестве инструктора-проводника участвовал в работе Клуба походов выходного дня Москворецкого (Советского) района Москвы.
Награжден клубной медалью «За спортивные достижения».



Каменецкий Юрий Авсеевич



Пришел в клуб в 1962 г. школьником. Через 5 лет приступил к самостоятельной работе в туристском кабинете Дома пионеров Перовского района г. Москвы. Был самым молодым районным туристским организатором. Проявил незаурядные организаторские способности. Используя опыт клуба «Полянка» и отдела туризма Дома пионеров и школьников им. Павла Андреева Москворецкого района, успешно организовывал в Перовском районе слеты по параллелям классов, проводил регулярные слеты пионерского и комсомольского активов, массовые многодневные учебные пешие, лыжные и водные сборы

ет, что поторопилась назначить руководителя, а то, возможно, сама бы по приказу заведующего РОНО отправилась, как и Н.И. Маклаков, руководить туристским походом.

«Праздник Нептуна»

Краснопахорские летние сборы проходили рядом с районным лагерем пионерского актива «Юность Москворечья». Два лагеря – палаточный в лесу и «за забором» – жили дружно и весело, устраивали междуусобные «войны», так называемые «козы», в которых азартно участвовали и дети, и взрослые, педагоги.

Наш туристский лагерь был приглашен на «Праздник Нептуна» к пионерам. Этот праздник проходил торжественно, церемониально. На реку Пахру спускали специальный плот, покрытый настоящим ковром из кабинета начальника лагеря. На плоту стоял Нептун с трезубцем. В его честь проводились различные конкурсы и соревнования. Праздник проходил очень интересно.

Физруки пионерского лагеря Алексей Васильевич Соловьев и Александр Васильевич Трусков, организаторы этого праздника, всегда придумывали и исполняли дружескую шутку: по старинной традиции «приносили жертву Нептуну» (под всеобщий радостный крик сбрасывали кого-нибудь в воду). К этому ребят заранее готовили. Они решили на этом празднике «принести в жертву» меня. Около десятка ребят из старших отрядов молниеносно кинулись ко мне с намерением искупать. Но плотное кольцо окружавших меня инструкторов-старшеклассников не только не позволило им приблизиться, но и самих нападавших чуть не скинуло в воду.

Что подобная попытка будет предпринята, мы предполагали заранее и тоже готовились, и защита у меня была надежная. Но мы планировали и контрудар. Двум участникам, которые умели хорошо плавать, мы поручили вы-

ступить в заплывах от имени нашего сбора. Но они должны были не просто выступить, а еще и сделать так, чтобы в воде оказались не по своей воле А.В. Трусков и А.В. Соловьев, один из которых стоял на стартовом, а другой – на финишном мостиках, оба при полном параде, в великолепных олимпийских костюмах.

Виктор Иванов занял стартовую тумбочку рядом с А.В. Соловьевым. Раздалась команда: «На старт...! Внимание...! Марш!!!» По этой команде Витя резким, заранее оттренированным, движением спихнул Соловьева в воду, оттолкнулся, и сам быстро поплыл к финишу. Весь зрительский берег, около 500 чел., просто рыдал от хохота. На финише А.В. Трусков от смеха упал на мостик. Витя приплыл первым. Когда его потом спросили, как ему это удалось, он невозмутимо ответил: «Я ж думал, Соловьев за мной гонится!»

Когда на берегу все понемногу успокоилось, хохот и шум прекратились, а до нитки промокший Соловьев выбрался на мостик и переоделся, были объявлены заплывы девочек. Одна из наших участниц Зоя Лазанова, великолепная пловчиха, разрядница, которую мы также заранее подготовили, в красивом стиле с огромным преимуществом выиграла свой заплыв. Такое плаванье оценили все. Берег рукоплескал. Аплодировал и Трусков на финише. На это мы и рассчитывали. Окончив дистанцию, Зоя, протянув руку Трускову, сказала «Александр Васильевич, дайте руку, пожалуйста!» Трусков с готовностью подал победительнице руку. Зоя обеими руками крепко взялась за нее, резко дернула, и физрук, не удержавшись, бултыхнулся в воду. Зоя быстро выбралась на берег и поприветствовала его: «С легким паром, Александр Васильевич!» Теперь на стартовом мостике повалился от хохота Соловьев.

На следующий год Трусков и Соловьев снова готовили праздник Нептуна. На лужайке

в Подмосковье и других туристских районах страны. Заведовал методическим кабинетом отдела туризма Московского городского Дворца пионеров и школьников.

Инструктор школ и семинаров по подготовке общественных туристских кадров: учителей и работников предприятий – сотрудников загородных пионерских лагерей. Участвовал и руководил сложными водными (6 к.с.), пешими (5 к.с.) и лыжными (4 к.с.) туристскими походами. Инструктор-методист.

Награжден почетным знаком ЦК ВЛКСМ «За активную работу в комсомоле», знаком Московского городского центрального туристского клуба «Ветеран туризма г. Москвы» и клубной медалью «За спортивные достижения».

Внес значительный вклад в развитие туристской работы с учащимися и учителями школ г. Москвы.



Бунэ Андрей Викторович



В клубе в 1964 г. Прошел обучение от новичка до участника походов 5 категории. В составе клуба руководил пешеходными походам 1–3 к.с. Путешествовал по Подмосковью, Карпатам, Южному и Приполярному Уралу, Архангельской области, Алтаю. В составе команды – чемпион Москвы по спортивному туризму (1970). Награжден клубной медалью «За спортивные достижения».

спортгородка были разложены детали плота. Здесь же лежал и ковер. Раздался сигнал «На обед!» Оба физрука и ребята, помогавшие им, ушли. В этот момент мимо плота и ковра шли от реки наши инструктора-старшеклассники Миша Вольман, Володя Идрисов, братья Петя и Саша Зотовы. Они, быстро оценив обстановку, по согласованию со мной, сложили ковер и засунули его под свою палатку.

Строители плота вернулись и обнаружили пропажу. В течение двух дней, остававшихся до «Праздника Нептуна», Соловьев и Трусков искали ковер. По нескольку раз на день они приходили к нам и уговаривали вернуть им ковер. На что все наши ребята, как самые честные ребята на свете, дружно отвечали, что никогда никакого ковра не видели и про это вообще ничего не знают. Я тоже отвечал, что ни ковра, ни ковра-самолета ни разу не видел.

Наступил день праздника. Утром физруки, которые жили в комнатах на эстраде, отправились на завтрак. В это время четверо наших инструкторов подставили к домику эстрады высокую лестницу, быстро подняли по ней ковер и укрепили его на крыше так, что он был заметен со стороны нашего лагеря, а со всех других сторон был закрыт кронами деревьев. А лестницу спрятали.

После завтрака, как и в предыдущие дни, физруки снова явились ко мне уговаривать вернуть ковер. Я снова заявил им, что ковра вообще никакого не видел, но вот только что заметил, как над лагерем пролетел ковер-самолет и приземлился на крышу эстрады, и я его вижу даже сейчас. Указав физрукам пальцем в сторону эстрады, я спросил, не это ли они ищут.

Увидев ковер, Трусков и Соловьев сорвались с места, под хохот всех участников нашего туристского лагерного сбора. Не обнаружив лестницы, по соседним деревьям поднялись к крыше и сдернули оттуда свою пропажу.



Туристская учеба вожатых и учителей

Вопросами обучения туристскому делу учителей, воспитателей и вожатых школ, работников загородных пионерских лагерей, мне, как туристскому организатору района, приходилось заниматься постоянно. Работники загородных лагерей обязаны были пройти подготовку на специальном семинаре, под контролем лагерной комиссии райисполкома. Руководил этим семинаром лагерный организатор района.

По решению лагерной комиссии туристскую работу в загородных пионерских лагерях должны были возглавлять вожатые первых отрядов. Их и направляли ко мне на занятия в Москве: ежегодно с ноября по апрель один раз в неделю по 4 часа, в вечернее время. В этот период участники должны были совершить 5 походов и выполнить норматив на значок «Турист СССР». Обычно с 5 по 15 мая проводился выездной десятидневный семинар на базе одного из пионерских лагерей Подмосковья. Здесь и отрабатывались все необходимые туристские умения и навыки на практике. Силами этого сводного туристского отряда вожатых, прошедших специальную подготовку, мы организовывали поход и туристский слет для всех работников загородных пионерских лагерей, где обучали их умениям провести турист-

БАЙКИ У КОСТРА

ЭТО НЕ ЛОСЬ

АРХАНГЕЛЬСКАЯ ТАЙГА, РЕКА ТОВА. АНДРЕЙ БУНЭ И В.В., ОТОРВАВШИСЬ ДАЛЕКО ОТ ГРУППЫ, РЕШАЮТ СДЕЛАТЬ ПРИВАЛ НА ОБЕД. АНДРЕЙ БЕЖИТ К РЕКЕ ЧЕРЕЗ ЗАРОСЛИ СМОРОДИНЫ И МАЛИНЫ ЗА ВОДОЙ. В ЯГОДНИКЕ РАЗДАЕТСЯ КАКОЙ-ТО ТРЕСК.

АНДРЕЙ ЖИЗНЕРАДОСТНО КРИЧИТ ОТ РЕКИ:

– ТУТ ЛОСЬ!

– ТАК ФОТОГРАФИРУЙ ЕГО!

– В-И-Т-А-Л-И-Й В-Л-А-Д-И-М-И-Р-О-В-И-Ч! Э-ТО НЕ ЛОСЬ!!! Э-ТО – МЕДВЕДЬ!!!

ОГРОМНЫЙ БУРЫЙ МЕДВЕДЬ, ЛОМАЯ ВСЕ НА СВОЕМ ПУТИ, УНОСИТСЯ ОТ РЕКИ В ТАЙГУ.

Учеба вожатых в инструктивном лагере



Картузова (Матвеенко) Вера Алексеевна



Член клуба «Полянка» с сентября 1969 г. В 1972 г. начала работать старшей пионерской вожатой в школе № 524 и была назначена туроргом школы. Через два года школа в смотре на лучшую организацию туристской работы вошла в десятку лучших школ района. С 1974 по 1984 г. успешно трудилась в отделе туризма Дворца пионеров и школьников им. А.П. Гайдара Люблинского района. Организовывала массовую туристскую работу, районные слеты по параллелям классов, многодневные туристские мероприятия, отвечала за работу туристских кружков. Затем была заместителем директора по учебной работе Центральной детской экскурсионной туристской станции Министерства просвещения РСФСР.

Инструктор пешеходного туризма. Выполнила нор-

скую прогулку или поход в лес, учили элементам ориентирования, правилам безопасности, навыкам организации привала с перекусом, проведению туристских соревнований.

Каждый семинар для сводного отряда вожатых заканчивался экзаменами по программам, которые в разные годы имели разные названия. Сначала это были «Инструктора-общественники по туризму», затем – «Туристские организаторы». Позднее – «Начальная туристская подготовка (НТП «А» и НТП «А+Б»). Всего прошли подготовку 580 чел.

Особое внимание уделялось старшим пионерским вожатым школ. Для них еженедельно по четвергам в Доме пионеров была организована учеба на полный рабочий день. По специальной программе мы проводили с ними занятия и походы по маршрутам Клуба походов выходного дня для различных параллелей классов. Затем они в определенный нами день выводили на эти маршруты свой пионерский актив. Следующие походы школы делали массовыми – для нескольких классов. И проводили их они уже силами своего пионерского актива самостоятельно.

Легче всего работалось с вожатыми, когда в их коллективе появились воспитанники нашей ШИТ.

Пионерских вожатых мы вывозили на учебу на Яхромскую базу МособлОНО, в лагерь «Юность Москворечья», в ДЮТ МосгорДЭТС, а также для стажировки в учебные зачетные категорийные походы по Горному Крыму, Северному Приэльбрусью, на подмосковные учебные лагерные сборы. Много полезного сделали для налаживания туристского дела со школьниками вожатые: Владимир Пиковский, Дмитрий Фадеев, Зоя Михалева, Людмила Свиридова, Любовь Гаврилова, Любовь Яковчук, Аида Буданова, Геннадий Яковлев, Нина Флотская (Носковская), Елена Рогозина (Болотникова), Вера Изотова, Ирина Турченко,

Наталья Чистова, Тамара Магомедова, Светлана Горина, Светлана Самсонова, Евгения Гусарова, Надежда Воеводина, Юлия Боценко, Екатерина Щукина, Лев Фельдберг, Владимир Николаев, Анатолий Юдаков.

Сложнее было работать с учителями – туристскими организаторами школ. Их можно было собрать на учебу только после уроков, так как невозможно было составить учебное расписание во всех школах, чтобы у всех туроргов, которые были специалистами разного профиля (географами, биологами, историками и др.) был один общий методический день. Годовая программа такого семинара туроргов с сентября по май утверждалась заведующим РОНО из расчета трех учебных часов в месяц. Участников семинара сначала один раз в два года, а затем – раз в четыре года, как правило, в весенние каникулы вывозили на учебу с отрывом от производства на 8 дней (1960, 1962, 1964, 1968, 1972 гг.). Всего такую учебу прошли 207 чел.

Учеба всех категорий педагогических работников, помимо приобретения туристской квалификации, очень сплачивала людей. Они

матив кандидата в мастера спорта по туризму. Школьницей входила в состав сборной команды г. Москвы по спортивному ориентированию. Как руководитель команды – серебряный призер Всесоюзных соревнований среди школьников на лучший туристский поход (1978).
Награждена знаком «Ветеран туризма г. Москвы» и клубной медалью «За спортивные достижения».
Внесла огромный личный вклад в успешную организацию туристской работы с учащимися школ Люблинского района г. Москвы.

Инструктора учебных сборов (слева направо) М.С.Сысоев, И.К. Варшавский, В.В. Ярошенко, Е.Е.Макаров, Ю.В. Дзен. Бронницы, март 1964 г.



Большаков Евгений Вадимович



Пришел заниматься на Полянку в 1966 г. Являясь сотрудником отдела туризма Дома пионеров и школьников им. Павла Андреева Советского района, руководил туристскими группами клуба. Участник и руководитель сложных туристских походов с группами школьников и взрослых по Южному, Полярному и Приполяному Уралу, Кольскому полуострову, Карелии, Карпатам, Крыму, Кавказу.
Как тренер-общественник и руководитель туристских групп внес значительный вклад в успешную работу клуба «Полянка».
Награжден клубной медалью «За спортивные достижения».

планировали и проводили совместные походы, отправлялись с нашим туристским клубом в новые для себя районы, а потом и сами водили там туристские группы. Школьные педагоги приобретали знания не методом проб и ошибок на собственном опыте, а получая примеры грамотной организации туристского путешествия. Росло качество походов и уровень их безопасности.

Мне эта работа приносила огромное удовлетворение. И слушатели занимались охотно и заинтересованно. В разные годы на семинары и учебные сборы в качестве инструкторов выезжали: Варшавский И.К., Макаров Е.Е., Панов А.И., Васина В.П., Гайлит И.Т., Дзен Ю.В., Сысоев М.С., Афанасьев Г.И., Большаков Е.В., Седачева Л.И., Костерев Н.А.

Районные турорги

В послевоенные годы Московская городская детская экскурсионно-туристская станция (МосгорДЭТС) (директор – Евгения Михайловна Галченкова) пользовалась в городе большим авторитетом и играла весьма заметную роль в городских управленческих структурах.

Районные турорги без всякого исключения должны были участвовать в работе методических совещаний. За этой посещаемостью осуществлялся жесткий контроль. Вертикаль управления работала четко. И эти совещания были школой профессионального роста работников и обмена опытом. Здесь я познакомился со многими очень интересными людьми, великолепными организаторами туристского дела по отдельным направлениям.

Маршрутно-квалификационную комиссию при МосгорДЭТС возглавлял мастер спорта СССР, учитель истории, географии и биологии Михаил Михайлович Шмелев, туристский организатор Куйбышевского района. Он же руководил московским городским туристским клубом учителей.



В.Н. Розов

Вениамин Николаевич Розов организовал прекрасный полевой туристский лагерь «Кочевник». Сюда приезжали туристские группы школ Первомайского района и, используя лагерь, как базу, совершали поход, подводили его итоги и уезжали в Москву. Именно этот опыт мы успешно применяли на наших как зимних, так и летних лагерных сборах.

Прекрасную школу инструкторов из числа шестиклассников ежегодно организовывал в Бауманском районе Грант Александрович Генженцев.

Лев Леонидович Розанов проводил сложные туристские походы по Центральному и Западному Кавказу



Л.Л. Розанов

Байки у костра

ТЕЛЕГРАММА

ПО ТРАДИЦИИ ПО ОКОНЧАНИИ МАРШРУТА ВСЕ ОТРАВЛЯЮТ РОДИТЕЛЯМ ТЕЛЕГРАММЫ. ТЕКСТ ПОЛУЧЕННОЙ ТЕЛЕГРАММЫ ОДНУ ИЗ МАМ ПОВЕРГ В ШОК: «МАРШРУТ ОКОНЧЕН. ЕДУ МИМО».

– ОТЕЦ, КУДА ОН ЕДЕТ?!

– ТЫ ЖЕ САМА ВИДИШЬ, ЧТО НАПИСАНО – «МИМО». ХОТЯ, НЕТ, ПОСТОЙ! ТУТ НАПИСАНО НЕ «МИМО», А «МИМА». МОЖЕТ БЫТЬ, ОПЕЧАТКА.

ПОЗВОНИЛИ НА ТЕЛЕГРАФ. ОПЕЧАТКА. ТЕКСТ ТАКОЙ: «МАРШРУТ ОКОНЧЕН. ЕДУ. ДИМА».



Семинар туроргов. Бронницы, 1964 г.

Афанасьев Геннадий Иванович



Инструктор Московского областного клуба туристов ДСО «Труд», Г.И. Афанасьев первый поход с клубом «Полянка» по Восточному Алтаю совершил в 1962 г. В нашем клубе с 1973 г. начал трудиться в должности методиста и тренера, руководил походами 1–5 категории.
Как инструктор вел большую работу по подготовке общественных туристских кадров из числа учителей школ г. Москвы. Старший инструктор туризма. Выполнил норматив мастера спорта СССР по туризму.
Награжден медалями «Ветеран труда», «XX лет Победы в Великой Отечественной войне», «В память 850-летия Москвы», знаком Министерства образования «Отличник народного просвещения», знаком «Ветеран туризма г. Москвы», клубной медалью «За спортивные достижения».

большими группами до 40 чел. Это стало возможном не только потому, что подготовка групп была отменная. У Льва Леонидовича были надежные помощники из бывших воспитанников и школьных педагогов: Тамара Гавриловна Дубовская, Лариса Георгиевна Сесекина, Людмила Александровна Вилкова, Валентина Леонидовна Корзинкина, Александр Иванов, Юрий Волков, Изольда Шагинян, Руслан Рижский и др.

В Сокольническом районе интересно проводил пионерские туристские слеты Абрам Григорьевич Липкинд.

Все они были мастерами своего дела, готовы были охотно делиться своим опытом, живо интересовались успехами других. Обстановка между турограми была очень доброжелательной и раскрепощенной.

Смотр туристской работы

Очень эффективным управленческим рычагом в подъеме количественных и качественных показателей туризма в районе стал смотр туристской работы.

Я понимал, что организация смотра – управленческое решение, позволяющее связать воедино планирование, контроль и руководство туристской работой. Смотр являлся средством мониторинга состояния школьного туризма. Это была возможность создать условия для развития туризма в школах района, стимулировавшая работу и школы, и отдельного класса. Смотр использовали и как метод мотивации педагогических коллективов на развитие школьного туризма и краеведения, и как инструмент контроля показателей результативности туристско-краеведческой деятельности.

На городском методическом совещании туроргов я увидел, что лучше всего этот смотр был организован во Фрунзенском (Ленинском) районе, где работали Валентин Михайлович Куликов и Людмила Марковна Рот-



В.М. Куликов

штейн. Их опыт меня заинтересовал.

Но я понял, что в подведении итогов смотра были и подводные камни. Традиционно, подсчитывая весь объем проведенной туристской работы, выводили усредненный показатель на класс в школе. При общей, в целом положительной, картине не была видна степень участия каждого класса, каждой параллели в результатах общей работы. А школы большинство походов проводили сводными отрядами (члены туристских кружков, ученики из разных классов, экспедиционные отряды и др.), то есть в основном, в походы продолжали ходить лишь любители. Это было хорошо, но не поднимало массовости туристской работы.

Для решения этой проблемы мы перешли от общего усредненного показателя на класс в школе, к подведению итогов в параллели. Это давало возможность сразу выявить те параллели, где туристская работа велась хуже или лучше, чтобы оказывать адресную помощь, и перейти от «туризма вообще» к проведению массовых походов классными коллективами. Именно оценка класса в параллели обеспечивала всем равные стартовые условия.

Нужно было, чтобы смотр преследовал цели определения не только лучших классных коллективов и пропаганду их опыта, но и проведение обязательного ранжирования всех классов по уровню использования туризма в образовательном процессе, выявление места каждого классного коллектива относительно других в параллели.

Афанасьева (Кутырина) Алевтина Васильевна



В 1966 г. в составе клуба приняла участие в походе по Южному Уралу в качестве заместителя руководителя группы. Участвовала и руководила походами 1–4 к.с. на учебно-тренировочных сборах клуба и самостоятельно.

Как инструктор вела большую работу по подготовке общественных туристских кадров из числа учителей школ города.

Мастер спорта СССР, инструктор по туризму. Награждена медалью «Ветеран труда», знаком Московского городского центрального туристского клуба «Ветеран туризма г. Москвы», клубной медалью «За спортивные достижения».

Байки у костра

Кан с кашей

На маршруте в группе старших не доели кашу. Решили отдать «вечно голодным детям» – участникам младшей группы. Ведро с кашей поставили на пригорочке, метрах в тридцати от палаток. Лева Климов подошел к палатке школьников и что-то тихонько им сказал. Почти одновременно с этим дружная мальчишеская орда с криками устремилась к вожделенному ведру. Самый прыткий, доедая кашу, с усмешкой говорил:

– А этот – кеды одевать!!! Я и носки не одевал!!!



Л.М. Ротштейн

В этом заключалась наша модификация организации смотра, по сравнению увиденным мной в других районах.

В отделе туризма в специальных тетрадях по параллелям классов мы вели индивидуальный учет выполнения всеми учениками района нормативов на туристские значки и разряды, требований норм ГТО по туризму, фиксировалось участие каждого в туристских походах, на слетах-соревнованиях, полевых лагерях, местных и дальних экскурсиях. Регистрировалось оформление туристских летописей классов.

В смотре учитывались:

– систематическое использование туристско-краеведческой деятельности в образовательно-оздоровительном процессе;

– участие в массовых формах – слетах-соревнованиях (школьных, районных, городских), полевых лагерях;



На туристском слете шестиклассников

– организация туристских прогулок, походов выходного дня и многодневных путешествий с учетом возраста учащихся;

– количество походов и их участников в каждом классе;

– подготовка туристского актива из числа учащихся, помощь старшеклассников в организации туристской деятельности в средней школе. Подготовка значкистов и спортсменов-разрядников по туризму.

Каждое туристское дело оценивалось в баллах. Такую систему оценки можно было использовать очень гибко. Показатели результативности и величину оценки участия, в зависимости от поставленных задач и конкретных условий организации туристской деятельности, можно было менять. «Значимость» того или иного показателя организаторами деятельности могла быть увеличена или уменьшена.

Эта очень простая, понятная и доступная система оценки обеспечивала объективность, четкость и прозрачность контроля. И директора, и педагоги очень быстро поняли суть этой системы и приняли ее. При такой системе оценки можно было доверять итогам смотра.

Классы, где учились воспитанники нашей ШИТ, сразу оказались в выигрышном положении. Ребята знали различные маршруты, умели проводить туристские соревнования. Педагоги были заинтересованы в таком квалифицированном детском туристском активе.

Кубок

По нашим эскизам был изготовлен переходящий кубок, который ежегодно вручали лучшей школе района по туристско-краеведческой работе. Один год кубком владела школа № 541 с Нагорной улицы. Там вместе с другими наградами этот кубок находился в специальной витрине.

Однако, во время выборов в народные суды (надо же было такому произойти!), когда в

Яковлев Евгений Борисович



Член клуба «Полянка» с 1968 г. Профессиональной работой со школьниками начал заниматься в 1984 г. Руководил работой туристских клубов Люблинского и Волгоградского районов. Организовывал водные, лыжные и пешие походы со школьниками по Карелии, Кольскому полуострову, Уралу, Крыму, Кавказу, Алтаю, Саянам и др. районам страны.

Организовывал и проводил туристские районные соревнования школьников. Принимал участие в судействе Первенства г. Москвы по туризму среди школьников. Член маршрутно-квалификационной комиссии МосгорСЮТур.

Инструктор пешеходного туризма. Выполнил норматив кандидата в мастера спорта по туризму.

Награжден знаками Министерства образования «Отличник народного просвещения», Московского городского центрального туристского клуба «Ветеран туризма г. Москвы» и клубной медалью «За спортивные достижения».

Иванов Виктор Леонидович



В клубе с 1967 г. По 1972 г. постоянно участвовал во всех лагерных сборах и категорийных походах до 3 к.с. и самостоятельно руководил походами 1–2 к.с. Вел инструкторскую работу с младшими клубовцами. Участвовал в проведении туристских соревнований, слетов, смотров в районе.

В течение пяти лет входил в состав сборной команды района и города по спортивному ориентированию. Был победителем 10 чемпионатов г. Москвы.

Награжден клубной медалью «За спортивные достижения».

школе было много народу, кубок из витрины был украден. Когда я узнал о случившемся, то очень огорчился по целому ряду причин:

1. Что такое в школе могло произойти.
2. Пропал кубок, который мы с таким трудом заказали, изготовили и приобрели.
3. Что после пропажи прошел большой срок – полтора месяца, и теперь кубок очень трудно будет найти.

Директор школы Кира Георгиевна Кузьмичева сообщила мне, что они тут же поставили в известность милицию. Милиция кубок ищет. Но мне от этого легче не стало. Я сильно переживал случившееся. Георгий Васильевич Гасилов, увидев меня в этот день в подавленном состоянии, поинтересовался, что произошло. Я объяснил. Сказал, что у меня с Нагорной улицы занимается в клубе много ребят, поэтому я приму и свои меры.

Я всегда был убежден, что мы недооцениваем ребят, они могут делать очень много хорошего, гораздо больше, чем мы им поручаем. Поэтому на очередных занятиях я озадачил всех членов клуба с Нагорной улицы: «Нужно сделать очень трудную работу – «перевернуть Нагорную вверх дном», поскольку далеко кубок уйти не мог. Самая главная задача – его вернуть. Моя надежда только на вас!».

Через два дня на занятиях клуба присутствовало около восьмидесяти человек. Занятия закончились. Ребята оделись и вышли на улицу. Я тоже сложил в рюкзак весь учебный инвентарь и собирался уходить, когда на шкафу вдруг увидел пропавший кубок.

Я очень обрадовался. На следующий день должно было проходить совещание директоров школ, на котором нужно было вручать переходящий кубок. Счастливый и радостный я буквально прилетел в РОНО с кубком в руках и сообщил Георгию Васильевичу, что ребята нашли кубок, и мы можем его вручать. Георгий Васильевич тоже обрадовался.



На совещании директоров обсуждалось несколько вопросов. Работники милиции долго и назидательно в нравоучительном, менторском тоне объясняли директорам все их недоработки в воспитании детей. Гасилов внимательно и терпеливо выслушал все сказанное и в заключительном слове, красноречиво поглядывая в сторону выступавших милиционеров, рассказал всю историю с кражей и возвращением кубка. Сказал, что мы очень мало доверяем детям, очень мало поручаем им серьезные работы, и что история с кубком очень многому учит нас. Суть выступления сводилась к следующему:

1. У нас еще слабо поставлена в педколлективах школ воспитательная работа и детское самоуправление.

2. Там, где детям доверяют, результаты не заставят себя долго ждать.

3. Милиция работает крайне неудовлетворительно не только по профилактике, а даже и по раскрытию уже совершенных преступлений, и что милиции нужно не только поучать, но и, засучив рукава, трудиться вместе с педагогами в одной упряжке.

...Но ни имени, ни фамилии тех героев, которые «перевернули Нагорную улицу вверх дном» я не знаю до сих пор.

Ориентирование

Вопросу обучения ориентированию мы уделяли всегда большое внимание. И, надо сказать, что ребята с этим справлялись. В каждом учебном походе, на зимних и летних сборах инструктора-старшеклассники могли самостоятельно нарисовать план местности, взяв в руки карту и компас, спокойно пройти «звездный» маршрут, и всеми группами выйти в назначенную точку.

Хорошей школой ориентирования стал летний сбор 1961 г., когда 355 чел. прошли маршрут 1 категории трудности (180 км) по Подмо-

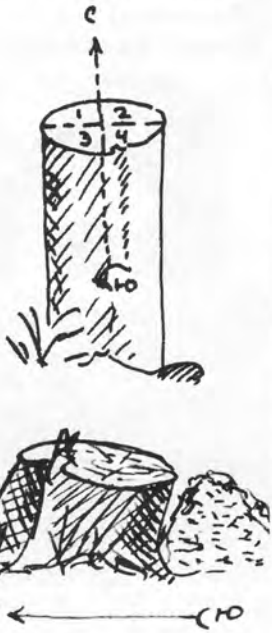
Вишнякова (Бочкова) Ирина Васильевна



В клубе с 1967 г. В составе клуба участвовала в учебно-тренировочных сборах и категорийных походах до 4 к.с., руководила походами 1 к.с. Постоянно работала как инструктор с младшими клубовцами. Участвовала в проведении туристских соревнований, слетов, смотров в районе. С 1967 по 1972 г. входила в состав сборной района и города по спортивному ориентированию. Многократный чемпион г. Москвы в зимних и летних соревнованиях.
Как лучшая спортсменка района была награждена поездкой во всесоюзный пионерский лагерь «Артек». Награждена клубной медалью «За спортивные достижения».



Из тетради Николая Калинина



Ориентируются Ирина Вишнякова и Марина Суворова



М. Суворова

сковью группами до 20 чел., автономно, самостоятельно принимая решения, выходя на контрольные точки в оговоренное время. И с этим справились все группы.

В сентябре 1961 г. на городском совещании нам, районным работникам, объявили, что в марте 1962 г. впервые будут проведены соревнования на Первенство г. Москвы по ориентированию. Я не хотел оказаться в числе отстающих, и интенсифицировал учебный процесс. К соревнованиям были подготовлены четыре равноценные команды по 12 чел. Но судейская коллегия приняла решение допустить к соревнованиям только две команды. Поскольку все наши команды хотели участвовать в соревнованиях и заслуживали этого, пришлось бросить жребий. Я и ребята очень волновались. Но результат для всех был просто ошеломляющим. Обе наши команды, ко-



торым по жребию выпала столь ответственная миссия – участвовать в соревнованиях, с огромным отрывом победили. Авторитет клуба в городе значительно вырос.



С. Акимов

В последующие годы из командных эти соревнования по ориентированию стали лично-командными. Кроме зимнего Первенства начали проводить соревнования «Богатырь» и «Аврора». В этих соревнованиях члены клуба Акимов Станислав, Вишнякова Ирина, Гайлит Ирина, Гавшин Сергей, Иванов Виктор, Суворова Марина, Шмакова Марина, Цивелькова Ирина в разные годы становились чемпионами. А Вишнякова Ирина и Иванов Виктор за период с 6 по 10 класс побеждали по своему возрасту во всех соревнованиях «Аврора» и зимних Первенствах. Они были приглашены в состав сборной команды г. Москвы, неоднократно выезжали на соревнования в другие го-

Из тетради Николая Калинина



Чемпионы г. Москвы по ориентированию (слева направо) Марина Шмакова, Ирина Вишнякова, Ирина Гайлит



Кирнос Дмитрий Геннадиевич



В клубе с 1969 г. В составе клуба проходил подготовку на зимних и летних учебно-тренировочных сборах и в категорийных походах (до 3 к.с.). Участвовал в проведении туристских соревнований, слетов, смотров в районе. Постоянно вел инструкторскую работу с младшими клубовцами. В 1972 г. самостоятельно вместе с Сергеем Гавшиным подготовил группу из 25 чел. к летнему лагерному учебно-тренировочному сбору и в течение месяца успешно работал с этими ребятами на сборе в Красной Пахре. Входил в состав сборной команды района по спортивному ориентированию. Награжден клубной медалью «За спортивные достижения».

рода. Эти ребята, став взрослыми, руководили категорийными походами в составе клуба.

Чтобы отправлять ребят со сборной командой, приходилось обзванивать все школы, в которых они учились, освобождать их от занятий. За пропущенные уроки нужно было разным учителям проверять их знания, проводить для них дополнительно лабораторные работы. Это создавало массу проблем, как для ребят, так и для школ. Поскольку все ребята между собой дружили, занимались общим делом, мы приняли решение собрать их в одну школу. Их приняла 629 школа, директором которой был Григорий Львович Фриш, сам замечательный спортсмен (легкоатлет и спортигровик), по специальности – учитель истории и физического воспитания, ныне заслуженный учитель России. Эту школу ребята и окончили. Она стала для них любимой, родной. Дружба их с Григорием Львовичем и учителями продолжается уже более тридцати лет.

В 1970 г. в ознаменование столетия со дня рождения Владимира Ильича Ленина, по Ленинским места СССР проходила туристская эстафета. Каждый город в специальную огромную книгу заносил отчет о своих туристских достижениях. Нашему клубу, как одному из лучших клубов города, было поручено от имени Москвы доставить эту



Г.Л. Фриш



А. Андреев

книгу-эстафету в город Псков. В составе делегации участвовали Андреев Александр, Вишнякова Ирина, Иванов Виктор, Шмакова Марина, Суворова Марина и я как руководитель. На городском стадионе Пскова при заполненных трибунах во время спортивного праздника мы торжественно передали книгу-эстафету псковитянам. Это событие было для нас не менее значимым, ярким и памятным, чем наши победы в соревнованиях.

Клубовцам нравились командные соревнования по ночному ориентированию: проводимые в Ленинском районе «Партизанские тропы», городские соревнования «Партизанский рейд» и «Приз Победы». Кроме навыков ориентирования, в этих соревнованиях проверялись мужество, выносливость, эффективность командных действий. В этих соревнованиях клуб многократно становился призером и даже победителем.

Клуб походов выходного дня

Если учитель самостоятельно не мог пройти туристский маршрут со школьниками, он мог привести своих учеников и пройти с ними поход вместе с группами районного Клуба походов выходного дня (Клуба ПВД). Здесь, как и на районных слетах, педагог мог воспользоваться картой, краеведческим материалом и помощью проводника. Большинство маршрутов для Клуба ПВД были заблаговременно отмаркированы. Вполне понятно, что такую работу нельзя было провести в одиночку. Поэтому для проведения походов в Клубе ПВД были привлечены подготовленные нами инструкто-

Гавшин Сергей Борисович



В клубе с 1969 г. В составе клуба проходил подготовку на зимних и летних учебно-тренировочных сборах и в категорийных походах. Участвовал в проведении туристских соревнований, слетов, смотров в районе. Постоянно вел инструкторскую работу с младшими клубовцами. В 1972 г. самостоятельно вместе с Дмитрием Кирносом подготовил группу из 25 чел. к летнему лагерному учебно-тренировочному сбору и в течение месяца успешно работал с этими ребятами на сборе в Красной Пахре. Входил в состав сборной команды района по спортивному ориентированию. Был чемпионом г. Москвы. Награжден клубной медалью «За спортивные достижения».

Тетерин Борис Викторович



Начал сотрудничать с клубом «Полянка» как учитель и руководитель туристского клуба «Кунаки» школы № 880 в начале 70-х годов.
Работал в должности методиста отдела туризма Дома пионеров им. Павла Андреева Советского района и РДПиШ им. А.П. Гайдара Люблинского района. Обучал школьников пешеходному, лыжному и водному туризму в походах до 3 к.с. Путешествовал по Подмосковью, Северо-Западному Кавказу, Приэльбрусью, Горному Крыму, Карелии, Кольскому полуострову, Уралу и др. районам.
Участвовал в организации и судействе районных и городских туристских соревнований среди школьников.

ра-проводники из числа старшеклассников, а также более опытные туристы-педагоги (в различные годы в Москворецком – потом Советском – и Люблинском районах): Акименко И.А., Апанасенко Е.Ф., Афанасьев Г.И., Баранов В.А., Бубнов В.С., Варшавский И.К., Васина В.П., Волков С.Н., Гайлит И.Т., Губанкова Г.А., Дзен Ю.В., Карпухина Н.Н., Картузова В.А., Костерев Н.А., Макаров Е.Е., Резников Е.А., Реуэль Р.А., Седачева Л.И., Тетерин Б.В., Тугаринов С.В., Черный Г.С., Эпштейн А.М., Яворовский А.В. и многие другие.

Нововведением стал принцип подбора маршрутов для массовых туристских походов в Клубе ПВД, на районных слетах по параллелям классов и для походов, самостоятельно организуемых учителями района. Использовались «типовые» маршруты для каждой параллели классов. Иначе говоря, дети в параллели с годами менялись, а маршруты оставались традиционными. Например, пятиклассники, пройдя определенные походы в течение учебного года, в следующем, шестом классе, путешествуют по другим маршрутам. А новые пятиклассники проходят по уже известным школе, «старым», знакомым по предыдущему учебному году учителям, ниткам маршрутов.

Этот принцип «типовых» маршрутов существенно упрощал планирование массовой туристской работ в школах, закладывая ежегодную цикличность, позволял объединить усилия школьных педагогов в составлении заданий по предметам для проведения учебных занятий в походах. Кроме того «типовые» маршруты значительно облегчили труд и работ-



Е.Ф. Апанасенко

никам отдела туризма районного Дома пионеров, так как ежегодно использовались уже готовые разработки, с подобранными картами и краеведческими материалами. Информация о регионе и его краеведческих возможностях регулярно пополнялись. Упрощался процесс подготовки инструкторов-проводников и повышалось качество их подготовки.

Были разработаны наборы «типовых» маршрутов для всех параллелей классов. Количество подготовленных маршрутов значительно превышало потребности школ. Мы разрабатывали комплексные маршруты, так называемые, «туристские изюминки», позволяющие решать разнообразные познавательные и оздоровительные задачи.

Принцип «типовых» маршрутов положительно повлиял не только на количество, но и на качество проводимых походов. Получая нашу поддержку и помощь, учителя перестали бояться идти в поход.

Несчастные случаи

Как мы ни старались, не все складывалось удачно и безаварийно. Нам тоже приходилось переживать сложные моменты, и даже несчастные случаи.

Несчастный случай произошел в 1961 г. в Минусинске с участником группы Владимиром Шкуратником. Ребята стояли на берегу Енисея. Владимир решил спрыгнуть с полутораметрового обрыва к воде и умыться. Берег был очень ровным, поросшим низенькой травкой. Никакой видимой опасности там не было. Однако в песчаный берег под обрывом была замыта доска, из которой вертикально вверх торчал пятнадцатисантиметровый гвоздь. Когда Володя спрыгнул, он попал именно на это место. Гвоздь проткнул подошву кеда и всю ступню навылет. Повезло тем, что кости и крупные сосуды не были повреждены, а гвоздь прошел через мягкие ткани. С тех пор всем участникам

Губанкова Галина Анатольевна



Пришла в туристский клуб РДПиШ им. А.П. Гайдара в 1977 г. В конце августа 1977 г. – штатный сотрудник отдела туризма. В разные годы отвечала за массовую работу, организацию слетов, районных туристских выставок и многодневных мероприятий.

В течение трех лет работала зав.методическим кабинетом МосгорСЮТур.

Выполнила норматив на 1-й спортивный разряд по туризму. Инструктор пешеходного туризма. Серебряный призер Всесоюзных соревнований среди школьников на лучший туристский поход (1978, 1983). Награждена знаком Московского городского центрального туристского клуба «Ветеран туризма г. Москвы», клубной медалью «За спортивные достижения». Внесла существенный вклад в становление туризма в Люблинском районе и в городе.

Егорова Оксана Николаевна



Прекрасный учитель русского языка и литературы, О.Н. Егорова использовала туризм как эффективное средство воспитания коллективизма, товарищества, взаимопомощи и взаимоуважения. В путешествиях показывала ребятам красоту природы, знакомила с архитектурными памятниками, посещала литературные места. В течение многих лет руководила походами по Подмосковью, Горному Крыму, Кавказу, Карпатам, Саянам. Как педагог участвовала в работе детских групп в археологической экспедиции в Ольвии (Северное Причерноморье). Вела большую индивидуальную работу с ребятами. Была для них примером достоинства, чуткости, внимания и заботы. В клубе прошло подготовку много учеников Оксаны Николаевны, которые добились значительных спортивных результатов.

походов строго настрого запрещалось спрыгивать с обрывов на непроверенные места.

Еще один несчастный случай произошел в поселке геологов в Центральном Казахстане, в горном массиве Кент в 1962 г. Нам нужно было вкопать мачту для флага в нашем лагере. Участник группы Юра Чубар пошел к геологам за лопатой. А когда наклонился, чтобы ее взять, не то споткнулся, не то поскользнулся, и, падая, куском кварца разрезал себе руку с внутренней стороны от кисти до локтя. Травма была очень серьезная. Камень перерезал три сухожилия к средним пальцам и повредил крупные сосуды. Тут же был наложен жгут, и Юру на машине доставили за шестьдесят километров в город Каркаралинск в больницу, где ему и оказали необходимую помощь. Операция прошла удачно, сухожилия срослись, рана зажила.

Юра прилежно разрабатывал руку, и уже зимой снова в лыжных соревнованиях подтвердил спортивный разряд. Фамилию доктора-терапевта, который из-за отсутствия в больнице хирургов, сам сделал операцию – Мухаммед Кали Омаров, Юра и я помним с благодарностью до сих пор.

В подмосковном походе в осенние каникулы 1976 г. группа остановилась на привал в деревне Клово. Ребята, сняв рюкзаки, отдыхали. Одна из девочек, восьмиклассница, ученица 654 школы, стояла с альпенштоком в руках и разговаривала с подругами, решила подойти к рюкзаку, поскользнулась, упала и сломала ногу, при падении ударившись о собственный альпеншток. Конечно, девочку сразу отправили на скорой помощи в больницу в Нарофоминск. При служебном расследовании это происшествие было квалифицированно, как несчастный случай.

Все эти примеры подтверждают, что несчастные случаи происходят, как правило, не на самых сложных участках маршрута, на про-

стых спусках или даже привалах, обычно, когда накапливается усталость, притупляется внимание или появляется беспечность от того, что самое сложное и опасное уже позади.

Клуб юных путешественников и исследователей

Еще одним важным, интересным и полезным делом в жизни школьников и учителей Москворецкого района стал Клуб юных путешественников и исследователей (КЮПИ). Инициатор создания Клуба – наш заведующий РОНО Г.В. Гасилов.

Клуб был создан при Доме пионеров и школьников им. Павла Андреева. С ноября 1959 г. по февраль 1960 г. инициативная группа в составе работников района (Гасилова Георгия Васильевича, Фастовского Михаила Григорьевича, Сысоева Михаила Сергеевича, Смирновой Натальи Денисовны, Клевцовой (Ридигер) Ираиды Павловны, Ярошенко Виталия Владимировича), академика Щербакова Дмитрия Ивановича, адмирала Головко Арсения Григорьевича и Героя Советского Союза летчика Каманина Николая Петровича разработала, согласовала и утвердила Положение о Клубе юных путешественников и исследователей. Этим положением была предусмотрена работа клуба по трем основным направлениям: этнография (Смирнова Н.Д.), геология



Юра Чубар



Тренировочный поход. 1966 г.



Акименко Иван Александрович



В качестве педагога в клубе с 1976 г. Руководитель и организатор массовых учебно-тренировочных сборов с категорийными походами по Кавказу.
Автор и исолнитель туристских песен. Внес значительный вклад в успешное проведение категорийных походов в сложных условиях.
Награжден знаком Московского городского центрального туристского клуба «Ветеран туризма г. Москвы».

(Фастовский М.Г. и Ярошенко В.В.), археология (Сысоев М.С. и Клевцова И.П.).

К лету 1961 г. 120 чел. были подготовлены для проведения археологической экспедиции на Белое озеро, которую возглавили учитель математики школы № 850 Игорь Константинович Варшавский и методист Дома пионеров Михаил Сергеевич Сысоев.

С начала 60-х годов в течение 30 лет воспитанники школ, школ-интернатов и детских домов района успешно трудились в археологической экспедиции в Северном Причерноморье на раскопках Ольвии (учителя: Алексей Иванович Панов, Евгений Вадимович Большаков, Оксана Николаевна Егорова, Сергей Андреевич Левин, Макс Менделевич Кацер). Группа Евгения Федоровича Апанасенко в течение многих лет работала на раскопках в Абхазии.

По материалам археологических экспедиций и других краеведческих поисков и исследований Ираида Павловна Клевцова (Ридигер) создала в Лотошинском районе Московской



А.И. Панов



И.П. Клевцова

«Великие задачи преобразования общества требуют от молодежи обширных знаний, умелых рук, горячего сердца».

Н. ХРУЩЕВ.

ДОРОГОЙ ТОВАРИЩ!

Совет Клуба юных путешественников и исследователей Дома пионеров Москворецкого района приглашает Вас на вечер.

Вечер состоится 10 марта 1961 года в 18 часов в Доме пионеров (Б. Полянка, д. 45).

СОВЕТ КЛУБА.

ПОРЯДОК ВЕЧЕРА:

1. Сообщение о перспективах работы Клуба.
2. Выступление знатных путешественников и участников экспедиций Клуба.
3. Концерт.

Л-43722 от 27/III-61 г. Зак. 199 Тир. 300
Типография ЦИТЭИН. Москва, Б. Полянка, д. 43.

области Народный краеведческий музей. Все собранные материалы впоследствии были переданы в областной краеведческий музей.

Подготовленные группы школьников во главе учителями трудились во многих археологических экспедициях страны. Труд ребят всегда получал высокую оценку ученых. Успех этих экспедиций объяснялся тем, что ученые сами проводили занятия в КЮПИ и готовили ребят к полевым работам.



Н.Д. Смирнова

Большую работу провела Наталья Денисовна Смирнова по подготовке этнографических экспедиций. Она плодотворно сотрудничала с Научно-исследовательским институтом этнографии и Государственным литературным музеем. Совместно с Музеем народного искусства были подготовлены задания для экспедиций по обследованию районов народных художественных промыслов. Самых значительных результатов в изучении, обследовании народных промыслов добился учитель школы № 566 Юрий Венедиктович Дзен.

Часть собранных материалов и методик проведения краеведческих исследований были опубликованы в книге Г. Богоявленского, Н. Смирновой и И. Юньева «Идут любознательные», выпущенной издательством «Молодая гвардия» в 1965 г.

Значительных успехов добились ученые Центрального научно-исследовательского геолого-разведочного института (ЦНИГРИ), готовя ребят к геологическим экспедициям. Геологи – члены КЮПИ ежегодно до 500 чел., начиная с лета 1960 г., проходили летнюю поле-

Дьяконова Регина Ивановна



Пришла в клуб «Полянка» в 1966 г., работая в школе учителем. В составе клуба участвовала и, как тренер-общественник, руководила походами по Подмосковью, Мещере, Северо-Западному и Западному Кавказу, Приэльбрусью, Крыму, Карпатам, Приполярному Уралу, Восточному Алтаю. Окончила школу инструкторов туризма Московского городского совета добровольного спортивного общества «Спартак».

Награждена знаком Московского городского центрального туристского клуба «Ветеран туризма г. Москвы» и клубной медалью «За спортивные достижения».

Костерев Николай Александрович



Занятия туризмом начал в клубе «Полянка» в 1967 г. Ведет педагогическую и административно-методическую работу с 1975 г. Инструктор школ и семинаров по подготовке общественных туристских кадров. Кандидат в мастера спорта, старший инструктор по туризму. Заместитель председателя маршрутно-квалификационной комиссии МосгорСЮТур. Награжден знаками Министерства образования «Отличник народного просвещения», Центрального Совета по туризму и экскурсиям ВЦСПС «За активную работу по развитию туризма и экскурсий», Московского городского центрального туристского клуба «Ветеран туризма г. Москвы», знаком «За заслуги в развитии детско-юношеского туризма», клубной медалью «За спортивные достижения». Внес большой вклад в развитие туризма среди учащихся и учителей школ города.

вую практику в экспедициях на Алтае, Тянь-Шане и Урале (от Южного до Полярного), в Саянах, на Кольском полуострове, в Казахстане и центральных районах России. Большую поддержку в этом оказывали академик Дмитрий Иванович Щербаков, министр геологии и охраны недр СССР Александр Васильевич Сидоренко, главный геолог 6-го Главка этого министерства Евгений Яковлевич Киевленко, директор ЦНИГРИ Евгений Андреевич Савари.

Поездки для ребят были бесплатными. Это позволяло при комплектовании групп не ориентироваться на материальный достаток семей, а направлять в экспедиции хорошо проявивших себя в подготовительный период, увлеченных геологией школьников.

19 марта 1960 г. Министерством геологии и охраны недр СССР и ЦК ВЛКСМ был объявлен Всесоюзной геологический поход «За полезными ископаемыми» и вся проводимая нами работа стала составной частью этого похода. Я был первым педагогом в стране, который за активное участие во Всесоюзном геологическом походе, организацию экспедиций и



В.В. Ярошенко (слева). Южный Урал. 1960 г.

достигнутые результаты в обучении юных геологов был награжден знаком «Отличник социалистического соревнования Министерства геологии и охраны недр СССР» (№ 4940 от 4.06.62).

По моему предложению при горячей поддержке министра геологии и охраны недр СССР А.В. Сидоренко в начале 60-х годов в районе на базе ЦНИГРИ и школы № 551 была открыта профильная геологическая школа (директор – Кирилл Николаевич Волков). Из числа выпускников школы и отделения геологии КЮПИ выросло много геологов, в том числе известных не только в нашей стране.

Переделы

К 1970 г. было осуществлено новое районирование города. Георгий Васильевичу Гасилову к этому времени исполнилось 70 лет, и он вышел на пенсию. Это была огромная потеря для района. В новом Советском районе был назначен новый заведующий РОНО. К большому сожалению, этот человек не соответствовал занимаемой должности, авторитетом в районе не пользовался, и РОНО начал утрачивать свои лидерские позиции. Сменилось и руководство райкома партии и райисполкома. Если прежние руководители были людьми с достоинством, то новые «вожди» этим качеством не отличались, были мелко амбициозны, примитивны и не блистали компетентностью. Им было присуще высокомерие, «яканье». Они не были способны принимать управленческие решения. Деятельность руководства района с каждым днем все больше и больше пронизывал формализм, субъективизм в оценках, болезненное отношение к критике, нежелание видеть недостатки и упущения в работе.

Работать стало намного труднее. Росло недовольство директоров. Я старался удерживать завоеванные позиции в туристско-краеведческой работе. Мы проводили все тради-

Мамонтов Алексей Николаевич



В клубе с 1974 г. В составе клуба участвовал и руководил пешими, лыжными и водными походами по Подмосковью, Мещере, Крыму, Карпатам, Кавказу, Южному, Среднему и Полярному Уралу, Хибинам.
Выполнил норматив на первый спортивный разряд по туризму.
Внес значительный вклад в подготовку туристского актива Люблинского р-на.

Из техописания

На поляне есть хороший родник, с помощью которого можно приготовить горячий перекус...

Справа проходим водохранилище...

Толкачева (Утешева) Вера Викторовна



Инструктор туризма. Как учитель и классный руководитель школы № 484 начала сотрудничать с клубом в 1982 г. вместе с группой своих учеников. Совершила походы по Подмосковью, Крыму, Карпатам, Кавказу, Кольскому полуострову, Тянь-Шаню, Верхне-Ангарскому хребту.
Команды под ее руководством неоднократно участвовали в Первенствах г. Москвы по туризму среди школьников, становились победителями в общем зачете по группе «Б».
В школах и семинарах прошла полный курс обучения по программам начальной и средней туристской и инструкторской подготовки.

ционные мероприятия. Но нужно было переходить на новые дела, новое качество, иначе начинался застой, а новые «вожди» не желали об этом и слушать. В работе пропадало творческое, созидательное начало, без которого она не приносила удовлетворения и теряла смысл. Нужно было менять работу. Однако больно и горько было оставлять результаты многолетнего труда, и я до 1974 г. продолжал работать в районе.

Улица Большая Полянка отошла к Октябрьскому району, а Дом пионеров и школьников им. Павла Андреева был передан Советскому району города. Встал вопрос о переводе учреждения на территорию Советского района. Власти решили построить в Чертаново новое здание Дома пионеров.

Уже в 1974 г. наш отдел туризма был переведен в Советский район сначала в здание филиала Дома пионеров на Нагорной улице, а затем – на Красный Строитель. В сложившейся в районе обстановке о моем переходе на работу вместе с отделом не могло было быть и речи, кроме того я жил очень далеко, и дорога до нового места работы в один конец занимала бы около двух часов. Хотя, если бы обстановка в районе была более благоприятной, я бы не думал о переходе на другую работу и перетерпел бы даже и эту дорогу.

Но, увы, пришлось работу поменять. Это был тяжелый удар. Переход этот я пережил очень болезненно. Трудно было расставаться с педагогами, с ребятами. Вся многолетняя работа в районе была для меня радостным образом жизни, а не трудовой повинностью, способом зарабатывания денег.

Но этим дело не окончилось, пришлось пережить и второй удар судьбы. Осенью того же 1974 г. район должен был проводить традиционный туристский слет шестых классов. Этот слет мы всегда проводили у деревни Поляны на реке Жилетовка, в 8 км от Красной Пахры.

Здесь было удобное место, много дров, чистый родник. Но подъезды были трудные – не было асфальтированной дороги. А чиновничеству хотелось приехать на поляну на машине, по асфальту. Они заявили, что знают проверенную, хорошую поляну, с хорошим подъездом, в 2 км от Пахры на р. Оранка напротив лагеря «Юность Москворечья». Это было то место, где в 1961 г. мы проводили большой лагерный учебно-тренировочный сбор на 355 чел. Чиновники потребовали от новых районных туристских работников провести слет там.

Но за прошедшие 13 лет обстановка изменилась. Выше этой поляны на р. Оранка появился и разросся огромный дачный поселок, на старом Калужском шоссе вырос город науки Троицк, стоки от которых попадали в р. Оранку. В этой реке, зная, что она грязная, я запрещал ребятам даже руки мыть.

Но здесь районные власти собрали на туристский слет около 600 шестиклассников. Анализ воды никто не сделал. И слет закончился трагедией. Отравившись водой, около 500 чел. оказались с острыми кишечными заболеваниями в московских инфекционных больницах, где руководители и учащиеся провели не менее трех недель. Многие пострадавшие приобрели пожизненные болезни. С таким трудом в течение стольких лет заработанное доверие к туристской деятельности со стороны администрации и педагогов школ, родителей в районе в одночасье было утрачено.

Я в это время уже в районе не работал, о том, что традиционную поляну слета поменяли, к сожалению, не знал и предотвратить эту трагедию не мог.

Встретив меня на городском совещании директоров, Иван Семенович Аникин, директор 626-й школы Советского района, с которым мы работали с полным взаимным пониманием, с грустью сказал: «И прощай, туризм, в Советском районе!».

Кошкина (Элконина) Ирина Владимировна



В клубе с 1976 г. Участвовала в пеших, лыжных и водных походах. Прошла путь от новичка до участника походов 4 к.с. и руководителя походов 2 к.с.
Всегда внимательно и заботливо работала с младшими клубовцами. Активный инструктор-проводник Клуба походов выходного дня, судья школьных, районных и городских туристских слетов-соревнований. Серебряный призер Всесоюзных соревнований среди школьников на лучший туристский поход (1978).
Внесла значительный вклад в сохранение и преумножение клубных песенных традиций.

Бубнов Виктор Сергеевич



В туристские походы ходил еще школьником, и участвовал в городских туристских слетах в команде под руководством Константина Ивановича Колбанова. С клубом начал сотрудничать как учитель и туристский организатор школы № 458 Люблинского района в 1974 г. В школе под руководством Виктора Сергеевича прекрасно работал туристский кружок. В каждые каникулы большие группы ребят совершали категорийные походы по Подмосковью, Крыму, Кавказу, Карпатам, участвовали в лыжном переходе «Город-герой Москва – город-герой Тула». Команда старшеклассников постоянно участвовала в городских первенствах по туризму среди школьников, показывая высокие результаты. Становилась даже серебря-

Люблино

Осенью 1974 г. я перешел на работу во Дворец пионеров и школьников им. А.П. Гайдара Люблинского района г. Москвы (РДПиШ) на должность заведующего отделом туризма и краеведения и руководителя районного туристского клуба, которому в последствии, мы дали звучное имя «Товарищ».

Вместе со мной в Люблино пришли работать воспитанники Полянки: Гайлит Ирина Теодоровна, Картузова Вера Алексеевна, Костерев Николай Александрович, Шешенина Наталья Борисовна, Бельтюкова Татьяна Васильевна, педагоги Советского района: Тетерин Борис Викторович, Панов Алексей Иванович и большой общественный туристский актив из числа бывших воспитанников «Полянки».

Теперь нам не нужно было тратить время на поиск и разработку эффективных управленческих решений. С первых дней опыт, полученный в Москворецком районе, был применен в полном объеме, дал колоссальные результаты, здесь был усовершенствован.

В Люблино слеты по параллелям и Клуб ПВД ежегодно проводились для всех классов с 4 по 10. В слетах принимали участие практически 100 % классов. Так, в 1978 г. из 54 четвертых классов не приняли участие только 2 класса школы № 846, где в эту осень был карантин, о чем директор школы представила справку СЭС. А в 1982 г. на слете-походе однодневный лыжный 18-километровый путь от станции Болшево до метро Щелковская проделали 47 девятых–десятых классов из 56 имеющихся в районе. Во главе каждой команды в качестве проводника и судьи–посредника шел специально подготовленный кружковец. На протяжении всей трассы слета–похода от старта до финиша на всех контрольных пунктах судьями были тоже наши клубовцы.

В тех случаях, когда классы по каким-либо причинам не могли принять участие в слетах,



Поход по маршруту Икша – Березки, 1 мая 1983 г.

мы на этих маршрутах проводили для них соревнования дополнительно.

В смотре на лучшую организацию туристско-краеведческой работы в районе были определены четкие показатели, понятные всем учителям и руководителям школ. При подведении итогов была обеспечена объективность, гласность и наглядность. В РДПиШ и РОНО на специальных стендах были вывешены протоколы участия всех классов школ района в туристско-краеведческой работе. И директор школы, приходя на любое совещание, мог видеть, кто из его учителей активно занимается туризмом с детьми, а кто тянет школу назад.

И систему организации дела, и смотр туристской работы в школах приняли. Турорги школ и классные руководители старались своевременно представлять в отдел туризма все материалы. И строго нас контролировали, чтобы все их дела были учтены при подведении итогов смотра.

ным призером. Все классы принимали участие в традиционных районных туристских слетах по параллелям, ежегодно проводили по нескольку походов самостоятельно. В Бавыкино на базе пионерского лагеря АЗЛК школа проводила свой туристский слет. В этих походах ребята выполняли нормативы на туристские значки и разряды. В результате в школе усилиями Виктора Сергеевича был сформирован, обучен и успешно работал многочисленный детский туристский актив. По итогам смотра туристской работы школ г. Москвы с 1975 по 1981 г. школа № 458 занимала первое место.

БАЙКИ У КОСТРА

Я – ТАЮ

ЯНВАРЬ 1977 ГОДА. УРАГАННЫЙ ВЕТЕР. МОРОЗ ЗА ДВАДЦАТЬ. НАС ДВАДЦАТЬ ШЕСТЬ. ПОДНИМАЕМСЯ НА ВЕРШИНУ БЕРМАМЫТ (2600) К МЕТЕОСТАНЦИИ. СТУЧИМ В ДВЕРЬ. НАМ НАВСТРЕЧУ В ОГРОМНОМ ОВЧИННОМ ТУЛУПЕ ВЫХОДИТ НАЧАЛЬНИК МЕТЕОСТАНЦИИ КОВАЛЕВ. УВИДЕВ НАС, ПОКРЫТЫХ ИНЕЕМ, С УДИВЛЕНИЕМ, ВОСХИЩЕНИЕМ И ПРЕКЛОНЕНИЕМ БАСИТ:

– ШКОЛЬНИКИ?... НА БЕРМАМЫТЕ?... В ТАКУЮ ПОГОДУ?... Я – Т А Ю !

Северное Приэльбрусье, март 1979 г.

С первого же года лидирующее положение в районе заняла 458 школа (туристский организатор – Виктор Сергеевич Бубнов), и не уступала его многие годы. Через два года активизировала туристскую работу с учащимися школа № 654 (директор – Анатолий Давыдович Фридман, туристский организатор – Евгений Борисович Федоровский). Каждый туристский отряд оформлял походную летопись. Особенно хорошо школа прорабатывала краеведческое содержание маршрутов. Интересно работали многие школы: 773 (туристский организатор – Казакова Галина Александровна), 519 (Людмила Васильевна Титова), 772 (Валентина Сергеевна Павлова), 484 (Тамара Александровна Королева, Вера Викторовна Толкачева, и Светлана Петровна Федечкина), 846 (Людмила Андреевна Трубкина и Вячеслав Михайлович Иванов).

Однако один факт нас, работников отдела туризма и краеведения РДПиШ, очень огорчил. 331 школа, которая очень стремилась стать образцовой, представила для участия в смотре свои маршрутные листы. Изучив эту документацию, я усомнился в ее достоверност-



ти. Удивляться было чему. Маршрутные листы были оформлены небрежно: большинство не пронумерованы, маршруты походов не утверждены туристским организатором школы, отметки о прохождении нескольких маршрутов проставлены неразборчиво. По документам школы получалось, что в нескольких походах один руководитель одновременно ведет по две группы, например 20.10.77 – 5 «Б» и 6 «Б», соответственно по 20 и 21 чел. в районе станции Луч. Причем одна группа прошла маршрут 8 км, а другая – 12 км. Больше того, из маршрутных листов школы явствовало, что один руководитель в один день «ведет» одну и ту же группу по разным маршрутам. Имелись случаи, когда одни и те же учащиеся одновременно «участвовали» в двух разных походах.

То, что этот недобросовестный подлог был обнаружен, лишний раз доказывало, что система организации дела,учитывающая туристскую работу каждого ученика района, может служить барьером на пути халтуры.

Развивая опыт, накопленный в Москворецком (Советском) районе, начиная с 1974 г., мы стали проводить массовые учебно-трениро-

БАЙКИ У КОСТРА

ЭТО НЕ МЫ

РУКОВОДИТЕЛЬ ПРОВОЖАЕТ ГРУППУ НА ЭКСКУРСИЮ В АРХАНГЕЛЬСК. ДАЕТ РЕБЯТАМ УКАЗАНИЯ:

– ФОРТОЧКИ НА ВТОРЫХ ЭТАЖАХ НЕ ЗАКРЫВАТЬ, СТОЛБЫ В ГОРОДЕ НЕ КАЧАТЬ. ИДИТЕ, КАК ЛЮДИ.

КУПИЛИ БИЛЕТЫ. ЖДУТ. ВДРУГ НЕОЖИДАННО ГАСНЕТ СВЕТ. ВАХТЕННЫЕ И РУКОВОДИТЕЛЬ ПЕРЕГЛЯНУЛИСЬ: «ВОТ!!!».

ВОЗВРАЩАЕТСЯ ГРУППА:

– МЫ СТОЛБЫ НЕ КАЧАЛИ, ОН САМ ПОГАС!

Лыжный переход Москва-Тула, январь 1979 г.



вочные сборы в Горном Крыму, в Северном Приэльбрусье, на Северо-Западном Кавказе в осенние и весенние школьные каникулы. Март 1975 г.: Горный Крым – 58 чел. Январь 1976 г.: Подмосковье – 100 чел. Март 1976 г.: Горный Крым – 96 чел. Март 1977 г.: Горный Крым – 180 чел. и Северное Приэльбрусье – 120 чел. Март 1978 г.:



Водный поход по Мещере, июль 1984 г.

Горный Крым – 180 чел. и Северное Приэльбрусье – 160 чел.

В марте 1979 г. 229 чел. (14 групп) прошли в очень сложных условиях поход 1 к.с. по маршруту: Кисловодск – Кичи-Балык – Долина Нарзанов – плато Бечасын – г. Бермамыт – плато Бермамыт – р. Аликоновка – Кисловодск. В январе 1978 г. был организован лыжный поход для 100 чел. по маршруту 1 к. с.: город–Герой Москва – город–Герой Тула.

Все эти походы позволили существенно увеличить количество значкистов и разрядников по туризму – кандидатов для более сложных походов. Поэтому в походах 2 категории сложности по Хибинам в 1974 г. участвовало 40 чел., по Карпатам в 1976 г. – 50 чел., по Южному Уралу в 1977 г. – 36 чел., по Карпатам в 1981 г. – 62 чел.

В Люблинском районе я работал с двумя заведующими РОНО: Михаилом Николаевичем Цепелевым и Ниной Дмитриевной Балакиревой, людьми очень достойными, добросовестными и справедливыми руководителями. Предложенная мною система туристской работы была для этих заведующих РОНО совершенно новым, незнакомым делом. Но они сумели быстро вникнуть в ее суть, оценить возможности новых управленческих подходов, и максимально содействовать достижению положительных результатов. Я работал с заведующими Люблинским РОНО при полном взаимном понимании. Район вышел на первое место в городе.

Островский Сергей Николаевич



В клубе с 1976 г. Участвовал и руководил походами 1–5 к.с. Окончил школы НТП (А+Б), СТП, СИП. Вел инструкторскую работу, судил туристские соревнования, слеты, смотры в районе и городе. Являлся членом городской маршрутно-квалификационной комиссии. Как профессиональный врач, имеющий высокую спортивно-туристскую подготовку, участвовал в проведении спасательных работ после землетрясения в Армении.

Автор стихов и песен, многие из которых посвящены друзьям–клубовцам и совместным походам.

Курсумбайские болота. Приполярный Урал, 1967 г.



Першин Дмитрий Иванович



В клубе с 1976 г. Участвовал в пеших, лыжных и водных походах. Прошел путь от новичка до участника сложных походов. Был командиром группы на маршруте 3 к.с. по Приполярному Уралу.
Внимательно и заботливо работал с младшими ребятами. Инструктор-проводник Клуба походов выходного дня. Судья районных туристских слетов-соревнований. Серебряный призер Всесоюзных соревнований среди школьников на лучший туристский поход (1978).
Активно участвует в жизни современных поколений клубовцев.

Из техописания

Канава переходит в откос.

МосгорСЮТур

Разработка системы организации туристской деятельности с учащимися на уровне школы и района к этому времени была завершена. Все аспекты этого дела были понятны, изучены. Опыт обобщен, получил положительное заключение коллегии Главного управления народного образования Мосгорисполкома (ГлавУНО), Министерства просвещения РСФСР, был заслушан на республиканском совещании директоров областных станций юных туристов.

Осенью 1978 г. начальник ГлавУНО Георгий Леонидович Асеев и его первый заместитель Леонид Петрович Шило предложили мне занять вакантную должность директора Московской городской станции юных туристов (МосгорСЮТур). От налаженного дела уходить было трудно, и, чтобы не рвать связи с районом, я оговорил с Г.Л. Асеевым, что базовым районом будет оставаться Люблинский, и клуб я буду продолжать вести на базе Люблинского РДПиШ. Мой предшественник на посту директора Станции Валентин Михайлович Куликов, человек преданный делу, служил ему верой и правдой, и многое сделал для развития туризма в системе образования. Но ключевые вопросы управления школьным туризмом еще не были решены.

По нашей инициативе ГлавУНО утвердил новое «Положение о МосгорСЮТур», а Министерством просвещения РСФСР для МосгорСЮТур было утверждено новое штатное расписание, которое больше отвечало интересам дела. Были утверждены функционалы всех работников, с четко определенными обязанности. В этом вопросе мы шли не от персоналий, а от интересов дела.

Вместе со мной на Станцию пришли работать клубовцы Афанасьев Г.И., Афанасьева А.В., Борисов Ю.П., Варшавский И.К., Каражас В.А., Кошкина И.В., Стрельников О.М.,

Шешенина Н.Б. Структурные подразделение возглавили: Алексеев В.Д., Волков С.Н., Гайлит И.Т., Губанкова Г.А. Это значительно облегчило работу, так как все эти специалисты раньше трудились вместе со мной. На обучение этих сотрудников не нужно было много времени. Люди понимали, что от них требуется.

Нужно было во многом с нуля начинать выстраивать новую систему руководства туристской работой на уровне города. С 1979 г., была изменена система проведения Первенства по туризму среди школьников г. Москвы. Для Первенства было введено типовое «Положение», которое из года в год не менялось. Не нужно было его ежегодно согласовывать во всех инстанциях, заново утверждать. Это значительно облегчало работу, как для городских учреждений, так и для районов. С тех пор Первенство проводится по трем возрастным группам «А», «Б» и «В».

В соответствии с новыми требованиями районы должны были вместо проведения туристских слетов для старшего и младшего возраста перейти на систему проведения слетов-соревнований по параллелям классов с 5 по 10. Для этих соревнований мы разработали типовые положения. Победители районных слетов 6 и 7 классов (две команды от района) могли участвовать в городском Первенстве соответственно по группам «В» и «Б». Участником Первенства становилась не сборная команда, а класс. По группе «А» могли участвовать команды с опытом не ниже 1 к.с. Для этих команд тогда впервые в систему Первенства были включены сложные туристские походы 2–3 к.с. Это значительно расширило возможности районов в деле воспитания квалифицированного детского туристского актива.

Обеспечить качественное руководство новым содержанием туристской работы в городе и реализацию заявленных задач городского

Воспенникова Лариса Николаевна



В клубе с 1976 г. В составе клуба участвовала и руководила пешими, лыжными и водными походами по Подмосковью, Мещере, Крыму, Кавказу, Южному, Среднему, Приполярному и Полярному Уралу, Хибинам и др. В 1978 г. в составе команды стала серебряным призером Всесоюзных соревнований школьников на лучшее туристское путешествие. Работала штатным сотрудником отдела туризма Дворца пионеров и школьников им. А.П. Гайдара. Выполнила норматив кандидата в мастера спорта по альпинизму. Руководя походами от 1 до 3 к.с., приобщила к занятиям туризмом многих школьников.

Бугров Андрей Иванович



В клубе в 1977 г. Прошел полный курс подготовки к участию в пешеходных и лыжных походах 1–4 к.с. Руководил походами 1–3 к.с. Постоянно работал как инструктор с младшими членами клуба «Товарищ» и туристского клуба школы № 556. Гитарист. Внес значительный вклад в сохранение и преумножение клубных песенных традиций. Как профессиональный геодезист составлял карты-эталоны полигонов для проведения соревнований по топографической съемке местности на учебно-тренировочных сборах клуба. Активно участвовал в проведении походов выходного дня, школьных, районных и городских туристских слетов и соревнований.

Первенства могли лишь подготовленные педагогические кадры. Для их массового обучения с 1979 г. в Москве заработали регулярные школы начальной (НТП «А» + «Б»), средней туристской (СТП) и средней инструкторской (СИП) подготовки для педагогов города. Многие учителя получали и более высокую квалификацию в школах высшей туристской и инструкторской подготовки (ВТП и ВИП). Этот участок работы возглавляла заведующая туристским отделом МосгорСЮТур И.Т. Гайлит. Подготовленные в эти годы кадры до сих пор продолжают успешно трудиться на туристской ниве.

Но главное, что нужно был совершенствовать, это система управления туристской деятельностью школ и туристских кабинетов (отделов) районных внешкольных учреждений. Еще в 1974 г. после безобразных событий на районном туристском слете в Советском районе, когда из-за халатности и разгильдяйства грязной водой было отравлено несколько сотен детей, я обратился к руководству города с предложением утвердить единые подходы к организации туристской работы в системе городского образования. ГлавУНО встретило это предложение без энтузиазма. Но второй секретарь МГК КПСС Р.Ф. Дементьева настояла на принятии такого документа и 13 мая 1975 г. коллегией ГлавУНО были утверждены «Единые требования к проведению туристско-экскурсионной и краеведческой работы со школьниками». В этом документе были определены:

– основные показатели планирования туристско-краеведческой деятельности;

– требования к руководству детско-юношеским туризмом и необходимость назначения в школе туристского организатора;

– требования к определению цели работы детских туристских объединений в школе (отмечалось, что основной задачей работы туристского кружка должна быть подготовка и переподготовка пионеров-инструкторов и

младших инструкторов по туризму – помощников руководителей туристских походов, подготовка разрядников по туризму);

– формы проведения туристско-краеведческой работы, и, в частности, требования к организации туристских слетов-соревнований;

– требования к туристской подготовке классных руководителей, то есть определено содержание профильной подготовки непосредственных организаторов туристско-краеведческой деятельности в классах;

– требования к качеству материально-технической базы школьного туризма и краеведения;

– основные показатели туристской работы школ: проведение походов и путешествий, подготовка значкистов «Юный турист», «Турист СССР», разрядников, инструкторов.

Прогрессивные по содержанию и целям, инициированные низовыми структурами управления туристско-краеведческой деятельностью, «Единые требования...» были широко подхвачены туристской общественностью и государственными структурами управления и внедрены в ряде регионов, например в Ставропольском крае.

Этот документ сыграл положительную роль потому, что позволил в то время на основе положительного практического опыта упорядочить управление школьным туризмом и краеведением, а именно:

– совершенствовать методику планирования и контроля;

– проводить смотр на лучшую организацию туристской деятельности в образовательных учреждениях и использовать его как метод мотивации педагогических коллективов на развитие школьного туризма и краеведения и инструмент контроля показателей результативности туристско-краеведческой деятельности;

– ввести в городе единые формы учета и отчетности;

Петров Александр Анатольевич



В клубе с 1981 г. Участвовал в пеших и водных походах. Активно работал как судья школьных и районных туристских слетов, инструктор с младшими клубовцами, проводник на маршрутах выходного дня.
После службы в армии вел тренерскую туристскую работу в клубе на профессиональной основе.
В составе команды становился победителем Первенства г. Москвы по туризму среди школьников (1984).

Из техописания

Справа идем мимо ручья вверх по его течению.

Козырев Михаил Михайлович



В клубе с 1982 г. В составе клуба прошел подготовку до участника походов 5 к.с. и руководителя походов 3 к.с. Как гитарист внес значительный вклад в сохранение и преумножение клубных песенных традиций.
Активно участвовал в организации и судействе школьных и районных туристских слетов соревнований, Клуба походов выходного дня, как тренер-общественник, в инструкторской работе с младшими клубовцами. С 1985 г. работал на профессиональной основе как тренер клуба.
В составе команды, и как участник, и как руководитель становился победителем Первенства г. Москвы по туризму среди школьников (1983, 1988), серебряным призером Всесоюзных соревнований среди школьников на лучший туристский поход (1983).

– систематизировать учебу классных руководителей и учителей предметников – непосредственных организаторов туристско-краеведческой деятельности.

Но «Единые требования...», по сути, были декларацией, так как не был определен механизм их внедрения и система контроля. Подобное отношение работников ГлавУНО к воспитанию школьников было явлением типичным. Они не желали возлагать на себя никаких обязанностей и практически пускали дело на самотек. Такое положение затрудняло мою деятельность еще в районе. И, придя на работу в МосгорСЮТур, в 1979 г. мы разработали основные управленческие показатели, систему учета и отчетности по выполнению «Единых требований...». До районов и школ они были доведены приказом по ГлавУНО № 146 от 22.05.1980 г. «Об организации туристско-краеведческой и экскурсионной работы с учащимися школ г. Москвы».

Еще одним документом, где были определены меры по развитию дела на перспективу, стал приказ № 182 по ГлавУНО от 24.06.1981 г. «О мерах по дальнейшему развитию туристской, краеведческой и экскурсионной работы с учащимися общеобразовательных школ г. Москвы».

«Единые требования...» и два этих приказа были базой, основой туристско-краеведческой деятельности с учащимися города. В их разработке принимали самое непосредственное и заинтересованное участие учителя, турорги и директора школ, районные работники, многие из которых прошли клубную подготовку. Значительную роль они играли и в проведении городского туристского Первенства. Без опоры на своих учеников, единомышленников, как штатных, так и общественных работников, невозможно было в такие короткие сроки внести столь кардинальные изменения во всю систему управления туристской работой в городе.



КАК ВЫ ЛОДКУ НАЗОВЕТЕ...

Карат



В клубе с 20 августа 1999 г. Ненецкая оленегонная лайка. Появился на свет 11 августа 1999 г. в чуме оленеводов на руч. Волчий (приток р. Кара). Участвовал в в летних сборах под Москвой (6 раз); в пеших походах по Северо-Западному Кавказу (4 раза); 1 к. с. (Московская область, Северо-Западный Кавказ); 2 к. с. (Северо-Западный Кавказ); 4 к. с.(Полярный Урал); 5 к. с.(Приполярный Урал); водном походе 1 к. с. (Мещера).

В походах охраняет стоянки, имущество и личный состав группы, следит за строем на марше.

Заядлый охотник, грибник, ягодник. Уважает шоколад, вафли, торт, мороженое, огурцы и помидоры свежие и соленые, бананы, тыквенные корки и еще много чего. Свободно ходит вертикально на задних лапах.

«Тебя еще Карат не кусал?! Значит, ты недавно в нашем клубе занимаешься!»

Из клубного фольклора

Слушай меня, товарищ!
Где ты теперь идешь?
Тропою ли ты шагаешь
Иль по осыпи ползешь?
Может, в болоте вязнешь,
А отдых далеко,
Может, в палатке мерзнешь
Над студеною рекой.

Скоро все вместе мы будем опять,
Скоро мы встретимся снова.
Звонкими песнями будем разгонять
Тишину угла лесного.
Пусть эта встреча еще далека,
Путь к ней и долог и труден.
Рано или поздно, но, наверняка,
Встретимся мы на маршруте.

Вспомним крутые бомы,
Вспомним двухсотый брод,
Завалы и буреломы
И в камнях застрявший плот,
Треск сучьев под ногами
И узкой тропки нить.
Не будем, мы с тобою,
О разлуке говорить.

Ты уедешь на юг, я к северу уйду,
Все равно встретимся где-то.
Путь тебя и меня маршруты заведут
В разные концы планеты.
Ты залезешь в тайгу, я – под облака,
Мало ли чем черт не шутит.
Чем бы черт не шутил, с тобой, наверняка,
Встретимся мы на маршруте.

Слушай меня, товарищ!
И песню подхвати!
Услышу, как напеваешь,
Сразу веселей идти.
Дай руку на прощанье
И с песней уходи.
Нет грусти в расставании,
Если встреча впереди.



Козлова Юлия Владимировна

В клубе с 1981 г. Руководитель спортивно-туристского клуба «Лидер». Автор и координатор программы дополнительного образования «Лидер: школа организаторов туризма».
Кандидат педагогических наук. Автор книг и публикаций по проблемам туризма в образовании. Мастер спорта, старший инструктор туризма. Награждена клубной медалью «За спортивные достижения».



«Товарищ»

Идея записаться в туристский клуб была у меня давно. Мои родители в молодости увлекались походами, побывали на Урале, Алтае, в Архангельской области, с детства приобщили меня к костру, палаточной жизни, рыбалке и лыжам. Их летние отпуска мы проводили в палаточном лагере на Украине, на берегу Днепра.

Наша классная руководительница – Капитолина Яковлевна Шапошникова возилась с нами изрядно: музеи, театры, «профориентационные» экскурсии, политинформации, «огоньки», и, конечно, турпоходы. В Люблинском районе, где я училась, было нормой, когда класс в течение учебного года должен был совершить не менее четырех походов. С классом мы прошли по маршруту: Икша – Белый Раст – Катуар – Трудовая, побывали в Бутово, ежегодно участвовали во всех районных туристских слетах. Четвероклассниками – в Кузьминках. В 5 классе, стартовав у поселка

Байки у костра

На автопилоте...

Идем по тропе, очень скользко. Саша Сироткин падает и бормочет: «Одиннадцатый» (свидимо, имея в виду число падений). Идущий следом подхватывает: «Двенадцатый!». И понеслось: «Тринадцатый, четырнадцатый...». «Семнадцатый. Расчет окончен!» – рапортует замыкающий Тема Поветкин.



Карасев Сергей Николаевич



Пришел в клуб в 1981 г.
В составе клуба как тренер общественник руководил пешими, лыжными, водными походами школьников по Подмосковью, Мещере, Крыму, Карпатам, Северо-Западному Кавказу, Приэльбрусью, Хибинам, Приполярному и Полярному Уралу, Восточному Алтаю и Западным Саянам.
В составе команды, как участник и руководитель был победителем первенства Москвы по туризму среди школьников (1983, 1984, 1988), серебряным призером Всесоюзных соревнований среди школьников на лучший туристский поход (1983), бронзовым призером Чемпионата России по спортивному туризму среди походов высших категорий сложности (1999).
Кандидат в мастера спорта по туризму. Награжден клубной медалью «За спортивные достижения».

«Радиоконтроль» в Бутово, заблудились, и, вдоволь нагулявшись по полям, застроенным теперь домами микрорайона Северное Бутово, вышли не к финишу, а к платформе Битца. В 6 классе мы настолько осмелели, что решили пойти на районный туристский слет с ночлегом, и с тяжело нагруженными рюкзаками вновь не дошли до финиша (хотя уже не блудили). Ночевали неподалеку от Скоротово, предупредив судей, что класс с дистанции сошел.

По итогам всех походов класс, как это было положено в Люблинском районе, на листах А3 оформлял туристскую летопись. Делать поручали это мне, поскольку я училась в детской художественной школе. Готовую летопись нужно было привезти во Дворец пионеров и школьников им. А.П. Гайдара.

Я подумала, что это удобный случай записаться в туристский клуб. Но первое знакомство с клубом была у меня неудачным. Когда я приехала в отдел туризма Дворца, большой, толстый и страшно неприятный дядька буквально выставил меня за дверь: «Отдала летопись и иди отсюда!». Узнавать, где записывают в клуб, мне уже не хотелось. Хотя потом оказалось, что этот тип к клубу отношения никакого не имел.

В 7 классе, когда на районном туристском слете шли от Трехгорки к Одинцово, мы с удовольствием дружно работали с картой и всегда понимали, где находимся.

Наконец удача не обошла меня стороной, и осенью 1981 г. наш комсомольский бог Игорь Кустов сагитировал нас, большую группу семи-восьмиклассников, прийти на занятия в туристский клуб Люблинского Дворца, где сам он занимался второй год.

Было интересно. На первых занятиях нам показали рыжий анорак, бахилы, подбахильники, накидку на рюкзак и альпеншток. Кстати, еще многие годы спустя рыжие анораки были



В походе по маршруту Снегири – Крюково, 1982 г.

своего рода «визитной карточкой» клуба: посмотри на слете или на вокзале в толпе туристов, в рыжих анораках – наши.

Каждое воскресенье в 8.30 в Текстильщиках собирались группы до 70-80 человек и уходили в походы по всему Подмосковью. Гоняли нас изрядно. В начале зимы, до устойчивого снега – тропежка пешком в бахилах. Потом до самой весны – лыжи. Мы любили большие лыжные переходы: Снегири – Радищево, Болшево – Щелковская, Красная Пахра – Апрелевка. На майские традиционным был поход Икша – Березки.

Памятно, что в те времена на любом воскресном маршруте мы обязательно встречали другие туристские группы, маленькие и большие. Здоровались. Сравнивали себя с ними. У нас народу, как правило, было больше, туристский строй, как нас учили – «лицо коллектива», тоже выигрывал. В клубе было принято ходить

Байки у костра

Братская любовь

На Пшадских водопадах Сергей Николаевич говорил: «Умывайтесь ребята. Кто умоется этой водой, молодеет на пять лет».

Митя Кузнецов с младший брат):

– Не-е-т! Пусть лучше вася с старший брат) умывается, а потом я его...

в головных уборах. Да и сами мы были в те времена внешне похожи: в одинаковых шапках-ушанках, а ребята – в строительным шлемах, в туристских ботинках одного продаваемого тогда фасона, с типовыми брезентовыми зелеными рюкзаками.

Сейчас, когда я сама уже почти двадцать лет руковожу туристским клубом, и практически в каждые выходные мы проводим подмосковный поход, на маршрутах за последние лет десять мы уже не встречаем другие туристские группы, даже на майские праздники во время трехдневного похода или подмосковной единички (исключение – группа И.Т. Гайлит). Увидеть детские туристские группы можно только на слетах, где участвуют лишь члены туристских кружков внешкольных учреждений. О количестве участников городских соревнований вообще говорить не приходится. Массовые туристские походы школьников, к сожалению, закончились.



Галя Евсеева

В «Товарище» мы очень любили петь. Не важно где: у костра, на вокзале или в отделе туризма. Наша гитаристка Галя Евсеева была заводилой туристского круга. Сборники туристских песен были неслыханной редкостью, и мы почти все писали рукописные, свои. Выучить новые песни можно было с гибких пластинок, которые прилагались к журналу «Кругозор», или побывав на концертах КСП (клуба самодеятельной песни).

Несколько раз в год наши тренеры привлекали нас судейству районных туристских слетов. Это было очень интересно. Я, как и все наши девчонки, очень любила работать на стартах. Там, мне казалось, работы было больше, она сложнее, и от нас постоянно требовались самостоятельность и смекалка.

Мы хорошо дружили с девчатами. Частенько собирались вместе, пели, рисовали стенгазеты, вроде «Советы начинающему завхозу», вместе шили спальники и палатки, клеили полиэтиленовые тенты и накидки, отмечали дни рождения. Общались и дружили мы с и предыдущими поколениями клубовцев: «технически подкованным» Робертом Туйкиным, гитаристом Андреем Бугровым, клубной певуньей Ириной Кошкиной, Мариной Ходкиной, Петром Смеховым, Ларисой Воспенниковой и Алексеем Мамонтовым .

Конечно, самыми интересными и значимыми для нас были дальние многодневные походы. За два года мы исходили все Подмосковье, побывали на Кавказе и в Карпатах, плавали по Мещере. И к лету 1983 г.

в клубе был подготовлен коллектив, получивший достаточный запас прочности и способный, по мнению наших руководителей, пройти автономный линейный маршрут 3 к.с. из верховьев Оби в верховья Енисея. Поход этот будет памятен всем его двадцати семи участникам. Мы прошли из Восточного Алтая в Западные Саяны от Телецкого озера через р. Большой Абакан, вершину Высокая к Ак-Довуракскому тракту. Испытали все сложности бесконечных бродов и движения по колоднику, регулярные «послеобеденные» проливные дожди, изрядно голодали, потому что основной состав группы состоял из 16-летних подростков. «Взрослая» группа, имея нашу тогдашнюю раскладку, я уверена, не смогла бы всего съесть. Одной крупы на разовую закладку на человека было целых 110 гр. Но «растущим организмам» при большой физической нагрузке этого катастрофически не хватало, по-



этому к концу маршрута мы похудели на 5-8 кг. Уезжая из Абакана, все гордились, что смогли пройти этот непростой маршрут, выполнив всю программу, без аварий и ЧП.

Как-то незаметно наша группа вдруг стала старшей в клубе, за которой тянулись средняя и младшая. На следующий 1984 г., потренировавшись в зимнем Приэльбрусье и весеннем Горном Крыму, мы уже качестве инструкторов участвовали в походе более младшей группы

Бойченко (Островская) Марина Викторовна



В клубе с 1981 г. Прошла подготовку до походов 4 к.с., руководила походами 1 к.с. С 1991 по 2002 г. вела тренерскую работу по туризму. Активно участвовала в проведении походов выходного дня, туристских слетов и соревнований.
В составе команды – победитель Первенства г. Москвы по туризму среди школьников (1983, 1984), серебряный призер Всесоюзных соревнований среди школьников на лучший туристский поход (1983).

Из техописания

После чего, не доходя до стола со скамейкой, которые находятся слева от дороги, перешли на старую дорогу.

Матвейчук Дмитрий Александрович



В клубе с 1981 г. Прошел полный курс подготовки от новичка до участника походов 5 к.с. Активно участвовал в жизни клуба в качестве проводника на маршрутах выходного дня, судьи районных туристских слетов-соревнований по параллелям классов, инструктора в проведении занятий с младшими клубовцами. Руководил группой на летнем лагерном учебно-тренировочном сборе.

В составе команды – победитель Первенства Москвы по туризму среди школьников (1984). Как заместитель руководителя команды в 1987 г. стал победителем городских соревнований среди школьников по туризму «Приз Победы».

по Приполярному Уралу. Этот маршрут 3 к.с. для 33 участников также был также линейным и полностью автономным: от р. Печора, через Аранецкие болота, вершины Сабля и Неройка к Саранпаулю. Мальчишки-инструктора стояли на страховке на всех серьезных бродах, помогали в организации бивака и дежурствах.

Туристский клуб школы № 556

Перед нами как перед выпускниками школы стояла проблема выбора жизненного пути. Я хотела пойти в педагогический, чтобы в дальнейшем быть организатором туристской работы со школьниками. Осенью 1984 г. В.В. Ярошенко перешел работать в школу № 556 куратором педагогических классов и предложил нам постажироваться на базе школы и изучить туристскую работу, что называется, «с низов».

Школа № 556 расположена рядом с Битцевским лесом. Там в течение четырех лет мы учились азам организации школьного туризма. Создали туристский клуб, в учебном классе оформили помещение. Было несколько возрастных групп. Заниматься туристской работой в школу пришли Н.А. Костерев и В.А. Картузова, инструктора клуба «Товарищ» Михаил Козырев, Сергей Карасев, Александр Петров, Дмитрий Александров, Дмитрий Матвейчук, Андрей Бугров. В проведении дальних походов участвовали Марина Бойченко, Ирина Гормакова и Владимир Шахрай. В школе мы получили первый опыт руководства туристскими группами.

Стало понятно, что работа туристского клуба в школе и районе существенно отличается. Условия школы исключают жесткость отбора клубовцев. Работа ведется практически со всеми желающими. В школе многие учителя с удовольствием ходили не только в массовые, но и многодневные походы, участвовали в проведении учебно-тренировочных сборов:

Ольга Сауловна Иткис, Наталья Кимовна Иванова, Вера Павловна Воронченкова, Марина Викторовна Корягина, Татьяна Васильевна Бабернова, Андрей Сергеевич Соловьев, Сергей Юрьевич Челышев, Александр Борисович Муравьев, Татьяна Валентиновна Виноградова, Татьяна Борисовна Филановсая, Ольга Владимировна Сурова. Участвовал в дальних походах по Горному Крыму и Северо-Западному Кавказу директор школы Геннадий Сергеевич Яковлев.

Виталий Владимирович в профильном педагогическом классе школы вел уроки по своему авторскому курсу «Туризм и краеведение», знакомя учеников с основами организации туристской работы в школе. Содержание практикума соответствовало программе НТП (А+Б) («Инструктор школьного туризма»). Полный курс подготовки завершили 68 человек. В период летней практики ученицы педагогического класса под руководством В.В. Ярошенко работали стажерами–инструкторами отделений и групп на лагерных учебно-тренировочных сборах младших ребят спортивно-туристского клуба школы.

Ученики педагогического класса и воспитанники старших групп клуба, получив опыт категорийных походов и учебно-тренировочных сборов, становились отличными инструкторами: Ольга Наумова, Люба Синицына, Костя Тиран, Павел Никольский, Юля Ференц, Семен Корешков, Неля Садретдинова, Саша Бабкин, Андрей Монахов, Алексей Горшков, Сергей Смирнов, Витя Тростянский, Саша Протас, Андрей Унучек, Игорь Москаленко. Многие начинали потом самостоятельно руководить (Вера Унучек, Дмитрий Ошибкин, Карина Нестерова, Михаил Попов, Тимофей Шумилин, Ирина Долгова, Саша Агафонова, Мария Харламова, Елена Дворецкая, Марина Москаленко).

Силами подготовленного туристского актива педагогических классов школой впервые в

Унучек Вера Владимировна



В клубе с 1984 г. В составе клуба участвовала в пешеходных и водных путешествиях. Прошла полный курс подготовки от новичка до участницы походов 4 к.с. и руководителя походов 2 к.с.

В педагогическом классе школы № 556 обучалась по программе НТП (А+Б) «Инструктор школьного туризма». Как инструктор стажировалась на лагерных сборах и в категорийных походах с младшими воспитанниками клуба. Активно участвовала в развитии клубного самоуправления в школе № 556 (в разработке «Положения о школьном туристском клубе», функционалов туристских служб), в организации школьных туристских слетов–соревнований, в проведении походов выходного дня.

Результативность туристско-краеведческой деятельности в школе № 556 г. Москвы в течение 1984–1988 учебных годов

№	Показатели результативности	1984–85 уч. год	1985–86 уч. год	1986–87 уч. год	1987–88 уч. год	Итого
1	**Туристские походы (кол-во)**					
	однодневные	85	81	94	96	356
	двухдневные	10	18	8	9	45
	трехдневные	10	14	20	13	57
	трехдневные	10	14	20	13	57
	четырехдневные	0	2	0	3	5
	многодневные					
	1 степени	0	2	7	7	16
	2 степени	0	2	0	3	5
	3 степени	1	4	5	3	13
	1 категории	4	6	7	7	24
	2 категории	2	1	1	2	6
	3 категории	0	0	1	1	2
	4 категории	0	0	0	1	1
2	**Туристские лагеря (чел.)**	34	62	46	82	224
3	**В походах подготовлено (чел.)**					
	значкистов					
	«Юный турист»	0	0	54	96	150
	«Турист СССР»	51	78	61	58	248
	разрядников					
	3 юнош. разряд	23	9	23	54	109
	2 юнош. разряд	14	0	38	43	95
	1 юнош. разряд	27	9	46	54	136
	3 разряд	16	15	64	37	132
	2 разряд	0	0	0	11	11
4	**Туристские слеты-соревнования (кол-во слетов/ команд/ участников**	1/8/130	1/11/186	2/19/369	3/29/475	7/67/1160

Москве был проведен городской туристский слет учащихся педагогических классов. Слет проходил в течение трех дней в Подмосковье в районе станции «Колхозная».

Кроме походов выходного дня клуб в каждые каникулы организовывал многодневный поход или учебно-тренировочный сбор, как правило, для нескольких групп, по Подмосковью, Мещере, Северо-Западному Кавказу, Приэльбрусью, Горному Крыму, Молдавии, Карпатам, Хибинам, Приполярному Уралу. 40, 50, 60 человек – было нормой.

В.В. Ярошенко на общественных началах был туристским организатором школы. За четыре учебных года он лично провел в учебных туристских мероприятиях со школьниками почти полтора года (510 дней).

Ежегодно в школе проводились туристские слеты, в мае для учащихся 5–7 классов (четырехдневный с пятницы по понедельник), куда 4 классы приходили гостевым группами, а в сентябре для старшей школы (8–10 классы) на три дня.

Результаты работы клуба почти сразу дали себя знать – школа быстро заняла лидирующее место по организации туристской работы в городе и прочно удерживала его.

Анализ программы дополнительного образования «"Лидер": школа организаторов туризма»

Не секрет, что педагоги клуба всегда работали с группами по учебным программам «Юные туристы», «Пешеходный туризм» и др. Но традиции нашего клуба и содержание учебной работы трудно было уложить в рамки существующих программ. Так, наверное, происходит в любом серьезном детском объединении, наработавшем определенный опыт.

Я поняла это почти сразу, как начала профессионально трудиться. И передо мной стоя-

Унучек Андрей Владимирович



В клубе с 1984 г. Прошел полный курс подготовки от новичка до участников походов 4 к.с. Занимался пешеходным, водным и лыжным туризмом.
Активно работал как судья туристских слетов-соревнований, инструктор-проводник на маршрутах Клуба походов выходного дня и инструктор при проведении занятий с младшими клубовцами.

Из техописания

На 139 минуте хода, через 1 минуту прохода мимо еще одной автомобильной остановки, дорога поворачивает влево.

Нестерова Карина Владимировна



В клубе с 1985 г. В составе клуба участвовала в пешеходных путешествиях. Прошла полный курс подготовки от новичка до участницы походов 5 к.с. и руководителя походов 2 к.с. В педагогическом классе школы № 556 обучалась по программе НТП (А+Б) «Инструктор школьного туризма». Как инструктор стажировалась на лагерных сборах и в категорийных походах с младшими воспитанниками клуба. Активно участвовала в организации школьных туристских слетов–соревнований и проведении походов выходного дня.

ла задача проанализировать накопленный клубом опыт учебной работы и трансформировать его в адекватную сформированным традициям программу. Скажу откровенно, это было нелегко. Ведь набирая тренерский опыт, безусловно, делаешь много ошибок, часто увлекаешься самим процессом туристской работы. Потребность в анализе деятельности приходит не сразу.

До 1995 г. программа «"Лидер": школа организаторов туризма» с пятилетним сроком обучения прошла апробацию дважды в полном объеме. Школьники, обучающиеся по данной программе, на завершающем этапе в каждом цикле становились победителями Первенства г. Москвы по туризму, Призерами Всесоюзного конкурса на лучший туристский поход среди школьников. Многие воспитанники стали студентами высших и средних специальных учебных заведений педагогического профиля. Многие воспитанники, завершив подготовку в составе туристского клуба, продолжили общественную туристскую работу в качестве судей массовых туристских соревнований, руководителей и заместителей руководителей туристских групп.

В сентябре 1995 г. текст программы «"Лидер": школа организаторов туризма» был оформлен в рукописи. Основная цель – подготовка будущих руководителей туристских групп, лидеров туристского движения, профессиональная ориентация.

В декабре 1995 г. программа «"Лидер"...» получила положительное заключение Совета Туристско-спортивного Союза России и была рекомендована к апробации в регионах. В 1996 г. программа впервые опубликована. В 1998 г. она стала дипломантом III Всероссийского конкурса авторских программ дополнительного образования (письмо Министерства образования и профессионального развития РФ № 230/35-15 от 26.03.98).

В сентябре 1995 г. был произведен набор в учебную группу для реализации третьего пятилетнего цикла программы. В последующие 5 лет с воспитанниками мы провели походы:

1 степени сложности (Московская обл.) – 2;
2 степени сложности (Московская обл.) – 2;
3 степени сложности (Краснодарский край) – 1;
1 категории сложности (Московская обл., Владимирская обл., Краснодарский край) – 5;
2 категории сложности (Хибинские тундры, Полярный Урал) – 2 (3 группы);
3 категории сложности (Полярный и Приполярный Урал) – 2 (3 группы);
4 категории сложности (Полярный Урал) – 1 (1 группа);
5 категории сложности (Приполярный Урал) – 1 (1 группа).

В процессе учебно-тренировочной работы было подготовлено:

значкистов
«Юный турист России» – 81,
«Турист России» – 75;
разрядников:
3 юношеский разряд – 46,
2 юношеский разряд – 66;
1 юношеский разряд – 41,
3 спортивный разряд – 44,
2 спортивный разряд – 29.



Елена Милюкова

Воспитанники не просто повышали туристское мастерство в составе спортивно-туристского клуба, а вели большую общественную работу как помощники классных руководителей при организации походов классов и



Шумилин Тимофей Михайлович



В клубе с 1985 г. Прошел полный курс подготовки от новичка до участника походов 5 к.с. В жизни клуба принимал самое активное участие: судейство туристских слетов-соревнований, учебная работа с младшими клубовцами, сопровождение групп на маршрутах Клуба походов выходного дня.

В составе команды победитель Первенства г. Москвы по туризму среди школьников по группе «А» (1987).

На базе школы № 880 на профессиональной основе вел тренерскую туристскую работу с учащимися. Успешно руководил группой на летнем лагерном учебно-тренировочном сборе.

в качестве судей туристских соревнований школ Южного округа. За 1996–97 учебный год силами ребят для школ Южного округа было проведено 7 походов, в которых принял участие 321 человек. В походах мы обучили инструкторов-проводников и подготовили судей туристских соревнований. Потом эти ребята в рамках региональной программы «На тропе познания и здоровья» сумели за три года и три месяца (с 1.09.97 по 1.12.2000) организовать и провести массовые туристские мероприятия, в которых приняли участие более 5600 школьников и учителей района.

Воспитанники клуба на общественных началах вели работу по пропаганде туризма и краеведения в школах: выступали на классных часах с демонстрацией слайдов, видеофильмов и фотоматериалов походов; работали инструкторами-проводниками на маршрутах Клуба походов выходного дня, помогая классным руководителям в проведении походов; судили туристские слеты-соревнования (Поветкин Артем, Родионов Саша, Брызгалин Володя, Северюхин Миша, Раскин Дима, Сироткин Саша, Миняев Коля, Соколова Света, Котельников Сергей, Духина Юлия, Ивановы Аня и Саша, Гочуа Максим, Синусова Катя, Шмелькова Оля, Брагинская Катя, Кузнецов Вася, Лобов Илья, Волынкина Настя, Выставкина Марина, Попов Женя, Котликов Сережа, Дорохов Дима, Натансон Паша, Клинков Коля, Скачков Андрей, Веселков Сергей, Сычева Настя, Колчанова Юля, Мухина Таня). Ими были отмаркированы маршруты для туристских походов по Подмосковью, изготовлены эталоны карт полигонов для соревнований по топографической съемке местности.

В 1999 г. юношеская команда клуба «ЛИДЕР» стала бронзовым призером Чемпионата России по спортивному туризму среди походов высших категорий сложности. В 2000 г. решением Совета Туристско-спортивного союза

России программа «Лидер...» была рекомендована в качестве базовой для подготовки высококвалифицированного детско-юношеского туристского актива в России (протокол № 1 от 8.12.2000 г.).

Зачетным путешествием для учебной группы четвертого пятилетнего цикла программы «Лидер...» (набора 1997–2002 г.) стал поход 4 к.с. по Полярному Уралу.

С 2002 г. идет работа с учебной группой по реализации пятого цикла программы «Лидер...». В течение трех лет группа прошла достаточную подготовку и в 2004 г. совершила зачетный поход 3 к.с. по Хибинским тундрам Кольского полуострова.



Традиция клуба – проводы с баранками

Можно ли этот опыт повторить

Я понимала, что наш клуб несколько десятилетий прочно удерживает лидирующие позиции в туристской работе. Положительные итоги работы клуба в Москворецком (Советском), а затем и Люблинском районе, опыт туристского клуба школы № 556 были очевидны и получили общественное признание не только в городе.

Но прошли годы, минули небезызвестные общественные перемены. Во многом поменялось отношение к туристской деятельности (активному туризму) и у государства, и у школ, и у родителей, да и у самих детей. Изменились ценности и потребности. Можно ли повторить опыт организации массовой туристской деятельности в современных условиях? Над этим вопросом я начала задумываться еще когда стажировалась как руководитель в школьном туристском клубе.

Я верила, что, скорее всего, возможно. Но понимала, что не могу судить объективно, и это во мне как воспитаннице клуба, скорее всего, говорит ярый приверженец сложившейся системы работы. Одной веры было недостаточно. Нужен был объективный анализ.

В течение нескольких лет я изучала опыт работы нашего клуба и в целом туристской работы со школьниками. Перечитала всю сохранившуюся документацию отделов туризма Москворецкого (Советского) и Люблинского районов, познакомилась с материалами других отделов туризма города, МосгорСЮТур и Центральной детской экскурсионно-турист-

Байки у костра

Спуска нет

Группа спустилась с вершины к верхней границе леса. Узкая черничная терраса. А дальше – крутые скальные обрывы высотой от 10 до 20 м. Стоим и смотрим вниз, не можем выбрать удобное место для спуска: везде круто и сложно.

Неожиданно за спиной раздается медвежий рев. Повернувшись, видим двух медвежат, а за ними в 50 м от нас маму-медведицу.

Все члены группы одновременно, каждый своим маршрутом, в считанные минуты оказываются внизу под скалами. Спокойный голос:

– А говорили, здесь спуска нет...

ской станции МП СССР. Несколько месяцев работала в архивах Министерства образования Российской Федерации. Мне посчастливилось поговорить со многими опытными организаторами школьного туризма – Валерианом Николаевичем Кузьминым, Валентином Михайловичем Куликовым, Зинаидой Васильевной Бочковской и др. по проблемам организации туристской работы со школьниками. Я нашла много интересных, творчески осмысливающих значение туристской деятельности организаторов в регионах.

В Ленинской библиотеке хранятся обширные фонды по тематике школьного туризма: около 300 книг и более 100 диссертационных исследований. Я познакомилась с ними и узнала много интересного об опыте работы со школьниками в стране и за рубежом. Кстати, зарубежный детский туризм находился и находится в совершенно зачаточном состоянии. Отечественная практика организации массовой туристской работы ушла далеко вперед.

Читая литературу по школьному туризму, в методическом пособии, выпущенном Центральной туристско-экскурсионной станцией Министерства образования РСФСР я увидела



На вершине Папай, 1984 г.

знакомые по архиву отдела Люблинского района документы. Вся брошюра, посвященная методике организации туристско-экскурсионной работы со школьниками в районе, была «списана» от буквы до буквы – весь опыт района: приказы по организации и подведению итогов работы за учебный год, форма плана туристской работы школы на учебный год и др.

Документы, к моему большому сожалению и недоумению (как такое вообще могло произойти?!), были опубликованы без указания фамилии их автора–разработчика – В.В. Ярошенко.

После нескольких лет исследовательской работы я пришла к твердому убеждению, что мой личный практический клубный опыт, как я и предполагала вначале, не позволил мне сделать правильные выводы о роли клуба. ...я ее недооценивала. Стало очевидным, что опыта работы клуба как организатора массовой туристской работы со школами в районе, опыта проведения сложных массовых походов и учебно-тренировочных сборов на таком уровне нет ни у кого. В клубе подобные традиции передаются и сохраняются «из поколения в поколение» десятилетиями.

В современных условиях, казалось бы, вертикаль власти утрачена. Школы самостоятельны в выборе приоритетов развития. Хотят, занимаются туризмом, хотят – нет. Вышестоящий орган – управление образованием – не может «приказать» школе вести детей в поход. К сожалению, и специалисты в учреждениях дополнительного образования детей не ориентированы на развитие массового туризма в школах, и, по больше части, заняты соревнованиями по туристской технике (как теперь, говорят «туристскому многоборью») для небольших групп детей-любителей.

Хорошо, если в школе сформированы какие-то туристские традиции, есть хоть один педагог–энтузиаст, выводящий школьников на

Агафонова Александра Анатольевна



В клубе с 1986 года. Участвовала в походах 1–4 к.с. по Подмосковью, Горному Крыму, Молдавии, Северо-Западному Кавказу, Приэльбрусью, Карпатам, Хибинам, Полярному Уралу. Инструктор и руководитель учебно-тренировочных сборов, руководила категорийными походами. В составе команды в 1987 г. стала победителем Первенства г. Москвы по туризму среди школьников по группе «А». Серебряный призер Всесоюзных соревнований среди школьников на лучший туристский поход (1987).

Из техописания

Гребень сам по себе, курумник сам по себе, но все это как-то связано.



Миняев Николай Борисович



В клубе 1998 г. Прошел обучение от новичка до участника похода 5 к.с. Совершил походы по Подмосковью, Мещере, Кавказу, Хибинам, Полярному и Приполярному Уралу. Активно участвовал в проведении летних учебно-тренировочных сборов. Участник и руководитель супермарафонов «50 км за день».
В составе команды стал бронзовым призером Чемпионата России по спортивному туризму среди походов высших категорий сложности (1999). Выполнил 1 спортивный разряд по туризму. Тренер-общественник, руководитель походов.

Из техописания

Эта тропа вливается в дорогу.

туристскую тропу. Но таких учителей по городу единицы. Большинство школ вообще никогда или никогда за последние десяток лет не провели ни одного похода.

Начиная работу в отделе туризма в 1995 г., я столкнулась с полным развалом туристских традиций в районе Чертаново-Южное (бывшего Советского района), где в 60–70-е гг. (до 1974 г.) туризм был поставлен на высшем уровне). Произошла смена поколений, и в 17 школах осталось только 4 педагога, имеющих опыт туристской работы с детьми.

Налаживание туристского дела в районе – большой кропотливый труд. Первоначальная задача – завоевание союзников на всех уровнях. Я обошла все школы. Было от чего опустить руки. Отношение было разным. Где-то директора школ обстоятельно рассказали обо всех трудностях, живо откликнулись на предложение возобновить систему районных туристских слетов по параллелям классов, направили в туристский клуб своих учеников для подготовки квалифицированного актива.

Одна школа (экологического профиля), расположенная совсем рядом с Битцевским лесом, вообще не захотела даже разговаривать о налаживании туристско-краеведческой работы. Ответ был коротким: «Нам это не нужно! Мы этим заниматься не будем!» Позже, когда система районных слетов и Клуба ПВД заработала, и мы во все школы регулярно передавали телефонограммы о сроках и месте проведения массовых мероприятий, директор этой школы запретила секретарю даже принимать эти «туристские» телефонограммы. Так за 5 лет эта экологическая школа и не провела ни одного похода.

Был еще один интересный случай. Темпераментная директриса одной школы в первый раз встретилась и провела весь разговор со мной с недоверием, на пороге своего кабинета. Потом около полугода ни на одном слете

или в районном походе школа не участвовала. Мы подвели промежуточные итоги по району и определили место каждой из 17 школ. Естественно, эта школа оказалась в хвосте. Результаты участия школ по туристско-краеведческой работе стали широко известны в районе. Причем мы не давали никаких комментариев по тому, какие школы стараются наладить дело, а какие к туризму безразличны. Только факты: количество проведенных походов и детей, участвовавших в них.

На совещании директоров, когда еще до его начала я вошла в зал, директриса отстающей школы начала громко кричать, показывая на меня: «Это – страшный человек! Зачем нужно было показывать, что наша школа не ходит в походы?!» Я, чтобы разрядить обстановку, ответила: «Почему «страшный»? А я думала, что как раз во мне страшного немного!».

Представьте мое удивление, когда спустя три месяца на старте Клуба ПВД у платформы Царицыно я увидела довольно большую, около 40 чел., группу учеников 5 классов этой «нетуристской» школы, во главе с ее директором. Директриса, хорошо экипированная, в спортивном костюме уверенно подошла ко мне и сказала: «Это наша школа. Я сама их поведу». Школьники прошли маршрут по Царицынскому парку, на финише благодарили своих семиклассников-проводников и даже написали душевный письменный отзыв о походе. Больше школа не пропускала ни одного слета и похода, часто занимая призовые места.

На очередном совещании, которое проходило для директоров трех чертановских районов, я раздавала нашим директорам из Южного Чертанова календарный план на следующий учебный год. Попросили эти материалы и другие директора из Северного и Центрального Чертанове. Моя, теперь уже «туристская» директриса тут же сказала им: «Это – не вам. В походы ходят только у нас в Южном Чертанове!».

Северюхин Михаил Валерьевич



В клубе с 1995 г. Прошел обучение от новичка до участника похода 5 к.с. Совершил походы по Подмосковью, Мещере, Кавказу, Хибинам, Полярному и Приполярному Уралу. Инструктор летних учебно-тренировочных сборов. Участник и руководитель супермарафонов «50 км за день».

В составе команды стал бронзовым призером Чемпионата России по спортивному туризму среди походов высших категорий сложности (1999). Выполнил 1 спортивный разряд по туризму. Тренер-общественник, руководитель походов.

Из техописания
Переходим речку, текущую в обрыве.



Районный слет 8-9 кл. ст. Весенняя, октябрь 2000 г.

Не сразу стала нашим сторонником и единственная в районе гимназия № 1526. Но поняв образовательные возможности проводимых клубом походов, стала нашим горячим союзником. С помощью клуба гимназия успешно готовила свой детский туристский актив. Группы учеников этой гимназии неоднократно совершали вместе с клубом многодневные категорийные путешествия.

С 1997 г. мы разработали программу развития туристской деятельности в регионе «На тропе познания и здоровья» (опубликована в 1997 и 2002 гг.). В содержание программы была заложена система организации школьного туризма, традиционная еще со времен Москворецкого района:

– районные слеты по параллелям классов;
– Клуб походов выходного дня;
– подготовка актива в работе спортивно-туристского клуба.

Программа не требовала дополнительных финансовых вложений и была призвана координировать работу всех заинтересованных в развитии школьного туризма структур. В течение нескольких лет мы апробировали программу «На тропе познания и здоровья» в работе с семнадцатью школами московского района Чертаново Южное.



Районный слет 5 кл. Битцевский лес, сентябрь 2001 г.

Достигнутые результаты превзошли запланированные. На районные слеты и маршруты Клуба ПВД, организаторами которых были наши клубовцы и тренеры-общественники (при одном штатном работнике), приходило до 350 участников. Это значит, учителя не боялись идти в поход и приняли предложенное нами содержание туристской работы.

Массовость участия школ в программе говорила о том, что заложенная еще в Москворецком районе система организации туристско-краеведческой деятельности, продолжает доказывать свою жизнеспособность. В современных условиях, при рыхлости вертикали управления школьным туризмом, когда все, практически, пущено на самотек, опыт можно успешно повторить.

Вместе

У клуба всегда было много друзей – известных путешественников, ученых, мастеров спорта.

Интересовались работой клуба, встречались с воспитанниками, рассказывали им о путешествиях, экспедициях, восхождениях, традициях отечественного туризма, альпинизма, спортивного ориентирования мастера спорта: Виталий Михайлович Абалаков, Яков Григорьевич Аркин, Юрий Васильевич Каунов, Борис Иванович Огородников, Сергей Анатольевич Сиговцев, Александр Игнатьевич Сидоренко, Борис Иванович Шабалин, участники первого восхождения советских альпинистов на Эверест 1982 г. Эдуард Викентьевич Мысловский и Валерий Васильевич Хомутов. Приезжал на учебно-тренировочные лагерные сборы клуба писатель Сергей Михайлович Голицын.



Хибины, 1992 г.

Байки у костра

ГЕОЛОГИЧЕСКИЕ СТРАСТИ

СТУДЕНТ-ГЕОЛОГ ЛЕША ПОШЕЛ В ХИБИНЫ, И НА МАРШРУТЕ НАЧАЛ ПО-ДЕТСКИ НЫТЬ: «ПОЧЕМУ У МЕНЯ НЕ ЗАБИРАЮТ ВЕЧЕРНИЕ КАШИ?». ЭТО БЫЛО НА НЕГО НЕ ПОХОЖЕ.

ОКАЗАЛОСЬ, У НЕГО В РЮКЗАКЕ ЛЕЖАЛ ТЯЖЕЛЫЙ ПУСТОПОРОДНЫЙ КАМЕНЬ С КРАСИВЫМ КРИСТАЛЛОМ.

ОСТАВИТЬ ТАКОЕ БОГАТСТВО ОН ПРОСТО НЕ МОГ!

Совместно путешествовали с группами клуба мастера спорта по туризму: Авдеев Анатолий, Афанасьева (Кутырина) Алевтина Васильевна, Тимченко Виталий Леонидович, Ундров Владимир Александрович, Филиппов Олег Георгиевич, Шварц Владимир Семенович и старший инструктор-методист по туризму Юрий Сергеевич Симаков.

История клуба также интересно переплетается с судьбами многих мастеров спорта по туризму, которые не только путешествовали с клубом сами и активно участвовали в его жизни, передавая ребятами накопленный опыт, но выбрали клуб для обучения собственных детей и даже внуков туристскому делу: Аверин Леонид Александрович (сын Сергей), Беляев Владимир (сын Михаил), Боровиков Александр Моисеевич (дочь Ирина), Болдырев Сергей Николаевич (дочь Наталья и внук Иван), Волков Борис Николаевич (сын Михаил), Волков Николай Николаевич и Никонова Нина Павлов-



Друзья клуба, 1976 г.

на (дочь Екатерина и внук Коля), Гришунин Александр Иванович (сын Александр и дочь Светлана), Гусак Николай Афанасьевич (внук Игорь), Ким Галина Иосифовна (племянник Федор), Элконин Борис Львович (сын Александр и внук Дмитрий), Экке Эдмонд Эрнестович (сын Павел).

Ходили с клубом совместно с детьми Колгановы Виктор Дмитриевич и Валентина Александровна (сыновья Дмитрий и Александр).

В клубе вели тренерскую работу мастера спорта Борисов Юрий Павлович, Синий Леонид Леонидович, Стрельников Олег Михайлович, Титов Вячеслав Васильевич и старший инструктор-методист по туризму Василий Пантелеевич Голов.

Содействовали работе клуба при подготовке районов походов с подробными обстоятельными консультациями, помогали в подготовке и утверждении маршрутной документации, при подведении итогов походов, оформлении разрядов и званий мастера спорта: Вячеслав Александрович Баранов, Кирилл Васильевич Бардин, Ирина Ивановна Вайнштейн, Александр Александрович Власов, Анатолий Дмитриевич Горидько, Тигрий Григорьевич Дулькейт, Анатолий Михайлович Ивлев, Александра Сергеевна Игнатенко, Эмиль Наумович


Справка
Дана Карасеву Сергею
Что здоров
Может участвовать в
Гималайских сборах
Восхождение на
г. Джомолунгма
14/IV 83 г


Александр Элконин на Эльбрусе

БАЙКИ У КОСТРА

ДОБРЫЕ МЕДИКИ

ПЕРЕД ПОХОДОМ КАЖДЫЙ УЧАСТНИК ДОЛЖЕН ПРЕДСТАВИТЬ СПРАВКУ О МЕДИЦИНСКОМ ДОПУСКЕ. СЕРЕЖЕ КАРАСЕВУ НА ОБЩЕМ СБОРЕ В ОЧЕРЕДНОЙ РАЗ ПОПАЛО ЗА ТО, ЧТО ОН ДО СИХ ПОР НЕ ПРИНЕС СПРАВКУ. СЕРЕЖА УЛЫБНУЛСЯ И СКАЗАЛ:

– ДА Я ВАМ ПРИНЕСУ ЛЮБУЮ СПРАВКУ. ХОТИТЕ, ПРИНЕСУ, ЧТО МНЕ МОЖНО УЧАСТВОВАТЬ В ГИМАЛАЙСКИХ СБОРАХ?

И ТУТ ЖЕ ПОЛУЧИЛ ОТ В.В.:

– ЧЕМ РАЗГОВОРЫ РАЗГОВАРИВАТЬ, ВЗЯЛ БЫ И ПРИНЕС.

НА СЛЕДУЮЩИХ ЗАНЯТИЯХ СЕРГЕЙ ПРОТЯГИВАЕТ СПРАВКУ...



С.Ю. Черепанов



Екатерина Волкова

Кодыш, Ростислав Петрович Король, Вадим Львович Кузнецов, Елена Вадимовна Кармалинина, Валерий Павлович Павлотос, Анатолий Васильевич Серебреников, Юрий Александрович Штюрмер, заслуженные мастера спорта по туризму Игорь Евгеньевич Востоков и Владимир Дмитриевич Тихомиров, начальник отдела международных альпинистских лагерей Спорткомитета СССР Михаил Владимирович Монастырский, старший инструктор-методист по туризму Игорь Федорович Попов.

На маршрутах очень помогали нашим группам сотрудники спасательной службы: начальник отдела безопасности туристских путешествий ЦСТЭ ВЦСПС Генрих Александрович Стуков, руководители региональных спасательных отрядов: Илья Пантелеевич Волчков (Приэльбусье), Олег Илларионович Гриппа, Сергей Васильевич Кирьянов (Горный Крым), Анатолий Александрович Островский (Хибины), Миних Томаш, Андрей Кравчук, Ярослав Скрипка (Карпаты).

Ольга Игоревна Бударина, Михаил Романович Злацен, Юлия Александровна Миронова, Нина Михайловна Михайлова, Римма Александровна Михайлова, Юрий Сергеевич Симаков значительно пополнили клубную библиотеку туристской, краеведческой литературой и методическими пособиями. Кроме того, М.Р. Злацен проводил с клубовцами прекрасные экскурсии по городу.

Писали статьи о клубе мастера спорта по туризму Натан Абрамович Койфман и Борис Владимирович Москвин. Путешествовал с клубом и писал статьи о клубе журналист Виктор Иванович Рощин. И его дочь Аня также побывала с клубом в походе по Северо-Западному Кавказу. Получила в клубе «туристское воспитание» Настя – дочь писательницы и журналистки Лидии Андреевны Сычевой, которая посвятила клубу несколько публикаций.



Зоя Баранова



С.В. Корешков

Участники «породистые»

Когда наши клубовцы вырастают и обзаводятся семьями, связи с клубом временно ослабевают. Так получается практически у всех. Но проходит время, дети подрастают (а кто-то



Сергей и Павел Пелипенко

и не дожидается этого совсем) и начинаются первые походы – семейный туризм. Потихоньку, сначала недалеко и ненадолго. Очень часто – на байдарках. Так с маленькими удобнее. Дима Александров в 2004 г. провел интересный поход для родителей с детьми по Хибинам, где участвовала и его маленькая дочка.

Подросших (12-13 лет, иногда младше или старше) стараются отдать в клуб. Это удобно. Традиции понятны – сами получали подобный опыт. Сотрудничать с таким детским коллективом гораздо приятнее, чем с незнакомым. К тому же хочется, что бы собственный отпрыск испытал то, что может дать хорошо организованный туристский поход: красоту природы, общение, полевые трудности; возмужал, и, в конечном, итоге, стал духовно ближе родителям.

Я помню годы, когда в группах клуба «породистых» участников было больше, чем остальных. В составе учебных групп клуба «Лидер» прошла подготовку до похода 3 к.с. по Полярному Уралу Шмелькова Ольга – дочь Зои Барановой, одной из первых клубных выпускниц. С 1960 г. Зоя принимает активное участие в жизни клуба. Она участвовала в учебно-тренировочных сборах, путешествовала на лыжах и пешком по Приполярному Уралу (3 к.с.), дважды в походах 4 к.с. побывала на Восточном Алтае. В составе группы в 1962 г. была в дер. Полковниково (Алтайский край) на родине космонавта Г.С. Титова. Здесь ребята встретились с родителями космонавта, его учителями, соседями, знакомыми. В лыжном походе по Южному Уралу в январе 1966 г. Зоя была заместителем руководителя группы. Дочь Зои – Ольга ходила также очень спортивно, не пропуская ни одного радиального выхода. Была прекрасным инструктором на летнем учебно-тренировочном сборе, помогая новичкам постигать туристские премудрости.

В этой же группе занимался Вася Кузнецов – сын Александра Кузнецова и Натальи Шешениной, много путешествовавших с клубом до походов 4 к.с. А Вася прошел подготовку до похода 5 к.с. по Приполярному Уралу; в 1999 г. в составе команды стал бронзовым призером Чемпионата России по спортивному туризму. Из пятерых детей многодетной семьи Кузнецовых, кроме Васи, еще два сына – Митя и Ваня – тоже участвовали в учебно-тренировочных сборах и многодневных походах клуба.

Обе дочери выпускницы клуба Еремихиной (Беляковой) Ирины – Светлана и Маргарита в составе групп клуба участвовали в учебно-тренировочных сборах и категорийных походах.

Почти одновременно пришли заниматься в клуб дети легендарных клубных ориентировщиков – Шмаковой Марины (дочь Маша) и Иванова Виктора (дочь Аня и сын Александр). Мы, тренеры, были



сильно обрадованы, когда Маша Шмакова и Саша Иванов, выступая по младшему возрасту на соревнования Южного округа «Гонка патрулей» в ориентировании заняли второе место. Саша и Аня Ивановы – участники клубных супермарафонов «50 км за один день», прошли непростой маршрут 3 к.с. на Полярном Урале.



Наталья Шешенина и Александр Кузнецов

За многие годы в клубе уже сложилась своего рода традиция, когда в клуб приходит ребенок-новичок, то вместе с ним начинает ходит в походы и один из его родителей, а иногда даже и оба. Так было у Кирилла Петрушкина (папа – Владимир Борисович) и Алексея Ульянова (папа – Леонид Борисович). У них дело подмосковными походами не закончилось и оба родителя с сыновьями в 1983 г. составе группы клуба прошли очень сложный автономный линейный поход 3 к.с. из Восточного Алтая в Западный Саян. Л.Б. Ульянов в этом походе был кинооператором. А кончилось тем, что Леонид Борисович перешел на профессиональную тренерскую работу и вот уже много лет руководит туристскими походами школьников, его группы участвуют и в городском Первенстве. И теперь у Л.Б. есть опыт руководства походами 5 к.с.



Аня Иванова

Вместе с детьми Ириной и Михаилом пришел на туристскую тропу Александр Иванович Шашкин и путешествовал вместе с ними по Северо-Западному Кавказу, Приэльбрусью, Мещере, Молдавии, Горному Крыму.

С Сашей Агафоновой несколько лет путешествовали ее папа Анатолий Григо-



Марина Зотова

рьевич и мама Мэри Давыдовна, помогая в проведении категорийных походов по Приэльбрусью, Горному Крыму и Северо-Западному Кавказу. С сыном Сергеем прошел маршрут 2 к.с. по Карпатам его папа Игорь Николаевич Плахов .

Воспитанница клуба Болдырева Наталья отдала в клуб сына Ивана (Черепанова), который прошел подготовку до походов 4 к.с. Вместе с ним не просто ходил, а жил самой активной клубной жизнью его папа Черепанов Сергей Юрьевич, профессиональный геолог. Он не только помогал клубу в изготовлении необходимого снаряжения: канов, разборных печек. Сергей Юрьевич был умелым организатором уюта на туристских биваках – замечательных костров, учил ребят смекалке в ремонте инвентаря, проводил познавательные минералогические экскурсии в походах по Хибинам и Полярному Уралу. Из хибинского камня, найденного на отвалах рудника Расвумчорр, им изготовлен памятный сувенир.

Вместе с сыном Андреем на учебно-тренировочный сбор приехала руководителем группы его мама Хмельнова Ольга Ивановна,

Покинутый дом.
Рис. Кости Зотова



учительница. И уже когда Андрей в клуб не ходил, продолжала участвовать в учебно-тренировочных сборах и многодневных походах. В составе нынешних групп клуба путешествуют вместе со своими детьми по разным туристским районам Рощин Мстислав Александрович (сын Михаил), Головко Татьяна Валерьевна (сыновья Иван и Алексей), Пелипенко Наталья Валерьевна (сыновья Сергей и Павел), причем обе мамы мужественно прошли скальные тренировки в подольском карьере.

Мама Оли Капитоновой, Александра Борисовна, вместе с дочерью дважды прошла супермарафон и награждена клубным знаком «50 км за один день».

В составе туристского клуба участницей категорийных походов и сборов была Дианова Наталья, дочка инструктора первого выпуска ШИТ Галины Земской. Прошла подготовку по программе «Туризм и краеведение» ученица педагогического класса школы № 556 Арина, дочь Бориса Кавашкина, участника Саянской геологической экспедиции 1961 г.

Саша Дьяконов (мама – Дьяконова Регина Ивановна) участвовал не только в сборах, но и категорийных походах. Был очень толковым инструктором. Путешествовал в клубных группах с мамой и самостоятельно Володя Грубов, сын Татьяны Абросимовой, члена клуба с 1963 г. Илья Баранов, сын воспитанницы клуба Татьяны Бельтюковой (Барановой) вместе с клубовцами участвовал под маминым руководством в линейном пешеходном походе 2 к.с. по Полярному Уралу, а дочь Аня – в летних учебно-тренировочных сборах.

В клубе проходит подготовку Илья, сын Михаила Градобоева и Веры Васиной. Он участвовал в летних учебно-тренировочных сборах, походах по Кавказу и Хибинам (3 к.с.). В летних учебно-тренировочных сборах участвовали «породистые» дети: Маргарита Моисеева (мама – Галина Анатольевна Губанкова),

РИСУНКИ КОСТИ ЗОТОВА



Зима



Деревня



Окно



Наталья Варшавская (мама – Ирина Теодоровна Гайлит, папа – Игорь Константинович Варшавский), Катя Островская (мама – Марина Бойченко, папа – Сергей Островский), Дмитрий Элконин (мама – Ирина Кошкина, папа – Александр Элконин). Сам выпускник клуба, Александр Элконин вместе с сыном участвовал в клубных соревнованиях по ночному ориентированию, а в 2001 г. прошел однодневный 50 км супермарафон «Подольск–Апрелевка».

Был участником учебно-тренировочного сбора сын выпускницы клуба, профессиональной художницы Марины Зотовой – Костя. Он, продолжая семейные традиции, прекрасно оформлял сборовские газеты.

Однажды «обычные» клубовцы спросили меня:

– Они – «породистые», а мы какие?

Я ответила:

– А вам не повезло, вы – без родословной!.

– Ничего, – успокоили меня, участники, – у нас свои дети подрастут, мы отыграемся!

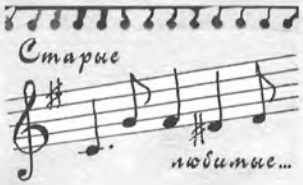
Н. Стешукова, В.В. Ярошенко
Молдавия, 1987 г.





СЛУШАЙ МЕНЯ, ТОВАРИЩ





Барбарисовый куст

Мне не забыть той могилы -
Холмик из серых камней,
И ледоруб посредине
Воткнут руками друзей.

Припев:
Ветер тихонько колышет,
Гнет барбарисовый куст.
Парень уснул, он не слышит
Песен сердечную грусть.

Тропка, как ленточка вьется,
Горная речка шумит.
Тот, кто в долину вернется,
Холмик пусть тот посетит.

А на вечернем досуге
В скалах мерцает огонь,
Грустную песню о друге
Тихо играет гармонь.

Там, где в ущелье глубоком
Клонится куст над водой
В холмике там одиноком
Спит альпинист молодой.

Кто-то с победой вернется,
Завтра к любимой своей,
Он же в горах остается
Мертвый средь мертвых
камней.

Редко бывают там люди,
Грозные скалы стоят.
Парня никто не забудет,
Сон его горы хранят.

Слышны раскаты далеко,
Пушечных выстрелов гром.
Там за хребтами высоко
Други дерутся с врагом.



Справа Борис Москвин

Москвин Борис Владимирович

Воспитанник туристского кружка Дома пионеров и школьников Москворецкого района г. Москвы.
Журналист. Главный редактор журналов «Турист» и «Мир путешествий». Мастер спорта по туризму.
Награжден орденом «Знак Почета», медалями «За трудовое отличие», «За доблестный труд. В ознаменование 100-летия со дня рождения В.И. Ленина» и «Ветеран труда», знаками Союза журналистов России «300 лет российской прессы», Центрального Совета по туризму и экскурсиям «За заслуги в развитии туризма и экскурсий» и «За активную работу по развитию туризма и экскурсий», Туристско-спортивного союза России «Заслуженный путешественник России», Московского городского центрального туристского клуба «Ветеран туризма г. Москвы», клубной медалью «За спортивные достижения».

Помню, я проснулся от холода. Накануне вечером наша группа по сохранившимся следам Военно-Сухумской дороги поднялась под Клухорский перевал и встала на ночлег на «Северном приюте». Едва успели поставить палатки и приготовить ужин, как наступила ночь. Поеживаясь от ночной прохлады, я выбрался наружу. В ущелье Гоначхира еще лежала густая тьма, но на востоке край неба становился светлее и светлее. И вдруг на фоне черных гор пурпурным факелом вспыхнула снежная вершина. За ней вторая, третья ... Я стал свидетелем феерического зрелища. Минута, другая и ясное июльское утро пришло в горы Кавказа.

Этот парад вершин я запомнил на всю жизнь. Мне было 16 лет, я окончил 9 класс 554 школы в Стремянном переулке Замоскворечья. Год тому назад я впервые стал участником походов выходного дня, побывал в Дубро-

Из технописания

Целый день мы шли по средней осыпи, которая засыпалась в ботинки...

Отсюда можно срадиалить на Чуфут-Кале...

вицах, где сохранилась величественная церковь в усадьбе князей Голицыных, прошел берегами Пахры. Были и другие маршруты. Зимой записался в туристский кружок Дома пионеров на Полянке. Нашим руководителем был А.А. Рындин, высокий по-спортивному крепкий мужчина. Одновременно он вел занятия по туризму в педагогическом училище на Ордынке.

В студенческой туристской группе летом 1948 г. я впервые попал в горы Кавказа. Поездом ехали до Баталпашинска (ныне Черкесск). Отсюда автобусом отправились в Теберду. Не без труда разместились в небольшом салоне старенького автобуса. Шофер надавил на педаль, и ветеран-автомобиль, покачиваясь на ухабах, двинулся по улицам этого скромного тогда города. На окраине города к нам на подножку автобуса вскочил загорелый жилистый мужичок. Одной рукой он схватился за край дверцы машины, благо стекло было опущено, а в другой держал какую-то поклажу. «Как же он поедет?» – заволновались девочки. «ЭЭЭ, ничего, – успокоил их шофер, – кавказский человек!»

Позже, побывав на Кавказе не один раз, я понял, что шофер хотел сказать: это находчивый, неунывающий, веселый человек.

Несколько дней мы жили на турбазе в Теберде. Осмотрели окрестности известного на всю страну курорта, сходили на водопад Шумка. Среди нас был Олег, студент-первокурсник географического факультета МГУ. Он уговорил меня попробовать французский деликатес: лягушачьи лапки. Я и еще двое небрезгливых мальчишек попробовали. А что, мясо как мясо, белое, похоже на куриное! Лет через 30 это же угощение мне довелось отведать во Вьетнаме. Разница существенная!

Природа тебердинской долины: сосновые леса, чистейший воздух, зеленые чащи по берегам быстрой реки, – все вокруг было так ново, необычно, ярко! Душа ликовала от обилия впечатлений.

Спустя два-три дня мы вышли к Клухорскому перевалу по долине Теберды. Сначала дорога была простой и легкой. На второй день путь стал круче, под ногами чаще попадались камни, рытвины, бегущие через дорогу ручьи.

Военно-Сухумская дорога была построена саперами русской армии по долинам рек Теберды и Кодори еще в 1894 г. и подведена под Клухорский перевал. В годы войны с фашистами в этих местах шли ожесточенные бои. Фашисты рвались через перевалы Санчаро, Марухский, Клухорский в Абхазию, чтобы окружить наши войска, сражающиеся у Туапсе и Новороссийска. Об этих событиях нам рассказал участник Великой Отечественной войны А.А. Власов, с которым мы встретились на турбазе.

Поднявшись на перевал, мы увидели окопы и блиндажи немецких горных егерей. Кругом валялись карабины, стреляные гильзы. Немцам в 1942 г. удалось «оседлать» Клухорский перевал, но дальше их не пустили. Пришлось егерям зимовать на высоте 2782 м. А весной 1943 г. началось освобождение Кавказа, и горные стрелки поспешно отступили.

Этот первый категорийный маршрут (единичка) оставил неизгладимые впечатления. Помню до сих пор каждый ночлег: и среди зарослей в долине Теберды, и на «Северном приюте», и под синим небом Абхазии, усыпанном тысячами сверкающих звезд, под неумолчно шумящий горный поток. Помню и солнечный Сухуми, его приморский бульвар, ласковое море.

Не помню, чтобы у нас на маршруте случались какие-либо приключения, конфликты. Наш руководитель остался как бы «за кадром» в этом увлекательном «кино». Не помню, чтобы Рындин кого-то поучал, «воспитывал». Только потом, когда мне самому довелось не раз быть руководителем туристской группы, понял, каких усилий стоило Алексею Алексеевичу организовать в то время поход 20 подростков по кавказским горам.

Походная жизнь складывается из мелочей: надо поставить палатки, приготовить обед или ужин, сложить рюкзаки. И сделать все это без суеты, вовремя. У нас все шло четко, без сбоев. Такое у меня сложилось впечатление. Возможно, Олег, о котором я упоминал, помогал А.А. Рындину. Главное, группа у нас была дружная, каждый охотно выполнял поручения руководителя. А.А. Рындин, как я теперь понимаю, умел распределять обязанности среди участников.

Наверное, в этом и состоит профессиональное мастерство руководителя, что его как бы не видно. Он не командует зычным голосом, не распекает «нерадивых», а дирижирует спокойно, без внешних эмоций.

Таким был А.А. Рындин, мой первый туристский командир. Я глубоко благодарен ему за эту первую встречу с Кавказом. Он и Дом на Полянке определили мою спортивную судьбу.

От тех дней осталась песня, которую любил напевать Олег:

За Кавказ мы поднимаем чаши
И сердца соединяем наши.
Мы кавказской не уроним чести
И до самой смерти будем вместе.

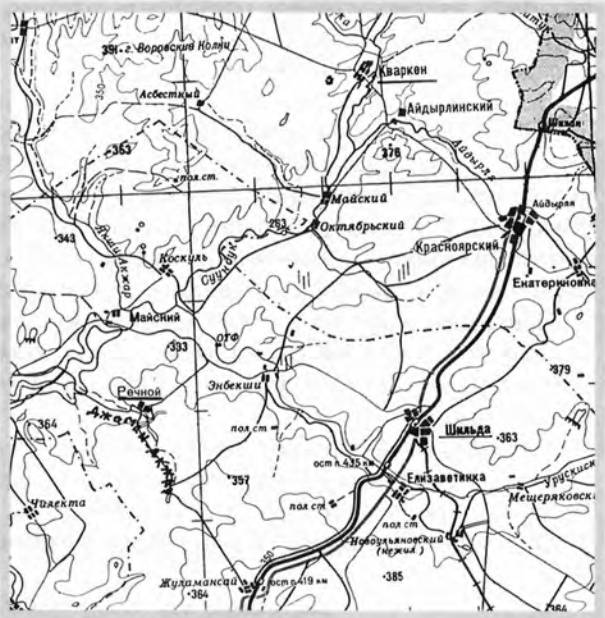








Геологические походы и экспедиции





Чернавцев Владимир Сергеевич

В клубе с 1959 г. Участник 12 многодневных мероприятий клуба по Подмосковью, Южному Уралу, Саянам, Восточному Алтаю, Центральному Казахстану (Кент), Северному Тянь-Шаню. Инструктор на пяти зимних сборах ШИТ, старший инструктор летнего сбора (июнь 1961 г.). Геолог. Эксперт-геммолог Министерства природных ресурсов России и эксперт Министерства культуры, входит в комиссию ГОХРАНа по уникальным самоцветам. За открытия и внедрения новых цветных камней награжден знаком «Отличник разведки недр» и медалями ВДНХ. Награжден клубной медалью «За спортивные достижения».

Начало. Школа инструкторов туризма Москворецкого района

Это было очень давно. Но иногда мне почему-то кажется, что все произошло совсем недавно. Я тогда учился в 7 классе 569 школы, которая находилась на Варшавском шоссе. В октябре 1959 г. к нам в класс вместе с директором вошел спортивного вида молодой человек. Директор школы представил Виталия Владимировича как методиста-инструктора Москворецкого Дома пионеров и предложил нам внимательно его выслушать.

Виталий Владимирович рассказал о том, что такое спортивный туризм, как много нового и интересного можно узнать о самых разных регионах нашей огромной страны, и пригласил желающих записаться на первую встречу в Дом пионеров.

В туристский кружок (как мы поначалу его назвали) из нашего класса записалось человек пять, среди них были мои друзья: мой сосед по парте Коля Якунин, Ваня Селин, Гена Назаров и кто-то еще. Я тогда ни в каких кружках не был занят, но туристские походы любил еще с пионерского лагеря, где проводил каж-





Из техописания

Переходим вброд петляющую дорогу...

После овраг сменяется склоном, и речка течет по его верху...

Наш Домик.
ул. Большая Полянка, д. 45

дое лето. Там каждая смена завершалась походом на Москву-реку недалеко от Звенигорода. Походы всегда были для меня большим событием: природа, красивейшие места, чистая река, рыбалка, ночные костры и много всего интересного. Надо отметить, что и распорядок дня был более простым, нежели в лагере. И естественно, я предполагал, что и здесь будет что-то подобное – рыбалка, купание летом в реке, костры и т.п.

Москворецкий Дом пионеров располагался на улице с романтическим названием Полянка в уютном особняке, похожем на сказочный за-



мок. Глядя на него, сразу вспоминались сказки Андерсена. Это здание было примечательным еще и тем, что в ноябре 1917 г. в нем, принадлежавшем до революции купцу Свешникову, разместилось первое внешкольное учреждение, созданное Советской властью – детский клуб «Пчелка».

На первой встрече выяснилось, что наш «кружок» вовсе не кружок, а Школа инструкторов туризма Москворецкого района – ШИТМР. Вот так-то! Сразу почувствовалось, что здесь довольно строгая (почти военная) дисциплина, и никакой анархии, как плесени, здесь не допустят. Виталий Владимирович объяснил, что нам предстоит научиться основам спортивного туризма. После окончания первого семестра (слово-то было какое непонятное!) будут экзамены. Тому, кто успешно сдаст экзамены, будет присвоено звание инструктора-общественника, и он сможет попасть на зимние сборы в лагерь «Юность Москворечья». После сдачи определенных нормативов, следующим летом можно повесить себе на грудь первую награду – значок «Турист СССР». Ну, а дальнейшие наши перспективы вообще были заоблачны: большие походы (может даже в горы) и спортивные разряды по туризму.

Домой мы возвращались в сомнениях. Дисциплина, экзамены, нормативы – тут никакой вольницей не пахло. Было ясно, что на следующую встречу из пятерых мальчишек нашего класса придут не все. Меня правда, дисциплина как-то не пугала. Как-никак закалка пионерского лагеря давала себя знать. Смущало только одно: понадобится какое-то снаряжение, а моя мама и так перебивалась с трудом, лишних денег в доме не было. Ведь мой отец умер, когда мне с сестрой было шесть лет. Но старший брат, узнав о моих сомнениях, посоветовал все-таки пойти в Дом пионеров.

И начались регулярные занятия. Мы учились вязать узлы, даже названия которых были



А. Беликова, Г. Земская, Т. Пехтер, З. Баранова



Коля Кириллин



Ирина Ракова



Николай Кулагин, Саяны 1961

романтические: «морской», «проводник», «булинь» и много других, учились составлять калькуляции по продуктам, изучали азы топографии и способы ориентирования на местности и также осваивали способы оказания первой медицинской помощи. Занятия были довольно интересными, особенно практические. Потом пришло время сдавать экзамены и тогда оказалось, что на сборы смогут поехать не все. В числе первых тринадцати человек на сборах в лагере «Юность Москворечья» посчастливилось быть и мне. Не знаю почему, но мы этот лагерь называли просто Красной Пахрой.

Красная Пахра – это райский подмосковный уголок, оставивший в моей душе неизгладимый след. Это была какая-то удивительная и в то же время самостоятельная жизнь в маленьких уютных домиках, сейчас их называют коттеджами, в которых было печное отопление, и поэтому в них всегда был приятный березовый запах, что придавало им еще больше какого-то романтизма. И мне кажется до сих пор, что этот романтический березовый дух из меня уже не выветрится никогда.

В Красной Пахре на нас навалилась как снежная лавина необычная учеба всем

Сбор Школы инструкторов, январь 1962 г.





УДОСТОВЕРЕНИЕ №

Выдано Чернавцеву Владимиру

ученику 4569 школы 7 и А" класса в том, что он окончил курс подготовки инструкторов при Доме пионеров Москворецкого района г. Москвы и получил звание инструктора кружка по спортивному

с правом ведения кружка в школе, в лагере, при домоуправлении

Секретарь РК ВЛКСМ
Директор Дома пионеров
Руководитель семинара

15 января



Виктор Белов, Саяны, 1961

туристским премудростям. Ведь теперь наши занятия были ежедневными, а к теории добавилась еще и практика. На первых подвесных переправах мы на практике убедились, как важно правильно завязывать узлы, иначе плюхнешься в студеную воду. На лыжных переходах пришлось усвоить, как важно иметь хорошие крепления. А на соревнованиях по ориентированию приходилось доверяться только маленькому компасу и лишь немного своей интуиции. Зато как было хорошо, устав до изнеможения и вернувшись в уютный коттедж, прислониться к горячей круглой печке и почувствовать, как силы медленно возвращаются к тебе.

Как и обещал нам Виталий Владимирович, лето 1960 г. ознаменовалось для нас большим походом по Подмосковью. Наш марш-



Лыжная тренировка. Красная Пахра, март 1960 г.



Школа инструкторов туризма. Поход по Подмосковью, 1960 г.

Эта экспедиция была первой в моей жизни,

На Урале мы встретили много замечательных людей, которые заботились о нас, старались передать нам знания. Уже после окончания своего рабочего дня приходили к нам геологи, читали лекции, ездили на экскурсии. Там, в партии, я узнала их трудную, очень нужную работу.

На всю жизнь заполнится мне эта поездка на Урал.

Галина Земская

рут начался от Васильевского на р. Москва. Шли через Голицино, Рассудово, Красную Пахру, Серпухов к пристани Прилуки на Оке, красивейшей реке Подмосковья. В Приокско-террасном государственном заповеднике мы увидели зубро-бизонов – настоящее чудо природы. В процессе такого самого большого для нашего возраста пешего перехода мы учились сами и учили других. Многое из того, чему я учился в походах, пригодилось мне в моих будущих геологических экспедициях.

Первая Южно-Уральская геологическая экспедиция

Изучив Подмосковье вдоль и поперек, и наслушавшись рассказов нашего В.В. Ярошенко про Кавказ и Алтай, Карпаты и Урал, мы начали тоже мечтать забраться куда-нибудь подальше. Но в наших-то головах это было скорее мечтой, а вот Виталий Владимирович уже думал, как не имея денег организовать какую-нибудь дальнюю вылазку. Он, оказывается, в то время уже «наводил мосты» в Министерстве геологии.



Галя Земская спускается в шурф. Южный Урал, 1960 г.

И, вот, как-то однажды, Виталий Владимирович сообщил, что для инструкторов, проявивших себя положительно на сборах, намечается поездка на Южный Урал, где мы будем работать в составе геологической экспедиции. Это произвело на нас ошеломляющее впечатление. Мы даже не сразу поверили в реальность такой новости. Я вроде в отстающих не числился, поэтому в списке участников экспедиции прозвучала и моя фамилия. А потом началась подготовка к этой первой в нашей жизни настоящей геологической экспедиции. Готовились мы основательно, продумывая каждую мелочь, но в то же время, никто не знал, что будет входить в наши обязанности. Не знал и я тогда, что, начиная с этой геологической экспедиции, геология войдет в мою жизнь навсегда.

Как потом выяснилось, большую поддержку Виталию Владимировичу оказывал член шефского Совета Клуба Юных Путешественников и Исследователей (КЮПИ) Дмитрий Иванович Щербаков. Он-то и посоветовал обратиться в Шестой Главк Министерства геологии, который руководил геологоразведочными работами на пьезооптическое сырье – кварц, исландский шпат и флюорит. Дмитрий Иванович считал, что месторождения пьезосырья будут самыми интересными для молодых ребят. Главным геологом этого Главка в то время работал Евгений Яковлевич Киевленко, который самым благожелательным образом отнесся к этой необычной

просьбе. Имя этого человека еще не раз пересечется с моей судьбой, а тогда я не знал, что мне посчастливится работать под его руководством.

Почти три дня пути на Южный Урал были для нас чрезвычайно интересными. Ведь мы наяву увидели Великую Волгу, нефтяные вышки Татарии, пересекли границу Европы и Азии! И вот, наконец, поздно ночью мы подъехали к небольшому степному поселку геологов под названием Речной, который расположился на берегу речки Джаман-Акжар. Здесь нам предстояло жить и работать целый месяц.

Месторождение было открыто в середине 50-х годов на Южном Урале в бассейне одного из левых притоков реки Урал – р. Суундук. Первоначально оно состояло из одного участка и даже называлось Джаман-Акжар, а позже был выявлен второй участок Речной, и месторождение получило название Степное. Месторождение располагалось на пологой холмистой степной местности с высотами около 300 м над уровнем моря. В геологическом строении месторождения приняли участие древние вулканогенные и вулканогенно-осадочные породы ордовик-силурийского возраста (400-500 млн. лет), содержащие продуктивные кварцевые жилы в коренном залегании. Большая часть площади месторождения была перекрыта четвертичными глинами и суглинками мощностью до 20 м, в которых формировались ложковые россыпи горного хрусталя.

В школе на уроках географии мы узнали, что существуют месторождения нефти, угля, золота, меди и многих других полезных ископаемых, но про месторождения пьезосырья мы еще не слышали.



Лекция по геологии. Южный Урал, 1960 г.



В. Белов, М. Сомов. Базовый лагерь. Южный Урал, 1960 г.

Слово «пьезосырье» нам казалось поначалу каким-то загадочным. И эта загадочность подтвердилась удивительной красотой пьезосырья.

Наша будущая работа была предельно проста. Месторождение изучалось с помощью подземных и открытых горных выработок: шурфов, канав и траншей. Скреперы, похожие на гигантские ковши-скребки, срезали слой грунта со дна траншей и канав и затем перегружали его на самосвалы. Те привозили глину или суглинки на наклонный отвал и сваливали грунт на железный лист. Мы должны были сбрасывать лопатой этот грунт вниз и тщательно выбирать при этом кристаллы или куски горного хрусталя. За выбранное сырье нам дополнительно, кроме зарплаты платили 3 рубля за каждый кг (на 3 руб. в то время можно было купить 1 кг белого хлеба). Таким способом мы собирали до 10 кг хрустального сырья в день. Правда, требовалось быстро определять признаки качества каждого найденного кристалла или куска горного хрусталя, ведь принимали только кондиционное сырье.

А по воскресным дням мы подрабатывали старательством. Двигаясь по степи цепочкой, мы просматривали полосу шириной около 100 м и, заметив блестящий на солнце кристалл, складывали его в брезентовый мешок. Таким экзотическим образом, мы собирали по 10-15 кг горного хрусталя. Это чем-то напоминало сбор грибов. Но ведь местные геологи учили нас, что любые полезные ископаемые

залегают в недрах только закономерно. Только мы этих закономерностей еще не знали.

Наверно поэтому, чтобы мы не были простыми работягами, а стали грамотными рабочими, Виталий Владимирович договорился с главным геологом партии о цикле лекций по основам геологии для нас. На занятиях мы многое узнали о кварце – интересном и красивом минерале, который очень необходим для радиоэлектроники, космической и авиационной техники, для химической промышленности, для синтеза искусственных кристаллов кварца и для многих других технических целей. На этих лекциях мы также узнали, что кварц – невероятно многоликий минерал, это целое семейство кремнезема. Обычный кристаллический кварц имеет молочно-белый цвет; прозрачный и бесцветный называется горным хрусталем, а серовато-коричневый – дымчатым кварцем или «раухтопазом»; аметист – это сиреневый или фиолетовый кварц, цитрин – лимонно-желтый кварц, морион – кварц черного цвета.

Оказалось, что не каждый прозрачный кристалл или его часть являются пригодным в качестве пьезосырья. Некоторые имеют оптические дефекты, связанные с внутренним сдвойникованным строением кристалла. Такое сырье отправлялось на переплавку для других целей. Самое замечательное на этих занятиях было то, что нам не только давали теоретические знания, но и демонстрировали



М. Сомов, Ю. Иванов, Н. Кулагин, С. Борисов, Южный Урал, 1960 г.

замечательной красоты кристаллы, сростки и целые друзы всех этих разновидностей удивительного семейства кварца. А еще мы увидели, что в горном хрустале могут быть самые разные включения других минералов. Нередко в горном или дымчатом хрустале встречаются яркие тонкие кристаллы соломенно-желтого или красновато-золотистого рутила, а также черного турмалина, похожие на иглы или волосы. Такой кварц с рутилом в народе назвали «волосы Венеры» и некоторые образцы иногда действительно напоминают пряди волос. Но чаще его просто называют «волосатиком».

Встречаются в горном хрустале также включения темно-зеленого шестоватого эпидота, идеальных кубических кристаллов похожего на золото пирита, серебристых или зеленых чешуек разных видов слюды и многих других минералов.

Интересно, что с семейством кремнезема знаком каждый мальчишка. Какой карапуз не получал удовольствие, копаясь в песочнице или выстраивая на берегу речки незатейливые домики. И высекать искры двумя кремешками мы умели с детства. Песчинки – это мелкие окатанные зерна кварца, обычно слегка ожелезненного и потому желтого цвета. Кремень – это скрытокристаллический кварц, насыщенный примесями глинистых частиц, которые нередко создают красивые рисунки в камне. Кстати, в Подмосковье кремни распространены почти повсеместно. Еще есть другая разновидность скрытокристаллического кварца – халцедон. Как правило, он обычно полупрозрачен. Цвет халцедонов бывает различным и зависит от характера мельчайших примесей или химических соединений. Сапфирин – серо-голубой халцедон; желтый или красновато-желтый – сердолик; красно-бурый – сардер или карнеол, зеленый – хризопраз. Если же халцедон имеет тонкослоистый концентрически-зональный рисунок, тогда он называется агатом. А ведь все это окись кремния – SiO_2.

Невероятная красота кристаллов горного хрусталя, дымчатого кварца и аметиста, которые геологи показали нам на этих лекциях, вызвали у меня огромное удивление и восхищение. Думаю, что эти первые впечатления, кроме любви к природе, и пробудили у меня в дальнейшем интерес ко всем минералам и к геологии в целом. Первые несколько маленьких кристаллов горного хрусталя, привезенные с Джаман-Акжара, стали началом моей коллекции. Глядя на них, очень хотелось понять, как эти кристаллы образовались. Учился я хорошо, но теперь появилось более уважительное отношение к химии и физике. Сразу после возвращения с Урала я впервые посетил Минералогический музей им. А.Е. Ферсмана и пришел в неимоверный восторг от всего увиденного. И я был горд, что в экспедиции на





Кристалл «Малютка»

Урале мне посчастливилось соприкоснуться с такой природной красотой минералов.

Однако нельзя сказать, что мы жили в какой-то идиллии, и не было никаких проблем. Прежде всего, нам пришлось практически все строить своими руками и обходиться минимумом средств. Были и другие проблемы. Неожиданно для нас повсюду в степи оказалось много змей. Мы научились отличать коварных гадюк от безобидных ужей, позже поняли, что и гадюки не столь страшны. Если соблюдать элементарные правила, то гадюка всегда поспешит уползти от человека. Но в целом, мы уяснили, что образ жизни туриста и геолога практически ничем не отличается, только геологи очень много интересного знают.

Иногда после лекции геологи спрашивали нас, нравится ли нам геология? Конечно, все отвечали «Да». А кто из вас будет геологом? Большинство отвечало положительно. Честно говоря, я тогда на этот вопрос не отвечал, что называется, «притыривался» потому, что не знал, что ответить. Скорее всего, не вполне был уверен, что учеба в институте будет мне по силам и по средствам.

Первые впечатления о геологии, несомненно, запомнились мне своей познавательностью, я понял, что геолог, как никто другой, приближен к красотам природы, геологи одними из первых осваивают самые отдаленные районы страны. И вот первый вывод: «Геология – это образ жизни, это романтика». Второй вывод: «Геология – это удивительная красота минералов, это геометрия и палитра природной красоты».

Но главный вывод, который я сделал для себя: «Геология – это главнейшая и интереснейшая наука о Земле, это изучение истории развития Земли». И девиз геологов «MENTE ET MALLEO» («Умом и молотком») хотя и появился больше двух столетий назад, актуален и

сегодня, этот девиз самым лучшим образом отражает особенности работы геологов. Именно геологи, добровольно ограничивая себя во многом, своим интеллектуальным и физическим трудом, создают базу для индустрии страны и благополучия ее граждан. Жаль, что сегодняшнее руководство страны, состоящее из горе-реформаторов, не понимает этого.



М.В. Кажуро

Позже, когда я уже работал в системе Объединения «Союзкварцсамоцветы» геологом, мне приходилось иногда читать какие-либо материалы о месторождении «Степном». С огромным интересом, например, я узнал, что один из крупнейших на Урале кристаллов горного хрусталя весом 784 кг, названный «Малюткой», был найден на участке «Речной». Этот уникальный кристалл теперь удивляет посетителей в Уральском геологическом музее Горного института в Екатеринбурге. И хотя месторождение Степное считается уже отработанным, мне приятно осознавать, что нам довелось поработать на этом месторождении в период его становления.

После возвращения с Урала в Доме пионеров мы организовали выставку, где с помощью фотографий и красивых кристаллов рассказали о наших геологических приключениях. Я видел, как реагировали на нее мои сверстники и даже взрослые, и я, конечно, гордился своим участием в настоящей геологической экспедиции.

Эта первая в моей жизни геологическая экспедиция оставила и другой след. Впервые в 14 лет я принес домой и вручил маме свой небольшой заработок. Я ощутил себя взрослым и был горд этим.

Саянская экспедиция 1961 г.

Год пролетел незаметно. Виталий Владимирович сразу оценил благотворное влияние результатов Первой геологической экспедиции на весь личный состав ШИТМР. Видимо, потому, втайне от нас, В.В. проводил большую подготовительную работу ко Второй геологической экспедиции. И вот наступил день, когда эта радостная новость была оглашена и началась подготовка к таежному десанту. О том, что на этот раз все будет посложнее, мы поняли во время процесса прививок против энцефалита.



Переправа через р. Кан, Саяны, 1961 г.

Оказывается, ползает в тайге маленькая тварь, называется клещом и питается кровью всех, у кого она горячая. И этот клещ, к счастью, не каждый, является переносчиком жуткой болезни мозга. Без прививок у человека, заболевшего энцефалитом, только две дороги – к дебильности или к смерти. Мрачная перспектива никому не нравилась. Как говорится в одной пионерской песне, «если надо – уколюсь». И вся группа встала в очередь для исполнения этой тяжелой повинности. Помню, некоторые даже падали в обморок. Но в целом мы довольно мужественно преодолели эту процедуру.



Саяны, 1961 г.

На этот раз нас ждал далекий Красноярск. Плацкартный вагон поезда заполнили больше полусотни отчаянных пятнадцатилетних мальчишек и девчонок во главе с Виталием Владимировичем и двумя педагогами из Москворецкого Дома пионеров.

В Красноярском геологическом управлении нашу «орду» разделили на три группы. Одна группа во главе с Виталием Владимировичем отправлялась в Туву, в Западные Саяны. Вторая группа, руководимая Маргаритой Владимировной, направлялась в Восточные Саяны. Третья группа попала на Енисейский кряж. Большая часть инструкторов, прошедших уральскую экспедицию, в том числе и я, попали в Восточно-Саянскую группу. Теперь я понимаю, какой груз ответственности взвалила на себя М.В. Кажуро. Ведь и для нее эта экспедиция была настоящим испытанием, этой девушке было-то всего 25 лет.



И. Селин, Л. Бударина. Саяны, 1961 г..

Нашей группе предстояло сначала добраться на поезде до Канска, затем долгий путь на машине до деревни Кан–Оклер, что расположилась на берегу реки Кан. Там нам организовали переправу на лодках на другой берег реки, где нас поджидали проводники с лошадьми. До базы геологической партии, расположившейся в заброшенном таежном поселке Караган, предстояло пройти с караваном целых 50 км. И вот, наконец, после ночевки, организованной прямо на крыше одной избы, на следующий день мы пришли в расположение геологической партии.

Здесь, на отрогах Восточных Саян, вели разведку месторождения вермикулита – необычной гидрослюды, используемой в технике в качестве тепло– и звукоизолятора. Несмотря на то, что вермикулит не выглядит столь эффектно как горный хрусталь или аметист, он неожиданно для нас произвел ошеломляющий эффект иным своим свойством. Этим же вечером к нашему костру пришел старший геолог и, немного поколдовав, как-то иначе расположил



дрова в нашем костре. Прошло несколько минут, он нам что-то рассказывал, и вдруг костер на наших глазах стал подниматься. Достигнув почти метровой высоты, костер развалился, и мы увидели, что из него посыпались золотисто-бронзовые куски, похожие на маленькие растянутые гармошки. Недоумение и даже некоторый испуг сменились всеобщим хохотом. Так, с шуткой геолог продемонстрировал нам необычные свойства вермикулита. Оказалось, эта чудесная гидрослюда при обжиге увеличивает свой объем в 25-40 раз!

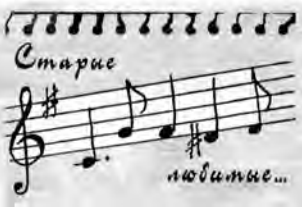
К сожалению, это месторождение вермикулита, находящееся в таком глухом таежном месте, было небольшим. И участок, где мы работали, возглавлялся всего одним геологом, который в силу невероятной занятости, конечно, не мог уделять нам достаточного внимания и тем более заниматься повышением нашей геологической грамотности. Зато мы прошли суровую школу жизни в самой, что ни на есть дикой сибирской тайге.

Мы узнали на собственном опыте, что в этой тайге легко заблудиться, словно в бесконечном и безлюдном таежном море, ведь до ближайшего жилья более 50 км, а где-то рядом бродят медведи и, осознав это, можно подвергнуться жуткому страху. Конечно, медведи, слава Богу, на нас не нападали, но можно было всерьез испугаться лося, ломающего с сильным треском ветки деревьев, или шума неожиданно взлетевшего глухаря. Есть у глухаря такая особенность, что он, затаившись, взлетает только в последний момент. Мы столкнулись также и с тем, что в геологической жизни бывают серьезные перебои с продуктами.



Зато мы стали взрослее и самостоятельнее: научились запрягать лошадей и ездить на них, стали настоящими лесорубами, научились приготавливать самодельную лапшу и многое другое. Мы узнали, что отсутствие чая можно заменить куском березового нароста – чаги или пучком веток черной смородины, что отсутствие мяса можно заменить грибами или кедровыми орехами, которые мы научились, ловко грызть как бурундуки. Главное, там, в Саянах, я понял: в экспедиции, чем труднее условия, тем больше геологи нуждаются в дружеской поддержке. «Геология – это дружба». В трудных условиях человек проявляется и улучшается. Мы хлебнули геологической романтики и, по-моему, многие не разочаровались в ней.

Вернувшись из Второй геологической экспедиции, участники каждой группы приняли участие в организации выставки в Доме пионеров. Все долго наперебой рассказывали о своих больших и малых приключениях. Каждому казалось, что ему повезло больше, чем другому. Немного по-детски мы хвастались своими фотографиями. Кто-то утверждал, что Восточные Саяны конечно круче, чем Западные Саяны, но в спор вмешивался третий и с хрипом доказывал, что Енисейский кряж куда красивее всяких Саян. Меня, конечно, никто не мог убедить, что какие-то места могут быть лучше Восточных Саян. Я ведь тогда еще не знал, что такое Уссурийская тайга, Памир, Камчатка или Чукотка и даже не мечтал о таких местах.



Орел

Усталый лежу на вершине скалистой,
Не шевелясь, замерев, лежу.
Земля колеблется, небо чисто.
Прищурясь, я в ясное небо гляжу.
Кузнечик возится у виска,
Песок на губах. Не сдуваю песка.
Орел парит над моей головой,
Но я живой.

Последний грохот предгорного боя,
И дым по расщелинам разнесло,
И все зеленое и голубое
Вдвойне засияло и расцвело.
Внизу вреди скал и синих озер
Мои друзья разложили костер.
Все живы, еще один выигран бой,
И я живой.

Орел все ниже, и ниже, и ниже.
Лежу неподвижен, затих, застыл,
Уже рябоватые перья вижу
Его тупых распластанных крыл.
Все явственней шум, все уже круги,
Вот-вот налетит! Глаза береги!
Темнеют когти и клюв кривой.
А я живой.

Пропала вялость, исчезла усталость,
И я опять напрягаюсь весь.
Как тяжело в боях ни досталось,
Но сила нетронута, крепость есть.
От сердца к пальцам прошел огонь,
Слежу за разбойником: «Ой, не тронь!»
Сейчас ты поймешь, поплатясь головой,
Что я живой!.

Кент

И вот наступил 1962 г. и в голове нашего неутомимого Виталия Владимировича родился великолепный проект: заработать деньги в геологической экспедиции и на эти деньги отправиться в маршрут по Горному Алтаю вокруг Телецкого озера – настоящей жемчужины этого края. К тому же сложность этого маршрута соответствовала 3-А категории, и это давало право повысить спортивный разряд по туризму. Если еще учесть, что В.В. Ярошенко возобновил свои связи с руководством Шестого Главка Министерства геологии и в первую очередь с главным геологом Евгением Яковлевичем Киевленко, то нас ожидало исключительное лето. Нас направили в 111 экспедицию, которая находилась в небольшом казахском городке Талды-Курган, расположенного в предгорьях Джунгарского Алатау.

Четверо суток путешествия на поезде Москва – Алма-Ата были для нас наглядным приложением к учебнику географии. Леса Средне-Русской равнины после Волги постепенно сменились сначала степными, а затем полупустынными и совсем пустынными пейзажами Туранской низменности. После Кзыл-Орды вдали показались вершины хребта Каратау и дальше до самой Алма-Аты нас сопровождали исключительно горные пейзажи.

Виталий Владимирович не мог, конечно, упустить великолепную возможность потренировать нас в настоящих высокогорных условиях Заилийского Алатау и мы уже на следующий день по прибытии в Алма-Ату, отправились покорять пик Алма-Атинский. Благо, этот пик громоздился совсем рядом со столицей Казахстана, и его абсолютные отметки внушали уважение, как-никак 3600 м. Странные чувства овладели мной во время восхождения. С одной стороны, законная гордость, с другой стороны, некоторое разочарование, потому что во время небольшого отдыха на высоте примерно 3000 м, мы вдруг увидели, что на соседней горе на такой же высоте проходит дорога и по ней едет машина. Моя гордость была несколько уязвлена. В довершение ко всему, видимо, чтобы мы не задирали нос, природа решила показать нам свой оскал, послав на нас грозу с крупнейшим градом. Бежали мы быстро и позорно, ведь было больно, особенно, когда градины попадали по ушам.

До Талды-Кургана мы добрались через 8 часов на междугороднем автобусе. Там выяснилось, что нас направляют на месторождение Кент, что неподалеку от города Каркаралинска в Карагандинской области. А поскольку нас там ожидают давно, то предстоит вылететь из Талды-Кургана на самолете: в Караганду – на Ил-18, а дальше – на Ан-2 – в Каркаралинск. Это было для меня грандиозное событие: впервые в жизни и сразу два полета! С такими впечатлени-

ями я даже не успел испугаться при наборе высоты. Наоборот, с восхищением прилип к иллюминатору и жадно всматривался вниз. Правда, в полете на маленьком «кукурузнике» не было мягких кресел, и самолет так болтало, что кое-кого из нас «вывернуло наизнанку».

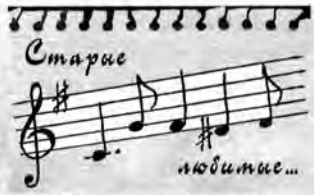
И вот он Кент, точнее, Кентский гранитный массив, как причудливая громадная крепость, возвышающаяся над ровной степью. Процессы выветривания придали гранитным скалам неожиданные формы и даже «высверлили» в них довольно большие полости, а дожди наполнили их водой и превратили в озерца. Поэтому купаться мы ходили наверх в горы.

Здесь в Кентской геологической партии нам предстояло овладевать навыками обогащения кварца и флюорита. Геологи партии прочитали нам курс лекций по пьезооптическому сырью. Я помню, как перед первой лекцией геолог спросил: «Ну, кто-нибудь знает из вас, что такое геология?» И почему-то ребята показали на меня. Я понимал, конечно, что знания мои были мизерные, но надо было спасать честь коллектива. И я вышел вперед и что-то промямлил о гранитах и кварце. На лекциях нам рассказали, что кристаллы кварца в процессе роста нередко образуют оптические двойники, которые имеют свои названия: дофинейский, бразильский и японский. Нас научили различать их по определенным признакам, ведь это было необходимо, чтобы правильно сортировать горный хрусталь – что-то пойдет на пьезосырье для радиоэлектроники, а остальное для оптики и спецплавки. Кроме этого, нас научили проводить обогащение флюорита, используя его свойство раскалываться по трем строго определенным кристаллографическим направлениям. Это свойство называется спайностью. Верхом профессионализма считалось, если при выкалывании получался правильный октаэдр (восьмигранник). Иногда нам это удавалось.

Из лекций мы узнали, что Кентское месторождение относится к так называемому пегматитовому типу кварцевых месторождений. А для этого типа характерны камерные полости, в которых из остаточных расплавов кристаллизовались кварц, флюорит, полевой шпат, а иногда даже топаз или берилл. Кварц в пегматитах Кента обычно представлен черным морионом или дымчатым горным хрусталем, зато флюорит имел самые разные цвета, но чаще – голубой, зеленый или фиолетовый. Если же встречался топаз, то чаще бледно-голубого цвета или бесцветный.

Для Кентского массива существовал интересный поисковый признак на выявление минеральных пустот. Если совершенно неожиданно среди гранитов мы видели какой-либо кустик, то, выдер-





Догорающий костер

Я смотрю на костер догорающий,
Пляшет розовый отблеск огня.
После трудного дня спят товарищи.
Почему среди них нет тебя?

Где ты бродишь, родная, хорошая,
С рюкзаком, с молотком за спиной,
И в какую сторонку заброшена
Ты бродячею нашей судьбой.

Может, ты по тайге пробираешься,
До колен увязая в топи,
Иль под солнцем безжалостным
маешься
Где-нибудь в казахстанской степи.

Ты не знаешь, как часто ночами я,
Пододвинувшись ближе к костру,
Все тоскую, тебя вспоминая,
Эту грустную песню пою.

Запорошена пылью дорожною,
В сотнях верст от жилья в стороне,
Эту ночь коротая тревожную,
Вспоминаешь ли ты обо мне?

Как люблю я тебя, ясноокая,
Как тоскую, как весточки жду.
Знаю, встреча уже недалекая,
Оттого веселее пою.

нув его можно было обнаружить небольшую полость, выполненную кристаллами мориона и других минералов. Оставалось только расчистить эту полость от земли и выколоть красивую друзу. К сожалению, об этом поисковом признаке я узнал позже, когда меня направили в поисковый отряд в качестве радиометриста. Отряд работал в районе горы Кызылрай, что в 30 км к югу от Кента. Здесь меня научили пользоваться радиометром ПГР-18. На грудь вешался ящик-радиометр, который размером и весом похож на кирпич, к нему подсоединялись наушники и длинный Т-образный щуп с эталоном радиоактивности.

В маршруте шкала радиометра показывала уровень радиации, а в наушниках это озвучивалось не очень приятным треском. Когда уровень радиации возрастал, стрелка на шкале радиометра уходила вправо, а в наушниках треск резко усиливался. Показания радиометра в каждой точке наблюдения записывались в полевой дневник. Геологи шутили, что если я попадусь на глаза местным казахам, то они сдадут меня в милицию как шпиона. Несмотря на эти шутки, такая работа мне нравилась, и я ей гордился. В моем архиве даже сохранилась справка за подписью начальника партии № 4 Экспедиции № 111 В. Шавхелишвили о том, что я работал радиометристом.

СПРАВКА

Дана тов. Чернавцеву В.С в том, что он работал
с 6 июня по 4 августа 1962 года
в партии № 4 экспедиции № 111 6-го ГУ МГиОН СССР
в должности радиометриста.

Начальник партии № 4 В.Шавхелишвили

1962 года

Больше всего мне запомнилось посещение одной из горных выработок, где добывался кварц. Это было грандиозное зрелище. Минеральная полость была размером в целый зал, в нее запросто въезжал гусеничный вездеход. Стены этой полости выполняли крупные кристаллы дымчатого горного хрусталя, самые крупные кристаллы достигали в длину полметра. В свете прожекторов они фантастически сверкали, создавая ощущение, что мы попали в сказочные погреба Хозяйки медной горы. Один из кристаллов из этой полости и сегодня напоминает мне о Кенте.

По вечерам, собравшись у костра, мы любили петь песни, чаще туристские или лирические, а некоторые и геологические. Всего в нескольких сотнях км от нас находился космодром Байконур и однажды звездным вечером мы даже видели процесс отделения ступени ракеты. Конечно, космическая тема в наших разговорах у костра звучала нередко. Часто к нам в гости послушать песни приходили молодые московские геологи из ВНИИПа – института пьезооптики (позже его переименовали в институт синтеза минерального сырья – ВНИИСИМС). Как все геологи они любили петь песни. Конечно, они много рассказывали нам о своей геологической жизни или просто какие-нибудь смешные истории. Естественно мы с ними подружились и перед отъездом обменялись номерами телефонов и адресами. Оказалось, что научным руководителем у них являлся Евгений Яковлевич Киевленко.

Поход по Алтаю

Но закончилась наша работа на Кенте, и со многими пересадками мы, наконец, оказались в поселке Яйлю, на самом берегу красивейшего Телецкого озера – жемчужины Горного Алтая. Здесь нам предстояло на лодке добраться до устья реки Кокша и затем выполнить маршрут 3-А категории сложности, преодолев хребет Корбу. Красота тех мест до сих пор иногда встает у меня перед глазами. На перевале Минор росло огромное дерево, в нем было дупло, в котором все проходившие здесь в тетрадке оставляли свои записи. Среди этих многочисленных записей были и комментарии геологов к кратким отчетам туристов. И тогда я удивился, что и здесь работают геологи. Я даже немного позавидовал им: ведь они работают среди такой красоты! Мое уважение к профессии геолога продолжало расти.

Выбор пути

А теперь посудите сами: разве мог я стать кем-нибудь другим, а не геологом?

Мне посчастливилось работать почти во всех регионах Советского Союза. Не один полевой сезон пробыл я на Урале – самоцветном поясе страны, на теплом и ласковом юге – в Крыму и на Кавказе, работал на прохладном и чистом европейском Севере – в Карелии и на Кольском полуострове. Западную Сибирь по– знавал на Алтае, в Кузнецком Алатау и на Салаире, Восточную Сибирь – в Забайкалье, в Якутии и в Эвенкии. А Дальний Восток я полюбил всем сер-дцем, может, потому там больше всего и работал. Уссурийская тайга с зарослями экзотических растений – типичные условия работы в Приморском крае. Когда в маршруте иссякали силы, достаточно было отведать гроздь лимонника, и усталость пропадала, а новый прилив энергии помогал завершить маршрут. Я любовался морскими красотами на Сахалине и на Камчатке, а с борта самолета или вертолета заглядывал в жерла вулканов.

В Казахстане, неподалеку от Кента, я изучал месторождение редкого и красивейшего минерала – диоптаза или так называемого «медного» изумруда. Как выяснилось, первые горные выработки появились там 3000 лет назад. Среди Тянь-Шанских гор мне довелось забираться в карстовые пещеры с удивительными «каменными цветами» из кальцита и арагонита. На Памире, на высоте более 5 тыс. м я разглядывал в бинокль пики-семитысячники в соседнем Китае.



В.С. Чернавцев на ст. метро «Петровско-Разумовская»

Наверно проще перечислить регионы, где мне не пришлось работать. На маршрутах я видел такое, что часто жалел об отсутствии кинокамеры. Я восхищался сотнями журавлей, которые собираются в стаи к концу лета, кормятся на голубичных просторах и звонко курлыкают при приближении к ним людей. На северном Сахалине мне посчастливилось наблюдать, как морские львы, словно малые дети, катались с морской скалы как с горки. Дальний Восток и Крайний Север всегда притягивали меня как магнит, даже на географических картах эти регионы казались самыми заманчивыми.

О восхождении на Авачинский вулкан мне напоминает кусочек вул-



Встреча выпускников первого набора ШИТ, 1994 г.

канического шлака с мелкими кристаллами самородной серы, в тот момент, когда я брал его со склона кратера, он был горячий как картошка из костра. Я даже обжегся горячим газом, когда неосторожно приземлился на сольфатару.

В Беринговом море мы видели стада белух и игры синих китов, однажды даже поучаствовали в «празднике кита», который устраивают чукчи и эскимосы. Из иллюминатора вертолета, пролетающего вблизи мыса Дежнева, я вглядывался в горные хребты снежной Аляски, с горечью отмечая недальновидность императора Александра II, уступившего ее Соединенным Штатам (и за бесценок!).

В Корякском нагорье мне много раз приходилось встречать медведей (в Америке их называют гризли). Это, к счастью, были мирные встречи, и пару раз я сталкивался с очень осторожной и коварной россомахой. Многотысячные стада оленей проходили мимо наших палаток, а чукчи-пастухи заглядывали к нам в гости на чай. На реке Великой мы много раз видели, как лосось сплошной массой идет на нерест. Эти картины дикой природы мне не забыть.

Но, главное, мне посчастливилось, что Шестое Геологическое управление Министерства геологии СССР, позже переименованное в Объединение «Союзкварцсамоцветы», железной хваткой держало меня в своих объятиях большую часть моей жизни, начиная с Джаман-Акжара. Поэтому как геолог я специализировался в геммологии – разделе геологии, изучающем ювелирные камни. У меня не-



Ю. Никитин



Б. Кавашкин



В. Суетинов

однократно был выбор: совершенствоваться в профессии или делать карьеру геолога-чиновника. Я выбирал профессионализм и не жалею об этом, хотя профессионалы в нынешнее время больших денег не получают. Мне довелось принять активное участие в борьбе за судьбу музея «Самоцветы», уберегая его от приватизации. Теперь этот музей государственный и открыт для посетителей.

В экспозиции Алмазного Фонда находятся два образца, которые были приобретены по моей рекомендации.

Однажды мне посчастливилось проводить экспертизу уникальных предметов – царских каменных топоров и печатей шумерского времени из так называемого «Клада Приама», найденного легендарным Шлиманом при раскопках Трои. Сейчас они экспонируются в Музее изобразительных искусств имени Пушкина. Я участвовал в экспертизе уникальнейшего кристалла красной шпинели с Памира весом более 5200 г, или 26000 карат. Для сравнения, одним из семи исторических камней Алмазного Фонда является шпинель, венчающая Большую Императорскую корону. Она весит 396 карат. В Швейцарии я участвовал в экспертизе уникального изумруда из Бразилии весом около 3 кг, или 15 000 карат. Много раз в Тусоне (США) на самой значительной ювелирной выставке мне доводилось видеть самые разные уникальные камни мира.

По моему предложению три станции в московском метрополитене – Чеховская, Тимирязевская и Петровско-Разумовская украшены мозаичными картинами из цветных камней. Благодаря тому, что в своей профессии я достиг определенных вершин, мне посчастливилось поработать во многих странах: в Венгрии, в Германии (дважды), в Финляндии, в Чехии, Швейцарии, в Ираке, в Таиланде и даже

семь раз в США и разочек в Мексике. Я любовался грандиозностью эрозионных процессов на Гранд-Каньоне, удивлялся размерам самого большого на земной суше Аризонского кратера, образованного падением гигантского железного метеорита, и мог сравнить его с местом падения Тунгусского метеорита (скорее всего ледяного) или железного Сихотэ-Алиньского.

Конечно, я этим горжусь, но всего этого не было бы, если бы я не любил свою специальность. И я давно уже понял, что судьбой мне была предназначена только геология. Но без Школы инструкторов туризма Москворецкого района – ШИТМР и без ее Главного инструктора Виталия Владимировича Ярошенко моя судьба могла быть иной. И за это я бесконечно ему благодарен. Теперь я понимаю, как каждый раз незаметно он предоставлял мне возможность проявить себя, тактично помогал мне, когда я ошибался, а иногда довольно жестко отчитывал, если я упорствовал в своих ошибках. Но каждую ступеньку своего роста я преодолевал с его помощью. В моих глазах Виталий Владимирович – это не просто Главный инструктор, а скорее Главный конструктор человеческих душ – талантливый Педагог нашего времени.

Сравнивая сегодняшнее время с 60-ми годами, я считаю, что нашему поколению, несомненно, повезло больше, чем нынешнему. На тот период в стране выстроилась замечательная система для развития человека, которая почти разрушена. Что сегодня «светит» мальцу по имени Борька Елкин из деревни Будка Свердловской области? – крутить коровам хвосты; что сегодня «светит» другому мальчишке, которого зовут Мишка Горбач из Ставропольского края? – то же самое. А какая перспектива у паренька Витьки Черноморда из Оренбургской области? – тоже пасти коров, если они будут. А в наше время за одной партой сидели и дружили и сын директора, и сын простой работницы. Деньги не определяли судьбу будущего специалиста.

Система детского воспитания была просто замечательная: Дома и Дворцы пионеров, пионерские лагеря, насыщенные самыми разными кружками. Если спросить у знаменитых конструкторов, писателей, геологов, физиков, математиков, шахматистов и многих других, где они получили основы для развития своих талантов? Абсолютное большинство ответит, что они прошли через систему детского творчества. Кстати, шахматист Василий Смыслов, артист Александр Кутепов занимались в Москворецком Доме пионеров на Полянке, 45. И таких примеров великое множество.



ОТКРЫТИЕ МИРА



Бахурина Лариса Сергеевна

Ученица 542-й, затем 551-й школ; в клубе с октября 1959 г. С 1959 по 1962 г Приняла участие в 9-ти многодневных туристских мероприятиях.

В Школе инструкторов туризма (ШИТ) прошла полный курс подготовки – от участницы до инструктора туристской базы, инструктора и начальника учебной части учебно-тренировочного сбора.

С 1959 по 1962 г. – организатор выпуска стенной газеты «Инструктор».

Самостоятельно (с Татьяной Пехтер) подготовила группу младших ребят школы № 542 к многодневному походу. Активно участвовала в подготовке и проведении общешкольного туристского слета. В школе № 551 организовала и провела многодневный поход по Псковской области (1962).

Участвовала в Уральской (1960) и Саянской (1961) геологических экспедициях.

В составе команды – победитель первого чемпионата г. Москвы по ориентированию среди школьников (март 1962 г.). Награждена клубной медалью «За спортивные достижения».

Вне клуба – организатор и участник бескатегорийных походов по Подмосковью, Псковской, Вологодской и Архангельской областям, водных путешествий по рекам и озерам Подмосковья, Карелии и Кольского полуострова.

Дяденька в поезде спросил: «Девочка, а ты кем хочешь быть?» Скрывать мне было нечего, и я честно ответила ему: «Солдатом». Мне было 5 лет. Пять лет назад кончилась война, но все мое детство и даже юность еще были наполнены прошедшей войной. В клубе показывали «Падение Берлина» и трофейного «Тарзана». И там, и там было очень страшно. Люди захлебывались в потоках бурлящей воды и плыли по тоннелям берлинского метро, а большой паук в джунглях упорно приближался к запутавшейся в его сетях жертве, и неясно было, успеет ли Тарзан добежать и спасти кого-то, кого надо было спасать...

Годам к десяти стало ясно, что солдатом мне не быть, но я продолжала со всеми вместе читать книги – и взрослые, и детские – про войну – и про финскую, и про Отечественную.

В моей любимой книжке «Солдатская доблесть» солдаты не только метко стреляли, но





Саяны, 1961

еще ходили по компасу и карте. Когда встречались незнакомые слова со звездочкой или цифрой наверху, можно было посмотреть в низ странички, где их значение написано мелким шрифтом, запомнить и читать дальше. Но некоторые слова не объяснялись, и мне не удалось узнать, что такое компас; правда, карты я видела и в учебниках, и на уроках. Это было делом удивительным и настолько непонятным, что очень захотелось этому научиться. Но как и где? Это казалось невозможным.

Однако некоторые мечты чудесным образом материализуются в неожиданном стечении обстоятельств. У нас, тогда по-видимому семиклассников, возникла идея организовать поход, и мы стали приставать с этим к классному руководителю. Та вяло отбивалась и тянула время, а мы знали, что правда на нашей стороне и приставали опять. В конце концов она, Вера Васильевна Путанова, сказала, что прежде чем идти в поход надо кое-чему поучиться, а для это можно



Ирина Ракова (?), Виктор Белов и Николай Кулыгин



записаться в туристский кружок. В младших классах я выращивала гортензии в кружке юннатов, но это как-то не очень пошло. Потом я играла в баскетбол, тренировки мне нравились, а во время игр все как-то слишком сильно толкались, и я бросила это дело. Против туризма возражений не имелось, вот только не было бы скучно, потому что как это заниматься туризмом в каком-то физкультурном зале с 5 до 7? Но мы с моей подругой Таней Пехтер решили рискнуть. Пришли мы вместе или кто-то отправился на разведку один – вспомнить невозможно. Но мне сразу стало ясно, что именно здесь я и узнаю, что есть таинственный компас и с чем едят карту.

Оказалось не очень скучно. И карта, и компас, и узлы – все это стало постепенно заполнять мое сознание, как новая мебель старую квартиру. Кое-что из квартиры пришлось выбросить – времени на чтение книг скоро не осталось совсем, часть уроков делалась прямо в школе – физика на химии, химия на истории, а математику я про-

Миша Сомов (справа) и Коля Кулагин (?)





Саяны, 1961

сто вычеркнула из жизни. (Это безобразие на отметках не отразилось, наказана я была много лет спустя: меня начало преследовать ощущение, что я никогда не училась ни в какой школе.)

Колоссальным приобретением стали для меня эти занятия по туризму и все, что последовало за ними в самое ближайшее время. И дело было не только в компасе и в картах. Надо сказать, что не один раз, держа их в руках, умудрялась я вместо севера оказаться на юге, да еще и увести за собой десяток-другой доверчивых товарищей. Удивительно было, что они, мои новые товарищи, все это терпели,


ВТЛ–551



Зоя Баранова,
Алла Чаянова,
Галя Цибульская

помогали и даже страдали из-за моей тупости. Однажды Коля Кулагин целый день искал меня с моей группой в лесу, а когда нашел и привел куда надо, то от ужина ему досталась миска превратившейся в бетон каши. Он сломал об нее свою любимую деревянную ложку и только сказал: «Надо же, и все это из-за Бахуриной!» Вот это и было пока самое главное.

К сожалению, моя профнепригодность к туризму очень скоро выяснилась. В первом же двухдневном летнем походе я надела новые резиновые тапочки (о кедах тогда даже не все и слышали), и когда



мы (правда, в тот раз еще не из-за меня) свернули в конце второго дня не на ту лесную дорогу (помню, кто это придумал, но не скажу!), замыкающий Володя Алексеев до глубокой ночи бегал от нашей группы до меня, чтобы дать мне кусочек сахару и пообещать следующий, если я потерплю еще немножко. Бегать ему приходилось все дальше и дальше. Но, прибегая, он пел мне песни, видимо маршевые, чтобы помочь шевелить стертыми до волдырей ногами, и шутил так, что приходилось смеяться даже сквозь слезы. Больше он сделать ничего не мог. Часа в два ночи мы все же добрались до лагерных палаток и уснули, но и сквозь сон я чувствовала, как Михаил Сергеевич натирает мазью мои подошвы. (Следы от тех мозолей остались навсегда, не шучу). На следующее утро Михалсергеич спросил: «Ну что, больше в поход не пойдешь?» «Пойду», – простонала я в ответ как можно громче: меня переполнял восторг.

Жить в палатках, вязать узлы, ходить с рюкзаком – мне казалось, что почти никто, кроме нас с Виталием Владимировичем и Михаилом Сергеевичем, этого делать не умеет, как я сама не умела этого совсем недавно. Впрочем, сначала рюкзака-то как раз у меня не было. И, кажется, не только у меня. Но нас научили шить простые вещ-



ВТЛ-551. Кавказ, 1961

мешки с длинной круговой лямкой и ловко их завязывать. А абалаковский рюкзак и штормовка (еще жива!) были куплены на деньги, заработанные в Уральской экспедиции. Мои одноклассники жили совсем другой жизнью. Отношения с ними были у меня напряженные и не очень дружественные. И я не очень жалела о них, переходя в 9-м классе в новую школу.

Это было время, когда потребовалось в общегосударственном масштабе установить связь школы с жизнью. В 7 и 8 классе мы связывали эти вещи с помощью ткацких узлов, потому что ближе всего к нашей школе была ткацкая фабрика им. Калинина. Раз в неделю 4 часа подряд. Выбора у нас не было. А когда он появился, у меня за плечами был уже Южный Урал, и я решила, что лучше 4 часа в неделю быть не ткачихой, а геологом, и подала заявление в школу № 551. Геологический уклон у школы появился только что, а вот туризмом здесь занимались очень давно и, можно сказать, почти все.

Директором школы был Кирилл Николаевич Волков, человек необычный. Вот что по моей просьбе рассказал о нем учившийся в этой школе 11 лет мой одноклассник Олег Чекулаев.

«На фронт Кирилл Николаевич попал молодым человеком в звании лейтенанта. Наши войска в то время отступали, и в какой-то момент часть, где служил Волков, была выбита из деревни, причем при отступлении было оставлено все тяжелое вооружение. Той же ночью Кирилл на танкетке ворвался в оставленную деревню и отбил у немцев свою пушку. Но провоевал он недолго – попал в плен. Шесть раз бежал, был переведен в штрафной лагерь, из которого также бежал, на седьмой раз добежал до своих, воевал, но после войны, как все бывшие военнопленные, отсидел в советском концлагере. Был исключен из партии (восстановился только после смерти Сталина, и то не сразу).

После отсидки Волков окончил институт и стал директором школы № 551 на окраине Москвы в поселке Волхонка-ЗИЛ.

Связь с жизнью директор понимал таким образом, что предоставлял своим ученикам возможность жить и организовывать свою жизнь в школе достаточно самостоятельно. Он собрал сильный педагогический коллектив. Многие учителя видели свою задачу не только в том, чтобы учить ребят своему предмету, но были для них старшими товарищами, друзьями и с этой позиции давали им уроки жизни. Сам Кирилл Николаевич прекрасно знал историю и часто преподавал этот предмет, заменяя заболевших коллег. В школе действовал не только педсовет и комитет комсомола, но и Совет водно-туристского лагеря – любимого детища и ребят, и директора. Именно в лагере школьное самоуправление набирало обороты и





ВТЛ-551. Кавказ, 1961

связь с жизнью устанавливалась там накрепко. Лагерь строили своими руками (и школу, кстати, ремонтировали тоже своими руками). Выходили на шестивесельных ялах в море вместе с пограничниками охранять государственную границу и ходили в горные походы.

Кирилл Волков, сам опытный и заядлый турист, мечтал о таком лагере давно. Сначала он организовал его в Подмосковье, на берегу Пестовского водохранилища. Строили все своими силами. Создали свой флот – достали несколько списанных шестивесельных ялов, отремонтировали их и получили возможность проводить водные походы. Для шлюпочных команд Кирилл Николаевич достал полную морскую форму. Тельняшки были новые, а форменки и клеши – БЭУ, но разве в этом было дело.

Следующим был водно-туристический лагерь на берегу Черного моря, под г. Сухуми (ВТЛ–551) Он появился в 1960 г. Туда были перебазированы армейские палатки, шестивесельные ялы и немного стройматериалов.

На открытие лагеря был приглашен премьер-министр Абхазии Чиковани. Все это освещалось в сухумских газетах, что впоследствии очень помогало в различных сложных ситуациях. Построили столовую, крышу покрыли старым газгольдером от дирижабля. Пищу готовили в армейских полевых кухнях.

В этом же году состоялся первый горный поход через перевал Ахун-дара с небольшим ледником к высокогорному озеру Кардевач с красивым водопадом и дальше на Красную поляну. По дороге несколько раз форсировали горные реки. Реки были мелкие, но с ледяной водой из-под ледников, а течение сбивало с ног. Кирилл Николаевич разбивал ребят на тройки (в середине девочка по краям мальчишки), и так переходили реки. Самым крепким ребятам приходилось переходить несколько раз. В этом походе побывали на озере Рица и в районе минеральных источников со знаменитой водой Авадхара. На турбазе «Красная поляна» всем участникам похода были вручены удостоверения и значки «Турист СССР».

В следующем году состоялся новый большой горный поход с преодолением нескольких опасных высокогорных перевалов с большими ледниками. Спускаться с одного таких перевалов пришлось «по-суворовски», справа от спуска была пропасть и Волков выставил вдоль обрыва наиболее крепких ребят. В горах попались большие овечьи отары. Пастухи накормили всех сыром (и дали с собой) сулугуни, свежим, сочным, прямо из под пресса. Для пастухов туристы были в радость. Они в тех краях не видели людей месяцами. Как-то вечером сидели у костра с пастухом и включили транзисторный приемник. Реакция пастуха была мгновенной – он бросил все, что у него было, и рванул куда глаза глядят. Через некоторое время пастух вернулся, но приемник при нем больше не включали.

Лагерь под Сухуми существовал, пока Кирилл Николаевич не перешел работать после защиты кандидатской диссертации из школы в Министерство просвещения. Сам он продолжал заниматься туризмом. Кирилл Николаевич Волков умер сразу по возвращении из очередного байдарочного похода – не выдержало сердце».



Строительство лагерной столовой (второй слева внизу О. Чекулаев). 1960 г.



Группа ВТЛ-551 на маршруте Чхалта - Псху. Впереди К.Н. Волков, 1962 г.

В школе 551 никого не нужно было агитировать за туризм, но знания, приобретенные в туристическом кружке и полученное там мое инструкторское удостоверение, пригодились. Наш класс состоял наполовину из новых учеников. Чтобы получить специальность коллектора геологической службы многие тратили на дорогу в школу больше часа. Притирались мы друг к другу не быстро. А у меня вообще был отрицательный опыт взаимодействия с одноклассниками. И вот в самом первом зимнем походе, в который мы отправились самостоятельно, выяснилось, что ориентироваться на местности никто почти не умеет. К вечеру все устали, и к тому же мы не смогли толком приготовить еду на холодном зимнем костре. Неудовольствие росло. И когда наш проводник, ведший группу на ночевку в деревню к собственной бабушке, в наступивших сумерках признался, что не знает, куда дальше идти, ничего не оставалось как достать из моего рюкзака компас и карту. Доверия большого мои действия не вызвали, однако вскоре мы благополучно добрались до деревни. Удивление и радость были неожиданно велики.

Потом мы часто ходили в походы, доверие к карте и компасу не пропало. Образовавшиеся в тот зимний день теплые чувства друг к другу не остыли до сих пор. Я думаю с благодарностью, что их проводниками в сущности оказались компас и карта.

Я не стала ни геологом, ни профессиональным туристом. Когда я думаю о том, почему же это занятие было так важно для меня в молодые годы, я понимаю, что все дело было в том, что в походах перед нами открывался мир природы и мир людей. И то, и другое при-



носило радость и удовольствие. Например, тащить из грязи грузовики. В дождливую погоду они вязли на дорогах, и мы, 13-15-летние дети, с непривычными для людей рюкзаками за спиной возникали неожиданно, облепляли такую машину со всех сторон и вскоре благодарный шофер ехал дальше. Не могу забыть, как мы тащили в гору заглохший лесовоз, груженный длинными бревнами. Шофер смеялся над нами и не верил до последнего. Кажется, на всю операцию ушло значительно больше часа. Но мы сделали это и потом некоторое время ехали на лесовозе, сидя верхом на бревнах.

Не все было безоблачно, но все хорошо кончалось. В саянской тайге одесский жиган Толик Кривченко рассказывал о своих похождениях у костра. Я сказала ему: «Ты думаешь, что про жизнь нам рассказываешь, а ведь ты про нее ничего не знаешь!» Ярости Толика не было предела. «Где она спит, – спросил он у Хоттабыча (Саши Атапина), – убью!». Саша указал на ту сторону палатки, где был спальник Бориса Кузнецова, и несколько ночей мы под головы клали топор. Но все кончилось благополучно, разговоры наши продолжались, все больше приобретая просветительскую окраску, и Толик уже с нетерпением ждал возможности посмотреть на нашего инструктора (т.е. на В.В.), прилета которого мы ждали со дня на день.

Мы видели самых разных людей: геологи, с завистью поглядывая на хариусов (их искусно ловил Саша Атапин), присаживались к костру послушать песни, которые напевал или насвистывал Боря Кузнецов, странные таежные мужики, неизвестно откуда попадавшие в партию в качестве рабочих, поглядывали на нас с интересом и даже с уважением. Встречая незнакомого человека в тайге, мы останавливались, чтобы вежливо поговорить с ним – закон тайги! А длинные ночи в общих вагонах! Сколько же выслушано историй...

Этот парад лиц и судеб был бесконечно интересен. И для меня остался самым интригующим на всю оставшуюся жизнь. Знакомства с людьми и обстоятельствами, в которых они действуют, постепенно отодвигали на задний план идеологические представления, с которыми наивные школьники моего поколения входили в жизнь. В походах началось свободное открытие мира. Оно продолжается по сей день и стало главным путешествием моей жизни.



Псковская область, 1962 г.


Л.Р. Фридман, Н.И. Корнилова и Татьяна Нейштадт



Вольман Михаил Борисович

В клубе с 1964 г. Разносторонний спортсмен: легкоатлет, лыжник. Добился выдающихся результатов в спортивном ориентировании: многократный серебряный и бронзовый призер соревнований на Первенство ЦС ДСО «Зенит». Еще в юношеские годы успешно работал на судействе районных соревнований в качестве главного судьи вида. Один из лидеров своей группы, до ухода на службу в авиацию самостоятельно отруководил походами 1 и 2 категории. Пилот 1 класса гражданской авиации. На Севере прошел суровую жизненную школу летчика. В 1998 г. с клубом совершил однодневный 50 км супермарафон. Награжден клубной медалью «За спортивные достижения».



Зачем я пошел в туристы, да так им и остался

Во-первых, это восхищение полной самостоятельностью. Предки отстали сразу – не безобразничает и вроде при деле.

Первые самостоятельные впечатления от окружающей тебя жизни людей. Первая переоценка ценностей – что такое хорошо и что такое плохо. Неограниченные возможности для проявления изобретательности, творческой мысли и реализации своих идей.

Приобретение уверенности в своих возможностях выживать в любых сложных условиях. Как следствие – уверенность в своих действиях. Характерная способность работать продолжительное время с повышенной нагрузкой. Выносливость.

Скромность – попусту не молоть языком. Способность быть основной опорой в группе людей, обремененных общими трудностями, т.е. быть коренным – находить оптимальные решения для всех, а не искать причины, следствия и крайних.

Способность окружить себя настоящими товарищами и формировать творческие коллективы единомышленников.

В дальнейшем – очередная переоценка ценностей. Первые попытки взглянуть на себя со стороны. Смысл всего??? Получить опыт для своего утверждения в обществе. Зачем??? Общепринято – все чего-то хотят. Зачем??? Удовлетворить свои потребности. Зачем??? И вообще, что такое наши потребности. Откуда они берутся и куда пропадают. Все пустая суета – но для чего??? Возникновение первых интуитивных чувств светлой нежности к смутной мечте чего-то очень близкого еще с детства.

Промежуточная версия – не лучше ли при жизни быть приличным человеком.

Прохождение периода потерь близких друзей и родных. Ведь все были прекрасными людьми. Ну и зачем???

Последняя, не окончательная версия: весь смысл в приобретении опыта победы над собой. Так же пьянит, как взятая вершина. И будоражит кровь не самообольщением своей персоной, а причастностью к чему-то великому.





Борис Сальников

В клубе с 1968 г. Участвовал в сборах и походах по Подмосковью, Карпатам, Западному Кавказу. Окончил школу инструкторов при клубе «Спартак». Прекрасный спортсмен-ориентировщик. Неоднократно становился призером МГС и ЦС ДСО «Зенит».

Леонид Сергеев

В клубе с 1964 г. Участвовал в зимних и летних лагерных сборах, походах по Ю. Уралу и Карпатам, городском туристском слете школьников. Прекрасный спортсмен, лыжник, волейболист, авторитетный командир.









У озера Тургояк. Южный Урал, 1966 г.

Сергей Белоусов

В клубе с 1964 г. Участвовал в зимних и летних лагерных сборах и походах по Подмосковью, Южному Уралу. Окончил школу инструкторов при клубе «Спартак». Оказал большую помощь клубу, изготавливая групповое туристское снаряжение.



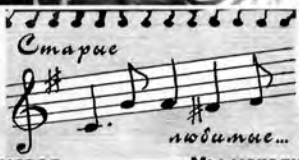


В.В. Ярошенко (слева), Ю. Каменецкий, М. Вольман.



Татьяна Кузнецова

В клубе с 1960 г. Принимала участие в зимних и летних учебно-тренировочных сборах, путешествиях по Подмосковью, Северному Тянь-Шаню, Кенту, Восточному Алтаю. В походе по Карпатам (1965 г.) была заместителем руководителя группы.



Костер на перевале

Шумит, ревет пучина штормовая.
И так всю жизнь, качаясь по волнам,
Вся наша жизнь, как борозда кривая:
Сегодня здесь, а завтра будет там.

Горит костер на горном перевале.
Нам до него сегодня не дойти.
Мы эту ночь в горах заночевали,
Не отыскавши в сумерках пути.

На выступ примостившись еле-еле,
Себя и карту в сотый раз кляня,
Мы неотступно со скалы смотрели
На пятнышко манящего огня.

Мы мерзли здесь, а там, почти что рядом
Тепло. И холод отступил во тьму.
Костер он был доступен нашим взглядам,
А вот попробуй, доберись к нему!

Молчали скалы, шаг наш караулы,
Бросала в дрожь холодная роса.
И мы, прижавшись спинами, уснули,
Чтобы проснуться через полчаса.

А утром солнце снова жгло нам спины.
На перевале я сказал: «Взгляни!»
И равнодушно башмаком откинул
Остывшие седые головни.

Поход на майские праздники, 1966 г.



Ю. Каменецкий и М. Сомов на учебной навесной переправе, майские праздники 1967 г.



Подмосковье, лето 1967 г.



Александр Михеев

В клубе с 1964 г. Участвовал в зимних и летних лагерных сборах, в походах по Подмосковью и Карпатам, в городском туристском слете школьников. Ответственный, дисциплинированный, в группе пользовался авторитетом.



Двойниши, Ю. Урал 1966 г.

Галя Дараган

В клубе с 1964 г. Принимала участие в зимних и летних учебно-тренировочных сборах, в походах по Подмосковью, Южному Уралу, в судействе районных туристских слетов-соревнований.

Тамара Воронина

В клубе с 1964 г. Принимала участие в зимних и летних учебно-тренировочных сборах, в походах



В. Петров



Слева направо: Т. Воронина, Г. Дараган, Н. Рожнова



по Подмосковью, Карпатам, Южному и Приполярному Уралу, в судействе районных туристских слетов-соревнований. Внесла значительный вклад в пополнение клубного картографического фонда.

Наташа Рожнова

Принимала участие в зимних и летних учебно-тренировочных сборах, в походах по Подмосковью, Карпатам, в массовых мероприятиях клуба с 1964 по 1968 г.



Гайлит Ирина Теодоровна

Начала заниматься в клубе на Полянке в сентябре 1967 г. В 1975–79 гг. руководила туристским кружком в районном Дворце пионеров и школьников (РДПиШ) им. А.П. Гайдара. С 1979 по 1987 г. заведовала отделом туризма в Московской городской станции юных туристов (МосгорСЮТур). В последующие годы преподавала географию и руководила школьным туристским клубом. Педагог высшей квалификационной категории. Организовала и провела более 75 многодневных спортивных походов по Центральной России, Кольскому полуострову, Архангельской и Астраханской областям, Крыму, Карпатам, Кавказу, Уралу, Алтаю, Саянам, Забайкалью, Камчатке.

Организатор, руководитель и инструктор школ и семинаров по подготовке общественных туристских кадров. Руководитель команд – многократных победительниц и призеров ежегодных Первенств г. Москвы по туризму среди школьников.

Судья по спорту 1 категории. Выполнила 1 разряд по спортивному ориентированию. Мастер спорта, старший инструктор по туризму. Награждена знаками Министерства образования «Отличник народного просвещения», Центрального Совета по туризму и экскурсиям ВЦСПС «За активную работу по развитию туризма и экскурсий», Московского городского центрального туристского клуба «Ветеран туризма г. Москвы», клубной медалью «За спортивные достижения».

Внесла значительный вклад в работу детских туристских клубов и организацию массовой работы со школьниками города.



Приют «Драгобрат». Карпаты 1969 г.



Сейчас уже понятно, что можем

Тяжелая болезнь под названием «увлечение туризмом» пришла ко мне довольно давно, году так в 1967. Я тогда училась в 666 школе Москворецкого района в 6 классе. Видимо, удачное сочетание этих цифр и сыграло свою необыкновенную роль.

В нашей школе тогда работал музей 2-ой Особой партизанской бригады, которым руководили две учительницы математики: Вилена Губаевна и Роза Бадреевна. Авторитет музея был настолько высок, что многие ребята только и мечтали дорасти, наконец, до 6-го класса, так как именно с этого возраста можно было начать заниматься исследовательской работой в составе «музейной группы».

Байки у костра

Торотская тропа

1970 год. Восточный Алтай. Двадцать шестой день пути. Хребет Торот.

Тропа, завалена упавшими деревьями, сильно петляет. Рюкзаки пустые. Идем очень быстрым темпом, но за час успеваем пройти всего 3 км. Прошу направляющего прибавить. Идем еще быстрее. Понимаю, что можем оказаться на крутом спуске с Торота в полной темноте, хочу этого избежать. Спрашиваю направляющего Евгения:

– Ты можешь еще прибавить?

– Бежать, что ли?

– Если можешь, беги!

Переходим на бег. Скорость возрастает. Знаю, что после 25 ходовых дней, подъемов и спусков, бесчисленных бродов, высокотравья, курумников, завалов, дождя и снега, ребята набрали великолепную форму и готовы выполнить любую команду, и горжусь ими.





Поход закончен, платформа «Березки». 2 мая 1967 г.

И вот – 6 класс. Нас впервые вывозят на туристский районный слет шестиклассников, который проходил тогда на базе лагеря «Юность Москворечья» в Красной Пахре. Первые соревнования по ориентированию, где я показала неплохой результат. Тогда-то мы и познакомились с нашим районным туристским организатором Виталием Владимировичем Ярошенко, и я постепенно начала заниматься туризмом в районном клубе «Полянка-45».

Очень хорошо помню традиционный майский поход по маршруту Икша – Березки. Большая группа ребят вываливается из поезда на станции Икша, минуем дома поселка и попадаем в лес. Здесь уже отлично чувствуется весна: кое-где зеленая травка и цветы, от земли идет настоящий весенний запах, на деревьях набухли почки... В общем, здорово! Лезем по лесам и оврагам и останавливаемся на дневку в верховьях Клязьмы: традиционный футбол, укладка огромного бревна через речку и песни у костра («Люди идут по свету», «Елочка», «Лыжи у печки стоят»). У нас тогда появился своеобразный азарт: а можем ли мы петь песни всю ночь, ни разу не повторяясь.

Сейчас-то уже понятно, что можем и не одну ночь, а несколько дней.

И пошли походы...

1970 год. Разрабатываем с Колей Костеревым маршрут 3 к.с. по Архангельской области. Ох, и муторное это дело. Река Золотица петляет во всю, а мы судорожно пытаемся определить: сколько же километров нам надо вдоль нее пройти. Но это были только цветочки. Что такое ягодки, мы поняли в первый же день похода – 20 км по



песчаному пляжу Белого моря, где ноги увязают в песке, а солнце, несмотря на север, уже в пять утра жарит так, что мы чувствуем себя как на Африканском континенте. Лишь ласковые обжигающе холодные волны моря не дают нам окончательно упасть духом. А дальше – архангельская тайга, где комары и мошка доводят до полного исступления, а ласковое солнышко лишь добавляет остроты нашим ощущениям. Лишь великий рыбак Саша Грошев старательно скрашивает наши мучения, поставляя к нашему столу в огромных количествах то хариуса, то щуку.

А потом – Северная Двина, деревянные мостовые Архангельска, экскурсия на остров Мудьюг. Но это был еще только июль. А в августе нам предстоял поход по Алтаю. Помнятся первые тяжелые километры маршрута: десять километров уже позади, а впереди еще «десятка», а сил уже нет, ноги заплетаются, рюкзак тяжеленный. Выжить помогают только мелькающие впереди ботинки «любимого шефа», да мысль «не отстать».

Поднимаемся на перевал в середине маршрута: идет снег, все мокрые до последней нитки, но настроение бодрое, только бы до ночлега добраться. И, конечно, незабываемый «забег» по яйлинской тропе – 88 км за два дня. На протяжении всех километров шеф пугает: вот впереди крутой спуск с хребта Торот, вам там будет совсем плохо. Чего же тут пугаться. К спуску подошли уже в кромешной темноте. Тропа идет серпантином. Камни на тропе белые и шапочки на головах белые. Кто-то решил попробовать, что там за камень внизу, не упадет ли? А снизу раздается: «Да что ж ты мне по голове альпенштоком стучишь?!»



После таких маршрутов две пятерки по Приполярному Уралу после 9-го и 10-го классов показались совсем несложными.

1972 год. Окончена школа. Впереди институт. Но вот какой? Эта веселая походная жизнь совсем сбила меня с толку: то ли идти в педагогический, то ли заняться геологией. А, ладно, попробуем на географический факультет Московского университета. Ну, надо же, получилось! И начались лекции, практические занятия, экспедиции. Когда же в походы ходить? Что ж, если нет времени ходить летом, перейдем на лыжный туризм.

Правда, опыт придется набирать самостоятельно. Да и группой пора уже поруководить.

В студенческие каникулы зимой 1973 г. мы решили сходить в лыжный поход по Южному Уралу. И Виталий Владимирович попросил рассмотреть наш маршрут члена городской МКК Ирину Ивановну Ванштейн. Это был первый серьезный туристский экзамен в моей жизни. Готовилась я к нему очень тщательно и экзамен сдала хорошо. Наш маршрут утвердили. Но лишь на Урале мы поняли, что теория – это еще не все. Снег глубокий, и «тропежка» с тяжеленными рюкзаками отнимает столько сил, что к концу ходового дня кажется, что не можешь уже ни рукой, ни ногой пошевелить, а еще надо ставить палатку, готовить дрова для костра и печки. Температура воздуха опустилась за –40°. Погода так себе, облака, снег. Ориентироваться в тайге тоже непросто: то вместо перевала на вершину влезли, то по долине дойти никак не можем. Маршрут мы прошли, все-таки сказалась хорошая летняя подготовка и тренированная воля. Но, когда на десятый день мы уезжали в Москву, ощущение



Алтай, 1970 г.

было, что еще хотя бы день в походе и пришлось бы нам совсем несладко. Хорошо еще, что народ подобрался веселый (Коля Костерев, Саша Бунэ, Сережа Кучаев и я).

А Ирина Ивановна способствовала моему руководительскому росту и в дальнейшем. За последующие несколько лет мы успешно прошли «тройку» по Хибинам, «четверки» по Полярному и Приполярному Уралу.

К студенческим годам относятся и первые походы со школьниками. В начале семидесятых туристский клуб перекочевал в Люблинский Дворец пионеров, и шеф привлек нас к работе со школьниками. Работы было много: туристские слеты по параллелям классов, работа с учителями, подготовка команд на Первенство Москвы и, конечно же, категорийные походы летом. Работа с ребятами была трудной, но интересной. Район очень быстро занял первое место в Москве по туристско-краеведческой работе со школьниками. Поэтому, когда В.В. Ярошенко предложили стать директором Московской городской станции юных туристов и он стал набирать кадры, сомнений было не очень много.

Осенью 1979 г. я оставила работу в Университете и перешла заведующей отделом туризма в МосгорСЮТур. Практически вместе со мной тогда на Станцию пришли И.К. Варшавский, А.И. Громова, В.В. Алексеев, Г.И. Афанасьев. Председателем МКК работал А.И. Панов. Работа обвалилась на меня как снежный ком. Опыта нет, возраст всего 24 года, а приходится руководить людьми гораздо более опытными и старшими по возрасту, организовывать городские мероприятия.



г. Колокольня. Приполярный Урал

БАЙКИ У КОСТРА

СОЛЬ НА МИНОРЕ

1970 ГОД. ВОСТОЧНЫЙ АЛТАЙ. ДВАДЦАТЬ ПЯТЫЙ ДЕНЬ ПУТИ.

ПРОДУКТЫ НА ИСХОДЕ, ИХ НЕДОСТАЧУ КОМПЕНСИРУЕМ ГРИБАМИ. БОЛЬШОЙ РАСХОД СОЛИ. ЭКОНОМИМ КАЖДЫЙ ГРАММ.

И ВДРУГ УДАЧА! НА ПЕРЕВАЛЕ МИНОР В ДУПЛЕ ДЕРЕВА НАХОДИМ ПАЧКУ СОЛИ. ПОРУЧАЕМ ЗАВХОЗУ ПО ПИТАНИЮ ЯКОВЛЕВУ ЖЕНЕ ВЗЯТЬ СОЛЬ, И НАЧИНАЕМ СПУСК ПО СЕРПАНТИНУ ВНИЗ К РЕКЕ. К ВОДЕ ПОДХОДИМ В ПОЛНОЙ ТЕМНОТЕ. ГОТОВИМ УЖИН. И ТОЛЬКО ЗДЕСЬ ВЫЯСНЯЕТСЯ, ЧТО ЯКОВЛЕВ ЗАБЫЛ ВЗЯТЬ СОЛЬ, И НАМ СНОВА ПРЕДСТОИТ ЕСТЬ НЕСОЛЕНУЮ ГРИБНУЮ КАШУ.

ОПИСЫВАТЬ ВСЕ СЛОВА «БЛАГОДАРНОСТИ» В АДРЕС ЗАВХОЗА, ИЗЛИШНЕ! НО ДАЖЕ ЛЮДИ С ОЧЕНЬ БОГАТЫМ ВООБРАЖЕНИЕМ НЕ СМОГУТ ПРЕДСТАВИТЬ ВСЕ ТО «ЛАСКОВОЕ И НЕЖНОЕ», ЧТО БЫЛО СКАЗАНО ГРУППОЙ НАШЕМУ ЛЮБИМОМУ ЗАВХОЗУ.

Из техописания

Степень затемненности данной местности сильно повышена.

В эти годы были заложены основы современной системы Первенства города Москвы по туризму как школы спортивного мастерства, разработана система подготовки школьников и учителей к спортивным походам, активно проводились школы туристской и инструкторской подготовки для учителей. И хотя грамотно руководить этим процессом никто не пытается уже более 20 лет, система еще не умерла. А те руководители, которые в начале восьмидесятых появились в результате работы школ туристской подготовки, и сейчас продолжают работу по воспитанию школьников средствами туризма. Многие их ученики тоже становятся руководителями.

Красиво тогда проходило Первенство Москвы. Чаще всего поляна слета располагалась у деревни Леоново Истринского района. На соревнования приходило более 100 команд из разных районов Москвы. Палаточный лагерь протягивался чуть ли не на километр по долине реки. Конечно, организовать такую массу народа было довольно сложно. Соревнования проводила судейская коллегия численностью около 200 человек. Праздник был необыкновенный: особенно красиво, когда на линейку открытия слета выстраиваются 1500 тысячи ребят в парадной форме.

Большой проблемой была подготовка руководителей походов. Ее решение проходило под руководством методиста по подготовке кадров МосгорСЮТур Игоря Константиновича Варшавского. Ежегодно проводились школы начальной и средней туристской подготовки и средней инструкторской подготовки, которые завершались учебными сборами в разных туристских районах (Хибины, Кавказ, Алтай, Саяны, Тянь-Шань).

Работа работой. Но пора уже и семейной жизнью заняться. Замуж я вышла, конечно, за туриста и в 1982, а в 1983 г. у меня родились мои «туристята» Оля и Маша. В первый поход





Слева направо
Ольга Варшавская
Элис Шапан
Мария Варшавская
Марина Горохова
Наталья Варшавская

мы их вывели, когда им было по два года. Они постепенно набирали туристский опыт, и в шесть лет (осенью 1988 г.) я взяла Ольгу в первый дальний поход по Северному Кавказу (на плато Бермамыт). Начиналось все хорошо. Теплая погода, ребенок в шортиках бежит по дороге вслед за группой, любуясь окружающими красотами. Но самое интересное началось на третий день. Выпал снег. Мы лезем на плато. Усиливается ветер, начинается пурга. До желанной метеостанции мы не добрались. Пришлось поставить палатки среди камней на краю плато, а примуса разместить в щелях среди огромных камней. Пока мы мучались с постановкой лагеря, Ольга сагитировала двух девочек пойти с ней в палатку и порисовать фломастерами.

На следующий день мы переночевали на сырзаводе, который чудом нашли на занесенном снегом обширном плато. От сырзавода стали спускаться в долину, ведущую к Кисловодску. Впереди идет группа, прокладывая след. По следу идем мы с Ольгой. Группа са-



Из техописания

После беседки дорога ушла в Предусильное... Мост перешел через реку, где на другом берегу стоит клуб...

БАЙКИ У КОСТРА

ВЗАИМОПОНИМАНИЕ

ОКОНЧИЛИ МАРШРУТ ПО ПРИПОЛЯРНОМУ УРАЛУ. РУКОВОДИТЕЛИ УШЛИ ДОГОВОРИТЬСЯ О ТОМ, ЧТОБЫ РЕБЯТ ПОМЫЛИ В ДУШЕ В АБК САДМИНИСТРАТИВНО-БЫТОВОГО КОМБИНАТА) ОДНОЙ ИЗ ИНТИНСКИХ ШАХТ. ВСЯ ГРУППА ТЕРПЕЛИВО ЖДЕТ У ДВЕРЕЙ АБК. МИМО ПРОХОДИЛ МУЖЧИНА, РЕСПЕКТАБЕЛЬНОЙ, ПО СЛОВАМ УЧАСТНИКОВ, ВНЕШНОСТИ. ОСТАНОВИЛСЯ ВОЗЛЕ ТУРИСТОВ, С ИНТЕРЕСОМ ИХ ОГЛЯДЕЛ.

– РЕБЯТА, ВЫ ОТКУДА ПРИЕХАЛИ?

– ИЗ МОСКВЫ.

– А ЗАЧЕМ?

– В БАНЕ ПОМЫТЬСЯ...

Говорят школьники

Я занимаюсь туризмом, потому что это мне нравиться, меня это увлекает. Потому что я хочу этим заниматься. Я хожу в клуб по нескольким очень важным для меня причинам. Во-первых, потому что я занимаюсь туризмом, и это естественно. Во-вторых, потому что здесь мои друзья, моё лучшее общество.

Я участвую в соревнованиях по ориентированию, потому что это необходимо мне, как для опыта, так и для того, чтобы познать себя в трудных условиях.

Владимир Брызгалин, 14 лет

дится на привал, а мы только-только ее догоняем. Так без привалов достигли края плато. Надо спускаться в долину. Ребенок боится, а я говорю: «Ой, смотри какая большая горка!». Ольга садится на «пятую точку», и мы быстренько спускаемся вниз.

А потом были маршруты с дочерьми и по Кавказу, и по Подмосковью, и по Уралу. Сейчас-то они уже окончили педагогический Университет (одна историк, другая филолог) и сами руководят походами со школьниками.

Но самым «крутым» туристом в нашем семействе стала третья дочь Наталья. Она родилась в 1989 г. в апреле. Моя детская туристская группа из 930 школы тогда собиралась в поход по Кавказу, и мне очень хотелось пойти с ними. Поскольку с малышами ходить не принято, пришлось создать теорию на тему «чем москвичи хуже чукчей или эвенков». Я придумала, как взять в горы ребенка применительно к московскому варианту, купила билет и пришла на вокзал к поезду. Надо было видеть глаза руководителей групп, ведь ребенку-то всего два месяца. Нужно сказать, что об этой авантюре я пока не пожалела. Наталья выросла крепкой, закаленной, уже в пять лет своими ногами прошла 100 км по Кавказу, а затем побывала в Хибинах, на Приполярном Урале, в Забайкалье, многое увидела. И ни разу ей не пришла в голову мысль, что посмотреть страну – это плохо.

В 1987 г. мне пришлось оставить работу на Станции юных туристов. После непродолжительной работы в Доме пионеров Черемушкинского района я устроилась работать учителем географии в школе № 978 Южного округа г. Москвы. Здесь вместе с В.С. Минаевым и И.К. Варшавским мы создали школьный туристский клуб. В походы ходили все классы с 7-го по 11. Заинтересована была в этой работе и директор школы Тамара Николаевна. Пожалуй, это был пик туристской работы. Дваж-



ды в год проводились туристские слеты для всей школы, выпускались газеты о походах, проводился вечер песни, который был не только поводом для сбора туристов. На него приходили и ребята, которые не ходили в дальние походы.

Особенно интересно было видеть первого сентября удивленные лица родителей первоклассников, когда за спинами учеников выстраивались выпускники (12 А, 15 Б, 18 В). В 1993 г. школа вывезла в Крым 150 чел. и группу учителей. Группами руководили студенты Дима Обод, Петя Майшев, Федор Дунюшкин. Позже они провели со своими подопечными походы 3–4 к.с. по Забайкалью. К сожалению, в 1999 г. Южное окружное управление народного образования поспособствовало ликвидации школы № 978. Но такой мощный туристский клуб не мог скончаться в одночасье, и сейчас он работает на базе школы 549, директор которой Конопля Татьяна Николаевна считает, что туризм приносит детям большую пользу.

Руководителями походов в 549-й школе являются выпускники школы № 978: К.С. Бычков, Е.Д. Алексанова, В.Г Будрик., Варшавская М.И., Варшавская О.И. Те выпускники, которые не могут работать руководителями групп, помогают при проведении различных туристских мероприятий и подготовке к соревнованиям.

К сожалению, туристско-краеведческая работа сейчас не приветствуется органами народного образования и государством. Трудностей в работе становится все больше, а эффект достигается лишь путем запредельных усилий. Жаль, что такое мощное средство воспитания, образования, расширения кругозора, подготовки кадров учителей все меньше и меньше используется для работы с детьми.

Уральский гимн

Если хочешь туристскую дружбу
Отыскать среди елей и скал,
Не стремись на Белуху и Ужбу,
Собирайся в поход на Урал.

Невысоки уральские горы,
Но былинная в скалах краса.
И, поверь, ты забудешь не скоро
Наши горы, озера, леса.

Поднимись по крутым перевалам,
Что покрыты дремучей тайгой,
Посмотри на отвесные скалы
На красавице рек – Чусовой.

Если в сердце есть место отваге
И ребята лихие с тобой,
Побывай на зубцах Манараги,
Полюбуйся уральской землей.

Вспомнишь после в ущельях Алтая
И в долине, где плещет Вилюй
Прелесть нашего горного края,
Камень Денежкин и Таватуй.

Приезжай же, турист Подмосковья,
Киевлянин, казах, камчедал,
Приезжал, набирайся здоровья,
Изучай и исследуй Урал.

Говорят школьники

Я начала заниматься туризмом из любопытства. Мне это понравилось, и я продолжаю этим заниматься, потому что, во-первых, много узнаёшь, многому учишься, во-вторых, появляется ответственность. Знаешь, что в походе, если сама не сделаешь что-нибудь, за тебя этого никто не сделает. В-третьих, это здорово! Жалко, что другие не могут этого почувствовать.

В клуб я хожу, потому что мне нравятся все, кто туда ходит. Ребята из класса, по сравнению с нашими, ну, просто ужас.

Морозова Надежда, 14 лет







Надя Просина и Алла Малахова



Игорь Рожнин



Вадим Тихонов

Шешенина Наталья Борисовна

В клубе с 1972 г. Совершила походы по Подмосковью, Мещере, Крыму, Карпатам, Центральному Кавказу, Хибинам, Южному и Полярному Уралу. Работала в клубе в должности методиста. Награждена медалью клуба «За спортивные достижения».



Это был образ жизни

Это было больше, чем увлечение, хобби. Это был образ жизни, мировоззрение, просто вся жизнь... Тогда, в 70-е, у нас было довольно мало впечатлений и возможностей проявить себя. А тут открылся такой мир!

До сих пор помню, как к нам в школу пришел Женя Большаков набирать группу. Он нам показывал слайды Приполярного Урала, и у меня замирало сердце. Что это было? Судьба? Я была не очень сильна физически, и для меня трудности походной жизни были довольно существенны. Но это не отвращало, не останавливало, на это просто не обращали внимания. Может быть, мне, как Козерогу, и нужно было поупираться рогом для того, чтобы самоутвердится, начать себя уважать и избавиться от комплекса неполноценности.

А главное, для меня были важны отношения в клубе. Нигде я до этого не встречала такой

дружбы, помощи, понимания. Как все это мне пригодилось потом! И отношение к трудностям, как тому, что нужно и можно преодолеть, и умение оценить свои силы, и умение понять человека и встать на его место и в переносном, и в прямом смысле слова – просто подставить плечо и помочь. И отношение к делу как к тому, что обязательно нужно выполнить через «не хочу» и «не могу». И умение преодолеть страх, и стыд за то, что это не всегда удается.

До сих пор помню один случай на Полярном Урале. Мы переходили через Кару, она тогда только освободилась ото льда, еще плавали льдины, и было глубоко, по пояс мне. Мы шли в связке с Ирой Беляковой. Она еще меньшего роста, и ее стало сносить. Штоки расцепились, а я, вместо того, чтобы ее поймать, сделала торопливый шаг к берегу. Иру поймал страхующий Серёжа Гавшин, ничего страшного не произошло. Но я поняла, что я могу испугаться за свою жизнь так, что брошу в беде друга. Это было самое сильное чувство стыда за всю мою жизнь. Это очень помнится и останавливает от совершения предательства и подлости.

Тогда еще возникло чувство любви к Родине. Именно осознанной любви. Я до сих пор помню один рассвет на Кавказе и покой в тундре, где «сопки спят, дугою выгнув спины», и чувство счастья, когда открылась панорама массива Рай-из, вся оранжевая, потому, что там было солнце.

Я благодарна за все это турклубу и всем, кто меня учил и водил: Жене Большакову, Афанасьеву Геннадию Ивановичу, Гавшину Сереже, а Ярошенко Виталию Владимировичу за то, что без него этого и не было бы!



Слева направо: Павел Бояринцев, Валерий Еремихин, Игорь Жучков, Борис Андриянов

«ПОЛЯНКА»

Белякова Ирина Ильинична



В клубе с 1972 г. Совершила походы по Подмосковью, Крыму, Карпатам, Центральному Кавказу, Полярному Уралу. Награждена медалью клуба «За спортивные достижения».

Бельтюкова Татьяна Васильевна



В клубе в 1972 г. Совершила походы по Подмосковью, Крыму, Карпатам, Центральному Кавказу, Хибинам, Полярному Уралу, Тянь-Шаню. Инструктор туризма. Стажировалась и являлась инструктором в городских школах инструкторов под руководством С.Н. Болдырева. Награждена медалью клуба «За спортивные достижения».

Что для нас туристский клуб «Полянка»?

Вспоминается это красивое здание по адресу ул. Большая Полянка, дом 45. Тогда там находился Дом пионеров и школьников им. Павла Андреева Советского района. Здесь состоялось первое знакомство с туризмом и замечательными, увлеченными людьми.

Клуб стал для нас вторым домом. Но домом не в смысле здания, куда приходишь, а домом стали и леса Подмосковья, и красивейшие места Крыма, и величественные горы Кавказа, и ослепительные снега Хибин. И «домашними», почти родными, стали руководители, наставники, учителя: Евгений Вадимович Большаков, Геннадий Иванович Афанасьев, Виталий Владимирович Ярошенко; и, конечно, все наши мальчишки и девчонки. По прошествии времени все больше восхищаемся этими людьми, которые посвятили себя замечательному Делу: воспитанию детей через туризм. Туризм, пожалуй, единственный вид спорта, в котором так многогранно и всесторонне происходит развитие личности.

В клуб мы попали разными путями, можно сказать, случайно. Здесь встретили много ребят, увлеченных туризмом. Сразу поразила необычность в их отношениях друг с другом. Не было той колю-

чести, колкости, характерной в отношениях сверстников в школе, во дворе. Если кто-то и смеялся, то не над другим, а словно делился этим смехом с остальными. И даже самый маленький чувствовал себя среди них равным.

Мы обрели здесь тот ребячий круг, о котором мечтали. Какие там люди собрались! Не просто клуб, а спаянная команда ребят и девчонок, живущих как одна семья. Они были дружные, доверчивые, смелые, не дающие друзей в обиду.

Тренировочные походы по Подмосковью, а затем поход 1 к.с. по Крыму стали для нас первым туристским опытом. Потом были походы на Кавказ, в Карпаты под руководством Геннадия Ивановича Афанасьева, которые еще более утвердили в нас убеждение, что туризм – прекрасное, удивительное и в то же время серьезное дело.

В делах клуба всегда чувствовалась увлеченность, профессионализм его руководителя – Виталия Владимировича Ярошенко. Во время районных турслетов, соревнований Виталий Владимирович отводил нам, членам клуба, роль судей и помощников. Это возлагало на нас ответственность, которой мы гордились, и старались изо всех сил быть на высоте. В процессе подготовки к походам, во время походов создавались условия, при которых каждый имел возможность проявлять свои лучшие качества, заметить и исправить свои недостатки.

Походы, как правило, сопровождались экскурсиями, посещениями исторических мест и памятников, что способствовало нашему духовному, интеллектуальному развитию. И сейчас мы помним старинные русские города: Переяславль-Залесский, Ростов, Тулу и другие, Дом-музей ПИ. Чайковского в Клину, ханский дворец в Бахчисарае, героический Севастополь, Ленинград и другие замечательные места нашей Родины.

Клуб «Полянка» богат своими традициями. Ежегодно отмечался день рождения клуба, на который собирались несколько поколений воспитанников. Традиционным стал майский поход с неизменными блинами. После возвращения из походов всегда собирались на чаепитие с просмотром фотоматериалов, обсуждали завершенный маршрут.

Традицией стало собираться на поляне слетов в Пахре в третью субботу сентября. Всегда приятно вновь встретиться с друзьями, со своими учителями и руководителями, посидеть у костра с песнями.

Прошло уже много времени, жизнь сложилась у всех по-разному, но мы с теплом и благодарностью вспоминаем все то, чем жили в клубе. Подрастают наши дети, и хочется, чтобы они продолжали традиции клуба.



Смехов Петр Юрьевич

В клубе с 1975 г. Совершил походы по Подмосковью, Мещере, Крыму, Карпатам, Кавказу, Южному, Приполярному и Полярному Уралу, Хибинам. Как инструктор, всегда был для младших ребят примером трудолюбия, ответственности и добросовестности в работе. В составе команды победитель соревнований по ночному ориентированию «Партизанские тропы», серебряный призер Всесоюзных соревнований на лучшее туристское путешествие среди школьников (1978).



Кто помнит, может оценить

К результатам прохождения туристских наук в школьные и последующие годы для автора этих строк с уверенностью можно отнести три вещи.

Во-первых, выработка способности хорошо переносить жажду. Могу не пить, когда другой человек просто изнывает от жажды, например, при жаре или от работы.

Во-вторых, наоборот, способность выпивать столько воды за один раз, сколько другому этого сделать не под силу. Особенно в форме чая.

И, наконец, еще одна очень странная, на первый взгляд, вещь. Не совру. Даже через много-много лет, идя по улице, я часто испытываю стойкое желание встать к кому-нибудь

Говорят школьники

Я занимаюсь туризмом, потому что мне это нравится, я получаю от него не только физическую подготовку, но и моральную. В клубе у меня есть много друзей, я много общаюсь с ними, и мы, как родные братья и сёстры.

Александр Иванов, 12 лет

Мне нравиться ходить в походы, чтобы не болтаться на улице. Я хочу проверить себя и свои силы.

Антон Шлюпкин, 13 лет

В клубе очень нравится, не представляю себя без туризма. Здесь занимаются мои друзья, нравиться организация, не далеко ходить, хорошие перспективы.

В клуб я пришел, потому что решил отдохнуть в выходные, погулять, сориентироваться.

Михаил Северюхин, 14 лет

точно в затылок, привычно опустить глаза, поймать взглядом мелькающие пятки и расслабиться, повторяя про себя: раз – раз – раз, два, три. При этом если ритм движения у нас близок, а еще лучше, если оно происходит в ногу, и не нужно напрягаться, возникает необъяснимое ощущение спокойствия, комфорта. Я готов идти до одного метро, до другого и так через всю Москву. Не беда, что чудаки иногда оборачиваются.

А вот быстро собираться, к сожалению, так и не научился. Если серьезно, в турпоходах мы прожили с товарищами целую неповторимую жизнь. И сейчас только понимаю: как же было! Но попробуем не мельчить вопрос.

Что бы из себя не представляли «мемуары» о туризме в нашей стране, они не будут они полноценны, если не касаться вопросов на тему: «а почему?». И туризм, и многое-многое другое у нас – это советская власть. Думается, безрассудно было бы одному человеку браться за исчерпывающий анализ этой темы, т.е. за всех и за все. Лучше приводить просто факты.

Я получил абсолютно полноценное образование. Да еще и предлагалась учеба в физматшколе, в спортивной школе. Бесплатно, разумеется. Очень широко проводились олимпиады. Это к тому, что если кто-то оказывался подтвержденным «вундеркиндом», то ему государство открывало дорогу. Один из моих одноклассников, ныне доктор ф.м.н., не даст соврать. И я сам, и одноклассники нашего выпускного и параллельного класса 846-й школы сразу или на следующий год поголовно продолжили образование в вузах (исключение – те, кто не хотел). И всю мыслимую систему внешкольной подготовки государство нам также обеспечило. Как в школе, так и во внешкольных занятиях лично мне встречались в подавляющем большинстве очень хорошие преподаватели.



Марина Ходкина



Роберт Туйкин

Из техописаний

Переход начался выходом из лагеря...

Через полчаса дорога расходится...

Через 3.15 х.в. встретились с маркированным камнем...

Наш Люблинский Дворец пионеров и школьников («дворик») – это в миниатюре энциклопедия. Через него прошли тысячи ребят. Вот настоящий материальный памятник советской власти. В конце лета у нас в вестибюле всегда появлялась туча приглашений. Они были очень заманчивые, хотя и казенные с виду. Я уже давно где-то занимался, но просто читать было приятно перечень всех наших коллективов. Всегда возникало некое ощущение гордости. Во Дворце существовало три направления, которые потом делились. Это: техническое, спортивное и «культурное». Везде прием нашего брата был свободный (иногда конкурс), везде с нами занимались на совесть, везде занимались для нас бесплатно. А кому этого было мало, был городской дворец. Все принципы там были те же.

Мне всегда нравилось само здание дворца и нравилось бывать в нем. Наверное, это было неосознанное ощущение красоты. Все помещения были просторные, высокие потолки, огромные окна. Буквально в любой точке нашего «дворика» приятно было просто находиться. Да еще надо прибавить отличный парк, большой водоем и площадь с памятником. Очень красиво и осенью, и зимой, и весной. Даже сейчас здание Дворца продолжает меня восхищать огромностью и стройностью. И уж конечно восхищало, когда «деревья были большими». Всего с Дворцом у меня связано пять школьных лет (в техническом и спортивном направлении).

Отдел туризма, был самый-самый «дорогой» по деньгам. Когда я в школе в плане агитации кому-то рассказывал, нередко слышал: «там надо столько платить!». Действительно, нам родители покупали одежду, обувь, рюкзаки, лыжи, котелки и ложки. (Ложки почему-



Пятигорье, январь 1977 г.

то все время терялись.). Один раз в период напряженности бюджета я помог родителям: свистнул алюминиевую ложку в столовой. И не сказал, а то пришлось бы тащить назад. На походы также собирались деньги. Но эти суммы составляли, кажется, третью часть или половину потребной. Остальное государство прямо выдавало руководителю в руки. Немного помню еще, как наши руководители потом составляли финансовые отчеты. Конечно, детей не привлекали. Но ощущение, оставшееся у меня от этого – что делалось очень тщательно.

Кто помнит те деньги, может оценить: весенний поход Крым 40 руб., летний Карпаты – 60, летний Приполярный Урал – 100. В мелкие походы мы еду только покупали сами. Опять же, кто помнит те деньги, свидетельствую: один рубль на питание на человека в день. Это тушенка, сгущенное молоко, масло, крупа, концентрат супа, сахар, чай. Тушенки, правда, не было в продаже. И снаряжением нас обеспечивали. Помню, были казенные темно-синие спальные мешки, палатки, байдарки. Это покупалось для нас.

Снаряжение наше было в те времена смешным, если судить сегодня. Но думается, это только лишний плюс нашим руководителям и нам. Да и не снаряжение главное. Рюкзак, что мне в Крым купили, в 1976 г. был красивый, новенький, зелененький и настолько прочный, что, продолжает активно эксплуатироваться в нашей семье до сего дня. Неплохо мысль Виталия Абалакова работала. Особенно долго он, наверное, изобретал свои прикольные пряжки. Хочу сказать, что они не поржавели и не ослабли.

И в то время оспаривалось, что полезнее для молодого человека: поработать в свободное время, получить зарплату или пойти в турпоход. Допустим. Но, безусловно, лучше пойти в турпоход, чем мыть, например, машины, что является несомненным свинством. И я счаст-

Стрыгин Сергей Эмилиевич



В клубе с 1977 г. В составе клуба совершил пешие, лыжные и водные походы 1–4 к.с. Путешествовал по Подмосковью, Уралу, Хибинам. В студенческие годы возглавил туристскую работу в Московском авиационном институте им. С. Орджоникидзе. Участник и руководитель походов высших категорий сложности с элементами первопрохождений по различным районам страны. Инструктор лыжного туризма. Выполнил норматив на звание «Мастер спорта международного класса» по туризму и зачетные требования на звание «Снежный барс» (высшая альпинистская награда за восхождения на все семитысячники СССР).



Юра Евдокимов



Андрей Шикин

Говорят школьники

Мне нравится вид этого спорта, и я люблю сложности. Мне нравится преподаватель, окружающие меня люди и окружающая среда. В соревнованиях я участвую, чтобы узнать, насколько я способный в ориентировании один.

Сергей Котельников, 13 лет

Мне нравится ходить в походы, от этого я получаю знание и много друзей. Я хожу в клуб, чтобы узнать чего-нибудь нового о туризме. Мне нравится участвовать в любых соревнованиях.

Александр Сироткин, 14 лет

лив, что в детстве и юности не мыл никаких буржуйских машин, не торговал в электричках никакой дрянью, не воровал, не стоял с протянутой рукой и т.д. В дурном сне могли присниться голодные сограждане, нищие, беженцы, преступники в «законе», наркоманы и т.п.

Правда, слова «государство обеспечило, дало, открыло...» можно заменить на «преподнесло на блюдечке». Мы не всегда ценили и понимали заботу о нас. Наверное, Советская власть в какой-то степени все же нас избаловала. Иногда хорошие условия переходили в тепличные. Но это очень сложная тема. Я помню настоящие горы выброшенных школьными группами продуктов во время слетов. Да, и это тоже правда. А ведь никто из нас – детей хлеб не растил, за скотиной не ухаживал, да и просто копейку своим трудом не зарабатывал. У нас не было никакого права бросать на землю продукты. Да еще какие продукты. Огромное количество мусора, которое всегда оставалось. И это правда. На старте и финише судейская бригада убирала, но по всему лесу, конечно, это было невозможно.

Все это меня лично всегда приводило в какой-то шок. Помнится, один раз я кого-то даже треснул. Тяга к потребительству у моего поколения москвичей оказалась очень сильной. А также пассивность, инфантильность. Наверное, и сам не стал исключением. Поколение наших отцов было, мне кажется, крепче.

Внутренне туристские коллективы строились у нас на принципах: дисциплина, ответственность, инициатива. А вот «демократии», в сегодняшнем понимании этого слова, у нас не было. Автор этих строк по этому поводу нисколько

не грустит. Зато считает для себя очень полезным, что его научили понимать команды, видеть цель, уважать окружающих.

А вот еще поразительный факт. За все время ни один из сверстников не курил. И еще один факт: в это вообще невозможно поверить. Никто не сквернословил! Не будучи сам чемпионом по степени послушности, точно подтверждаю, что не было среди нас это принято. Даже затрудняюсь объяснить почему. Наверное, рисоваться было не перед кем. Если бы кто-то сквернословить и начал, его бы просто не поняли. Зачем?

Не было карточных игр, не было спиртных напитков. Распущенности не было. По отношению к девушкам учили нас хорошему тону. Например. Кому-то кто-то нравился, прекрасно. Но надо ли из этого делать театрализованное представление? Ведь есть еще и товарищество. У всех одинаковые рюкзаки, одинаковые обязанности. Хорошо ли, если кому-то будет обидно? Размещение в спальных мешках было строго раздельным. Для подростков, безусловно, правильно. По крайней мере, мы могли спокойно ночью отоспаться. Даже по взрослому туризму я знаю: два-три дня беспорядочного спанья – начинаются поздние выходы – отставание от графика – маршрут пропал. Затем вопрос: для чего я пошел в этот поход?

В то же время никаких признаков подавления личности не помню. Не помню сам ни одного случая крика со стороны руководителей или какого-то оскорбления. А вот битье колодой карт по носу перед их выкидыванием – это помню. Могу припомнить два или три случая выдачи подзатыльников за дурь. Но это средство сильнодей-



Горный Крым. Группа А.Н. Мамонтова, март 1978 г.

ствующее, только по рецептам. Основная же терапия проводилась с помощью мытья котлов, повторного дежурства, чистки котлов снаружи. А вот я любил чистить котлы снаружи. Следили взрослые за нашим телесным и душевным здоровьем. Спасибо им.

К очень хорошим воспитательным средствам могу отнести труд, «голод» и опасность. Слово «голод», конечно, будем писать в кавычках. Мы всегда получали необходимую пищу. Имеется в виду просто повышенный аппетит, правда, до такой степени, что ни о чем, кроме еды думать невозможно. Это полезно. Как-то реалистичнее начинаешь ощущать свое место в мире. В походе был также случай, что мы не ели целый день. Просто не было воды, чтобы сварить пищу, а сухой паек почему-то не давали. Но все же вечером взрослые принесли совсем немного воды, чтобы нам попить и пожевать. Меня тогда это потрясло, было страшно. Подумать только, это нас, детей, таких любимых всеми, и не кормить целый день! Но с того дня я был уже всегда морально готов к таким вещам. За один день произошло очень резкое взросление. А еще жажда – тоже превосходное воспитательное средство. Пить на маршруте нам разрешали только во время еды. В жажде, самой по себе ничего страшного нет, нужно терпение. Это тоже было уяснено.

А вот после опасности наблюдался эффект повышения уважения к старшим. По показателю опасности наибольший балл я бы поставил переправам вброд по приполярным рекам. Здесь нам, помню, прямо сказали, как взрослые люди взрослым людям: течение очень быстрое, кто падает, тот, скорее всего, тонет. Помню свое собственное состояние – это собранность до предела. Правда, скоро мы на-

Северной Приэльбрусье. Плато Бермамыт, 1979 г.





Градобоев Михаил Иванович



Разносторонний спортсмен. В клубе с 1976 г. Участвовал в пешеходных и водных походах, лыжных и горно-лыжных маршрутах высшей категории сложности, с первопрохождениями в условиях высокогорья. Кроме туризма занимался водным поло и плаванием (по плаванию выполнил норматив кандидата в мастера спорта СССР). В клубе прекрасно выполнял обязанности командира группы. Участвовал в проведении районных и городских туристских соревнований и слетов. Серебряный призер Всесоюзных соревнований среди школьников на лучший туристский поход (1978). Активно участвует в жизни современных поколений клубовцев.

учились это делать спокойно. Эти переправы – незабываемое воспоминание. Идем по пояс в воде. По три человека. Очень сильный напор воды. Альпеншток прижат ко дну, изо всех сил опираешься на него. Прикладываешь большое усилие, делаешь шаг. Говоришь себе: молодец, еще шаг. Маломощным помогали – либо переносили рюкзаки, либо переносили прямо их самих. Когда переправлялись все – был маленький праздник, еда и отдых.

Но при этом безопасность поддерживалась в нашем коллективе в ранге культа. Ничего неразумного мы никогда не делали. Поэтому за все время не было ни одного происшествия. Хотя, нет, вру: одна дама слегка проехала себе пилой по руке.

Готовить пищу. Этому я тоже научился в турпоходе.

Кроме того, мы получили довольно-таки полезный навык выносить мусор и ставить стулья после тусовки. Причем вот уже 20 с лишним лет регулярно приходится к этому навыку прибегать. Причем тусовки совершенно разные: религиозные, спортивные, патриотические, технические и т.д. Хотя на религиозных, наверное, это выражено в меньшей степени.





Ошибкин Дмитрий Валерьевич

В клубе с 1984 г. Участник походов 1–4 к.с. по Подмосковью, Мещере, Горному Крыму, Северо-Западному Кавказу, Приэльбрусью, Карпатам, Хибинам, Приполярному Уралу. В составе клуба руководил походами 1–2 к.с.

Впервые с благодарностью я подумал о клубе в армии

Мое первое знакомство с клубом произошло в восьмом классе. В клуб меня привел мой друг Семен Корешков. Я подумал, что неплохо было бы сходить в походик. «Походиком» оказалось Приэльбрусье. Зимой. Это было первое в моей жизни испытание. И хорошо, что это оказался именно этот район. Красота Кавказа сделала свое дело. Вот так, потихоньку, и началась моя деятельность в клубе. Всякое бывало. И хорошее (чего гораздо больше), ну, и плохое тоже. Могу сказать, что в клубе приобрел друзей, с которыми общаюсь до сих пор. Но об этом скажу чуть позже.

Очень хорошо помню, когда впервые с большой благодарностью подумал о клубе. Это было, как ни банально, в армии. Элементарный кросс. Не помню, сколько километров, но точно не один. Где-то



к середине трассы я совсем скис. Ну, то есть подошва сапог практически не отрывалась от земли. Все. Даже ушами я всасывал в себя воздух, но его все равно не хватало. Да еще, пробегавшие мимо сослуживцы, с ухмылкой (или с гримасой) поглядывали на меня. Москвич, мол, такой-сякой. И вот тут я вспомнил это самое Приэльбрусье, да и еще много сложных походов. И подумал я: «Ну, что же ты? Давай! Там смог, а тут нет? Почему? И что ты потом всем рассказывать будешь?» ... Добежал. Честно. И даже не последний, а где-то в первой десятке. Ну, или сразу после нее.

Да и в быту навыки, полученные в клубе (буквально от приготовления пищи до общения с людьми), очень и очень пригодились.

Вот теперь про товарищей скажу, как и обещал. Примерно в 1993 г. я в последний раз сходил с клубом в поход. А потом работа, семья. Общаться стали реже. Я думаю, по моей вине. Потом общение прекратилось совсем. Прошло 11 лет. Думал, что пути моих одноклубников и мой больше не пересекутся. Но однажды случайно встретил хорошую знакомую. Она настоятельно рекомендовала связаться с руководством клуба. Хоть и было мне стыдно, но я позвонил. Мне до сих пор удивительно и приятно одновременно, что люди помнили обо мне все эти 11 лет.



БАЙКИ У КОСТРА

МАРШЕВАЯ ПОДГОТОВКА

В КЛУБЕ ВСЕГДА ВОСПИТЫВАЛИ УМЕНИЕ БЫСТРО И ПОМНОГУ ХОДИТЬ. ИМЕННО ЭТИМ ОБЪЯСНЯЕТСЯ ТОТ ФАКТ, ЧТО ВСЕ ПОКОЛЕНИЯ В СВОИХ ПОХОДАХ СТАВИЛИ РЕКОРДЫ ПО ПРОТЯЖЕННОСТИ ОДНОДНЕВНЫХ ПЕРЕХОДОВ:

- 1965 Г. КАРПАТЫ. ЧЕРНАЯ ТИСА – ОБШИНЕЦ – ПОЛОНИНА ШАССА – ЛОПУХОВ – УСТЬ-ЧОРНА (40 КМ);
- 1967 Г. ПРИПОЛЯРНЫЙ УРАЛ. УСТЬЕ РЕКИ ВАНГЫР – СТ.КОСЬЮ (40 КМ);
- 1969 Г. КАРПАТЫ. ПРИЮТ «ДРАГОБРАТ» – Г. БЛИЗНИЦЫ – ХРЕБЕТ СВИДОВЕЦ – ЛОПУХОВ – УСТЬ-ЧОРНА (48 КМ);
- 1970 Г. АЛТАЙ. АБАКАНСКИЙ КОРДОН – ПОС. ЯЙЛЮ (2 ДНЯ);
- 1978 Г. ЮЖНЫЙ УРАЛ. ПОДНОЖЬЕ Г. ИРЕМЕЛЬ – ПОС. ТИРЛЯН (36 КМ);
- 1987 Г. КАРПАТЫ. ВОСХОЖДЕНИЕ НА Г. ГОВЕРЛА С ПРИЮТА «КОЗЬМЕЩИК» (18 КМ, ПЕРЕПАД ВЫСОТ – 1261 М, ХОДОВОЕ ВРЕМЯ 3.55 ПЛЮС 30 МИН НА ПРИВАЛЫ).

С 1997 Г. ЕЖЕГОДНО ЧЛЕНЫ КЛУБА СОВЕРШАЮТ ОДНОДНЕВНЫЙ 50-ТИ КМ ПЕРЕХОД. ТЕХ, КТО СОВЕРШИЛ ТАКОЙ ПЕРЕХОД ДВАЖДЫ, НАГРАЖДАЮТ ЗНАКОМ «50 КМ ЗА ОДИН ДЕНЬ».



Смирнова Елена Валерьевна

В клубе с 1986 г. Путешествовала по Подмосковью, Мещере, Крыму, Карпатам, Кавказу, Полярному Уралу, Хибинам. Руководила походами 1–3 к.с. Постоянно участвует в работе учебно-тренировочных сборов клуба, проводит с участниками занятия по биологии и экологии.

Автор книг и публикаций по проблемам экологического образования.

Детский туризм – кузница профессиональных кадров для всех отраслей народного хозяйства

В моем возрасте писать мемуары сложно – ни кресла-качалки нет, ни компаньонки, чтобы записывала и горячий шоколад подносила. Да и сложно описывать то, что, как говориться, «красной нитью...».

Начиналось все (как и многое в моей жизни) с конфликта. Учась в школе, наверняка, каждый из нас имел какую-то летнюю практику. Так вот в жарком июне (тогда июни были еще жаркие) мы должны были красить лавочки, предварительно приведя их в надлежащий вид. Никакие лавочки я красить не желала, поскольку понимала всю опасность воздействия краски на мой организм в жару на солнцепеке. Поскольку аргумент был серьезный, директор сказал: «Тогда езжай елочки пропалывать!». Тогда еще в период летнего сбора участники занимались на газопроводе прополкой новогодних елочек.

Не могу сказать, что мне очень уж нравилось жить в лесу – дачи у нас не было, и такого количества комаров я в жизни не видела. Но многое понравилось. И потом я по характеру вообще такая – «Записался – ходи».

Не помню, как я провела лето после того первого сбора, но с началом учебного года оказалось, что участники сбора делятся на две группы – одни просто ездят на сбор отрабатывать практику, другие – еще ходят в походы и на специальные занятия в течение учебного года. Чисто по-человечески мне больше нравились вторые, вот я за ними и потянулась.

Чтобы закончить со сборами, могу сказать, что езжу туда до сих пор почти каждый год. В 2004 г., например, на рассуждения участников «я уже второй раз на сборе» (типа я того – «круче») моя, тогда еще 3-х летняя дочь примирительно сказала: «Не помню, в каком году это на сборе было...». Для нее летний сбор – это с рождения.

Дальше были походы – по зимнему Приэльбрусью, весеннему Крыму, осеннему Западному Кавказу. Наиболее насыщенным, конечно, всегда было лето – это и сбор, и более сложные походы – Карпаты, Хибины, Урал. Действительно жаль, что не все эти районы сейчас доступны.

Не вижу смысла в описании впечатления от конкретных походов – их было так много, что я за достоверность не ручаюсь. Но хорошо по-

Байки у костра

КАКАЯ...

ПРИЭЛЬБРУСЬЕ. ЖИВЕМ В ДОМИКЕ ЕГЕРЯ. ПОЕМ. В ДРУГОЙ КОМНАТЕ – ПЕЧКА. ВСЕМ СТРОГО-НАСТРОГО ЗАПРЕТИЛИ НА ПЕЧКЕ ЧТО-ЛИБО СУШИТЬ. ВДРУГ ШЕФ РЕЗКО РАСПАХИВАЕТ ДВЕРЬ И ПРЕРЫВАЕТ ПЕСНЮ: «КАКАЯ ДУРА?!...». ЛЕНА ТУТ ЖЕ ПУЛЕЙ ВЫСКАКИВАЕТ В КОМНАТУ С ПЕЧКОЙ, ПО КОТОРОЙ РАЗНОСИТСЯ ЗАПАХ ГАРИ.

ОКАЗЫВАЕТСЯ, ЭТО ОНА, НЕСМОТРЯ НА ЗАПРЕТ, ВСЕ-ТАКИ ДОДУМАЛАСЬ ПОЛОЖИТЬ В ДУХОВКУ ПРОСУШИТЬ СВОИ СЫРЫЕ БОТИНКИ, И ЗАБЫЛА О НИХ.

ПОТОМ МЫ ПОНЯЛИ, ЧТО ШЕФ «ДУР» ОПРЕДЕЛЯЕТ ПО ЗАПАХУ И РАЗМЕРУ БОТИНОК.



Группа школы № 556, 1986 г.

мню, что тяжело было всегда. Помню свой злобный (иначе и не скажешь) взгляд, обращенный к руководителям на их призывы: «Посмотрите, красота какая вокруг...». Какая там красота... Красоту стала видеть лет после 20, не раньше! И удовольствие от дальних пеших практически безмолвных переходов тоже стала получать далеко не сразу.

И еще вот я дождь в походе очень не люблю... Зато люблю оставить в котелке кашу с утра, которую молодежь не желает по первости есть, а потом на привале достать котелочек с утренним рисом, и на глазах у изумленной и оголодавшей публики этот рис есть. Еще люблю заниматься кухней – ведь современные дети, как правило, приходят в клуб, даже чай не умея заваривать. Я вот дома почти не готовлю, а в походах почти всегда была завхозом.

Кажется, это повествование должно быть о том, что мне дал клуб. А я ушла в какие-то личные воспоминания... Я не знаю, что мне дал клуб. Он стал частью всей жизни – как описать, что вам дала ваша страна? Школа? В отличие от других, которые говорят, что туризм научил их терпеть, меня он этому не научил. Терпеливостью (впрочем, как и терпимостью) я отличалась с рождения.

Но если пытаться обобщать – то три наиболее важные вещи следующие. Во-первых, клуб дал возможность понять и почувствовать, что на свете есть хорошие люди (в чем я до этого частенько сомневалась), более того, что есть люди, ИСКРЕННЕ заинтересованные в моих успехах и принимающие меня такой, какая я есть. Ведь до сих пор мы с Виталием Владимировичем Ярошенко и Юлией Владимировной Козловой созваниваемся по нескольку раз в неделю, чтобы узнать, как идут дела. Да, все заняты, у всех масса своих проблем, занятий, поездок, лекций, домашних дел и пр. Но ощущение неподдельного интереса к себе со стороны других людей и принятие моего искреннего желания помочь (если это возможно) – это очень важно, особенно в наш век обособленности людей в городских квартирах со своими собственными проблемами.

Во-вторых, это друзья. Сложность, как физическая, так и организационная, походов не позволяет людям ограниченным и себялюбивым заниматься детским туризмом. По сей день самые близкие мои друзья – из клуба. Потом появлялись в моей жизни люди и приятные, и достойные. У меня есть удивительные коллеги и отличные приятели. Но друзья, люди, которым я бесконечно (!) доверяю, это только после клуба. Стараемся общаться и сейчас, если это возможно и очень переживаем, когда долго не видимся. Но даже если не встречаемся годами, то уважение и тяга друг другу от этого ни чуть не уменьшается.

В-третьих, это умение работать системно. Абсолютно четкая организация мероприятий, учет всех возможных факторов, все это помноженное на ответственность и доверие приводят к упорядочиванию шальных детских мозгов (если они, конечно, есть). Когда ты в 14 лет завхоз по питанию и руководитель тебе практически полностью доверяет сделать меню и раскладку – это не экзамен сдать! Это, наверно, самая большая ответственность за все школьные годы – ответственность за благополучие других людей. Еще продумать, как закупить продукты и пр., а разгрузка во время маршрута? Ведь всем тяжело! А ты должен ответственно решать, у кого взять сахар, сухари и даже чай! Ответственность перед друзьями, благодарность руководителям за доверие, собственные поступки – все это дает ни с чем не сравнимый опыт. И вся дальнейшая учеба и работа (и даже хобби – я пакетики с сахаром собираю) я уверена, в основном базируется на знаниях и опыте, полученных в те годы в клубе. Не важно, чем ты занимаешься – если у тебя есть понимание системного подхода к решению любой проблемы – ты победитель! Я думаю, что именно поэтому многие наши клубовцы занимают ответственные посты, как в государственных учреждениях, так и в коммерческих структурах.

Выражаясь пафосно, но искренне, могу сказать, что не знаю, что из меня (скандальной школьницы, с кучей комплексов и нежеланием их признавать) бы выросло, если бы не клуб. Клуб во мне везде – моя голова устроена по принципам, воспитываемым в нас клубом. Много ли сейчас таких мест? Я могу назвать лишь единицы. От меня требовалось лишь одно – доверие людям, которые желают мне добра. И поскольку они это доверие получили, то смогли дать мне очень много – своим опытом, знаниями, личным примером.

Громадная роль в становлении меня, как личности, безусловно, принадлежит Виталию Владимировичу Ярошенко, более того, и сегодня общение с ним для меня очень важно. Юлия Владимировна Козлова за годы, проведенные вместе, стала очень близким мне человеком, не только в спорте, но и в жизни. Я очень благодарна моим первым инструкторам – Саше Агафоновой, Андрею Унучеку и Алексею Горшкову за помощь и поддержку во всем. Жизнь не была бы такой интересной и насыщенной, если бы в ней не было таких моих руководителей, инструкторов и просто друзей как Дима Ошибкин, Сергей Смирнов, Максим Неупокоев, Таня Метушевская. Я им искренне благодарна за все, что они для меня сделали, как в клубе, так и после него.



Соколова Светлана Андреевна

В клубе 1996 г. Прошла обучение от новичка до участницы похода 5 к.с. Совершила походы по Подмосковью, Мещере, Кавказу, Хибинам, Полярному и Приполярному Уралу. Инструктор летних учебно-тренировочных сборов. Участница пяти супермарафонов «50 км за день». Единственная девушка-участница команды, ставшей бронзовым призером Чемпионата России по спортивному туризму среди походов высших категорий сложности (1999).

Зачем тебе это надо?

Поход... Что это? Как объяснить людям, которые там никогда не были?

Меня часто спрашивают «Зачем тебе это надо? Там же холодно, мокро, нет горячей воды и, вообще – что вы там делаете?» Я и сама часто задумываюсь над вопросом «зачем мне это надо?» и понимаю, что, наверное, никогда не смогу ответить на этот вопрос понятно для людей, которые никогда не были в походе. Я, конечно, говорю, что там красиво и интересно, но разве для них это аргумент по сравнению с холодом и тяжёлым рюкзаком. Но самое интересное, что на этот вопрос я не могу толком ответить даже сама себе. Знаю только, что, сходив однажды в поход, я иду туда снова и снова. Даже, когда в минуты слабости в походе я думала, что больше никогда сюда не пойду, в Москве я понимала, что не могу без походов, и снова шла туда.

Наверное, в походе ты борешься, прежде всего, не с холодом, дождем и прочими трудностями, а с собой, своими привычками к комфорту. Ты укрепляешь волю и понимаешь, что такое стремление к победе.

Также, столь сильную тягу к походам у некоторых людей можно объяснить, рассмотрев положение современного городского жителя. Большинство людей, являясь неотъемлемой частью живой при-



роды, ее важной составляющей, в настоящее время проводят значительную часть жизни в каменных джунглях большого города. Процессы развития цивилизации, несущие человеку огромное облегчение его повседневного труда и освобождающие от множества забот, заметно отдаляют людей друг от друга, от живой природы, и возможно даже, от самих себя. Мы теряем свой мир в потоке вещей, удобств и информации.

Один из способов, который может помочь нам увидеть себя и окружающих такими, какие они есть на самом деле (не искаженными влиянием моды или общественного мнения) – на время отказаться от привычной жизни в бешеном ритме города, которая отвлекает наше внимание от самого ценного, что есть у человека – окружающих его людей и общения с ними. Поход же позволяет нам почувствовать радость этих простых вещей. А если вспомнить еще и то, что он дает возможность удовлетворения наших познавательных и эстетических потребностей, то ответить на вопрос «Зачем нам это надо?» окажется, пожалуй, не так уж и сложно.

Конечно, желание заниматься туризмом во многом зависит от турклуба, в который ты пришел в детстве. Я очень благодарна своим руководителям Юлии Владимировне и Виталию Владимировичу за ту любовь к походам, которую они мне привили.

СТК «Лидер» – один из тех клубов, которые помогают подростку в его развитии и самовыражении. Здесь подросток проявляет себя не



Александр Сироткин



Антон Шлюпкин





Максим Гочуа



Саша Иванов



Оля Шмелькова

на словах, а на деле. Он учится преодолевать такие трудности, как холод, голод, мошкара, он обретает самостоятельность, которая так необходима детям такого возраста. Здесь нет нянек, и дети практически полностью сами себя обслуживают. Они сами собирают дрова, сами готовят, сами ориентируются, а руководители только помогают им в случае затруднений. Ребята учатся жить и работать в коллективе, что будет необходимо им во взрослой жизни.

Турклуб – это еще и решение многих родительских проблем. Таких, например, как невозможность посвящать взрослеющему ребенку много времени, уделять достаточное внимание его воспитанию, отсутствие возможности отправлять ребенка летом на отдых и многих других. Если не воспитывают родители, то воспитывает улица. Здесь же значительную часть воспитания (если не сказать большую) берет на себя турклуб.

Конечно, к выбору турклуба родителям тоже надо относиться осторожно. Я видела достаточно много клубов, где нарушаются элементарные правила безопасности, в результате чего дети получали травмы. Я помню, какой у меня был шок, когда, проходя через перевал в Хибинах, мы встречали на протяжении нескольких километров детей, то по одному, то кучками, и все они были из одного турклуба, руководитель шел где-то впереди. Понятно, что такому человеку ребенка доверить нельзя.

А еще походы прививают вкус и любовь к музыке. Причем не только к музыке бардов, но и к классике, и к другой красивой мелодичной музыке. Я, познакомившись с песнями бардов, насыщенных смыслом и красотою, не буду слушать ту музыку, которую слушают сейчас большинство, и которую пропагандируют и на радио и по телевизору. Песни бардов – это песни, которые трогают душу, песни, которые учат думать и жить.



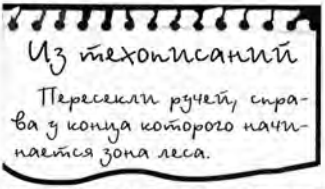
ИЗ АРХИВА КЛУБА

Карпейский Александр Маратович



В клубе с 1967 г. Участвовал в тренировочных сборах, пешеходных, лыжных и водных категорийных походах по Подмосковью, Карпатам, Архангельской области, Алтаю, Кавказу, Уралу, Хибинам. Руководил сложными категорийными походами. Многие годы был инструктором-проводником клуба походов выходного дня, судьей районных и городских туристских слетов-соревнований.

За поход 4 к. с. по Алтаю (1970 г.) награжден клубной медалью «За спортивные достижения».





Из публикаций о клубе

Виктор Рощин

Штурманы походных отрядов

журнал «Турист» № 8, 1974 г.

Свой туристский клуб ребята из Советского района Москвы назвали «Полянка». Потому, во-первых, что напоминало это слово юным романтикам о походах, привалах и огнях вечерних костров, и еще потому, что много лет клуб находился на улице Полянка.

Возник коллектив в 1959 г., когда в Дом пионеров Советского района пришел работать выпускник пединститута, турист-перворазрядник Виталий Ярошенко и стал руководить отделом туризма. С тех пор и до сего дня он бессменный на этом посту, признанный мальчишками и девчонками ребячий комиссар. Немало придумал он разных интересных дел, немало исходил троп в ближних и дальних походах, испробовал массу разных форм и методов работы, и лишь одно оставалось неизменным: все 15 лет шли занятия в школе юных инструкторов туризма.

За полтора десятка лет в клубе «Полянка» подготовили 980 квалифицированных руководителей туристских кружков и секций.

Виталию Владимировичу, кстати, теперь уже мастеру спорта, очень часто приходится отвечать на такой вопрос: как попасть в школу, каков принцип набора в нее? Во-первых, сюда может поступить каждый желающий с 14 лет. Здесь ни перед кем не закрывают двери.

Но приходят в школу не только новички. Вместе со своими первыми помощниками – советом инструкторов и при поддержке РОНО и руководства Дома пионеров – Виталий Владимирович ежегодно весной проводит туристские слеты шестиклассников.

До слета каждый класс должен непременно в течение учебного года побывать в двух туристских походах, выполнив краеведческие задания – собрать материалы на местах бывших сражений, установить обелиск в память о павших воинах, составить схемы маршрутов, собрать еловые и сосновые шишки, установить скворечники. Такие походы – хорошая подготовка к слету. И, конечно, после него у многих ребят появляется желание серьезно заняться туризмом, и они приходят учиться в школу инструкторов.

Программа обучения такова: раз в неделю – теоретические занятия, раз – практические, 2 раза в месяц – поход. Учеба в школе продолжается 1 год. Заканчивается она дальним многодневным походом. Места разные: Карпаты, Крым, Кольский полуостров, Приполярный Урал. После похода – экзамен и вручение удостоверения младшего инструктора. Но клуб ребята не покидают. Они занимаются в нем до окончания десятилетки, а у себя в школе ведут туристские кружки в младших классах.

Но вот закончена десятилетка. А что дальше? Исчезают ли бесследно питомцы клуба, расстаются ли они со своей второй инструкторской профессией?..

Босин Павел Александрович



В клубе с 1967 г. Участвовал в тренировочных сборах, категорийных походах по Подмосковью, Карпатам, Архангельской области, Алтаю, районных и городских туристских слетах-соревнованиях. Абсолютный чемпион г. Москвы среди юношей по горным лыжам. Окончил школу инструкторов горнолыжного спорта. Много лет работал как инструктор по горно-лыжной подготовке в альпинистских лагерях. Инструктор-проводник клуба походов выходного дня, судья районных слетов. За поход 4 к. с. по Алтаю (1970 г.) награжден клубной медалью «За спортивные достижения».

БАЙКИ У КОСТРА

КУПИЛИ

АРХАНГЕЛЬСК. ВЗЯЛИ БИЛЕТЫ НА МОСКВУ: ОБЩИЕ И ПЛАЦКАРТНЫЕ. РУКОВОДИТЕЛЬ РЕШИЛ: МЕСТА БУДУТ РАСПРЕДЕЛЕНЫ ПО ПРИНЦИПУ ДОБРОВОЛЬНОСТИ.

СКОРО ПОСАДКА В ПОЕЗД. СПРАШИВАЮТ: «КТО РАНЬШЕ ХОЧЕТ ДОМОЙ ПРИЕХАТЬ?». НАШЛИСЬ НЕТЕРПЕЛИВЫЕ УЧАСТНИКИ, ЖЕЛАЮЩИХ ПОСКОРЕЕ ПОПАСТЬ В МОСКВУ.

КОМАНДУЮТ: «ТЕ, КТО ХОТЯТ ПРИЕХАТЬ РАНЬШЕ, ЕДУТ В ВАГОНЕ № 1 В ПОЕЗДЕ 35 20 ИЮЛЯ. ОСТАЛЬНЫЕ ЕДУТ В ВАГОНЕ № 3 В ПОЕЗДЕ 35 20 ИЮЛЯ».

– А КАК ЖЕ МЫ РАНЬШЕ ПРИЕДЕМ?!

– ВЫ ЖЕ В ПЕРВОМ ОБЩЕМ ВАГОНЕ, А ОСТАЛЬНЫЕ – В ТРЕТЬЕМ, ПЛАЦКАРТНОМ.

Ира Вишнякова решила стать педагогом. Окончив десятилетку, она пошла работать вожатой в 71-ю московскую школу. Как известно, вожатые в школах никакого предмета не ведут, а вот у Ирины Васильевны есть свой предмет – туризм. Он помогает находить пути к сердцам подростков. В школе сильный туристский коллектив.

Ира Гайлит избрала профессию географа, учится на 3-м курсе МГУ. Туристский коллектив университета трудно представить без Иры, она – одна из активнейших инструкторов. В минувшие зимние каникулы Гайлит водила сборную группу студентов из разных вузов по Кольскому полуострову в поход 3 к. с.

Все бывшие члены клуба «Полянка» частенько вспоминают школу, и часы напряженных занятий, вспоминают тренировочные и дальние походы. И благодарят своего руководителя за то, что поблажек не давал, требования ставил самые жесткие. Но какую добрую службу сослужило это будущим инструкторам!

Инструкторская закваска их оказалась крепкой и надежной, а знания и умения, приобретенные в клубе, глубокими и прочными.



3 мая 1968 г.



Борис Москвин

«Полянка, 45» отмечает юбилей

журнал «Мир путешествий»
№ 1 (82), февраль 2000 г.

Сорок лет назад во дворец пионеров (ныне Центр детского творчества) на Большой Полянке пришел молодой учитель Виталий Ярошенко. Он уже имел опыт преподавания в школе истории, вел уроки физкультуры, ходил с учениками в походы по Подмосковью. Но ему хотелось полностью посвятить себя туристской работе с детьми отдать все силы развитию школьного туризма.

Вскоре в старинном особняке появились две школы инструкторов туризма: для детей и для учителей. Именно тогда и сумел воплотить в жизнь идею массовости туризма в школе. Все, ходившие с Виталием Владимировичам, могут подтвердить: небольших по численности туристских групп у него не бывает. Тридцать, пятьдесят, семьдесят участников – у него обычная норма даже для дальних походов.

С самого начала В. Ярошенко старался объединить туризм и школьные знания. Все участники традиционных туристских слетов совершали поход, во время которого, кроме состязаний в туристских навыках и ориентировании, отвечали на вопросы по истории, биологии, географии.

Уроки, полученные на туристской тропе, пригодились воспитанникам В.В. Ярошенко в большой жизни. Ветераны «Полянки, 45», собравшиеся недавно на юбилейную встречу в турклубе на Подъемной улице, благодарили Учителя за добрую науку, за то, что помог им выбрать верную дорогу в жизни, сохранить туристское товарищество. Плечом к плечу сидели за праздничными столами геолог и архитектор, педагог и инженер, и все говорили добрые слова патриарху турклуба «Полянка, 45». Большой группе ветеранов были вручены памятные медали «За спортивные достижения». Получил ее и автор этил строк: он тоже прошел хорошую жизненную школу в туристском кружке на Большой Полянке.

Пейсахов Виктор Владимирович



В клубе со студенческих лет с 1971 г. Участвовал и руководил пешими, лыжными и водными походами по различным районам (Подмосковье, Карелия, Кольский полуостров, Крым, Кавказ, Урал, Алтай и др.).
Более 30 лет участвовал в подготовке и проведении Первенства г. Москвы по спортивному туризму среди школьников. Прошел путь от судьи этапа до главного судьи Первенства. Судья республиканской категории. Выполнил норматив кандидата в мастера спорта по туризму.

Лидия Сычева

Кино без телевизора, или Чему учат в клубе «Лидер»

«Учительская газета»
№ 30, 25 июля 2000 г.

От Москвы на электричке до Подольска. От Подольска на автобусе до деревни Былово. От Былова пешком, минуя монументальные дачи московских прокуроров, через луг, лес, вдоль речки Жилетовки – всего-то 40-50 минут хода! Я шла шесть часов. Конечно, были остановки, любования красотами, но по большому счету заблудилась. Несмотря на толковый план.

Впрочем, к закату дня конечная точка хлопотного путешествия была достигнута – полевой туристский лагерь школьников. Клуб «Лидер» (школа организаторов туризма) выехал на свой традиционный учебно-тренировочный сбор. Лес – могучий, еловый. Речка – прозрачнейшая, шириной в 1,5-2 м, глубиной по колено. За речкой луг – разнотравный, пахучий. Дали зеленые. И разноцветные тенты, палатки, бревна у места общего сбора, запас дров, стенд с расписанием дежурства бригад... А главное – дети. В них, в детях, главное.

Теория матрешки

Любой из нас, взрослых, оглянувшись назад, может заметить: внутри нашей нынешней, многолетней жизни словно спрятаны жизни поменьше, периоды, отличающиеся друг от друга нашими устремлениями, взглядами, привязанностями и идеалами. Эти периоды иногда совпадают с классическими возрастными стадиями – детство, отрочество, юность...

Клубный словарь

Байкер – рассказчик поучительных туристских историй.



Но чаще у человека есть собственный «календарь» взросления, постижения жизни. Мы все похожи на матрешек – за большой фигурой прячется фигурка поменьше, и еще, и еще... Самая маленькая матрешка – детство. Примериваясь к ней, вырастают все остальные. А может быть, детство – самая большая фигурка? Ведь именно в ней заложены все резервы последующих матрешечных превращений. А за малюткой-матрешкой – ничто, ноль, уход.

Как бы то ни было, в человеческой природе заложен механизм изменения. И очень немногие люди способны постигать жизнь в целостности, храня в себе память первоначальных «форм». Строго говоря, матрешка не вполне игрушка. Философская штучка. А дети – и подавно.

Что меня поразило в «Лидере», так это то, что дети там не играют. Они живут. Нет, конечно, они гоняют в футбол, играют в волейбол, пионербол, бадминтон. Но общего игрового «карнавального» пространства нет. Несмотря на исключительность условий, жизнь в палатках, обед на костре, умывание в реке...

Здесь учат сразу, без репетиционных игр, жить «набело», а не на черновик. И удивительно, что такое существование не вызывает дискомфорта. Напротив, все, кажется, довольны. Такая жизнь очень надежна. Ребенок уверен в себе, в прожитом дне. Нет условий игры, есть условия жизни. На мой взгляд, именно в этом отличие лидерской методики от методик пионерских и скаутских.



Юля Духина и Сережа Котельников



Артем Поветкин



Саша Родионов

Без суеты

Списочный состав лагеря в мой приезд составлял 22 человека. Педагогов трое – Ю. В. Козлова, руководитель «Лидера», В. В. Ярошенко, один из отцов-основателей методики, и В. А. Ундров, зав. спортивным отделом ДЮЦа Южного округа Москвы. Все трое – мастера спорта. Асы туризма. По выходным в лагере появляются «наездники» –



Женя Попов



Марина Выставкина



Настя Волынкина

бывшие воспитанники клуба – или нынешние лидерцы, которые по каким-либо обстоятельствам не смогли участвовать в сборе. Плюс родители в специально отведенный для посещений день. Родители, особенно новичков, в некотором роде являются стихийным бедствием для туристов.

Во-первых, они, как правило, не понимают сути существующей в лагере воспитательно-образовательной системы и являются пришельцами «из другого мира». Во-вторых, индивидуальной кормежкой выбивают своих чад из туристской диеты. В-третьих, плохо осознают законы коллективной жизни, например, не понимают, что после объявленного по лагерю отбоя шуметь нельзя. Совсем.

Детский коллектив – разновозрастный. От тринадцатилетних новичков, которые только начали заниматься в клубе, до старичков – старшеклассников, студентов первых курсов вузов, освоивших сложные категорийные походы. Естественно, что младшие учатся у старших. Старшие уважительно относятся к младшим. Идиллия? В некотором роде. Без нервозности, «энтузиазма», лишних слов дело движется – одна бригада (разновозрастная микрогруппа) дежурит по кухне, вторая – несет вахту, следит за порядком и чистотой на территории лагеря, третья – оформляет дневник-газету, четвертая – на заслуженном отдыхе. Я не видела еще ни одного детского коллектива, где бы так мало кричали. На первый взгляд кажется, что и говорят здесь немного. Но потом выясняется, что слово просто очистилось от болтовни и демагогии. Слово – значимо, ответственно и непраздно. Экологически чистое слово – как вода в Жилетовке. И потому, общаясь, ребята получают удовольствие.

А что педагоги? Вроде бы ничего и не делают. Наблюдают. Не вмешиваются. Не наказывают. Вечером, на общем сборе, все скажут: и хорошее, и плохое. Плохое, как правило, не

называя фамилий. Плохое без нотаций. Плохое, не пускаясь в дискуссию о его критериях. Авторитет педагогов непререкаем – уж очень прочная у него база. Мастера спорта. Жизнь на виду. С очевидным не поспоришь.

Вечером

...А вечером хорошо в лесу! Все еще белое небо – мало ушел на убыль день, прячется луна за высокими елками, стихли птицы. Утром они распоются на все лады. Прилетит ворон, раскаркается у палаток. Вместо деревенского петуха. После ворона не заснуть. Но пока – вечер. Влажно в лесу, пала роса, а у костра тепло, уютно.

Искры тянут золото в небо, красное, живое горячее золото. Лагерь – в сборе. Уселись на бревнышках. Юлия Владимировна взяла гитару. Поют. Негромко. Иногда задорно. Хором. Трудные, малоизвестные песни – соло. Не в том, конечно, дело, что поют, главное, что думают. О чем? О смысле жизни, конечно.

Романтика – коварная вещь. Если она в том, чтобы спрятаться от жизни, найти себе некую «секту», эгоистический остров благополучия, то зачем она? А если в том, чтобы постоянно проверять себя, спрашивать: зачем живу, правильно ли живу, для кого живу, то это, конечно, совсем другая романтика. Для детства-отрочества-юности главные вопросы – вопросы смысла существования. И когда человек хотя бы на некоторое время получает на них ответы, он примиряется с жизнью.

Простые вроде бы на вид дела в «Лидере» – ходят в походы, участвуют в соревнованиях по ориентированию, чистят лес, занимаются топографической съемкой местности, а вопросы в это время решаются самые сложные. Клуб – не замкнутая организация «для себя». В туризме ведь очень много коллективов, смысл существования которых – получение удовольствия «на природе». Девственные леса, ред-

Байки у костра

Носки

Новичок пришел в первый поход. Осень, мокро. Идем, где – по мокрой траве, где – по грязи. Под ногами хлюпает. На привале спрашивает руководителя:

– Можно я сухие носки надену, у меня эти мокрые?

Получив разрешение, садится на бревно, отворачивается и приводит себя в порядок. Это повторяется еще на трех привалах.

На очередном привале после самого мокрого и грязного участка от новичка – никаких просьб. Руководитель спрашивает его:

– У тебя что, ноги не промокли, или сухие носки кончились?

– Нет, ноги у меня промокли, а запасные носки еще есть. Но у меня еще одна пара не налезет, иначе я не смогу обуться!



Андрей Скачков



А.Н. Котликов



Дима Дорохов



Сережа Котликов

кие виды, воздух – нектар. Ну и друзья, гитара, костер... «Лидер» служит образованию. И дело даже не в том, что его воспитанники вырастают людьми самостоятельно мыслящими и нравственно здоровыми. «Лидер» живет и работает для других – для школ, с которыми проводит турслеты и соревнования, для ребят, которых вытаскивает на прогулки и экскурсии, для педагогов, слабо представляющих, как развести костер, поставить палатку и где находится север...

Об этом думалось мне за вечерним костром. Жаль, что людей из Московского комитета образования, от которых зависит финансирование дополнительного образования в столице, здесь не было...

Дыхание леса

– Как же ты тут живешь, в лесу, без телевизора?
– Что ты, мама, тут каждый день кино...
Из разговора

И впрямь, если обратиться к картинам лагерной жизни, каждый день – кино. Научно-популярное – ходили на расположенную неподалеку биостанцию, прослушали подробнейшую лекцию о жуках и бабочках; военное – один из «наездников», бывший летчик полярной авиации Михаил Борисович Вольман рассказал о ракетах С-300 (рядом воинская часть с гигантскими «сигарами»); приключенческое – чего стоят одни соревнования по спортивному ориентированию, сколько беготни, поисков, а после – разговоров, жарких обсуждений... А разве дождь – не кино? Двух одинаковых дождей не бывает. А медленное движение облаков в небе, когда чуть качаются вершины больших елей? Лес дышит, вздыхает.

И здесь начинаешь понимать: и деревенская жизнь, и городская, и компьютерно-интеллектуальная – все это лишь более мелкие

«матрешки» форм человеческого существования. А главная, самая большая оболочка – природа. И когда взросление, движение личности происходит в постижении леса, травы, воды, огня, это дает нам совсем другого человека.

Туризм в России имеет уникальные возможности для развития – множество разнообразных природных сред, малонаселенных мест, нехоженых пространств. Для меня очевидно, что в XXI веке главным богатством человечества станет возможность внешнего одиночества, временного уединения от благ машинной цивилизации. Вот почему, если мы удержим свои границы, мы будем самой богатой державой мира. Но дело даже не в этом. Туризм, методика «Лидера» как раз и дают нам возможность воспитать человека, которого не пугают пространства. Ни земные, ни небесные.

Можно рассуждать о множественности путей, ведущих к истине, связывать феномен «Лидера» с личностями его руководителей и вдохновителей, но это уже вопросы второго плана. Для педагогической общественности важно в первую очередь то, что есть такая система и такая методика. Есть результаты. Они нуждаются в пристальном внимании и исследовании.



Вася Кузнецов

Клубный словарь

Наездник – выпускник клуба, приехавший оказать помощь участникам учебно-тренировочного сбора.

Временушка – временная лента маршрута (графический хронометраж).



ПОЛЕЗНАЯ ПОЧТА



ПОХОДНАЯ ЛЕТОПИСЬ

Дневник можно писать по-разному, например, назначить на весь поход ответственного летописца. Ему и карты, то бишь, блокнот в руки. А можно силами бригады создавать ежедневную газету. Это позволит каждому поучаствовать в описании событий дня. Для всех – и «писателей», и «поэтов», и «художников», и даже просто наблюдательных ребят в газете находится место для приложения ума и таланта. Традиционно клубные газеты, оформленные на листах одинакового формата (А3), переплетают после похода в альбом.

В создании походной летописи, как, наверное, и в любом деле, кому-то «не хочется», кто-то старается, а кто-то прямо-таки «горит» идеями. Работая с разными поколениями клубовцев, мы многократно убеждались, что почти всегда «не хочется», не от бесталанности, а от неумения. Стоит попробовать, и стихи вдруг сыпятся, как из рога изобилия.

Сон закончился, и вот
Лезем в гору, хоровод
Ботинок грязных
Проплывает по тропе
Мимо сосен, мимо скал,
По которым вслед за кадром
Дух Шумилина скакал.
Маршем вышли на дорогу
У поселка Красный Мак,
Отдышались кое-как.



Здесь можно применить то же правило, что и у нас в походах: всегда делай то, что делает командир (руководитель) и никогда не будешь в отстающих.
Когда хорошее настроение, я пою наши песни.

Дмитрий Матвейчук

Продолжаем пеший марш.
Слева – высоченный кряж.
Вновь штурмуем перевал
И ложимся на привал
Где орешника кусты
Так прозрачны и чисты.
Горы волнами ложатся
У усталых наших ног,
Совершив еще бросок
Мы вползаем в балку Пять.
Больше нету сил писать!

Крым, 1988 г.



* * *

Шел сильный дождь,
Но мы хотели петь...
Отважно начихав на непогоду,
Решили, что нам лучше помокреть,
Но петь, ведь песнь нужна народу!

Мещера, 1998 г.



Татьяна Вдовина

* * *

Сегодня мы вышли из лагеря рано,
И путь наш далёко лежал.
Одна лишь надежда у нас оставалась –
Завхоз чтоб еды не зажал.
Дорога трудна и обрывы высоки,
Всё сыпятся камни у нас из-под ног.
И только лишь палки тире альпенштоки
Спасают от зыбких дорог.

Хибины, 2004 г.



* * *

Утром нас мороз пробрал
Кто-нибудь б его побрал!
Вылезаем - чудеса!
Просветлели небеса!
Небо в краске светло-синей.
Глядь... а на палатках иней.
Все оделись, как смогли,
На Петрелиус пошли.

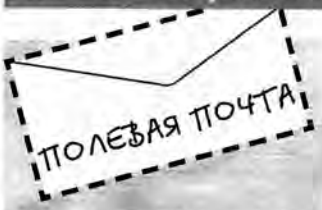
Хибины, 2004 г.

Клубный словарь

Промокашки – направляющие на маршруте по мокрой траве.

Кошкин дом – большая палатка-двускатка, в которой спала Кошкина Ира.

Прикарпатиться – упасть.



Привет вам с Дальнего Востока. Узнал немного из истории нашей части. Оказывается, это о ней написана песня «По долинам и по взгорьям».

Основные трудности в службе то, что в первое время очень раздражена психика. У человека, занимавшегося туризмом, этот этап проходит легче, хотя и не без особого труда. Он уже обладает психикой, способной выдерживать значительные нагрузки. Эта особенность вырабатывается, скорее всего, вследствие продолжительного и тяжелого труда, надежды только на себя: «Если не я, то кто же?».

Физическое состояние человека, прошедшего туристскую школу, нельзя даже сравнивать с состоянием человека, впервые столкнувшегося с трудностями. Даже из всех видов спорта туризм по физическим нагрузкам стоит на первом месте. Человеку, занимающемуся, например, легкой атлетикой, стоит прило-

Иногда рождались и целые притчи.

Дух противоречия

Мама говорила мне, провожая в поход:

– Вот, сынок, тебе пироги и фрукты на дорогу. Сядешь в уголочек и съешь сам. Никому не давай! Если спросят, скажи: «Так мама велела».

Отец часто говорил мне, провожая в поход:

– Сынок, если увидишь, что кому-то тяжело или упала девочка, обойди десятой дорогой. Помни, твоя хата с краю, а в ней тебя ждут родные люди! Если спросят, скажи: «Так папа велел».

Дед часто говорил мне, провожая в поход:

– Ты, внучок, без нужды не вылезай, но всегда делай вид, что работаешь. Ты – не ишак. Если что, скажи: «Так дед завещал».

И вот я пошел в поход. Я всегда делюсь, помогаю тем, кому тяжело и, конечно, девочкам. Работаю на совесть. Я благодарен родителям за то, что они заметили мой главный недостаток – дух противоречия.

Северо-Западный Кавказ, 1989 г.

Часто «доставалось» и начальству.

* * *

Руководитель, боже мой, – вершина
долгого пути.
Идти к ней нам дорогой той, какой
не каждому пройти.
Туризм – борьба, похлеще бокса.
Здесь правил нет. Природа бьет,
Как правило, пониже пояса,
И раунд длится весь поход.
Вы ж победите. Это так!
Мы верим в Вас,
Как верят дети.
И легким кажется рюкзак,
И нет для нас преград на свете.
Когда Вы с нами – легче жить.
Когда Вас нет – нельзя представить
Куда бы мы могли сходить?
Вернулись или б там остались?

Клубный словарь

Климатит – стоит хорошая погода

ПОЛЕВАЯ ПОЧТА

* * *

Дисциплину очень любит,
Нас походами погубит.
Ходим с ним в любые дали.
Что мы только не видали!
Крым, Карпаты и Кавказ -
Эка невидаль для нас!
Он для всех – туристский лев,
А для нас он просто ... (мяф).

* * *

Уж воздух холодный. Темнеет.
Палатку поставил едва.
Начальника голос во тьме свирепеет:
«Скорей собирайте дрова!»

Акимов Стас, Музыка Алексей,
Крым, 1973 г.



Профилактические заповеди для будущего самостоятельного руководства

1. Не будь всеядным: не поступайся принципами, сохраняй и умножай традиции туризма и коллектива, в котором получил туристскую школу.

2. Не будь «принципным» и амбициозным: не противопоставляй свои личные интересы интересам дела, интересам коллектива.

3. Не будь индивидуалистом: принимая решение, думай не только о своих возможностях, но и о возможностях каждого члена группы.

4. Не будь верхоглядом: правильно оценивай сложность препятствия. Умей вовремя остановиться.

5. Не будь лихачом: не ходи без страховки, не переоценивай своих возможностей.

6. Не будь трусом и перестраховщиком: если можешь преодолеть препятствие, преодолевай его.

7. Не липачь, иначе потеряешь достоинство, авторитет, и растратишь себя, как личность.

жить несколько усилий, и он располагает всем необходимым для полного отдыха. А турист должен еще и обеспечить себя топливом, едой, приютом и т.д. Ему еще надо приложить и физические усилия, и силу воли.

Конечно, туризм к армии специально не готовит, но он развивает те качества, которые необходимы человеку на службе, да и в дальнейшей жизни. К тому же туризм развивает чувство коллективизма.

Александр Петров

ПОЛЕВАЯ ПОЧТА



Прихожу к выводу, что наматывать портянки – это не самое главное. Главное – это научиться работать коллективом. А этому у нас в клубе неплохо учат. Кстати, если привыкнуть к той дисциплине, которая была в клубе, то не покажется муштрой и дисциплина армейская.
Туризм в армии мне помог тем, что я привык постоянно преодолевать трудности. Это почти рефлекс у меня в организме. Это за счет силы воли, полученной в туризме.

Дмитрий Александров

Клубный словарь

Двоечники (троечники) – участники похода 2 (3) категории сложности.
Звездочка – бригада.

Одними из первых клубных летописцев были Коля Калинин и Слава Савельев. Время, когда они делали очередную газету, было святая святых. Мешать им было ни в коем случае нельзя. Для острастки у них даже плакатик для особо назойливых имелся: «Войдешь без стука, вылетишь с грохотом».

Однажды мимоходом взглянув на шуточную возню инструкторов на привале, Коля улыбнулся и тут же сочинил:

Один шпагой угрожает,
а другой по шее бьет...
Ну, какой же вы, ребята,
удивительный народ.

Вот, казалось бы, на маршруте идем все вместе, смотрим на одни и те же горы и ручьи. Но видим по-разному. Вот как увидела переход через Олений перевал на Приполярном Урале в 1967 г. Васина Вера.

Олений ручей с голубой водой протискивался между великанами камнями, по-детски ворча на них тонким голоском, в котором слышались сотни колокольчиков, заглушавших друг друга. Переползая с камня на камень, пересекая снежники, мы находились в осторожном напряжении, боясь вызвать злой смех гор. А когда вышли на траву, сами вдруг стали мягче и добрее, как молодая травка под ногами. Хотелось смеяться, петь, плясать.

Когда встретилось первое деревце, шеф потрепал его рукой. И это резкое смягчение всех, желание петь, вылилось в песню, такую же мягкую и вольную...

Мы спускаемся с перевала
Через камни снег и туман.
Вот и песенка зазвучала,
Эхом мчась по большим горам.
Эта песенка не кончается,
Над горами, над далью мчит.
Голубая вода качается
В голубое небо летит.

Мы спускаемся с перевала,
Под ногами снова цветы.
Как мальчонку, рука потрепала
Первой лиственницы листы.
Мы спускаемся с перевала,
Елки машут ветками нам.
Нам ходить по Земле немало,
Впереди другой перевал!

Талантливая личность, как правило, одарена во всем широко. Так и командир карпатской группы 1982 г. Игорь Кустов сочинил

Записки горовосходителя

Часть 1

А сегодня, сразу после завтрака
Повели нас покорять вершину,
Не могли нам дать поспать полчасика,
Не могли добыть для нас машину!
И зачем-то в гору нас вести хотели.
Наплевать нам на красоты местные!
Лучше б мы чего-нибудь попели,
Или подали б нам съестного...
Штоки сжав и скорчив мины кислые,
На вершину шли походкой шаткою.
Мы себя считали альпинистами!
Подкрепил завхоз нас шоколадкою...
Та гора на карте всесоюзной
Обозначена жирнейшей точкою,
На нее теперь смотреть не будем мы,
Мы ее теперь считаем кочкою.
Мы теперь горды собой до ужаса.
И в Карпатах, если надоест,
Мы все вместе, разом поднатужимся,
И под ноги ляжет Эверест!

Часть 2

Здесь все назло, и вот опять
Пришлось сегодня недоспать,
Вскочить и, высунув язык,
Рюкзак собрать и напрямик
(Недалеко, на первый взгляд)
Его тащить на «Драгобрат».

ПОЛЕВАЯ ПОЧТА



К службе привык довольно быстро, и спасибо Вам, так как туризм мне очень помог в первых шагах службы. И сейчас чувствуется более высокая «живучесть» и приспосабливаемость к окружающей среде. Первые наряды я «переносил» (так как они суточные) довольно легко. Сказывалась привычка, обретенная в походах и ночных соревнованиях. В моей работе нередко приходится переносить тяжести, поэтому туристская подготовка и здесь идет на пользу. После службы я решил... естественно, активно продолжать заниматься туризмом.

Игорь Кустов

ПОЛЕЗНАЯ ПОЧТА



Если бы не туризм, не знаю, как всё и было бы. Дело в том, что городские ребята, не привыкшие к обычному труду, очень долго привыкают ко всем трудностям. Помню, еще учитель химии давал нам тесты, вроде «Перешел бы ты речку?», «Залез бы ты на скалу?» На все вопросы я отвечал утвердительно. Получалось, что я слишком рискованный. Сам даже не знаю, почему. А ведь сколько раз в походах мы проделывали это! Так теперь и не знаю, как бы я повел себя на швартовке, в дождь, снег, грязь по колено, когда согреваешься только в работе. Если почувствовал слабость, опустил руки, то все – считай «каюк». У нас

Но все ж дошли, о, слава Богу,
Но нас опять зовет в дорогу
Неутомимое начальство.
И с лагерем пришлось прощаться.
И в гору лезли мы опять,
Опять вершину покорять.
Пошел последний час подъема,
Ведем себя в горах, как дома.
Одна лишь мысль сверлит и ест,
Быть может, все же подождать,
Пока не трогать Эверест?!

Часть 3

К последней вершине шли долго,
И многие не шли, а тащил себя по дороге,
Уставшие, скисшие, словно сосиски,
Мы завершали путь свой неблизкий.
Мы даже не помним, что ели на ужин.
Не нужен был ужин!
Нам отдых был нужен!!!
Наутро же встали бодры и свежи,
Готовые новые брать рубежи.
И в гору пошли мы, немного скользя,
И не было гор, что нам взять бы нельзя.
Когда за кустом показалась вершина,
Ужасная стала пред нами картина.
Наверное, вход здесь находиться в ад,
И нету отсюда дороги назад!
Чтоб снять нас, придется прислать вертолет.
Зачем мы отправились в этот поход?!
Там кто-то в хвосте предложил не спешить:
«Ребята! А все-таки хочется жить!»
Того, кто сказал, мы готовы качать,
Но, словно хлыстом: «На подъеме молчать!!!»
И снова ползешь, как по лезвию бритвы,
Готовый прочесть все на свете молитвы,
И ноги трясутся и камни под ними,
В мысли несутся, как кинокартине:
Чего ж позабыл я на этой вершине?
Ведь здорово жить! Так давайте ж назад!
Нет! Лучше пойдем! Там дадут шоколад!!!
И вот, шоколаду сжевав предварительно,
Нас фотографируют, как покорителей.
Ой, что тут творилось! То были овации!

Весел кто-то боком на триангуляции,
На столбике румб сплясал гитарист,
И мы, наконец-то, отравились вниз.
И после того, как с горы этой слез,
Скажу я (за мною повторят пусть все):
«На свете есть много прекраснейших мест,
Мы все их пройдем в предрассветной росе,
Но чтоб нас загнать на «курган» Эверест,
Не хватит всех танков на нашей Земле!!!»

А Александр Георгиевич Абморшев, путешествуя с клубом в 1973 г. по пещерным городам Горного Крыма, написал песню.

Километры дороги

Километры дороги гонят горечь разлуки.
С нами вместе все те, кто остался в Москве.
Солнце в море скатилось. И задумался вечер
У подножья веков древней Чуфут-Кале.

Вечно новые тропы, постоянные встречи
То на склоне в горах, то в лесу у костра.
Солнце в море скатилось. И задумался вечер
О далекой любимой, о знакомых, друзьях.

Искры в небо взлетают, песню нам напевают:
«Завтра снова в дорогу, завтра снова идти!».
Километры отмерим до развалин Мангупа,
С ветхой картою сверяясь, чтоб не сбиться с пути.

Километры дороги гонят горечь разлуки.
Вы здесь с нами, любимые. Низкий шлем вам поклон.
Золотым лучами, небом иссиня-синим
Нас радушно встречает красавец Каньон.

Километры дороги с каждым днем убывают.
Ялта! Черное море! И окончен маршрут.
Здравствуй, город прекрасный. Поезд ход замедляет.
И объятья любимых нам награда за труд.

«Двигателем» походных дневников был Протас Саша, парень целеустремленный, который в своем поколении был, безусловно,

ПОЛЕЗНАЯ ПОЧТА

в десанте говорят: «Две минуты орел, остальное – лошадь!». Как бы я прыгал с самолета, если бы в горах не привык к высоте. Летишь и ждешь, что увидишь всю землю с небес, с большой высоты, во всей красоте, как с любой вершины наших маршрутов. Как работал в коллективе?
Только тут отделением, взводом, ротой, а там – группой, с инструкторами. А самостоятельность? А постоянная мысль о самостраховке? Шаг в сторону, и улетел куда-нибудь. Так и тут: от общих правил никуда. Вечно живешь мыслями: меры безопасности и т.п. Сам себя контролируешь, проверяешь, страхуешь, а потом уже твои командиры. В некоторых вопросах нам все доверяют самим. Например, сейчас швартуем машины и сразу бросаем, без всяких проверок, сверху. Доверяют не что-нибудь, а технику в наши, такие же, как и у всех, руки. Чуть что (ну, там, узелок), и... до самой земли «свободное падение». Попал в ВДВ – гордись, не попал – радуйся. Ведь у десантника свободное время приравнивается к свободному падению. Каждое воскресенье праздник – кросс. Бежим и празднуем.

Сергей Карасев



Саша Протас

в лидерах. В составе команды он дважды в 1987 и 1988 г. становился победителем городского Первенства по туризму. Саша был ведущим в ночном ориентировании, и справлялся с этим великолепно, по азимуту выходил «по нулям». В карпатском походе под горой Близницы родились у него такие стихи:

Под горой стоит бивак,
На горе – ветрило.
Он, конечно, главный враг,
Но у нас есть сила!
Утром солнце припекло,
Над горой раздуло.
Нам теперь идти легко,
Видно даже Тулу.
Каменистая тропа
На гору катилась.
Только что мы были там
И уже спустились.
Ну а где же та гора,
На которой были?
Вот она вдали видна,
Тур торчит из пыли.
Натаскали мы дрова
Куба на четыре,
Попилили их сперва,
А потом рубили.
Щепки сыпятся вокруг,
Из пилы – опилки.
Эх, доставит много мук
Эта лесопилка.
Рубит, пилит весь народ,
Ветки собирает,
А поленица растет.
Страсти закипают.
Кто распилит побыстрей,
Кто наколет больше.
Мы трудились до шести,
А могли и дольше.
Вот окончена работа,
Топоры под рюкзаки.
Мы смываем капли пота,
Открываем котелки.
Карпаты, 1987 г.



Из тетради Николая Калинина

Главная цель походного дневника – отразить жизнь группы на маршруте. Но это совсем не значит, что походная летопись свободна от духа времени. Подчас дневники были очень даже созвучны эпохе.

Выборы

Итак, сегодня выборы. Да еще и по новому времени. Только некоторые темные личности еще не поняли, в какую сторону переводить стрелку часов. Да и переводить ли ее вообще? Время темное – перестройка кругом. Вопрос насущный: за кого? За кого, все-таки, голосовать? Кому отдать 2 пресловутых бюллетеня? Мос-

ква голосует, Ленинград голосует, Магадан голосует. А я не в Москве, хоть и москвич, но все равно голосую. За Петрова. Не потому, что он – начальство, А потому, что он ПЕТРОВ. И все! Кто хотел, тот понял. Кто понял, тот молчит. Кто молчит, тот молодец. Молчишь – значит за ГЛАСНОСТЬ. Молчание – знак согласия.

Вопрос встречный: почему? Я же сказал: потому что он – ПЕ-ТРОВ. Судите сами, программа его логична и мудра. Красноречив и правдив кандидат в депутаты. Но главное – его жизненный опыт.

Программа Петрова А.А.:

1. Земля – всем. *2. Небо – над всеми.*
3. Вода – земле. *4. Дождь – всем.*

Если вы еще хоть самую малость верите в перестройку, отдайте оба бюллетеня за Петрова.

Ничего, что я – корова,
Все равно я за Петрова!

Инициативная группа временных жителей – посетителей Крыма, 1989 г.

Рельсы, рельсы, шпалы, шпалы...
Едет поезд запоздалый,
Поезд мчится на Кавказ,
А в вагонах возит нас.
По ночам нам снятся: море,
Пальмы, горы и поля.
А с утра опять в окне
Ничего не видно мне.
Все вокруг белым-бело
Горы вьюгой замело,
Спят под снегом пашни, реки,
Спят зеленые поля,
И засыпанная снегом
Спит в округе вся земля.

Кавказ, 1987 г.





Надя Морозова



Владимир и Даня Брызгалины

А ведь написать хороший дневник, ох, как не просто! О чем писать? Где взять идею? А посмотришь в окно поезда, и ...

Мастерицей найти «изюминку» на любом переходе была Надя Морозова. Из-под ее пе-

ПОЛЕВАЯ ПОЧТА



Не столько важны физическая и волевая подготовка, как полное понимание, усвоение и согласие с тезисом (как в песне): «Человек не меньше человека. В этой теме важен верный тон». Морально-волевая подготовка туриста в армии дает такие же результаты, что и на сложном участке или сложной, или просто тяжелой ситуации в походе. Человек с хорошей морально-волевой подготовкой не может быть лентяем, и, следовательно, в здоровом коллективе обеспечит себе и другим нормальную жизнь.

Михаил Попов

ра иногда выводили и «крупные стихотворные произведения», например «Баллада о шоколаде», написанная в походе по Полярному Уралу в 1998 г. В том же походе Надя сделала такую зарисовку.

Мы, как обычно, шли и, вдруг,
С.Н. нашел зеленый лук!
Его сорвал, его сжевал
и громким голосом сказал:
«Кто лук зеленый будет есть,
тот, всем на удивление,
Красиво будет улыбаться
и чудным будет зрение!»
Ура! Большому счастью нашему
предела нет:
Счастливые, довольные
мы кушаем обед.

Иногда за дневники брались и командиры групп. И скажем, прямо у них это неплохо получалось. Так Володя Брызгалин, командир группы в походе 5 к.с. по Приполярному Уралу, в 2000 г. писал:

...Знаете, не всегда бывают перевалы, которых ждёшь, бывают и такие, от которых ожидаешь. А есть перевалы, после которых, от которых, и перед которыми что-то не совсем так. Шли туда, вышли оттуда, а перевалили через вообще не знамо что.

... Скажите мне, если я не прав, но писать о пути нет смысла, тем более что этот самый путь прочувствован нашими ногами очень хорошо и запомнится надолго. Обидно только одно, если бы была камера, снять бы фильм о той долине на Приполярном Урале, что называется Манарага. О реке, о её изгибах, о тропах, о деревьях-ёлках, берёзах, о романтике этих гор. С каждой долины всё видно поразному, вот и с реки Манарага мы смотрим на мир весело, а в хорошую погоду, так и вообще оптимистично. Нам хочется засмеяться, но мы не можем, мы уходим, впереди – отход, и мы в

Москве. Прощай река Манарага и всё, что тебя и нас объединяло. На наших лицах лишь улыбки, в душе грусть, а впереди дорога, дорога, дорога...

Последние поколения клубовцев помнят, как на протяжении нескольких лет «дневниковое пространство» заполняли остроумие, язвительность и лиризм Паши Натансона. Это и серия баллад, и вошедшие в клубный фольклор маршрутные очерки-шутки.

Здравствуй, мама!

Вчера мы пришли в прекрасное место, после того как перешли через перевал Кар-Кар. Я летал по мокрым камням, как Икар, приземляясь на все места, какие только можно, как веселые персонажи рекламы, так что спал я неспокойно, пытаясь выбрать такое положение, при котором ни одно из ушибленных мест не болит. Но мне сказали, что это не самый сложный перевал и погода может быть хуже, поэтому я не жалуюсь. Все у меня хорошо.

Мама, дома я ел чеснок как приправу в салатах. Это неправильно. Чеснок является главным блюдом, его можно есть даже с кашей, так было всегда, мне сказали. Поэтому я не жалуюсь. Все у меня хорошо.

Приполярный Урал, 2000 г.

Только Паше из всех наших походных летописцев было отпущено столько таланта, что он мог сегодня написать дневник и «за послезавтра».

Много души и терпения вложила в дневники Настя Сычева. На протяжении нескольких лет она вела стихотворные рубрики. Чего здесь только не было: и описания пути, и шутливые портреты участников, и философские размышления – зеркало Настиного взросления:

Я счастлива: попеременно
Жить в двух мирах мне суждено.
В одном – все суетно и бренно,
В другом – все чисто и светло.



Паша Натансон и Коля Клинков



Говорят школьники

Туризмом я занимаюсь потому, что мне это нравится, нравится проводить время на природе, а также я проверяю себя. В клуб я хожу потому, что мне нравится обстановка, в которую я попадаю, когда прихожу сюда, нравятся люди, общение.

Александр Синусов, 11 лет





Настя Сычева



Слева направо: Витя Тростянский, Саша Дьяконов, Сережа Смирнов

«Хорошими людьми стано-

Прощание с летним сбором

Вот и середка лета -
Кончился летний сбор.
Грустная новость эта
Близит красоты гор.

Все мы тут стали роднее,
Ближе, дружней, умней.
Поняли, нету важнее
Собранных вместе друзей.

Вместе прошли километры,
Чувствуя друга плечо,
Чертили на лист сантиметры,
Думали ночью. О чем?

О том, что дежком – не сахар,
Что бригадир – не мед,
Что вечером дождик наплакал,
А утром снова придет,

О том, как писать временнушки,
И как нам найти КП,
Как чистить куртку от стружки,
И что за растенье на «п».

Мир наш не стал богаче,
Ты стал богаче, друг.
Нам ведь нельзя иначе,
Сбор – обновленья круг.

Сегодня костер прощальный.
Он озарит друзей,
И чей-то голос печальный
Тонет в пучке лучей.

Но этот луч отразится
И всем пожелает нам
Когда-нибудь счастья добиться,
Подняться к высоким горам.

Летний сбор, 2002 г.

Настя – любитель не только стихов, но и прозы. Вот статья, написанная ею в 9 классе и опубликованная в «Учительской газете».

Ночные скитания

Куда только не заносит судьба туристов! Везде они хотят побывать – и на Кавказе, и на Урале, и в тысяче других мест. На этот раз туристы-школьники (всего 36 команд) оказались в Подмосковье – на ночных соревнованиях по ориентированию «Партизанские тропы», посвященных 60-летию битвы под Москвой.

На старт команды вышли в 23.00. Темно, холодно. Согревает поддержка товарищей по команде. Все роли распределены: один человек – ведущий – с цветной картой, второй – страхующий – с черно-белой, кто-то считает шаги, чтобы вычислить метры, кто-то следит за временем, остальные ищут контрольные пункты...

Идем с фонариками по темному лесу. Судьи спрашивают пароль: «Здесь проходят "Партизанские тропы"?» Отзыв: «"Партизанские дороги" – всюду!» – последовал незамедлительно. Первая часть маршрута пройдена! А на второй – азимут на звук, викторина, посвященная защитникам Москвы и собственно само ночное ориентирование.

– Вот и финиш, – сказал кто-то за спиной и был прав. К утру мы действительно дошли до финиша: и в прямом, и в переносном смысле. Но у всех была одна цель, одна победа – победа над собой. Дело даже не в призовых местах. Мы многому научились в эту длинную «военную» ночь...



Дима Кирнос печет блины

ПОЛЕВАЯ ПОЧТА



Здравствуйте ребята и Виталий Владимирович! Давно ничего не писал. Соскучился! Тоска берет, что вы все в походе, а я здесь. И вообще 22 месяца ни походов, ни вас не увижу! Так что буду раз в месяц посылать письмишко в родной домик, чтобы изредка вспоминали старого Джона, между прочим, ефрейтора. Я же тут ходить разучиваюсь. Когда вернусь, может быть, возьмете меня в поход под руководством Миши Родина, так лягу трупом в первый же день. К тому же, такого типа, как я вообще в поход нельзя будет брать. Сачком стал ужасным. По должности своей ничего не делаю, только руковожу да командую, а могу еще и наряд вне очереди объявить. Чтобы командовать так, как от нас требуют, надо крепко

ПОЛЕВАЯ ПОЧТА

поверить в свое превосходств во всем, а я к этому не стремлюсь. Вообще, я больше боюсь вернуться домой таким, каким я должен быть сейчас. Но мне это мало грозит.

Служится мне сравнительно легко. Исключительно потому, что занимался в секции и привык к дисциплине, то есть научился понимать, что когда можно и нужно делать, а когда нельзя. Считаю, что все ребята, которые у нас (точнее у вас) занимаются, если попадут в армию, будут служить также легко, как и я, и даже легче.

Спасибо, что написали. Читал и с тоски помирал, что пропустил такой поход, пропускаю еще один и еще. Бог знает, сколько пропущу. Две зимы и лета мне ни одного похода не видать. Ну а живется мне не так уж и плохо. Во всяком случае, легче и лучше, чем многим. Это во многом благодаря тому, что в походах с В.В. привык к некоторой дисциплине и от армейских порядков не страдаю. Как и предсказывал Виталий Владимирович, стал я здесь «швеей-мотористкой». То, что я люблю и умею помастерить всякую ерунду, сильно облегчает мою службу. От обеда до самого ужина могу не заниматься строевой, и могу немного

А наши художники-оформители? Художественные таланты Володи Брызгалина, Кости Зотова, Тани Мухиной по достоинству ценили все участники. В последних сборовских газетах проявился художественный и поэтический талант Оли Капитоновой. Она старается карикатуры участников делать максимально правдоподобными и никого не обидеть.

Участвовали в общем деле и руководители. Вели личные дневники.

Г.И. Афанасьев

Поздравление к 10-летию туристской секции Дома пионеров им. Павла Андреева

Что лучше: лето иль морозы,
Стихи ли лучше или проза,
Коли стихи, скажи скорей,
Что лучше – ямб или хорей?

Вот так мы мучались приятно,
Когда садились вам писать.
Как лучше, краше, умно, внятно
Вам речь хорошую сказать.

И в спорах тех прошли бы годы.
Но время льется, словно воды,
И, вспомянув былую моду,
Вам посвятить решили оду!

О, да! Уже вам 10 лет.
Солидный возраст и бывалый...
О, сколь одержано побед!
О, сколько взято перевалов!

Вас видел Кольский и Урал,
Вас видели хребты Алтая.
И на Кавказе перевалы
Ваши следы пургой сметают.

Вас помнят снежные Карпаты.
И удивлялись вглубь и вширь
Зачем московскую зарплату
И подмосковные заплаты
Несете вы теперь в Сибирь?

Все было: дальние походы,
Завалы, тропы, перевалы,
Снега, болота, пароходы,
Не зная броду, лезли в воду.

Бывало, падал что-то тонус:
«Гора и жизнь идут на конус!».
И вдруг вы уяснили четко,
Что голод вправду – он не тетка.

Всего не скажешь. От Москвы
Для вас открыта вся вселенка!
Да будем здравы мы и вы,
И ваш начальник – Ярошенко!

Поздравление с днем рождения Варшавскому Игорю Константиновичу

43! Да разве возраст это!
Радоваться жизни, восхищаться,
Любоваться небом, солнцем, светом.
Всем нам было или будет 20.

43! Да разве возраст это!
Мы умеем, но не хочем бриться,
И с трудом внимаем мы советам.
Всем нам было или будет 30.

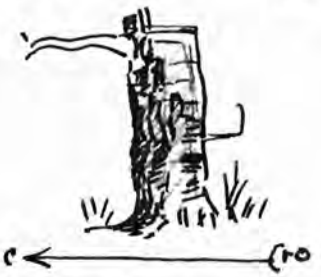
43! Да разве возраст это!
Опытом слегка подмочен порох.
Сами мы уже даем советы.
Все нам было или будет 40.

43! Да разве возраст это!



Из тетради Николая Калинина







отдохнуть от своего сержанта, так как делаю учебные пособия. И мне хорошо, и начальству.

Мы ездили на хозработы в Эстонию. И тогда по пути увидел значки симпатичные в одном киоске на вокзале. Финансов у меня хватило только на три значка. Посылаю эти значки в письме. Вы уж на меня не обижайтесь, делите, как хотите, а один – Ярошенко Виталию Владимировичу, в коллекцию (обязательно).

Евгений Большаков

ПОЛЕВАЯ ПОЧТА



В моей службе произошли некоторые перемены. Я возглавил комсомольскую организацию подразделения. До этого организации попросту не было, только на бумагах. Теперь пытаюсь двинуть дело, начав с создания нормального коллектива. Использую опыт работы в клубе. Но работать страшно трудно. Во-первых, я не до конца продумал, что и как делать. Не получается быть всегда последовательным и принципиальным. Во-вторых, современная армия заставляет стремиться ребят к минимуму деятельности. Большинство страшно пассивно и несамостоятельно. В-третьих, все приходится начинать практически с нуля.

Да еще условия службы таковы, что нет времени собраться и толково пообщаться между собой. Командиры «страшно далеки

Гайлит Ирине Теодоровне

Нас таскало с тобой по дорогам и тропам
Нас болтали с тобой поезда, катера,
Но всегда наша жизнь была сладким сиропом,
Остывала усталость наша в угляхкостра.
Помнят, Ирка, тебя злые реки Алтая,
Кручи Кольского, Крыма, Саян – не щербет,
И Карельские сельги. Тебя вспоминает
«Поясок самоцветный» – Уральский хребет.
Повезло нам, с тобою ходить, возвращаться,
Ездить, плавать, сушиться и рекибродить,
Жить, работать, шутить, возмущаться,
смеяться
И о будущих тропах судить и рядить.

Виталию Владимировичу Ярошенко.
25 лет
педагогической работы!

Вы помните, ведь это были мы,
Мы к вам пришли уже тогда, поверьте,
И наши лица вырывал костер из тьмы,
Хотя нас не было ещё на свете.

Вы помните, наш первый перевал!
С тех пор он никому не покорился...
А помните, костёр, что всех собрал,
Всех нас, кто жил и кто, пока что, не родился...

Нас было много возле этого костра,
Казалось, что огню и места нету...
Вы помните, – украдкой голоса:
«Послушай, друг, сыграй ещё вот эту...»

Там были все, кто будет сквозь года
Стремиться в цели и работать с Вами вместе.
Всех нас объединила Цель одна,
Дела объединили нас и песни.

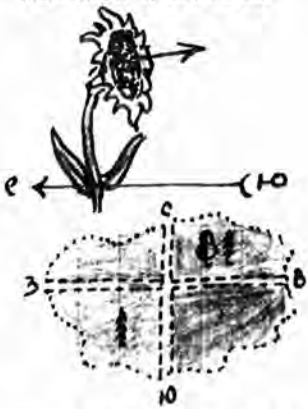
Вперёд стремится жизнь, летят года.
Но каждый: те, кто были, те, кто будут,
Нигде не позабудут, никогда
Вас и огромный труд Ваш
Н е забудут!!!

В.В. Ярошенко

День рождения

Снова дома в московской квартире,
Круг родных и друзей за столом.
Разговоры о жизни, о мире,
Дружно все под гитару поем.
Смотрим слайды, экран оживает,
Наша группа. В цепочку идем.
Юмъегорр нас туманом встречает,
А Петрелиус – снегом с дождем.
В моей памяти все проплывает:
Перевалы, ущелья, хребты.
День закончился. Ночь. Холодает.
Одеваются в иней кусты.
Дует резкий порывистый ветер,
Он всю ночь по палатке стучит.
Вот объявлен подъем на рассвете,
Лагерь свернут, и снова идти.
Шорох мерзлой травы под ногами,
И сверкающий льдинками мох.
Вот журчит ручеек меж камнями.
Колеи вездеходных дорог.
Монолитные серые скалы,
А над ними висят облака.
Снежный склон и тропа с перевала,
Ниже, в каменном русле – река.
Вдоль Умбозера – ели и скалы,
Чивруай и оленьи стада.
Бесконечная цепь перевалов.
Буровые, отвалы, руда.
Ботанический сад в Заполярье -
Гордость северного городка.
Наш последний ночлег на Вудъявре.
Домик Кирова, гул рудника.
Смотрим слайды, пьем чай, расстаемся,
По домам уезжают друзья.
Но мы снова в поход соберемся,
Нам теперь без походов нельзя.
Нам нельзя без дорог и вокзалов,
Без гитары, без песен нельзя,
Нам нельзя без костров и привалов,
Друг без друга нам просто нельзя.

Из тетради Николая Калинина





от народа», на них рассчитывать не приходится. Посмотрим, что будет дальше. Сама служба поразительно стабильна и размерена, без всяких отклонений и неожиданностей, если не считать железнодорожные караулы, в которых можно отвлечься, поездив из Калинина по Московскому округу. Обычный расклад: караул, два дня работ, затем опять караул и т.д.

С приходом зимы, чисто по-армейски, начались совершенно летние работы: строим, бетонируем, кладем асфальт, моем, красим и ставим на хранение технику. Военный дубизм уже давно надоел и не вызывает особо отрицательных эмоций. Да и служить осталось чуть-чуть.

Павел Никольский



БАЙКИ У КОСТРА

ТАНЯ

ДЕКАБРЬ 1965 Г. РАНО УТРОМ ПРИБЫЛИ НА СТАНЦИЮ «БЕЛОРЕЦК-УЗКИЙ». НА ЗДАНИИ ВОКЗАЛА ГРАДУСНИК ПОКАЗЫВАЕТ – 44°С, НО ПОЛНЫЙ ШТИЛЬ. ОДЕВАЕМ ЛЫЖИ И НАЧИНАЕМ ПОДЪЕМ НА ГОРУ ТЕПЛАЯ. ПОКА ПОДНИМАЛИСЬ, СОГРЕЛИСЬ. С УДОВОЛЬСТВИЕМ ОТДЫХАЕМ НАВЕРХУ НА БЕЗЛЕСНОЙ ВЕРШИНЕ. ОБЗОР ХОРОШИЙ, ВИД ПРЕКРАСНЫЙ. ОДЕВАЕМ РЮКЗАКИ, И КОЛОННОЙ, ЗАКЛАДЫВАЯ БОЛЬШИЕ ДУГИ СЕРПАНТИНА, СПУСКАЕМСЯ ВНИЗ К ЛЕСУ. ОСТАНАВЛИВАЕМСЯ НА ПРИВАЛ. К ГРУППЕ ПОДЪЕЗЖАЕТ УЧАСТНИЦА, ПОЧЕМУ-ТО БЕЗ РЮКЗАКА.

– ТАНЯ, ГДЕ ТВОЙ РЮКЗАК?

– ОЙ, А ЕГО НА ГОРЕ ЗАБЫЛА!...

В ТОМ ЖЕ ПОХОДЕ. НА ПРИВАЛЕ. ВСЕ УЧАСТНИКИ РАБОТАЮТ, КАК МУРАВЬИ. ОЧЕНЬ СТАРАЮТСЯ. ПОСРЕДИ ПОЛЯНЫ УЖЕ ДАВНО СТОИТ ТАТЬЯНА И НЕ РАБОТАЕТ.

– ТАНЯ, ПОЧЕМУ ТЫ НИЧЕГО НЕ ДЕЛАЕШЬ?

– Я ДЕЛАЮ.

– И ЧТО ЖЕ ТЫ ДЕЛАЕШЬ?

– ДУМАЮ.

– ИНТЕРЕСНО УЗНАТЬ, О ЧЕМ?

– КАК БАХИЛЫ ЗАВЯЗЫВАТЬ!

Хибины

Команда «под рюкзак», слегка качнулся строй.
Нас Имандра в дорогу провожает.
И снова наш отряд хибинскою тропой
То в лоб, то серпантинами шагает.
Глубокий кулуар и снежник, и обрыв.
Смотри, в долине снег еще не тает.
– Он о сухой тропе нам что-то говорил...
– Сухой тропе? Да это он мечтает!
По снегу круто вверх, и тридцать метров скал.
Ура, на перевале отдыхаем.
«Всего-то и делов...» – приятель проворчал,
«Братва, скорей веревки собираем!»
Веселые дела, вот это разговор:
Сплошной туман долину застилает.
Второй сезон подряд на Северный Чоргорр
Погода нашу группу не пускает.
Но в облаках разрыв, проходим перевал,
Вот Кировск нас приветливо встречает.
И на дальнейший путь Островский подписал
Маршрутку и удачи нам желает.
На Безымянном тур, от тура резко вниз,
Берем по краю снежника левее.
А кто-то ухмыльнется: «В рубашке родились!»
Надежно шли, вот это, брат, вернее.
Какой смотрелась Щель суровою стеной,
Как озеро у наших ног плескалось,
И как играли чайки, взмывая над волной,
И как цветы по тундре распускались.
Погода на заказ, хоть каждый день дожди,
Но солнце нас немного согревает.
Сура и переправа остались позади,
Конец маршрута, Ревда нас встречает.
И сколько б ни прошло дней, месяцев и лет,
И как бы нас судьба не разбросала,
Но ни один из нас не позабудет, нет,
Друзей, снега, дожди, костры, привалы.

В разлуке

Километры дорог нам идти и идти.
Ты за месяц тревог, если можешь, прости.
Ты прости и гони прочь тревогу и грусть.
Эти долгие дни мы осилим. И пусть

Наша встреча и дом еще так далеко.
Траверс, спуск и подъем и туман-молоко,
Брод, колодник, тайга, скалы, осыпи, лед.
По альпийским лугам след звериный ведет.

На неделю вокруг ни дорог, ни жилья.
Но со мной старый друг и гитара моя.
И с погодой везет – сухо, ясно, тепло,
Дождь давно не идет всем приметам назло.

Вечер сбросил росу, позади перевал.
В зоне леса внизу долгожданный привал,
И закатная тень опустилась на нас,
Светлый солнечный день, оттрудившись, угас.

Заискрился костер, тень качнулась, плывет,
Не идет разговор, ну ни как не идет.
И о чем говорить, так все ясно, без слов,
Просто каждый побыть сам с собою готов.

Посидеть, помолчать, на огонь посмотреть,
Начинаем скучать, песни бросили петь.
Вот окончен маршрут, и спешу я домой,
Где давно меня ждут, где я встречусь с тобой.



Алеша Горшков



ПОЛЕВАЯ ПОЧТА



Перед Новым годом у нас был полевой выход. К нему нас очень «старательно» готовили (в кавычках, так как почти не готовили). Приказы сверху, насчет того, что укладывать в вещмешок изменялись очень быстро. И, наконец, перед самым выходом утвердили список: плащпалатка – 1 шт., ОЗК (какой-то защитный костюм) – 1 шт., котелок, кружка и ложка. Далее, противогаз, автомат АК-74, подсумок с одним магазином. Это – экипировка. Ватные штаны, солдатский ватник, валенки. Это – одежда. Это все надевалось поверх полушерстяного костюма (просто ПШ). Шапка с опущенными и завязанными «ушами» и лицевое полотенце на морду до глаз. На ногах – лыжи «Турист». В руках – палки. Это все.

Выход состоял из трех дней. Двадцать седьмого утром в 5 часов нас по тревоге подняли и выгнали на плац. После построения мы вернулись в казарму и оделись по-настоящему. Не позавтракав, мы часов в 6 вышли на полигон.

Наш полигон в семи километрах от учебного центра. Это нормальная, уезженная и кое-где разрытая танками и БМП дорога. Шли, неся лыжи на плечах. Дошли, одели и побежали. Темень, хоть глаз выколи. Минут через 50 привал. Завтрак в солдатской кухне. Мороз – 25°С. Губы липнут к холодному котелку! Чай в котелке такой же. Кое-как поев и собравшись, в атаку, вперед!!! Развертывание в цепь! Взвод, к бою!!! И т.д. и т.п. И так весь день до обеда. Плюс

Воспоминания

Тундра белым бела,
Лыжи скрипят на снегу,
Брошены все дела,
Я из столицы бегу.

От толчеи метро
От людской суеты
В край штормовых ветров,
В царство моей мечты.

Более трех недель
Тут нам судьба прожить.
Все эти дни постель
Тундре для нас стелить,

Ветрам привольным дуть,
Сбрасывать нас с хребтов,
Купол палатки гнуть,
В снег зарывать с бортов.

Утро, и наш маршрут
Дальше идет на юг,
Горы и лед нас ждут,
Ждет нас Полярный круг.

Гостеприимный дом -
Дар за нелегкий труд,
Милые люди в нем
На Хадате живут.

пальба из автомата, взрывпакеты под ногами, ракеты в небе. Ад!

Почти весь день бегали на лыжах по глубокому снегу за БТР комбата. Веселый человек комбат! Полотенце на морде колом, брови белые, ресницы прилипли так, что трудно отодрать и открыть глаза! Во! Истинно сибирская зима.

Разгоряченные, вернувшись на место завтрака, разожгли костры. Грелись два часа. Кухня опаздывала. Пообедали и пошли обратно в казарму. Ночевок в поле не было, а жаль! И так три дня. Плюс чистка оружия.

Каждый раз по возвращению мокрая спина. Казарма находится от столовой недалеко, метров 400. Но при морозе – 25°С, мокрой спине и одном ПШ – это ужасно. Почти вся рота кашляет. Человек 20 в медсанбате и т.п. Наш четвертый взвод по итогам соцсоревнования на полевом выходе занял первое место среди батальона! Мое отделение признано лучшим в роте.

И после всего этого наш взвод в праздничном наряде по столовой с тридцать первого на первое. Как говорится, весело, весело встретим Новый год! Но мы отмечали Новый год первого, после наряда в 21.00. Отмечали 45 мин. Съесть все не успели, поэтому оставили на завтрак. И с полными животами отбились за 45 сек.

Владимир Шахрай





Надя Александрова и Таня Метушевская

Здесь и для нас приют.
Первый ночлег в тепле.
Все про Париж поют,
И о горах во мгле.

Заполночь. Время спать,
Завтра снова поход.
Нам до рассвета встать.
Вот и затих народ.

Комната, лунный свет.
Спальников плотный ряд.
И ни забот, ни бед –
Так безмятежно спят.

В памяти то жилье,
Лица друзей моих,
Годы берут свое,
И уж не все в живых.

Тридцать пять лет прошло,
Помню, словно вчера:
Проводы, рук тепло.
Ясно. Мороз с утра.

Домики, сто шестой.
Всё, маршруту конец.
Поезд, наш путь домой.
Перрон, и стоит отец.

* * *

Месяц август. Заполярье.
Вроде б летняя пора,
Но гуляют по Прикарью
Леденящие ветра.

То палатки наши валят,
То ночами тенты рвут,
Словно школа выживанья
Этот северный маршрут.

Смотришь, всюду тундра, тундра
Меж хребтов угрюмых гор,
Иней утром, словно пудра,
Забелил травы ковер

И кусты березки, ивки,
С опадающей листвой,
Да варгу, что тонкой ниткой
Изгибается дугой.

Вся трава уже увяла -
Первых заморозков след,
Пожелтела, потеряла
Летний свой зеленый цвет.

Иней стаял, но прохлада.
Нет дождя – легко идти,
И морошка, как награда
Попадается в пути.

Потеплело, вот так случай!
Но с утра и до утра
Вокруг нас роятся тучей
Комары и мошкара.

Слой москитов в супе, в каше,
В чае тоже. Ну, дела...
Видно для мучений наших
Их природа создала.

Все! Испортилась погода.
Дождь неделю льет и льет
Вновь проверка для народа
На терпение идет.

Вода в реках прибывает,
Переправы все сложней.
Видно Север не желает
Отпускать своих гостей.

Но конец маршрута близко,
Выйдем к людям, и прощай
Клин гусей, летящих низко
На зимовку в теплый край,

Горы, реки, перекаты,
Тундра, первая пурга,
Уходящая куда-то
Чуть приметная варга.

Застучат колеса, к югу
Скорый поезд нас помчит.
Улыбнется кто-то другу,
Кто-то просто помолчит,

Вспоминая все, что было,
Что пришлось нам пережить,
И что нас объединило,
И чем стоит дорожить.



* * *

Остались позади ночевки в непогоде,
В охотничьей избе уютно и тепло.
И яркая луна на чистом небосводе
Так пристально глядит в замерзшее стекло.

Смолистые дрова потрескивают в печке,
И тени от огня гуляют по стене.
Дежурный, не спеша, идет с водой от речки,
Залюбовавшись вдруг узором на окне.

В морозной тишине ничто не шелохнется,
Лишь под ногою снег искрится и скрипит,
Да из печной трубы дымок над крышей вьется,
И в карауле лес на вытяжку стоит.

На полочке лежат припасы и игрушки,
Капканы на стене развешены в углу.
Душистый крепкий чай я наливаю в кружки
И приглашаю всех поужинать к столу.

Отсюда далеко до мелких наговоров,
Цинизма, клеветы и шумной суеты.
Здесь у костра поют друзья негромко хором,
И наяву живут прекрасные мечты.

Гармония во всем: луна, тайга и тени
От кедров на снегу, поляна и изба,
Расчищенные мной дощатые ступени,
Долина меж хребтов, безлюдье и судьба.

А утром лыжный след заснеженной тайгою
Проляжет от избы вдоль берега реки.
И зашагают дни с морозом и пургою,
И выйдем к людям мы, и снимем рюкзаки.



Из техописания

Наконец, мы вышли на озера, которые местные жители так и называют "озера"...

Поворот в Пру находится у двух зданий в конце озера...

Клубный словарь

Картежник – топограф группы.

Комбриг – командир бригады.

Сфоткать – сфотографировать.

Туманеет – портится погода.







* * *

Снова север к себе нас позвал.
Ветер в спину, и лыжи бегут.
Снежно-скальный крутой перевал.
Ну а горы нас дальше зовут.

Ни кустов, ни деревьев здесь нет,
Только белый бескрайний простор
Уже многие тысячи лет
Охраняет таинственность гор.
Этот месяц по тундре шагать,
По озерам, долинами рек
И под песни пурги засыпать,
Закопавшись в спасительный снег.

О тепле можно только мечтать
Среди вечно холодных вершин.
А вот с ветром мороз испытать
Нам отмерено здесь от души.

Темнота. Очень ранний подъем,
Чтоб с рассветом опять на маршрут.
Распорядок такой день за днем.
А в домах где-то люди живут.

А пока верст на сотню вокруг
Ни жилья нет, ни троп, ни дорог.
Лишь Полярный невидимый круг
Перед нами дугою пролег.



Памяти друга

С тех пор, как завершился твой путь на
этом свете,
Размеренно и четко прошел уж целый год.
Всё так же, как и прежде, на голубой планете,
Но вот теперь тебя нам всем так не достает.

Мы слезы лить не будем – занятие пустое.
Ты сам бы нас не понял, коль стали б горевать.
А, помолчав минуту, тебя помянем стоя,
Как принято в народе ушедших поминать.

Закон необратимый, процесс неумолимый.
Хоть ты и был достоин на свете вечно жить,
Не вовремя, не к месту ушел, судьбой гонимый,
Прости, что мы бессильны всё это изменить.

Ну, как несправедливо, что никогда нам вместе
Не суждено встречаться, о жизни говорить.
Растет туристский лагерь на нашем
старом месте,
Народ всё продолжает на встречу подходить.

На этой вот поляне, среди высоких елей
Ты так любил с друзьями встречаться у костра.
Лес слушал наши песни и споры, и веселья,
Что часто продолжались до самого утра.

Здесь вновь дымок струится, поленья догорают.
В округе тихо-тихо, и близится рассвет.
Друзья сидят как прежде, о чем-то вспоминают.
Собрались все сегодня, тебя лишь только нет.







Люба Синицына

Ю.В. Козлова

Баллада о подъеме

Десять минут до зарядки осталось,
Не просыпалось и не вставалось,
И высыхали опять от тоски,
Ног ожидая, сырые носки.

Восемь минут до зарядки осталось,
Но хорошо так в палатке лежалось.
В спальнике, сладко проспав до утра,
Я лишь за стенкой видал комара.

Семь до зарядки осталось минут...
В небе, наверное, тучки бегут.
Снова в мечтаниях о солнце кружу,
В спальнике лучше еще полежу!

О, этот голос мне очень знаком,
Так надрывается утром дежком.
Пять до зарядки осталось минут.
Если б кричал он: «Конфеты дают!»

Ну, довалялся – осталась минута,
И на зарядку успеть будет круто!
Эй, наш дежком, человеком побудь,
Дай нам еще свои десять минут!

* * *

Зачем сюда приезжаю я?
Радугу собирать!
Красный цвет, разумеется,
Легче всего отыскать.

Нужно дождаться вечера,
Жара огонь-зари,
Взять у заката алого
И поблагодарить.

Солнце дает оранжевый,
Желтый – полярный мак.
Ну, а зеленая ленточка -
Тундра, она сама.

Выбери, какой нравится,
Найдешь оттенок любой.

Тундра переливается
Зеленою пестротой.

Голубизна за облаком
После дождя парит.
А в отраженье озера
Синего набери!

Цвет фиолетовый, знаю я,
В тумане, что поутру.
Быстро, на удивление
Радугу соберу.

Возьму ее очень бережно,
Развешу среди вершин.
Пусть расцветет на мгновения
Радуга для души!

Зимний сон

Темной ночью приснилась мне белая ночь,
Через сердце прошитая тонкой варгой,
И усталость, и сон – все уносится прочь,
Счастье – лето увидеть зимой!

Заполярное лето без щебета птах.
Ветер треплет палатку – упрямый щенок.
Затерялись следы в августовских снегах.
Учим Севера новый урок:

Если лето, не значит, что стужи не жди,
И в покое едва ли найдешь ты покой.
Терпеливо зовут ледяные дожди
Примириться сегодня с собой.

Переполнены верностью знанья сердца.
Благодарность учителю-Северу – труд.
Засыпают ветра, приглушив голоса,
Колыбельную песню поют.

Белой ночью приснится мне зимняя ночь,
И уснуть до утра я уже не смогу.
Не до сна – вся усталость уносится прочь,
Счастье – летом проснуться в снегу!



Ира Шашкина

Говорят школьники

Мне нравятся сложности, хочется испытать свою силу воли, когда не хочется, а надо. Хожу, чтобы отвлечься от учёбы, встретиться с друзьями, наверное, самыми лучшими на этот период. Занимаюсь, чтобы проверить себя, это интересно, и мне это нравится.

Аня Иванова, 16 лет

Мне очень нравится этот вид спорта. Если бы я не занимался в этом клубе, мне нечего было бы делать, а там я нашел себе занятие, кстати, очень для меня полезное.

Александр Родионов, 14 лет

Этот клуб мне нравится, потому что здесь я всегда в хорошей компании. Все рассказывают смешные истории: здесь много друзей. Туризмом я занимаюсь, потому что мне нравится ходить в лес.

Юрий Карманов, 11 лет



Дима Ткаченко и Олег Благочинов



Г.С. Яковлев и В.В. Ярошенко



Пай-ёр

Мы пробиться решили на кромку миров,
Где встречается небо с землею,
И добраться к вершине, на много часов
К синеве прикоснувшись рукою.
К этой цели, по-разному смыслом горя,
Кто – полдня, кто – полжизни стремится.
Но сегодня позволила утра заря
Ей в едином желании слиться.

Мы работали долго на гребне крутом,
В лабиринтах распутав проходы.
Скальных взлетов ступени одна за другой
Приближали небесные своды.
За сто метров до цели последний оскал –
Нас к себе не пустила вершина.
Яркой радуги путь к спуску нам указал,
И подернулась дымкой долина.

Вечерело. Смеркалось. Пурпурный закат
Обжигал предвершинные скалы.
И Гора засыпала, стянув на бока
Облаков пелену – одеяло.
Подгоняла в долину холодным дождем
И толкала нас в спину ветрами.
Всё! Вершина устала. Окончен приём,
И удача сегодня не с нами.



Аня Сыроватько и Марина Москаленко



Наташа Снигирева

Вальс цветов

Если б только можно было -
«Раз – два – три» волшебной силы!
И в барометре волненья
Стрелкой штиль руководит!

«Раз – два – три» – и всё в порядке,
И сомненья без остатка
Растворились все в круженье,
И уверенность царит!

Легкость твердо правит балом,
И, смеясь, летит над залом
Всё, что на душу давило,
Не давая пережить

«Раз – два – три», как заклинанье!
«Раз – два – три». Моё старанье
Даже звуки рассмешило,
Невозможно позабыть!

Это было?.. Это было!
Неужели я забыла?!
«Раз – два – три» девчонкой пела
В этом вальсе молодом.

Будь, что будет, сердце знало.
И девчонкой я смеялась,
Не кружилась, а летела
В танце легком, озорном.

«Раз – два – три» теперь иначе.
Лишь надежда на удачу.
И сегодня, чуть не плача,
Эту легкость я ждала.

Но на сердце нет покоя.
Где стою?, и что я сто́ю?
Я не знаю, что со мною,
А надежда так мала.

И «попробовать» нет силы,
Сколько б такты не учила,
Словно кровь застыла в жилах
Замороженным столбом.



Сергей Пелипенко и Маша Захарова

Клубный словарь

Копейка – поход 1 категории сложности.

Каншук – тот, кто несет в рюкзаке каны.

Промокашки – направляющие на маршруте по мокрой траве.

Байки у костра

«ПИСТОЛЕТИКИ»

ЛЕТО 1965 г. ЕДЕМ В РАХОВ. В КУПЕ, ГДЕ ЕДЕТ ВОЛОДЯ ИДРИСОВ, ЗАХОДИТ ПИЖОНСКИ ОДЕТЫЙ МУЖЧИНА С АККОРДЕОНОМ. ОСМОТРЕВШИСЬ, СПРАШИВАЕТ:

– В ПОХОД? ПО ГОРАМ? А ЗНАЕТЕ, КАКИЕ У НАС ГОРЫ?! ВЫ НЕ ПРОЙДЕТЕ! ТУТ МОГУТ ХОДИТЬ ТОЛЬКО ТРЕНИРОВАННЫЕ ЛЮДИ. ТОТ, КТО НЕ МОЖЕТ СДЕЛАТЬ 15 «ПИСТОЛЕТИКОВ», ПУСТЬ И НЕ ДУМАЕТ ИДТИ В ПОХОД ПО НАШИМ ГОРАМ!

ВОЛОДЯ С НАИВНЫМ ЛИЦОМ СПРАШИВАЕТ:

– КАК ЭТО «ПИСТОЛЕТИКИ»?

– ЭТО ПРИСЕСТЬ НА ОДНОЙ НОГЕ, А ВТОРУЮ НОГУ ДЕРЖАТЬ ПРЯМО, ПАРАЛЛЕЛЬНО ЗЕМЛЕ.

– НА ЛЕВОЙ ИЛИ НА ПРАВОЙ?

– НА ЛЮБОЙ.

ВОЛОДЯ СОСРЕДОТОЧЕНО ЧЕШЕТ НАГОЛО ОСТРИЖЕННУЮ ГОЛОВУ, МОЛЧИТ, СОПИТ. ПОТОМ ЛИХО В БЫСТРОМ ТЕМПЕ ПРИСЕДАЕТ 25 РАЗ. СНОВА С НАИВНЫМ ВЫРАЖЕНИЕМ ЛИЦА ПОВОРАЧИВАЕТСЯ К МУЖЧИНЕ И ГОВОРИТ:

– ТАК, ЧТО ЛИ? НЕ... МЫ ТАК НЕ СМОЖЕМ...

РЕБЯТА, У КОТОРЫХ ДЕЙСТВИТЕЛЬНО ОТЛИЧНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА, ДРУЖНО СМЕЮТСЯ ВСЛЕД УХОДЯЩЕМУ СО СВОИМ АККОРДЕОНОМ НЕЗНАКОМЦУ.

И в «получится» нет веры.
А сомнения без меры
«Вальс цветов» рисуют серым,
Словно осень за окном!

* * *

Ты обязательно будешь счастливой.
Всё в твоей жизни ещё впереди -
Ранние грозы и летние ливни,
Всё ещё будет. Ты подожди.

Солнцем согрето в любое мгновенье
Сердце захочет и плакать, и петь.
И удивишься былому терпенью
На эскалаторность будней
смотреть.

Через январское снегокруженье
Сердце другое навстречу к тебе
Будет спешить и, отбросив
сомненья,
Станет молиться усердно судьбе:

«Ты подожди!» И его ты дождешься.
Лишними будут пустые слова.
Ты восхитишься и улыбнешься.
Примет вас пряного лета трава.

Будут покосы, вплетенные в косы,
Будут травинки на теплых губах,
Будут счастливые слезы, как росы
Радугой лета в зеленых глазах.

Чудо рождения первого сына
Чашей судьбу твою не обойдет.
Сможешь любить ты, и будешь
любимой.
Счастье тебя непременно найдет.

Всё неизбежно, как солнца рассветы,
Если захочешь счастливого света.

К.Д. Шафоростов

Зимний Кольский

Из поезда – и прямо в лес
Сквозь бурелом, меж валунами,
Торчащими, как из небес,
Чрез толщу снега под ногами,

Сквозь грозди алые рябин
Вдоль склонов занесенных сопок,
Сквозь дрязги мелочных обид,
Сквозь жизнь идем в Ущелье
Мертвых.

В ущелье сказок, где как дым
Сползают облака в отрожки,
Где каждый след, как свет в окошке,
Сияет небом голубым.

И, взромоздясь на перевал,
Окидывая быль и небыль,
В друзьях здесь каждый узнавал
Себя, того, кем был и не был.

Съев перекус, как божий дар,
Спускались траверсом по склону
Туда, где солнца красный шар
Катил в снега по небосклону.

Где, зацепившись за карниз,
Стояли худенькие ели
И в ожидании глядели
Как в брызгах катимся мы вниз.

И отдых на ночь подарив
С теплом в огне шипящей хвои,
Они взметали искры ввысь
И тихо гасли под луною.

Да в памяти на много лет
Останется тот зимний Кольский.
Бруснично-красный лыжный след
И терпкий привкус сигарет,
И ветра свист многоголосый, –
Как панацея от всех бед.



Константин Шафоростов

Спасибо вам, походные летописцы: Лариса Бахурина, Борис Кузнецов, Ирина Ильина, Миша Попов, Лена Стукалкина, Даша Иванова, Ира Шелекетова, Наташа Козеева и многие-многие другие, чьи талант и усердие позволили сохранить красоту вершин и перевалов, тепло костров, заразительный смех товарищей – все наши туристские были-небыли!

Пятая категория

Это письмо Вам пишет Феденко Юрий Федорович. Я был в группе криворожан, и мы встретились с Вашей группой в домике Мезенцева в устье р. Вангыр на Приполярном Урале 20–21 июля 1971 г.

Я написал песню, которую мы оставили в вахтенном журнале. Вспомнили?

Дело вот в чем. В сентябре, уже дома, вспоминая этот поход и встречу с Вашей группой, я написал песню, которую посвятил Вашей группе. Ваши мальчики произвели на всех нас большое впечатление. Такие они были бывалые, такие уважительные, такие славные и такие молодые.

По отзывам ребят, песня удалась. И сейчас они ругают меня, что я до сих пор не послал ее Вам. Они советую мне послать ее в журнал «Турист». Мне, признаться, неохота. Я вышел из того возраста, когда славны честолюбивые мотивы, и затевать длинную и нудную переписку с центральным журналом желания не испытываю, тем более что нот я не знаю, и это для меня целая морока.

Я вышлю Вам пленку с записью песни. Она достаточно мелодичная и петь ее можно. Ну, это мое мнение. Во всяком случае, она написана для Вашей группы, я дарю ее Вашим ребятам. Буду рад, коли понравится. Песню Вы услышите в моем исполнении без музыкального сопровождения. Черт его знает! Ни одного знакомого музыканта под рукой нет.

С уважением,
Юрий Феденко,
г. Губкин Белгородской обл., 5 декабря 1971 г.





Уральская колыбельная

Завтра нам будет труднее – завтра у нас перевал.
Так и не стал к нам добрее наш Приполярный Урал
Шлет нам дожди вдогонку, будто грозит: «Не тревожь!»
Горы обходят сторонкой, если в коленках дрожь.

Ты нас сейчас не трогай, нам не грози, погоди.
Ты после трудной дороги мальчиков не буди.
Спят даже песни наши, даже инструктор затих,
Сделав раскладку каши – пачку на семерых.

Если в меню прореха, Вас не согреет дым.
Только сейчас не до смеха, только сейчас мы спим
Рядом с болотной топью, а кто-то довольный собой
Едет вокруг Европы, край презирая свой.

Он сувенирный и гладкий, этой шикарный круиз.
Ну, а мы с нашей палаткой обойдемся без виз.
Нам бы тайгу с горами, нам бы березки в пути.
Все это – наше с вами, только б завтра пройти.

День был тяжелый, к тому же, утром случилась беда:
В нашу девчонку по уши влюбился мой друг навсегда.
Странная эта история не попадет в отчет
Пятая категория – всем походам поход.

Нас поджимают сроки. Завтра у нас перевал.
Скоро на альпенштоке вырежем слово «Урал».
Скоро нам быть под крышей, да без тайги опять.
Ветер стони потише, дай ребята поспать.



Вспоминаем далекие горы,
Свист поземки и шорох лавин,
Вспоминаем и тундры просторы
И цветенье кавказских долин.

Мы идем, пригибаясь под ношей,
Сердце бурно колотит в груди,
Но легко, если с нами хороший
Друг, который идет впереди.

Этот парень работать научит,
Петь научит, научит ходить,
Проведет сквозь тайгу, через кручи
Друг, который идет впереди.

И за ним ты, шагая по свету
Душу настежь, раскрывши, иди,
Чтобы стал ты таким же, как этот
Друг, который идет впереди.

Мы по Умбе пройдем и по Каре,
Нас хоть и дьяволу в зубы веди,
Лишь бы был среди нас крепкий парень
Друг, который идет впереди.

А когда-нибудь лет через сорок
Будут внуки по тундре бродить,
Вспомнят деда-туриста, который
Был тем парнем, что шел впереди.



Друг, который всегда впереди

Руководители туристских групп клуба

Особой благодарности заслуживают педагоги и родители, которые с большим достоинством прошли с клубом трудный и сложный путь от простого участия до самостоятельного руководства, став нашими прекрасными помощниками, единомышленниками. Они сумели понять, принять, бережно хранить и умножать традиции клуба, тактично, с житейской мудростью и терпением участвовали в жизни детских коллективов. Многие в дальнейшем стали умелыми тренерами, руководителями походов от первой до высших категорий сложности, инструкторами туристских школ и семинаров.

Абморшев Александр Георгиевич
Аверкина Ирина Михайловна
Агафонов Анатолий Григорьевич
Агафонова Мэри Давидовна
Агафонова Надежда Николаевна
Акименко Иван Александрович
Александрова Татьяна Серафимовна
Андриянова Елена Борисовна
Антонова Галина Владимировна
Апанасенко Евгений Федорович
Афанасьев Владимир Александрович
Афанасьев Геннадий Иванович
Бадалова Тамара Николаевна
Березуцкий Владимир Васильевич
Боброва Зоя Ивановна
Борисов Юрий Михайлович
Борисов Юрий Павлович
Бубнов Виктор Сергеевич
Бузмакова Нина Федоровна
Варшавский Игорь Константинович
Виноградова Татьяна Валентиновна
Волкова Ирина Петровна
Воронченкова Вера Павловна
Гнедовский Владимир Николаевич
Голов Василий Пантелеевич
Головко Татьяна Валерьевна
Григорьева Надежда Григорьевна
Гришунин Александр Иванович
Губанкова Галина Анатольевна
Гуревич Нина Григорьевна
Дерябина Татьяна Владимировна
Дзен Валентина Николаевна
Дзен Юрий Венедиктович
Дубова Ирина Анатольевна
Дьяконова Регина Ивановна
Евдокимов Виктор Васильевич
Егорова Оксана Николаевна
Ежов Алексей Федорович
Есина Валентина Борисовна
Жданова Елена Валерьевна
Замиралова Алла Семеновна
Иванов Вячеслав Михайлович
Иванова Людмила Николаевна
Иванова Наталья Кимовна
Инютин Вячеслав Иванович
Иткис Ольга Сауловна
Кажуро Маргарита Владимировна
Калабухова Валентина Степановна
Каражас Вера Андреевна
Карпухина Елена Владимировна
Карпухина Нелли Николаевна
Клевцова (Ридигер) Ираида Павловна
Климова Надежда Николаевна
Клюйкова Вера Владимировна
Козлов Владимир Алексеевич
Колганов Виктор Дмитриевич
Колганова Валентина Александровна
Комарова Валентина Григорьевна
Королева Тамара Александровна
Корягина Марина Викторовна

Котликов Алексей Николаевич
Кочкин Владимир Васильевич
Крайнова Валентина Георгиевна
Красильников Евгений Иванович
Кузнецова Вера Петровна
Кузнецова Светлана Максимовна
Кутырина (Афанасьева)
Алевтина Васильевна
Макаров Евгений Евгеньевич
Макаровский Анатолий Андреевич
Малинина Надежда Александровна
Махова Светлана Михайловна
Миленина Наталья Сергеевна
Михалева Зоя Петровна
Мишта Тамара Ивановна
Морозова Нина Васильевна
Муравьев Александр Борисович
Ойкс Самуил Владимирович
Олтаржевская Ирина Дмитриевна
Панов Алексей Иванович
Пейсахов Виктор Владимирович
Пелипенко Наталья Валерьевна
Петров Виктор Павлович
Петрушкин Владимир Борисович
Пианковская Любовь Григорьевна
Пиковский Владимир Иосифович
Плахов Игорь Николаевич
Подпрятова Светлана Павловна
Поликша Виктор Владимирович
Прасолов Александр Иванович
Реуэль Роман Алексеевич
Рогова (Самохина)
Татьяна Алексеевна
Рощин Виктор Иванович
Рощин Мстислав Александрович
Рутберг Борис Николаевич
Савельев Павел Анатольевич
Самсонова Лариса Михайловна
Свиридова Людмила Петровна
Седачева Людмила Ивановна
Сильверстова Людмила Семеновна
Семенов Павел Юлинарьевич
Симаков Юрий Сергеевич
Синий Леонид Леонидович
Сирота Стела Петровна
Славин Анатолий Наумович
Соколовская Евгения Михайловна
Соловьев Андрей Сергеевич
Сорокин Вячеслав Андреевич
Спешнева Александра Николаевна
Старковский Василий Иванович
Стрельников Олег Михайлович
Сурова Ольга Владимировна
Сысоев Михаил Сергеевич
Таск Сергей Эмилиевич
Тетерин Борис Викторович
Тимошенков Виталий Иванович
Титов Вячеслав Васильевич
Титова Людмила Васильевна
Толкачева (Утешева)
Вера Викторовна
Тугаринов Станислав Викторович
Улина Юлия Матвеевна
Ульянов Леонид Борисович
Ундров Владимир Александрович
Фастовский Михаил Григорьевич
Филановская Татьяна Борисовна
Фирсова (Кокушкина)
Зоя Петровна
Хлюпов Вячеслав Сергеевич
Хмельнова Ольга Ивановна
Челышев Сергей Юрьевич
Черемухина Ирина Анатольевна
Черепанов Сергей Юрьевич
Черный Григорий Соломонович
Черных Василий Вениаминович
Шаронов Вячеслав Михайлович
Шашкин Александр Иванович
Шведова Земфира Сергеевна
Экке Эдмонд Эрнестович
Эпштейн Арон Михайлович
Яковлев Геннадий Сергеевич
Яковчук Любовь Ивановна



Слева направо: Аня Тюлина, Надя Просина, Лена Олейникова, Лена Безлюдная, Ира Белякова. На переднем плане: В.В. Ярошенко

Выпускники клуба – руководители туристских групп

Пройдя полный курс подготовки, и достигнув совершеннолетия, наши клубовцы с большим желанием и старанием самостоятельно руководили и руководят туристским группами, очень многие на профессиональной основе. И для нас, и для них главный принцип в работе – безаварийность, умение предвидеть, действовать наверняка.

Абросимова (Грубова) Татьяна Викторовна (1963)
Агафонова Александра Анатольевна (1986)
Александров Дмитрий Анатольевич (1980)
Алексеев Владимир Дмитриевич (1959)
Баранова (Шмелькова) Зоя Афанасьевна (1960)
Бельтюкова (Баранова) Татьяна Васильевна (1972)
Бойченко (Островская) Марина Викторовна (1981)
Большаков Евгений Вадимович (1966)
Брызгалин Владимир Николаевич (1995)
Бугров Андрей Иванович (1978)
Бунэ Андрей Викторович (1964)
Бунэ Александр Викторович (1970)
Васина (Авдеева) Вера Петровна (1964)
Вишнякова (Бочкова) Ирина Васильевна (1967)
Волкова Екатерина Николаевна (1983)
Вольман Михаил Борисович (1964)



Волынкина (Брызгалина) Анастасия Владимировна (1999)
Воспенникова Лариса Николаевна (1976)
Выставкина Марина Михайловна (1997)
Гавшин Сергей Борисович (1969)
Гайлит Ирина Теодоровна (1967)
Гормакова Ирина Романовна (1981)
Градобоев Михаил Иванович (1976)
Григорьев Александр Тихонович (1981)
Дворецкая Елена Владимировна (1988)
Егоров Николай Викторович (1980)
Егоров Олег Анатольевич (1965)
Жучков Игорь Владимирович (1972)
Залетов Олег Викторович (1981)
Захаров Александр Сергеевич (1980)
Зотов Александр Павлович (1961)
Иванов Виктор Леонидович (1967)
Ильина Ирина Александровна (1976)
Каменецкий Юрий Авсеевич (1962)
Карасев Сергей Николаевич (1981)
Карпейский Александр Маратович (1967)
Картузова (Матвеенко) Вера Алексеевна (1969)
Кирнос Дмитрий Геннадиевич (1969)
Клиорина Татьяна Михайловна (1987)
Козлова Юлия Владимировна (1981)
Козырев Михаил Михайлович (1982)
Кокорева (Смирнова) Елена Валерьевна (1986)
Корешков Семен Викторович (1985)
Костерев Николай Александрович (1967)
Кошкина Ирина Владимировна (1976)
Ксенофонтов Владимир Григорьевич (1965)
Кузнецов Александр Вадимович (1974)
Кузнецова (Мелехина) Татьяна Алексеевна (1960)
Кустов Игорь Евгеньевич (1979)
Максимов Виктор Дмитриевич (1968)
Мамонтов Алексей Николаевич (1974)
Матвейчук Дмитрий Александрович (1981)
Миняев Николай Борисович (1998)
Морсакова Наталия Алексеевна (1981)
Москаленко Игорь Валентинович (1987)
Москаленко Марина Валентиновна (1987)
Мухина Марина Вячеславовна (1983)
Натансон Павел Константинович (1997)



Павел Умнов



В.В. Ярошенко и Э.Э. Экке, Приполярный Урал, 1967 г.



Владимир Васьков



Елена Дворецкая

Нестерова Карина Владимировна (1985)
Олейникова Елена Васильевна (1972)
Островский Сергей Николаевич (1980)
Ошибкин Дмитрий Валерьевич (1984)
Першин Дмитрий Иванович (1976)
Петров Александр Анатольевич (1981)
Поляков Юрий Иванович (1964)
Попов Михаил Юрьевич (1984)
Просина (Потемкина) Надежда Николаевна (1972)
Протас Александр Эрнстович (1984)
Северюхин Михаил Валерьевич (1995)
Соколова Светлана Андреевна (1996)
Степанов Александр Павлович (1965)
Стрыгин Сергей Эмилиевич (1977)
Суворова Марина Леонидовна (1967)
Сыроватько (Данилова) Анна Викторовна (1986)
Туйкин Роберт Рамильевич (1977)
Ульянов Алексей Леонидович (1979)
Умнов Павел Александрович (1974)
Унучек Вера Владимировна (1984)
Харламова Мария Владимировна (1986)
Ходкина Марина Владимировна (1975)
Чекрыгин Олег Всеволодович (1967)
Шалюков Николай Константинович (1976)
Шафоростов Константин Дмитриевич (1966)
Шешенина Наталья Борисовна (1972)
Шмакова Марина Александровна (1967)
Шумилин Тимофей Михайлович (1985)
Элконин Александр Борисович (1976)
Яворовский Александр Владимирович (1974)
Яковлев Евгений Борисович (1967)



Лучшие инструктора, командиры, бригадиры, судьи

(в скобках год набора)

Абалина Татьяна (1960)
Аблаева Марина (1990)
Аверкин Алексей (1983)
Агапова Ольга (1963)
Акимов Станислав (1971)
Александрова Надя (1988)
Андреев Александр (1967)
Андреев Андрей (1984)
Андриянов Борис (1972)
Антонов Глеб (2001)
Антонов Михаил (1961)
Арсентьева Оксана (1986)
Атапин Александр (1960)
Бабицкий Федор (1968)
Бабкин Александр (1985)
Баева Елена (1988)
Баклыков Василий (1981)
Баршт Ольга (1971)
Батурин Дмитрий (1985)
Бахурина Лариса (1959)
Безлюдная Елена (1972)
Беликова Алла (1960)
Белов Виктор (1959)
Белова Людмила (1963)
Белоусов Сергей (1965)
Белякова Ирина (1972)
Бисеров Александр (1979)
Благочинов Олег (1988)
Благочинова Анна (1989)
Бобков Юрий (1960)
Бобров Александр (1959)
Богатырев (1972)
Бодренков Владимир (1973)
Болдырева Наталья (1977)
Болотова Татьяна (1980)
Бондарчук Владимир (1969)
Борискина Тамара (1972)
Борисов Сергей (1959)
Босин Павел (1967)
Бояринцев Павел (1972)
Брагинская Катя (1996)
Бударина Лидия (1959)
Бурлаков Сергей (1976)
Бурсак Игорь (1981)
Бялый Михаил (1977)
Васильченко Лариса (1982)
Васина Валентина (1963)
Васкевич Александр (1966)
Васьков Владимир (1977)
Веселков Сергей (2000)
Видус Дмитрий (1990)
Виноградова Наташа (1968)
Волобой Алексей (1980)
Волынчиков Николай (1966)
Воробьева Ольга (1987)
Воронина Тамара (1964)
Воронцов Владимир (1963)
Гайдук Андрей (1969)
Глущенко Андрей (1986)
Головко Иван (2002)
Гончарук Татьяна (1984)
Горохов Сергей (1981)
Горшков Алексей (1986)
Горшкова Инга (1982)
Гочуа Максим (1996)
Гришко Наталья (1963)
Гришунин Александр (1966)
Гришунина Света (1966)
Громова Галина (1963)
Грошев Александр (1967)
Грубов Владимир (1981)
Гузенков Анатолий (1964)
Гуров Максим (1976)
Дараган Галина (1964)

Из разговоров на маршрутах

Мы сегодня писали описание и отставали в строю, а в конце устали писать и стали больше отставать.

День был легкий, но я чего-то стал разводить блины в холодной воде.

Или мне сейчас все проглотить, или высказать все.

Мы веселились и занимались мячиком и подушкой, так как командир приглег отдохнуть.

О том, что вчера была дневка, а сегодня переход, я говорить не буду.

В обед темп байдарки Ильи был отсталостью.



Игорь Бурсак



Сергей Кувшинов



Василий Баклыков



Светлана Рунова

Демидов Сергей (1989)
Джус Алексей (1981)
Дианова Наталья (1986)
Дмитриева Наталья (1963)
Долгова Ирина (1984)
Донская Анна (1989)
Доровская Тамара (1959)
Дорофеева Ирина (1977)
Дорохов Дмитрий (1998)
Дорощенко Ольга (1980)
Духина Юлия (1996)
Дьяконов Александр (1982)
Дябин Сергей (1960)
Дядела Надежда (1965)
Евдокимов Юрий (1976)
Евдокушин Володя (1973)
Евсеева Галина (1981)
Егоров Кирилл (1972)
Еремихин Валерий (1971)
Ефросинин Саша (1963)
Жирова Елена (1978)
Загородняя Лада (1979)
Запара Вячеслав (1960)
Захарова Мария (2001)
Зварич Ольга (1985)
Земская Галина (1959)
Зобнин Анатолий (1960)
Зотов Александр (1964)
Зотов Петр (1964)
Зуева Надежда (1975)
Зыков Андрей (1977)
Иванов Александр (1996)
Иванов Андрей (1988)
Иванов Виктор (1964)
Иванов Евгений (2002)
Иванов Олег (1977)
Иванов Юрий (1959)
Иванова Анна (1996)
Иванова Дарья (2002)
Иванова Ольга (1977)
Иванова Светлана (1980)
Идрисов Владимир (1960)
Ильина Светлана (1960)
Иншакова Наталья (1963)
Кавашкин Борис (1960)
Калинин Николай (1960)
Качалкин Костя (1961)
Киреева Татьяна (1960)
Кириллин Николай (1959)
Кириллов Виталий (1963)
Кисилева Татьяна (1986)
Клинков Николай (1997)
Кобозева Алла (1984)
Коган Геннадий (1975)
Козлов Николай (1960)
Колганов Дмитрий (1985)
Колчанова Юлия (2002)
Коляда Людмила (1965)
Кондратова Анна (1975)
Конопатская Ирина (1960)
Коровин Александр (1984)
Котельников Сергей (1997)
Котликов Сергей (1998)
Красикова Лариса (1963)
Краснов Александр (1976)
Краюшкин Николай (1966)
Кувшинов Сергей (1981)
Кузетченко Елена (1961)
Кузнецов Борис (1960)
Кузнецов Василий (1996)
Кузнецов Владимир (1969)
Кулагин Николай (1959)
Курдюмова Тамара (1960)
Кустов Максим (1981)
Лазанова Зоя (1963)
Лашкевич Николай (1976)
Левин Алексей (1972)
Левина Ирина (1968)
Лившиц Мария (1976)
Листикова Ольга (1963)
Листова Наталья (1960)
Лобов Илья (2000)
Лосев Дмитрий (1960)
Люндина Людмила (1975)

Макеев Александр (1977)
Малахова Алла (1972)
Малинин Евгений (1989)
Малофеев Виктор (1963)
Мамонтова Елена (1985)
Маркова Елена (1977)
Марушкин Виталий (1966)
Маслобойщиков Виктор (1976)
Маслова Наталья (1989)
Маяцкая Ольга (1982)
Метушевская Таня (1985)
Милюкова Елена (1984)
Митрофанов Коля (1970)
Михеев Александр (1964)
Моисеенко Сергей (1990)
Монахов Андрей (1985)
Монукян Вячеслав
Монукян Светлана (1960)
Морин Андрей (1981)
Морозова Татьяна (1964)
Москвичева Наталья (1986)
Музыка Алексей (1972)
Мухина Татьяна (2001)
Назаров Виктор (1966)
Наперстак Михаил (1960)
Наумова Ольга (1984)
Неоманова Рая (1965)
Неупокоев Максим (1985)
Никитин Александр (1960)
Никитин Владимир (1964)
Никитин Юрий (1960)
Никольский Павел (1984)
Новиков Алексей (1979)
Новиков Алексей (1983)
Новикова Наталья (1970)
Павлов Андрей (1970)
Павлов Евгений (1985)
Панова Екатерина (1984)
Пантелеева Таня(1960)
Парасоль Анна (1984)
Пелипенко Павел (2002)
Пелипенко Сергей (2002)
Пермяков Михаил (1969)
Перов Анатолий (1963)
Петрухин Алексей (1976)
Петрушкин Кирилл (1979)
Пехтер Татьяна (1959)
Платов Игорь (1969)
Плахов Сергей (1989)
Поветкин Артем (1995)
Полякова Анна (1970)
Пономаренко Юрий (1964)
Попов Евгений (1997)
Процак Валерий (1974)
Прусаков Александр (1963)
Пурцхванидзе Анна (1984)
Ракова Ирина (1959)
Раскин Дмитрий (1996)
Рештакова Ирина (1968)
Родин Михаил (1969)
Родина Ольга (1969)
Родионов Александр (1976)
Родионов Александр (1995)
Рожнин Игорь (1972)
Рожнова Наталья (1964)
Розенкинд Лидия (1961)
Романов Андрей (1989)
Романов Геннадий (1976)
Рунова Светлана (1981)
Русаков Дмитрий (1988)
Ручкина Дарья (1986)
Рыбкина Татьяна (1972)
Савельев Вячеслав (1960)
Савина Елена (1985)
Садретдинова Неля (1985)
Сальников Борис (1967)
Сапронов Андрей (1981)
Сахарова Елена (1977)
Севрюгина Наталья (1959)
Селиванов Владимир (1970)
Селин Иван (1959)
Семенов Валерий (1963)
Сергеев Леонид (1964)
Сергеева Марина (1966)



Максим Кустов



Елена Тимощенко

Из разговоров на маршрутах

Мы командиру говорим, на него это действует, и он начинает трепыхаться.

Я ему говорю: «Не раскачивай лодку!». А он в ответ начинает отключаться.



Игорь Рожнин, Максим Шведов, Алексей Музыка



Кирилл Егоров



Неля Садретдинова

Синицына Любовь (1984)
Синусова Екатерина (1996)
Сироткин Александр (1996)
Скачков Андрей (1997)
Скуридин Владимир (1963)
Смехов Петр (1975)
Смирнов Сергей (1984)
Смольянинов Женя (1961)
Снетков Анатолий (2000)
Снигирева Наталья (1986)
Соколова Наталья (1982)
Соловьев Сергей (1965)
Сомов Михаил (1959)
Сорокина Татьяна (1982)
Сороковов Владимир (1963)
Стариков Анатолий (1965)
Стешукова Наталья (1986)
Стрелкова Елена (1975)
Стрельников Иван (1963)
Стригунков Михаил (1981)
Строев Геннадий (1960)
Стукалкина Елена (1984)
Суворова Наталья (1965)
Суетинов Вячеслав (1960)
Суслова Елена (1981)
Сычева Анастасия (2000)
Тарасов Николай (1963)
Тарловский Григорий (1976)
Терехов Александр (1974)
Терещенко Виктор (1960)
Тимонина Елена (1975)
Тимощенко Елена (1982)
Тиран Константин (1984)
Титова Ольга (1971)
Тихонов Вадим (1972)
Ткаченко Дмитрий (1988)
Тонкаль Елена (1986)
Тростянский Виктор (1984)
Трубелин Борис (1960)
Трушенков (1972)
Тюлина Анна (1972)
Тягунова Людмила (1982)
Угланова Ольга (1975)
Унучек Андрей (1984)
Ференц Юлия (1986)
Филатова Марина (1977)
Филиппова Наталья (1987)
Финкель Евгений (1976)
Фомина Ольга (1987)
Фрадкин Вячеслав (1969)
Хабаров Андрей (1977)
Хамутинников Алексей (1981)
Хлопков Владимир (1969)
Хорькова Мария (1980)
Цибульская Галина (1959)
Часовников Александр (1979)
Чепрасов Александр (1976)
Черенков Николай (1964)
Черепенников Алексей (1981)
Черкасова Ольга (1986)
Чернавцев Владимир (1959)
Черникова Людмила (1964)
Чернов Павел (1967)
Чернова Екатерина (1967)
Чижикова Ольга (1979)
Чириков Сергей (1976)
Чубар Юрий (1960)
Чуприков Андрей (1988)
Чуприкова Нина (1987)
Чухмистеров Валерий (1968)
Шатунов Василий (1969)
Шаховцов Василий (1979)
Шахрай Владимир (1980)
Шашкин Михаил (1984)
Шашкина Ирина (1988)
Шведов Максим (1972)
Шикин Андрей (1975)
Шишкин Виктор (1968)
Шишлин Андрей (1984)
Шлюпкин Антон (1997)
Шмелькова Ольга (1996)
Шумилина Елена (1989)
Щеглова Людмила (1959)
Якунин Лев (1967)

Участники супермарафонов «50 км за день» (1997–2005 гг.)

Амелин Александр
Антонов Глеб
Барабанов Николай
Баранова Анна
Брагинская Екатерина
Брызгалин Владимир
Васильева Лаура
Веселков Сергей
Волынкина Анастасия
Вольман Михаил
Выставкина Елена
Выставкина Марина
Ганичев Никита
Ганичева Анна
Глотова Мария
Головко Алексей
Головко Иван
Головко Татьяна
Гочуа Максим
Дроздов Алексей
Духина Юлия
Еремихина Маргарита
Жашкова Мария
Захарова Мария
Иванов Александр
Иванов Евгений
Иванова Анна
Иванова Дарья
Капитонова Александра
Капитонова Ольга
Клинков Николай
Козеева Наталья
Козлова Юлия
Коновалов Дмитрий
Котельников Сергей
Котликов Алексей
Котликов Сергей
Крыкова Евгения
Кузнецов Василий
Кучигашев Антон
Лобов Илья
Маслов Павел
Маслова Татьяна
Милаев Гавриил
Милаева Валентина
Миленина Наталья
Миняев Николай
Морозова Надежда
Мухина Татьяна
Натансон Павел



Из разговоров на маршрутах

Крик снаружи палатки:
– Эй, бездельник, вылезай!
– Сейчас, иду!..

Я воткнул топор в дерево, так как боялся, что кто-нибудь на него напорется, а дерево было большое.

День был легкий, делать было нечего. В то время, когда делать было нечего, мы делали техописание.

Леша, конечно, не законченный лентяй, но что-то очень близкое к этому слову.

Он – человек робкий – люди чужие, мало ли кто чего сделает!

Женя меня несколько минут загонял на переработку дров, и, наконец, я загналась.

Утром и днем он стал дежурить по падающей.

Как блины есть, так они всей оравой!

На воде нам самим приходится смотреть – что, где и когда.

У нас участники похожи на зоопарк. Уже можно посадить в клетку и отправлять.

После снегопада: «Сегодня все деревья – березы!»

Из разговоров на маршрутах

Где медик? У меня палец развязался!

Меня ни за какие плечи хватать не надо!

Он ходил за мной и все время говорил: «Мой командир! Научи меня коллективизму».

Они все сегодня так говорят, так говорят, что подумаешь, что я совсем плохой стал.

Мешая кашу: «Там внизу ничего нет. Гарантию даю. Это сверху где-то пригорает».

Что-то я не пойму, или у меня ноги от воды разбухли, или ботинки сели.

Вообще-то я за свою жизнь пять ботинков потерял. Первый – не помню, второй – не помню, третий – не помню. А четвертый: шел, прыгнул через речку – сапог там и остался.

Когда я иду, у меня ботинки чавкают.

Надо под лямочки подвнутрь уретанчику пришить, чтоб не терло.

Ты так тихо говоришь, что я уже оглохла.

В походе по Крыму мы побывали в пещерных городах, где я много узнал о жизни своих предков.

Я так устал, что ноги сами идут.

После перехода: «У меня вся рубашка от чая мокрая!».

Посмотрите на него – идет как стадо табунов.

Не трогайте комара! Пусть человек летает!

У нас палатка была как сморчок, а теперь выпрямлена.

Островская Татьяна
Ошибкин Дмитрий
Пантелеев Александр
Пелипенко Наталья
Пелипенко Павел
Пелипенко Сергей
Поветкин Артем
Попов Евгений
Раскин Дмитрий
Родионов Александр
Родионов Михаил
Рощин Михаил
Рощина Надежда
Рябова Маргарита
Салиховский Артур
Самохин Евгений
Северюхин Михаил
Синусова Екатерина
Сироткин Александр
Снетков Анатолий
Соколова Светлана
Солопов Дмитрий
Сычева Анастасия
Терехов Иван
Трубецкая Екатерина
Тулисов Иннокентий
Хмельнов Андрей
Черепанов Иван
Черепанов Сергей
Шелекетова Ирина
Шкурин Максим
Шкурин Олег
Шлюпкин Антон
Шмелькова Ольга
Элконин Александр
Ярошенко Виктор
Ярошенко Владимир





Туристские походы и учебные сборы клуба



Саша Бабкин



Елена Савина



Андрей Монахов

Учебно-тренировочные походы и путешествия

В жизни туристского объединения важен набор туристских маршрутов для тренировочных походов и соревнований. Нужно, чтобы такие маршруты были насыщены разнообразными препятствиями и достопримечательностями, да и подъезды к началу маршрута должны быть необременительными. Всем этим требованиям удовлетворяют маршруты по городским лесопаркам, и традиционно группы клуба путешествуют в Кузьминках, Сокольниках, Измайлово, Царицыно и Лосином острове.

Но все же уже более 40 лет для проведения учебных походов и соревнований клуб отдает предпочтение лесному массиву «Битцевский лес». Эта охранная природная территория расположена на юге Москвы. Лес вытянут с севера на юг от Балаклавского проспекта до Потапово полосой более 15 км. В поперечнике – до 4 км. Южнее Потапово лес, чередуясь с полями, лугами и перелесками, еще около 10 км тянется вплоть до р. Десна. Северную часть леса часто называют Зюзинским (по располагавшейся здесь ранее деревне Зюзино). Южнее – Чертановским. В пределах Московской кольцевой автомобильной дороги (МКАД) – это территории природного парка «Битцевский лес». А за МКАД, где лес продолжается, его называют Бутовским. Весь лесной массив насыщен разнообразными естественными препятствиями, граничит с культурно историческими памятниками – усадьбами Узкое, Ясенево, Знаменское-Сад-ки, Чернево. Через лес проходила четвертая линия обороны Москвы в годы Великой Отечественной войны.

Для клуба выбор именно этого большого лесного массива не был случайным. Москворецкий район ширился. В него поочередно входили Зюзино, Чертаново, Бирюлево, Бутово. В этих районах массовой жилой застройки появились десятки новых школ. Нужно было

разработать, освоить учебный туристский полигон, расположенный рядом с этими школами – Битцевский лес. С 1960 г. клуб «Полянка» начал подбирать картографический и краеведческий материал, разрабатывать маршруты, доступные для школьников разного возраста. В Битцевском лесу мы проводили походы клуба ПВД по приему туристских нормативов комплекса ГТО, соревнования по ориентированию, смотры готовности к многодневным походам, общешкольные туристские слеты и районные слеты по параллелям классов.

Для членов клуба «Товарищ» из Люблино этот учебный полигон также был удобен. Они до Бутово могли быстро добраться по Курской железной дороге.

Сегодня этот учебный полигон стал еще более доступным. С востока и запада лес окружен двумя линиями метро: Серпуховско-Тимирязевской со станциями от «Чертановской» до «Бульвара Дмитрия Донского» (и далее – Бутовская ветка легкого метро со станциями «Скобелевская», «Бульвар Адмирала Ушакова», «ул. Горчакова») и Калужско-Рижской от станции «Беляево» до станции «Битцевский парк». По этим веткам метро до Битцевского леса удобно добраться из школ Южного, Юго-Западного округов и других округов столицы.

Мы стремились работать с учебными группами клуба в помещениях, расположенных неподалеку от Битцевского леса: школа № 556, Чертаново-Южное. С 2002 г. клуб располагается в Юго-Западном округе, в школе № 1981 прямо на опушке Бутовского леса.

В разработке учебного полигона «Битцевский лес» вместе с нами приняли участие многие ученые и педагоги-практики: доктор химических наук Б.И. Огородников, кандидат геолого-минералогических наук И.Н. Рыжов, кандидат географических наук В.А. Кошевой, Е.В. Смирнова, И.А. Черемухина, И.Т. Гайлит, А.Л. Эгиед, кандидат биологических наук

Из разговоров на маршрутах

Диалог инструкторов.
– Это чей ребенок гуляет у реки без присмотра?
– Это дежурный ребенок.
– Ну, тогда пусть гуляет.

Я в каждом походе умываюсь, и не понимаю, почему мне после каждого похода приходится умываться?!

Что-то я запуталась в своих ногах!

– Вот я иду через колючки, и не оцарапался.
– Ну и что, я тоже.
– А у меня, в отличие от тебя, ноги выше колен.

Платок носовой кончился!

У меня все носки промокли, кроме трех последних.

В лесу.
– Ку-ку, ку-ку.
– Два перехода жить осталось.

У Кеши перестройка и ускорение: теперь он рвет штаны не за три дня, а за два.

Хочешь подарю на время, но с возвратом?



Оля Наумова



Таня Гончарук



Ира Долгова

А.В. Цветков, Н.П. Харитонов, Н.Г. Иванова, Н. Миняев, А. Иванова, Е. Иорданова. Ими были разработаны и апробированы методические материалы, раскрывающие образовательные и оздоровительные возможности лесных прогулок и походов. Эти наработки были обобщены в трех сборниках «На урок в Битцевский лес» (общий объем 14 п.л.), выпущенных в 1998, 2000, 2002 гг.. Сборники получили положительные заключения специа-листов. Московская федерация профсоюзов отметила сборники «На урок в Битцевский лес» дипломом за большой вклад в формирование общественного экологи-ческого движения, работу по сохранению природной среды города, развитие экологического образования школьников.

Два последних года ведется разработка методики организации туристских прогулок с учащимися начальной школы. С января 2004 г. по ноябрь 2005 г. клуб провел по Бутовскому лесу 62 таких прогулки (протяженностью от 3 до 10 км), в которых приняло участие 1246 учеников начальной школы и 68 родителей. Учителя школы № 1981 обобщили накопленный опыт в публикациях в «Учительской газете»: Менделеева Т.А. «Что такое одноколейка. Туристские прогулки в классах коррекционно-развивающего обучения» (№ 2, 18 января 2005 г.), Ганиева Т.А. «Игровая экология. Урок-экскурсия для начальных классов» (№ 2, 18 января 2005 г.), Тимошина М.В. «Гроздья рябины. Уравнения с биологическим сюжетом» (№ 6, 15 февраля 2005 г.), Миленина Н.С. «Семеро одного ждут. Тестирование учеников начальной школы перед туристской прогулкой» (№ 6, 15 февраля 2005 г.).

Со временем мы открываем новые возможности Битцеского и Бутовского леса, как учебного туристского полигона. Здесь клуб традиционно проводит соревнования по ориентированию в ночных условиях, практические занятия по ориентированию с помощью

космических снимков Земли, маршруты экологического мониторинга. Начали осваивать ориентирование с помощью приборов спутниковой навигации. Даже маршруты для традиционных супермарафонов «50 км за день» два последних года были проложены на этом полигоне. А осенью 2005 г. супермарафон начался от Южного Бутова (ст. метро «Ул. Горчакова»), и ребята прошли пешком до традиционного места проведения учебно-тренировочных сборов на р. Жилетовка в Красной Пахре и вернулись обратно.

Свыше 40 маршрутов, разработанных тренерами клуба, использовались для учебно-тренировочной работы в Подмосковье. На эти маршруты были подобраны (или изготовлены) крупномасштабные карты, собран и систематизирован краеведческий материал, составлены описания прохождения. Многие маршруты были отмаркированы. Эти маршруты используются не только нашим клубом, а многими туристскими группами для учебной работы, проведения школьных, районных и городских туристских массовых мероприятий. Наиболее популярными стали:

- ст. Болшево – ст. м. «Щелковская»
- ст. Болшево – с/х «Лесные поляны» – ст. Клязьма
- ст. Ашукинская – Мураново – ст. Абрамцево
- ст. Перловская – метрогородок
- ст. Икша (ст. Морозки) – ст. Березки
- ст. Радищево – ст. Снегири
- ст. Алабушево – ст. Радищево
- ст. Снегири – ст. Крюково
- г. Дедовск – Нефедьево – ст. Снегири
- ст. МИИТовская – Рождествено – ст. Снегири
- ст. Трехгорка – Подушкино – ст. Одинцово
- ст. Школьная (Хлюпино) – ст. Скоротово
- ст. Дорохово – Петрищево – Моденово – ст. Шаликово

Из разговоров на маршрутах

Почему печку, сколько ни корми, а она все в лес смотрит?

Что лучше, если пар изо рта идет, когда засыпаешь или когда просыпаешься?

Если стены в доме кланяются друг другу, то не сделает ли реверанс весь дом?

Мне сказали на ночной вахте не топать ногами, а сесть. Я сел, а потом лег, но не уснул, потому что часто будили.

– Дежурные, пожалуйста, дайте 8 кусочков сахара!
– А в глаз?
– А в кружечку!!!

Вот лежу я здесь, на южном берегу Карского моря...

Что-то эти топознаки у нас совсем не знаются!

Работал командир хорошо, но как-то очень незаметно.

Можно я Вам задам любознательный вопросик.

Ура!!! Каны едут!!!



Лена Баева



Лена Мамонтова



Миша Шашкин

– ст. Колхозная – Юрово – ст. Львовская
– ст. Весенняя – п/л «Кузнечики» – ст. Кутузовская
– г. Подольск – Дубровицы – Щапово
– Красная Пахра – г. Подольск
– Красная Пахра – Апрелевка

Тот же принцип, когда из поколения в поколение клубовцев использовались тради-ционные маршруты, был применен и при раз-работке дальних категорийных походов и экспедиций. Ребята вырастали, а районы и маршруты дальних путешествий оставались традиционными. Использование одних и тех же маршрутов в разных поколениях значительно облегчало тренерам подготовку района и повышало качество учебной работы на маршруте. Группы путешествовали на лыжах, на байдарках, но главным образом, пешком, так как пешеходный туризм наиболее доступен для школьников.

Традиционно путешествовали по Горному Крыму, Кавказу, Карпатам, Южному Уралу, Кольскому полуострову, Восточному Алтаю, и Западным Саянам, Полярному и Приполярному Уралу, постепенно повышая сложность маршрутов. Многократно ходили водными маршрутами по Подмосковью (р. Колочь (от д. Горки) – водохранилище – р. Москва – ст. Звенигород.) и Мещере (ст. Тасино – р. Бужа – Клепиковские озера – р. Пра – р. Ока – г. Касимов).

По данному маршруту выпущен путеводитель «С космическими снимками по рекам и озерам Мещеры: р. Бужа – Клепиковские озера – р. Пра – р. Ока» (М.: Некоммерческое партнерство «Прозрачный мир», 2005).

В Подмосковье для проведения пешеходных походов 1 к. с. многократно использовался маршрут: ст. Львовская (ст. Колхозная) – Вороново – Юрьево – Лукино – Лисинцево – Малинки – Кр. Пахра – Поливаново – г. Подольск.



Многие маршруты были неоднократно использованы для проведения массовых походов для нескольких групп. Одновременно прошли: в Северном Приэльбрусье (229 чел.), Горном Крыму (360 чел.), лыжном переходе «Город-герой Москва – город-герой Тула» (100 чел.), в Карпатах 2 к.с. (62 чел.), на Алтае 4 и 5 к.с. (39 чел.), в Хибинах 1, 2 и 3 к.с. (32 чел.).

Простое знакомство с хронологией походов клуба позволит внимательному читателю сделать несколько выводов. В каждом поколении от групп новичков клуб переходил к большим лагерным сборам, затем – к массовым ка-тегорийным походам, к сложным походам и экспедициям. За три года (1959-62 гг.) новички прошли: зимний лагерный сбор в январе 1960 г.; поход 1 к.с. 17 инструкторов летом 1960 г.; поход 1 к.с. летом 1961 г., где уже участвовало 355 чел.; геологические экспедиции по Южному Уралу (1960 г.), Саянам (1961 г.), Центральному Казахстану – Кент (1962 г.); поход по Сев. Тянь-Шаню (1962 г.); поход 3 к.с. по Восточному Алтаю (1962 г.).

Следующий набор (1963-67 гг.) прошел от подмосковных сборов и категорийных походов, походов 2 к.с. по Карпатам (1965 г.) и Южному Уралу (в январе и июле 1966 г.) до похода 3 к.с. по Приполярному Уралу (1967 г.).

Так было во всех поколениях. Эта методика спортивного роста была использована и в программе дополнительного образования «"Лидер": школа организаторов туризма» .

Приведенная хронология, к сожалению, не полная. Многие сведения, особенно за 50-60-е годы не сохранились. Кроме того, в единой хронологии нам не удалось учесть те походы, которые провели выпускники клуба самостоятельно. Только у Ю.А. Каменецкого и И.Т. Гайлит в походах и сборах участвовали тысячи ребят.



А.И. Шашкин



Максим Неупокоев



Таня Клиорина



Хронология многодневных мероприятий клуба

Принятые сокращения:

оп – однодневные походы с базы
б/к – бескатегорийный поход
к.т. – категория трудности
к.с. – категория сложности
ГСТШ – городской слет туристов-школьников
ВТСШ – Всесоюзные соревнования туристов-школьников
УТС – учебно-тренировочный сбор
ГЭ – геологическая экспедиция
АЭ – археологическая экспедиция
Х – хибиниада
п – пешеходный
л – лыжный
в – водный
г – горный

№	Год	Месяц	Район путешествия	Категория	Число участников	Вид туризма
1	1953	ноябрь	**Московская область:** с/х «Красный Луч» – Абрамцево – Костино – Открытое шоссе	б/к	20	п
2	1954	январь	**Московская область:** Клинско-Дмитровская гряда	1 к. т.	25	л
3		июль	**Московская область:** Клинско-Дмитровская гряда	1 к. т.	18	п
4	1955	январь	**Московская область:** база ДЮТ	оп	30	л
5		июль	**Московская область:** Шибанцево – р. Рожайка – р. Лопасня – р. Ока	б/к	17	п
6	1956	июнь	**Московская область:** Донино – Красноармейск – Учинское водохранилище	ГТСШ	60	п
7	1957	январь	**Московская область:** Волоколамск – Руза – Можайск	1 к. т.	11	л
8		июнь	**Московская область:** слияние р.Воря и р. Пажа – Калистово	ГТСШ	15	п
9		июль	**Западный Кавказ:** Теберда – пер. Хутый (рад.) – пер. Бадукский – пер. Уручат – пер.Алибекский – пер.Клухорский	2 к.т.	9	г
10	1958	июль	**Карпаты:** Рахов – г. Говерла – г. Петрос – Ясиня – р. Ч.Тиса – Усть-Чорна – г. Попадья – Пескава – г. Грофа – г. Молода – оз. Синевир	2 к.т.	18	п



№	Год	Месяц	Район путешествия	Категория	Число участников	Вид туризма
11	1960	январь	**Московская область:** Кр. Пахра	УТС	16	л
12		март	**Московская область:** Кр. Пахра	УТС	53	л



Красная Пахра. База «Юность Москворечья», март 1960 г.

13		март	**Московская область:** Полушкино – Голицыно – Рассудово – Чепелево -Данки – Прилуки – Кашира	1 к.т.	17	п
14		июль-август	**Южный Урал:** ст. Шильда – Теренсай	ГЭ	13	п
15		ноябрь	**Московская область:** Кр. Пахра	УТС	41	п
16	1961	январь	**Московская область:** Кр. Пахра	УТС	93	л
17		март	**Московская область:** Кр. Пахра	УТС	115	л





Подмосковье, 1960 г.



Роберта Лопес де Ласада Нунес де Родригес



Слава Монукян



Света Монукян



Галя Цибульская



У зубрового питомника в Приокско-террасном заповеднике . 1960 г.







Прииск Амыл, Саяны, 1961 г.

Н. Кириллин, В. Шкуратник, Ю. Чубар, Н. Козлов на занятиях с топографом, Саяны, 1961 г.



№	Год	Месяц	Район путешествия	Категория	Число участников	Вид туризма
18	1961	июнь	**Московская область:** Кр. Пахра – Семеноское	УТС	355	п
19		июль-август	**Саяны:** Канск, Верхний Амыл, Ужур	ГЭ	51	п
20		июль-август	**Белое озеро**	АЭ	120	п
21		ноябрь	**Московская область:** Кр. Пахра	УТС	98	п
22	1962	январь	**Московская область:** Кр. Пахра	УТС	120	л
23		июнь–июль	**Северный Тянь-Шань**	УТС	10	п
24		июль	**Центральный Казахстан:** Кент	ГЭ	10	п
25		август	**Восточный Алтай**	3А к.т.	17	п
26		ноябрь	**Московская область:** Кр. Пахра	УТС	112	п
27	1963	январь	**Московская область:** Кр. Пахра	УТС	120	л
28		июнь	**Московская область:** р. Скалба	ГСТШ	30	п
29		июнь	**Моск. область:** Семеновское	ГСТШ	30	п
30		ноябрь	**Московская область:** Серпухов – Данки – Прилуки – Луч	1 к.т.	34	п



Группа школы-интерната № 50 перед походом, ноябрь 1963 г.



Татьяна Абросимова

№	Год	Месяц	Район путешествия	Категория	Число участников	Вид туризма
31	1964	июнь	**Московская область:** Фроловское	ГСТШ	30	п
32		июнь	**Московская область:** Фроловское	ГСТШ	30	п
33		июль	**Московская область:** Сходня – оз. Круглое – оз. Нерское – оз. Долгое – Сходня	б/к	34	п
34		ноябрь	**Московская область:** Кр. Пахра	УТС	134	п
35	1965	январь	**Московская область:** Кр. Пахра	УТС	60	л
36		март	**Московская область:** Кр. Пахра	УТС	60	л
37		июнь	**Московская область**	ГСТШ	30	п
38		июнь	**Московская область**	ГСТШ	30	п
39		июль	**Московская область:** Кр. Пахра	УТС	120	п
40		август	**Карпаты:** Рахов – хр. Черногорский – Ясиня – Усть-Чорна – г. Попадья - оз. Синевир	2 к.с.	16	п
41		ноябрь	**Московская область:** Кр. Пахра	УТС	67	п
42	1966	январь	Южный Урал: Белорецк – подножье г. Ямантау – Белорецк	1 к.с.	17	л
43		июнь	**Московская область**	ГСТШ	30	п
44		июнь	**Московская область**	ГТСШ	30	п
45		июль	**Московская область:** Кр. Пахра	УТС	30	п
46		июль	**Южный Урал:** Белорецк – г. Ямантау – г. Б. Шелом – г. Иремель – ст. Юрюзань Широкая	2 к.с.	15	п
47		ноябрь	**Брянская область**	1 к.с.	35	п
48	1967	январь	**Московская область:** Кр. Пахра	УТС	120	л
49		март	**Московская область:** Кр. Пахра	УТС	123	л
50		июнь	**Московская область**	ГСТШ	30	п

№	Год	Месяц	Район путешествия	Категория	Число участников	Вид туризма
51	1967	июнь	**Московская область**	ГСТШ	30	п
52		июль	**Приполярный Урал:** Кожим – г. Народная – г. Колокольня – Косью	3 к.с.	21	п
53		ноябрь	**Московская область:** Кр. Пахра	УТС	121	п
54	1968	январь	**Московская область:** Кр. Пахра	УТС	121	л
55		июнь	**Московская область**	ГСТШ	30	п
56		июнь	**Московская область**	ГСТШ	30	п
57		июль	**Южный Урал:** Двойниши – г. Ямантау – Юрюзань Узкая – Тюлюк – г. Иремель -Тирлян	2 к.с.	13	п
58		ноябрь	**Московская область:** Кр. Пахра	УТС	125	п
59	1969	январь	**Московская область:** Кр. Пахра	УТС	120	л
60		июнь	**Московская область**	ГСТШ	30	п
61		июнь	**Московская область**	ГСТШ	30	п



Ира Левина



На навесной переправе
Катя Чернова, май 1967 г.

№	Год	Месяц	Район путешествия	Категория	Число участников	Вид туризма
62	1969	июнь-июль	**Карпаты:** Ясиня – г. Говерла – г. Петрос – Рахов – г. Близницы – Усть-Чорна – г. Попадья – оз.Синевир	2 к.с.	33	п
63		август	**Крым:** Бахчисарай – Баштановка – Мангуп – Соколиное – Ай-Петри – Ангарский перевал	2 к.с.	16	п
64		ноябрь	**Московская область:** Кр. Пахра	УТС	30	п
65	1970	январь	**Московская область:** Кр. Пахра	УТС	122	л
66		март	**Московская область:** Кр. Пахра	УТС	125	л
67		июнь	**Московская область**	ГСТШ	30	п
68		июнь	**Московская область**	ГСТШ	30	п
69		июнь-июль	**Архангельская область:** Нижняя Золотица – Товское озеро – р. Золотица – Верхняя Золотица	3 к.с.	21	п
70		июль-август	**Восточный Алтай:** Телецкое озеро – р. Чулышман – р. Куркуре – р. Чульча – р. Б. Абакан – Абаканский кордон – оз. Телецкое	4 и 5 к.с.	39	п
71		ноябрь	**Московская область:** Кр. Пахра	УТС	46	п
72	1971	январь	**Московская область:** Кр. Пахра	УТС	123	л
73		март	**Московская область:** Кр. Пахра	УТС	121	л
74		июнь	**Московская область**	ГСТШ	30	п
75		июнь	**Московская область**	ГСТШ	30	п
76		июль	**Приполярный Урал:** Кожим – г. Манарага – г. Народная – хр. Неприступный – Косью	3, 4, 5 к.с.	21	п
77		август	**Полярный Урал:** Хальмер-ю – Щучьи озера – Полярный	5 к.с.	8	п
78		ноябрь	**Московская область:** Кр. Пахра	УТС	15	п

№	Год	Месяц	Район путешествия	Категория	Число участников	Вид туризма
79	1972	январь	**Московская область:** Кр. Пахра	УТС	16	л
80		июнь	**Московская область**	ГСТШ	30	п
81		июнь	**Московская область:** Кр. Пахра – Поляны	УТС	80	п
82		июль	**Карпаты:** Ясиня – хр. Черногорский – Луги – хр. Свидовец – Усть-Чорна – оз. Синевир	2 к.с.	41	п
83		август	**Приполярный Урал:** Аранец – г. Сабля – хр. Неприступный – Кожим	3, 4, 5 к.с.	25	п
84		ноябрь	**Московская область:** Кр. Пахра	УТС	25	п
85	1973	январь	**Московская область:** Кр. Пахра	УТС	50	л
86		январь-февраль	**Южный Урал**	2 к.с.	13	л
87		февраль	**Южный Урал**	2 к.с.	4	л
88		март	**Крым:** Бахчисарай – Баштановка – Мангуп – Соколиное – Ай-Петри – Ялта	1 к.с.	360	п
89		июнь	**Московская область**	ГСТШ	30	п
90		июнь	**Московская область:** Кр. Пахра – Поляны	УТС	60	п
91		июль	**Карпаты:** Ясиня – хр. Черногорский – Луги – хр. Свидовец – Усть-Чорна – оз. Синевир	2 к.с.	61	п
92		август	**Центральный Кавказ:** Донгуз-Орун	1 к.с.	17	г
93		август	**Северный Урал:** Денежкин Камень	2 к.с.	7	п
94		август	**Приполярный Урал**	4 и 5 к.с.	10	п
95		ноябрь	**Московская область:** Кр. Пахра	УТС	50	п
96	1974	январь	**Московская область:** Кашира	УТС	115	л



№	Год	Месяц	Район путешествия	Категория	Число участников	Вид туризма
97	1974	февраль	**Кольский полуостров**	2 к.с.	5	л
98		март	**Хибинские тундры**	2 к.с.	40	л
99		июнь	**Московская область**	ГСТШ	30	п
100		июнь	**Московская область**	ГСТШ	30	п
101		июль	**Мещера:** р. Бужа – Спас-Клепики	1 к.с.	6	в
102		июль	**Мещера:** Спас-Клепики – Брыкин бор	1 к.с.	6	в
103		июль	**Карпаты:** Ясиня – хр. Черногорский – Луги – хр. Свидовец – Усть-Чорна – оз. Синевир	2 к.с.	18	п
104		июль-август	**Карпаты**	2 к.с.	5	п
105		июль	**Северный Урал:** Денежный Камень	2 к.с.	8	п
106		август	**Приполярный Урал**	3 к.с.	8	п
107		август	**Полярный Урал**	4 к.с.	7	п
108		ноябрь	**Кольский полуостров**	Х	5	л
109	1975	март	**Крым:** Бахчисарай – Баштановка – Мангуп – Соколиное – Ай-Петри – Ялта	1 к.с.	58	п
110		июнь	**Московская область**	ГСТШ	30	п
111		июнь	**Московская область**	ГСТШ	30	п
112		июль	**Карпаты:** Ясиня – хр. Черногорский – Луги – хр. Свидовец – Усть-Чорна – оз. Синевир	2 к.с.	18	п
113		ноябрь	**Московская область**	б/к	15	п
114	1976	январь	**Московская область:** Перхушково	УТС	100	п

№	Год	Месяц	Район путешествия	Категория	Число участников	Вид туризма
115	1976	март	**Крым:** Бахчисарай – Баштановка – Мангуп – Соколиное – Ай-Петри – Ялта	1 к.с.	96	п
116		июнь	**Московская область**	ГСТШ	30	п
117		июнь	**Московская область**	ГСТШ	30	п
118		июль	**Карпаты:** Ясиня – хр. Черногорский – Луги – хр. Свидовец – Усть-Чорна – оз. Синевир	2 к.с.	50	п
119		июль-август	**Архангельская область:** Нижняя Золотица – Товское озеро – р. Золотица – Верхняя Золотица	3 к.с.	7	п
120		ноябрь	**Московская область**	1 к.с.	15	п
121	1977	январь	**Северное Приэльбрусье:** Кисловодск – Долина Нарзанов – р. Малка – Бермамыт – р. Аликоновка – Кисловодск	1 к.с.	26	п
122		март	**Крым:** Бахчисарай – Баштановка – Мангуп – Соколиное – Ай-Петри – Ялта	1 к.с.	180	п
123		март	**Северное Приэльбрусье:** Кисловодск – Долина Нарзанов – р. Малка – Бермамыт – р. Аликоновка – Кисловодск	1 к.с.	120	п
124		июнь	**Московская область**	ГСТШ	30	п
125		июнь	**Московская область**	ГСТШ	30	п
126		июль	**Южный Урал:** Двойниши – Б. Шелом – г. Ямантау – г. Иремель – Тирлян	2.к.с.	36	п
127		август	**Московская область:** р. Колочь – р. Москва	1 к.с.	11	в
128		ноябрь	Московская область: Подольск – Красная Пахра – Алабино	1 к.с.	13	п
129	1978	январь	**Подмосковье:** Москва – Тула	1 к.с.	100	л



№	Год	Месяц	Район путешествия	Категория	Число участников	Вид туризма
130	1978	март	**Хибинские тундры:** Имандра – р. Меридиональный – рад. выход верховья Меридионального – пер. С. Чорргор (рад.) – пер. Ю. Чорргор – пер. Ю.-Сев. Рисчорр – пер. Кукисвумчорр – Кировск	1 к.с.	15	л
131		март	**Крым:** Бахчисарай – Баштановка – Мангуп – Соколиное – Ай-Петри – Ялта	1 к.с.	180	п
132		март	**Северное Приэльбрусье:** Кисловодск – Долина Нарзанов – р. Малка – Бермамыт – р. Аликоновка – Кисловодск	1 к.с.	160	п
133		июнь	**Московская область**	ГСТШ	30	п
134		июнь-июль	**Карпаты:** Ясиня – хр. Черногорский – Луги – хр. Свидовец – Усть-Чорна – оз. Синевир	2 к.с.	13	п



135		июль	**Приполярный Урал:** Кожим – г. Народная – Косью	3 к.с.	20	п
136		август	**Мещера:** р. Бужа – р. Пра – р. Ока – Касимов	1 к.с.	19	в



№	Год	Месяц	Район путешествия	Категория	Число участников	Вид туризма
137	1979	март	**Северное Приэльбрусье:** Кисловодск – Долина Нарзанов – р. Малка – Бермамыт – р. Аликоновка – Кисловодск	1 к.с.	229	п
138		март	**Хибинские тундры:** ст. Нефелиновые пески – пер. Юмъекорр – р. Меридиональный – пер. Ю. Чорргор – р. Петрелиуса – пер. З. Петрелиус – пер. Рамзая – г. Кировск	2 к.с.	12	л
139		июнь	**Московская область:** р. Каширка – Тросники (Ситня)	ГСТШ	11	п
140		июль	**Южный Урал:** г. Б. Шелом – Иремель	2 к.с.	30	п
141		август	**Полярный Урал**	3 и 4 к.с.	18	п
142		август	**Южный Урал:** Башкирия (р. Белая)	ВТСШ	30	п
143	1980	март	**Хибинские тундры**	2 к.с.	15	л
144		июнь	**Московская область:** Леоново	ГСТШ	14	п
145		июль-август	**Западный Саян:** р. Курукуль – р. Каратош – г. Высокая	2 к.с.	18	п
146		ноябрь	**Московская область:** Подольск – Красная Пахра	б/к	30	п



Переправа через р. Каратош, Саяны, 1980 г.



Лена Сахарова



Ира Ильина

Николай Егоров





Ира Дорофеева





Андрей Бугров и Андрей Хабаров

№	Год	Месяц	Район путешествия	Категория	Число участников	Вид туризма
147	1981	март	**Северное Приэльбрусье:** Кисловодск – Долина Нарзанов – р. Малка – Бермамыт – р. Аликоновка – Кисловодск	1 к.с.	60	п
148		март	**Хибинские тундры**	1 к.с.	16	л
149		июнь	**Московская область:** Леоново	ГСТШ	16	п
150		июнь	**Московская область:** Кр. Пахра	УТС	14	п
151		июль	**Карпаты:** Ясиня – хр. Черногорский – хр. Свидовец – Усть-Чорна – оз. Синевир	2 к.с.	62	п
152	1982	январь-февраль	**Хибинские тундры**	3 к.с.	8	л
153		март	**Северное Приэльбрусье:** Кисловодск – Долина Нарзанов – р. Малка – Бермамыт – р. Аликоновка – Кисловодск	1 к.с.	78	п
154		июнь	**Московская область:** р. Ока – Данки – р. Каширка – Кашира	1 к.с.	17	в
155		июль	**Карпаты:** Ясиня – хр. Черногорский – хр. Свидовец – Усть-Чорна – оз. Синевир	2 к.с.	34	п
156		август	**Мещера:** р. Бужа – р. Пра – р. Ока – Касимов	1 к.с.	17	в
157	1983	март	**Московская область:** Кр. Пахра – Нарофоминск – Каменка – Бабенки – Дубровицы – Подольск	1 к.с.	117	п
158		июнь	**Московская область:** р. Жилетовка	УТС	25	п
159		июль	**Карпаты:** Ясиня – хр. Черногорский – хр. Свидовец – Усть-Чорна – оз. Синевир	2 к.с.	34	п
160		июль-август	**Вост. Алтай – Зап. Саян:** Телецкое озеро – р. Б. Абакан – р. Каратош – Ак-Довуракский тракт	3 к.с.	27	п



На вершине Молода, Карпаты, 1983 г.



Таня Шибунеева

161	1984	январь	**Северное Приэльбрусье:** Кисловодск – Долина Нарзанов – р. Малка – Бермамыт – р. Аликоновка – Кисловодск	1 к.с.	47	п
162		март	**Крым:** Бахчисарай – Баштановка – Мангуп – Соколиное	1 к.с.	57	п
163		июнь	**Московская область:** р. Жилетовка	УТС	25	п
164		июль	**Мещера:** р. Бужа – р. Пра – р. Ока – Касимов	1 к.с.	33	в
165		июль-август	**Приполярный Урал:** Аранец – г. Сабля – г. Неройка – Саранпауль	3 к.с.	33	п
166		ноябрь	С.З.Кавказ: Убинская – г. Папай – Монастыри – р. Жане – Возрождение	б/к	23	п
167	1985	январь	**Северное Приэльбрусье:** Кисловодск – Долина Нарзанов – р. Малка – Бермамыт – р. Аликоновка – Кисловодск	1 к.с.	33	п
168		март	**Крым:** Бахчисарай – Баштановка – Мангуп – Соколиное	1 к.с.	43	п
169		июнь	**Московская область:** р. Истра	УТС	32	п
170		июль	**Карпаты:** оз. Синевир – Пескава – Усть-Чорна – Свидовецкий хр.– Рахов – г. Петрос – г. Говерла – Ясиня	2 к.с.	30	п

№	Год	Месяц	Район путешествия	Категория	Число участников	Вид туризма
171		ноябрь	**С.З.Кавказ:** Убинская – г. Папай – Монастыри – пер. Михайловский	б/к	61	п
172	1986	январь	**Северное Приэльбрусье:** Кисловодск – Долина Нарзанов – р. Малка – Бермамыт – р. Аликоновка – Кисловодск	1 к.с.	19	п
173		март	**Крым:** Бахчисарай – Баштановка – Мангуп – Соколиное	1 к.с.	53	п
174		июнь	**Московская область:** р. Жилетовка	УТС	32	п
175		июль	**Карпаты:** оз.Синевир – Пескава – Усть-Чорна – Свидовецкий хр. – Рахов – г. Петрос – г. Говерла – Ясиня – Рахов	2 к.с.	14	п
176		июль	**Мещера:** р. Бужа – р. Пра – р. Ока – Касимов	1 к.с.	16	в
177		август	**Мещера:** р. Бужа – р. Пра – р. Ока – Касимов	1 к.с.	10	в
178		ноябрь	**Крым:** Бахчисарай – Баштановка – Мангуп – Соколиное	1 к.с.	57	п
179	1987	январь	**Северное Приэльбрусье:** Кисловодск – Долина Нарзанов – р. Малка – Бермамыт – р. Аликоновка – Кисловодск	1 к.с.	30	п
180		март	**С.З.Кавказ:** Убинская – г. Папай – Монастыри – р. Жане – Возрождение	б/к	53	п
181		июнь	**Московская область:** р. Жилетовка	УТС	25	п
182		июль	**Карпаты:** Рахов – г. Говерла – Ясиня – Усть-Чорна – оз. Синевир	2 к.с.	14	п
183		июль	**Мещера:** оз.Мартыново – р. Пра – Деулино	1 к.с.	12	в
184		август	**Хибинские и Ловозерские тундры:** Нефелиновые Пески – пер. Ферсмана – Кировск – пер. Ворткеуай – г. Портамчорр – р. Сура – г. Ангвундасчорр – Ревда	3 к.с.	6	п

№	Год	Месяц	Район путешествия	Категория	Число участников	Вид туризма
185		ноябрь	**Молдавия:** Оргеев – Бутучены – Иванча – Кишинев	б/к	49	п
186	1988	январь	**Московская область:** база ДЮТ	УТС	20	л
187		март	**Крым:** Бахчисарай – Баштановка – Мангуп – Соколиное	1 к.с.	40	п
188		июнь	**Московская область:** р. Жилетовка	УТС	60	п
189		июль	**Карпаты:** Усть-Чорна – г. Грофа – г. Сивуля – хр. Свидовец – Ясиня – г. Говерла – г. Петрос – Рахов	2 к.с.	18	п
190		август	**Хибинские и Ловозерские тундры:** Нефелиновые Пески – пер. Ферсмана – Кировск – пер. Ворткеуай – р. Сура – пер. Чивруай – Пунча – Кировск	3 к.с.	6	п
191		август	**Приполярный Урал:** Аранец – г. Сабля – хр. Неприступный – г. Манарага – г. Народная – Кожим	4 к.с.	6	п
192	1989	январь	**Северное Приэльбрусье:** Кисловодск – Долина Нарзанов – р. Малка – Бермамыт – р. Аликоновка – Кисловодск	1 к.с.	24	п
193		март	**Крым:** Бахчисарай – Красный Мак – Соколиное – Севастополь	1 к.с.	48	п
194		июнь	**Московская область:** р. Жилетовка	УТС	52	п
195		июнь-июль	**Карпаты:** Быстрица – г. Сивуля – Усть-Чорна – г. Говерла – Рахов	2 к.с.	19	п
196		июнь-июль	**Хибинские тундры:** Имандра – пер. Ферсмана – пер. Безымянный – пер. Щель – р. Сура – Ревда-3	3 к.с.	8	п
197		июль-август	**Восточный Алтай – Западный Саян:** Кош-Агач – Шапшальский хребет – р. Бедуй – р. Б. Абакан	5 к.с.	6	п
198		август	**Карпаты:** Усть-Чорна – г. Грофа – г. Говерла – Рахов	2 к.с.	8	п
199		ноябрь	**С.З.Кавказ:** Убинская – г. Папай – Монастыри – р.Жане – Возрождение	б/к	23	п

№	Год	Месяц	Район путешествия	Категория	Число участников	Вид туризма
200	1990	январь	**Северное Приэльбрусье:** Кисловодск – Долина Нарзанов – р. Малка – Бермамыт – Учкекен – Кисловодск	1 к.с.	15	п
201		март	**Крым:** Бахчисарай – Красный Мак – Ай-Петри – Ялта	1 к.с.	25	п
202		июль	**Московская область:** р. Жилетовка	УТС	45	п
203		август	**Полярный Урал:** Хальмер-ю – Щучьи озера – Полярный	2 и 4 к.с.	16	п
204		ноябрь	**С.З.Кавказ:** Убинская – г. Папай – Монастыри – Убинская	б/к	31	п
205	1991	январь	**Московская область:** Радищево – Снегири – Звенигород – Дубровицы – Подольск	1 к.с.	5	л
206		март	**Северное Приэльбрусье:** Кисловодск – Долина Нарзанов – р. Малка – Бермамыт – р. Аликоновка – Кисловодск	1 к.с.	13	п
207		июнь	**Московская область:** р. Жилетовка	УТС	15	п





Полярный Урал, 1990 г.



Женя Малинин

№	Год	Месяц	Район проведения	Категория	Число участников	Вид туризма
208		июль	**Карпаты:** Рахов – г. Петрос – г. Говерла – Усть-Чорна – Синевирская поляна	2 к.с.	11	п
209		август	**Мещера:** р. Бужа – оз.Святое	б/к	5	в
210	1992	август	**Хибинские тундры:** Кировск – р. М. Белая – пер. Ворткеуай – р. Сура – Ревда	3 к.с.	8	п
211	1995	август	**Московская область:** р. Жилетовка	УТС	9	п
212	1996	июнь-июль	**Московская область:** р. Жилетовка	УТС	35	п
213		ноябрь	**Московская область:** Колхозная – Песье – р. Десна	б/к	20	п
214	1997	март	**С.З.Кавказ:** Убинская – г. Собербаш – г. Папай	б/к	26	п
215		май	**Московская область:** Львовская – р. Моча – р. Пахра – Подольск	1 к.с.	22	п
216		июнь-июль	**Московская область:** р. Жилетовка	УТС	44	п
217		август	**Хибинские тундры:** Кировск – пер. Юмъегорр – пер. Ворткеуай – р. Тулиок – пер. Юкспорлак	2 к.с.	27	п
218		ноябрь	**С.З.Кавказ:** Убинская – г. Папай – Монастыри – руч. Красный	б/к	26	п
219	1998	март	**С.З.Кавказ:** Туапсе – р. Нечепсухо – Джубга	1 к.с.	22	п
220		июнь	**Московская область:** р. Жилетовка	УТС	25	п
221		июль	**Мещера:** р. Бужа – оз.Святое	б/к	26	в
222		август	**Полярный Урал:** Ханмей – Харбей – Рай-из	3 к.с.	24	п
223	1999	май	**Московская область:** Львовская – р. Моча – р. Пахра – Подольск	1 к.с.	17	п
224		июнь	**Московская область:** р. Жилетовка	УТС	26	п



№	Год	Месяц	Район проведения	Категория	Число участников	Вид туризма
225	1999	июль	**Мещера:** р. Бужа – Спас-Клепиковские озера – г. Спас-Клепики	1 к.с.	13	в
226		август	**Полярный Урал:** Полярный – Щучьи озера – Хальмер-ю – Сырь-яга	2 и 4 к.с.	19	п
227	2000	июнь-июль	**Московская область:** р. Жилетовка	УТС	19	п
228		июль-август	**Приполярный Урал:** Балбан-ты – р. Манарага – г. Надорная – г. Янченко – хр. Неприступный – г. Манарага – Кожим	3 и 5 к.с.	18	п
229		ноябрь	**С.З.Кавказ:** Убинская – г. Папай	б/к	17	п
230	2001	июнь-июль	**Московская область:** р. Жилетовка	УТС	22	п
231		июль-август	**Полярный Урал:** Пай-ер – Рай-из – Ханмей – Харбей	4 к.с.	10	п
232		ноябрь	**С.З.Кавказ:** Убинская – г. Собербаш – Пшадские водопады – г. Папай	б/к	21	п
233	2002	май	**Московская область:** Львовская – р. Моча – р. Пахра – Южное Бутово	1 к.с.	23	п
234		июнь-июль	**Московская область:** р. Жилетовка	УТС	29	п



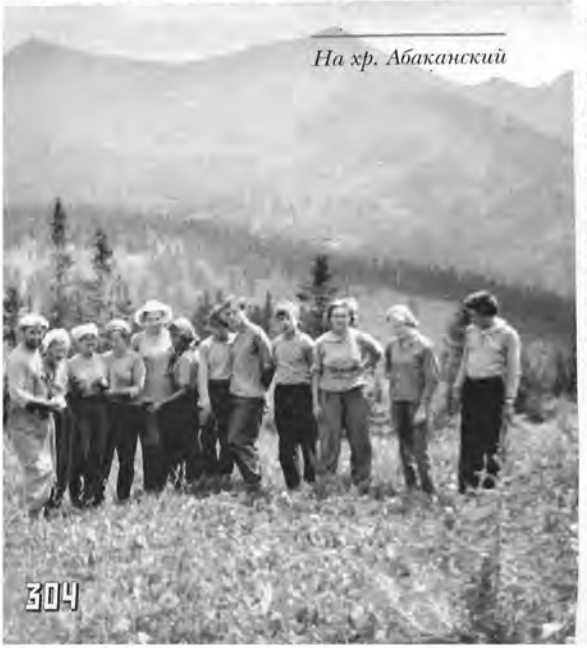
№	Год	Месяц	Район проведения	Категория	Число участников	Вид туризма
235		июль-август	**С.З.Кавказ:** Джубга – р. Бурхан – Новомихайловка – Туапсе	2 к.с.	31	п
236		ноябрь	**С.З.Кавказ:** Убинская – г. Папай	б/к	17	п
237	2003	июнь-июль	**Московская область:** р. Жилетовка	УТС	28	п
238		август	**Мещера:** р. Бужа – р. Пра – р. Ока – Касимов	1 к.с.	22	в
239	2004	июнь-июль	**Московская область:** р. Жилетовка	УТС	28	п
240		август	**Хибинские тундры:** Кировск – пер. Кукисвумчорр – р.Куна – ст. Имандра	1, 2, 3 к.с.	32	п
241		ноябрь	**С.З.Кавказ:** Убинская – г. Папай	б/к	24	п
242	2005	июнь-июль	**Московская область:** р. Жилетовка	УТС	25	п
243		август	**С.З.Кавказ:** Убинская – Пшада – г. Гебеус – Глубокий яр – г. Папай	1 и 2 к.с.	32	п





Через р. Сыктызыл





На хр. Абаканский

Путешествия–вехи в истории клуба

За 52 года ребята только в составе групп клуба совершили 243 многодневных категорийных путешествия. С клубом непростыми туристскими тропами прошли около 10 тыс. человек. Каждый поход был испытанием воли, характера, сплоченности ребят, умения терпеть и преодолевать. Иногда даже на технически несложных маршрутах группы оказывались в экстремальных ситуациях: жара до 50° (Западный Кавказ, 2005 г.), мороз –44°С (Южный Урал, 1966 г.), проливные дожди и наводнения (Карпаты, 1969 г.), смерч и наводнения (Западный Кавказ, 2002 г.), туман и полное отсутствие видимости (Северное Приэльбрусье, март 1979 г.).

Каждый поход дорог и памятен его участникам. Но были в и особенные походы. Они стали значимыми вехами не только для нас, но и в истории туризма, и не только школьного. Эти маршруты получили высокую оценку в соревнованиях, конкурсах и чемпионатах. Своими достижениями участники этих походов могут по праву гордиться.

Абалина Татьяна
Антонов Михаил
Афанасьев Геннадий
Баранова Зоя
Беликова Алла
Евдокимов Виктор
Калинин Николай
Качалкин Константин
Конопатская Ирина
Кузетчетко Елена
Кузнецова Татьяна
Михалева Зоя
Никитин Александр
Розенкинд Лидия
Чернавцев Владимир
Ярошенко Виталий

На вершине Корбу

В Яйлю

Карпаты, август 1965

По Черногорскому хребту



Юра Поляков





Таня Кузнецова



Абросимова Татьяна
Бунэ Андрей
Васина Вера
Вольман Михаил
Воронина Тамара
Гузенков Анатолий
Зотов Александр
Зотов Петр
Иванов Виктор
Идрисов Владимир
Кузнецова Татьяна
Михеев Александр
Морозова Татьяна
Поляков Юрий
Рожнова Наталья
Тимербулатов Игорь
Ярошенко Виталий



Ю. Поляков, В. Васина, Т. Абросимова, А. Гузенков





Приполярный Урал, июль 1967



Брод р. Дурная;



Пер. Олений



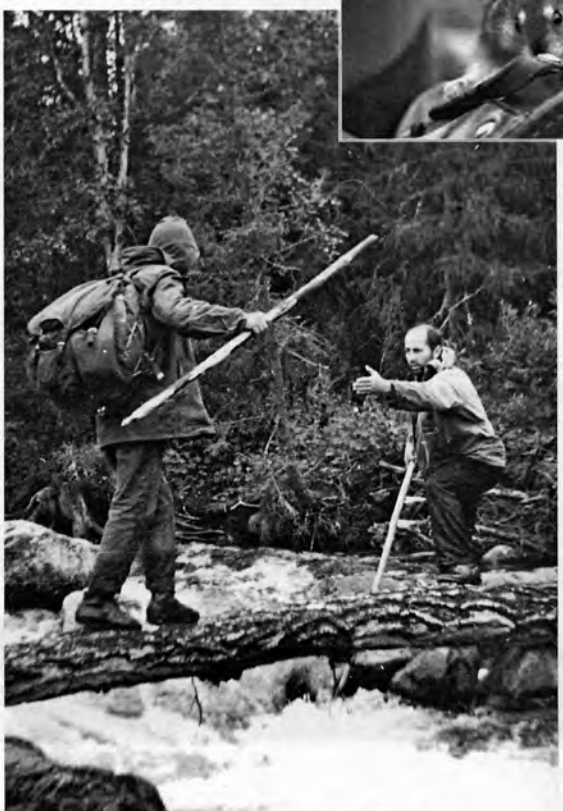
На спуске с г. Народная

Алексеев Владимир
Антошина Валентина
Баранова Зоя
Большаков Евгений
Бунэ Андрей
Васина Вера
Волынчиков Николай
Воронина Тамара
Дьяконова Регина
Егоров Олег
Калинин Владимир
Каменецкий Юрий
Кутырина Алевтина
Ксенофонтов Владимир
Петров Виктор
Степанов Александр
Черенков Николай
Шафоростов Константин
Шумилин Валентин
Экке Эдмонд
Ярошенко Виталий

На вершине Народной



Леминг





Э.Э. Экке, г. Народная

Алтай, август 1970



Паша Босин, Саша Карпейский, Саша Андреев, Юра Поляков, Женя Яковлев, Андрей Бунэ

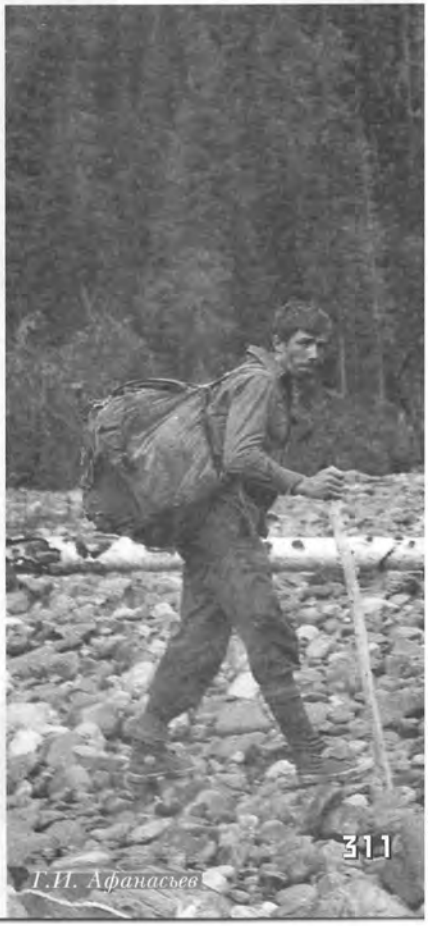
Андреев Александр
Афанасьев Геннадий
Афанасьева Алевтина
Борисов Юрий
Босин Павел
Бунэ Андрей
Володин Игорь
Володина Валентина
Гайлит Ирина
Грошев Александр
Дьяконова Регина
Карпейский Александр
Климов Лев
Костерев Николай
Лукина Татьяна
Поляков Юрий
Рудый Наталья
Тимченко Виталий
Филиппов Олег
Чекрыгин Олег
Экке Эдмонд
Яковлев Евгений
Ярошенко Виталий



Привал в долине р. Коный



Саша Андреев



Г.И. Афанасьев



Приполярный Урал, июль 1971

Афанасьев Геннадий
Афанасьева Алевтина
Бабицкий Федор
Бунэ Александр
Вишнякова Ирина
Гавшин Сергей
Гайлит Ирина
Картузова Вера
Кирнос Дмитрий
Кузнецов Владимир
Костерев Николай
Максимов Виктор
Мищенков Александр
Поляков Юрий
Пермяков Михаил
Чухмистеров Валерий
Шатунов Василий
Шафоростов Константин
Шмакова Марина
Ярошенко Виталий



Пер. Надежда



К пер. Холодный



Гора Манарага





На горе Народная

Приполярный Урал, июль 1978

Болдырева Наталья
Воспенникова Лариса
Градобоев Михаил
Губанкова Галина
Гуров Максим
Евдокимов Юрий
Дыхне Александр
Картузова Вера
Кошкина Ирина
Маслобойщиков Виктор
Муратов Сергей
Першин Дмитрий
Реуэль Роман
Смехов Петр
Финкель Евгений
Ходкина Марина
Шапиевский Давид
Шикин Андрей
Элконин Александр
Ярошенко Виталий



Спуск с хр. Западные Саледы



Встреча с зырянами-оленевдами



Подъем на Олений перевал



В верховьях р. Падежа-вож



Брод р. Дурной



Подъем на хр. Западные Саледы

пер. Курукульский



Алтай-Саяны, июль-август 1983

Подъем на г. Высокая

ойченко Марина
угров Андрей
ляделкин Андрей
ормакова Ирина
орохов Сергей
ригорьев Александр
убанкова Галина
Дорофеева Ирина
Евсеева Галина
Карасев Сергей
Киреев Сергей
Козлова Юлия
Козырев Михаил
Кустов Игорь
Морин Андрей
Морсакова Наталия
Петрушкин Владимир
Петрушкин Кирилл
Сапронов Андрей
Туйкин Роберт
Ульянов Алексей
Ульянов Леонид
Часовников Александр
Черепенников Алексей
Хамутинников Алексей
Ходкина Марина
Ярошенко Виталий





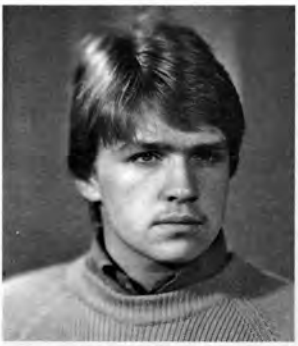
Турочак



Спуск с г. Высокая



Инструктора клуба «Товарищ» –



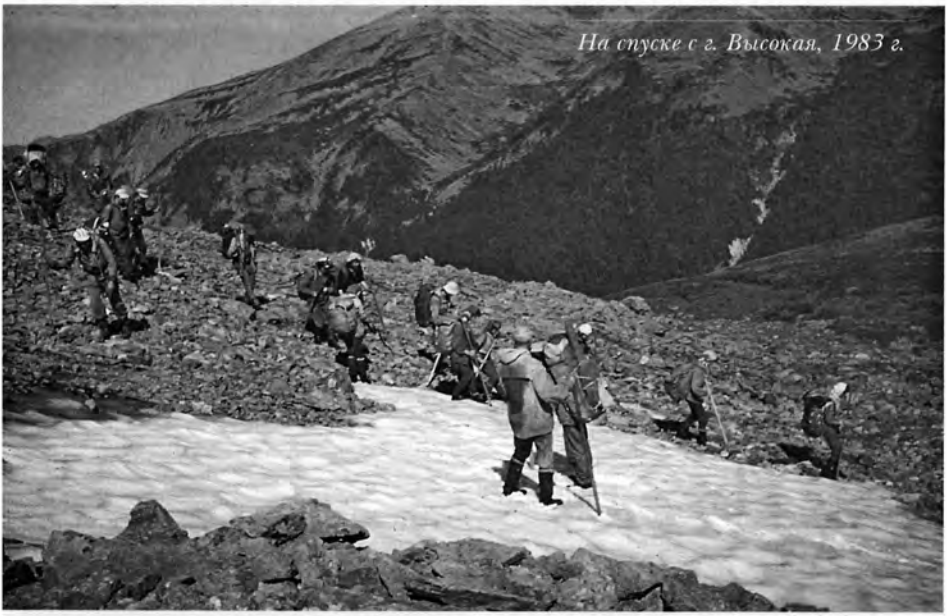
Сергей Горохов



Александр Часовников

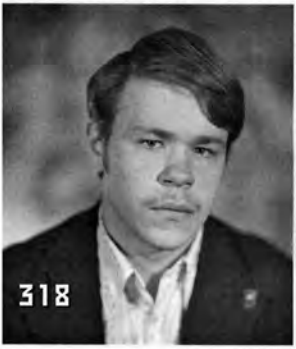


Кирилл Петрушкин



На спуске с г. Высокая, 1983 г.

Андрей Сапронов



Александр Григорьев



Алексей Ульянов



участники похода по Восточному Алтаю – Западным Саянам, 1983 г.



Алексей Хамутинников



Андрей Морин



Наташа Морсакова

Над Каратошскими бомами, 1983 г.



Ирина Гормакова



Андрей Гляделкин



Алексей Черепенников



Приполярный Урал, июль-август 1984

Александров Дмитрий
Бехтин Максим
Бойченко Марина
Васильченко Лариса
Вдовина Татьяна
Волкова Екатерина
Горохов Сергей
Горшкова Инга
Григорьев Александр
Гуляев Андрей
Джус Алексей
Залетов Олег
Карасев Сергей
Кожевников Олег
Козлова Юлия
Кузницкий Александр
Куропаткин Андрей
Матвейчук Дмитрий
Маяцкая Ольга
Мухина Марина
Петров Александр
Реуэль Роман
Сапронов Андрей
Соколова Наталья
Сорокина Татьяна
Суслова Елена
Тягунова Людмила
Хамутинников Алексей
Часовников Александр
Шахрай Владимир



Наташа Соколова



Инга Горшкова



Оля Маяцкая



Роман Реуэль



Лариса Васильченко



Алексей Джус



Елена Суслова



Татьяна Сорокина



Олег Залетов



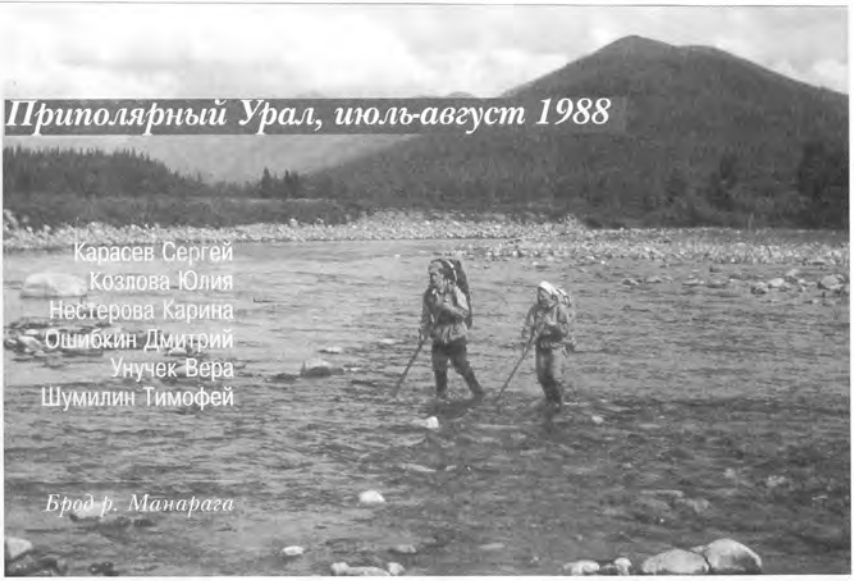
Людмила Тягунова



По Аранецким болотам к г. Сабля

Приполярный Урал, июль-август 1988

Карасев Сергей
Козлова Юлия
Нестерова Карина
Ошибкин Дмитрий
Унучек Вера
Шумилин Тимофей



Брод р. Манарага



Перевал Оленей





Хребет Сабля



Полярный Урал, июль-август 1990



Агафонова Александра
Александрова Надежда
Донская Анна
Иванов Андрей
Карасев Сергей
Клиорина Татьяна
Козлова Юлия
Кокорева Елена
Колганов Дмитрий
Костерев Николай
Москаленко Игорь
Попов Михаил
Стешукова Наталья
Табола Наталья
Унучек Андрей
Харламова Мария

г. Нгэтенапэ





Долина р. Изья-шор

Полярный Урал, июль-август 1999

Баранов Илья
Баранова Татьяна
Брызгалин Владимир
Волынкина Анастасия
Карасев Сергей
Клинков Николай
Козлова Юлия
Котликов Алексей
Котликов Сергей
Кузнецов Василий
Миняев Николай
Натансон Павел
Попов Евгений
Северюхин Михаил
Сироткин Александр
Соколова Светлана
Шлюпкин Антон
Черепанов Иван
Черепанов Сергей



А. Шлюпкин с оленем

Перевал Неожиданный



Клуб сегодня

Клуб «Лидер» – объединение туристских клубов «Полянка», «Товарищ», «Искра»

Клуб работает:

– с учебными группами детей, подростков и юношей по авторским программам «Основы туристско-краеведческой деятельности» и «"Лидер": школа организаторов туризма»;

– с учебными группами педагогов, желающих приобрести или повысить свою туристскую квалификацию;

– с семейными объединениями по организации досуга средствами туризма.

Цели работы:

– создание условий для развития у детей интереса к познанию, здоровому образу жизни, формирование умений организовать активный досуг в природной среде;



Таня Мухина и Даша Иванова



Летний сбор, 2005 г.

– физическое развитие, спортивный рост и совершенствование;

– формирование навыков эффективного общения и лидерства в группах, подготовка квалифицированного туристско-краеведческого актива: организаторов туристской деятельности;

– допрофессиональная подготовка школьников с возможностью дальнейшей специализации в области туристско-экскурсионного обслуживания, педагогики, профессиях, связанных с изучением и охраной природы и в других областях.

Принципы работы:

– использование форм активного туризма;

– добровольность;

– самодеятельность, самоуправление, наставничество, общественно-полезная направлен-ность работы;

– опора на разновозрастные группы;

– нацеленность на развитие массового туризма;

– некоммерческий характер деятельности.

Основные формы работы:

– учебные занятия;

– одно-трехдневные, многодневные степенные и категорийные походы, местные и дальние экскурсии, экспедиции, соревнования, учебные сборы, туристские лагеря.

Основные направления работы.

1. *Оздоровительная работа*:

– регулярный индивидуальный контроль состояния здоровья всеми членами клуба (медицинские обследования по месту жительства);



Дружные дежурные

– использование доступных по возрасту и индивидуальным возможностям нагрузок (норм дневных переходов, контроль веса рюкзаков);

– проведение основной работы в природной, экологически чистой среде;

– обучение членов клуба навыкам первой медицинской помощи и самоконтроля состоя-ния здоровья.

2. Гражданско-партиотическое воспитание:

– встречи с ветеранами – участниками Великой Отечественной войны;

– походы по рубежам обороны Москвы;

– многодневный поход по местам боевой славы – партизанских боев на Северо-Запад-ном Кавказе (Краснодарский край);

– экскурсии в краеведческие музеи и музеи Боевой Славы;

– уход за братскими могилами, памятниками, обелисками.

3. Экологическое образование:

– экскурсии по природным памятникам лесопарковой зоны города;

– посещение биологических музеев и выставок;

– проведение учебных экологических исследований на маршрутах;

– практическая деятельность: изготовление скворечников и кормушек для птиц, уборка мусора в лесу, завалов на дорогах, тропах и просеках, огораживание муравейников, благоустройство родников, уход за лесопосадками и др.

4. Учебно-исследовательская работа:

– разработка новых маршрутов: подбор и изучение краеведческих и картографических материалов;

– изготовление карт туристских маршрутов;

– составление «временных лент», карт, схем пути;

– паспортизация первопрохождений естественных препятствий;

– проведение исследований на маршрутах по заданиям общественных организаций.

5. «Экстремальные» формы работы.

Используются в рамках учебных программ для создания запаса прочности детско-юношеского туристского актива:

– поход-супермарафон «50 км за день»;

– пешие марш-броски зимой по снежной целине;

– занятия по скалолазанию на естественных скалах;

– соревнования по ориентированию в ночных условиях;

– сложные категорийные походы.

6. Использование современных информационных технологий:

– фотосъемка (аналоговая и цифровая) производится в каждом походе. По итогам многодневных



На вершине, Хибины, 2004 г.



Реставрация памятника участникам Великой Отечественной войны в д. Былово (Московская обл.)



Учебные занятия по медицине проводит Юля Колчанова

лагерей и походов традиционно переплетаются фотоальбомы-летописи. Изготовлены слайд-фильмы. Используется компьютерная обработка фотографий.

– видеосъемка (аналоговая и цифровая) применяется, как правило, в многодневных походах и лагерях, на практических занятиях, слетах и соревнованиях. Готовые фильмы ис-пользуются для учебной работы с группами.

– создание информационных CD (DVD)-дисков: осуществляется силами воспитанников с целью оптимально скомпановать и представить материалы проведенных многодневных походов и лагерей. Диск включает: отчетные туристские материалы (описание пути, краеведческие и природные достопримечательности маршрута, дневники групп, отзывы участников, картографический материал), фотогалерею, видеофильмы о мероприятии.

– использование космических снимков местности для обучения ориентированию и метеорологическим наблюдением, проведения соревнований, изучение района похода.

Положение о знаках и медали спортивно-туристского клуба «Лидер»

1. Знаки учреждены 19 ноября 1999 г. тренерским советом клуба.

1.1. *Знак «Спортивно-туристский клуб «ЛИДЕР» (член клуба)* для награждения членов клуба, принявших участие:

– в традиционном летнем учебно-тренировочном сборе;

– походе 1 категории сложности (выполнивших норматив на 3 спортивный разряд по ту-ризму);

– в пяти походах Клуба походов выходного дня в качестве проводника группы;

– в пяти туристских соревнованиях.

1.2. *Знак «Инструктор-проводник»* для награждения членов клуба, принявших участие:

– в качестве командира бригады, палатки в традиционном летнем учебно-тренировочном сборе;

– в походе 1 и 2 категории сложности;

– в десяти походах Клуба походов выходного дня в качестве проводника группы;

– в судействе пяти туристских соревнований.

1.3. *Знак «Тренер»* для награждения тренеров клуба, прошедших стажировку и успешно руководивших группами

– на традиционном летнем учебно-тренировочном сборе;

– в походе 1 и 2 категории сложности (выполнивших нормативы на 2 спортивный разряд по туризму);

и принявших участие

– в многодневном водном туристском походе;

– в судействе 8 туристских соревнований в качестве начальника дистанции, главного судьи, главного секретаря.

1.4. *Знак «50 км за один день»* для награждения членов клуба – участников двух походов-супермарафонов «50 км за один день».

2. Медаль «За спортивные достижения» учреждена 22 октября 1959 г. решением тренерского совета спортивно-туристского клуба «Полянка-45» для награждения членов клуба, выполнивших 1 спортивный разряд по туризму, альпинизму, спортивному ориентированию или завоевавших звание «Чемпиона г. Москвы» в соревнованиях по одному из этих видов спорта.



Летний сбор, 2005 г.

Ступени роста спортивно-туристского мастерства членов клуба «Лидер»

№		опыт участия	опыт руководства	учебно-тренировочный сбор	клуб походов выходного дня	спорт. квалификация	инструкторская квалификация	количество соревнований, звание	практика судейства
1	**новичок (воспитанник учебной группы)**	-	-	-	участник	-	-	-	-
2	**член клуба**	1 к.с.	-	участник	проводник группы	3 р.	-	5	участник
3	**инструктор – проводник**	2 к.с.	-	командир бригады, инструктор группы	проводник группы	3 р.	-	5, «Юный судья»	старший судья этапа
4	**тренер-стажер**	3-4 к.с.	-	заместитель руководителя группы	руководитель группы	2 р.	младший инструктор туризма	8	главный судья вида
5	**тренер**	4 к.с.	2 к.с.	руководитель группы	руководитель группы	2 р.	инструктор детско-юношеского туризма	8, судья по спорту, окончить семинар судей	начальник дистанции, главный судья, главный секретарь





Группы – участницы похода по Кавказу, 2005 г.



Книги и публикации

Опыт клуба обобщен в более чем 60 публикациях в газетах «Спорт в школе», «Учительской газете», «Военное образование», «Чертаново-Южное», «За Калужской заставой»; журналах «Спортивный туризм», «Мир путешествий», «Мир образования», «Турист», «Народное образование», «Классный руководитель» и др.

Изданы книги:

Козлова Ю.В. Программа дополнительного образования для учащихся 7-11 классов средней школы «Лидер: школа туристского организатора». М., 1996. 42 с.

Первое издание пятилетней авторской программы дополнительного образования.

Козлова Ю.В. Программирование деятельности туристско-краеведческого объединения школьников. М., 1997, 32 с.

Концепция и методика разработки авторской образовательной программы.

Козлова Ю.В., Ярошенко В.В. Полевой туристский лагерь школьников. Опыт программирования и организации. М.: «Издат-школа», 1997, 62 с.

Методика организации и образовательная программа полевого лагерного учебно-тренировочного туристского сбора. Учебная программа «Основы туристско-краеведческой деятельности».

Козлова Ю.В. Программа образования и оздоровления школьников района средствами туристско-краеведческой деятельности. М., 1997. 23 с.

Текст и приложения к региональной программе дополнительного образования туристско-краеведческого профиля (первый этап).

Козлова Ю.В., Ярошенко В.В. Рисую карту сам (обучение ориентированию). М.: МИФИ, 1998, 24 с.

Авторские методики обучения ориентированию в больших группах, советы по проведению учебных занятий. Методики составления «временной ленты» маршрута, проведения топографической съемки местности, соревнований по ориентированию.

Козлова Ю.В., Ярошенко В.В. О программе туристско-краеведческого объединения школьников. М.: МИФИ, 1998. 60 с.

Анализ и приоритеты развития школьного туризма. Методика составления и модификации авторской образовательной программы. Организация предпоходных тренировок. Программа дополни-



тельного образования «Лидер: школа организатора туризма» (2 редакция).

Козлова Ю.В., Ярошенко В.В. На тропе познания и здоровья/ Программно-методические материалы. М.: МИФИ, 2002, 68 с.

Текст и приложения к региональной программе дополнительного образования туристско-краеведческого профиля (второй этап). Должностные инструкции туристского организатора школы, руководителя туристского объединения школьников, координатора туристской работы с учащимися района, обязанности руководителя туристского похода, туристского организатора класса (школьника).

На урок в Битцевский лес. Сборники методических материалов. Выпуск 1-3. М.: МИФИ, 1998, 2000, 2002.

Сборники – труд коллектива авторов. Методические разработки проведения уроков в лесу. Краеведческие материалы. Советы по планированию туристско-краеведческой работы с учащимися.

Козлова Ю.В., Ярошенко В.В. В поход с классом. М.: «ТЦ Сфера», 2004, 96 с.

Советы организаторам по подготовке, проведению и подведению итогов туристской прогулки и похода.

Козлова Ю.В., Ярошенко В.В. Туристский клуб школьников. М.: «ТЦ Сфера», 2004, 224 с.

Вопросы работы туристского объединения школьников, концепция программы подготовки спортивно-туристского актива, методические рекомендации к планированию тренировочного процесса, организации полевых лагерей и многодневных походов.

Козлова Ю.В. С космическими снимками по рекам и озерам Мещеры: Река Бужа – Клепиковские озера – река Пра – река Ока: Путеводитель. М.: Некоммерческое партнерство «Прозрачный мир», 2005. – 60 с.: ил.

Путеводитель необычный, первый в своем роде: в качестве иллюстраций к описанию водного туристского маршрута по заповедным рекам и озерам Мещеры в нем использованы не карты, а космические снимки местности с высоким пространственным разрешением 15 и 30 м. На снимки нанесены названия основных населенных пунктов, озер, рек.





Тост

Этот тост я поднимаю
За товарищей моих.
Тех, кого не забываю,
И ушедших, и живых.

С кем учился в средней школе,
Специальность получал,
На целинном хлебном поле
Урожаи собирал.

Кто со мной трудился дружно,
Как положено, служил.
Делал всё, что было нужно,
Своей честью дорожил.

Тех, кто тундрой и тайгою
По воде и по горам
На маршрутах шел со мною
По дождям, снегам, ветрам.

С кем терпел я пораженья,
С кем терпел и побеждал.
И за эти достиженья
С кем награды получал.

За наставников в работе
И за всех учителей,
Кто учил в труде и спорте
Служить Родине своей.

Тост за наше поколенье,
Всех, кто жил, как человек,
Пролетевший, как мгновенье,
Трудный наш двадцатый век.

В.В. Ярошенко



Послесловие



Нам, посвятившим всю свою сознательную жизнь клубу, работа с ребятами всегда приносила большое удовлетворение. Даже занимая административные должности, мы никогда не оставляли работу с клубом. И самым трудным для нас были не походные невзгоды и будни руководителя туристского путешествия, не занятость во все выходные, праздничные, каникулярные дни, и даже в дни отпуска. Самым сложным было совмещать руководство туристскими группами с административной работой, когда ты, будучи администратором, сам себе не принадлежишь и поставлен в зависимые условия, не можешь планировать свое время. Кроме того, всегда трудно было бороться с непониманием, косностью и безразличием значительной



части чиновничества всех рангов в отношении очень нужного в образовании дела – массового школьного туризма.

Вопросы, не надоела ли нам эта работа, трудно ли с ребятами на маршрутах, всегда нас удивляли. На маршрутах легко не бывает. На маршрутах трудно всем и всегда. Руководителю туристской группы, особенно детской, трудно вдвойне, потому что, по сути, он является играющим тренером. Это намного труднее, чем работа тренера в других видах спорта, например, футболе или хоккее, ведь кроме управления группой он сам преодолевает полевые трудности: несет тяжелый рюкзак, совершает восхождения, переносит непогоду. В детской группе вся тяжесть и ответственность в организации и проведении туристского путешествия также неминуемо ложится на самого руководителя, который вынужден принимать все принципиальные решения единолично. Но удовлетворение от работы и наступает именно потому, что ты сумел преодолеть все эти трудности.

В туристском мире среди любителей путешествий давно сложилось убеждение, что многодневные бескатегорийные походы и походы 1 категории сложности в организации очень просты и необременительны. Мы убеждены, что вопреки этому расхожему мнению, многодневный сбор с новичками любому,



даже самому опытному, руководителю провести гораздо труднее, чем сложное категорийное путешествие. Ведь новичку, а тем более ребенку, необходимо объяснить правила туристской жизни, сделать его союзником в обеспечении безопасности похода, сформировать из новичков туристский коллектив. Но все негативные моменты окупаются сторицей, когда видишь результаты труда – духовный рост ребят, умение преодолевать трудности, их взросление, и бывшие новички становятся твоими единомышленниками, помощниками, коллегами.



Река Жилетовка

У каждого человека есть своя страна, своя родина, свой дом. Для нашего клуба такой туристской родиной все эти годы была Красная Пахра. Все поколения клубовцев прошли пахорскими лесами. Здесь новички «сидели за партами» школ выживания и ориентирования, инструктора делали первые шаги в учебной работе, а во время тренировочных сборов стажировались молодые руководители. В Пахре мы мечтали о новых путешествиях, учились проводить большие туристские соревнования. Здесь из групп малознакомых между собой людей складывались сплоченные туристские коллективы, связи в которых не ослабевают десятилетиями. И потом от всех поколений на каждом сложном маршруте, далеко от дома мы всегда слышали одно и то же: «А вот вернемся в Пахру...».

АЛФАВИТНЫЙ УКАЗАТЕЛЬ

Курсивом выделены номера страниц с фотографией упомянутого в книге лица, полужирным курсивом – страницы, где фотография присутствует наряду с упоминанием в тексте

Абалаков В.М. 127
Абалина Т. 56, 269, 305
Аблаева М. 269
Абморшев А.Г. 235, 264
Абрамова Е.И. 4
Абросимова (Грубова) Т.В. 135, 266, *286*, ***307***
Авдеев А. 128
Аверин С.Л. 128
Аверин Л.А. *36*, 128
Аверкин А. 269
Аверкина И.М. 264
Агапова О. 269
Агафонов А.Г. 134, 264
Агафонова А.А. 115, ***123***, 134, 213, 266, 323
Агафонова М.Д. 134, 264
Агафонова Н.Н. 264
Аистов Е.С. 28, *29*, 30
Акименко И.А. 86, ***90***, 264
Акимов С.В. ***83***, 231, 269
Александров Д.А. 114, 132, ***232***, 266, 320
Александрова Н. *249*, *252*,269, 323
Александрова Т.С. 264
Алексанова Е.Н. 195
Алексеев В.В. 191
Алексеев В.Д. 56, ***63***, 103, 174, 266, 309
Алексеев Ю.И. 28, *29*, 30
Амелин А. 273
Андреев Ан. 269
Андреев А.А. ***85***, 269, ***310***, 311
Андриянов Б. *197*, 269
Андриянова Е.Б. 264
Аникин И.С. 48, 95
Антонов Г. 269, 273
Антонов Л.И. *29*, 30
Антонов М. 269, 305
Антонова Г.В. 264
Антошина В. 309
Апанасенко Е.Ф. *34*, ***86***, 90, 264
Аркин Я.Г. 127
Арсентьева О. 269
Артемьева Т.Л. *50*
Асеев Г.Л. 102
Атапин А. 56, *60*, 179, 269
Афанасьев В.А. 264
Афанасьев Г.И. 62, 74, 76, 76, 86, 102, *128*, 191, 197, 198, 199, 242, 264, 305, 310, *311*, 312
Бабернова Т.В. 115
Бабицкий Ф. 129, 269, 312
Бабкин А. 115, 269, *276*
Бабурин Д.С. 32
Бадалова Т.Н. 264
Баева Е. 269, *280*
Базылева З.П. 32
Баклыков В. 269, *270*
Балакирева Н.Д. 101
Балашов Н.И. 32
Бальцук Н. 47, *45*
Барабанов Н. 273
Баранов В.А. 86, 129
Баранов И.С. 135, 324
Баранова (Шмелькова) З.А. 4, 56, *131*, 132, 145, *173*, 266, *285*, *288*, 305, 309
Баранова А.С. 135, 273
Бардин К.Н. 129
Баршт О. 269
Батурин Д. 269
Бахурина Л.С. 4, 56, 58, 66, ***169***, 259, 269
Безлюдная Е. *266*, 269
Беликова А. 56, *145*, 269, 305
Белов В. 56, *151*, *170*, *171*, 269
Белова Л. 269
Белоусов С., ***182***, 269
Бельтюкова (Баранова) Т.В. 96, 135, ***198***, 266, 324
Беляев В. 128
Беляев М. 128
Белякова (Еремихина) И.И. 132, 197, ***198***, *264*, 269
Березуцкий В.В. 264
Бехтин М. 320
Бильчинская А.Г. ***29***
Бисеров А. *262*, 269
Благочинов О. *255*, 269
Благочинова А. *252*, 269
Бобков Ю. 56, 60, 269
Бобров А. 56, 269
Боброва З.И. 264

Богатырев 269
Бодренков В. 269
Бойченко (Островская) М.В. 4, ***113***, 114, 136, 266, 316, 320
Болдырев С.Н. ***35***, 128
Болдырева Н.С. 128, 134, 269, 314
Болотова Т. 269
Большаков Е.В. 4, 53, 74, 74, 90, 196, 197, 198, *241*, 243, 262, 266, 309
Бондарчук В. 269
Борискина Т. 269
Борисов С. 56, *152*, 269
Борисов Ю.М. 264
Борисов Ю.П. 102, 129, 264, 310
Босин П.А. ***219***, 269, ***310***
Боценко Ю. 73
Бочкарев В.Н. 32
Бочковская З.В. 122
Бояринцев П. *197*, 269
Брагинская Е. 120, 269, 273
Брызгалин В.Н. 120, 194, *237*, 238, 242, 266, 273, 324
Брысин Ю.П. *26*, 28, *29*, 30, 31
Бубнов В.С. 86, ***96***, 97, 98, 264
Бугров А.И. ***104***, 112, 114, 266, *295*, 316
Буданова А. 73
Бударина Л. 56, *157*, 269
Бударина О.И. 130
Будрик В.Г. 195
Бузмакова Н.Ф. 264
Бунэ Ал.В. 266, 312
Бунэ Ан.В. ***70***, 71, 191, 266, 307, 309, ***310***,
Бурлаков С. 269
Бурсак И. ***269***,
Буянский Г.Н. *29*, 30
Бычков К.С. 195
Бялый М. 269
Вайнштейн И.И. 129, 190, 191
Варшавская М.И. 192, *193*, 195
Варшавская Н.И. 136, *193*, 194
Варшавская О.И. 192, *193*, 195
Варшавский И.К. ***55***, *73*, 74, 86, 90, 102, 136, 191, 192, 194, 243, 264
Васильева Л.В. 273
Васильченко Л. 269, 320, *321*
Васина (Авдеева) В.П. ***66***, 74, 86, 135, 232, 266, ***307***, 309
Васина Вал. 269
Васкевич А. 269
Васьков В. *268*, 269
Вдовина Т. *229*, 320
Веселков С. 120, 269, 273
Вигуро В.В. 30
Видус Д. 269
Вилкова Л.А. 76
Виноградова Н. 269
Виноградова Т.В. 115, 264
Вишнякова (Бочкова) И.В. ***81***, *82*, ***83***, 85, 220, 266, 312
Власов А.А. 44, 129, 140
Воеводина Н. 73
Войнов В. *29*, 30
Войцеховский М.И. *29*, 30
Волков Б.Н. 128
Волков К.Н. 48, 64, 93, 175, 176, 177, *178*
Волков М.Б. 128
Волков Н.Н. 128
Волков С.Н. 86, 103
Волков Ю. 76
Волкова Е.Н. 129, *130*, 266, 320
Волкова И.П. 264
Волобой А. 269
Володин И. 310
Володина В. 310
Волчков И.П. 52, 130
Волынкина (Брызгалина) А.В. 120, *224*, 267, 273, 324
Волынчиков Н. 269, 309
Вольман М.Б. 4, 70, ***180***, *183*, 226, 266, 273, 307
Воробьева О. 269
Воронина Т. ***185***, 269, 307, 309
Воронцов В. 269
Воронченкова В.П. 115, 264
Воспенникова Л.Н. ***103***, 112, 267, 314
Востоков И.Е. 130
Выставкина Е. 273
Выставкина М.М. 120, *224*, 267, 273
Вьюгина В.А. 33
Вялов А.Н. *29*, 30
Габриэлова М. 47
Гаврилова Л. 72
Гавшин С.Б. 83, ***85***, 197, 267, 312
Гайдук А. 269
Гайлит И.Т. 74, ***83***, 86, 96, 103, 104, 112, 136, ***186***, *187*, 220, 244, 267, 277, 281, 310, 312
Галченкова Е.М. 47, 74
Ганиева Т.А. 278
Ганичев Н. 273
Ганичева А. 273
Генженцев Г.А. *50*, 76
Гинзбург Н.М. 48, 66, 67
Глотова М. 273
Глотова Н. 267
Глущенко А. 269
Гляделкин А. *111*, 316, *319*
Гнедовский В.Н. 53, 264
Голицын С.М. 127
Голов В.П. 129, 264
Головко А. 135, 273
Головко А.Г. 89

Головко И. 135, 273, 269
Головко Т.В. 135, 264, 273
Гольдендрут А.Н. *26,* 28, *29*
Гончарук Т. 269, *278*
Горидько А.Д. *128,* 129
Горина С. 73
Гормакова И.Р. 114, *121,* 267, 316, *319*
Горохов С. 269, 316, *318,* 320
Горохова М. 193
Горшков А. 115, 213, *247,* 269
Горшкова И. 269, ***320***
Гочуа М.Ю. 120, *216,* 269, 273
Градобоев И.М. 135
Градобоев М.И. 135, ***207,*** 207, 267, 314
Григорьев А.Т. *111,* 267, 316, *318,* 320
Григорьева Н.Г. 264
Гриппа О.И. 130
Гришко Н. 269
Гришунин А.А. 129, 269
Гришунин А.И. 129, 264
Гришунина С.А. 129, 269
Громова А.И. 191
Громова Г. 269
Грошев А. 4, 189, 269, 310
Грубов В. 135, 269
Губанкова Г.А. 4, 86, ***87,*** 103, 136, 264, 314, 316
Гузенков А. 269, ***307***
Гуляев А. 320
Гуревич Н.Г. 264
Гуров М. 269, 314
Гусак Н.А. 129
Гусарова Е.Н. 73
Давитнидзе И.Л. *29,* 30
Дакиневич В.В. 4
Дараган Г.К. ***185,*** 270
Дворецкая Е.В. 115, 268, *269*
Дементьева Р.Ф. 104
Демидов С. 270
Дерябина Т.В. 264
Джус А. 270, 320, *321*
Дзен В.Н. 264
Дзен Ю.В. *73,* 74, 86, 264
Дианова Н. 135, 269
Длугий В. 47
Дмитриева Н. 270
Долгова И. 115, 270, *278*
Донская А. 270, 323
Доровская Т. 56, 270
Дорофеева И. 270, *295,* 316
Дорохов Д.А. 120, *226,* 270
Дорощенко О. 270
Дроздов А. 273
Дубова И.А. 264
Дубовская Т.Г. 76, 262
Дулькейт Т.Г. 129
Дунюшкин Ф. 195
Духина Ю. 120, *223,* 271, 273
Дыхне А. 314
Дьяконов А.И. 135, *240,* 270
Дьяконова Р.И. 62, ***91,*** 135, 264, 309, 310
Дябин С. 46, 270
Дядела Н. 270
Евдокимов В.В. 264, 305
Евдокимов Ю. *204,* 270, 314
Евдокушин В. 270
Евсеева Г. ***112,*** 270, 316
Егоров К. 270, *272*
Егоров Н.В. 267, *295*
Егоров О.А. ***67,*** 267, 309
Егорова О.Н. ***88,*** 90, 264
Ежов А.Ф. 264
Ерганьян А. 47
Еремихин В. *197,* 270
Еремихина М.В. 132, 273
Еремихина С.В. 132
Еричев И.М. 67
Ерман Л.К. 32
Есина В.Б. 264
Ефросинин А. 270
Жашкова М. 273
Жданова Е.В. 264
Жирова Е. 270
Жучков И.В. *197,* 267
Загородняя Л. 270
Залетов О.В. 267, 320, *321*
Замиралова А.С. 264
Запара В. 270
Запевалин В. 47
Захаров А.С. 267
Захарова М.К. *257,* 270, 273
Зварич О. 270
Земская Г. 56, 135, 145, 148, *149,* 270
Зимин Ю.А. 28, *29,* 30
Злацен М.Р. 130
Зобнин А. 46, 270
Зотов А.П. ***46,*** 47, 70, 267, 270, 307
Зотов К. 134, 136, 242
Зотов П.П. 50, 70, 270, 307
Зотова М.К. *134,* 136
Зуева Н. 270
Зыков А. 270
Иванов А.А. 76
Иванов А.В. 120, 133, 200, *216,* 271, 273
Иванов Ан. 270, 323
Иванов В. 69, 270, 307
Иванов В.Л. 4, ***80,*** 83, 85, 133, 267
Иванов В.М. 98, 264
Иванов Е. 271, 273
Иванов О. 270
Иванов Ю. 56, *152,* 270
Иванова А. 278
Иванова А.В. 120, ***133,*** 255, 271, 273
Иванова Д. 259, 270, 273, *326*
Иванова Л.Н. 264
Иванова Н.Г. 278
Иванова Н.К. 115, 264
Иванова О. 270
Иванова С. 270
Ивлев А.М. *128,* 129
Игнатенко А.С. 129

Идрисов В. ***46***, 47, 70, 258, 270, 307
Изотова В. 73
Ильин В.П. 48
Ильина И.А. 259, 267, *295*
Ильина С. 56, 270
Ингеров В.М. 48
Иншакова Н. 270
Инютин В.И. 264
Иорданова Е. 278
Ипполитов К.Х. *29*, 30
Иткис О.С. 115, 264
Кавашкин Б. 4, 135, *166*, 270
Кавашкина А. 135
Кажуро М.В. 62, *155*, 264
Казакова Г.А. 98
Казанцев В.В. 4
Калабухова В.С. 264
Калинин В. 309
Калинин Н. 40, 56, 82, 83, 232, 236, 243, 245, 270, 305
Каманин Н.П. 89
Каменецкий Ю.А. 62, ***68***, 69, *89*, *183*, *184*, 267, 281, 309
Кан С.Б. 32
Капитонова А.Б. 135, 273
Капитонова О. 135, 242, 273
Каражас В.А. 102, 264
Карасев С.Н. ***110***, 111, 114, *127*, 129, *234*, 235, 267, 316, 320, 322, 323, 324
Карклина С.Э. 48
Кармалинина Е.В. 130
Карманов Ю. 255
Карпейский А.М. ***218***, 267, ***310***
Карпухина Е.В. 264
Карпухина Н.Н. ***54***, 86, 264
Картузова (Матвеенко) В.А. 4, ***72***, 73, 86, 96, 114, 267, 314
Каунов Ю.В. 46, 127
Кацер М.М. 90
Качалкин К. 270, 305
Кеппе Л.П. ***29***
Киевленко Е.Я. 92, 149, 160, 163
Ким Г.И. 129
Киреев С. 316
Киреева Т. 270
Кириллин Н. 56, *145*, 270, *285*
Кириллов В. 270
Кирнос Д.Г. ***84***, *241*, 267, 312
Кирьянов С.В. 130
Кисилева Т. 270
Кишилов Е.М. 4, *27*, 28, *29*, 30
Клевцова (Ридигер) И.П. 89, ***90***, 264
Климов Л.Н. 78, 310
Климова Н.Н. 264
Клинков Н. 120, *239*, 270, 273, 324
Клиорина Т.М. 267, *281*, 323
Клюйкова В.В. 264
Кобозева А. 270
Ковалев 98
Коган Г. 270
Кодыш Э.Н. 130
Кожевников О. 320
Козеева Н. 259, 273
Козлов В.А. 264
Козлов Н. 56, 270, *285*
Козлова Ю.В. 4, 6, ***109***, 212, 213, 215, 223, 225, 254, 267, 273, 316, 320, 322, 323, 324, 334, 335, *336*
Козырев М.М. ***106***, 114, 267, 316
Койфман Н.А. 130
Кокорева (Смирнова) Е.В. 4, *127*, ***211***, 267, 277, 323
Колганов А.В. 129
Колганов В.Д. *128*, 129, 264
Колганов Д.В. 129, 270, 323
Колганова В.А. 129, 264
Колчанова Ю.А. 120, 270, *330*
Коляда Л. 270
Комарова В.Г. 264
Кондратова А. 270
Коновалов Д. 273
Коновалова Т. 47, *45*
Конопатская И. 270, 305
Конопля Т.Н. 195
Корешков С.В. 115, *131*, 208, 267
Корзинкина В.Л. 76
Корнилова Н.И. *179*
Коровин А. 270
Королева Т.А. 98, 264
Король Р.П. 130
Корягина М.В. 115, 264
Косенко В. 47
Костерев Н.А. 74, 86, ***92***, 96, 114, 188, 191, 267, 310, 312, 323
Костюшин В.А. 48
Костяшкин Э.Г. 48, 54
Котельников С. 120, 204, *223*, 270, 273
Котликов А.Н. *226*, 265, 273, 324
Котликов С.Н. 120, *226*, 270, 273, 324
Котыхов А.Д. 34, 41
Кочерга 14
Кочкин В.В. ***51***, 51, 265
Кошевой В.А. 277
Кошкина (Элконина) И.В. ***95***, 102, 112, 136, 267, 314
Кравчук А. 130
Крайнова В.Г. 265
Красикова Л. 270
Красильников Е.И. 265
Краснов А. 270
Краюшкин Н. 270
Кривченко А. 179
Крыкова Е. 273
Ксенофонтов В.Г. 267, 309

Кувшинов С. ***270***
Кузетченко Е. 270, 305
Кузнецов А.В. 132, *133*, 267
Кузнецов Б. 56, 179, 259, 270
Кузнецов В.А. 111, 120, 132, *227*, 270, 273, 324
Кузнецов В.Л. 130
Кузнецов Вл. 270, 312
Кузнецов Д.А. 111, 132
Кузнецов И.А. 132
Кузнецова (Мелехина) Т.А. 56, ***182,*** 267, 305, *306*, 307
Кузнецова В.П. 265
Кузнецова С.М. 265
Кузницкий А.М. 320
Кузьмин В.Н. *47, 50,* 122
Кузьмичева К.Г. 48, 54, 80
Кулагин Н. 56, *146, 152, 170*, 173, 270
Куликов В.М. ***77***, 102, 122
Купцов А.И. ***29***
Курдюмова Т. *8*, 56, 270
Куропаткин А.Н. 320
Кустов И.Е. 110, *111, 121*, 129, ***233***, 267, 316
Кустов М. 270, *271*
Кутепов А. 167
Кутырина (Афанасьева) А.В. 62, ***77***, 128, 265, 310, 312
Кучаев С. 191
Кучигашев А. 273
Лазанова З. 69, 270
Лашкевич Н. 270
Левин А. 270
Левин С.А. 90
Левина И. 270, *288*
Лесников М.П. 32
Лившиц М. 270
Линьков Л.И. 46
Липкинд А.Г. 76
Листикова О. 270
Листова Н. 270
Лобов И.А. 4, 120, 270, 273
Лопес де Ласада Нунес де Родригес Р. *284*
Лоренцов А.В. 48
Лосев Д. 270
Лубуж К.Д. 46
Лукина Т.П. 310
Львов Н.И. 32
Люндина Л. 270
Магомедова Т. 73
Майшев П. 195
Макаров Е.Е. *34, 52, 53*, 62, ***64***, 65, *73*, 74, 86, 265
Макаровский А.А. 265
Макеев А. 271
Маклаков Н.И. 63, 64, 65, 66, 68
Максимов В.Д. 267, 312
Малахова А.Д. *196*, 271
Малинин Е. 271, 300
Малинина Н.А. 265
Малофеев В. 271
Мамонов А.П. 4
Мамонтов А.Н. ***93***, 112, *205*, 267
Мамонтова Е. 271, *280*
Маркова Е. 271
Марушкин В. 271
Масленков Ю.П. 28, *29*, 30
Маслобойщиков В. 271, 314
Маслов Н.С. 33
Маслов П. 273
Маслова Н. *252*, 271
Маслова Т. 273
Масяга И.П. 43, *44*
Матаков В. 16
Матвейчук Д.А. ***114, 228***, 267, 320
Махова С.М. 265
Маяцкая О. 271, ***320***
Менделеева Т.А. 278
Метушевская Т. 213, *249*, 271
Микаэлян Л.Л. 48
Милаев Г. 273
Милаева В. 273
Миленина Н.С. 265, 273, 278
Милюкова Е. *119*, 271
Минаев В.С. 194
Миних Т. 130
Минц И.И. 32
Миняев Н.Б. 4, 120, ***124***, 267, 273, 278, 324
Миронова Ю.А. 130
Мирский Л.М. 33
Мирский М.Л. 34
Митрофанов Н. 271
Михайлов Б.Н. 29
Михайлова Н.М. 130
Михайлова Р.А. 130
Михалева З.П. 72, 265, 305
Михеев А., ***184***, 271, 307
Мишта Т.И. 265
Мищенков А. 312
Моисеева М. 136
Моисеенко С. 271
Монастырский М.В. *50*, 130
Монахов А. 115, 271, *276*
Монукян В. 56, 271, *284*
Монукян С. 56, 271, *284*
Морин А. 271, 316, *319*
Морозова Н. 195, ***237***, 273
Морозова Н.В. 265
Морозова Т. 271, 307
Морсакова Н.А. *121*, 267, 316, *319*
Москаленко И.В. 115, *127*, 267, 323
Москаленко М.В. 115, *127, 256,* 267
Москвин В.Б. 41, 130, ***139***, 139, 221
Москвичева Н. 271
Мотылева Н. 47
Музыка А. 231, 271, *272*
Муравьев А.Б. 115, 265
Муратов С. 314
Мухина М.В. 267, 320

Мухина Т.С. 120, 242, 271, 273, *326*
Мысловский Э.В. 127
Назаров В. 271
Назаров Г. 143
Наперстак М. 271
Нарочницкий А.Л. 32
Натансон П.К. 120, ***239***, 267, 273, 324
Наумова О. 115, 271, *278*
Нейштадт Т. *179*
Неоманова Р. 271
Нестеров В. 47
Нестерова К.В. 115, ***118***, 268, 322
Неупокоев М. 213, 271, *281*
Никитин А. 56, 271, 305
Никитин В. 271
Никитин Ю. 4, *166*, 271
Никитина И.А. 32
Николаев В. 73
Никольский П.А. 115, *244*, 245, 271
Никонова Н.П. 128
Новиков Алексей (1979) 271
Новиков Алексей (1983) 271
Новикова Н. 271
Носов В. 47
Обод Д. 195
Овсянников Э.А. 24, 28, *29*
Огородников Б.И. 28, *29*, 31, 127, 277
Озеров Н.Н. 24, 25, 28, 43
Ойкс С.В. *52*, *53*, 265
Олейникова Е.В. *266*, 268
Олтаржевская И.Д. 265
Омаров М.К. 88
Островская Е.С. 136
Островская Т. 274
Островский А.А. 130
Островский С.Н. ***101***, 136, 268
Ошибкин Д.В. 115, *117*, ***208***, 213, 268, 274, 322
Павлов А. 271
Павлов Е. 271
Павлова В.С. 98
Павлотос В.П. 130
Панов А.И. 4, 74, ***90***, 96, 191, 265
Панова Е. 271
Пантелеев А. 274
Пантелеева Т. 271
Парасоль А. 271
Паршутин В.И. 46
Пейсахов В.В. ***222***, 265
Пелипенко Н.В. 135, 265, 274
Пелипенко П.М. *131*, 135, 271, 274
Пелипенко С.М. *131*, 135, *257*, 271, 274
Пермяков М. 271, 312
Перов А. 271
Першин Д.И. ***102***, 268, 314
Петров А.А. ***105***, 114, ***231***, 237, 268, 320
Петров В.П. *185*, 265, 309
Петров Н.И. 32
Петрова Н.И. 48
Петрухин А. 271
Петрушкин В.Б. 133, 265, 316
Петрушкин К.В. 133, 271, 316, *318*
Пехтер Т. 56, 66, *145*, 169, 171, 271
Пианковская Л.Г. 265
Пиковский В.И. 72, 265
Платов И. 271
Плахов И.Н. 134, 265
Плахов С.И. *117*, 134, 271
Поветкин А. 109, 120, *223*, 271, 274
Подпрятова С.П. 265
Покровский С.В. 24
Поликша В.В. 265
Поляков Ю.И. 268, *304*, *306*, ***307***, ***310***, 312
Полякова А. 271
Пономарева Н.А. 46
Пономаренко Ю. 271
Попов Е.А. 120, *224*, 271, 274, 324
Попов И.Ф. 130
Попов М.Ю. 115, ***238***, 259, 268, 323
Попов Н.Н. 4, *29*, 31
Попова Е.И. 32
Прасолов А.И. 265
Приступа Е. 47, *45*
Просина (Потемкина) Н.Н. *196*, *266*, 268
Протас А.Э. 115, *236*, 268
Процак В. 271
Прусаков А. 271
Пурцхванидзе А. 271
Путанова В.В. 170
Пчелин В. 28
Ракова И.А. 56, *145*, 271
Раскин Д. 120, 271, 274
Рачков В. 47
Резников Е.А. 86
Ремизов В. 20
Ремизов В. 20
Реуэль Р.А. 86, 265, 314, 320, *321*
Рештакова И. 271
Рижский Р. 76
Рогова (Самохина) Т.А. 265
Рогозина (Болотникова) Е. 73
Родин М. 242, 271
Родина О. 271
Родионов А. (1976) 271
Родионов А. (1995) 120, *223*, 255, 272, 274
Родионов М. 274
Рожнин И. *196*, 271, 272
Рожнова Н. ***185***, 271, *270*, *306*, 307
Розанов Л.Л. 44, *75*, 76
Розенкинд Л. 271, 305
Розов В.Н. ***75***
Романов А. 271
Романов Г. 271

Ротштейн Л.М. 4, *50*, 77, *78*
Рощин В.И. 130, 218, 265
Рощин М.А. 4, 135, 265
Рощин М.М. 135, 274
Рощина А.В. 130
Рощина Н.М. 274
Рудый Н. 310
Рунова С. *270*, 271
Русаков Д. 271
Рутберг Б.Н. 265
Рутенберг В.С. 47
Ручкина Д. 271
Рыбалко (Филатова) Л.И. *58*, 61
Рыбкина Т. 271
Рыжов И.Н. 277
Рындин А.А. 41, 49, 140, 141
Рябова М. 274
Савари Е.А. 92
Савельев В. 56, 232, 271
Савельев П.А. 265
Савина Е. 271, *276*
Садретдинова Н. 115, 271, *272*
Салиховский А. 274
Сальников Б., ***181***, 271
Самохин Е. 274
Самсонова Л.М. 265
Самсонова С. 73
Сапронов А. 271, 316, *318*, 320
Сахарова Е.Ю. 271, *295*
Свиридова Л.П. 72, 265
Северюхин М.В. 4, 120, ***125***, 200, 268, 274, 324
Севрюгина Н. 56, 271
Седачева Л.И. ***42***, 43, 74, 86, 265
Селиванов А.С. *29*, 31
Селиванов В. 271
Селин И. 56, *58*, 60, 143, *157*, 271
Семенов В. 271
Семенов П.Ю. 265
Сергеев Л. ***181***, 271
Сергеева М. 271
Серебреников А.В. 130
Сесекина Л.Г. 76
Сиговцев С.А. 127
Сидоренко А.В. 92, 93
Сидоренко А.И. 127
Сидоров С.С. *34*
Сильверстова Л.С. 265
Симаков Ю.С. 128, 130, 265
Синельников М.П. *29*, 30
Синий Л.Л. 129, 265
Синицына Л. 115, *254*, 272
Синусов А. 239
Синусова Е. 43, 120, 272, 274
Сирота С.П. *45*, 46, 265
Сироткин А. 109, 120, 204, *215*, 271, 274, 324
Скачков А. 120, *225*, 271
Скиба В. 28
Скрипка Я. 130
Скуридин В. 271
Славин А.Н. 265
Сметанина Г. 47, *45*
Смехов П.Ю. 4, 112, 200, *201*, 272, 314
Смирнов А. 47, *45*
Смирнов С. 115, 213, *240*, 272
Смирнова М. 47
Смирнова Н.Д. 89, ***91***
Смирнова Т.В. 46, 49
Смольянинов Е. 272
Смыслов В. 167
Снетков А. 272, 274
Снигирева Н. *256*, 272
Соколова Н. 272, ***320***
Соколова С.А. 120, ***214***, 268, 274, 324
Соколовская Е.М. 265
Соловьев А.В. 68, 69, 70
Соловьев А.С. 4, 115, 265
Соловьев С. 272
Солодов М.М. 24
Солопов Д. 274
Сомов М. 56, *151*, *152*, *171*, *184*, 272
Сорокин В.А. 265
Сорокин Н.И. 4
Сорокина (Слабунова) М.В. 4
Сорокина Т. 272, 320, *321*
Сороковов В. 272
Спешнева А.Н. 265
Стариков А. 272
Старковский В.И. 265
Степанов А.П. 4, 268, 309
Стешукова Н. *136*, *252*, 272, 323
Стрелкова Е. 272
Стрельников И. 272
Стрельников О.М. 102, *128*, 129, 265
Стригунков М. 272
Строев Г. 272
Стрыгин С.Э. 203, 268
Стукалкина Е. 259, 272
Стуков Г.А. 130
Суворова М.Л. *82*, 83, 85, 268
Суворова Н. 272
Суетинов В. *166*, 272
Сурова О.В. 115, 265
Суслова Е. 272, 320, *321*
Суэтина Н.И. 4
Сыроватько (Данилова) А.В. *256*, 268
Сысоев М.С. ***49***, *73*, 74, 89, 90, 174, 265
Сычева А.М. 120, 131, 239, *240*, 272, 274
Сычева Л.А. 131, 222
Табола Н. 323
Тарасов Н. 272
Тарловский Г. 272
Таск С.Э. 265
Терехов А. 272
Терехов И. 274
Терещенко В. 272
Тетерин Б.В. ***86***, 96, 265
Тетерин В.В. 32, ***34***, 35
Тимербулатов И. 307
Тимонина Е. 272

Тимошенков В.И. 265
Тимошина М.В. 278
Тимощенко Е. *271*, 272
Тимченко В.Л. 128, 310
Тиран К. 115, 272
Титов В.В. 129, 265
Титова Л.В. 98, 265
Титова О. 272
Тихомиров В.Д. 130
Тихонов В. *196*, 272
Ткаченко Д. *255*, 272
Толкачева (Утешева) В.В. ***94***, 98, *262*, 265
Тонкаль Е. 272
Тростянский В.Г. 115, *240*, 272
Трубелин Б. 56, 272
Трубецкая Е. 274
Трубкина Л.А. 98
Трусков А.В. 68, 69, 70
Трушенков 272
Тугаринов С.В. 86, 265
Туйкин Р.Р. 4, 112, *201*, 268, 316
Тулисов И. 274
Турченко И. 73
Тюлина А. *266*, 272
Тягунова Л. 272, 320, *321*
Угланова О. 272
Улина Ю.М. 265
Ульянов А.Л. *111*, 133, 268, 316, *318*
Ульянов Л.Б. 133, 265, 316
Умнов П.А. 4, *267*, 268
Ундров В.А. ***34***, 35, 128, 223, 265
Унучек А.В. 115, ***117***, *127*, 213, 272, 323
Унучек В.В. ***115***, 268, 322
Ушаков Б. *26*, 28
Фадеев Д. 72
Фастовский М.Г. 89, 90, 265
Феденко Ю.Ф. 260
Федечкина С.П. 98
Федоровский Е.Б. 98
Фельдберг Л. 73
Ференц Ю. 115, 272
Филановская Т.Б. 115, 265
Филатова М. 272
Филиппов О.Г. 128, 310
Филиппова Н. 272
Финкель Е. 272, 314
Фирсова (Кокушкина) З.П. 265
Флотская (Носковская) Н.А. 73
Фомина О. 272
Фрадкин В. 272
Фридман А.Д. 98
Фридман Л.Р. *179*
Фридман М.Г. 33
Фриш Г.Л. 38, 48, ***84***
Хабаров А.Н. 272, *295*
Хазин В. 47
Хало В. 14
Хало Н. 16
Хамутинников А. 272, 316, *319*, 320
Харитонов Н.П. 278
Харламова М.В. 115, 268, 323
Хейфец А.Н. 32
Хлопков В. 272
Хлюпов В.С. 265
Хмельнов А. 135, 274
Хмельнова О.И. 135, 265
Ходкина М.В. 112, *201*, 268, 314, 316
Ходоров А.С. 46
Хомутов В.В. 127
Хорькова М. 272
Хрущев Т.Х. ***29***
Цветков А.В. 278
Цепелев М.Н. 101
Цибульская Г. 56, *173*, 272, *284*
Цивелькова И. 83
Часовников А. 272, 316, *318*, 320
Чаянова А. *173*
Чекрыгин О.В. 268, 310
Чекулаев О.В. 4, 175, *177*
Челышев С.Ю. 115, 265
Чепрасов А. 272
Черемухина И.А. 265, 277
Черенков Н. 272, 309
Черепанов И.С. 134, 274, 324
Черепанов С.Ю. *130*, 134, 265, 274, 324
Черепенников А. 272, 316, *319*
Черкасова О. 272
Чернавцев В.С. 4, 56, ***60***, ***143***, *164*, 272, 305
Черникова Л. 272
Чернов П. 272
Чернова Е. 272, *288*
Черный Г.С. 42, 86, 265
Черных В.В. 265
Чижикова О. 272
Чиковани 176
Чириков С. 272
Чистова Н. 73
Чубар Ю. 4, 88, *89*, 272, 285
Чуприков А. 272
Чуприкова Н. 272
Чухмистеров В. 272, 312
Шабалин Б.И. 127
Шавхелишвили В. 163
Шагинян И. 76
Шалюков Н.К. 268
Шапан Э. *193*
Шапиевский Д. 314
Шапошникова К.Я. 109
Шаронов В.М. 265
Шатунов В. 272, 312
Шафоростов К.Д. 4, ***259***, 268, 309, 312
Шаховцов В. 272
Шахрай В. 114, *248*, 249, 272, 320
Шашкин А.И. 134, 265, *281*
Шашкин М.А. 133, 272, *280*
Шашкина И.А. 133, *255*, 272, *279*
Шварц В.С. 128
Шведов М. ***272***

Шведова З.С. 265
Шелекетова И. 259, 274
Шестопал М. 47
Шешенина Н.Б. 96, 103, 132, *133*, ***196***, 268
Шибунеева Т. *297*
Шикин А. *204*, 272, 314
Шило Л.П. 102
Шишкин В. 272
Шишлин А. 272
Шкуратник В. 87, *285*
Шкурин М. 274
Шкурин О. 274
Шлюпкин А. 200, *215*, 272, 274, 324
Шмакова М. 133, 312
Шмакова М.А. ***83***, 85, 133, 268
Шмелев М.М. 48, *50*, 74
Шмелькова О.В. 120, 132, *216*, 274
Штюрмер Ю.А. 130
Шумилин В.Е. 4, 309
Шумилин Т.М. 4, 115, 120, *121*, 228, 268, 322
Шумилина Е. 272
Щеглова Л. 56, 272
Щербаков Д.И. 89, 92, 149
Щукина Е. 73
Эгиед А.Л. 277
Экке П.Э. 129
Экке Э.Э. 4, 62, 129, 265, *267*, ***309***, 310
Элконин А.Б. ***129***, 136, 268, 274, 314
Элконин Б.Л 129
Элконин Д.А. 129, 136
Эльберт С. *29*, 31
Эпштейн А.М. 55, 86, 265
Юдаков А. 73
Яворовский А.В. 86, 268
Яковлев Г.С. 73, 115, *256*, *263*, 265
Яковлев Е.Б. ***79***, 192, 268, ***310***
Яковчук Л.И. 72, 265
Якунин Л. 272
Якунин Н. 143
Ярошенко Вик.В. 274
Ярошенко Вл.В. 274
Ярошенко Вит.В. 4, 6, 8, *9*, *19*, *22*, *26*, *29*, *33*, *36*, *45*, *53*, *58*, 62, 63, 64, 71, *73*, ***89***, 90, *92*, 114, 115, 117, 123, *128*, 129, 143, 145, 147, 148, 149, 152, 155, 157, 160, 167, 174, 179, *183*,188, 190, 191, 197, 198, 199, 212, 213, 215, 218, 219, 221, 223, 242, 243, 244, 245, *256*, *266*, *267*, *304*, 305, 307, 309, 310, 312, 314, 316, 334, 335, 336

СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ
3

В.В. Ярошенко
Жизненная позиция
7

Веха за вехой
39

Ю.В. Козлова
Как вы лодку назовете
107

СЛУШАЙ МЕНЯ, ТОВАРИЩ

Б.В. Москвин
Первая встреча
139

В.С. Чернавцев
Геологические экспедиции
142

Л.С. Бахурина
Открытие мира
168

М.Б. Вольман
Зачем я пошел в туристы, да так им и остался
180

И.Т. Гайлит
Сейчас уже понятно, что можем
186

Н.Б. Шешенина
Это был образ жизни
196

Т.В. Бельтюкова, И.И. Белякова
Полянка
198

П.Ю. Смехов
Кто помнит, может оценить
200

Д.В. Ошибкин
Впервые с благодарностью я подумал о клубе в армии
208

Е.В. Смирнова
Детский туризм – кузница профессиональных кадров для всех отраслей народного хозяйства
210

С.А. Соколова
Зачем тебе это надо?
214

ИЗ АРХИВА КЛУБА

ИЗ ПУБЛИКАЦИЙ О КЛУБЕ
218

В.И. Рощин
Штурманы походных отрядов
218

Б.В. Москвин
«Полянка,45» отмечает юбилей
221

Л.А. Сычева
Кино без телевизора
222

ПОХОДНАЯ ЛЕТОПИСЬ
228–261

ПОЛЕВАЯ ПОЧТА

Дмитрий Матвейчук 228
Александр Петров 231
Дмитрий Александров 232
Игорь Кустов 233
Сергей Карасев 234

Михаил Попов 238
Евгений Большаков 241
Павел Никольский 244
Владимир Шахрай 248

ДРУГ, КОТОРЫЙ ВСЕГДА ВПЕРЕДИ

Руководители туристских групп клуба
264

Выпускники клуба – руководители туристских групп
266

Лучшие инструктора, командиры, бригадиры, судьи
269

Участники супермарафонов «50 км за день»
273

ТУРИСТСКИЕ ПОХОДЫ И УЧЕБНЫЕ СБОРЫ КЛУБА

Учебно-тренировочные походы и путешествия
276

Хронология многодневных мероприятий клуба
282

КЛУБ СЕГОДНЯ

Клуб «Лидер» – объединение туристских клубов «Полянка», «Товарищ», «Искра»
326

Положение о знаках и медали спортивно-туристского клуба
330

Ступени рости спортивно-туристского мастерства
332

Книги и публикации
334

ПОСЛЕСЛОВИЕ

336

УДК 379.8
ББК 74.200.585.4
О-28

Книга издана на средства
руководителей, инструкторов
и выпускников туристского клуба «Лидер»
(объединение клубов «Полянка»,
«Товарищ», «Искра»)

Общий сбор: Полвека в детском туризме / Авт.-сост. Козлова Ю.В., Ярошенко В.В. – М., 2006. – 352 с.; 625 ил.

Книга посвящена полувековой истории детского спортивно-туристского клуба «Лидер» (объединение туристских клубов «Полянка», «Товарищ», «Искра»). Воспоминания выпускников разных лет, хронология путешествий, страницы походных летописей, выдержки из описаний и дневников, законы и традиции, спортивные достижения.

Редакторы
Л. С. Бахурина, В. В. Дремова

Компьютерный набор
Ю. В. Козлова

Верстка
Л. С. Бахурина

Дизайн
Л. С. Бахурина, Ю. В. Козлова

© Тренерский совет СТК «Лидер», 2006

Тираж 1000
Объем 22 усл. п.л.
Отпечатано с готовых диапозитивов


ИДЁР


ТУРКЛУБ
ПОЛЯНКА
45
МОСКВА


СТК
ТОВАРИЩ
МОСКВА




1979
-город-герой МОСКВА-
-город-герой ТУЛА


НАША ЦЕЛЬ-ВЕРШИНА


ИСКРА


СТК


ТОВАРИЩ
ОКА-2