

Южное окружное управление Московского комитета образования

Районная управа Чертаново Южное

Детско-юношеский центр

Программа образования и оздоровления школьников района  
средствами туристско-краеведческой деятельности



## НА ТРОПЕ ПОЗНАНИЯ И ЗДОРОВЬЯ

Москва

2002

Южное окружное управление Московского комитета образования  
Районная управа Чертаново Южное  
Детско-юношеский центр

---

**Ю.В. Козлова, В.В. Ярошенко**

**НА ТРОПЕ  
ПОЗНАНИЯ И ЗДОРОВЬЯ**

Москва  
2002

УДК 910

ББК 28.89+74.200.585.4

К 59 Ю.В. Козлова, В.В. Ярошенко. На тропе познания и здоровья/ Программно-методические материалы. – М.: МИФИ, 2002. - 68 с.

В брошюре представлен текст программы образования и оздоровления школьников района средствами туристско-краеведческой деятельности и методические материалы к программе.

Брошюра адресована учителям школ, педагогам дополнительного образования, руководителям образовательных учреждений, туристским организаторам, родителям, учащимся.

© Козлова Ю.В., Ярошенко В.В., 2002.

ISBN № 5-7262-0427-1

ЛР № 020676 от 09.12.97

Формат 60x90 1/16      Объем 4,25 п.л.

Тираж 500 экз.

Заказ № 400

## Содержание

стр.



Опыт реализации программы «На тропе познания и здоровья» в районе

4



Программа «На тропе познания и здоровья»

10

### Приложения:

- |   |    |
|---|----|
| 1. Положение о смотре-конкурсе на лучшую организацию туристско-краеведческой деятельности в образовательных учреждениях района.   | 19 |
| 2. Положения о туристских слетах-соревнованиях среди 5, 6, 7, 8-9 классов.  | 24 |
| 3. Система ресурсного и финансового обеспечения программы<br>“На тропе познания и здоровья”.  | 37 |
| 4. Маршруты массовых походов и слетов-соревнований по параллелям классов школ района.   | 38 |
| 5. Календарный план подготовки, проведения и подведения итогов массовых туристско-краеведческих мероприятий со школьниками района Чертаново Южное на с 2002 по 2007 гг. | 39 |



Методические материалы к программе:

- Функциональные обязанности:
  - туристского организатора школы;
  - педагога дополнительного образования (руководителя коллектива
- (объединения) туристско-краеведческого профиля);
  - классного руководителя, как руководителя туристского похода;
  - координатора районной программы «На тропе познания и здоровья»;
  - туристского организатора класса (школьника).
- Форма приказа директора школы о проведении туристского похода.
- Форма маршрутного листа туристской группы.
- Рекомендации классному руководителю по проведению похода с классом.
- Правила безопасности в туристском походе.
- Примерное содержание туристско-краеведческой подготовки выпускника средней школы.



## Опыт реализации программы «На тропе познания и здоровья» в районе

Как часто приходилось слышать скептические возгласы директоров школ: «У нас туризмом заниматься некому! Был бы специалист, с удовольствием водили бы ребят в лес!» Кадры – проблема большинства школ. Массовый учитель не готов к организации простейшего похода со школьниками: не обучен, загружен на работе и обременен семейными проблемами, как правило, страшиться ответственности за детей вне школьного здания, и часто сам не здоров.

Но многолетние традиции работы со школами района убедили нас, что достаточно обучить, дать попробовать получить положительный опыт, и прежний учитель-скептик становится сторонником туризма. Особенно, если администрация школы поднимает туризм и краеведение «на щит» и находит возможности для мотивации педагогических кадров.

Тогда наступает переломный момент, и учитель начинает понимать, что туристский поход класса не дополнительная нагрузка для него лично, а способ разрешения части воспитательных проблем, единое целое со всем образовательным процессом школы. К тому же поход – возможность подарить ребенку и себе радость общения и здоровья.

Формы массовой работы учреждения внешкольного дополнительного образования со школами – туристские слеты по параллелям классов имеют давнюю традицию. Такие слеты родились в 1959-60 учебном году на территории нашего, бывшего Москворецкого (а затем – Советского), района.

За эти годы в районе был накоплен опыт, когда туристский актив – детский спортивно-туристский клуб был организатором соревнований и слетов для школ. Силами обученных туристов-школьников размечались дистанции, было организовано судейские обеспечение. По просьбам отдельных школ, детский клуб вел классные коллективы по туристским маршрутам Подмоско-

вья. Привлечение квалифицированных туристов-школьников и их педагогов являлось гарантом качества проведенных походов и слетов, обеспечивало их безопасность.

К началу 90-х годов эта традиция в районе была утрачена. Первые попытки возродить сотрудничество районного туристского клуба со школами были предприняты в 1995 году в форме клуба походов выходного дня. Но такие мероприятия были эпизодическими, в них принимали участие до 30-60 человек. С 1995 по 1997 год силами спортивно-туристского клуба «Лидер» были организованы походы для 300 учащихся. Это не давало нового качества туристско-краеведческой деятельности в школах района. Возникла потребность в объединении усилий отдельных энтузиастов руководителей и учителей школ и специалистов учреждения дополнительного образования на новой основе.

Только долгосрочное планирование такой работы в форме программы совместных действий всех заинтересованных структур могло дать качественно новые результаты. Поэтому с мая 1997 года в московском районе Черташово Южное стала реализовываться программа «На тропе познания и здоровья». Она имеет статус экспериментальной и утверждена начальником Южного окружного управления Московского комитета образования и Главой Управы района.

Основная цель этой программы - использование возможностей туризма и краеведения в образовательном процессе школ для решения познавательных, воспитательных и оздоровительных проблем. Школьники района участвуют в массовых слетах-соревнованиях по параллелям классов и походах по памятным местам.

Районная Управа заинтересована в использовании широких социальных возможностей туризма. Ведь туризм позволяет вовлекать в познавательную деятельность и физически оздоровливать большие массы населения: учащихся школ и их родителей, педагогов.

Во время туристских прогулок и походов школьники и учителя знакомятся с достопримечательностями Московских лесопарков и ближнего Подмосковья: историческими усадьбами, местами, связанными с жизнью и творчеством

замечательных людей, местами боевой славы, уникальными природными памятниками. Причем происходит это в экологически чистой природной среде при доступных физических нагрузках. К тому же, организация походов и спектаклей в близлежащих лесопарках или пригородной зеленой зоне финансово не обременительна даже для малоимущих.

Важно также и то, что преодоление походных трудностей становится для подростков средством самореализации, побуждает проявлять лучшие качества личности. Поэтому, вовлечение учащихся 5-9 классов в организованные массовые мероприятия – одна из действенных мер профилактики правонарушений среди подростков.

Массовые мероприятия по программе организуются силами квалифицированного детского туристского актива – воспитанниками спортивно-туристского клуба «Лидер». Школьники, получив требуемые навыки, выступают на классных часах в своих школах с демонстрацией слайдов, видеофильмов и фотоматериалов походов; становятся инструкторами-проводниками на маршрутах Клуба походов выходного дня, помогая классным руководителям в проведении походов, и судьями на туристских слетах-соревнованиях. Ими отмаркированы маршруты для туристских походов, изготовлены эталоны карт полигонов для проведения соревнований по топографической съемке местности.

Для практического закрепления полученных навыков и повышения спортивного мастерства школьники совершают многодневные сложные туристские походы по Мещере, Хибинским тундрам Кольского полуострова, Кавказу, Полярному и Приполярному Уралу. В 1999 году юношеская команда клуба «Лидер», участвуя в Чемпионате России по спортивному туризму в походах высших категорий сложности, пройдя автономный линейный маршрут по ненаселенной местности Полярного Урала, протяженностью более 300 км, стала бронзовым призером среди групп взрослых спортсменов. Летом 2000 года воспитанники клуба «Лидер» прошли автономный маршрут 5 категории сложности, покорив самые высокие вершины Приполярного Урала. В 2001 году школьники в походе 4 категории сложности совершили восхождение на выс-

шую точку Полярного Урала Пай-ер, одну из самых труднодоступных и суровых по климату вершин.

В 2002 году завершился первый, пятилетний этап программы «На тропе познания и здоровья». Поставленные цели можно считать достигнутыми. За период с сентября 1997 года по май 2002 года в рамках программы проведено 36 массовых мероприятий (2 «Туристских городка», 14 слетов-соревнований по параллелям 5-9 классов, 20 массовых походов для 5-9 классов). На туристской тропе побывали более 6200 школьников, педагогов и родителей. То есть в каждом слете или походе приняли участие более 170 школьников, учителей и родителей. Этот показатель можно считать достаточно высоким, если учесть, что все массовые мероприятия были организованы силами одной группы школьников (20 человек) под руководством всего одного педагога.

Календарь массовых мероприятий, утвержденный в 1997 году, за все пять лет не был изменен. Проведены все планируемые слеты и массовые походы.

Образовательные цели программы получили поддержку учителей администрации школ. На наш взгляд, уважение вызывают усилия администрации и педагогов школ № 549, 552, 924, 629, 1178, 1245 и 1526, где выходы на лесную тропу стали действительно массовыми.

Школа № 1178 (директор Бычкова М.Р.) и гимназия № 1526 (директор Болдина Т.Г.) в первый год реализации программы не приняли участие ни в одном туристском мероприятии, ссылаясь на загруженность учащихся другими видами деятельности. Однако, убедившись, что слеты-соревнования и походы содержательно связаны с учебной программой и нацелены на помочь педагогу в работе с классами, со второго года регулярно выводят детей на туристскую тропу, постоянно повышая массовость.

Примечательно, что принимают участие в туристских слетах и походах и директора школ (№ 549 Конопля Т.Н., № 1178 Бычкова М.Р.), и заместители директоров по воспитательной работе школ (№ 629 Шебеко С.Г., № 924 Бордовская О.Г.), личным примером мотивируя педагогов своих школ.

Однако, к сожалению, ряд руководителей школ района не используют возможности программы «На тропе познания и здоровья». Из семнадцати школ района, только две школы не приняли участие вообще ни в одном мероприятии. Вызывает недоумение полное игнорирование руководителями этих школ возможностей организационно и методически обеспеченных выходов в лес.

За годы реализации программы издан разработанный специалистами методический материал для педагогов школ по организации туристско-краеведческой деятельности, и методике познавательной и исследовательской деятельности в природной среде:

- Сборники краеведческих и методических материалов «На урок в Битцевский лес» (Выпуски 1-3), 1998, 2000, 2002 гг.
- Полевой туристский лагерь школьников. Опыт программирования и организации. - М.: Издат-школа, 1997.
- Рисую карту сам (обучение ориентированию). - М.: МИФИ, 1998.
- О программе туристско-краеведческого объединения школьников. - М.: МИФИ, 1998.

Все брошюры получили школьные учителя. Фотолетопись и видеоматериалы программы хранятся в Детско-юношеском центре.

Материалы о программе публиковали газеты «Чертаново Южное» «Спорт в школе», «Учительская газета», журналы «Классный руководитель», «Народное образование» и «Спортивный туризм».

Но самыми весомыми становятся впечатления самих школьников и учителей, прошедших по лесной тропе. Вот некоторые из письменных отзывов, оставленных в спортивно-туристском клубе «Лидер» участниками массовых туристских походов и слетов.

**\* 5 в класс гимназии № 1526:**

Команда «туристов» благодарит за интересную прогулку в выходной день. Теперь мы почти готовы к самостоятельному походу.

- 5 а класс школы № 504 «Полюс»:

Мы отправились в поход.  
Это был туристов слепт.  
За победу биться  
Нам поможет Битца.  
Солнце, воздух и вода  
(обитания среда),  
Чтобы были чистыми,  
Будем мы туристами,  
Будем этот мир беречь.  
И на том кончаем речь.

\*\*\*

Мы походу очень рады,  
А теперь бы нам награду!  
Лучше Битцы места нет.  
ДЮЦу наш физкультпривет!

\*\*\*

Если стадом стал отряд,  
Не получит он наград!  
Если все кругом кричат,  
Это стадо, не отряд!

- 7 б класс школы № 657:

Благодарим за организацию похода, за мужественность судей, которые, хотя и замерзли, но хорошо встречали нас, хорошо объясняли и интересно рассказывали о краеведческих памятниках. А судья первого КП поразил нас знанием истории.

- Сборная команда 6-х классов школы № 924:

И взрослые, и дети получили огромное удовольствие от общения с природой.

- 5б класс школы № 629:

Многому научились, и хотелось бы в дальнейшем совершенствовать туристские навыки детей.

С 2002 года в районе будет реализован второй этап программы «На тропе познания и здоровья», рассчитанный на пять лет.

Приглашаем всех – школьников, их родителей, учителей на туристскую тропу – ТРОПУ ПОЗНАНИЯ И ЗДОРОВЬЯ!

«Утверждаю».

Начальник Южного окружного  
управления Московского комитета  
образования

Н.Г. МИНЬКО

15 апреля 2002 г.

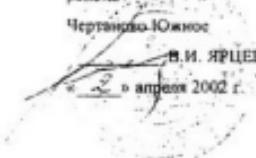


«Утверждаю».

Глава Управления  
района  
Чертаново-Южное

В.И. ЯРЦЕВ

20 апреля 2002 г.



## НА ТРОПЕ ПОЗНАНИЯ И ЗДОРОВЬЯ



ПРОГРАММА  
образования и оздоровления школьников района  
средствами туристско-краеведческой  
деятельности  
(2 этап) 2002-2007 гг.

## **Паспорт программы:**

**Основная цель:** использование возможностей туризма и краеведения в образовательном процессе школ, как способ эффективного решения познавательных, воспитательных и оздоровительных проблем развития личности и формирования детского коллектива.

**Организаторы:** Южное окружное управление Московского комитета образования, Управа района Чертаново Южное, Детско-юношеский центр.

**Участники программы:** учреждения основного и дополнительного образования района Чертаново Южное.

**Срок реализации:** программа рассчитана на ежегодную реализацию.

**Автор и координатор:** Козлова Юлия Владимировна, к.п.н., старший инструктор, мастер спорта по туризму, директор Детско-юношеского центра Южного окружного управления Московского комитета образования.

### **1. Потребители результатов школьного туризма и краеведения.**

Туризм как специфическая сфера социальной жизни общества решает комплекс познавательных, оздоровительных, воспитательных задач, способствует реализации потребностей детей в общении и развитию у них коммуникативных навыков и способностей, в активных формах решает задачи спортивного роста и совершенствования. Походы и прогулки по городским лесопаркам и пригородной зеленой зоне экономически доступны практически для каждой школы, каждого ученика и педагога.

Потребителями результатов туристской деятельности являются школьники и их родители, учителя, государство в лице органов управления образованием и органов местной власти, общество в целом.

Туризм привлекает школьников возможностью проявить самостоятельность, стремлением к самоутверждению, ореолом романтики, окружающей туристские путешествия, возможностью общения в коллективе сверстников.

Родители участников туристско-краеведческих мероприятий заинтересованы в оздоровлении ребенка, мотивированы возможностью организовать его содержательный и экономически доступный для семьи досуг. Они хотят также, чтобы ребенок не был предоставлен саму себе, а общался в кругу сверстников под руководством педагога. Ранее относительно дешевая система профсоюзных лагерей, баз отдыха для школьников практически не функционирует. Это становится одной из причин, по которым родители выбирают сегодня туристские походы и лагери, как один из видов экономически доступного досуга.

Учитель в туристско-краеведческой деятельности решает педагогические проблемы: более прочное освоение знаний за счет использования краеведческого подхода в преподавании, раскрытие индивидуальностей своих воспитанников в процессе неформального общения в туристских походах, формирование классного коллектива, развитие у детей лидерских качеств. Туризм может стать для учителя школой педагогического мастерства. Преодолевая с детьми трудности походной жизни, он может вырасти из официального руководителя группы, уполномоченного директором, в признанного классом, авторитетного лидера.

Туристские походы – эффективная форма тренинга личностного роста. Преодоление естественных трудностей полевого быта приводит к более объективной самооценке личности, осознанию роста собственного духовного потенциала, вере в свои силы как детьми, так и педагогами.

Многие проблемы современной школы (регионализация учебных планов и программ, удовлетворение потребностей школьников в самореализации, развитие детского полноценного самоуправления, ослабление перегрузок, возникших вследствие интенсификации процесса обучения, оздоровление детей) можно было бы решить путем использования элементов туризма и краеведения в образовательном процессе.

Актуальность использования элементов туризма и краеведения в образовательном процессе определяется также тем, что этот вид деятельности объединяет детский и педагогический коллективы, становится содержательной основой для совместного обучения, общения, трудовой деятельности и

игры. В туристских прогулках и походах возможна организация обучения школьников по различным темам базовых учебных курсов (географии, биологии, экологии, истории, москововедению, литературе, изобразительному искусству, физике, астрономии, математике, основам безопасности жизнедеятельности, физическому воспитанию и др.).

*Общество в целом и государство в лице органов управления образованием и местной власти заинтересованы в развитии личности активными методами, профилактике роста преступности, особенно среди несовершеннолетних, что частично можно решить, организовав активный, содержательный досуг школьников средствами туризма и краеведения.*

## **2. Проблемы использования туристско-краеведческой деятельности в образовательном процессе.**

Происходящие изменения в жизни общества сказались на всей социальной сфере, и не могли не сказаться и на туристско-краеведческой деятельности школьников. Рост негативных тенденций выражается сегодня в ухудшении объективных условий для занятий школьным туризмом и краеведением. Причины этого: снижение материального благосостояния большинства населения и объективное уменьшение доли свободного времени, отводимого на активные формы образовательного и оздоровительного досуга.

Средства массовой информации в лучшем случае пропагандируют пассивные формы туристской деятельности (экскурсии, туры), коммерческий туризм. Хотя во всем мире именно по уровню развития активного туризма среди населения страны, и в особенности среди детей и молодежи, судят об уровне социальной зрелости общества, степени развития его традиций.

Субъективными предпосылками торможения в развитии туристско-краеведческой деятельности школьников являются противоречия и недостаточность системы управления школьным туризмом и краеведением.

Современный уровень развития характеризуется снижением качественных и уменьшением количественных показателей туристско-краеведческой деятельности. Лишь около трети школьных учителей считают возможным личное участие в организации туристских мероприятий с учащимися. До сих

пор школьный туризм и краеведение продолжают рассматривать в основном как деятельность досуговую, прерогативу системы внешкольного дополнительного образования, причинами этого являются:

- профессиональная неподготовленность педагогов к использованию элементов туризма и краеведения в образовательном процессе, как отражение недостаточности, если не сказать дефектности традиционного вузовского и послевузовского образования;
- ориентированность системы внутришкольного контроля на улучшение учителями результатов только традиционной урочной системы;
- практически полное отсутствие стимулирования использования педагогами туристской деятельности в образовательном процессе.

В педагогических коллективах школ района развитию туристско-краеведческой деятельности, как правило, не уделяется должного внимания, туристские походы проводятся эпизодически, не становясь полноценными элементами образовательного процесса.

Основной потенциал системы управления школьным туризмом и краеведением сосредоточен в учреждениях внешкольного дополнительного образования, в районе Чертаново Южное это – спортивно-туристский клуб «Лидер» Детско-юношеского центра, которым накоплен пятiletний опыт организации массовых туристских мероприятий, подготовки детско-юношеского актива, обучения педагогов-организаторов туристско-краеведческой деятельности.

Проблемой является то, что организационно-методический потенциал Детско-юношеского центра не в достаточной степени востребован школами. Уместно констатировать не достаточно высокий уровень взаимодействия специалистов учреждения дополнительного образования и учителей школ в развитии содержания, форм и методов школьного туризма и краеведения.

### 3. Основные цели реализации программы.

В 1995 году объявлен Всероссийский смотр-конкурс на лучшую организацию туристско-краеведческой и экскурсионной работы в образовательных

учреждениях РФ (приказ Министерства образования РФ от 28 апреля 1995 г. №223). Смотр призван способствовать широкому использованию туристско-краеведческой деятельности в образовательном процессе.

Управление образования Южного административного округа г. Москвы, осознавая большой образовательный потенциал туристских походов учащихся, выделило их как один из значимых показателей, которые будут использоваться при анализе результативности работы школ.

Программа «На тропе познания и здоровья» реализуется с целями:

- использования возможностей туризма и краеведения в образовательном процессе школ для эффективного решения познавательных, воспитательных и оздоровительных проблем развития личности и формирования детского коллектива,
- использования организационно-методического потенциала Детско-юношеского центра для помощи учителям школ в проведении туристских походов с учащимися,
- профилактики роста правонарушений среди детей и юношества путем организации их активного, содержательного досуга.

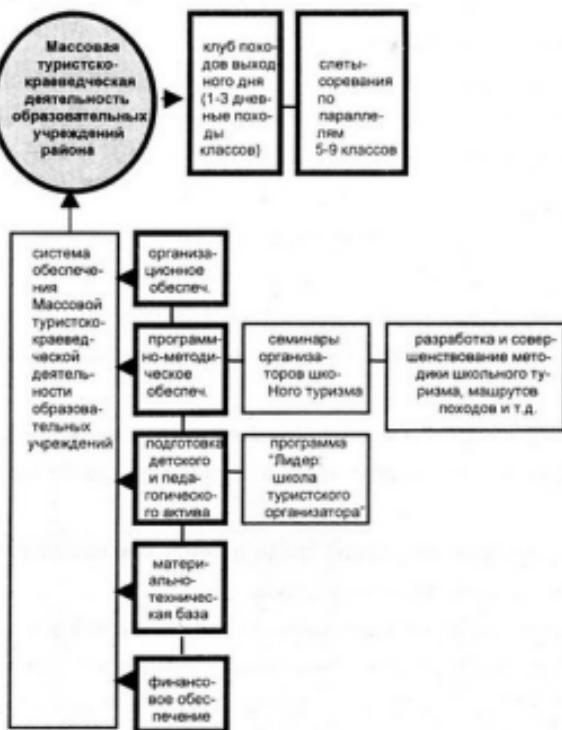
Программа «На тропе познания и здоровья» является формой управления развитием туристско-краеведческой деятельности учащихся в районе и функционирует с мая 1997 года. С 2002 по 2007 год планируется реализация 2 этапа программы.

#### **4. Методы решения проблем использования туристско-краеведческой деятельности в образовательной системе района.**

Предлагаемая система массовой туристско-краеведческой деятельности образовательных учреждений района создается, прежде всего, с целью облегчения труда учителя и воспитателя. Мероприятия проводятся в соответствие с действующими нормативными документами по организации туристской работы со школьниками.

Содержательная структура программы представлена на схеме 1.

**Схема 1. Содержательная структура программы.**



Ведущими формами массовой туристско-краеведческой деятельности образовательных учреждений становятся клуб походов выходного дня и районные слеты-соревнования по параллелям классов, нормативными документами для проведения которых являются:

- Инструкция по организации и проведению туристских мероприятий с учащимися и воспитанниками образовательных учреждений г. Москвы,
- Положение о просмотре-конкурсе на лучшую организацию района (Приложение 1),
- Положения о туристских слетах-соревнования по параллелям классов школ района (Приложение 2),

## 5. Управление программой.

Система управленческих решений, предложенных в программе, позволит объединить разрозненные ныне идеи и мероприятия по образованию и оздоровлению детей и юношества средствами туризма и краеведения в единую долгосрочную программу, достигнув желаемых целей в более короткие сроки.

Структура организационного обеспечения реализации программы (схема 2) предусматривает работу ряда коллегиальных органов управления: организационного комитета, совета туристских организаторов школ, комиссии по проведению смотра, судейской коллегии слетов-соревнований, жюри конкурсов и выставок, маршрутно-квалификационной комиссии.

Схема 2. Структура организационного обеспечения реализации программы



Организационный комитет реализации программы осуществляет общее управление программой, определяет стратегию реализации, утверждает решения комиссии по проведению смотра.

Совет туристских организаторов является организационно-методическим объединением педагогов, ответственных за туристско-краеведческую работу в школах, вырабатывает тактику реализации Программы.

Комиссия по проведению смотра назначается организационном комитетом для отслеживания результативности туристско-краеведческой деятель-

ности в школах района и подведение итогов смотра (промежуточное и по итогам года) в соответствие с утвержденном Положением.

Судейская коллегия формируется на период организации, проведения и подведения итогов слетов-соревнований по параллелям классов.

Жюри – также временная структура, создаваемая для организации конкурсов и выставок в рамках программных целей.

Маршрутно-квалификационная комиссия (МКК) – общественный орган, созданный на базе Детско-юношеского центра (ДЮЦ) для проведения консультаций руководителей туристских групп школьников, экспертной работы для руководителей образовательных учреждений района (рассмотрения и утверждения заявочных материалов на проведение туристских походов, профильных лагерей, экскурсий и экспедиций). Полномочия МКК ДЮЦ согласованы с МКК Московской городской станцией юных туристов.

Спортивно-туристский клуб «Лидер» ДЮЦ координирует действия отдельных специалистов и коллегиальных органов управления программой, осуществляет методическую помощь организаторам школьного туризма, ведет подготовку детского и педагогического актива.

## **6. Ожидаемые результаты.**

1. Количественный рост участников туристско-краеведческой деятельности: рост массовости походов выходного дня, слетов-соревнований, много-дневных походов, лагерей и экспедиций.

2. Повышение качества туристско-краеведческих мероприятий:

2.1. Обеспечение безопасного их проведения.

2.2. Реализация образовательного и оздоровительного потенциала ТКД в предметном преподавании.

2.3. Подготовленность детей, обучающихся по программе «Лидер: школа туристского организатора», к проведению туристских мероприятий с классными коллективами школ района.

3. Рост управляемости программой:

3.1. Сформированные и стабильно функционирующие структуры управления, особенно коллегиальные органы общественного характера (организационный комитет, комиссия по проведению смотра, МКК, жюри и др.).

3.2. Информированность директоров школ, заместителей директоров по учебно-воспитательной работе, организаторов воспитательной работы, классных руководителей о Программе.

Достигнуть ожидаемых результатов планируется в течение 5 лет.

## ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

### ПОЛОЖЕНИЕ

#### о смотре-конкурсе на лучшую организацию туристско-краеведческой деятельности среди школьников района Чертаново Южное

##### 1. Цели смотра-конкурса:

- помочь школам в участии во Всероссийском смотре-конкурсе на лучшую организацию туристско-краеведческой и экскурсионной работы в образовательных учреждениях Российской Федерации;
- мотивация педагогических коллективов на использование туристско-краеведческой деятельности, как эффективного средства решения познавательных, воспитательных и оздоровительных проблем развития личности и формирования детского коллектива;
- выявление лучших педагогов-организаторов школьного туризма и краеведения, стимулирование их труда пропаганда их опыта;
- создание условия для взаимодействия специалистов учреждений дополнительного образования и учителей школ в развитии содержания, форм и методов школьного туризма и краеведения.

## 2. Участники смотря-конкурса.

Смотр-конкурс проводится:

- среди всех школ района Чертаново Южное;
- среди всех 5-11 классов школ района.

## 3. Условия смотря-конкурса.

3.1. Смотр-конкурс проводится ежегодно в течение учебного года, включая лето, с 1 сентября по 31 августа.

3.2. В смотре-конкурсе школ учитывается систематическое использование туристско-краеведческой деятельности в образовательно-оздоровительном процессе; наличие массовых форм туристско-краеведческой деятельности (слеты, соревнования, организация туристско-краеведческих клубов); организация туристских прогулок, походов выходного дня и многодневных путешествий с учетом возраста учащихся; количество походов и участников в них в каждом классе; подготовка туристского актива из числа педагогов и учащихся, помочь старшеклассников в организации туристско-краеведческой деятельности в средней школе. Подготовка значков «Юный турист», «Турист России», спортсменов-разрядников по туризму; участие школы в муниципальных, окружных и городских туристских слетах, соревнованиях, и других массовых мероприятиях с учащимися по туристско-краеведческой деятельности.

3.3. Смотр-конкурс среди классных коллектиvos на лучшую организацию туристско-краеведческой деятельности проводится раздельно по каждой параллели 5-11 классов. В смотре-конкурсе учитываются: систематичность туристско-краеведческой деятельности; количество и качество проведенных туристских прогулок и походов; количество ребят, принявших в них участие; количество ребят, награжденных значком «Юный турист», «Турист России», количество разрядников по туризму.

#### 4. Подведение итогов.

4.1. При подведении итогов учитывается работа, проведенная школой за 12 месяцев, с 1 сентября по 31 августа на основании документов: маршрутных листов с путевыми отметками на массовые 1-3 дневные и степенные походы; маршрутных книжек с отметкой о зачете путешествия маршрутно-квалификационной комиссией для походов 1-4 категории сложности; протоколов о награждении знаками «Юный турист», «Турист России» и присвоении спортивных разрядов; протоколов туристских соревнований.

Для подведения итогов смотра-конкурса школа (класс) предоставляет перечисленные документы в Детско-юношеский центр (ДЮЦ).

4.2. Итоги подводятся поэтапно по системе баллов по показателям (приложение 1):

этап, сроки	дата представления материалов	дата подведения итогов
1 этап: сентябрь-ноябрь	до 1 декабря	до 20 декабря
2 этап: декабрь-февраль	до 1 марта	до 20 марта
3 этап: март – май	до 1 июня	до 20 июня
4 этап: июнь- август	до 1 сентября	до 20 сентября

4.3. Итоги работы по каждой школе жюри оформляет отдельным протоколом и представляет наглядно на специальных стендах в помещениях Управы района Чертаново Южное и ДЮЦ.

4.4. Итоги смотра по классам жюри оформляет в сводном протоколе по каждой параллели раздельно. В протокол вносятся все классы данной параллели школ района Чертаново Южное.

#### 5. Руководство смотром-конкурсом.

Подготовку, организацию и подведение итогов смотра-конкурса осуществляет комиссия по проведению смотра.

## 6. Награждение победителей.

6.1. Директора, туристские организаторы и коллективы образовательных учреждений, занявшие 1-3 места в смотре-конкурсе, награждаются Дипломами и призами Южного окружного управления Московского комитета образования и Управы района Чертаново Южное.

6.2. Классные руководители классов, занявших 1-3 места по каждой параллели с 5 по 11 класс, награждаются Дипломами и призами Южного окружного управления Московского комитета образования и Управы района Чертаново Южное.

6.3. Результаты смотра-конкурса могут учитываться при проведении аттестации работников образовательных учреждений.

## Приложение 1.

### УСЛОВИЯ СМОТРА-КОНКУРСА ПО ПОКАЗАТЕЛЯМ.

#### Показатель 1. Туристские походы.

Туристские походы и путешествия учитываются в смотре-конкурсе, если они проведены в соответствии с Инструкцией по организации и проведению туристских мероприятий с учащимися и воспитанниками образовательных учреждений г. Москвы, и если они подтверждаются маршрутными документами с путевыми отметками.

Поход засчитывается при количестве участников не менее 6, не считая руководителя.

При условии сдачи письменного отчета за массовые (1-3 дневные) походы количество баллов начисляется с коэффициентом 2. Баллы за многодневные походы начисляются после утверждения отчета в маршрутно-квалификационной комиссии. Походы на школьные, районные, окружные и городские слеты-соревнования оцениваются с коэффициентом 2.

Показатель 1. Туристские походы.	Характеристика	Количество баллов за одного участника
массовые	однодневные	1
	двухдневные	2
	трехдневные	3
степенные	1 степени	5
	2 степени	7

	3 степени	10
категорийные	1 категории	20
	2 категории	30
	3 категории	50
	4 категории	70

Показатель 2. Туристская квалификация.

В смотре-конкурсе учитываются подготовленные значкисты "Юный турист", «Турист России», разрядники по туризму, по маршрутным листам и протоколам маршрутно-квалификационных комиссий, оформленные в период проведения смотра-конкурса.

Показатель 2. Туристская квалификация.	Характеристика	Количество баллов за одного человека
значкисты	«Юный турист России»	5
	«Турист России»	10
разрядники по туризму	3 юношеский разряд	6
	2 юношеский разряд	8
	1 юношеский разряд	12
	3 разряд	14
	2 разряд	30

## ПОЛОЖЕНИЕ

о туристском слете-соревновании среди 5 классов школ  
района Чертаново Южное.

### 1. Цели слета-соревнования.

Слет-соревнование проводится с целями:

- ознакомления школьников с природными, историческими и культурными объектами родного края;
- обучения правилам поведения на природе и основам начальной туристской подготовки методами демонстрации и объяснения;
- оказания практической помощи образовательному учреждению в организации и проведении туристского похода силами специалистов и воспитанников спортивно-туристского клуба «Лидер» Детско-юношеского центра;
- помощи классным коллективам в участии в районном смотре-конкурсе на лучшую организацию туристско-краеведческой деятельности со школьниками;
- мотивации классных руководителей 5 классов на использование туристско-краеведческой деятельности, как эффективного средства решения познавательных, воспитательных и оздоровительных проблем развития личности и формирования детского коллектива;
- выявления лучших педагогов-организаторов школьного туризма и краеведения в классах, стимулирование их труда, пропаганда их опыта.

### 2. Время и место проведения.

Слет-соревнование среди учащихся 5 классов школ района посвящается Всемирному дню туризма и проводится ежегодно в третью декаду сентября на территории Битцевского лесопарка по маршруту: ул. Академика Янгеля – Анино – Ясенево – ул. Академика Янгеля. Команды прибывают в полном составе во главе с руководителем к месту старта (на опушке леса с юга от трамвайного круга, на пересечении улиц академика Янгеля и Чертановская).

Время сплета-соревнований, сроки совещаний руководителей и капитанов команд, время подведения итогов указываются в календаре районных массовых туристских мероприятий для учащихся школ района на данный учебный год. Время старта с 10.00 по 11.30.

### 3. Руководство сплетом-соревнованиями.

Соревнования организуют и проводят Управа района Чертаново Южное, Детско-юношеский центр Южного окружного управления Московского комитета образования.

Непосредственное проведение соревнований возлагается на судейскую коллегию.

### 4. Участники сплета-соревнования.

В сплете-соревновании участвует по одной команде от каждого 5 класса. Каждая команда возглавляется руководителем группы. Команда на старте предъявляет маршрутный лист, заверенный подписью врача, директора школы и печатью школы. В маршрутном листе должно быть дополнительно указано общее количество учащихся в классе. На старте команда сдает маршрутный лист и получает карту маршрута и зачетную карточку участника.

### 5. Программа сплета-соревнований.

Сплет-соревнование заключается в прохождении командой туристского маршрута протяженностью до 5 км по маркированной трассе за установленное время. Информационные тексты представляются руководителю группы судьями на всех контрольных пунктах.

Маршрут может включать следующие контрольные пункты:

1. Место старта. Руководитель знакомит группу с правилами поведения и безопасности в походе, соблюдением норм санитарии и гигиены, схемой дистанции.
2. Костровая площадка.
3. Палаточный городок.
4. Укладка рюкзака.

- 5. Доврачебная помощь в походе. Укомплектованность медицинской аптечки.**
- 6. Уголок краеведа.**
- 7. Летопись похода.**
- 8. Финиш.** Команда представляет судьям карточку участника и карту маршрута.

На каждом из контрольных пунктов находится судья-инструктор, который оказывает помощь руководителю в обучении группы туристским умениям. Во время прохождения дистанции команда может остановиться на малый привал для организации питания на контрольном пункте «Доврачебная помощь в походе».

**6. Определение победителей.** Зачетными видами являются:

- 1. Массовость.** В соревновании учитывается соотношение числа участников похода к числу учащихся данного класса (в процентах).
- 2. Туристские навыки.** В соревновании учитываются подбор одежды и обуви по погоде, наличие головных уборов, переноска снаряжения только в рюкзаках, ранцах или вещмешках, движение в туристском строю в колонну по одному, соблюдение тишины.

Победитель определяется по наименьшей сумме мест в зачетных видах программы. В случае равных результатов предпочтение отдается команде, занявшей лучшее место в соревнованиях по массовости.

**7. Награждение победителей.** Подведение итогов слета-соревнования и награждение победителей проводят спортивно-оздоровительный отдел Детско-юношеского центра и главная судейская коллегия (ул. Дорожная д. 18а).

Команды, занявшие призовые места, награждаются призами Управы района Чертаново Южное и дипломами ДЮЦ. Команде-победителю вручается переходящий кубок.

**8. Финансирование.** Осуществляется за счет средств бюджета Управы района Чертаново Южное и ДЮЦ по смете.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о туристском слете-соревновании среди 6 классов школ района Чертаново Южное

#### 1. Цели слета-соревнования. Слёт-соревнование проводится с целями:

- ознакомления школьников с природными, историческими и культурными объектами родного края;
- обучения правилам поведения на природе и основам начальной туристской подготовки;
- оказания практической помощи образовательному учреждению в организации и проведении туристского похода силами специалистов и воспитанников спортивно-туристского клуба «Лидер» Детско-юношеского центра;
- помощи классным коллективам в участии в районном смотре-конкурсе на лучшую организацию туристско-краеведческой деятельности со школьниками;
- мотивации классных руководителей 6 классов на использование туристско-краеведческой деятельности, как эффективного средства решения познавательных, воспитательных и оздоровительных проблем развития личности и формирования детского коллектива;
- выявления лучших педагогов-организаторов школьного туризма и краеведения в классах, стимулирование их труда, пропаганда их опыта.

2. Время и место проведения. Слёт-соревнование среди учащихся 6 классов школ района проводится ежегодно в третью декаду апреля на территории Битцевского лесопарка по маршруту: ул.Академика Янгеля – лыжная база "Красный Маяк" – Балаклавский проспект. Время слета-соревнований, сроки совещаний руководителей и капитанов команд, время подведения итогов указываются в календаре районных массовых туристских мероприятий для учащихся школ района на данный учебный год.

Команды прибывают в полном составе во главе с руководителем к месту старта (на опушке леса с юга от трамвайного круга, на пересечении улиц академика Янгеля и Чертановская). Время старта с 10.00 по 11.30.

3. Руководство слетом-соревнованиями. Соревнования организуют и проводят Управа района Чертаново Южное, ДЮЦ Южного окружного управления Московского комитета образования. Непосредственное проведение соревнований возлагается на судейскую коллегию.

4. Участники слета-соревнования. В слете-соревновании участвует по одной команде от каждого 6 класса. Каждая команда возглавляется руководителем группы. Команда на старте предъявляет маршрутный лист, заверенный подписью врача, директора школы и печатью школы. В маршрутном листе должно быть дополнительно указано общее количество учащихся в классе. На старте команда сдает маршрутный лист и получает карту маршрута и зачетную карточку участника.

5. Программа слета-соревнований. Слёт-соревнование заключается в прохождении командой туристского маршрута протяженностью до 6 км за установленное время. На маршруте члены команд обучаются навыкам ориентирования в заданном направлении с помощью компаса и карты масштабом 1: 15 000.

На контрольных пунктах (КП) проводятся соревнования по отдельным элементам туристских навыков:

- установка палатки на время на 10 колышках и двух стойках. Ширина пола палатки не менее 120 см (все снаряжение команды), за неправильную установку, наличие перекосов и складок на стенках начисляются штрафные баллы;
- укладка рюкзака на время – набор личных вещей для похода с ночлегом, за неполный набор личных вещей, необходимых для похода с ночлегом начисляются штрафные баллы;
- доврачебная помощь в походе (оценка из 10 баллов) – умение оказывать первую помощь в походе, смотр медицинской аптечки;

- смотр туристского строя (оценка в баллах) – оценивается подбор одежды и обуви по погоде, наличие головных уборов, переноска снаряжения только в рюкзаках, ранцах или вещмешках, движение в туристском строю в колонну по одному, соблюдение тишины;
- определение азимутов в градусах при помощи компаса на заданный предмет;
- проверка знания топографических знаков.

На каждом из контрольных пунктов находится судья-инструктор, который оказывает помощь руководителю в обучении группы туристским умениям. Во время прохождения дистанции команда может остановиться на малый привал для организации питания на контрольном пункте «Доврачебная помощь».

**6. Определение победителей.** Победители в зачетных видах определяются:

1. **Массовость:** по соотношению числа участников похода к числу учащихся данного класса (в процентах).
2. **Туристские навыки:**
  - установка палатки: по наименьшему времени при установке,
  - укладка рюкзака: по наименьшему времени по укладке,
  - доврачебная помощь в походе: по наибольшей сумме набранных баллов,
  - смотр туристского строя: по наибольшей сумме набранных при прохождении дистанции баллов,
  - определение азимутов: по наименьшей суммарной ошибке в градусах при определении азимутов.
  - знание топографических знаков по наименьшей суммарной ошибке в баллах.

Победитель слета-соревнований определяется по наименьшей сумме мест в зачетных видах программы. В случае равных результатов предпочтение отдается команде, занявшей лучшее место в соревнованиях по массовости.

7. Награждение победителей. Подведение итогов слета-соревнования и награждение победителей проводят спортивно-оздоровительный отдел Детско-юношеского центра и главная судейская коллегия (ул. Дорожная д. 18а).

Команды, занявшие призовые места, награждаются призами Управы района Чертаново Южное и дипломами ДЮЦ. Команде-победителю вручается переходящий кубок.

8. Финансирование. Осуществляется за счет средств бюджета Управы района Чертаново Южное и ДЮЦ по смете.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о туристском слете-соревновании среди 7 классов школ района Чертаново-Южное

#### 1. Цели слета-соревнования.

Слёт-соревнование проводится с целями:

- ознакомления школьников с природными, историческими и культурными объектами родного края;
- обучения правилам поведения на природе и основам начальной туристской подготовки;
- оказания практической помощи образовательному учреждению в организации и проведении туристского похода силами специалистов и воспитанников спортивно-туристского клуба «Лидер» ДЮЦ;
- помочи классным коллективам в участии в районном смотре-конкурсе на лучшую организацию туристско-краеведческой деятельности со школьниками;
- мотивации классных руководителей 7 классов на использование туристско-краеведческой деятельности, как эффективного средства решения по-

знавательных, воспитательных и оздоровительных проблем развития личности и формирования детского коллектива;

- выявления лучших педагогов-организаторов школьного туризма и краеведения в классах, стимулирование их труда, пропаганда их опыта.

#### 2. Время и место проведения.

Слет-соревнование среди учащихся 7 классов школ района проводится ежегодно во второй декаде октября по маршруту: ул. Академика Янгеля – родник – МКАД (путепровод Ясенево) – зона отдыха – Знаменское-Садки – Бутовское лесничество. Время слета-соревнований, сроки совещаний руководителей и капитанов команд, время подведения итогов указываются в календаре районных массовых туристских мероприятий для учащихся школ района на данный учебный год.

Команды прибывают в полном составе во главе с руководителем к месту старта (на опушке леса с юга от трамвайного круга, на пересечении улиц академика Янгеля и Чертановская). Время старта с 10.00 по 11.30.

#### 3. Руководство слетом-соревнованиями.

Соревнования организуют и проводят Управа района Чертаново Южное, ДЮЦ Южного окружного управления Московского комитета образования.

Непосредственное проведение соревнований возлагается на судейскую коллегию.

#### 4. Участники слета-соревнования.

В слете-соревновании участвует по одной команде от каждого 7 класса. Каждая команда возглавляется руководителем группы. Команда на старте предъявляет маршрутный лист, заверенный подписью врача, директора школы и печатью школы. В маршрутном листе должно быть дополнительно указано общее количество учащихся в классе. На старте команда сдает маршрутный лист и получает карту маршрута и зачетную карточку участника.

#### 5. Программа слета-соревнований.

Слёт-соревнование заключается в прохождении командой туристского маршрута протяженностью до 8 км за установленное время. На маршруте члены команд обучаются навыкам ориентирования в заданном направлении с помощью компаса и карты масштабом 1: 15 000.

Зачетные виды соревнований:

**1. Массовость.**

**2. Краеведение.** Классы представляют отчеты о туристских походах, совершенных за время учебы в 5, 6, 7 классе. Отчеты должны включать схему и описание маршрута, краеведческий материал. Класс представляет отчеты в ДЮЦ до 1 октября.

**3. Ориентирование.** Соревнования по ориентированию заключаются в прохождении маршрута, протяженностью до 8 км в заданном направлении с шестью контрольными пунктами (КП) за установленное время. Кроме того, на КП туристская группа может получить задания по определению азимутов с помощью компаса, составлению плана местности.

**4. Туристские навыки.** В соревнованиям по туристским навыкам учитывается: порядок на месте малого привала группы, охрана зеленых насаждений, укомплектованность медицинской аптечки, умение членов группы оказать первую медицинскую помощь, туристский строй группы на маршруте.

На каждом из контрольных пунктов находится судья-инструктор, который оказывает помощь руководителю в обучении группы туристским умениям. Во время прохождения дистанции команда может остановиться на малый привал для организации питания на контрольном пункте № 4.

**6. Определение победителей.**

Победители в зачетных видах определяются::

**1. массовость:** по соотношению числа участников похода к числу учащихся данного класса (в процентах);

**2. краеведение:** по наибольшей сумме баллов, набранных за отчет о походе;

**3. ориентирование:** по наименьшему количеству штрафных баллов, набранных командой при прохождении маршрута за оптимальное время (штраф

начисляется при превышении командой оптимального времени: 1 балл за каждую минуту опоздания);

**4. туристские навыки:** по наибольшей сумме набранных баллов.

Победитель слета-соревнований определяется по наименьшей сумме мест в зачетных видах программы. В случае равных результатов предпочтение отдается команде, занявшей лучшее место в соревнованиях по массовости.

**7. Награждение победителей.**

Подведение итогов слета-соревнования и награждение победителей проводят ДЮЦ и главная судейская коллегия (ул. Дорожная д. 18а).

Команды, занявшие призовые места, награждаются призами Управы района Чертаново Южное и дипломами ДЮЦ. Команде-победителю вручается переходящий кубок.

**8. Финансирование.**

Осуществляется за счет средств бюджета Управы района Чертаново Южное и ДЮЦ по смете.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о туристском слете-соревновании среди 8-9 классов школ  
района Чертаново Южное**

**1. Цели слета-соревнования.**

Слет-соревнование проводится с целями:

- ознакомления школьников с природными, историческими и культурными объектами родного края;

- обучения правилам поведения на природе и основам начальной туристской подготовки;
- оказания практической помощи образовательному учреждению в организации и проведении туристского похода силами специалистов и воспитанников спортивно-туристского клуба «Лидер» ДЮЦ;
- помощи классным коллективам в участии в районном смотре-конкурсе на лучшую организацию туристско-краеведческой деятельности со школьниками;
- мотивации классных руководителей 8-9 классов на использование туристско-краеведческой деятельности, как эффективного средства решения познавательных, воспитательных и оздоровительных проблем развития личности и формирования детского коллектива;
- выявления лучших педагогов-организаторов школьного туризма и краеведения в классах, стимулирование их труда, пропаганда их опыта.

### 2. Время и место проведения.

Слёт-соревнование среди учащихся 8-9 классов школ района проводится ежегодно в третью декаду мая по маршруту: ст. Весенняя – пос.Лесопроект – ст. Весенняя. Время слёта-соревнований, сроки совещаний руководителей и капитанов команд, время подведения итогов указываются в календаре районных массовых туристских мероприятий для учащихся школ района на данный учебный год.

Команды прибывают в полном составе во главе с руководителем к месту старта (на железнодорожную платформу Весенняя Курской железной дороги). Время старта с 10.00 по 11.00.

### 3. Руководство слётом-соревнованиями.

Соревнования организуют и проводят Управа района Чертаново Южное, ДЮЦ Южного окружного управления Московского комитета образования.

Непосредственное проведение соревнований возлагается на судейскую коллегию.

#### 4. Участники слета-соревнования.

В слете-соревновании участвует по одной команде от каждого 8 и 9 класса. Каждая команда возглавляется руководителем группы. Команда на старте предъявляет маршрутный лист, заверенный подписью врача, директора школы и печатью школы. В маршрутном листе должно быть дополнительно указано общее количество учащихся в классе. На старте команда сдает маршрутный лист и получает карту маршрута и зачетную карточку участника.

#### 5. Программа слета-соревнований.

Слёт-соревнование заключается в прохождении командой туристского маршрута протяженностью до 12 км за установленное время. На маршруте члены команд участвуют в командных соревнованиях по ориентированию по программе «КП по выбору».

Зачетные виды соревнований:

1. Массовость.

2. Краеведение. Классы представляют отчет об одном из туристских походах, совершенных за время учебы в 7-8(9) классе. Отчеты должны включать схему и описание маршрута, краеведческий материал. Класс представляет отчеты в ДЮЦ до 1 апреля.

3. Ориентирование. Соревнования по ориентированию заключаются в прохождении маршрута, протяженностью до 8 км по программе «КП по выбору».

4. Туристские навыки. В соревнованиям по туристским навыкам учитывается: порядок на месте малого привала группы, охрана зеленых насаждений, укомплектованность медицинской аптечки, умение членов группы оказать первую медицинскую помощь, туристский строй группы на маршруте.

На каждом из контрольных пунктов находится судья. Во время прохождения дистанции команда может остановиться на малый привал для организации питания на контрольном пункте №\_\_\_\_\_.

#### 6. Определение победителей.

Победители в зачетных видах определяются:

1. **массовость**: по соотношению числа участников похода к числу учащихся данного класса (в процентах);
2. **краеведение**: по наибольшей сумме баллов, набранных за отчет о походе;
3. **ориентирование**: по наибольшему количеству баллов, набранных за пройденные КП;
4. **туристские навыки**: по наибольшей сумме набранных баллов.

Победитель слета-соревнований определяется по наименьшей сумме мест в зачетных видах программы. В случае равных результатов предпочтение отдается команде, занявшей лучшее место в соревнованиях по массовости.

#### 7. Награждение победителей.

Подведение итогов слета-соревнования и награждение победителей проводят ДЮЦ и главная судейская коллегия (ул. Дорожная д.18а).

Команды, занявшие призовые места, награждаются призами Управы района Чертаново Южное и дипломами ДЮЦ. Команде-победителю вручается переходящий кубок.

#### 8. Финансирование.

Осуществляется за счет средств бюджета Управы района Чертаново Южное и ДЮЦ по смете.

**Система ресурсного и финансового обеспечения  
программы «На тропе познания и здоровья»**

<p><b>распределение статей расходов между организаторами и участниками Программы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. оплата изготовления, приобретения, тиражирования картографического, краеведческого и методического материала;</li> <li>2. обеспечение безопасности сплетов-соревнований по параллелям классов силами сотрудников органов внутренних дел и медицинской службы;</li> <li>3. покупка необходимого инвентаря и оборудования для организации судейства сплетов-соревнований;</li> <li>4. оплата призов.</li> </ol>	<p>Управление образования района Чертаново Южное г. Москвы</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. оплата труда и сугубочные руководителям туристских групп, оплата питания детьм, хозяйствственные расходы при проведении многочисленных туристско-краеведческих мероприятий по обучению детского и педагогического актива;</li> <li>2. оплата тиражирования и издания методических и дидактических материалов в помощь педагогам-организаторам туристско-краеведческой деятельности.</li> </ol>	<p>Управление образования района Южного округа г. Москвы</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. оплата труда педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов и методистов;</li> <li>2. обеспечение проезда участников к месту проведения туристско-краеведческих лагерей и обратно.</li> </ol>	<p>Детско-юношеский центр</p>
<p>Оплата труда педагогов-руководителей туристских групп-участниц сплетов-соревнований и Клуба походов выходного дня по параллелям классов.</p>	<p>школы района</p>

**Маршруты массовых походов и слетов-соревнований**  
**по параллелям классов школ района**

	5 класс	6 класс	7 класс	8-9 класс
Клуб похода выходного дня	Царицынский лесопарк: историко-архитектурные и природные памятники (4 км)	Измайловский лесопарк: историко-архитектурные памятники, места боевой славы (4км)	Люблинский парк – Кузьминки: усадьбы Дурасова и Голицыных (8 км)	ст. Весенняя – памятник В. Талалихину – г. Подольск: места боевой славы (12 км)
	Сбор групп: у лестницы переходного моста с востока от железнодорожной станции Царицыно Курской железной дороги в 10.00	Сбор групп: станция метро Измайлowsкая, выход из первого вагона к опушке леса к югу от переходного моста, в 10.00	Сбор групп: сбор групп у лестницы переходного моста с востока от платформы Люблинско Курской железной дороги в 10.00	Сбор групп: на станции Весенняя Курской железной дороги в 10.00
Слет-соревнования	Битцевский лесопарк (природные и исторические памятники): ул. Ак. Янгеля – Ясенево – ул. Ак. Янгеля (5 км)	Битцевский лесопарк (природные памятники, места боевой славы): ул. Ак. Янгеля – ул. Красного Маяка (6 км)	Битцевский лесопарк – Бутовский лес (природные и исторические памятники): ул. Ак. Янгеля – Ясенево – Знаменские-Садки – Бутовское лесничество (12 км)	ст. Весенняя – пос. Лесопроект – ст. Весенняя: природные памятники (12 км)
	Старт команд: с 10.00 до 11.30 с опушки леса с юга от трамвайного круга на пересечении улиц Янгеля и Чертановская	Старт команд: с 10.00 до 11.30 с опушки леса с юга от трамвайного круга на пересечении улиц Янгеля и Чертановская	Старт команд: с 10.00 до 11.30 с опушки леса с юга от трамвайного круга на пересечении улиц Янгеля и Чертановская	Старт команд: с 10.00 до 11.30 платформа «Весенняя» Курской ж/д

## Приложение 5.

**Календарный план подготовки, проведения и подведения итогов массовых туристско-краеведческих мероприятий со школьниками района Чертаново Южное с 2002 по 2007 год**

Наименование мероприятия	Время и место проведения	5 класс	6 класс	7 класс	8-9 класс
Консультация для руководителей групп участниц Клуба похода выходного дня	Детско-юношеский центр (ул. Дорожная 18а), в 15.00	05.05.03 07.05.04 06.05.05 05.05.06 04.05.07	06.09.02 05.09.03 03.09.04 02.09.05 04.09.06	04.04.03 02.04.04 01.04.05 03.04.06 06.04.07	04.10.02 03.10.03 15.10.04 07.10.05 06.10.06
Клуб похода выходного дня	см. Приложение 4	17.05.03 15.05.04 14.05.05 13.05.06 12.05.07	14.09.02 13.09.02 11.09.04 10.09.05 09.09.06	12.04.03 17.04.04 16.04.05 08.04.06 14.04.07	19.10.02 18.10.03 23.10.04 22.10.05 21.10.06
Совещание руководителей команд-участниц слета-соревнований	Детско-юношеский центр (ул. Дорожная 18а), в 15.00	13.09.02 12.09.03 10.09.04 09.09.05 08.09.06	11.04.03 09.04.04 08.04.05 07.04.06 13.04.07	27.09.02 26.09.03 01.10.04 30.09.05 29.09.06	16.05.03 14.05.04 13.05.05 12.05.06 11.05.07
Слет-соревнования	см. Приложение 4	28.09.02 27.09.03 25.09.04 24.09.05 23.09.06	19.04.03 24.04.04 23.04.05 15.04.06 21.04.07	12.10.02 11.10.03 16.10.04 15.10.05 14.10.06	24.05.03 22.05.04 21.05.05 20.05.06 19.05.07
Подведение итогов слета-соревнований	Детско-юношеский центр (ул. Дорожная 18а), в 15.00	04.10.02 03.10.03 01.10.04 30.09.05 29.09.06	25.04.03 26.04.04 29.04.05 21.04.06 27.04.07	18.10.02 17.10.03 22.10.04 21.10.05 20.10.06	30.05.03 28.05.04 27.05.05 26.05.06 25.05.07



## МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ К ПРОГРАММЕ

### Должностная инструкция туристского организатора школы

#### Общие положения.

Туристский организатор - специалист, ответственный за функционирование и развитие туристско-краеведческой деятельности (ТКД) в школе. Туристский организатор назначается на должность приказом директора школы. По должности подчинен директору школы (или заместителю директора школы по воспитательной работе).

Квалификационные требования: высшее (среднеспециальное) педагогическое образование; спортивно-туристская квалификация не ниже третьего разряда по туризму; инструкторская квалификация не ниже «Инструктора детско-юношеского туризма»; опыт судейства туристских соревнований.

Должен знать Закон РФ «Об образовании»; Закон РФ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» (принят Государственной Думой РФ 4 октября 1996 г.); Инструкцию по организации и проведению туристских походов, экспедиций и экскурсий (путешествий) с учащимися, воспитанниками и студентами РФ (Приложение 1 к приказу Министерства образования РФ от 13 июля 1992 г. № 293); Инструкцию по организации и проведению туристских мероприятий с учащимися и воспитанниками образовательных учреждений г. Москвы; другие нормативные документы по организации и финансированию туристских мероприятий с учащимися.

#### Функции.

Осуществляет анализ, планирование, организацию ТКД; проводит учет и контроль качественных и количественных показателей школьного туризма и краеведения; осуществляет руководство педагогами - организаторами туристских мероприятий с учащимися.

#### Должностные обязанности.

1. Определяет стратегию развития ТКД в школе и методы ее включения в процессы основного и дополнительного образования (по согласованию с педагогическим советом школы).
2. Планирует ТКД школы на учебный год.
3. Организует:
  - туристско-краеведческие мероприятия, музейную работу в течение учебного года и в каникулярное время,
  - подготовку детско-юношеского туристско-краеведческого актива,
  - профильную (туристско-краеведческую) подготовку классных руководителей и учителей - непосредственных организаторов школьного туризма и краеведения. Обучает педагогов порядку подготовки, проведения и подведения итогов туристско-краеведческих мероприятий.
4. Организует в школе смотр-соревнование классных коллективов на лучшую организацию ТКД.
5. Ведет туристскую документацию: учет участия школьников и педагогов в туристско-краеведческих мероприятиях (по маршрутным листам и книжкам) и выполнения учащимися нормативов на туристские значки и разряды (по протоколам и представлениям).
6. Выходит с предложениями к директору школы по вопросам создания и совершенствования материально-технической базы школьного туризма и краеведения (помещения, инвентарь, оборудование, снаряжение).
7. Определяет основные направления распространения передового педагогического опыта по успешному использованию ТКД как эффективного средства развития личности и формирования школьного коллектива.
8. Организует работу с родителями по проблемам ТКД.
9. Представляет интересы школы в учреждениях дополнительного образования туристско-краеведческого профиля и общественных туристско-краеведческих объединениях.

Права.

Туристский организатор школы имеет право:

1. Использовать данные из статистической отчетности школы, материалы социологических и психолого-педагогических исследований для пополнения информационной базы ТКД.
2. Участвовать в работе коллегиальных органов управления школой.
3. Делегировать полномочия по организации туристско-краеведческих мероприятий педагогам.
4. Выходить с инициативой по созданию коллегиальных органов управления школьным туризмом (например, совет школы по ТКД, организационный комитет по проведению школьного туристского слета, вечера и т.п.).
5. Вносить директору школы предложения по использованию финансовых средств для организации туристско-краеведческих мероприятий и стимулирования кадров.
6. Заключать временные и постоянные договоры с общественными, частными организациями, государственными учреждениями о сотрудничестве по организации ТКД в школе (по согласованию с директором школы).

Ответственность

На туристского организатора возлагается ответственность за:

1. Качество анализа развития ТКД школы.
2. Планирование ТКД в школе.
3. Информационное обеспечение ТКД.
4. Координацию работы:
  - коллегиальных органов управления школьным туризмом и краеведением,
  - туристско-краеведческих кружков, секций, клубов и других объединений учащихся.
5. Установление связей с:
  - учреждениями дополнительного образования туристско-краеведческого профиля;
  - общественными туристско-краеведческими объединениями (обществами краеведов, туристскими союзами и клубами, маршрутно-квалификационными комиссиями, в том числе общественных туристских кадров, комиссиями по туристским соревнованиям, и т.п.);

- музеями.
6. Организацию системы учета и контроля ТКД в школе, ведение туристской документации.

Взаимоотношения. Связи по должностям.

Решает вопросы:

- с заместителем директора по воспитательной работе: в планировании - включение туристско-краеведческих мероприятий в систему дополнительного образования школы, координация деятельности классных руководителей;
- с заместителем директора по учебно-воспитательной работе: использование потенциала туризма и краеведения в предметном преподавании, пополнение учебных кабинетов краеведческими материалами;
- с заместителем директора по АХЧ: создание и совершенствование материально-технической базы школьного туризма и краеведения (учет, приобретение, ремонт, изготовление и хранение необходимого оборудования, инвентаря и снаряжения);
- с педагогом дополнительного образования (руководителем туристско-краеведческого объединения): подготовка ученического туристско-краеведческого актива для помощи классным руководителям и учителям в проведении массовых мероприятий (туристских прогулок, походов, слетов-соревнований);
- с руководителями туристских групп (назначенными приказом директора школы): обеспечение бланками маршрутной документации, контроль за проведением инструктажа по правилам безопасности на маршруте, своевременный отчет о проведенном походе.

**Должностная инструкция педагога дополнительного образования  
(руководителя коллектива (объединения)  
туристско-краеведческого профиля)**

**Общие положения.**

Педагог дополнительного образования - специалист, реализующий образовательную программу в детском объединении туристско-краеведческого профиля. Назначается на должность приказом директора образовательного учреждения. По должности подчинен заместителю директора по учебно-воспитательной работе или заместителю директора по воспитательной работе, или начальнику структурного подразделения (для учреждений дополнительного образования).

**Квалификационные требования:** высшее (среднеспециальное) педагогическое образование; спортивно-туристская квалификация не ниже второго разряда по туризму; инструкторская квалификация не ниже "Инструктора детско-юношеского туризма"; опыт судейства туристских соревнований.

Должен знать Закон РФ "Об образовании"; Закон РФ "Об основах туристской деятельности в Российской Федерации" (принят Государственной Думой РФ 4 октября 1996 г.); Инструкцию по организации и проведению туристских походов, экспедиций и экскурсий (путешествий) с учащимися, воспитанниками и студентами РФ (Приложение 1 к приказу Министерства образования РФ от 13 июля 1992 г. № 293); Инструкцию по организации и проведению туристских мероприятий с учащимися и воспитанниками образовательных учреждений г. Москвы; другие нормативные документы по организации и финансированию туристских мероприятий с учащимися.

**Функции.**

Осуществляет достижение познавательных, воспитательных и развивающих целей работы детского объединения средствами ТКД. Содействует личностному и профессиональному самоопределению воспитанников.

**Должностные обязанности.**

1. Комплектует состав воспитанников объединения и принимает меры по сохранению детского контингента в течение срока обучения.
2. Определяет перспективные и оперативные цели работы детского объединения, планирует ТКД объединения на учебный год.
3. Организует учебные теоретические и практические занятия, туристские прогулки и походы, экскурсии, соревнования и другие формы деятельности воспитанников, способствующие реализации поставленных образовательных задач.
4. Осуществляет подготовку детско-юношеского туристско-краеведческого актива (помощников классных руководителей в проведении туристских прогулок и походов, судей туристских слетов-соревнований, инструкторов-проводников для массовых туристских мероприятий).
5. Ведет туристскую документацию: учет участия воспитанников в туристско-краеведческих мероприятиях (по маршрутным листам и книжкам) и выполнения учащимися нормативов на туристские значки и разряды (по протоколам и представлениям).
6. Организует работу с родителями воспитанников.

#### Права.

Педагог дополнительного образования имеет право:

1. Участвовать в деятельности коллегиальных органов управления учреждением.
2. Выходить к руководству образовательного учреждения с заявлением об изменении педагогической нагрузки, квалификационной категории.

#### Ответственность.

Педагог дополнительного образования - несет ответственность за:

1. Подготовку до начала учебного года адаптированного варианта примерной или разработку авторской профильной (туристско-краеведческой) образовательной программы.
2. Разработку на основе программы учебного плана и планов массовых и многодневных туристско-краеведческих мероприятий.
3. Составление расписания занятий учебной группы (объединения).

4. Организационное и программно-методическое обеспечение учебных занятий и массовых мероприятий.
5. Соблюдение воспитанниками при проведении занятий и массовых мероприятий правил безопасности и санитарно-гигиенических норм.
6. Сохранение здоровья воспитанников при проведении занятий и туристско-краеведческих мероприятий.
7. Правильное и своевременное ведение текущей и отчетной педагогической и финансовой документации.
8. Соблюдение норм трудовой дисциплины.
9. Систематическое повышение своей профессиональной (педагогической и туристской) квалификации.

Взаимоотношения. Связи по должностям.

Решает вопросы:

- с заместителем директора по воспитательной работе (начальником структурного подразделения): учет общего плана мероприятий образовательного учреждения на учебный год в планировании работы объединения; согласование расписания работы объединения (времени и места проведения занятий);
- с методистом: получение необходимой информации о требованиях к образовательной программе, возможность повышения профессиональной квалификации (психолого-педагогической, методической, туристско-краеведческой);
- с педагогами дополнительного образования: обмен опытом работы (консультации, взаимопосещения, совместные мероприятия, открытые занятия, творческие мастерские).

## **Обязанности классного руководителя, как руководителя похода**

1. Руководитель похода назначается директором школы.
2. Руководитель несет ответственность за жизнь, здоровье детей и безопасность проведения похода, за выполнение плана мероприятий, содержание оздоровительной, воспитательной и познавательной работы, правил пожарной безопасности, охраны природы, памятников истории и культуры.
3. За нарушение Инструкции по организации и проведению туристских походов, экспедиций и экскурсий (путешествий) с учащимися, воспитанниками и студентами РФ (Приложение 1 к приказу Министерства образования РФ от 13 июля 1992 г. № 293) руководитель несет дисциплинарную ответственность, если эти нарушения не влекут за собой другой ответственности, предусмотренной действующим законодательством.
4. Руководитель обязан:

*до начала похода:*

- обеспечить комплектование группы (включив в состав группы учащихся, не имеющих медицинских противопоказаний);
- организовать всестороннюю подготовку участников похода, проверить наличие необходимых знаний и навыков, обеспечивающих безопасность;
- подготовить маршрутные документы (маршрутный лист) и приказ на проведение похода.

*совместно с участниками:*

- ознакомиться с районом похода;
- подготовить картографический материал, разработать маршрут, наметить время и место сбора группы и сроки возвращения с маршрута.

*в походе:*

- принимать необходимые меры, направленные на обеспечение безопасности участников, вплоть до изменения маршрута и прекращения похода в связи с возникшими опасностями;
- принять срочные меры по доставке травмированных или заболевших участников в ближайшее медицинское учреждение;

- организовать в случае необходимости оперативную помощь другой туристской группе, находящейся в этом районе.

**Должностная инструкция координатора программы  
«На тропе познания и здоровья» района Чертаново Южное  
Южного административного округа г. Москвы**

**Общие положения.**

Координатор программы «На тропе познания и здоровья» района Чертаново Южное ЮАО г. Москвы (далее - туристский координатор) - специалист, ответственный за функционирование и развитие ТКД в системе основного и дополнительного образования района (в соответствие с решением коллегии Московского департамента образования от 11.02.93 г. протокол №2 «О состояниях и перспективах развития детско-юношеского туризма в образовательных учреждениях Москвы»). Назначается начальником управления образования округа. Подчиняется куратору школ района Чертаново Южное ЮОУ МКО.

**Квалификационные требования:** высшее (среднеспециальное) педагогическое образование; спортивно-туристская квалификация не ниже первого разряда по туризму; инструкторская квалификация не ниже звания инструктора по одному из видов туризма; опыт судейства туристских соревнований; стаж работы в объединениях туристско-краеведческого профиля не менее 3 лет.

Должен знать Закон РФ "Об образовании"; Закон РФ "Об основах туристской деятельности в Российской Федерации" (принят Государственной Думой РФ 4 октября 1996 г.); Инструкцию по организации и проведению туристских походов, экспедиций и экскурсий (путешествий) с учащимися, воспитанниками и студентами РФ (Приложение 1 к приказу Министерства образования РФ от 13 июля 1992 г. № 293); Инструкцию по организации и проведению туристских мероприятий с учащимися и воспитанниками образовательных учрежде-

ний г. Москвы; другие нормативные документы по организации и финансированию туристских мероприятий с учащимися.

Функции.

Осуществляет координацию усилий профильных объединений, учреждений основного и дополнительного образования и заинтересованных организаций по развитию школьного туризма и краеведения в рамках Программы образования и оздоровления школьников района Чертаново Южное «НА ТРОПЕ ПОЗНАНИЯ И ЗДОРОВЬЯ».

Должностные обязанности.

1. В соответствие со стратегией реализации Программы «НА ТРОПЕ ПОЗНАНИЯ И ЗДОРОВЬЯ» составляет план массовых мероприятий на учебный год и представляет его на утверждение Начальнику управления образования округа и Главе Управы района Чертаново Южное.

2. Координирует работу образовательных учреждений района и заинтересованных организаций в подготовке, проведении и подведении итогов массовых туристских мероприятий: работы Клуба походов выходного дня и слетов-соревнований по параллелям классов.

3. Организует:

- смотр массовой ТКД школ района в соответствие с Положением о просмотре-конкурсе в рамках Программы «НА ТРОПЕ ПОЗНАНИЯ И ЗДОРОВЬЯ»;
- работу в районе маршрутно-квалификационной комиссии;
- совещания, семинары, индивидуальные и групповые консультации по вопросам организации массовых туристских мероприятий для: заместителей директоров школ по воспитательной работе, туристских организаторов школ, классных руководителей, учителей-предметников, руководителей, капитанов и членов команд-участниц районных туристских слетов по параллелям классов;
- разработку, рецензирование, подготовку к утверждению, тиражирование и издания учебно-методической документации, пособий по ТКД;
- выставки, представляющие опыт организации ТКД в образовательных учреждениях.

- Проводит учет и контроль качественных и количественных показателей ТКД. Ведет учет выполнения школьниками района нормативов на туристские значки и разряды.
- Определяет основные направления распространения передового педагогического опыта по успешному использованию ТКД как эффективного средства развития личности и формирования школьного коллектива. Содействует обмену опытом между образовательными учреждениями.
- Представляет интересы района в учреждениях дополнительного образования туристско-краеведческого профиля и общественных туристско-краеведческих объединениях.

Права:

Туристский координатор района имеет право:

- Использовать данные из статистической отчетности школ и учреждений дополнительного образования, материалы социологических и психолого-педагогических исследований для пополнения информационной базы ТКД.
- Выходить с инициативой по созданию коллегиальных органов управления ТКД в районе (организационный комитет реализации программы, совет туристских организаторов, комиссия по проведению смотра, судейская коллегия, жюри и др.), вносить предложения по их персональному составу.
- Вносить в управление образованием округа и районную Управу предложения по использованию финансовых средств для организации туристско-краеведческих мероприятий и стимулирования кадров.
- Заключать временные и постоянные договоры с общественными, частными организациями, государственными учреждениями о сотрудничестве по организации ТКД в районе (по согласованию с ЮОУ МКО и РУ «Чертаново Южное»).

Ответственность:

На туристского координатора возлагается ответственность за:

- Качественную подготовку, проведение и подведение итогов массовых туристско-краеведческих мероприятий: Клуба походов выходного дня и туристских слетов по параллелям классов.
- Качество анализа развития ТКД района.

3. Планирование ТКД в образовательных учреждениях района.
4. Информационное обеспечение ТКД.
5. Координацию работы:
  - коллегиальных органов управления школьным туризмом и краеведением,
  - туристско-краеведческих кружков, секций, клубов и других объединений учащихся.
6. Установление связей с общественными туристско-краеведческими объединениями (обществами краеведов, туристскими союзами и клубами, маршрутно-квалификационными комиссиями, в том числе общественных туристских кадров, комиссиями по туристским соревнованиям, и т.п.) и музеями.
7. Организацию системы учета и контроля ТКД в районе, ведение туристской документации.

Взаимоотношения. Связи по должностям.

Решает вопросы:

- с начальником ЮОУ МКО и Главой Управы района: утверждение и корректировка календарного плана массовых мероприятий в рамках Программы «НА ТРОПЕ ПОЗНАНИЯ И ЗДОРОВЬЯ» на учебный год; финансирование массовых туристско-краеведческих мероприятий, зачетных мероприятий подготовки детского туристско-краеведческого актива, награждение призеров и победителей слетов-соревнований и участников смотра-конкурса на лучшую организацию ТКД;
- с куратором школ района: доведение информации по Программе «НА ТРОПЕ ПОЗНАНИЯ И ЗДОРОВЬЯ» до директоров школ; текущий и итоговый анализ использования школами потенциала ТКД;
- с заместителем Главы Управы района по социальному развитию: взаимодействие с Управлением внутренних дел по обеспечению безопасного проведения районных туристских слетов-соревнований по параллелям классов; школ; текущий и итоговый анализ использования школами ТКД;
- с заведующими отделами туризма и спорта учреждений внешкольного дополнительного образования: участие специалистов отделов в организации

массовых мероприятий по Программе «НА ТРОПЕ ПОЗНАНИЯ И ЗДОРОВЬЯ» и подготовке детского туристско-краеведческого актива района.

#### **Обязанности туристского организатора класса (школьника)**

1. Составить план туристско-краеведческой работы класса на учебный год в соответствие с рекомендациями туристского штаба (совета) школы и вынести его на обсуждение общего собрания класса.
2. Составлять план подготовки, проведения и подведения итогов туристского похода, контролировать выполнение плана.
3. Организовать подготовку команды для участия в школьном и районном туристских слетах-соревнованиях.
4. Организовать проведение с участниками инструктажа по правилам безопасности в походе.
5. Оформлять документы по установленной форме для похода (маршрутный лист).
6. Организовать совместно с руководителем и командиром походной группы заполнение графы маршрутного листа «Отметки в пути».
7. Представить оформленный маршрутный лист туристскому организатору школы в недельный срок после окончания похода.
8. Вместе с туристским организатором школы зарегистрировать маршрутный лист в таблице «Учет массовых походов школы».
9. Систематически вести «Тетрадь учета туристской работы класса».
10. Готовить документы (представления, протоколы) на присвоение спортивных разрядов по туризму и награждение значками «Юный турист» и «Турист России» учащихся класса.
11. Систематически повышать свою спортивно-туристскую квалификацию.
12. Вести пропаганду туризма.
13. Активно участвовать в работе туристского штаба (совета) школы.

## Форма приказа по школе о проведении туристского похода

ПРИКАЗ

школа №\_\_\_\_\_

№\_\_\_\_\_ дата

О проведении похода  
под руководством \_\_\_\_\_

В соответствие с планом работы школы

ПРИКАЗЫВАЮ

1. с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. провести туристский \_\_\_\_\_ по-  
ход

(вид туризма)

по маршруту \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Утвердить состав туристской группы \_\_\_\_\_ класса в количестве \_\_\_\_\_ че-  
ловек. Список прилагается.

3. Назначить руководителем туристской группы

(должность)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.), возложив на него (нее) ответственность за  
сохранение жизни и здоровья детей.

4. Назначить заместителем руководителя туристской группы (помощником руково-  
дителя)

(Ф.И.О.).

5. Руководителю группы \_\_\_\_\_ провести с участниками похода  
инструктаж по правилам безопасности на маршруте, подготовку личного и группо-  
вого снаряжения, организации питания.

6. Установить  
место сбора группы:

время сбора:

время возвращения группы:

7. Туристскому организатору школы \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.) выдать групп-  
пе маршрутный лист.

Директор школы: \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ расшифровка подписи

М.П.

С приказом ознакомлены:

## Форма списка участников похода

Список участников туристского похода с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  
по маршруту: \_\_\_\_\_

Фамилия, Имя	класс	виза врача

Всего мною к походу допущено \_\_\_\_\_ человек.  
Врач школы: \_\_\_\_\_

Руководитель группы: \_\_\_\_\_ подпись  
Директор школы: \_\_\_\_\_ подпись  
М.П.

расшифровка подписи  
расшифровка подписи

## Форма маршрутного листа

*Первая страница*

### МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ № \_\_\_\_\_

Выдан группе туристов \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_ школы,

в составе \_\_\_\_\_ человек совершающей \_\_\_\_\_ поход  
(способ передвижения)  
с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ (количество дней)  
по маршруту  
\_\_\_\_\_

Протяженность маршрута: \_\_\_\_\_ км.

Руководитель группы: \_\_\_\_\_

Помощники руководителя: \_\_\_\_\_

### График прохождения маршрута

дата	участок маршрута	пройденное расстояние (км)	способ передвижения	отметки в пути

## Список группы

№	Фамилия, Имя	класс	домашний адрес	допуск к походу врача
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				

Всего можно к походу допущено \_\_\_\_\_ человек.

Подпись врача

Инструктаж с участниками по правилам безопасности в походе  
 проведен \_\_\_\_\_

(руководитель группы Ф.И.О.)

Выписка из приказа по школе № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

«Назначить руководителем туристской группы \_\_\_\_\_ класса в составе  
 \_\_\_\_\_ учащихся учителя \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)»

Директор школы: \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

М.П.

## Рекомендации классному руководителю по проведению похода с классом

### ***Классный час***

Образовательный результат похода значительно увеличится, если заранее провести с ребятами подготовительную беседу, можно во время классного часа. Школьников знакомят с маршрутом предстоящего похода и краеведческими достопримечательностями, распределяют между учащимися походные обязанности, определяют, сколько взять денег на дорогу и, при необходимости, на сувениры.

### ***«Предупрежден - вооружен»***

Главная задача руководителя - обеспечение безопасности похода. Он должен предвидеть и предотвратить возможные ошибки, вызванные недостаточным жизненным и туристским опытом школьников. Эффективным способом является инструктаж по правилам безопасности. Текст инструктажа может быть зачитан ребятам, с комментариями учителя.

### ***Как организовать питание***

Все участники будущего похода должны обязательно плотно позавтракать утром перед выходом на маршрут. Если это простое правило не соблюдается, то могут быть головокружения и даже «голодные» обмороки. Физические нагрузки в походе и так любимые девочками «диеты» не совместимы!

Для перекуса можно взять бутерброды и термос с горячим питьем. В холодное время года посоветуйте не приносить газированную воду, молоко, фрукты (яблоки, груши, апельсины, мандарины и т. д.). Все эти продукты промерзают и могут стать причиной простуды.

***Бери в поход не то, что может пригодиться, а лишь то, без чего нельзя обойтись!***

Нужно рассказать о том, какое снаряжение необходимо:

- вещи лучше переносить в рюкзаках или же спортивных сумках, чтобы, при движении, руки были свободны;
- одежда и обувь – по сезону и погоде;
- головные уборы в походе - необходимость: важно защитить голову от перегрева солнцем или во время прохладного ветра, и тем более зимой;
- полизтиленовые плащи (накидки, зонты) для защиты от дождя;
- возьмите с собой фанерки или уретановые коврики (примерно 30 на 40 см), тогда во время привала, положив их даже на сырье или холодные бревна, можно безопасно садиться на них.

В зимних походах пеших и лыжных нужно каждому иметь бахилы (лучше с галошами), рукавицы-краги, теплую куртку с капюшоном, запасные: футболку, рубашку, шапку, варежки, носки и обувь.

Во время похода, при движении с рюкзаком человек испытывает физические нагрузки, и как при любой работе потеет. Футболка и рубашка становятся влажными. Во время движения это не опасно, и к простуде не ведет. Однако на привале вы сразу почувствуете дискомфорт, начнете замерзать. Поэтому в прохладную, ветреную погоду и особенно зимой на малых привалах (для перекуса и отдыха) долго не задерживаются. И чтобы не замерзнуть, одевают поверх походной одежды теплую куртку. А по окончании привала снова убирают ее в рюкзак.

После ходового дня перед выходом из леса на станцию обычно останавливаются на последний привал (отдельно мальчики и девочки), во время которого все участники должны сменить влажную одежду на сухую (футболки, рубашки), поменять головной убор и надеть теплые куртки. При несоблюдении этих правил риск простудных заболеваний возрастает многократно.

В любом, даже однодневном походе или прогулке необходимо иметь с собой медицинскую аптечку, с набором средств для оказания первой доврачебной помощи.

## Список медицинской аптечки для туристского похода

Бинты стерильные	4 шт.	Анальгин	10 табл.
Вата	50 г	Валидол	10 табл.
Жгут	1 шт.	Сульфадиметоксин	10 табл.
Лейкопластырь (4 см)	2 катушки	Активированный уголь	
Спиртовой раствор йода 5 %	10 мл	Левомицетин	20 табл.
Раствор перекиси водорода	50 мл	Крем «Детский»	10 табл.
Марганцовокислый калий (кристаллы)		Мазь ихтиоловая	1 тюб.
Сода двухуглекислая (столовая)	5 г	Кипяченая вода	1 фл.
Нашатырный спирт	10 г		200 мл
	25 мл		

Значительные неудобства и сложности испытывают начинающие туристы от потертостей и мозолей. Причин их появления несколько: неумение подобрать обувь, отсутствие опыта длительного движения пешком, несоблюдение правил санитарии и гигиены.

При обнаружении потертости нужно промыть болезненное место перекисью водорода, затем просушить его и заклеить широким лейкопластырем, который надежно защитит от образования мозоли.

Важно установить и, по возможности, устраниить причину появления потертости: маловата обувь, отсутствует войлочная стелька, образовалась складка на носке, в обувь попал посторонний предмет (камушек, веточка и др.).

### *Туристский строй - лицо группы.*

В туристских походах принято ходить строем, в колонну по одному. Это облегчает учителю управление группой. Все на виду. Движение упорядочено - никто не отстанет и не потеряется. Строем по лесу идти гораздо безопаснее и легче: за меньшее время можно пройти большее расстояние, затратив меньше сил. На красивый, организованный строй приятно смотреть. Все это до похода можно объяснить ребятам, шутливо обыграв: «Бараны ходят стадом, в детском саду - парами, туристы ходят строем!». Это запомнится надолго.

Где место педагога в туристском строю? Удобнее идти вначале колонны. Легче регулировать темп и направление движения. В конце, замыкающим, лучше поставить сильного, смекалистого, авторитетного помощника. Ведь его задача - помочь всем нуждающимся, чтобы никто не отстал. Он поможет

учителю «видеть» весь строй. Хорошо заранее оговорить способы «сигнализации» между замыкающим, направляющим и руководителем группы.

Любой класс разделен на микроколлективы ребят, которые дружат между собой. Им приятно и интересно быть друг с другом. Эти малые группы имеют своих неформальных лидеров. В походе эти микрогруппы также будут стремиться к совместному общению, и педагогу нужно это использовать. В походном строю члены этих малых групп могут идти вместе. А их лидерам учитель поручает официально руководить своими товарищами при движении по маршруту. Тогда педагог может подсказать таким неформальным «вожакам», что удобнее идти в конце своего микроколлектива, замыкая его: нет необходимости оглядываться, не отстал ли кто-нибудь, всегда видно тех, кому нужна помощь.

Такая организация движения по маршруту способствует развитию ростков самоуправления, дисциплинирует группу. А в походе дисциплина - форма достижения цели безопасного его проведения.

#### *С компасом и картой.*

Школьники, не имеющие специальной подготовки, ориентируются слабо. Причина этого, в том числе, и в явном недостатке учебных часов на практическое закрепление топографических знаний по географии.

Хорошие цветные крупномасштабные карты для спортивного ориентирования, которых в последние годы выпущено немало, с успехом можно использовать в туристских прогулках и походах класса, при проведении практических занятий по географии, для соревнований по ориентированию. С такой картой ученику интересно пойти на прогулку в лес с родителями.

Карты Битцевского леса, других московских лесопарков и лесных участков ближнего Подмосковья можно приобрести в детско-юношеском клубе «Фотон» по адресу ул. Ясногорская д.5 кор.2, тел.426-50-69.

#### *Крик в лесу - сигнал беды.*

Лес открывает свои тайны, если мы учимся его слышать. Мы с детства привыкли: «Не шуми - ты не в лесу». А разве группа, идущая с громкими кри-

ками по лесу, может услышать «лесные таинства»: шелест крон деревьев, музыку птичих голосов? Что можно вокруг себя услышать, не расставаясь с наушниками плеера, или же включив магнитофон на полную мощность?

Спокойных, наблюдательных лес обязательно наградит встречей с белкой или дятлом, удивит организованностью и трудолюбием муравьев и пчел, порадует пением соловья.

В мае, когда птицы высаживают своих птенцов, вообще шуметь нельзя – можно спугнуть их с кладок.

### ***Мы в лесу - гости.***

Участники похода должны осознавать, что идут в чужой дом, гостеприимный, но живущий по своим законам. Сломанная зеленая ветка, сорванные и выброшенные цветы не прибавят радости в общение с природой. Идти лучше по тропинкам - меньше риска потревожить какое-нибудь животное или птицу на гнезде. Костер, разведенный просто на траве, когда дерн не снят, будет потом чернеть пятном несколько лет. А в Битцевском лесу, как и в других лесопарках, разведение костров вообще запрещено.

### ***После нас - лучше, чем до нас.***

Туристская группа школьников задержалась на обеденном привале. А нужно успеть на электричку. Чтобы аккуратно сложить оставшийся хворост, убрать мусор, залить огонь, заложить место костра дерном требуется время, а поезд ждать не будет. И школьники во главе с учителем быстро собирают рюкзаки и уходят, оставив место привала неубранным. Вот уж урок практической «экологии»!!! Его запомнят лучше всякой лекции.

Мусор, конечно, нужно убирать, а еще лучше просто не мусорить, предусмотрев специальные пакеты для ненужных, оставшихся после перекуса упаковок и бумаги. И все это забрать с собой.

### ***Подведение итогов похода***

Поход, как правило, создает эмоционально-радостное впечатление у ребят. Они стремятся обменяться мнениями. Это удобная для педагога воз-

можность на классном часе вместе с учениками подвести итоги похода. Что запомнилось? Что было самым интересным на маршруте? Какой вклад внес каждый в общее дело? Какие недостатки мешали нам? Что в следующем походе мы сделаем по-другому?

Значимым и памятным событием для ребят станет награждение их званиями «Юный турист» и «Турист России».

Поход принесет ребятам больше удовлетворения, если каждый вложит в его подготовку и проведение частичку своего труда: подготовит с помощью учителя-предметника тематический краеведческий реферат, сделает фотографии похода, видеофильм, изготовит нужное группе снаряжение, поможет в оформлении туристской летописи.

### **Туристская летопись класса**

После туристской прогулки или похода, как правило, появляются фотографии памятных мест, наиболее интересных событий. Увиденным, пережитым все хотят поделиться, продлить радость общения с природой, с друзьями. Часто ребята на уроках рисования или литературы в рисунках и сочинениях передают свои впечатления от увиденного на маршруте. Традицией стало обобщение этих фотографий и отзывов в форме стенной газеты или на стенде. Это оперативно и увлекательно, но, к сожалению, не долговечно. Большую газету неудобно хранить. Материал со временем утрачивается.

Проще те же самые фотографии, рисунки и отзывы ребят разместить на листах бумаги одного формата, например А-3: 30 на 42 см (папки «Для черчения»). Их удобно хранить, размещать на любом стенде, делать, при необходимости, тематические подборки, и даже, при желании, переплести в альбом. Только для того, чтобы материал лучше смотрелся, листы нужно располагать вертикально, оставляя поля: слева – 4 см (для брошюровки или переплета), сверху, снизу и справа – по 1 см.

Можно оформить одну или несколько страниц материалов о пройденном маршруте. Постепенно таких «туристских страничек» станет много. Будут новые походы, экскурсии, поездки, и за несколько лет совместной учебы в школе появится интересная и памятная туристская летопись класса.

Материалы прогулки или похода могут включать следующие разделы:

- Титульный лист: дата похода, основная нитка маршрута.
- Список группы, желательно указать обязанности участников группы.
- Карта или схема маршрута, на которой нужно показать путь группы.
- Описание маршрута. В этом разделе полезно рассказать, как подъехать к начальному пункту маршрута, привести расписание движения транспорта. Это поможет другим группам, которые воспользуются вашими материалами. В этом разделе дают описание пути, по которому шла группа, помещают информацию, где находятся удобные места для привалов.
- Краеведческий материал: что узнали туристы о достопримечательностях данной местности, какие здесь находятся исторические, архитектурные и природные памятники?
- Отзывы участников похода: может быть, кому-то из ребят захочется поделиться своими впечатлениями об увиденном или услышанном.
- Фотографии, иллюстрации, рисунки ребят.

Если каждый педагог за год проведет хотя бы один поход и составит его туристскую летопись, школа получит прекрасную библиотеку методических разработок на туристские маршруты. В этой работе может найти свой интерес каждый учитель. В такой разработке маршрута реализуется на практике краеведческий подход в преподавании. Материалы, собранные группами в походах, можно использовать на уроках.

### **Правила безопасности в туристском походе**

Соблюдение правил безопасности - первое и главное требование к каждому участнику похода. Каждый участник похода **о б я з а н** выполнять следующие правила безопасности:

1. Точно выполнять все распоряжения руководителя.
2. О всякой замеченной опасности немедленно сообщать руководителю.
3. Во время следования по железной дороге:
  - а) выходить из вагона только с разрешения руководителя,

- б) в тамбурах не стоять,
  - в) на ходу поезда дверей не открывать, из вагона не высовываться,
  - г) садиться в поезд и выходить из него на платформу только при полной остановке поезда.
4. Не использовать попутный автотранспорт, пользоваться только оборудованными машинами и автобусами.
  5. Во время следования автотранспортом в кузове не стоять, на бортах автомашины не сидеть.
  6. Строго соблюдать правила уличного движения:
    - а) при движении вдоль дороги из строя не выходить. Движение производить по левой обочине, навстречу движущемуся транспорту.
    - б) быть предельно внимательным при переходе через дорогу, не мешать при этом движению членов группы.
  7. Перед выходом на маршрут проверить исправность снаряжения. Выходить на маршрут строго в той форме и с тем снаряжением, которое указано руководителем.
  8. Соблюдать установленный интервал движения, разрывов строя не допускать.
  9. В ветреную, холодную погоду привалов на открытых местах не устраивать.
  10. На привалах за территорию лагеря без разрешения руководителя не уходить. При передвижении находиться в составе группы.
  11. Без разрешения руководителя воду из колодцев, рек и водоемов не пить, строго соблюдать питьевой режим. Снег не есть.
  12. О малейших признаках заболевания, утомления и т. д. немедленно сообщать руководителю. Потертостей не допускать. О начале потертостей немедленно информировать руководителя.
  13. Трав и кореньев в рот не брать, незнакомых ягод и грибов не есть.
  14. Без разрешения руководителя не купаться, переправ не устраивать.
  15. В лесу горящих спичек не бросать, костров без разрешения руководителя не разводить, горящих костров без присмотра не оставлять.
  16. Свечи и спички в палатках не зажигать.

17. Работать в рукавицах топором запрещается.
18. Порубок деревьев не производить. При порубке сучьев под деревьями не стоять. Под наклоненными деревьями не проходить.
19. На деревья без разрешения руководителя не залезать.
20. Тяжелых бревен и камней не переносить.
21. Строго соблюдать правила страховки и самостраховки.
22. Аккуратно обращаться с огнем и кипятком. Бачки с горячей водой и пищей ставить или у самого костра, или далеко от костра в специально отведенном месте.
23. Дежурным у костра находиться в головных уборах и хлопчатобумажной одежде, полностью прикрывающей тело. Для работы у костра, заготовки и переноски дров иметь рукавицы.
24. Топоры, пилы, другие колющие и режущие предметы упаковывать в чехлы и переносить внутри рюкзака.
25. При обнаружении оружия или боеприпасов немедленно сообщить об этом руководителю. Самим найденные вещи не трогать. О найденных боеприпасах проинформировать органы милиции, военкоматы или местные административные органы.

в лыжном походе:

26. Во время движения в транспорте, по городу лыжи должны быть зачехлены, палки прикреплены к лыжам штычками вниз.
27. Если на спуске возникло непредвиденное или непреодолимое препятствие, то немедленно затормозить, вплоть до торможения падением.
28. Упавшему на спуске быстро сойти с лыжни.
29. Не начинать спуска со склона, прежде чем не закончил спуск предыдущий или не ушел в сторону упавший.

**Примерное содержание туристско-краеведческой подготовки  
выпускника средней школы**

**1. Организация и поддержание туристского полевого быта.**

**Должен знать:**

- основные причины возникновения опасных ситуаций в правила безопасности в походе,
- принципы отбора продуктов для туристского похода,
- простейшие способы очистки воды.

**Должен уметь:**

- правильно планировать место бивака и организовать оптимальную последовательность бивачных работ,
- быстро разводить костер,
- готовить на костре качественную пищу,
- грамотно (технически безопасно) работать топором и пилой,
- заготовливать, перерабатывать, хранить дрова и растопку,
- набирать воду для приготовления пищи и мыть посуду,
- устанавливать и снимать палатку, организовать ночлег в палатке.

**2. Личное и групповое снаряжение.**

**Должен знать:**

- требования, предъявляемые к личному и групповому снаряжению.

**Должен уметь:**

- укладывать рюкзак для однодневного похода и похода с ночлегом в различных сезонных и метеорологических условиях.

**3. Ориентирование.**

**Должен знать:**

- понятие карты и условных знаков карт, масштаба карты,
- устройство и правила пользования компасом.

**Должен уметь:**

- определять стороны горизонта по компасу, солнцу, местным предметам,
- определять азимуты на заданные ориентиры,
- ориентировать карту при помощи компаса,

- определять расстояние по карте.

#### 4. Медицинская подготовка.

Должен знать:

- основные приемы оказания первой медицинской помощи в полевых условиях,
- приемы профилактики потертостей, наминов,
- способы транспортировки пострадавшего.

Должен уметь:

- оказывать первую доврачебную медицинскую помощь при потертостях, порезах, обморожениях, ожогах и др. заболеваний и травмах, типичных для походных условий.

#### 5. Физическая и маршевая подготовка.

Должен знать:

- специфику физической подготовки к туристским походам.

Должен уметь:

- ходить в туристском строю, соблюдая установленные темп, интервал и порядок движения.

#### 6. Техника индивидуального и коллективного преодоления естественных препятствий \*.

Должен уметь:

- передвигаться по лесу с густым подлеском, колоднику, кустарнику, мокрому грунту, травянистым склонам и т.д.,
- переправляться через реку или заболоченный участок.

\* Вносятся дополнения, если предусмотрены походы в различных сезонных условиях. Например, при проведении зимних лыжных походов учащиеся должны уметь передвигаться на лыжах, тропить лыжню, преодолевать (подъем и спуск) некрутые склоны.

#### 7. Природные и культурно-исторические достопримечательности региона.

Должен знать:

- природные и культурно-исторические особенности и общую характеристику туристских возможностей родного края,
- основные охраняемые растения и животные родного края.

- основные правила поведения на природе,
- экологические требования к выбору маршрутов, мест привалов и мест для организации ночлегов.

#### 8. Наблюдения в природной среде.

*Должен знать:*

- виды и способы наблюдений и исследований в походе и в полевом лагере,
- способы фиксация результатов наблюдений (дневники, фото-, кино-, видео-съемка, зарисовки),
- основные признаки изменения погоды.

*Должен уметь:*

- вести походный дневник,
- проводить метеорологические наблюдения.