60 лет туристскому клубу «ЛИДЕР»

Полянка, 45

60 лет туристскому клубу «ЛИДЕР» 1959 – 2019

60 лет
ТУРИСТСКОМУ КЛУБУ
«ЛИДЕР»

1959 – 2019

Москва 2020

21-60 yar.indd 1 25.02.2020 12:09:06

УДК 379.85
ББК 74.200.585.4
Я 77

22 октября 2019 года исполнилось 60 лет туристскому клубу «ЛИДЕР». Этот клуб объединил в себе спортивно- туристские клубы «Полянка», «Товарищ» и «Искра». Основателем и руководителем этих клубов был Виталий Владимирович Ярошенко.

26 октября 2019 года тренеры и инструктора туристского клуба на своей встрече отметили 60-летний юбилей. Встреча проходила на Станции юных туристов г. Москвы, активное участие в её подготовке и проведении приняли члены клуба Зоя Баранова, Алла Беликова (Селивёрстова), Татьяна Бельтюкова, Ирина Белякова, Ирина Вишнякова, Михаил Вольман, Галина Дороган, Дмитрий Кирнос, Михаил Козырев, Николай Костерев, Гавриил Милаев, Карина Нестерова, Юрий Поляков, Ирина Ракова, Маргарита Рябова, Марина Селивёрстова, Пётр Смехов, Владимир Чернавцев, Виктор Ярошенко, Владимир Ярошенко.

Оргкомитет выражает благодарность всем, кто активно содействовал проведению встречи.

ЯРОШЕНКО Вит. Вл. и др.
Я 77 60 лет туристскому клубу «ЛИДЕР» : Сб. материалов. – М.: Издательство «Перо», 2020. – 64 с.

УДК 379.85
ISBN 978-5-00150-933-2 ББК 74.200.585.4

© ЯРОШЕНКО Вит. Вл. и др., 2020

Макет и вёрстка – Л. С. Бахурина
На 1-й странице обложки:
Б. Полянка, 45. Дом пионеров Москворецкого района. Фото 1967 г.
На 4-й странице обложки: Памятная открытка для участников клуба.
Авт. Марина Селивёрстова, 2019. г.

Издательство «Перо»
109052, Москва, Нижегородская ул., д. 29–33, стр. 27, ком. 105
Тел.: (495) 973–72–28, 665–34–36
Подписано в печать 26.02.2020. Формат 60×84/16.
Бумага офсетная. Усл. печ. л. 4,0. Тираж 200 экз. Заказ 125.
Отпечатано в ООО «Издательство «Перо»

21-60 yar.indd 2 25.02.2020 12:09:06

Помню

К 60-летию туристского клуба
«ЛИДЕР»

Вот и миновали шестьдесят годочков,
Целая эпоха для людей прошла.
И теперь пишу я Вам вот эти строчки,
Говорю: «Счастливой жизнь моя была!»

Часто вспоминаю разные вершины,
На которых прежде выпало стоять.
Подо мною пропасть, реки и долины,
Красота такая – слов не подобрать.

Трудно, очень трудно было в тех походах,
Испытать пришлось нам много разных бед:
Сложности маршрута, дикая природа,
И жилья там нету, троп, дорог там нет.

Трудностей хватало на пути до цели,
Нас маршруты эти сделали сильней.
И не по приказу – сами захотели,
Друг для друга стали ближе и добрей.

То, что будет трудно – мы предполагали,
Только лишь в походе всё понять смогли.
Что такое трудно – там сполна узнали,
Если б не командой, так бы не прошли.

Наши перевалы, спуски и подъёмы,
Снежники на склонах, травы и тайгу –
Сложные походы мне давно знакомы,
Хочется мне снова – только не могу...

21-60 yar.indd 3 25.02.2020 12:09:06

Как с тобою шли мы по ненаселёнке,
Месяц не встречали на пути людей,
Вечерами пели о родной сторонке,
Как же мы хотели из дому вестей.

Всех ребят я помню, что со мной ходили,
По тайге, по кручам, от людей вдали.
И как тот сухарик поровну делили,
И какую дружбу в том краю нашли.

Помню переправы трудного похода,
Помню непогоду, льют и льют дожди.
Видно, захотела помешать природа,
Солнце ещё будет! Верь! Вперёд иди.

октябрь 2019

Девчатам

22 октября 2019 года нашему клубу «Лидер» исполнилось 60 лет. С точки зрения истории, это миг, но за это время около десяти тысяч ребят побывали в наших категорийных походах в различных географических районах страны. Летом и зимой, пешком и на лыжах, по тундре, тайге и горам, по воде на байдарках и плотах шли по разным маршрутам наши группы. Безусловно, все эти походы начинались с подмосковных маршрутов, а затем следовали Крым и Кавказ, Кодры и Карпаты, Карелия и Кольский полуостров, Архангельская область, весь Уральский хребет – от холодного Карского моря до Центрального Казахстана, Тянь-Шань, Алтай и Саяны. Я веду здесь речь только о тех 250-ти походах, которые были проведены с моим личным участием. Сложность маршрутов для каждой группы из похода в поход постепенно повышалась – а значит, повышались и требования к участникам. Но какой бы сложности не были эти походы, первой или пятой категории, для ребят они были достаточно трудны, именно здесь ребята приобретали необходимый туристский опыт, становились

21-60 yar.indd 4 25.02.2020 12:09:06

крепче физически, самостоятельнее, выносливее и терпеливее, заботливее и внимательнее к товарищам, преодолевали сложные естественные препятствия.

Среди участников походов девочки составляли примерно одну треть, и сейчас я думаю, каким же мужеством, терпеливостью, закалкой надо было обладать, чтобы успешно преодолевать все те трудности, которые ждали нас в этих походах – безлюдье и безтропье, дикая природа, автономность, продолжительность и протяжённость, тяжёлые спуски и подъёмы, скалы, снежники и ледники. Я не помню ни одного случая, чтобы хоть раз девочки отказались идти по маршруту или затребовали для себя дополнительную минуту на отдых. Всегда в походе любой категории сложности они были на высоте. Я и сейчас продолжаю гордиться нашими замечательными девочками. Этот рифмованный текст, посвящённый им, был написан мною абсолютно искренне, наши девочки достойны того, чтобы о них сказали.

Прошёл я с вами много километров,
Их тысячи, не сразу сосчитать.
В пути не раз дожди, туманы, ветры,
Мороз, пурга пытались помешать.

Спасибо вам за всё, мои девчата,
За мужество, терпенье, и за труд,
Которые сдружили нас когда-то,
За каждый, вместе пройденный маршрут.

Я благодарен Верам и Маринам,
Надеждам, Зоям, Ленам от души.
Галинам, Таням, Аллам и Иринам –
В команде все девчата хороши.

Спасибо, что прошли тайгой безлюдной,
Горами, где снега и ледники.
Всегда была дорога очень трудной,
Но вы её прошли как мужики.

21-60 yar.indd 5 25.02.2020 12:09:07

Пускай вам приходилось очень трудно,
Достатки были... – нет, не хороши.
Сказать по правде, жили просто скудно,
Но всем всегда делились от души.

Спасибо, что вы горести людские
Способны близко к сердцу принимать
И, презирая выгоды мирские,
Готовы бескорыстно помогать.

Вам испытаний выпало немало,
Не обошла жестокая пора,
Но вы верны всем светлым идеалам,
Законам дружбы, чести и добра.

Спасибо, что и в столь лихие годы
Вы сберегли достоинство своё,
Преодолели беды и невзгоды
И песни, как и в юности, поём.

Хочу сказать я каждой и всем вместе,
Что я любуюсь вами и горжусь,
И нету для меня сквернее вести,
Что больно вам, что трудно, давит грусть.

Спасибо, что вы просто есть на свете.
Я радуюсь, на встречи прихожу.
Ведь жизнь от вас светлее на планете -
И этим вашим светом дорожу.

Ветеран туризма В. В. Ярошенко

21-60 yar.indd 6 25.02.2020 12:09:07

Гордое имя «ЛИДЕР»

...верны всем светлым идеалам,
Законам дружбы, чести и добра.

«Девчатам». В. В. Ярошенко

Нам – 60 лет!

Мы – это туристский клуб, родившийся в Москве при Доме пионеров, что на Большой Полянке. Первое время мы так и назывались – ШИТМР (Школа инструкторов туризма Москворецкого района). Время шло, Школа расширялась, сливалась с другими районными клубами; менялись названия: «Полянка», «Искра», «Товарищ» и, наконец, крупное клубное объединение туристов получило гордое имя – «Лидер». Все эти годы вёл нас и шёл рядом с нами наш руководитель, наш «играющий тренер», наш Виталий Владимирович Ярошенко.

Нам – 60 лет! Много это или мало?

Если сложить все километры, пройденные клубовцами за эти годы по лесам Подмосковья, по степям Казахстана, по заполярной тундре, по горам Урала, Кавказа, Алтая, Саян...

Если вспомнить все песни, услышанные и спетые нами на привалах, на сборах, в поездах...

Если просто перечислить профессии оперившихся «птенцов гнезда Ярошенко» – только в первых двух выпусках среди нас были геологи (целых пять), инженеры разных специальностей, химики, филолог, лётчик, финансист, архитектор, художник, машинист метропоезда и даже артистка цирка...

Если записать все слова любви, восхищения и благодарности, обращённые нами к любимому ВиталВладимычу и друг ко другу...

21-60 yar.indd 7 25.02.2020 12:09:07

На фоне всех этих «*если*» цифра 60 покажется крошечной песчинкой. А для каждого отдельно взятого «птенца» это целая жизнь, и мы все состоялись в ней. Не побоюсь этих слов и нисколечко не совру – все клубовцы стали настоящими достойными людьми, какими наказывал им стать Виталий Владимирович в одной из своих песен, которую так и назвал – «Наказ».

Нашими жизненными принципами стали простые туристские правила (перечисленные в методичках для руководителей детского туризма). Детьми мы переписывали их как заповеди в конспекты на занятиях в Доме пионеров, закрепляли в памяти уже в виде девизов и лозунгов в походных дневниках и стенгазетах, «сдавали» их на инструкторских экзаменах и, конечно же, постоянно испытывали их справедливость «на собственных шкурах» в походах и экспедициях.

Чего стоит, например, одно из таких правил – ДОРОГУ ОСИЛИТ ИДУЩИЙ – или такой его ещё более плакатный, но от этого не менее точный вариант: ХОДИТЬ НЕ ВРЕДНО – ВРЕДНО НЕ ХОДИТЬ! Или утверждение, что после нас (всегда, везде и во всём) должно быть лучше, чем до нас; и про то, что первая помощь себе – это помощь товарищу; и что в походе килограмм съеденной вместе с товарищами соли – это всё равно что пуд.

Правила туриста, простые и понятные слова, в детстве воспринимались нами без сомнений и оговорок. А через жизнь стало понятно, что это и есть её, жизни, главные законы. Именно они воспитывали в нас чувства ответственности и справедливости, закладывали первые навыки сотрудничества и лидерства. Годы, прожитые в клубе, привили нам необоримую тягу к передвижению, к общению с природой, научили преодолевать трудности, выработали стойкий иммунитет против зла и всяческой лжи, пробудили жажду познания и подсказали способы активного утоления этой жажды. Любознательность и целеустремлённость, честность и стойкость, трудолюбие и взаимопомощь – эти многообъемлющие понятия сложились в наших душах

21-60 yar.indd 8 25.02.2020 12:09:07

в маленький круглый корпусочек туристского компаса (как ни поверни, а стрелочка – всё на север!), и потом – в какую бы жизненную ситуацию мы не попадали, эта стрелочка указывала нам верный путь.

И, конечно же, отдельно о песнях – об этих важнейших частицах наших туристских сердец. Песни несли огромную смысловую и педагогическую нагрузку: историко-патриотическую – «Баксанская», «Орёл», «Дымки», «Барбарисовый куст» ; дружественно-жизнеутверждающую – «Глобус», «Улица», «Товарищ, забудь про болезни», «Солнца последний луч»; романтическую – песни Юрия Визбора, Ады Якушевой и Александра Городницкого; философскую – песни Булата Окуджавы; географо-краеведческую – пожалуй, все туристские и альпинистские песни; хулиганско-юмористические – «Голубая пижама», «Дачный муж», «Лазили мы»... Я уверена, что многие знающие читатели улыбнулись от одного только перечня этих названий. И я знаю также, что научить нас слушать и петь – было одной из главных задач Виталия Владимировича, одним из его специальных, наиболее действенных и результативных педагогических приёмов. Впрочем, он сам говорит об этом в своём «Наказе».

Итак, нам – 60 лет! Мы любим и помним годы, проведённые вместе «в стенах» нашего турклуба. Мы любим и помним друг друга и всегда очень рады нечастым, к сожалению, встречам и звонкам. Мы любим и помним наших ушедших друзей. Мы благодарны друг другу, тем годам, тому подаренному нам КОМПАСУ и, конечно же, нашему дорогому Виталию Владимировичу Ярошенко.

Алла Константиновна Селивёрстова
Геолог, член клуба «Полянка» с октября 1959 года,
участница походов по Подмосковью,
Кенту, Тянь-Шаню, Алтаю.
Награждена медалью клуба «За спортивные достижения».

21-60 yar.indd 9 25.02.2020 12:09:07

Чем я обязан туристскому клубу

Однажды, было это в октябре 1959 года, в 7-й класс 569 школы вошёл директор с молодым человеком спортивного вида и представил его – вот, мол, методист Москворецкого Дома пионеров Виталий Владимирович Ярошенко. Виталий Владимирович рассказал о том, что такое спортивный туризм, как много нового и интересного можно узнать о самых разных регионах нашей огромной страны, и пригласил желающих записаться на первую встречу кружка туристов в Доме пионеров.

До этого каждое лето я проводил в пионерском лагере химфармзавода им. Карпова, где работали мои родители. Самым интересным событием, завершающим каждую смену, были двухдневные походы на Москву-реку в районе Звенигорода: мы купались, загорали, ловили рыбу и варили уху, пели песни у вечернего костра, поэтому к походам я относился хорошо. Я и ещё пять ребят из нашего класса решили записаться.

Москворецкий Дом пионеров располагался на улице с романтическим названием Полянка в красивейшем здании, похожем на сказочный замок. Глядя на него, я сразу вспоминал сказки Андерсена. Это здание, принадлежавшее до революции купцу Свешникову, было примечательно ещё и тем, что в ноябре 1917 года в нём разместилось первое внешкольное учреждение, созданное Советской властью, – детский клуб «Пчёлка». Ну, всё это я узнал, конечно, потом.

На первой встрече выяснилось, что наш «кружок» вовсе не кружок, а Школа инструкторов туризма Москворец-

21-60 yar.indd 10 25.02.2020 12:09:07

кого района – ШИТМР. Сразу почувствовалось, что здесь довольно строгая (почти военная) дисциплина и никакой анархии, как плесени, здесь не допустят. Виталий Владимирович объяснил, что нам предстоит научиться основам спортивного туризма. Тому, кто успешно сдаст экзамены, будет присвоено звание инструктора-общественника, и он сможет попасть на зимние сборы в лагерь «Юность Москворечья». После сдачи определённых нормативов, следующим летом можно было заработать первую награду – значок «Турист СССР». Ну, а дальнейшие наши перспективы вообще были заоблачны: большие походы (может, даже в горы) и спортивные разряды по туризму.

Изучив Подмосковье, сначала по небольшим походам и лекциям Михаила Сергеевича Сысоева, наслушавшись рассказов нашего руководителя про Кавказ и Алтай, Карпаты и Урал, мы стали чаще разглядывать географические карты и начали мечтать о том, как бы тоже забраться куда-нибудь подальше. Но в наших-то головах это было только мечтой, а вот Виталий Владимирович уже думал, как, не имея денег, организовать какую-нибудь дальнюю вылазку. Он, оказывается, в то время уже «наводил мосты» в Министерстве геологии.

И вот как-то однажды Виталий Владимирович сказал, что для инструкторов, проявивших себя положительно на сборах, намечается поездка на Южный Урал, где мы будем работать в геологической экспедиции. Это произвело на нас ошеломляющее впечатление. Мы даже не сразу поверили в реальность такой возможности. Я вроде в отстающих не числился, поэтому в списке участников экспедиции стояла и моя фамилия. А потом началась подготовка к этой первой в нашей жизни настоящей геологической экспедиции. Готовились основательно, продумывая каждую мелочь, но в то же время никто не знал, что будет входить в наши обязанности. Не знал я тогда и того, что, начиная с этой экспедиции, геология войдёт в мою жизнь навсегда.

Как потом выяснилось, большую поддержку Виталию Владимировичу оказывал член шефского Совета Клуба

21-60 yar.indd 11 25.02.2020 12:09:07

юных путешественников и исследователей (КЮПИ) Дмитрий Иванович Щербаков. Он-то и посоветовал обратиться в VI-е Главное управление министерства геологии, которое вело геологоразведочные работы на месторождениях пьезооптического сырья – кварца, исландского шпата и флюорита. Дмитрий Иванович и Виталий Владимирович считали, что месторождения пьезооптического сырья будут самыми интересными для молодых ребят. Главным геологом VI-го Главного управления в то время был Евгений Яковлевич Киевленко, который самым благожелательным образом отнёсся к этой необычной идее и рекомендовал для работы одно из месторождений на Южном Урале. Так, летом 1960 года, 12 московских школьников под опекой Виталия Владимировича оказались в посёлке Речной – на базе Теренсайской геологоразведочной партии, которая проводила работы по поиску, разведке, добыче и обогащению пьезооптического сырья (горный и дымчатый хрусталь, цитрин, аметист) на месторождении Джаман-Акжар. Здесь нас уже ждали и подготовили для нас серьёзный план лекций, экскурсий и практических занятий.

Невероятная красота кристаллов горного и дымчатого хрусталя и аметиста, которые геологи показали нам на первых лекциях, вызвала у меня огромное удивление и восхищение. Думаю, что эти первые впечатления, кроме любви к природе, и пробудили у меня в дальнейшем интерес ко всем минералам и к геологии в целом. Несколько маленьких кристаллов горного хрусталя, привезённые с Джаман-Акжара, положили начало моей коллекции. Глядя на них, мне тогда очень хотелось понять, всё-таки как же эти кристаллы образовались?

Тогда я ещё не мог знать, что через 6 лет, в 1966 году, в 300 метрах от наших палаток на глубине 13 метров разведочным шурфом будет выявлена кварцевая жила с огромной хрусталеносной полостью. В этой минеральной полости, кроме множества обычных кристаллов, были добыты уникальные гигантские кристаллы горного хрусталя размером почти до 2 метров и весом до тонны. Один из них

21-60 yar.indd 12 25.02.2020 12:09:07

высотой 170 см и весом 784 кг украшает вход в музей Уральского горного университета. Ему дали имя «Малютка».

Участие в работе в экспедиции сильно изменило нас, мы повзрослели, почувствовали себя более самостоятельными и ответственными. Особенно гордились первым заработком, первым взносом в семейный бюджет. Очень важно, что лекции по геологии и освоение пока ещё только рабочих специальностей много дали нам для приобщения к основам химии и физики. Мы осознали, насколько важно знание этих наук для геологов, горных инженеров и геофизиков. Также мы более серьёзно стали относиться к географии и биологии и особенно к урокам труда.

На занятиях мы многое узнали о кварце – интересном и красивом минерале, который очень необходим для радиосвязи и радиоэлектроники, космической и авиационной техники, для химической промышленности, для синтеза искусственных кристаллов кварца и для многих других технических целей. Мы также узнали, что кварц – невероятно многоликий минерал, это целое семейство кремнезема. Потом приятно было рассказывать обо всём этом своим сверстникам, родителям и родственникам; мы гордились тем, что участвовали в столь интересной экспедиции. Первые мои впечатления о геологии, вынесенные из той поездки наряду с романтикой, – это невероятная красота минералов и природы и встреча с интереснейшей работой. И ещё я понял: геология – сложная, но главнейшая наука о Земле. Именно она обеспечивает нашу страну всем необходимым для развития её промышленности.

Опыт подготовки школьников к профессиональной ориентации во время летней геологической экспедиции был настолько успешен, что Виталий Владимирович смог обсудить с руководством Министерства геологии и Министерства образования план расширения этой крайне необходимой работы на следующий полевой сезон. К тому времени в Москве уже работала, созданная по предложению В. В. Ярошенко и при горячей поддержке министра геологии А. В. Сидоренко профильная школа № 551 (директор

21-60 yar.indd 13 25.02.2020 12:09:07

К. Н. Волков), как тогда говорили, «с геологическим уклоном». Она работала на базе института ЦНИГРИ. Вслед за ней появились ещё четыре средних школы, в которые по конкурсу стали осуществлять набор школьников, интересующихся геологическими науками. ЦК комсомола подхватило идею и поддержало начатое нашей экспедицией дело, издав 19 марта 1960 года призыв «В геологический поход за полезными ископаемыми».

В 1961 году в Саянскую геологическую экспедицию ехали уже 53 ученика из разных школ Москворецкого района.

В поезде Москва–Красноярск мы занимали полтора вагона. Долгая дорога пролетела незаметно. А в Красноярском управлении геологии, готовые использовать нас в работе своих партий, ожидали представители геологических экспедиций трёх регионов края – Западного Саяна, Енисейского кряжа и Восточного Саяна. Работая в непривычных горно-таёжных условиях, участники экспедиций получали серьёзную закалку и приобретали новые знания и навыки. И там, в Саянах, я понял: чем труднее условия работы, тем больше мы нуждаемся в поддержке друг друга; геология – это дружба; в трудных условиях человек проявляется и улучшается.

В следующем 1962 году мне довелось принять участие в геологической экспедиции на Кентское месторождение пьезокварца в Центральном Казахстане. Здесь, кроме обычных рабочих специальностей, нас обучали методам обогащения кварцевого и флюоритового сырья, направляли на поисковые работы, учили обращаться с теодолитом, нивелиром и радиометром.

Но на это лето Виталий Владимирович приготовил для нас более обширную программу. Закончив работу в геологической экспедиции, на заработанные нами деньги, мы отправились в серьёзный двухнедельный поход 3-й категории сложности по Горному Алтаю, вокруг красивейшего Телецкого озера.

В том году за успешную организацию школьных геологических походов В. В. Ярошенко одним из первых был

21-60 yar.indd 14 25.02.2020 12:09:07

награждён Министерством геологии знаком «Победитель соревнования за геологические походы». Движение под девизом «Через туризм – в геологию» оказалось востребованным и поддержанным Министерством образования. Постепенно росло число абитуриентов, прошедших через геологические походы и экспедиции и поступающих в геологические вузы, а значит, сделавших осознанный выбор своей будущей профессии.

Участие в школьных геологических экспедициях и в походах всегда заметно влияло на нашу учёбу: мы старались, и в результате многие выпускники ШИТМР, турклубов «Полянка-45», «Товарищ», «Искра» и «Лидер» поступили в вузы и успешно окончили МГРИ, МГУ, МГИ, стали геологами, геофизиками, горными инженерами, минералогами, нефтяниками, картографами и др. специалистами горно-геологической отрасли. Среди них Алла Беликова, Владимир Шкуратник, Галя Земская, Лена Кузетченко, Юрий Пономаренко, Сергей Черепанов, Таня Кузнецова. А другие стали географами, химиками, физиками, педагогами, историками, и вообще половина выпускников турклубов, получала высшее образование.

Сочетание туризма с одновременным изучением основ геологической работы и появление школ с геологическим уклоном было новым явлением в среднем образовании и востребованным направлением в профориентационной работе школ. Поэтому, начиная с середины 60-х годов, геологические походы совершались под шефским заинтересованным контролем Геологических территориальных управлений практически по всему Советскому Союзу. Благодаря этому сотни старшеклассников осознанно выбирали свою профессию.

Работая на северо-востоке страны уже в конце 70-х годов, я видел школьников, совершающих геологические походы даже на Колыме и Чукотке. Мне доставляло удовольствие помогать этим ребятам и видеть в их глазах неподдельную радость, когда удавалось отыскать интересные образцы минералов.

21-60 yar.indd 15 25.02.2020 12:09:07

Мне же посчастливилось работать почти во всех регионах Советского Союза. Не один полевой сезон работал я на самоцветном поясе страны – на Урале, на теплом и ласковом юге – в Крыму и на Кавказе, на прохладном и чистом европейском Севере – в Карелии и на Кольском полуострове. Западную Сибирь я познавал на Алтае, в Кузнецком Алатау и на Салаире, а Восточную Сибирь – в Забайкалье, в Якутии и в Эвенкии. Дальний Восток полюбил всем сердцем, может, поэтому больше всего там и работал. Уссурийская тайга с зарослями экзотических растений – типичные условия Приморского края. Когда в маршруте иссякали силы, достаточно было отведать гроздь лимонника и пропадала усталость, и новый прилив энергии помогал завершить маршрут. Я любовался морскими красотами на Сахалине и на Камчатке, а с борта самолёта или вертолёта заглядывал в жерла вулканов.

В Казахстане, неподалеку от Кента, я изучал месторождение редкого и красивейшего минерала – диоптаза, или так называемого «медного» изумруда (первые горные выработки появились там 3000 лет назад). В Тянь-Шанских горах мне довелось забираться в карстовые пещеры с удивительными каменными цветами из кальцита и арагонита. На Памире, на высоте более 5 тысяч метров, я разглядывал в бинокль пики-семитысячники в соседнем Китае.

Наверно проще перечислить регионы, где мне не пришлось работать. На маршрутах видел такое, что часто жалел об отсутствии кинокамеры. Я восхищался сотнями журавлей, которые собираются в стаи к концу лета, кормятся на голубичных просторах и звонко курлыкают при приближении к ним людей. На северном Сахалине морские львы катались с морской скалы как с горки, словно малые дети. Дальний Восток и Крайний Север, как магнит, всегда притягивали меня, и даже на географических картах эти регионы казались самыми заманчивыми.

О восхождении на Авачинский вулкан напоминает кусочек вулканического шлака с мелкими кристаллами самородной серы. Когда я брал его со склона кратера, он был

21-60 yar.indd 16 25.02.2020 12:09:07

горячий как картошка из костра. Я даже обжёгся горячим газом, когда неосторожно приземлился на сольфатару (потухший вулкан, выделяющий только сернистый газ). В Беринговом море мы видели стада белух и игры синих китов, однажды даже поучаствовали в «празднике кита», который устраивают чукчи и эскимосы. Из иллюминатора вертолета, пролетающего вблизи мыса Дежнёва, я вглядывался в горные хребты снежной Аляски, с горечью вспоминая недальновидность императора Александра II, уступившего её Соединенным Штатам за бесценок.

В Корякском нагорье много раз приходилось встречать медведей (в Америке их называют гризли). К счастью, это были мирные встречи. А пару раз сталкивался с очень осторожной и коварной росомахой. Многотысячные стада оленей проходили мимо наших палаток, а чукчи-пастухи заглядывали к нам в гости на чай. На реке Великой мы не раз видели, как лосось сплошной массой идёт на нерест. Эти картины дикой природы не забыть.

Пришлось ещё принять активное участие в борьбе за судьбу музея «Самоцветы», чтобы спасти его от приватизации. Теперь этот музей государственный и открыт для посетителей.

Однажды, по приглашению Музея изобразительных искусств им. А.С.Пушкина, вместе с профессором МГРИ И.Ф.Романовичем, мне посчастливилось проводить экспертизу уникальных предметов – царских каменных топоров и печатей шумерского времени из так называемого «Клада Приама», найденного в XIX веке известным археологом Генрихом Шлиманом при раскопках легендарной Трои. Сейчас эти вещи экспонируются в ГМИИ имени А.С. Пушкина. Участвовал я и в экспертизе уникальнейшего кристалла розово-красной шпинели ювелирного качества с Памира весом более 5200 гр., или 26 000 карат. (Для сравнения скажу, что одним из семи исторических камней Алмазного Фонда является шпинель весом 396 карат, венчающая Большую Императорскую корону России.) В Швейцарии я участвовал в экспертизе уникального изум-

21-60 yar.indd 17 25.02.2020 12:09:07

руда из Бразилии весом около трёх кг (15 000 карат). Много раз в Тусоне (США) и в Мюнхене (ФРГ), на самых известных ювелирно-минералогических выставках, я разглядывал уникальные камни мира и там изучал цены и анализировал методы оценки.

По моему предложению, при поддержке главного архитектора института Гипрометротранс Н. А. Алёшиной, три станции Московского метрополитена – Чеховская, Тимирязевская и Петровско-Разумовская – были украшены мозаичными панно и картинами из цветных камней.

Мне посчастливилось поработать во многих странах: в Венгрии, в Германии, в Финляндии, в Чехии, Швейцарии, в Ираке, в Таиланде и даже семь раз в США и разочек в Мексике. Мне довелось любоваться грандиозностью эрозионных процессов на Гранд-Каньоне в Аризоне, я удивлялся масштабам самого большого на земной суше Аризонского кратера, образованного падением гигантского железного метеорита, и мог сравнить с местом падения Тунгусского метеорита (скорее всего ледяного) или железного Сихотэ-Алиньского.

Но всего этого не было бы, если бы на моем пути не встретились талантливые педагоги и специалисты. И без Школы инструкторов туризма Москворецкого района – ШИТМР и без её Главного инструктора Виталия Владимировича Ярошенко моя судьба могла бы сложиться совсем по-другому. В моих глазах он скорее Главный Конструктор ребячьих душ – талантливый Педагог нашей молодости. За всё это я бесконечно ему благодарен.

Оглядываясь назад, отчётливо понимаю, насколько тогдашняя система образования была замечательной, насколько продуманной. Дворцы и Дома пионеров, насыщенные множеством бесплатных кружков, в которых талантливые педагоги поддерживали, обучали и воспитывали будущие таланты. Всё было доступно. Сколько знаменитых конструкторов, физиков, химиков, геологов, архитекторов, художников, музыкантов и многих других специалистов дала советская система детского творчества. Теперь,

21-60 yar.indd 18 25.02.2020 12:09:07

вспоминая свою юность, я задаюсь вопросом: А кто же сегодня готов поднимать с колен разрушенную геологию? В результате исчезновения Советского Союза более 50% разведанных запасов полезных ископаемых остались за пределами России. Три десятилетия подряд её недра только вычерпываются. В окружении так называемых «друзей» и «партнеров», в условиях расширения и усиления санкций наших противников нам придётся всё больше полагаться на собственные запасы, рассчитывать на свои силы и, значит, надеяться на профессиональные кадры. «Манагеры» и бухгалтеры вряд ли отправятся в геологические маршруты. Где геологическая смена? Кто сегодня готов откликнуться на патриотический призыв Родины «Богатства недр – народу»?!

А вывод один: не отчаиваться и готовить молодую геологическую смену.

Владимир Сергевич Чернавцев,
2019
Отличник разведки недр,
награждён Серебряной медалью ВДНХ,
Почётный разведчик недр,
награждён медалью им. Акад. А. Е. Ферсмана
«За заслуги в геологии».
Член клуба «Полянка» с октября 1959 года,
участник походов по Подмосковью, Южному Уралу,
Саянам, Кенту, Тянь-Шаню, Алтаю.
Награждён медалью клуба «За спортивные достижения».

21-60 yar.indd 19 25.02.2020 12:09:07

Из дневника Уральской геологической экспедиции

Ночные гости

Блокбастер

...Мы жили весело и дружно! Утром, часиков эдак в семь, раздавался пронзительный свисток дежурного инструктора, и через 5 минут наша «босоногая команда» с заспанными лицами отправлялась на зарядку.

Потом, наконец умытые, выстраивались снова и покидали лагерь: мы уходили на работу. Иногда кое-кому попадало за незастёгнутый вход в палатку. Позаботиться об этом многие считали излишним.

По воскресеньям появлялся очередной номер нашей газеты «Степь да степь кругом». Выпуск собственной газеты давался с известным трудом.

Больше всех страдал, разумеется, бедняга-художник. Подумайте только: заголовок сделать надо, карикатуры тоже! И всё это он один делает. А потом от него ещё и творческой мысли требуют. А как тут развернуться. Несмотря на все обиды, Кулагин и Доровская честно сидели над газетой и возвращались из посёлка очень поздно, особенно в субботу, потому что вначале наша редколлегия работала, придерживаясь известного принципа: никогда не делай сегодня того, что можно отложить на завтра.

На воскресенье у нас откладывать не полагалось.

* * *

Это была обычная предвоскресная «газетная» суббота. Сразу после ужина как ветром сдуло наших газетных деятелей: ушли доделывать очередной номер. Как и следовало ожидать, они не вернулись и к вечерней линейке.

21-60 yar.indd 20 25.02.2020 12:09:07

Пришлось мне отправиться в посёлок. Было что-то около одиннадцати. Кажется, наклёвывался конец всей работы. Оставалось ещё совсем немножко попыхтеть перед сонными хозяевами, и мы уходим в лагерь.

Ночь была тёмная, безлунная. То и дело спотыкаясь, мы шли по едва освещённому посёлку. Наконец вышли на столбовую дорогу, ведущую прямо в наш отдалённый от всего электрического, кроме фонариков, лагерь. Только здесь ноги обрели более или менее твёрдую почву, и мы почувствовали себя спокойнее.

Лагерь, по-видимому, спал. Около палаток не было ни души. Мы тоже собрались спать и, позёвывая, разобрались по палаткам. Был уже первый час ночи.

Дальше события развертывались ничуть же хуже, чем в каком-нибудь приключенческом фильме.

Тамара Доровская подошла к хозпалатке, собираясь попить, – там внутри всегда стояло ведро с водой. В палатке кто-то завозился.

– Виталий Владимирович, это Вы?

В глаза ей ударил свет небольшого квадратного фонарика и в ответ раздался грубый мужской голос. Слов Тамара уже не разобрала. Она бросилась вон из палатки. Потому, видимо, что испугалась, она не разбудила Виталия Владимировича, а прибежала в свою палатку и очень сбивчиво и быстро рассказала о случившемся.

До меня не сразу дошёл весь смысл её слов. Поняла только, что что-то не в порядке. В руках оказался электрический фонарь. Чуть приоткрываю вход палатки и вижу впереди, около «дворца» (большой палатки), медленно, оглядываясь и согнувшись, движется тёмная фигура. Пытаюсь осветить. Луч фонаря не достаёт. Как только фигура скрывается за углом, бежим туда. Никого.

Быстро разбудили Виталия Владимировича и ещё двоих. По степи шарят лучики электрических фонарей. Никого. Общая тревога. Цепочкой обходим лагерь. Никого.

Возникают какие-то сомнения, но могу спорить, что видела уходящего человека.

21-60 yar.indd 21 25.02.2020 12:09:07

Вскоре проводится, если можно сказать, обследование хозпалатки. Все рюкзаки развязаны, у входа лежат новые кеды Серёжи Борисова и электробритва Виталия Владимировича. По всей палатке разбросаны личные вещи ребят, по полу рассыпаны обыкновенные подсолнечные семечки.

Теперь ясно видно, что здесь был кто-то чужой.

Проверено всё. Всё пока цело.

Спать никто не мог. Мы собрались вместе и долго-долго сидели на скамеечке, немного посмеиваясь и выдвигая различные версии случившегося. Что делать дальше? Этого ещё никто не знал, но одно не вызывало сомнений: в лагере нужно установить круглосуточное дежурство.

С тем разошлись. Не скамеечке остались первые вахтенные Виталий Владимирович и Миша Сомов. Но нам не суждено было уснуть и в этот раз.

Мы с Галей Земской собрались было забраться в палатку, как вдруг увидели, что к лагерю вновь кто-то подходит. На этот раз незнакомца ждали, но и он был более осторожен – залёг в двух десятках метров от палаток.

Вахтенные слышали лишь щёлканье семечек на зубах этого гражданина.

Снова общая тревога. Неизвестный задержан. Он рассказывает нам 40 небылиц относительно своего пребывания в пределах лагеря, и мы ему «верим». Мирно расстались с этим человеком, но на следующий же день разузнали, что наш ночной гость – рабочий партии Иван Королёв, и теперь его может узнать любой из нас.

Вначале дежурство было для нас своего рода развлечением, каждому хотелось дежурить в самые тёмные часы.

Спокойно прошло несколько ночей, но однажды вечером Виталий Владимирович удвоил вахту, и не знаю, как получилось, но гости пришли именно в эту ночь.

С 2-х до 4-х дежурили Ваня Селин с Сашей Атапиным, так уж вышло, но это были самые маленькие члены нашего отряда. Дежурство только началось, когда вдруг они увидели двоих. Те медленно приближались к лагерю. Саша разбудил Виталия Владимировича.

21-60 yar.indd 22 25.02.2020 12:09:07

Незнакомцы долго проверяли, есть ли в лагере дежурные. Они громко разговаривали за палаткой, но всё было тихо. Тогда они вышли.

Дальше всё было просто и совсем обыкновенно. Откудато появился перед ними человек и очень вежливо попросил дальше не ходить и с места вообще не трогаться. Гдето сбоку стоял Саша, держа наготове лопату, а сзади Ваня. Потом раздался пронзительный свисток, и не прошло 10-ти секунд, как палатки одна за другой решительным хлопком начали распахиваться, а оттуда вылетали наши ребята, на ходу они хватали лопаты, ка́йла и топоры. Они молча встали вокруг задержанных, готовые в любую минуту дать отпор этим людям, неизвестно зачем и почему пришедших ночью к нам в лагерь.

Тогда мы их снова отпустили, хотя цели, с которыми пришли к нам тёмной ночью, у нас не вызывали сомнений.

Больше никто не приходил, а в посёлке с нами вежливо и обходительно здоровались.

...Мы давно вернулись в Москву. И мы помним много хорошего о нашей уральской жизни. Но иногда я вспоминаю и эти тревожные ночные дежурства. Впервые пришлось тогда встретиться вплотную с нехорошими, нечестными людьми, но мы сумели постоять за себя, за своих товарищей. Порой было трудно после напряжённого дня работы и учёбы, встав ночью, принимать дежурство, но ты чувствовал, что охраняешь сон своих друзей и даже, может быть, жизнь товарищей, которые в нужную минуту встанут рядом плечом к плечу, с которыми нигде и никогда не страшно.

Лариса Сергеевна Бахурина,
1960
Филолог, член клуба «Полянка» с октября 1959 года,
участвовала в походах по Подмосковью,
в Уральской и Саянской геологических экспедициях.
Награждена медалью клуба «За спортивные достижения».

21-60 yar.indd 23 25.02.2020 12:09:07

В Саянах

О геологической экспедиции 1961 года

На одном из занятий школы инструкторов туризма (клуб «Полянка, 45») Виталий Владимирович сообщил, что поездка в Саяны для работы в геологических партиях состоится. Мы встретили это известие с энтузиазмом! Подготовка, сборы, волнения родителей, наши ожидания, рассказы опытных товарищей, уже побывавших год назад в геологической партии на Южном Урале, – всё будоражило нас, наполняло нетерпением и радостью ожидания нового в нашей жизни.

И вот наконец-то отъезд. В нашем распоряжении полтора плацкартных вагона; мы вместе, за окнами – страна от Москвы до Красноярска. Сколько разговоров, обсуждений, предположений, песен, и вот, наконец, Красноярск! В памяти огромная река, тяжёлая, тёмная, медленная, и строящийся мост. В Красноярске мы расстаёмся, делимся на три группы. Каждая уезжает в свою сторону Саян: Западную, Восточную и на Енисейский Кряж. Прощальное «до свидания» скрещённых рук, и мы разъехались.

До встречи в Москве, в нашем любимом «Доме», с рассказами, эмоциями, коллекциями и фотографиями!

Наша группа, с руководителем Маргаритой Владимировной Кажуро, едет в Восточные Саяны. Большая часть группы – ребята с опытом прошлогодней Южно-Уральской экспедиции, новичкам интересно и не страшно. Маргарита Владимировна гораздо уверенней и спокойней – Виталий Владимирович позаботился об этом.

21-60 yar.indd 24 25.02.2020 12:09:07

Нам предстоит доехать на поезде до города Канск, оттуда на машине до деревни Кан-Оклер, а затем пешком 50 км по тайге, в сопровождении проводников, дойти до места расположения Кингашской геологической партии.

Город Канск назван по реке Кан, на которой он стоит. Машина должна была приехать за нами на следующий день, и небольшая остановка дала возможность оглядеться. Лето жаркое, река рядом, решили искупаться. Неожиданно для нас вода оказалась холодной, а течение таким быстрым, что нас проносило вдоль берега и забрасывало в небольшую лагунку за поворотом, где на страховке, первой пройдя это испытание, стояла Маргарита Владимировна и кто-нибудь из ребят.

И вновь отъезд. На машине добрались до деревни Кан-Оклер, расположенной на другом берегу реки, переправились к ней на лодках. Нас разместили на ночлег в избах, где жили наши будущие проводники. Всё было нам интересно: большие избы, просторные сени, в которых стояли мешки с кедровыми орехами. Заселившись и прихватив, с разрешения хозяев, по горсточке орехов, пошли обозревать окрестности.

Деревня стояла лицом к реке, а за спиной у неё невысокие, как нам показалось, горы с пологими склонами. Решили, что на вершину ближайшей горы забраться будет несложно и много времени не займёт. Как мы ошиблись! Пологий склон оказался нагромождением громадных валунов с расщелинами, заросшими травой и мелким лесом. Нам пришлось изрядно попотеть, преодолевая подъём. Помогая друг другу, до вершины мы всё-таки добрались и даже сфотографировались все вместе. Спуск, конечно же, был сложнее.

На следующий день вещи и продукты были навьючены на лошадей. В сопровождении проводников и двух охотничьих собак мы двинулись дальше. Наш путь лежал к перевалочной базе геологов, расположенной в таёжной долине в заброшенном посёлке Караган.

21-60 yar.indd 25 25.02.2020 12:09:07

Заведующим базой был дядя Саша, человек лет пятидесяти. Он научил наших ребят правильно седлать, рассёдлывать и вьючить лошадей, равномерно распределяя грузы, чтобы не было перекоса. Он показал, как пользоваться нагревательным агрегатом в местной баньке, представлявшим собой печку с вмурованной туда трубой, одно колено которой опущено в громадную бочку с водой; а рядом стояла бочка для холодной воды. Обе бочки заполнялись вручную. Банькой мы попользовались. Ночёвка на базе, последние километры пути – и мы на месте.

Путешествие по тайге, где цвели жарки, яркие как огонь, переправы на лошадях или вброд через весёлые, каменистые ручьи-речки, требовавшие помощи друг другу, красота долины с цветами, такими же, как и в средней полосе, но гораздо крупнее и ярче пахнущими, двугорбая гора, между вершинами которой вечером зажигалась яркая звезда, небо близкое, тёмное и яркозвёздное – всё это множило впечатления и оставалось в памяти.

В Кингашскую геологическую партию мы прибыли благополучно. Нас встретила главный геолог партии в сопровождении странной собаки с громадной мордой, оказалось, что её в шею укусила змея. На следующий день собака исчезла, и думали, что она погибла. Но через несколько дней собака появилась совершенно здоровая. Интересно, какая трава ей помогла?

С прибытием в партию мы стали вести самостоятельную жизнь. Геологи отдали нам небольшой бревенчатый дом, который построили для своих нужд, и мы в нём прекрасно разместились. Партия была небольшая, проводившая разведку месторождения вермикулита. Нам объяснили, что вермикулит это гидросмола, при обжиге она увеличивается в объёме в 25–40 раз. Это ценный материал, используемый в качестве тепло- и звукоизоляции. Демонстрацию его свойств провёл старший геолог, положив в костёр небольшой кусок вермикулита. На наших глазах невзрачная серо-зелёная пластинка превратилась в громадную гармошку

21-60 yar.indd 26 25.02.2020 12:09:07

чудесного золотистого цвета, к тому же очень лёгкую. Нашему изумлённому восхищению не было конца. И конечно, все мы привезли домой по нескольку пластинок слюды. У меня она сохранилась до сих пор.

Работа началась на следующий день. Она была не такой простой, как нам показалось вначале. Нам поручили засыпать горные канавы и шурфы, выкопанные при проведении разведки месторождения. Это было требование техники безопасности при проведении и завершении геологических работ.

Для того чтобы заполнить канаву полностью, необходимо было распилить упавшие стволы деревьев, уложить их в яму, уплотнить ветками с камнями свободное пространство между ними и затем засыпать землёй. Мы прошли инструктаж и начали работать. Вначале было трудно, работа была тяжёлая, мы уставали, но с опытом появилась сноровка, распределили обязанности, и дневная норма оказалась нам по плечу. Мы чувствовали себя равноправными участниками работы геологической партии, а не детьми; это повышало ответственность за порученное нам дело.

А по вечерам, несмотря ни на что, был костёр и, конечно, песни. Маргарита Владимировна, недавняя студентка МИТХТ им. М. В. Ломоносова, знала много песен, новых для нас, и мы, натренированные Виталием Владимировичем на песенной ниве, запоминали их очень быстро. Иногда к нам на огонёк и песни приходили геологи, пели вместе с нами, рассказывали, слушали.

Много было интересного, весёлого и трудного. Мы лучше узнали друг друга, стали взрослее и самостоятельнее, научились вместе работать, требовать серьёзности, если вдруг её не хватало и это мешало работе, научились не пугаться перебоев с продуктами, заваривать чай на берёзовом грибе – чаге или ветках чёрной смородины, да и грибы всегда были под рукой. А когда геологи ушли дальше, свернув работы, мы несколько дней прожили одни, экономно расходуя продукты под бдительным оком нашего завхо-

21-60 yar.indd 27 25.02.2020 12:09:07

за Миши Сомова, собирали в дорогу в качестве подарков и для себя кедровые шишки. За время экспедиции мы так пристрастились к кедровым орехам, что дома, в Москве, нам их долго не хватало.

Ко всему сказанному надо добавить, что ведь ещё мы сами – и многие впервые – заработали деньги, и, возвращаясь домой, с удовольствием думали об их применении.

Закончился замечательный период нашей жизни, впереди были встречи, рассказы, новые походы, экспедиции, новые радости и трудности. Виталий Владимирович и наш Дом пионеров крепко объединили нас, и это время навсегда останется с нами.

Ирина Орестовна Ракова,
2019
Химик, член клуба «Полянка» с октября 1959 года,
участвовала в походах по Подмосковью и Саянам.
Награждена медалью клуба «За спортивные достижения».

21-60 yar.indd 28 25.02.2020 12:09:07

Кино без телевизора, или Чему учат в клубе «Лидер»

От Москвы на электричке до Подольска. От Подольска на автобусе до деревни Былово. От Былова пешком, минуя монументальные дачи московских прокуроров, через луг, лес, вдоль речки Жилетовки – всего-то сорок–пятьдесят минут хода! Я шла шесть часов. Конечно, были остановки, любования красотами, но по большому счёту заблудилась. Несмотря на толковый план.

Впрочем, к закату дня конечная точка хлопотного путешествия была достигнута – полевой туристский лагерь школьников. Клуб «Лидер» (школа организаторов туризма) выехал на свой традиционный учебно-тренировочный сбор. Лес – могучий, еловый. Речка – прозрачнейшая, шириной в полтора – два метра, глубиной по колено. За речкой луг – разнотравный, пахучий. Дали зелёные. И разноцветные тенты, палатки, брёвна у места общего сбора, запас дров, стенд с расписанием дежурства бригад... А главное – дети. В них, в детях, главное.

Теория матрёшки

Любой из нас, взрослых, оглянувшись назад, может заметить: внутри нашей нынешней, многолетней жизни словно спрятаны жизни поменьше, периоды, отличающиеся друг от друга нашими устремлениями, взглядами, привязанностями и идеалами. Эти периоды иногда совпадают с классическими возрастными стадиями – детство, отрочество, юность... Но чаще у человека есть собственный «ка-

21-60 yar.indd 29 25.02.2020 12:09:07

лендарь» взросления, постижения жизни. Мы все похожи на матрёшек – за большой фигурой прячется фигурка поменьше, и ещё, и ещё... Самая маленькая матрёшка – детство. Примериваясь к ней, вырастают все остальные. А может быть, детство – самая большая фигурка? Ведь именно в ней заложены все резервы последующих матрёшечных превращений. А за малюткой-матрёшкой ничто – ноль, уход.

Как бы то ни было, в человеческой природе заложен механизм изменения. И очень немногие люди способны постигать жизнь в целостности, храня в себе память первоначальных «форм». Строго говоря, матрёшка не вполне игрушка. Философская штучка. А дети – и подавно.

Что меня поразило в «Лидере», так это то, что дети там не играют. Они живут. Нет, конечно, они гоняют в футбол, играют в волейбол, пионербол, бадминтон. Но общего игрового «карнавального» пространства нет. Несмотря на исключительность условий, жизнь в палатках, обед на костре, умывание в реке...

Здесь учат сразу, без репетиционных игр, жить «набело», а не на черновик. И удивительно, что такое существование не вызывает дискомфорта. Напротив, все, кажется, довольны. Такая жизнь очень надёжна. Ребёнок уверен в себе, в прожитом дне. Нет условий игры, есть условия жизни. На мой взгляд, именно в этом отличие лидерской методики от методик пионерских и скаутских.

Без суеты

Списочный состав лагеря в мой приезд составлял 22 человека. Педагогов трое – Юлия Владимировна Козлова, руководитель «Лидера», Виталий Владимирович Ярошенко, один из отцов-основателей методики, и Владимир Александрович Ундров, зав. спортивным отделом ДЮЦа Южного округа Москвы. Все трое – мастера спорта. Асы туризма.

По выходным в лагере появляются «наездники» – бывшие воспитанники клуба – или нынешние лидерцы, кото-

21-60 yar.indd 30 25.02.2020 12:09:07

рые по каким-либо обстоятельствам не смогли участвовать в сборе. Плюс родители в специально отведённый для посещений день. Родители, особенно новичков, в некотором роде являются стихийным бедствием для туристов.

Во-первых, они, как правило, не понимают сути существующей в лагере воспитательно-образовательной системы и являются пришельцами «из другого мира». Во-вторых, индивидуальной кормёжкой выбивают своих чад из туристской диеты. В-третьих, плохо осознают законы коллективной жизни: например, не понимают, что после объявленного по лагерю отбоя шуметь нельзя. Совсем.

Детский коллектив – разновозрастный. От тринадцатилетних новичков, которые только начали заниматься в клубе, до старичков – старшеклассников, студентов первых курсов вузов, освоивших сложные категорийные походы. Естественно, что младшие учатся у старших. Старшие уважительно относятся к младшим. Идиллия? В некотором роде. Без нервозности, «энтузиазма», лишних слов дело движется – одна бригада (разновозрастная микрогруппа) дежурит по кухне, вторая – несёт вахту, следит за порядком и чистотой на территории лагеря, третья – оформляет дневник-газету, четвёртая – на заслуженном отдыхе. Я не видела ещё ни одного детского коллектива, где бы так мало кричали. На первый взгляд кажется, что и говорят здесь немного. Но потом выясняется, что слово просто очистилось от болтовни и демагогии. Слово здесь – значимо, ответственно и непраздно. Экологически чистое слово – как вода в Жилетовке. И потому, общаясь, ребята получают удовольствие.

А что педагоги? Вроде бы ничего и не делают. Наблюдают. Не вмешиваются. Не наказывают. Вечером, на общем сборе, всё скажут: и хорошее, и плохое. Плохое, как правило, не называя фамилий. Плохое без нотаций. Плохое, не пускаясь в дискуссию о его критериях. Авторитет педагогов непререкаем – уж очень прочная у него база. Мастера спорта. Жизнь на виду. С очевидным не поспоришь.

21-60 yar.indd 31 25.02.2020 12:09:07

Вечером

...А вечером хорошо в лесу! Всё ещё белое небо – мало ушёл на убыль день, прячется луна за высокими ёлками, стихли птицы. Утром они распоются на все лады. Прилетит ворон, раскаркается у палаток. Вместо деревенского петуха. После ворона не заснуть. Но пока – вечер. Влажно в лесу, пала роса, а у костра тепло, уютно.

Искры тянут золото в небо, красное, живое горячее золото. Лагерь – в сборе. Уселись на брёвнышках. Юлия Владимировна взяла гитару. Поют. Негромко. Иногда задорно. Хором. Трудные, малоизвестные песни – соло. Не в том, конечно, дело, что поют, главное, что думают. О чём? О смысле жизни, конечно.

Романтика – коварная вещь. Если она в том, чтобы спрятаться от жизни, найти себе некую «секту», эгоистический остров благополучия, то зачем она? А если в том, чтобы постоянно проверять себя, спрашивать: зачем живу, правильно ли живу, для кого живу, то это, конечно, совсем другая романтика. Для детства-отрочества-юности главные вопросы – вопросы смысла существования. И когда человек хотя бы на некоторое время получает на них ответы, он примиряется с жизнью.

Простые вроде бы на вид дела в «Лидере» – ходят в походы, участвуют в соревнованиях по ориентированию, чистят лес, занимаются топографической съёмкой местности, а вопросы в это время решаются самые сложные. Клуб – не замкнутая организация «для себя». В туризме ведь очень много коллективов, смысл существования которых – получение удовольствия «на природе». Девственные леса, редкие виды, воздух – нектар. Ну и друзья, гитара, костёр... «Лидер» служит образованию. И дело даже не в том, что его воспитанники вырастают людьми самостоятельно мыслящими и нравственно здоровыми. «Лидер» живёт и работает для других – для школ, с которыми проводит турслёты и соревнования, для ребят, которых вытаскивает на прогул-

21-60 yar.indd 32 25.02.2020 12:09:07

ки и экскурсии, для педагогов, слабо представляющих, как развести костёр, поставить палатку и где находится север...

Об этом думалось мне за вечерним костром. Жаль, что людей из Московского комитета образования, от которых зависит финансирование дополнительного образования в столице, здесь не было...

Дыхание леса

– Как же ты тут живёшь, в лесу, без телевизора?
– Что ты, мама, тут каждый день кино...

Из разговора

И впрямь, если обратиться к картинам лагерной жизни, каждый день – кино. Научно-популярное – ходили на расположенную неподалеку биостанцию, прослушали подробнейшую лекцию о жуках и бабочках; военное – один из «наездников», бывший летчик полярной авиации Михаил Борисович Вольман, рассказал о ракетах С-300 (рядом воинская часть с гигантскими «сигарами»); приключенческое – чего стоят одни соревнования по спортивному ориентированию, сколько беготни, поисков, а после – разговоров, жарких обсуждений... А разве дождь – не кино? Двух одинаковых дождей не бывает. А медленное движение облаков в небе, когда чуть качаются вершины больших елей? Лес дышит, вздыхает.

И здесь начинаешь понимать: и деревенская жизнь, и городская, и компьютерно-интеллектуальная – всё это лишь более мелкие «матрёшки» форм человеческого существования. А главная, самая большая оболочка – природа. И когда взросление, движение личности происходит в постижении леса, травы, воды, огня, это даёт нам совсем другого человека.

Туризм в России имеет уникальные возможности для развития – множество разнообразных природных сред, малонаселённых мест, нехоженых пространств. Для меня очевидно, что в XXI веке главным богатством человечества

21-60 yar.indd 33 25.02.2020 12:09:07

станет возможность внешнего одиночества, временного уединения от благ машинной цивилизации. Вот почему, если мы удержим свои границы, мы будем самой богатой державой мира. Но дело даже не в этом. Туризм, методика «Лидера» как раз и дают нам возможность воспитать человека, которого не пугают пространства. Ни земные, ни небесные.

Можно рассуждать о множественности путей, ведущих к истине, связывать феномен «Лидера» с личностями его руководителей и вдохновителей, но это уже вопросы второго плана. Для педагогической общественности важно в первую очередь то, что есть такая система и такая методика. Есть результаты. Они нуждаются в пристальном внимании и исследовании.

Лидия Сычёва
«Учительская газета» № 30,
25 июля 2000 г.

21-60 yar.indd 34 25.02.2020 12:09:08

К ЮБИЛЕЮ В. В.

Дорога учит нас ценить
Всё, что судьбой даётся.
Когда пахнуло костерком,
Привал – недалеко!
Маршрут разматывает нить.
Тропа по склону вьётся.
И лоб остужен ветерком.
И дышится легко.

Товарищ, песню не забудь,
Ведь песня – чудо-средство!
Поможет песенка лишь та,
Что ты 100 раз пропел.
И ты продлишь прекрасный путь,
Что тянется из детства,
И вспомнишь чудные места,
Что посетить сумел.

2015,
Вера Петровна Авдеева

Член клуба «Полянка» с ноября 1964 года,
участница походов Клуба по Подмосковью, Карпатам,
Южному и Приполярному Уралу, Хибинам.
Старший инструктор туризма,
выполнила мужской норматив мастера спорта СССР по туризму.
Награждена медалью клуба «За спортивные достижения»

21-60 yar.indd 35 25.02.2020 12:09:08

Ориентирование как часть школьного туризма

«Она хорошая девочка», – говорит отец-основатель московского туристского объединения «Лидер» Виталий Владимирович Ярошенко о своей выпускнице Ирине Гайлит. А «Лидеру» осенью 2019 года исполняется 60 лет, а Ирина Теодоровна Гайлит ныне – Заслуженный учитель РФ, преподаватель географии в одной из московских школ, мастер спорта России по туризму, старший инструктор туризма и тд., и тп. Столь же краткие, но исчерпывающие характеристики Виталий Владимирович может дать большинству своих учеников, а, вопреки расхожему мнению и по утверждению замечательного журналиста Ю. Роста, «хороший человек – не последнее дело в профессии жизни».

Всего же за годы существования нашей туристской школы через руки и сердце её руководителя В. В. Ярошенко прошло более девяти тысяч (!!!) московских школьников, ставших по взрослении достойными Человеками – теми, кто звучит гордо. Из них выросли отличные педагоги, врачи, военные, геологи, инженеры всех специальностей, учёные, работники искусств. Многие из них (по совместительству) стали высококвалифицированными туроргами.

Подводя итоги своей многолетней плодотворнейшей деятельности на ниве детского туризма, Виталий Владимирович выпустил книгу «Школьный туризм – дело государственное». Это сборник материалов и практических конкретных предложений по возрождению в стране школьно-

21-60 yar.indd 36 25.02.2020 12:09:08

го туризма «как эффективного надёжного комплексного средства образования». В книге автор ещё раз утверждает, что школьный туризм – это школа «взросления, самостоятельности, самоуправления, выживания в различных природных условиях, физического развития, преодоления естественных препятствий». (Обилие цитат говорит только о том, что есть вещи, о которых нужно говорить всем снова и снова и как можно чаще). Вспыхнувшая сейчас вдруг мода на ЗОЖ (здоровый образ жизни) для старшего и старого поколения станет простой говорильней без грамотно заложенных ещё в детстве основ этого самого ЗОЖа и не даст желаемых результатов.

В упомянутой книге, как и в других своих работах, опытный педагог приводит перечень требований к туристскому руководителю: безусловное всестороннее знание дела; преданность делу; ответственность; знание приёмов и методов преподавания; убеждённость в своей правоте, в том, что избран правильный путь преподавания и руководства; признание со стороны подчинённых; взаимное доверие с руководством; желание работать; умение работать. Можно подискутировать о приоритетности каждого отдельного пункта, но то, что они важны не только для руководящего, но и для рядового состава в «профессии жизни», это, на мой взгляд, очевидно и бесспорно.

Доказательством правоты нашего учителя и являемся мы – выпускники турклубов «Полянка», «Товарищ», «Искра», объединившихся под названием «Лидер». Пройдя эту школу, мы получили отличную закалку на последующие годы. Как сказали бы медики, нам сделали эффективную гарантированную прививку от трудностей жизни. Военные охарактеризовали бы туристскую подготовку в детстве как хорошее физическое и психологическое подспорье для службы в армии. Я же, как бывший геолог, хотела бы сравнить наши туристское детство и юность с процессом обогащения руд благородных металлов для повышения их устойчивости и сопротивляемости разъеданию в агрессивной среде.

21-60 yar.indd 37 25.02.2020 12:09:08

Одним из этапов подготовки к празднованию юбилея «Лидера» стал ряд статей в вашей газете, написанных клубовцами о различных сторонах нашей жизни, о нас самих.

Здесь мне хочется особо рассказать о таком интересном и значимом разделе туризма, как ориентирование. Ему в клубе с самого начала уделялось большое внимание, поскольку спортивное ориентирование, с точки зрения педагогов, воспитывает в участниках, помимо номинального, такие качества, как уверенность в себе, быстрота реакции, умение принимать решения и концентрировать внимание, ответственность, дисциплина и слаженность в команде. А нам, ребятам, было жутко интересно: мы учились пользоваться картой и компасом, ходить по азимуту, определять расстояния по карте, «на глаз» и «парами шагов»... И когда впервые в 1962 году московское начальство решило проводить городские соревнования среди школьников по ориентированию, наш клуб смог представить на них сразу 4 равноценные команды по 10 участников. (Правда, то же начальство, мотивируя тем, что Первенство Москвы не «место для тренировки молодых» команд, допустило только две из них, которые и были выбраны из 4-х – жеребьёвкой). Уверенная, с большим отрывом, победа обеих команд – I и II места – не стала для нас неожиданностью. Ребята стремились к ней, добивались её, в полной мере осознали свою ответственность и отстояли честь Москворецкого района. В состав первых команд-победительниц вошли мои друзья: Витя Белов и Саша Бобров, Сережа Борисов и Боря Кузнецов, два Николая – Кулагин и Калинин, Юра Чубар и Ваня Селин, Володя Чернавцев и Миша Сомов, и конечно девчонки – Лариса Бахурина, три Татьяны – Пехтер, Абалина и Кузнецова и две Галочки – Земская и Цибульская. Я до сих пор помню их взволнованные лица, их восторженные голоса. Их победой наш турклуб «Полянка» впервые и громко заявил о себе.

В последующие годы в Москве значительно расширился диапазон соревнований по спортивному ориентированию:

21-60 yar.indd 38 25.02.2020 12:09:08

проводились как командные, так и лично-командные, разыгрывались как летние, так и зимние первенства, на которых стали определять и чемпионов Москвы. Появились такие виды соревнований как «Аврора», «Богатырь», ночное ориентирование. Привлекали внимание разнообразные районные инициативы, сборы и слёты – «Партизанские тропы», «Приз Победы»... На всех этих соревнованиях проверялись мужество, выносливость участников, эффективность командных действий.

Наши клубовцы везде и всегда выступали успешно. Но основной, можно сказать «легендарный», и вполне заслуженный успех выпал на долю ребят, пришедших на Полянку, 45 позже нас, в 1966–69 годах.

Факты? Пожалуйста.

Эпизод 1-й. Вишнякова Ира, 6 класс – участие во «взрослых» соревнованиях – немного замешкалась на старте, но сумела отыграть на дистанции у чемпионки Союза целых 18 минут и заняла 3-е призовое место.

Эпизод 2-й. Гайлит Ира, выступает по младшему возрасту – сложнейшие соревнования «Богатырь» (читаем внимательно! – участникам на короткий срок дают ознакомиться с картой 10-километровой трассы с отмеченными на ней 12-ю контрольными пунктами. Участник должен на память без карты за контрольное время пройти трассу, отметиться на всех КП и на финише максимально точно нанести их на карту). Ира, единственная из всех, включая «взрослых» участников, справляется со всеми пунктами задания. (Опять скобки – студенткой МГУ Ирина иногда участвовала в подобных соревнованиях «не бегом, а пешком», то есть «не на время, а на удовольствие»).

Эпизод 3-й. Иванов Виктор, 6 класс, на 25-километровой дистанции в отличие от «взрослых» участников находит и фиксирует все КП.

Эпизод n-й. Группа ориентировщиков под командой Вити Иванова на контрольной трассе; руководитель сбора В. В. Ярошенко, желая устроить участникам дополнитель-

21-60 yar.indd 39 25.02.2020 12:09:08

ную проверку на внимательность, «подговаривает» командира выйти «под шумок» за пределы карты; «шумок» устраивает сам Виталий Владимирович, попросту говоря, «забалтывает» ребят, стараясь отвлечь их на свою персону; дисциплинированный Витя Иванов пытается выполнить «каверзное» задание и уже подводит команду к границе трассы, как... звонкий голосок Марины Шмаковой: «Иванов! Тебе не кажется, что ты уже вышел за карту?!» – нарушает коварные замыслы начальства.

Вместе с Витей Ивановым, Ирой Вишняковой и Ирой Гайлит в команде «легендарных ориентировщиков» Стас Акимов, Серёжа Гавшин, Суворова и Шмакова Марины, Саша Андреев, Дима Кирнос. На счету каждого из них не единичные, а иной раз и десятикратные чемпионства на ответственных состязаниях, участие в составе сборной команды Москвы в союзных первенствах, многочисленные спортивные награды и звания. (Чтобы организационно обеспечить напряжённый график их тренировок и соревнований пришлось даже собрать ребят в одну школу).

Спортивное ориентирование на местности плавно и логично перешло в умение ориентироваться во взрослой жизни. Насыщенные, интереснейшие школьные годы, привычка к активным действиям, ставшая потребностью, многочисленные приобретённые полезные навыки не только сохранились на всю жизнь – они продлились в собственных детях, в учениках, в участниках многочисленных учебно-тренировочных и категорийных туристских походов, руководимых бывшими клубовцами, сумевшими стать грамотными инструкторами и туроргами. К числу названных уже хотелось бы добавить такие имена как Алексей Николаевич Мамонтов, Николай Александрович Костерев да и многие-многие другие.

И ещё: Ирина Теодоровна Гайлит, например, заразила «тяжёлой (по её собственному выражению) болезнью под названием «увлечение туризмом» трёх своих дочерей-«туристят» – Олю, Машу и Наташу. Марина Александровна Шмакова привела в турклуб дочку Машу, а Виктор Лео-

21-60 yar.indd 40 25.02.2020 12:09:08

нидович Иванов – дочь Аню и сына Александра. Таких туристских династий в нашем клубе предостаточно. А бывало и «наоборот» – дети «заражали» туризмом, привлекали к участию в походах различных категорий сложности своих родителей, что, несомненно, способствовало здоровому образу жизни всех членов семьи. Словом, во всех наших клубных объединениях, вошедших в состав «Лидера», поощрялась, насаждалась и процветала махровая семейственность.

А уж учеников у выпускников нашего турклуба и вовсе не счесть (эдакое огромное родословное древо) – стоит только полистать архивный двухтомник «Общий сбор» и «Искры костра», изданный в Москве в 2006 и 2008 годах. Отсылкой уважаемых читателей к этому замечательному эпохальному (охватившему эпоху нашего счастливого детства) труду, вполне достойному стать настольной книгой настоящего педагога, я бы и хотела закончить свой рассказ-воспоминание.

А. К. Селивёрстова
«Учительская газета - Москва»,
№ 44 от 29 октября 2019 года

21-60 yar.indd 41 25.02.2020 12:09:08

Туристский клуб «Полянка»

Что для нас туристский клуб «Полянка»?

Вспоминается это красивое здание по адресу ул. Большая Полянка, дом 45. Тогда там находился Дом пионеров и школьников им. Павла Андреева тогда Советского района. Здесь состоялось первое знакомство с туризмом и замечательными, увлечёнными людьми.

Клуб стал для нас вторым домом. Но домом не в смысле здания, куда приходишь, а домом стали и леса Подмосковья, и красивейшие места Крыма, и величественные горы Кавказа, и ослепительные снега Хибин. И «домашними», почти родными стали руководители, наставники, учителя: Евгений Вадимович Большаков, Геннадий Иванович Афанасьев, Виталий Владимирович Ярошенко; и, конечно, все наши мальчишки и девчонки. По прошествии времени всё больше восхищаемся этими людьми, которые посвятили себя замечательному Делу: воспитанию детей через туризм. Туризм, пожалуй, единственный вид спорта, в котором так многогранно и всесторонне происходит развитие личности.

В клуб мы попали разными путями, можно сказать, случайно. Здесь встретили много ребят, увлечённых туризмом. Сразу поразила необычность в отношениях друг с другом. Не было той колючести, колкости, характерной в отношениях сверстников в школе, во дворе. Если кто-то и смеялся, то не над другим, а словно делился этим смехом с остальными. И даже самый маленький чувствовал себя среди них равным.

21-60 yar.indd 42 25.02.2020 12:09:08

Мы обрели здесь тот ребячий круг, о котором мечтали. Какие там люди собрались! Не просто клуб, а спаянная команда ребят и девчонок, живущих как одна семья. Они были дружные, доверчивые, смелые, не дающие друзей в обиду.

Тренировочные походы по Подмосковью, а затем поход первой категории сложности по Крыму стали для нас первым туристским опытом. Потом были походы на Кавказ, в Карпаты под руководством Геннадия Ивановича Афанасьева, которые ещё более утвердили в нас убеждение, что туризм – прекрасное, удивительное и в то же время серьёзное дело.

В делах клуба всегда чувствовалась увлечённость, профессионализм его руководителя – Виталия Владимировича Ярошенко. Во время районных турслётов, соревнований Виталий Владимирович отводил нам, членам клуба, роль судей и помощников. Это возлагало на нас ответственность, которой мы гордились, и старались изо всех сил быть на высоте. В процессе подготовки к походам, во время походов создавались условия, при которых каждый имел возможность проявлять свои лучшие качества, заметить и исправить свои недостатки.

Походы, как правило, сопровождались экскурсиями, посещениями исторических мест и памятников, что способствовало нашему духовному, интеллектуальному развитию. И сейчас мы помним старинные русские города: Переяславль-Залесский, Ростов, Тулу и другие, Дом-музей П. И. Чайковского в Клину, ханский дворец в Бахчисарае, героический Севастополь, Ленинград и другие замечательные места нашей Родины.

Клуб «Полянка» богат своими традициями. Ежегодно отмечался день рождения клуба, на который собирались несколько поколений воспитанников. Традиционным стал майский поход с неизменными блинами. После возвращения из походов всегда собирались на чаепитие с просмотром фотоматериалов, обсуждали завершённый маршрут.

21-60 yar.indd 43 25.02.2020 12:09:08

Традицией стало собираться на поляне слётов в Пахре в третью субботу сентября. Всегда приятно вновь встретиться с друзьями, со своими учителями и руководителями, посидеть у костра с песнями.

Прошло уже много времени, жизнь сложилась у всех поразному, но мы с теплом и благодарностью вспоминаем всё то, чем жили в клубе, дружим до сих пор, подрастают наши дети и внуки, и хочется, чтобы они продолжали традиции клуба.

Ирина Ильинична Белякова
В клубе с 1972 г. Совершила походы по Подмосковью, Крыму, Карпатам, Центральному Кавказу, Полярному Уралу. Награждена знаком «Инструктор-проводник» и медалью клуба «За спортивные достижения».

Татьяна Васильевна Бельтюкова
В клубе с 1972 г. Совершила походы по Подмосковью, Крыму, Карпатам, Центральному Кавказу, Хибинам, Полярному Уралу, Тянь-Шаню. Инструктор туризма. Стажировалась и являлась инструктором в городских школах инструкторов под руководством С. Н. Болдырева. Награждена знаком «Тренер клуба» и медалью клуба «За спортивные достижения».

21-60 yar.indd 44 25.02.2020 12:09:08

Ода

Поздравление к 10-летию
туристской секции
Дома пионеров им. Павла Андреева

Что лучше: лето иль морозы,
Стихи ли лучше или проза,
Коли стихи, скажи скорей,
Что лучше – ямб или хорей?

Вот так мы мучались приятно,
Когда садились вам писать.
Как лучше, краше, умно, внятно
Вам речь хорошую сказать.

И в спорах тех прошли бы годы.
Но время льётся, словно воды,
И, вспомянув былую моду,
Вам посвятить решили оду!

О, да! Уже вам 10 лет.
Солидный возраст и бывалый...
О, сколь одержано побед!
О, сколько взято перевалов!

Вас видел Кольский и Урал,
Вас видели хребты Алтая.
И на Кавказе перевалы
Ваши следы пургой сметают.

Вас помнят снежные Карпаты.
И удивлялись вглубь и вширь:

21-60 yar.indd 45 25.02.2020 12:09:08

Зачем московскую зарплату
И подмосковные заплаты
Несёте вы теперь в Сибирь?

Всё было: дальние походы,
Завалы, тропы, перевалы,
Снега, болота, пароходы,
Не зная броду, лезли в воду.

Бывало, падал что-то тонус:
«Гора и жизнь идут на конус!».
И вдруг вы уяснили чётко,
Что голод вправду – он не тётка.

Всего не скажешь. От Москвы
Для вас открыта вся вселенка!
Да будем здравы мы и вы,
И ваш начальник – Ярошенко!

И пусть обходят вас невзгоды,
Да сгинут стаи облаков.
Хорошей, лётной вам погоды
И очень лёгких рюкзаков!

Примите ж братский наш привет.
Стишиный кофе выкипел...
Целуем в щёчку (тет-а-тет)!
Турсекция завода «Вымпел».

Секретарь комитета комсомола
С. Феоктистов
Председатель турсекции
Г. Афанасьев

Геннадий Иванович Афанасьев (1941–2019)– тренер клуба, старший инструктор туризма, выполнил норматив мастера спорта СССР по туризму, награждён медалью клуба «За спортивные достижения».

21-60 yar.indd 46 25.02.2020 12:09:08

Виктор Рощин*

Штурманы походных отрядов

Журнал «ТУРИСТ», № 8, 1974

Свой туристский клуб ребята из Советского района назвали «Полянка». Потому, во-первых, что напоминало это слово юным романтикам о походах, привалах и огнях вечерних костров, и ещё потому, что много лет клуб находился на улице Полянка.

Возник коллектив в 1959 году, когда в Дом пионеров Москворецкого района пришёл работать выпускник пединститута, турист-перворазрядник Виталий Ярошенко и стал руководить отделом туризма. С тех пор и до сего дня он бессменный на этом посту, признанный мальчишками и девчонками ребячий комиссар. Немало придумал он разных интересных дел, немало исходил троп в в ближних и дальних походах, испробовал массу разных форм и методов работы, и лишь одно оставалось неизменным: все 15 лет шли занятия в Школе юных инструкторов туризма.

За полтора десятка лет в клубе «Полянка» подготовили 980 квалифицированных руководителей туристских кружков и секций.

Виталию Владимировичу, кстати, теперь уже мастеру спорта, очень часто приходится отвечать на такой во-

*Виктор Иванович Рощин – журналист, преподаватель истории, литературы, физической культуры, корреспондент журналов «Турист» и «Мир путешествий». С туристским клубом «Лидер» участвовал в походах по Подмосковью, Карпатам, Кавказу и Южному Уралу.

21-60 yar.indd 47 25.02.2020 12:09:08

прос: как попасть в школу, каков принцип отбора в неё? Во-первых сюда может поступить каждый желающий с 14 лет. Здесь ни перед кем не закрывают двери.

Но приходят в школу не только новички. Вместе со своими первыми помощниками – Советом инструкторов и при поддержке РОНО и руководства Дома пионеров – Виталий Владимирович ежегодно весной проводит туристские слёты шестиклассников.

До слёта каждый класс должен непременно в течение учебного года побывать в двух туристских походах, выполнив краеведческие задания – собрать материалы на местах бывших сражений, установить обелиск в память о павших воинах, составить схемы маршрутов, собрать еловые и сосновые шишки, установить скворечники. Такие походы – хорошая подготовка к слёту. И, конечно, после него у многих ребят появляется желание серьёзно заняться туризмом, и они приходят учиться в школу инструкторов.

Программа обучения такова: раз в неделю – теоретические занятия, раз в неделю – практические, два раза в месяц – поход. Учёба в школе продолжается один год. Заканчивается она дальним многодневным походом. Места разные: Карпаты, Крым, Кольский полуостров, Приполярный Урал. После похода – экзамен и вручение удостоверения младшего инструктора. Но клуб ребята не покидают. Они занимаются в нём до окончания десятилетки, а у себя в школе ведут туристские кружки в младших классах.

Но вот закончена десятилетка. А что дальше? Исчезают ли бесследно питомцы клуба, расстаются ли они со своей второй инструкторской профессией?

Ира Вишнякова решила стать педагогом. Окончив десятилетку, она пошла работать вожатой в 71-ю московскую школу. Как известно, вожатые в школах никакого предмета не ведут, а вот у Ирины Васильевны есть свой предмет – туризм. Он помогает находить пути к сердцам подростков. В школе сильный туристский коллектив.

Ира Гайлит избрала профессию географа, учится на 3-м курсе МГУ. Туристский коллектив университета труд-

21-60 yar.indd 48 25.02.2020 12:09:08

но представить без Иры, она – один из активнейших инструкторов. В минувшие зимние каникулы Гайлит водила сборную группу студентов из разных вузов по Кольскому полуострову в поход 3-й к. с.

Все бывшие члены клуба «Полянка» частенько вспоминают школу и часы напряжённых занятий, вспоминают тренировочные и дальние походы. И благодарят своего руководителя за то, что поблажек не давал, требования ставил самые жёсткие. Но какую добрую службу сослужило это будущим инструкторам!

Инструкторская закваска их оказалась крепкой и надёжной, а знания и умения, приобретённые в клубе, глубокими и прочными.

21-60 yar.indd 49 25.02.2020 12:09:08

Борис Москвин*

Друг, который идёт впереди

Журнал «МИР ПУТЕШЕСТВИЙ», № 358–359, 1996

«Великий человек – общественное бедствие» – с этим древним шутливым афоризмом нельзя не согласиться, говоря о ветеране школьного туризма Виталии Владимировиче Ярошенко, человеке неуёмной энергии, приобщившем к туристским тропам несколько тысяч московских школьников и учителей.

Его профессиональные педагогические и спортивные достижения можно было бы вписывать в Книгу рекордов Гиннесса детско-юношеского туризма, если бы таковая имелась. В 1961 году он провёл уникальный в своём роде учебный лагерный сбор – школу инструкторов туризма на 355 школьников, где вся организация быта и учебно-тренировочной работы велась самим ребятами (помогали им лишь четверо взрослых). Инструкторы того памятного сбора встречаются и поныне, дружат семьями.

Более чем за 35 лет работы В. В. Ярошенко провёл свыше 230 категорийных походов, 14 из которых – походы 5-й категории сложности. Он руководил работой известных московских детских туристских клубов «Полянка, 45», «Товарищ», «Союз», «Искра», члены которых неоднократно становились победителями и призёрами туристских соревнований всесоюзного, всероссийского и московского масштаба.

* Борис Владимирович Москвин (1932–2011) – главный редактор журналов «Турист» и «Мир путешествий», мастер спорта СССР, инструктор туризма. Награждён медалью клуба «За спортивные достижения».

21-60 yar.indd 50 25.02.2020 12:09:08

Деятельность В. В. Ярошенко по развитию туристско-краеведческого движения отмечена орденом «Знак Почёта». Мастер спорта по туризму, Виталий Владимирович подготовил множество разрядников, кандидатов в мастера и мастеров спорта, инструкторов и старших инструкторов туризма. Многие воспитанники туристских клубов выбрали профессии педагога, геолога.

Ученики, друзья по походным тропам поздравляют Виталия Владимировича Ярошенко с 60-летием и желают ему новых достижений и открытий на туристских тропах и крепкого здоровья!

21-60 yar.indd 51 25.02.2020 12:09:08

Ведущие
через десятилетия
Журнал «ТУРИСТ», № 3 (369), 1997

В год, когда Москва отмечает 850-летие, педагоги-туристы вспоминают о главных этапах своего жизненного пути. Что ж, большой юбилей – это своего рода промежуточный финиш, когда невольно хочется остановиться, оглянуться. Педагоги – это люди, который ходят в походы не только ради удовольствия, они передают опыт и мастерство новому поколению. Этим людям есть что вспомнить. Те, к кому мы обратились, – мастера спорта, кандидаты в мастера, старшие инструкторы-методисты по туризму.

Виталий Владимирович Ярошенко

Одна из самых характерных особенностей туристской работы Ярошенко – массовость походов, слётов, учебных лагерей, организованных им. В 1961 году 26-летний Ярошенко возглавил туристский лагерь, где были 350 школьников, и руководил ими практически он один. Лагерь действовал на принципах самоуправляемости. После завершения лагерной программы все участники совершили пеший поход первой категории сложности.

Все ходившие с Виталием Владимировичем могут подтвердить – мало участников у него в походе не бывает: 30, 50, 70 человек – это обычная норма для дальних походов. Ближние бывают ещё более массовыми. Результат – у Ярошенко много учеников, работающих теперь и в туризме: они трудятся в домах творчества школьников, центрах детско-юношеского туризма, в школах. Ярошенко создал солидную кадровую базу из числа своих последователей.

21-60 yar.indd 52 25.02.2020 12:09:08

– Как бы Вы подвели итог туристско-краеведческой деятельности, если принять московский юбилей за промежуточный финиш? Какие главные вехи на своём пути вы отметили бы?

– Многое у меня совпало с судьбой города, где прошла большая часть жизни. В 1947 году, когда Москва отмечала 800-летие, я впервые её увидел, приехав сюда с родителями из Симферополя. Другая веха – первый в жизни поход, в 16 лет, в 1951 году. Тогда ещё, конечно, не думал, что свяжу судьбу с туризмом. Было просто интересно, был естественный в этом возрасте зов странствий. Собрались хорошие ребята. Кстати, одним из них оказался ныне известный ориентировщик Борис Огородников. Он пришёл учиться в нашу школу, в мой 9-й класс, а потом мы с ним оказались в одном туристском кружке Дома пионеров Ленинградского района. Позднее наши пути с Борисом разошлись, он поступил в Менделеевский институт, я – в педагогический. Никогда не забуду наш дружный студенческий коллектив и замечательных преподавателей, уроками которых я живу до сих пор: Сергей Николаевич Болдырев, мастер спорта по туризму, писатель; другой преподаватель, раскрывший мне суть физической культуры, спорта и туризма,– Лев Моисеевич Мирский. Он преподавал на факультативном курсе учителей физкультуры. Закончив его, мы получили право преподавания физкультуры в школе наряду с основной профессией, которой для меня стала история.

Итак, к окончанию вуза мне стало ясно, чем я буду заниматься – туризмом и педагогикой. Поначалу, конечно, пошёл в школу. Определился в 657-ю, что на Чистых прудах. Работалось там хорошо. Оказалось, что с детьми умею быстро находить общий язык. Нагрузка меня устраивала. Я вёл уроки истории, физкультуры, был штатным секретарём школьного комитета ВЛКСМ – полагалась такая должность для школы, имеющей более 500 комсомольцев.

Само собой разумеется, был и туризм. Уже вскоре, в каникулы, повёл большую группу по местам боевой славы в Карпатах. Всё шло как нельзя лучше. Но всё-таки чув-

21-60 yar.indd 53 25.02.2020 12:09:08

ствовалось – что-то не то. Мне хотелось полностью уйти в туризм, хотелось привлечь к походам массу школьников. Поэтому я с радостью принял предложение перейти на работу в отдел туризма Дома пионеров, что на Полянке, 45. Поступив туда в 1959-м, я проработал там 15 лет.

Именно здесь я и опробовал идею массовости туризма в школах. Предвижу вопрос: а где взять кадры для этого? Ведь одному-двум штатным сотрудникам Дома пионеров такое не под силу. Вопрос этот стоял и передо мной. Поступив работать, я вскоре организовал в Доме пионеров две Школы инструкторов – одну для детей, другую для взрослых – для учителей.

С самого начала проводил ещё одну принципиальную идею. Она заключалась в том, чтобы не играть в туристов, а заниматься настоящим туризмом. Для этого видоизменил привычную традиционную форму однодневного слёта: исключил из него соревнования на поляне. Теперь все участники слёта совершали поход, в котором, кроме соревнований по туристским навыкам, ориентированию, отвечали на вопросы по географии, биологии, истории, медицине. Стали проводить соревнования, по массовости каковых раньше не было. В выигрыше оказались учителя, отправившие на слёт-поход больше учеников. Учителям нравилось содержание таких походов.

Завёл и ещё одну новинку – слёты-походы стали проходить по параллелям классов, начиная с шестого. Четвёртые и пятые классы были подключены позднее, когда я стал работать в Люблинском районе.

Приведу один пример, который ответит на вопросы скептиков, не верящих, что можно готовить кадры для массового туризма. В 1984 году 18-километровый путь однодневного похода-слёта от Болшево до метро «Щёлковская» преодолели ученики 47 девятых-десятых классов (из 56 имеющихся в районе). И во главе каждой группы школьников шёл мой кружковец. Мало того, на протяжении всей трассы похода от старта до финиша и на всех КП судьями тоже были кружковцы нашего Дома пионеров.

21-60 yar.indd 54 25.02.2020 12:09:08

– Кого из своих учителей, коллег-педагогов или учеников хотели бы вы сегодня вспомнить?

– Кроме названных мною С. Н. Болдырева и Л. М. Мирского, упомяну моего первого учителя туризма Н. Н. Озерова (не комментатора), принявшего меня в кружок Дома пионеров. Из коллег огромный вклад в дело развития школьного туризма внесли Г. А. Генженцев, В. М. Куликов, Л. Л. Розанов, В. Н. Розов, Л. М. Ротштейн.

– Когда Вам легче работалось: в прежние времена или теперь?

– Всегда работалось охотно и трудно.

– Что помогает Вам в работе? Что мешает?

Помогает понимание того, что твой труд нужен детям, учителям, родителям. Это всегда придавало силы. Затрудняли работу некомпетентность, формализм, чёрствость и равнодушие чиновников от образования и к детям, и к учителям.

– Что бы Вы сделали, если бы Вам пришлось начать сначала, что повторили бы, от чего бы отказались?

– В работе ничего бы не менял. Цели бы оставил прежние: помощь школе, учителю, руководителю кружка.

Беседу вёл Виктор Рощин

21-60 yar.indd 55 25.02.2020 12:09:08

Борис Москвин

«Полянка, 45» отмечает юбилей

Журнал «МИР ПУТЕШЕСТВИЙ»
№ 1 (82), февраль 2000

Сорок лет назад во дворец пионеров (ныне Центр детского творчества) на Большой Полянке пришёл молодой учитель Виталий Ярошенко. Он уже имел опыт преподавания в школе истории, вёл уроки физкультуры, ходил с учениками в походы по Подмосковью. Но ему хотелось полностью посвятить себя туристской работе с детьми, отдать все силы развитию школьного туризма.

Вскоре в старинном особняке появились две школы инструкторов туризма: для детей и для учителей. Именно тогда и сумел он воплотить в жизнь идею массовости туризма в школе. Все ходившие с Виталием Владимировичам могут подтвердить: небольших по численности туристских групп у него не бывает. Тридцать, пятьдесят, семьдесят участников – у него обычная норма даже для дальних походов.

С самого начала В. Ярошенко старался объединить туризм и школьные знания. Все участники традиционных туристских слётов совершали поход, во время которого, кроме состязаний в туристских навыках и ориентировании, отвечали на вопросы по истории, биологии, географии.

Уроки, полученные на туристской тропе, пригодились воспитанникам В. В. Ярошенко в большой жизни. Ветераны «Полянки, 45», собравшиеся недавно на юбилейную встречу в турклубе на Подъёмной улице, благодарили

21-60 yar.indd 56 25.02.2020 12:09:08

учителя за добрую науку, за то, что помог им выбрать верную дорогу в жизни, сохранить туристское товарищество. Плечом к плечу сидели за праздничными столами геолог и архитектор, педагог и инженер, и все говорили добрые слова патриарху турклуба «Полянка, 45». Большой группе ветеранов были вручены памятные медали «За спортивные достижения». Получил её и автор этих строк: он тоже прошёл хорошую жизненную школу в туристском кружке на Большой Полянке.

21-60 yar.indd 57 25.02.2020 12:09:08

Уважаемый Виталий Владимирович!

Педагогическая общественность Москвы, избравшая своей основной деятельностью детско-юношеский туризм, а также и многие другие, кто неравнодушен к спорту, туризму и краеведению, – все мы сердечно поздравляем Вас с Днём Рождения, то есть со зримым вступлением на вершину восьмидесятилетия Вашей богатой событиями жизни. Мы Вам желаем творческих успехов, здоровья, долгих, долгих лет жизни.

Мы знаем, что Ваша судьба, Ваша педагогическая и спортивная деятельность многие годы связана с путешествиями, спортом и педагогикой. Мы знаем также, что Ваша жизнь для многих поколений людей – Ваших учеников, воспитанников и современников, является редким образцом истинного служения своему выбору, своему долгу, своему призванию! Потому что прожить большую жизнь, как и совершить сложное спортивное путешествие или туристский поход в качестве лидера, руководителя или инструктора, – задача не из простых. Для этого необходимы особые, лучшие свойства души, здоровье, а главное, воля, готовность совершить поступок, ибо сложность жизни среди людей и в природе всегда требуют ответственности, самоотверженности, мастерства и человеческого мужества. И мы знаем, что все эти качества присущи Вам на всём протяжении Вашей жизни – жизни неутомимого борца в достижении поставленной цели; жизни по-настоящему великого спортсмена!

Ежегодно 1 августа – замечательный повод отметить, что все, кто соприкасался с Вами в жизни и в работе, отмечают захватывающее по эмоциональности отношение к делу, невероятную мощность натуры, по-настоящему

21-60 yar.indd 58 25.02.2020 12:09:08

государственный подход к детско-юношескому туризму и краеведению. Вы не просто стояли у истоков организации и создания Первенства г. Москвы в современных его формах, Вы были истинным его организатором! За короткий срок директорства МосгорСЮТур Вам удалось привлечь новых людей и обновить структуру соревнований, обеспечить финансирование путешествий, чётко структурировать все уровни работы, так что в походах, в бытность Вашего руководства московским детско-юношеским туризмом, побывали фактически все школьники Москвы. И значение Ваших усилий, Виталий Владимирович, трудно переоценить, ибо детско-юношеский туризм Москвы до сих пор сохраняет заложенную Вами идеологию, а Ваши ученики и воспитанники остаются лидерами московского туризма!

Особенных добрых слов благодарности и восхищения заслуживают Ваши две книги «Общий сбор» и «Искры костра»: о туризме, о туристских клубах, о многочисленных путешествиях, встречах и событиях, о друзьях и соратниках, обо всех тех, кого Вы привели в туризм! Ваши книги являются подлинной летописью Московского туризма: от детско-юношеского уровня – до уровня мастеров спорта, с 60-х годов XX века вплоть до наших дней. И ещё: Ваши книги – пример педагогического и организаторского подвига, от глагола подвигнуть, ибо в основе каждой из них лежит огромная и кропотливая работа по сохранению архива, фотографий и других следов времени, тесно увязанных с Вашими учениками и соратниками!

Всматриваясь в Вашу спортивную, профессиональную и человеческую судьбу, мы понимаем, что главным для каждого из нас, является выбранное дело, которому мы отдали годы труда и досуга, в служении которому утверждается подлинный смысл жизни каждого из нас. И Вы помогли нам утвердиться в нашем выборе! Спасибо!

Юрий Семёнович Самохин,
кандидат педагогических наук.
Август, 2015 г.
В 1980-е гг. турорганизатор Бабушкинского района Москвы.

21-60 yar.indd 59 25.02.2020 12:09:08

Наказ

Повезло, и за то благодарен судьбе,
Что меня вдохновила хозяйка
Основателем стать и в труде, и в борьбе
Клубов «Искра», «Товарищ», «Полянка».

Что в походы ребят наших клубных водил,
По горам и по тундре тайгою,
Что я их выживать на маршрутах учил
И справляться с невзгодой любою.

Я хочу, чтобы тот, кто науку прошёл
На туристских маршрутах и сборах,
За собою по жизни товарищей вёл,
Служил людям в поступках и спорах.

Чтоб маршруты пешком и на лыжах водил,
На плотах и байдарках водою,
Чтоб всегда без ЧП и аварий ходил,
Чтоб дружил со счастливой звездою.

Чтобы правде служил, зло и ложь презирал,
Уважал честь, достоинство, верность.
Кто нуждается, тем от души помогал,
Ценил труд, а не праздную леность.

Чтобы песни любил, петь и слушать умел,
У костра чтоб гитара звучала,
Чтобы песню считал самым важным из дел,
Чтоб она всем дружить помогала.

Чтоб туристскому нашему братству служил,
Воспитал новых лидеров дела,
Честью клуба и славой его дорожил,
Был ответственным, скромным и смелым.

Чтоб традиции нашего клуба хранил,
И законы, и правила наши,
Чтоб мой этот наказ исполнял, не забыл,
Передал поколениям младшим.

И на сбор поколений ребята придут,
На костре ты кан чая заваришь,
Общим именем «Лидер» тогда назовут
Клубы «Искра, «Полянка», «Товарищ».

В. В. Ярошенко

21-60 yar.indd 60 25.02.2020 12:09:08

В. В. ЯРОШЕНКО О ТУРИЗМЕ.

Список публикаций

1. Надо уметь //«За педагогические кадры». Май, 1955.
2. Стоит подумать // Турист. № 8. 1975. С. 13.
3. Открой Уральские Альпы //Мир путешестви». № 9. 1992. С. 31.
4. Временная лента маршрута (в соавторстве) // Спортивный туризм. № 1, 1996. С. 13.
5. Между стрелками часов (в соавторстве) // Учительская газета. № 3, 28 января 1997. С. 9.
6. Самоуправление в туристской группе школьников (в соавторстве) // Спортивный туризм. № 3–4, 1996. С. 30–31.
7. Судья на этапе. Как раскрыть образовательный потенциал туризма и краеведения (в соавторстве) // Учительская газета. № 11, 25 марта 1997. С. 18.
8. Палитра условных знаков (в соавторстве) // Учительская газета. № 16, 29 марта 1997. С. 16.
9. Учитель – жизнь под открытым небом. Полевой туристский лагерь как способ воспитания коллектива (в соавторстве) // Учительская газета. № 19, 20 мая 1997. С. 13.
10. Полевой туристский лагерь школьников. Опыт программирования и организации (в соавторстве). М.: Издат-школа, 1997. 62 с.
11. По гребням, перевалам и вершинам. Планирование учебно-тренировочного процесса в туристских объединениях (в соавторстве) // Учительская газета. № 20, 27 мая 1997. С. 18.
13. Экзамен на лесной тропе. Соревнования как этап обучения ориентированию (в соавторстве) // Учительская газета. № 30, 29 июля 1997. С. 21.
14. Полевой туристский лагерь. С чего начать? (в соавторстве) // Спорт в школе. № 29, август 1997. С. 5–10.
15. Ответственность и права организаторов школьного туризма: должностные инструкции (в соавторстве) // Спорт в школе № 29, август 1997. С. 10–15.
16. Лидеры дела. Организация самоуправления в туристской группе (в соавторстве) // Учительская газета. № 39, 30 сентября 1997. С. 16.

21-60 yar.indd 61 25.02.2020 12:09:08

17. Должностная инструкция как способ определения содержания деятельности организаторов школьного туризма и краеведения (в соавторстве). Сборник тезисов Международной конференции «Школа жизни – окружающий мир» (4–6 октября 1997 г.). Часть 5. М., 1997. С. 9–11.
18. Рисую карту сам : Обучение ориентированию (в соавторстве). М.: МИФИ, 1998. 24 с.
19. О программе туристско-краеведческого объединения школьников (в соавторстве). М.: МИФИ, 1998. 60 с.
20. Учись ориентироваться (в соавторстве) // Спорт в школе. № 12, март 1998. С. 1–12.
21. Уроки туристской тропы (в соавторстве). // Народное образование. № 6, 1998. С. 93–98.
22. Воспитание – удел энтузиастов? (в соавторстве). // Учительская газета. № 40, 29 сентября 1998. С. 19.
23. Образовательные и оздоровительные возможности туристских прогулок и походов (в соавторстве) / На урок в Битцевский лес : Сборник методических материалов. Вып. 1. М.: МИФИ, 1998. С. 50–69.
24. Поход – дело серьезное (в соавторстве) // Учительская газета. № 6, 16 февраля 1999. С. 17.
25. Туристские коллективы школьников: приоритеты развития (в соавторстве) // Народное образование. № 5, 1999. С. 121–128.
26. Как пойти и вернуться из похода : Советы классному руководителю (в соавторстве) // Классный руководитель» № 5, 1999. С. 43–53.
27. Планирование туристско-краеведческой деятельности в школе (в соавторстве) / На урок в Битцевский лес : Сборник методических материалов. Вып. 2. М.: МИФИ, 2000. С. 60–71.
28. В коммунизм через туризм (в соавторстве) // Учительская газета. № 30, 25 июля 2000. С. 15.
29. 22 июня и другие дни // Учительская газета. № 25, 19 июля 2001. С. 24.
30. На тропе познания и здоровья : Программно-методические материалы (в соавторстве). М.: МИФИ, 2002. 68 с.
31. Туристский слёт пятиклассников (в соавторстве) / На урок в Битцевский лес : Сборник методических и краеведческих материалов. Вып. 2. М.: МИФИ, 2000. С. 63–79.
32. Поход? Зачем нам это нужно? (в соавторстве) // Учительская газета. № 20, 13 мая 2003. С. 11.
33. Оккупация. // Мой профсоюз. № 24, 19 июня 2003. С. 8.

21-60 yar.indd 62 25.02.2020 12:09:08

34. Приказано провести. Правовые основы туристской деятельности класса (в соавторстве) // Учительская газета. № 36, 2 сентября 2003. – С. 14–15.
35. В пути «мелочей» не бывает (в соавторстве) // Учительская газета. № 37, 9 сентября 2003. С. 15.
36. Перекус под сосной. Питание в туристском походе (в соавторстве) // Учительская газета. № 40, 30 сентября 2003. С. 39.
37. В поход с классом: Пособие для классного руководителя (в соавторстве). М.: ТЦ Сфера, 2004. 96 с.

Туристский клуб школьников: Пособие для руководителя (в соавторстве). М.: ТЦ Сфера, 2004. 224 с.

38. Освобождение // Учительская газета. № 2, 18 января 2005. С. 4.
39. Я Москвы не представляю без такого, как он, Короля; Прощай, запевала! (в соавторстве) // Турист. № 2. 2004. С. 18–19.
40. Памяти Р. П. Короля (в соавторстве) // Турист», № 6, 2004. С. 17.
41. Общий сбор : Полвека в детском туризме (в соавторстве). М., 2006. 352 с.
42. Краеведение. Внеклассная работа по истории, географии, биологии и экологии. Методическое пособие / Авт.-сост. Ю. В. Козлова, В. В. Ярошенко. М.: ТЦ Сфера, 2007. 128 с.
43. Туристский полигон. Занятия под открытым небом (в соавторстве) // Учительская газета. № 51, 28 декабря 2007.
44. Искры костра : Страницы летописи клуба 1953–2008 гг. (в соавторстве). М., 2008. 400 с.
45. Тропами и без троп. М., 2018. 96 с.
46. Школьный туризм – дело государственное. М.: «Издательство «Перо», 2019. 144 с.

21-60 yar.indd 63 25.02.2020 12:09:08

СОДЕРЖАНИЕ

В. В. Ярошенко
Помню. К 60-летию туристского клуба «ЛИДЕР» 3
Девчатам 4
А. К. Селивёрстова
Гордое имя «ЛИДЕР» 7
В. С. Чернавцев
Чем я обязан туристскому клубу 10
Л. С. Бахурина
Из дневника Уральской геологической экспедиции 20
И. О. Ракова
О геологической экспедиции 1961 г. по Саянам 24
Л. А. Сычёва
Кино без телевизора, или
Чему учат в клубе «Лидер» 29
В. П. Авдеева
Дорога учит нас ценить 35
А. К. Селивёрстова
Ориентирование как часть школьного туризма 36
И. И. Белякова, И. В. Бельтюкова
Туристский клуб «Полянка» 42
Г. И. Афанасьев
Поздравление к 10-летию клуба 45
В. И. Рощин
Штурманы походных отрядов 47
Б. В. Москвин
Друг, который идёт впереди 50
В. И. Рощин
Ведущие через десятилетия 52
Б. В. Москвин.
«Полянка, 45» отмечает юбилей 56
Ю. С. Самохин
Поздравление от педагогической общественности
к юбилею Ярошенко 58
В. В. Ярошенко
Наказ 60
О туризме. Список публикаций 61

21-60 yar.indd 64 25.02.2020 12:09:08

60 лет туристскому клубу «ЛИДЕР» 1959 – 2019