

# ПОЛОЖЕНИЕ

## о проведении Второй Московской компетентностной олимпиады для обучающихся образовательных организаций.

### *1. Общие положения.*

1.1. **Вторая Московская компетентностная олимпиада для обучающихся образовательных организаций** (далее — олимпиада) проводится с целью измерения компетентностных достижений обучающихся, проявивших себя наиболее успешными в региональных образовательных программах, направленных на достижение компетентностных и метапредметных результатов; для выявления учащихся, достигших наибольших компетентностных результатов и достижений в продуктивных практиках; для оценки качества региональных образовательных компетентностных и метапредметных программ.

1.2. Олимпиада организуется Департаментом образования города Москвы, проводится ГБОУДО города Москвы «Московский детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма» совместно с ГБОУ ВО Московским городским педагогическим университетом, АНО ДПО «Открытое образование» с привлечением экспертов из сфер практической деятельности, связанных с содержательными направлениями олимпиады.

1.3. Основные понятия:

**Компетентностное достижение:** практический результат, достигнутый учащимся в одной из программ дополнительного образования, демонстрирующий освоение практически значимых компетентностей.

**Компетентностный результат** образовательной программы — сформированная у учащегося готовность к одному из видов продуктивной практики, в том числе к постановке собственных практически значимых целей и задач.

**Метапредметный результат** образовательной программы — сформированная у учащегося способность видеть предметные знания в их совокупности, в том числе уметь использовать их для достижения практических результатов.

**Продуктивная практика** — форма внеучебной деятельности школьника, нацеленная на создание конкретного продукта в сферах творчества, исследования, конструирования.

1.4. Компетентностная олимпиада сочетает в себе:

- Комплексное обучение, основанное на моделировании обучающимися региональных проблем и их решения;
- Активный творческий отдых – за счет игрового процесса и насыщенного общения;
- Творческая площадка для самоопределения обучающихся;
- Тренинг для обучающихся – участников олимпиады в области региональной аналитики и управления ресурсами;
- Инновационное проектирование социальных процессов.

## **2. Цель и задачи олимпиады.**

**2.1. Цель олимпиады** - продемонстрировать готовность обучающихся образовательных организаций города Москвы к постановке лично значимых целей в одной из продуктивных практик, к капитализации освоенных компетентностей и знаний для достижения этих целей, к построению коммуникаций и коопераций, позволяющих достичь этих целей наиболее эффективным образом.

### **2.1. Задачи:**

- отбор участников олимпиады в соответствии с заданными параметрами;
- постановка образовательной задачи, требующей индивидуального самоопределения, постановки целей, организации коммуникаций и коопераций участников;
- фиксация и экспертиза полученных результатов и достижений;
- рейтинговая оценка индивидуальных и групповых достижений, определение победителей.

## **3. Участники олимпиады.**

3.1. К участию в Олимпиаде допускаются обучающиеся образовательных организаций города Москвы по двум возрастным категориям:

- младшая (7-8 классы общеобразовательной организации);
- старшая (9-11 класс общеобразовательной организации),

достигшие максимальных результатов в профильных программах основного образования и программах дополнительного образования, таких как:

- компетентностные дополнительные образовательные программы, элективные курсы;
- модульные образовательные программы;
- научные общества обучающихся;
- творческие объединения;
- школьные активы и добровольческие организации.

## **4. Порядок проведения Олимпиады.**

4.1. Олимпиада проводится в два этапа: отборочный окружной (заочный) этап и городской (очный) этап.

4.1.1. Отборочные этапы - проводятся с 01 октября 2015 г. по 25 февраля 2016 г. образовательными организациями – окружными операторами по экологическому образованию, краеведению и образовательному туризму среди обучающихся в административных округах города.

Окружные операторы:

- организуют подготовку и проведение окружного этапа олимпиады;
- информируют образовательные организации округа о проведении Второй московской компетентностной олимпиады обучающихся образовательных организаций города Москвы, организуют рассылку положения об олимпиаде;

- ведут сбор заявок на участие в отборочном заочном туре;
- передают в городской оргкомитет заявки, поступившие от образовательных организаций округа;
- информируют участников обо всех мероприятиях, проводимых городским оргкомитетом в рамках регионального и Всероссийского этапа и результатах работы жюри;
- организуют участие команды округа в городском очном этапе, при необходимости – организуют сопровождение команды.

#### 4.1.2. ГБОУДО города Москвы «Московский детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма»:

- организует экспертную оценку работ отборочного заочного этапа, формируя группу экспертов из различных ведомств и организаций в соответствии с тематикой поступивших заявок,
- определяет состав участников городского (регионального) этапа,
- осуществляет организационную работу по проведению Второй Московской компетентностной олимпиады,
- формирует команду на Всероссийскую олимпиаду,
- работает с командой на этапе подготовки к республиканскому уровню и сопровождает её на Всероссийский этап.

#### 4.1.3. Основные характеристики участников:

- достижения в исследовательской, проектной, творческой деятельности;
- достижения в практиках организации, руководства, управления (наиболее доступная для обучающихся школьного возраста сфера таких практик — социальное волонтерство);
- индивидуальная одаренность, проявляющаяся в готовности обучающегося ставить себе задачи и определять сферы интересов за пределами школьной программы и перспектив получения высшего образования либо углубленно осваивать определенные тематические области.

#### 4.1.4. Городской (очный) этап - региональный (московский) этап олимпиады.

Проводится в марте - апреле 2016 года. В очном этапе принимают участие победители отборочного окружного этапа.

**Категория участников:** учащиеся 7-11 классов образовательных организаций, по итогам отборочного этапов отдельно в двух возрастных категориях: 7-8, 9-11 классы.

**Форма проведения:** Трехдневные интеллектуальные соревнования команд в форме деловой игры – погружения в основные темы и направления регионального этапа олимпиады (приложения 1). Ежедневно – экспертные установки, работа по сферам, работа в малых группах, экспертная дискуссия. Завершается установлением рейтинга. Рейтинг определяется по сумме баллов по итогам выполнения заданий по всем направлениям регионального этапа.

**Координаторы олимпиады:** ГБОУ ВПО города Москвы «Московский городской педагогический университет», ГБОУДО города Москвы «Московский детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма».

**База проведения регионального этапа:** ГБОУДО МДЮЦ ЭКТ, отделение «Станция юных туристов», г. Москва, Багратионовский проезд, 10.

## **5. Порядок проведения регионального (московского) этапа олимпиады.**

5.1. Тематическое содержание регионального этапа олимпиады включает в себя:

- определение векторов развития и неиспользуемого потенциала региона;
- самоопределение участников по отношению к возможным перспективам региона и конкретным сферам деятельности;
- обозначение индивидуальных стратегий и перспективных проектов в соответствующих сферах.

5.1. Каждый день деловой игры соответствует одной из частей соревнования:

- самоопределение по сферам и областям интересов (формирование рабочих групп), обозначение значимых направлений развития и приоритетов;
- представление и обоснование прорывных идей рабочими группами, экспертная оценка идей, взаимная оценка идей участниками и моделирование возможных коопераций;
- эскизы организационных и технологических решений, необходимых для реализации идей, анализ собственных образовательных дефицитов и запросов участников, обозначающих предложенные идеи как свои, авторские.

5.3. В рамках регионального этапа программа каждого дня включает следующие компоненты:

- экспертная установка (в первый день — краткий анализ и обсуждение ситуации региона, его существующих перспектив и нереализованного потенциала; в следующие дни — анализ наиболее интересных результатов предыдущего такта; за этим следует задание на день).
- работа по сферам («крыльям») — определение приоритетов, общий анализ ситуации.
- работа по малым группам,
- работа по «крыльям» — определение наиболее интересных и проработанных идей и ходов,
- представление результатов работы в «крыльях», экспертная дискуссия.

Дополнительные экспертные консультации проводятся как во время работы «крыльев» и малых групп, так и в специально выделенное в расписании время.

5.4. Типы интеллектуальных продуктов по итогам участия в региональном этапе олимпиады могут включать:

- проекты или их эскизы;
- художественные произведения или заявки на них;
- бизнес-планы или управленческие «дорожные карты»;
- предпроектные изыскания в любой области.

Последний день включает в себя выставление и подсчет рейтинга, определение победителей.

**6. Подведение итогов: определение победителей и призеров, награждение.**

6.1 Подведение итогов, награждение победителей и призеров состоится в третий день работы с 17:00 до 18:00

6.2. Рейтинг включает в себя следующие компоненты:

- *Личный*: каждый участник проектной команды оценивает всех участников своей группы, с точки зрения доли их вклада в общий результат;
- *Командный*: эксперты голосуют за каждый отдельный проект, а участники – за «крылья» (в том числе, за свое, поэтому голосовать нужно за два «крыла» на выбор);
- *Территориальный*: вычисляется, исходя из совокупного рейтинга участников, представляющих тот или иной административный округ.

6.3. Команды - победители и призеры определяются согласно критериям (Приложение 2) по квоте:

- 3 команды по сумме баллов занявшие 1,2,3 место в рейтинге отдельно в каждой возрастной категории – победители олимпиады;
- 3 команды по сумме баллов занявшие 4,5,6 место в рейтинге отдельно в каждой возрастной категории – призеры олимпиады.

6.4. Допускаются дополнительные номинации для поощрения участников.

6.5. Все участники получают сертификат участникам регионального этапа олимпиады.

**Основные темы и направления регионального этапа олимпиады.**

Основные сферы функционирования региона: технико-инженерная сфера, предпринимательство, управление, художественное творчество.

Участникам предлагаются следующие сферы деятельности:

- бизнес и предпринимательство;
- художественное творчество и развитие культурной жизни;
- научные исследования и инженерные технологии;
- экология, охрана природы и устойчивое развитие города;
- социально-экономическая аналитика, социальные среды и институты;
- региональное, корпоративное, муниципальное управление;
- инфраструктуры, системы жизнеобеспечения и безопасности;
- образование.

Внутри сферы участники могут организовать тематические группы в соответствии с собственными интересами и приоритетами.

**Основные параметры выявления победителей по типам компетентностей.**

- *Аналитическая компетентность*: способность составить системное и адекватное представление о ситуации, на основе фактов, с использованием определенных методов анализа; способность ориентироваться в моменте и подбирать наилучшие методы действия;
- *Проектная компетентность*: способность вообразить себе необходимые изменения и новое качество жизни; подобрать способы, благодаря которым, эти образы могут стать реальностью; организовать свои действия так, чтобы желаемые результаты воплотились;
- *Компетентность самоорганизации и соорганизации*, в том числе, способность удерживать свои цели и мобилизовать ресурсы для их достижения, управлять своим временем, объединять людей, и организовывать их на общее продуктивное действие;
- *Коммуникативная компетентность*: способность найти единомышленников и привлечь их к своему делу; способность заинтересовать нейтральных людей; способность убедить тех, у кого есть важные для вас ресурсы, выделить их для вашего проекта;
- *Креативная компетентность*: способность найти действительно нестандартные эффективные решения, не копируя их ни у кого, но «выводя из строящих задач»; способность предлагать точные, системные, индивидуальные, необычные, проработанные версии;
- *Способность отвечать за свои слова и поступки*, выполнять обещания, обеспечивать свою функцию в команде.