

ШКОЛЬНЫЙ ТУРИСТСКИЙ СЛЕТ

**С.А. Афанасьева, А.В. Квитка, И.В. Левина, Я.Н. Легостаева,
А.В. Лунева, А. В. Москинов, Н.А. Рамберг, Е.А. Шершебнева**

Введение

Школьный туристский слет — одна из самых действенных форм агитации и пропаганды туризма как здорового образа жизни, повышения физического развития школьников, организации досуга молодежи.

Туристские слеты учащихся могут различаться по целям и форме проведения, времени и условиям проведения, количеству и возрасту участников, продолжительности и содержательности. Главное, чтобы они были.

1. Подготовка турслета

Работа по подготовке слета начинается задолго до его проведения. Обычно она начинается с его утверждения в организации, проводящей соревнования или слет. Затем следует четко распределить фронт работ, которые необходимо сделать в ходе подготовки к слету, и назначить ответственных за их выполнение.

Организация, проводящая слет, выполняет следующие работы:

- * создание оргкомитета слета во главе с председателем;
- * составление, разработка и распространение Положения о слете;
- * утверждение состава главной судейской коллегии;
- * материально-техническое, транспортное, хозяйственное и медицинское обеспечение;
- * обеспечение безопасности и охраны природы;
- * выбор места для проведения слета;
- * получение разрешения местных организаций (сельсовет, лесничество, санэпидемстанция, милиция и т.д.) на проведение слета (соревнований).

Оргкомитет слета выполняет следующие работы:

- * разработка и осуществления плана подготовки и проведения мероприятия;
- * размещение, организация питания и медобслуживания участников и судей;
- * подготовка и оборудование места проведения соревнований;
- * распространение информации, рекламы, наглядной агитации.

В случае отсутствия оргкомитета его обязанности возлагаются на организацию, проводящую слет (соревнования).

Главная судейская коллегия выполняет следующие работы:

- * изучение Положения о слете, составление условий прохождения каждой дистанции или вида программы;
- * составление заявки на снаряжение и инвентарь;
- * подготовка и инспектирование дистанций;
- * комплектование судейских бригад,
- * проведение инструктажа судей;
- * получение (закупка) и вывоз снаряжения;
- * подготовка судейских и итоговых протоколов на все дистанции;
- * оборудование дистанций и этапов для прохождения и обеспечение безопасности;
- * закупка и вывоз призов.

В состав главной судейской коллегии входят: главный судья и его заместители, главный секретарь и его помощники, начальники дистанций, судья-инспектор, врач соревнований.

Положение о слете

Положение о слете является основным документом, которым руководствуются судьи и участники соревнований. Положение распространяют за месяц до проведения соревнований. Положение включает следующие разделы:

- цели и задачи;
- время и место проведения;
- количество и класс дистанций;
- программа соревнований;
- руководство проведением;
- участники соревнований, требования к ним и снаряжению;
- финансирование;
- порядок и сроки подачи заявок, требуемая документация;
- условия приема участников и обеспечение безопасности;
- определение результатов;
- награждение.

В зависимости от масштаба соревнований количество разделов может быть сокращено и разделы могут быть объединены. Изменения и дополнения в Положение имеют право вносить организация, утвердившая его, или оргкомитет, совместно с главной судейской коллегией не позднее начала первой жеребьевки на данных соревнованиях.

Пример Положения о соревнованиях

Положение об открытом первенстве Западного округа по пешеходному туристскому многоборью

1. Цели и задачи

Соревнования проводятся в целях популяризации туристских соревнований как средства оздоровления и обеспечения досуга учащейся молодежи, развития массового спортивного туризма, выявления лучших туристских команд для их дальнейшего участия в Первенстве г. Москвы по туризму среди учащихся.

2. Время и место проведения

Соревнования проводятся 24—25 апреля 1999 года в районе ст. Ромашково Усовской ветки ж/д Белорусского направления. Схема подъезда будет сообщена на совещании представителей команд 22 апреля в 17.00 в помещении ДТЭЦ "Синегория" по адресу: Рублевское шоссе, д. 87, корп. 2.

3. Программа соревнований

24 апреля 1999 г.

11.00 — старт короткой лично-командной дистанции 1 и 2 класса

12.00 — начало конкурсной программы

18.00 — подведение итогов короткой лично-командной дистанции 1 и 2 класса

21.00 — старт ночного туристского ориентирования

25 апреля 1999 г.

11.00 — старт длинной командной дистанции 1 и 2 класса

12.00 — продолжение конкурсной программы

17.00 — подведение итогов соревнований

4. Руководство

Общее руководство соревнованиями осуществляет ДТЭЦ "Синегория" и ЦВР "Раменки". Контроль над проведением соревнований, подсчетом результатов и присвоением спортивных разрядов осуществляет Союз Туристов г. Москвы. Непосредственное проведение соревнований возложено на главную судейскую коллегию (гл. судья — Легостаев С.Н.).

5. Участники

Состав команды 1 класса — 6 человек. На дистанцию 1 класса допускаются участники не старше 1983 г.р. Участники должны иметь снаряжение, необходимое для прохождения дистанции 1 класса, компас, булавку, ручку, медицинскую аптечку.

Состав команды 2 класса — 4 человека. К соревнованиям допускаются участники 1983 г.р. и старше, а также участники любого возраста, имеющие оформленный третий разряд по туристскому многоборью. Участники должны иметь снаряжение, необходимое для прохождения дистанции 2 класса, компас, булавку, ручку, медицинскую аптечку.

6. Заявка команд

Предварительная заявка подается на совещании представителей команд или по телефону: 141-50-87. Заявка направляющей организации (с указанием квалификации спортсменов и медицинского допуска) на участие команды в соревнованиях подается в секретариат соревнований перед стартом.

7. Условия приема участников

Участники располагаются в полевых условиях.

8. Определение победителей

Победитель на длинной дистанции определяется по наименьшему общему времени (сумме времени прохождения дистанции и штрафного времени), вычисленному в процентном отношении от времени победителя. Победитель в личном зачете на короткой лично-командной дистанции вычисляется аналогично среди юношей и девушек. Победитель в командном зачете на короткой лично-командной дистанции определяется по наименьшей сумме общего времени, вычисленной в процентном отношении от времени победителя, 4 лучших результатов команды. Победитель в общем зачете определяется суммой общего времени, вычисленной в процентном отношении от времени победителя, на лично-командной, длинной и дистанции ночного туристского ориентирования.

9. Награждение

Команды и участники, занявшие 1—3 места на отдельных дистанциях и в общем зачете, награждаются грамотами и призами.

10. Финансирование

Финансирование соревнований возлагается на организации, непосредственно проводящие соревнования (оборудование, заезд, питание судей и пр.), команды, участвующие в соревнованиях (питание, проезд, экипировка), а также на районную управу "Кунцево" (канцтовары, призы, грамоты).

Положение слета отличается от Положения соревнований по туристскому многоборью. У слета более насыщенная программа, более простая система подведения итогов, отсутствие рассчитанного класса дистанций. Так как целью слетов ставится, в основном, организация досуга, а не повышение спортивного мастерства и выполнение спортивных разрядов, то дистанции слета ставятся с сильным упрощением существующих Правил соревнований по туристскому многоборью (постановление Союза ТССР и ФТ № 4 от 2.12.96 г.), а часто без соблюдения этих Правил. Поэтому не приходится говорить о классе дистанций, их ранге и выполнении спортивных разрядов.

Особое внимание следует уделить разработке Программы слета. Необходимо учесть и избежать множества досадных недоразумений (например, перерыв в движении электричек или нехватка времени на награждение победителей из-за "затягивания" какой-либо дистанции).

Время проведения дистанций следует рассчитать заранее, скорректировать его по количеству предполагаемых команд-участников, при необходимости сократить или изменить этапы и задания на дистанциях. Обычно на однодневных слетах используют т.н. систему карусели, когда одна половина (или треть) участников участвует в одних видах программы, другая половина в других, а затем они меняются. При наличии 2—3 дней слета такая необ-

ходимость отпадает, и день целиком посвящают какой-либо дистанции или игре, а в свободное время занимают участников необязательными видами программы или общественно-полезной работой (что тоже можно делать на время, на качество, на результат и подводить итоги).

Составляя программу, необходимо помнить, что за каждый ее вид будет отвечать конкретный человек, и если примерные кандидаты известны, то лучше заранее учесть их пожелания и предложения. Немаловажную роль при составлении программы слета играет и количество судей, необходимых для каждого вида программы. Лучше всего разрабатывать программу слета совместно с избранной судейской коллегией.

Важно, чтобы программа слета учитывала интересы участников соревнований, особенности их возраста, степень подготовленности к таким мероприятиям и отвечала поставленным целям самого слета.

Кроме того, программа соревнований должна соотноситься с финансовыми возможностями проводящей организации, так как от них зависит количество и качество материально-технического, транспортного, хозяйственного и медицинского обеспечения слета.

Примерная программа слета, посвященного годовщине Победы в Великой Отечественной войне

6 мая 1999 г., ст. Ромашково

08.57 — отъезд со станции Рабочий Поселок

9.10—9.30 — совещание представителей команд

9.30—10.00 — встреча ветеранов, митинг, посвященный Дню Победы

10.00—10.30 — движение колонны на поляну слета

10.30—11.00 — размещение команд на поляне слета

11.00—11.30 — концерт для ветеранов

11.00—11.30 — совещание представителей команд

11.00—11.30 — сбор капитанов команд

12.00—15.00 — туристские, спортивные и творческие соревнования

12.30—15.30 — работа солдатской кухни

15.00—15.30 — подведение итогов слета

15.00—15.30 — сдача командами мест размещения коменданту слета

15.30—16.00 — линейка награждения

16.00 — отъезд участников слета (16.38 от ст. Ромашково)

Виды соревнований, которые могут быть включены в программу слета

1. КТМ (контрольный туристский маршрут) или длинная командная туристская дистанция
2. Короткая командная туристская дистанция
3. Туристские конкурсы
4. Творческие конкурсы
5. Ориентирование
6. Военно-спортивные игры и эстафеты
7. Спортивные игры и эстафеты
8. Веселые старты
9. Личные соревнования по технике туризма
10. Дистанция спасработ
11. Семейные соревнования
12. Другие соревнования

В дополнение к Положению о соревнованиях судейской коллегией разрабатываются Условия проведения соревнований. В них описываются особенности препятствий и, при не-

обходимости, техники и тактики их преодоления на данной дистанции, выполнения спецзаданий. Условия прохождения дистанций состоят, в основном, из:

- общих условий (задача дистанции, класс, протяженность, количество этапов, контрольное время, используемые элементы ориентирования с указанием масштаба карты и сечения рельефа, время старта, стартовый интервал, особые требования к участникам, требования к снаряжению, другие моменты, требующие внимания);
- условия прохождения или описание этапов (длина этапа, его оборудование, контрольное время, задание на этапе, указание действий и приемов и т.д.);
- схемы дистанции;
- таблицы штрафов (с описанием, разъяснением ошибок и баллами штрафа).

При разработке условий следует обратить особенное внимание на соответствии их общему Положению, а все противоречия устранить до их утверждения или, в крайнем случае, до первой жеребьевки соревнований.

Примеры условий рассмотрены далее при описании возможных дистанций.

2. Проведение слета

До 70% успеха в проведении слета обеспечивает основательная подготовка. Как показывает практика, почти все неприятности на слете связаны с огрехами в подготовке, и эти неприятности вполне можно было предусмотреть и предупредить.

Обеспечение безопасности

Обеспечение безопасности при проведении соревнований возлагается на заместителя главного судьи по безопасности и местную поисково—спасательную службу. В случае отсутствия ПСС обеспечение безопасности возлагается на судейскую коллегию.

При возникновении угрозы опасности для участников соревнования должны быть отложены, а уже начавшиеся — прерваны. Если в результате ухудшения метеоусловий и вызванного этим ухудшения состояния дистанций не может быть обеспечена безопасность проведения соревнований, главный судья должен изменить порядок их проведения, отменить их или исключить из программы этап, дистанцию.

К мерам по обеспечению безопасности относятся:

- * правильный выбор места для проведения соревнований, подготовка дистанций в соответствии с требованиями Правил, Положения и условий;
- * поддержание порядка и дисциплины во время проведения;
- * организация надежной связи между этапами;
- * организация медицинских профилактических мероприятий;
- * организация противопожарных мероприятий;
- * профилактика заболеваний, правильная организация быта в полевых условиях, питание участников соревнований и судей, наличие медицинского персонала;
- * соответствие спортивной и психологической подготовки участников классу сложности дистанции;
- * наличие страховочных (спасательных) средств, обеспечение страховки и подготовленности каждого страхующего (спасателя);
- * прохождение дистанции с качественным снаряжением, обеспечивающим безопасность участникам;
- * четкая работа спасательной службы;
- * дополнительные мероприятия, которые сочтут нужным провести организаторы соревнований, исходя из конкретной обстановки,

Запрещается прокладывать трассу соревнований в местах, где не обеспечивается безопасность участников, судей и зрителей. Места старта и финиша должны быть промаркированы и иметь ограждения. На опасных участках дистанции, если их нельзя исключить, устанавливаются предупреждающие, указательные знаки и надписи или ограждения.

Подготовку дистанции к соревнованиям проводит специальная бригада под руководством начальника дистанции, укомплектованная квалифицированными специалистами. Начальник дистанции обязан лично проверить надежность оборудования всей дистанции, постоянно контролировать ее состояние в процессе соревнований, а также принимать меры к устранению причин, могущих привести к несчастному случаю.

Ответственность за качество судейских технических средств передвижения и снаряжения несут организация, проводящая соревнования, и заместитель главного судьи по безопасности. Снаряжение команды, обеспечивающее безопасность, должно быть допущено к применению технической комиссией. В случае неисправности снаряжения или его плохого качества команда к участию в соревнованиях не допускается.

Охрана природы, памятников истории и культуры при проведении слета

При проведении соревнований необходимо разработать и осуществить мероприятия, обеспечивающие охрану природы, памятников истории и культуры. Ответственность за выполнение мероприятий по охране природы возлагается на заместителя главного судьи по оргработе и коменданта, а также на представителей команд.

В период размещения на поляне представителям команд должны быть сообщены требования по охране природы, памятников истории и культуры (пожарная безопасность, предотвращение замусоривания местности, порчи посадок и т.п.).

Движение участников по дистанции не должно проходить через засеянные поля, молодые посадки, плантации, участки с памятниками истории и культуры.

Нарушители указанных требований должны быть наказаны, вплоть до снятия с соревнований, а в отдельных случаях — привлечены к административной или уголовной ответственности.

Начало слета

Итак, когда приняты меры по обеспечению безопасности, получены разрешения на проведение слета в лесничестве, у местных властей, СЭС, обеспечена поддержка милиции и медперсонала, судьи готовы к приему участников, можно проводить слет.

Поляна слета. На поляне слета готовятся места для лагерей команд, мусорные ямы, туалеты, очищаются подходы и подъезды, ограничиваются опасные места, оборудуются мосты, родники и т. д. Очень удобно использовать указатели. До приезда участников ставятся длинные дистанции и дистанции ориентирования, так как они наиболее удалены от поляны. Ставятся короткие дистанции, требующие сложной системы навешивания. Проводится окончательный инструктаж судей и организаторов.

Стенд информации. Немаловажное звено в проведении слета. На стенд вывешивается вся оперативная информация:

- карта района с указанием места поляны слета и границ полигона;
- схема размещения служб на поляне слета (места расположения туалетов, медпункта, полевой кухни, секретариата, комендантской службы, места забора воды и мытья посуды, схемы дистанций и т.д.);
- расписание движения электропоездов, автобусов;
- положение о слете;
- условия проведения всех дистанций и программ слета;
- программа слета, уточнения и изменения в ней;
- протоколы дистанций, итоговые протоколы, протоколы жеребьевки и времени старта команд на дистанциях;
- другие важные документы и материалы.

Прием участников. Участников встречают на ближайшей ж/д платформе, привозят на их транспорте или ожидают непосредственно на поляне слета. В любом случае необходим человек, встречающий команды. На поляне слета это может быть комендант и его помощники.

ки, указывающие каждой команде место расположения на поляне. Участники должны быть ознакомлены с правилами по ТБ и охране природы, им сообщается местонахождение стенда со всей информацией о слете, их знакомят с главным судьей и организаторами слета, к которым можно обратиться по любым вопросам. На этом этапе, несмотря на суматоху и оживление среди участников, важно установить праздничную доброжелательную атмосферу на поляне слета, обеспечить контроль над выполнением правил поведения, ТБ и охраны окружающей среды.

Программа соревнований. Программа соревнований выполняется согласно Положению. К моменту старта соревнований все дистанции должны быть готовы и приняты судьей по безопасности (судьи обычно выезжают заранее, за несколько часов или накануне). За готовность и работу каждого вида программы, дистанции отвечает один старший, подчиняющийся главному судье. Главный судья следит за выполнением программы соревнований в целом. Он координатор всей деятельности судей и организаторов. Он перерабатывает всю оперативную информацию, обеспечивает сообщения об изменении времени старта дистанций, сборе представителей команд, показе дистанций и т.д. При правильно проведенной подготовке, распределении обязанностей, достаточной квалификации судей программа соревнований выполняется без задержек и нарушений. В случае непредвиденных обстоятельств должны быть разработаны запасные варианты проведения слета: изменение расписания, замена судей, изменения видов программ и т.д. На этом этапе важно обеспечить четкую работу судей и организаторов, а также оперативность в информировании участников о происходящем на слете.

Подведение итогов. Важно подвести итоги соревнований вовремя и провести награждение на поляне слета. В момент подведения итогов необходимо настроить команды на окончание слета и проконтролировать сдачу мест лагерей коменданту соревнований. Если же наградений не будет, команды могут разъехаться, не убрав поляну. После подведения итогов судьи снимают дистанции, сдают и вывозят оборудование, приводят поляну слета в порядок.

Далее приведено описание некоторых видов программ и дистанций, которые могут быть включены в программу слета.

Контрольный туристский маршрут (КТМ)

КТМ — это длинная дистанция с расположенными на ней этапами ориентирования и техники туризма. Расстояние между этапами может быть различным, в зависимости от длины самой дистанции. Между этапами участники передвигаются, используя элементы ориентирования.

Судейство КТМ

1. Общая схема судейства зависит от целей и задач, поставленных перед организаторами дистанции (обучение, проверка готовности к походу, выявление лучших команд по спортивному мастерству, ролевая игра). Она может быть самой разнообразной, иметь свои формы и правила, например:

- Для обучающего КТМ возможно движение с руководителем без учета времени, этапы проходятся для закрепления знаний и умений, объясняемых судьями на старте или на этапе. Лучший определяется по наибольшей сумме баллов, набранных на этапах.
- Для проверки готовности к походу также возможно движение без учета времени, на этапах оценивается правильность выполнения приемов, необходимых в походе. Лучший оценивается по наименьшей сумме штрафных баллов.
- Для ролевой игры пишется сценарий, определяющий правила для игровых персонажей. Команды выполняют задачи, связанные с правилами игры (найти клад, спасти от жажды племя туземцев, составить карту для разгрома сил противника, доставить

донесение, и т.д.). При этом они проходят этапы туристской полосы, являющиеся естественными препятствиями и трудностями. Примеры таких игр: "Зарница", игра в "индейцев", в "охотников" и т.д. Побеждает та команда, которая быстрее справилась с выполнением игровой задачи, а на этапах ошибки исправляются по указанию судьи до правильного выполнения за счет времени команды.

Для выявления лучшей спортивной команды оценивается и скорость преодоления дистанции, и правильность выполнения технических приемов. В этом случае КТМ близка по цели и содержанию к длинной дистанции по туристскому многоборью. Победитель определяется по наименьшей сумме времени прохождения дистанции и штрафного времени.

2. При любой схеме судейства на дистанции должны быть оговорены:

- условия прохождения дистанции;
- границы полигона (дороги, реки, поля), через которые переходить нельзя;
- контрольное время, по истечении которого начинается поиск невернувшихся команд;
- сигнал сбора, по которому участники должны собраться в указанной точке (если таковой предполагается);
- другие важные моменты и правила игры.

Элементы ориентирования

1. Маршрут в заданном направлении. На маршруте участники должны искать КП (контрольные пункты), обозначенные на карте, в порядке, указанном судьями (КП1, КП2, ... КП6). На контрольном пункте ставится технический этап или судья, проверяющий явку команды на КП.

2. Маркированный маршрут. На местности с помощью маркеров (перфокарт, лоскутков, краски, мелких кусочков бумаги, разноцветной ленты) помечают маршрут. Маркеры устанавливают или привязывают с правой стороны по ходу движения участников. От одного маркера должен быть виден следующий. На маркированном маршруте обычно располагают несколько КП, место расположения которых наносятся участниками на карту (прокалывается иглой и обводится с противоположной стороны карты).

3. Обозначенный маршрут. Нитка маршрута наносится на карту. Участники двигаются по этому маршруту, попадая на технические этапы. На маршруте может также располагаться несколько КП. Участники отмечают место расположения КП на карте или отмечают у судьи на каждом КП. На КП может располагаться технический этап.

4. Ориентирование по выбору. На карту наносятся место расположения КП или технических этапов. Участники могут двигаться по самостоятельно выбранному пути, проходя этапы или отмечая КП в любом порядке. Для проверки посещения группой КП на нем может стоять судья, отмечающий прохождение команд, может прикрепляться компостер, которым команды делают проколы на карте или в маршрутном листе, а может быть написано какое-либо слово, которое участники записывают на свою карту.

Технические этапы

Этап должен иметь свою разметку: ограничения коридора, старт, финиш.

Этап должен быть полностью расчищен от веток, камней, корней деревьев, мешающих его прохождению.

На каждом этапе должна быть конкретная задача, оговоренная в условиях прохождения дистанции.

Все оборудование этапа должно проверяться на устойчивость и прочность.

На этапе должен быть старший судья, обеспечивающий безопасность движения участников и оценивающий правильность его прохождения.

Возможные технические этапы на туристской дистанции

Эти этапы могут использоваться не только в КТМ, но и в дистанциях ориентирования, коротких дистанциях, играх на местности, конкурсах.

Это может быть:

- 1) разжигание костра с проверкой герметичности упаковки спичек;
- 2) типы костров;
- 3) распиливание сушины;
- 4) переноска воды в котелке по пересеченной местности;
- 5) преодоление "болота" по кочкам;
- 6) преодоление "болота" по жердям;
- 7) проход через "завал";
- 8) определение высоты предмета;
- 9) определение расстояний между предметами;
- 10) определение азимута на предмет;
- 11) движение по азимуту;
- 12) викторина на любую тему;
- 13) ориентирование по выбору;
- 14) оказание первой медицинской помощи;
- 15) транспортировка пострадавшего любым способом;
- 16) сборка рюкзака;
- 17) подъем, спуск, траверс по склону с альпенштоком;
- 18) поиск пострадавшего по легенде;
- 19) установка палатки;
- 20) "паутинка";
- 21) туристские узлы;
- 22) определение крутизны склона;
- 23) составление схем и планов местности;
- 24) бивак;
- 25) преодоление бревна;
- 26) топографические знаки;
- 27) задания по топографии;
- 28) преодоление канавы или ручья;
- 29) мышеловка;
- 30) определение азимута по карте;

Кроме названных этапов существует большая группа этапов, где для страховки участников требуется дополнительное снаряжение (веревки, карабины, системы и т.д.). Описание этих этапов можно найти в правилах туристского многоборья.

Кроме того можно использовать другие этапы, а в зависимости от времени проведения можно использовать не только этапы пешеходной техники, но также лыжные, водные, велосипедные и т.д.

Примерная программа КТМ (для младшего возраста)

1. Условия

Дистанция рассчитана на детей среднего и младшего школьного возраста. Дистанция располагается в лесной зоне, на пересеченной местности. Движение участников проходит по маркированной трассе. Вид маркировки — полосы гофрированной бумаги, развешенные с правой стороны пути. На дистанции располагается 6 КП, на которых участники выполняют задания: теоретическое и практическое. К практическому заданию участники допускаются после выполнения теоретического задания. Если теоретическое задание не выполнено за контрольное время 5 (10) минут, то участникам назначается двойное выполнение практического задания. Победители определяются по наименьшему времени прохождения дис-

танции. Длина дистанции 3 км. Состав команды 6 человек. Допускается прохождение дистанции с руководителем, но он не должен участвовать в выполнении заданий.

Описание этапов

КП 1. Теория. Прочитать рассказ с зашифрованными топографическими знаками. **Практика.** Переноска воды в маленьком котелке по пересеченной местности. Участники по очереди носят воду по оврагу, пока не наберут необходимое количество (например, большой котелок).

КП 2. Теория. Решить кроссворд. **Практика.** Перепрыгнуть условное болото с помощью "тарзанки" (маятник).

КП 3. Теория. Ответить на вопросы викторины. **Практика.** Преодоление условного болота по кочкам.

КП 4. Теория. Решить чайнворд. **Практика.** Преодолеть "паутинку".

КП 5. Теория. Назвать 5 способов определения сторон горизонта по местным предметам. **Практика.** Пройти между качающимися предметами, не задев их.

КП 6. Теория. Назвать типы костров, сложенные на этапе (нодья, шалаш, колодец, туземный (полинезийский), звездный). **Практика.** Переноска на руках парами двух пострадавших.

2. Необходимое оборудование

- маркер для обозначения дистанции
- карточки с рассказом, зашифрованным топографическими знаками

(например: От путь к нашему лагерю проходил через , который постепенно превратился в Чтобы сократить дорогу, мы пошли по, мимо, по, мимо Через 15 минут мы вышли к, которую перешли по От него по мы подошли к , окружающий наш лагерь.

В тексте нарисованы топографические знаки, обозначающие : ж/д станцию, смешанный лес, сплошные заросли кустов, тропинку, овраг, луг, болото, реку, мост, дорогу, фруктовый сад.)

- котелок, запас воды, мерная посуда
- волчатник для разметки границ этапов 10 x 5 м
- протокол старта-финиша, итоговый протокол
- веревка или канат для тарзанки
- карточки с вопросами викторины, карточки с чайнвордом
- 5—6 кочек (отпиленные чурбачки, врытые в землю)
- веревка 30—50 м и 5—10 колокольчиков для "паутинки"
- 5—10 предметов (можно использовать боксерские перчатки, мешки с песком, бутылки с водой, кеды и пр.), веревка для их крепления
- дрова разного диаметра для изготовления макетов различных типов костров
- секундомер, часы

3. Судьи

Судья на старте — финише, который засекает время команд. Главный судья, решающий все спорные вопросы. На каждом КП должно быть по 1 старшему судье, которые обобщают этапы, следят за правильностью его выполнения.

Примерная программа КТМ (для старшего возраста)

1. Условия

Дистанция рассчитана на детей старшего школьного возраста. Дистанция располагается в лесной зоне на пересеченной местности. Дистанция проходит участниками по маршруту, обозначенному на карте. М 1: 25000, сечение рельефа 5 м. Длина дистанции 4-5 км. На дистанции располагается 5 КП, местоположение которых необходимо отметить на карте путем прокалывания. Состав команды 6 человек. На каждом КП располагается

один из технических этапов. На каждом этапе необходимо поставить у судьи отметку в ЗМК (зачетная маршрутная книжка, т.н. маршрутный лист команды), в ЗМК также отмечается количество штрафных баллов, набранное командой при прохождении этапа. Команды, не прошедшие какой-либо из этапов, занимают места после команд, выполнивших все задания. Победитель определяется по наименьшей сумме времени прохождения дистанции и штрафного времени, набранного на этапах.

КП 1. Завязывание узлов. Каждый участник самостоятельно завязывает узел, название которого написано в вытянутой по жребию карточке.

КП 2. Преодоление условного болота по жердям.

КП 3. Преодоление оврага или ручья по бревну.

КП 4. Движение по азимуту.

КП 5. Оказание помощи пострадавшему. Условная травма — закрытый перелом бедра.

КП 6. Переноска пострадавшего на носилках. Носилки изготавливаются участниками из судейских жердей и подручных средств.

Таблица штрафов (1 балл = 30 сек)

1. Неправильно завязанный узел	3 балла
2. Заступ на болоте (одиночное касание болота любой частью тела)	1 балл
3. Падение на болоте (заступ двумя ногами)	3 балла
4. Падение с бревна	3 балла
5. Неверное определение азимута (за отличие от правильного на 1 вешику)	1 балл
6. Неправильное оказание помощи пострадавшему	3 балла
7. Неаккуратная транспортировка пострадавшего	1 балл
8. Падение носилок с пострадавшим	5 баллов
9. Невыполнение требований судьи	10 баллов
10. Неспортивное поведение	5 баллов
11. Ошибка в обозначении КП (до 2 мм не штрафуются) от 2 до 10 мм за каждый мм ошибки более 10 мм или КП не отмечено	1 балл 10 баллов

2. Необходимое оборудование:

- карты по количеству команд-участников
- таблички КП, таблички названий этапов, старта—финиша
- волчатник для ограничения границ этапов 8 x 5 м
- веревки для завязывания узлов 6 шт., карточки с названиями узлов
- жерди 4—6, бревна длиной 2-3 м: 2—3 шт.
- вешики с номерами, расставляемые по радиусу круга, центром которого является КП 4 через 5—10 градусов на расстоянии 15—30 м
- жерди для изготовления носилок 4—6 шт.
- секундомер, часы
- судейские и итоговые протоколы, ЗМК, по количеству команд-участников.

3. Судьи

- старший судья (начальник дистанции), расставляющий судей на этапы, решающий все спорные вопросы, устанавливающий стартовый интервал, разъясняющий условия, проверяющий знание границ полигона и т.д.
- судьи на этапах, оборудующие этап, обеспечивающие безопасность участников на этапах, оценивающие качество выполнения этапов, заполняющие протоколы и ЗМК, отмечающие отсечки команды на этапе (если этап занят другой командой) и т.д.
- судья на старте-финише, осуществляющий контроль за временем команд

- помощники судей на этапах, возвращающие использованное снаряжение к началу этапа, отслеживающие аккуратность транспортировки пострадавших, сообщающие старшему судье о движении команд на дистанции и оперативную информацию
- секретарь, подводящий итоги дистанции.

4. Протоколы

ЗМК (Зачетная маршрутная книжка)

ЗМК Команда _____

Время старта _____ Время финиша _____

№	Название этапа	Штрафы	Отсечки	№	Название этапа	Штрафы	Отсечки
1				4			
2				5			
3				6			

Штрафы за ориентирование _____ Время на дистанции _____

Штрафное время _____ Время отсечек _____

Общее время _____

Итоговый протокол

№	Название команды	Время на дистанции	Сумма штрафов	Штрафное время	Время отсечки	Общее время	Место
1							
2							

Судейский протокол

Этап _____ Судья _____

№	Ошибка	Команда	Команда	Команда	Команда
1	Приводятся штрафы, согласно таблице штрафов из условий прохождения дистанции				
2					
11					
	Сумма штрафа				
	Сумма отсечек				

" _____ " _____ 200_ г. Подпись судьи _____

Протокол старта-финиша

Протокол старта-финиша Судья _____

№	Название команды	Время старта	Время финиша	Время на дистанции
1				
2				

" _____ " _____ 200_ г. Подпись судьи _____

Короткие туристские дистанции (соревнования по технике туризма)

Короткие туристские дистанции состояются практически из тех же этапов, что и длинные, но располагаются на небольшом участке. Такие дистанции очень зрелищны. Эти дистанции обычно полностью огораживаются или маркируются. Оборудуются специальные места для болельщиков, результаты прохождения и ошибки участников видны, что имеет обучающий положительный момент. Для большей наглядности и азарта оглашаются результаты. Если старт открытый (кто хочет!), то многократно повторяется лучший результат, призывая к побитию рекорда. Очень удачно на таких дистанциях использовать технику самостраховки на веревках. Тогда этапы выглядят интереснее, бревна уже не лежат на земле, а поднимаются вверх или появляется "глубина падения", появляется чувство опасности, которое очень привлекает ребят. Следует, однако, помнить, что дистанции с самостраховкой требуют не только дополнительного снаряжения, но и более высокой квалификации судей, обеспечивающих безопасность на этапах.

Возможные этапы короткой дистанции

- 1) параллельные веревки ("обезьянник");
- 2) переправа по бревну с использованием веревки;
- 3) наклонное бревно с использованием веревки;
- 4) тибетский веревочный мостик;
- 5) лесенки (передвижение маятником по качающимся лестницам);
- 6) переправа по веревке;
- 7) подъем, траверс, спуск по склону по веревке;
- 8) маятник ("тарзанка");
- 9) переправа по качающемуся бревну с использованием веревки;
- 10) горизонтальная и вертикальная "паутинка" над землей и другие этапы (их описание встречается довольно часто и знакомо многим).

Интересны веревочные дистанции, в которых участник поднимается над землей у старта и спускается на землю у финиша. Если натянуть страховочные веревки невысоко и обеспечить гимнастическую страховку каждому участнику, то пройти такую дистанцию, только держась за веревки, смогут даже 6-10 летние ребята.

Итоги на короткой дистанции подводятся по-разному: от приза за участие до подсчета общего времени, т. е. суммы времени прохождения и штрафного времени. Иногда такие дистанции являются лично-командными (участники проходят дистанцию по одному, а место команды определяется по их общему результату) и входят в общий зачет слета.

Кроме того можно назвать короткой дистанцию с этапами по туристским навыкам (сбор рюкзака, узлы, типы костров, определение азимутов и т.д.), а также командную эстафету с туристскими этапами.

Туристские конкурсы на слетах

Туристские конкурсы проводятся для проверки туристских навыков участников. Некоторые из них могут стать этапами туристских дистанций (КТМ, ориентирование и др.), а могут составить отдельную программу (входящую или не входящую в общий зачет слета при подведении итогов). При включении какого-либо конкурса в туристскую дистанцию подведение итогов сводится, в основном, к подсчету штрафных баллов, набранных командой на этапе. А при включении их в конкурсную программу подведение итогов может быть самым разнообразным: подсчет премиальных баллов, сумма времени работы на конкурсе и штрафного времени, сумма штрафных баллов и даже субъективная оценка жюри. При этом место в общем зачете конкурсной программы может складываться из суммы мест на каждом конкурсе.

Возможные конкурсы

1. Постановка палатки

Оборудование: палатка, колышки, стойки, секундомер.

Задание: команда должна как можно быстрее и правильнее поставить палатку.

Подведение итогов: судья засекает время постановки палатки. При подведении итогов к этому времени прибавляется штрафное время за ошибки при постановке палатки. Побеждает команда, имеющая наименьшее общее время.

Штрафное время (1 балл = 30 секундам):

1. Палатка перекошена	3 балла
2. Стойки палатки стоят неровно	1 балл
3. Стенки и крыша палатки "провисают"	3 балла
4. Дно палатки плохо растянuto	1 балл
5. Не все растяжки закреплены колышками	1 балл
6. Вход в палатку не закрыт	1 балл

2. Укладка рюкзака

Оборудование: рюкзак, спальник (одеяло), 1 пара обуви, кружка, ложка, миска, 1 пакет с набором одежды, 4 банки консервов, 2 пластиковые бутылки с водой, секундомер.

Задание: один представитель от команды должен как можно быстрее и правильнее собрать рюкзак.

Подведение итогов: судья засекает время укладки рюкзака. При подведении итогов к этому времени прибавляется штрафное время за ошибки при укладке рюкзака. Побеждает участник, имеющий наименьшее общее время.

Штрафное время (1 балл = 30 секундам):

1. Рюкзак не стоит на земле, а валится на бок	1 балл
2. Если рюкзак потрясти- он начинает греметь	1 балл
3. Острые и жесткие вещи лежат там, где рюкзак будет соприкасаться со спиной	3 балла
4. Рюкзак "кривой"	1 балл
5. Не застегнуты стяжки, карманы	1 балл
6. Рюкзак не завязан или не застегнут	1 балл

3. Конкурс " Костер"

Оборудование: костровые ямы со стойками и укрепленными на них проволокой и ниткой, секундомер.

Задание: команда из 2-х человек должна разжечь костер, используя природные средства, и пережечь нитку. Уровень дров в костре должен быть не выше проволоки. Команда приходит на конкурс со своими спичками и средствами для разжигания и поддержания костра.

Подведение итогов: судья засекает время выполнения задания. Побеждает команда, которая быстрее других справится с заданием.

4. Залезь в спальник

Оборудование: спальник, туристский коврик, секундомер.

Задание: один представитель команды должен как можно быстрее снять обувь, развернуть спальник, залезть в него, лечь на коврик, застегнуть спальник.

Подведение итогов: побеждает участник, выполнивший задание за наименьшее время.

5. Конкурс туристской песни

Задание: команда выставляет на конкурс 2 туристские песни по своему выбору.

Подведение итогов: итоги подводит жюри (не менее 3 человек). При подведении итогов учитывается:

- 1) качество исполнения;
- 2) соответствие песни туристической теме;
- 3) массовость;
- 4) самостоятельный аккомпанемент;
- 5) авторство песни.

Каждый член жюри выставляет свою оценку команде в каждой номинации по пяти-балльной системе, подсчитывается общая сумма баллов у каждого члена жюри, затем суммируется с оценками других судей. Победитель определяется по наибольшей сумме баллов.

6. Конкурс обедов

Задание: команда выставляет на конкурс 1 блюдо, которое можно приготовить в походе.

Подведение итогов: итоги подводит жюри (не менее 3 человек). При подведении итогов учитываются:

- 1) вкусовые качества блюда;
- 2) оформление и подача блюда;
- 3) наличие рецепта;
- 4) возможность приготовления данного блюда в походе;
- 5) реклама блюда.

Каждый член жюри выставляет свою оценку команде в каждой номинации по пяти-балльной системе, подсчитывается общая сумма баллов у каждого члена жюри, затем суммируется с оценками других судей. Победитель определяется по наибольшей сумме баллов.

7. Конкурс биваков (*мест расположения групп на поляне слета*)

Задание: постановка бивака за определенное время.

Подведение итогов: итоги подводит судейская бригада в количестве 2—3 человек. Побеждает команда, имеющая наименьшую сумму штрафов за допущенные ошибки.

Штрафы:

1. Мусор на поляне или в палатках	3 балла
2. Не снят дерн с кострового места	5 баллов
3. Расстояние от деревьев до костра менее 3-х метров	3 балла
4. Крона деревьев нависает над костром	5 баллов
5. Не соблюдаются правила хранения дерна	3 балла
6. Порубка или причинение ущерба зеленым насаждениям	10 баллов
7. Отсутствие удобного обеденного места, несоблюдение правил хранения продуктов, чистота используемой посуды	5 баллов
8. Отсутствие места для рубки дров, нарушение правил техники безопасности при рубке дров, разделке сушины, хранении колющих и режущих предметов	5 баллов
9. Отсутствие оформления бивака (ограждение, название и т.д.)	1 балл
10. Неудобное расположение палаток, нарушения в их постановке, разбросанные вещи	3 балла

8. Глазомерное определение расстояний

Оборудование: разноцветные флажки, рулетка для измерения расстояний.

Задание: одному представителю от команды необходимо на глаз определить расстояние до каждого из указанных флажков.

Подведение итогов: судья заранее ставит флажки на определенных расстояниях от данной точки (12 м, 23 м, 37 м и т.д.). За каждый метр ошибки участник получает 1 штрафной балл. Побеждает участник, набравший наименьшее количество штрафных баллов.

9. Определение азимута при помощи компаса

Оснащение: 10 разноцветных флажков, компас.

Задание: одному представителю от команды необходимо при помощи компаса определить азимут на каждый из указанных флажков.

Подведение итогов: судья заранее ставит флажки под определенным азимутом от данной точки (30 градусов, 45 градусов, 75 градусов и т.д.).

За каждые 5 градусов ошибки участник получает 1 штрафной балл. Побеждает участник, набравший наименьшее количество штрафных баллов.

10. Глазомерное определение высоты предмета

Оснащение: разноцветные предметы, рулетка для измерения высоты. В качестве предметов могут служить деревья, высота которых заранее определена.

Задание: одному представителю от команды необходимо на глаз определить высоту, на которой укреплены указанные предметы (или высоту деревьев).

Подведение итогов: судья заранее развешивает предметы на определенной высоте. За каждый метр ошибки участник получает 1 штрафной балл. Побеждает участник, набравший наименьшее количество штрафных баллов.

11. Топографические знаки

Оборудование: карточки с топонимами, ручки (карандаши).

Задание 1: каждый участник команды тянет карточку с топографическим знаком, он должен его расшифровать.

Подведение итогов: за правильный ответ участник получает 3 балла, за ответ с помощью команды 1 балл. Сумма баллов команды суммируется, победитель определяется по наибольшей сумме баллов.

Задание 2: команда получает карточку с несколькими топографическими знаками, которые необходимо расшифровать или нарисовать.

Подведение итогов: за каждый неправильно расшифрованный или нарисованный знак штраф 1 балл. Победитель определяется по наименьшей сумме штрафных баллов.

Количество знаков и их сложность определяется судьями.

12. Азимут (прочитай слово)

Оснащение: карточки с зашифрованными словами, стенд — ключ.

Задание: участнику команды предлагается расшифровать слово при помощи стенда — ключа, на котором каждой букве соответствует определенный азимут.

Подведение итогов: судья засекает время работы каждого участника. Победителем является участник, правильно определивший слово за наименьшее время.

Слет школы № _____		
Азимут		
Команда _____		Карточка № _____
№	Азимут	Буква
1	45	
2	285	
3	255	
4	210	
5	75	
6	60	
Слово:		

13. Туристские узлы

Оборудование: веревки для завязывания узлов, карточки с названием узла, секундомер, кроме того необходимо вывесить на поляне слета до начала конкурса "узлов" листок с информацией о возможных узлах и способах их завязывания.

Задание: участники команды вытягивают карточки с названием узла, который необходимо завязать. Количество карточек определяется по количеству участников команды, а узлы могут повторяться.

Подведение итогов: команда вяжет узлы одновременно. Судья засекает время работы всей команды. Победитель определяется по наименьшей сумме времени работы команды и штрафного времени. Правильность оценивает судья.

Штрафы (1 балл = 30 секунд):

Неправильно завязанный узел	3 балла
Отсутствие контрольных узлов	1 балл
Отказ от завязывания узла	5 баллов

14. Определение азимута на карте при помощи компаса

Оборудование: карточки с заданиями, компас.

Задание: одному представителю от команды необходимо при помощи компаса определить азимут на карте из указанной точки на указанные ориентиры.

Подведение итогов: судья заранее указывает на карте точку, от которой нужно определять азимут, и несколько ориентиров, на которые необходимо определить азимут. Контрольные азимуты определяет судейская бригада из 3 человек. За каждые 2 градуса ошибки участник получает 1 штрафной балл. Побеждает участник, набравший наименьшее количество штрафных баллов.

15. Оказание медицинской помощи

**участники 10-12 лет*

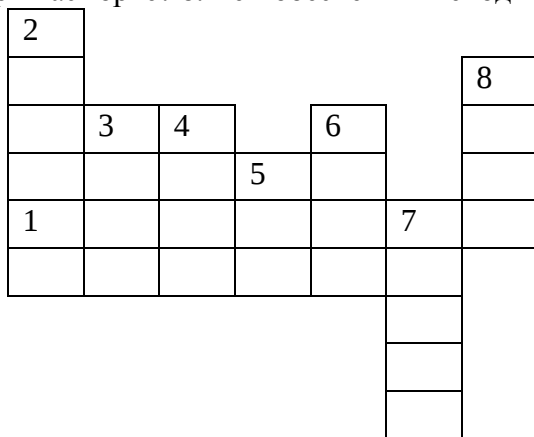
Оборудование: кроссворды по количеству участников или команд, ручки (карандаши), секундомер.

Задание: решить кроссворд как можно быстрее.

Подведение итогов: победителем является участник, правильно решивший кроссворд за наименьшее время; за каждое неразгаданное слово команда получает 3 штрафных балла.

По горизонтали: 1. Чем необходимо обработать царапину?

По вертикали: 2. Что необходимо удалить пинцетом? 3. Что необходимо нанести на раздраженную поверхность кожи? 4. Что необходимо удалить при укусе пчелы? 5. Что необходимо положить на поврежденное место при растяжении или ушибе? 6. Перевязочный материал. 7. Что поможет при насморке? 8. Чем обеспечить неподвижность суставов при переломе?



Ответы. По горизонтали: 1. Зеленка

По вертикали: 2. Заноза 3. Крем 4. Жало 5. Лед 6. Бинт 7. Капли 8. Шина

Участники 13—15 лет

Оборудование: карточки с вопросами, ручки (карандаши).

Задание: команда получает карточку с вопросами и несколькими вариантами ответов. Напротив каждого правильного ответа необходимо поставить какую-либо пометку (галочку, крестик, нолик).

Подведение итогов: подсчитывается общее количество правильных ответов. Победителем является команда, набравшая наибольшее количество баллов.

Примерные вопросы:

1. Как правильно надеть на пострадавшего рубашку при повреждении предплечья?
 - * сначала на здоровую руку, затем на больную
 - * сначала на больную руку, затем на здоровую
 - * застегнуть рубашку, не надевая рукав на больную руку
2. Как правильно выбрать место наложения жгута на конечности при активном кровотечении яркокрасного цвета?
 - * ниже раны на 10-15 см
 - * не накладывать жгут, наложить давящую повязку
 - * выше раны на 10-15 см
3. Как оказать помощь при кровотечении из носа?
 - * пострадавшего посадить, голову не запрокидывать
 - * приложить холод к переносице
 - * заткнуть ноздрю ватным тампоном, смоченным в перекиси водорода
4. Для чего применяется 5 %-ный раствор йода?
 - * для обработки кожи при обморожениях и ожогах 1-й степени
 - * для обработки краев ран и небольших порезов
 - * для нанесения йодистой сетки при ушибах и нарывах
5. Что необходимо сделать при укусе пчелы?
 - * вытащить жало
 - * укушенное место подержать в горячей воде 20-30 мин
 - * при опухоли дать таблетку от аллергии (тавегил, супрастин и пр.)
6. Как оказать помощь при закрытом переломе лучезапястного сустава?
 - * наложить шину, зафиксировав локтевой сустав и суставы фаланг пальцев
 - * отвезти пострадавшего в травмопункт
 - * наложить тугую стерильную повязку
 - * дать таблетку обезболивающего средства (анальгин и пр.)
7. Для чего применяется раствор аммиака?
 - * для восстановления дыхания
 - * для приведения в сознание после обморока
 - * для дезинфекции ран и ссадин
8. Как оказать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе?
 - * дать таблетку обезболивающего средства (анальгин и др.)
 - * пострадавшего положить в тени, смачивать лицо холодной водой
 - * прикладывать холодные предметы к голове, шее, паховым областям
9. Как оказать помощь при попадании постороннего предмета в глаз?
 - * вытащить инородный предмет стерильным пинцетом
 - * оттянуть веко пострадавшего, промыть проточной водой
 - * наложить стерильную повязку, отвезти пострадавшего в травмопункт
10. Как правильно выбрать место наложения жгута на конечности при пассивном кровотечении темно-красного цвета?
 - * ниже раны на 10-15 см
 - * не накладывать жгут, наложить давящую повязку
 - * выше раны на 10-15 см

11. Как оказать помощь при обморожении 1-й степени?
- * растереть пораженное место шерстяной рукавицей
 - * растереть пораженное место снегом
 - * согреть пораженное место руками
 - * напоить пострадавшего горячим питьем
 - * отвести пострадавшего в теплое помещение
12. Как оказать помощь при ожоге 2-й степени?
- * использовать народные средства (масло, мочу, золу)
 - * наложить стерильную повязку
 - * доставить пострадавшего в медпункт
 - * использовать противоожоговую эмульсию (пантенол и др.)
 - * обработать поверхность медицинским спиртом

Участники 14—16 лет

Оборудование: карточки с описанием травмы

Задание: участник вытягивает карточку с описанием травмы и рассказывает судье порядок действий при оказании первой медицинской помощи.

Подведение итогов: конкурс должен оценивать компетентный судья. Он оценивает рассказ участника или команды, отмечает ошибки, допущенные ими, задает наводящие вопросы. По окончании беседы он может поставить штрафные баллы:

* здать помощь при данной травме	полное неумение оказать 10 баллов
* омощь оказана, но допущены грубые ошибки, исправленные в ходе беседы с судьей	п 5 баллов
* пущены незначительные ошибки	помощь оказана, до- 2 балла.

Участники 16—18 лет

Оборудование: карточки с описанием травмы, медицинская аптечка, кроме того перед стартом команды должны ознакомиться со списком состава судейской медицинской аптечки.

Задание: участник вытягивает карточку с описанием травмы или заболевания и показывает все препараты, которыми он будет пользоваться при оказании первой медицинской помощи.

Подведение итогов: конкурс должен оценивать компетентный судья. Он оценивает набор медикаментов, собранный участником или командой, отмечает ошибки, допущенные ими, задает наводящие и уточняющие вопросы. По окончании беседы он может поставить штрафные баллы:

• полное неумение оказать помощь при данной травме	10 баллов
• помощь оказана, но допущены грубые ошибки, исправленные в ходе беседы с судьей	5 баллов
• помощь оказана, допущены незначительные ошибки	2 балла.

Не забудьте, что судье каждого конкурса понадобится ручка (карандаш) а также судейский протокол конкурса, в который заносятся все результаты. Кроме того, необходимо заранее подготовить табличку с названием конкурса и необходимое оборудование для его проведения.

Необходимо раздать участникам заранее условия конкурсной программы, а также вывесить их на стенд информации на поляне слета. Также необходимо заранее оговорить, является ли конкурсная программа обязательной или предлагается по желанию.

При использовании конкурса как этапа КТМ или ориентирования необходимо согласовать систему его оценки с общими условиями дистанции.

Можно провести конкурсную программу в виде веселой игры или эстафеты.

В условия каждого конкурса вы можете внести изменения в соответствии с местом и временем проведения, особенностями школы, возрастом участников. Кроме того, вы можете сами придумать другие конкурсы туристско-спортивного характера.

Краеведение

Краеведение — один из интересных и познавательных разделов, который в различных формах может использоваться при проведении слетов и соревнований. Краеведение может стать одним из этапов туристических дистанций, может быть включено в конкурсную программу, а также стать отдельным видом соревнований или увлекательной игрой. Задания по краеведению могут быть теоретическими (в виде викторин, кроссвордов, загадок), а также и практическими: описать и собрать гербарий растений, встречающихся в Подмосковье; изготовить скворечник; подготовить рассказ об истории своего района или рассказать о нем при помощи фотографий; собрать материал о военной судьбе своего района или его архитектурных, культурных, исторических памятниках; подготовить выступление агитбригады на тему "Охрана окружающей среды" и др. Главное, чтобы предложенное задание было интересным, была разработана методика его выполнения, а также система оценки выполненных заданий. Кроме того, хорошо бы заранее указать, как будут использованы материалы заданий (для оформления кабинета биологии, истории, литературы, коридора школы, школьного музея или пришкольного участка). Практические краеведческие задания необходимо выдавать задолго до проведения слета, так как к ним нужно готовиться и иметь достаточно времени на сбор и оформление материала.

Варианты краеведческих игр и заданий, которые можно использовать непосредственно на поляне слета

Игра «Лесные тайны» (для детей 9—11 лет)

Игра проходит в виде соревнований по станциям. Детей делят на группы по 7—10 человек. На каждой станции ребят встречают ведущие, одетые в костюмы или имеющие атрибуты сказочных персонажей. Каждой группе детей выдается маршрутный лист, в котором обозначен порядок прохождения станций. Задания на каждой станции могут быть самые разнообразные. За каждый правильный ответ группа получает «шишку», «орех» или любой другой атрибут леса. В маршрутном листе ведущий фиксирует, сколько на его станции группой получено «шишек», «орехов» и т.п. Выигрывает та команда, у которой больше всего «атрибутов» леса. Названия станций должны быть загадочными, веселыми или интригующими.

Вот варианты заданий для некоторых станций, их можно сократить, дополнить или изменить, в зависимости от условий проведения игры.

1. «Лечебница Айболита»

Примерные вопросы:

- Из какого растения изготавливают лекарство, улучшающее аппетит? (Корень одуванчика)
- Сок какого растения останавливает кровотечение? (Пастушья сумка)
- Каким растением лечат нарывы, порезы? (Листом подорожника)
- Расскажи о каком либо лекарственном растении. Для чего оно служит, как его используют (если возможно — покажи).

2. «Старик лесовик»

Примерные вопросы:

- Определи по листьям породы деревьев и кустарников. (Дуб, береза, осина, рябина, крушина, лещина, бузина и т.д.)
- Как узнать возраст молодой сосны, не срезая ее? (По числу мутовок, к которому надо при-

бавить еще 2 года, т.к. только через два года у сосны появляются ветки с мутовками)

- Сколько лет живет дуб? (До 2000 лет, в среднем 400—500 лет)
- Назови дикорастущие растения, которым грозит истребление и которые надо охранять (Белые водяные лилии, сон-трава, ландыши и т.д.)

3. «Дятел»

Примерные вопросы:

- Назови птиц-защитников леса. (Дятел, синица, поползень, иволга, кукушка и др.)
- Почему нельзя трогать руками яйца в птичьих гнездах? (Птицы могут бросить гнездо)
- Какая птица самая маленькая в мире? (Колибри)
- Какая птица самая большая в мире? (Страус)
- Какие птицы не летают? (Страус, пингвин, киви)

4. «Крот»

Примерные задания:

- На ощупь, с завязанными глазами определить сосну, березу, ель, осину, рябину, ромашку, мать-и-мачеху.
- По запаху определить мяту, душицу, ромашку, полынь, пижму и др.
- Что за трава, которую и слепые знают? (Крапива)

5. «Белка»

Примерные задания:

- Назови грибы, которые знаешь.
- Какой гриб самый ядовитый? (Бледная поганка)
- Какие ягоды ядовиты? (Вороний глаз, волчье лыко, ландыш)
- Чем ценны плоды шиповника? (В них много витамина С)
- Какие ягоды растут в наших лесах? (Земляника, черника, малина, клюква, ежевика, брусника)

6. «Цветик-семицветик»

- Назови цветы в букете (из собранных в лесу цветов)
- Почему нельзя рвать большие букеты цветов? (Большинство цветов размножаются семенами, если сорвать цветы, то растение утратит возможность размножаться и ему может грозить вымирание)
- Название какого цветка состоит из частицы, предлога и названия сторожевого помещения? (Не-за-будка)
- Какие цветы носят человеческие имена? (Василек, роза, иван-чай, иван-да-марья)

7. «Знайка»

- Почему ласточки перед дождем летают низко? (Они летают за насекомыми, которых холодный и влажный воздух привлекает к земле)
- Как узнать о приближении дождя, наблюдая за муравейником? (Муравьи тянутся к муравейнику, закрывая его ходы)
- По каким приметам можно определить ясную погоду? (Утренняя роса на траве, прохладно после захода солнца, утром стелется туман, небо утром серое, вечером квакают лягушки и т.д.)
- По каким приметам мы определим, что скоро будет дождь? (Ласточки низко летают, дождевые черви вылезают наружу, овцы просятся в загон, утром нет росы, на восходе небо красное, рыбы выпрыгивают из воды, муравьи бегут к муравейникам и т.д.).

8. «Песенная»

Ребятам предлагается пропеть строчки из песен, в которых говорится о лесе, цветах, деревьях, и т.п. Побеждает последний (или та группа, которая споет больше).

9. «Загадки»

(для детей 9—12 лет)

Золотист он и усат,
А в карманах сто ребят.
(Початок кукурузы)

Весной я красный, как кумач.
А летом я похож на мяч.
А осенью в домишке
Живут мои детишки.
(Мак)
Я и в поле, и в саду
У прохожих на виду.
Голова моя бела,
Лепестками проросла.
(Ромашка)
В шубе летом, а зимой раздетый.
(Лес)
Вверху зелено,
внизу красно.
(Морковь)
В желтеньком домишке
Черные детишки,
Среди них есть серые,
Но они незрелые.
(Семена подсолнуха)
Сам он алый, сахарный,
Кафтан зеленый, бархатный.
(Арбуз)

Не огонь, а жжется.
(Крапива)
Синий мундир,
Желтая подкладка,
А в середке вкусно,
А в середке сладко.
(Слива)

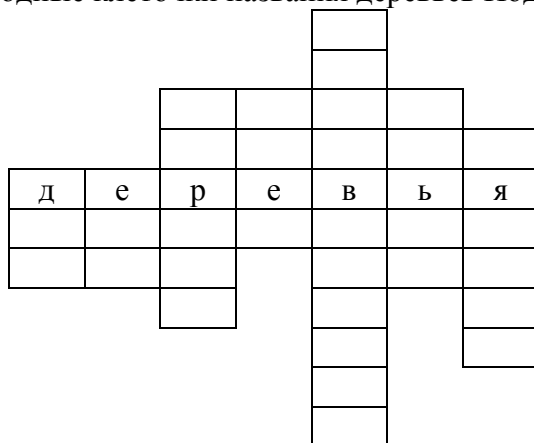
Кругла, желта, да не луна,
Зелена, да не дубрава,
С хвостиком, да немышь.
(Репа)
Над лугом парашютики
Качаются на прутике.
(Одуванчик)
Сто одежек и все без застежек.
(Капуста)
Я цветочек бархатный.
Бываю желтым и лиловым,
Встречаюсь я и белым,
Но чаще фиолетовым.
(Анютины глазки)
Царицей цветов я зовусь,
На вид я прекрасна, нежна,
Но тронешь меня невзначай
Почувствуешь, как я сильна.
(Роза)
Стоит Егорка
В красной ермолке.
Кто ни пройдет
Всяк поклон отдает.
(Земляника)
Две сестры летом зелены,
К осени одна краснеет,
Другая чернеет.
(Красная и черная смородина)

Винный вкус, каменное сердце.
(Вишня)
Сидит дед,
Во сто шуб одет.
Кто его раздевает,
Тот слезы проливает.
(Лук)

10. Кроссворд

(для детей 12—14 лет)

Впишите в свободные клеточки названия деревьев Подмосковья.



Ответы: дуб, ель, береза, клен, лиственница, ольха, рябина

11. Игра «Города»

(для детей 13—16 лет)

Для этой игры потребуются карандаши и бумага по числу участников (или команд). Ребятам предлагается написать за определенное время города, в названиях которых заключены названия цветов и растений. Участники этого соревнования должны перечислить города, в названиях которых содержатся названия растений, например: Астрахань. Петрозаводск. Макеевка, Ельня, Запорожье. Дубна. Тернополь, Хмельницкий, Мелитополь.

За правильно названный город ставится 10 баллов.

Биологические викторины

(для детей 2—16 лет)

При проведении викторины руководитель задает по очереди каждой команде вопрос, на который отвечает член команды, первым поднявший руку.

Если на этот вопрос не смогли ответить ребята из одной команды, то этот же вопрос задается другой команде. В случае, если ни одна из команд не смогла дать правильный ответ на поставленный вопрос, обе команды очков не получают, а руководитель в конце этого соревнования еще раз зачитывает вопрос и сам на него отвечает. Правильный ответ оценивается в 2 балла.

Если же викторина используется как этап туристской дистанции, то команде выдается лист викторины (с вопросами и местом для ответа) и оговаривается время работы, отвечать может вся команда или несколько участников.

Викторина «Из жизни цветов»

Примерные вопросы:

1. Какие цветы днем закрываются, а ночью открываются? (Душистый табак, маттиола)
2. Почему цветы, распускающиеся ночью, имеют светлую окраску? (Белые цветы лучше заметны ночью насекомым-опылителям)
3. Какие многолетние цветы вы знаете? (Флоксы, астры, дельфиниум и др.)
4. Назовите медоносные растения. (Липа, гречиха, акация, клевер и др.)
5. Из цветов каких растений изготавливаются эфирные масла? (Из розы, лаванды, жасмина, резеды и др.)
6. Соцветие какого растения в течение дня поворачивается вслед за солнцем? (Соцветие подсолнуха)

7. Какие луковичные растения растут в наших садах и цветниках? (Лилии, тюльпаны, нарциссы, гладиолусы и др.)
8. Какие цветы и как предвещают дождь или пасмурную погоду? (Крупные цветки белой кувшинки закрываются, цветки красного лугового клевера складываются, белые цветки сердечника лугового и венчики чистотела поникают)
9. Какие цветы используются в медицине для приготовления лекарств? (Ландыш, наперстянка, бессмертник и др.)
10. Какие цветы и растения очищают воздух в городах и поселках? (Бархатцы, ноготки, настурция, флоксы, сирень, жасмин, черемуха, шиповник и др.)
11. Из каких цветов варят варенье? (Из розы, одуванчика)
12. Какой цветок говорит о своем долголетии? (Столетник)
13. В каком цветке заключено название государства? (Настурция)
14. Какой цветок приходится дедушкой розе? (Шиповник)

Викторина «Все о сосне»

Примерные вопросы:

1. Как определить возраст дерева по спилу пня? (По числу годичных колец — слоев древесины, которые ежегодно отлагаются, образуя ствол)
2. Как определить возраст молодой сосны, не спиливая ее? (Возраст молодой сосны определяется по количеству мутовчатых веток плюс два, т.к. два года молодая сосна растет одним побегом)
3. Сколько лет живет иголлка сосны? (Сосна меняет иглы через два года)
4. Стоят рядом сосна и ель. Кто кого обгонит в росте и заглушит? (Ель сосну, потому что сосна более светолюбива)
5. Какие музыкальные инструменты делают из сосны? (Скрипку)
6. Почему годичные слои древесины в разные годы имеют неодинаковую толщину? (Толщина годичного кольца зависит от питания, засухи, болезни, затененности соседями, лесного пожара, нападения вредных насекомых, паразитных грибов и т.д.)
7. Чем отличаются друг от друга сосны, растущие на опушке и в чаще леса? (У сосны, растущей на опушке, раскидистая крона, спущена она низко, ствол дерева конический; у деревьев в чаще леса нижние сучья отмирают, крона поднята высоко, ствол цилиндрический)
8. Почему под соснами можно увидеть молодые елочки, а под елями сосенки увидеть нельзя? (Ель — теневыносливое растение, которое может жить под соснами, а сосна под тенистой елью расти не может: она светолюбива)
9. Почему в сосновом лесу мы видим так много отмерших сучьев, а у деревьев зеленеют только верхушки? (Сосна светолюбива. Ее сучья, не получая в лесу достаточно света, отмирают и опадают)
10. Как деревья сами залечивают нанесенные им раны? (Деревья выделяют в месте раны сок — смолу (живицу), заливают ею рану, что мешает проникновению внутрь дерева насекомых, спор паразитных грибов)

Викторина «Природа»

Примерные вопросы (Из трех ответов — один правильный.)

1. Как называется пересадка отрезка побега одного растения на другое?
 - а) черенкование
 - б) прививка
 - в) пикировка
 - г) пасынкование.
2. Плодовые деревья обычно размножают...
 - а) клубнями
 - б) прививкой

в) корневищами

г) корнями.

3. Плод развивается из...

а) семязачатка

б) завязи пестика

в) пыльцевых зерен

г) тычинок.

4. К искусственным сообществам относится...

а) лес

б) луг

в) поле

г) болото.

5. Что такое ярусность?

а) сожительство организмов разных видов

б) форма взаимоотношений организмов

в) симбиотические отношения организмов

г) расчлененность растительного сообщества на горизонтальные слои.

6. Береза занимает верхний ярус, потому что она...

а) светолюбивое растение

б) теневыносливое растение

в) влаголюбивое растение

г) засухоустойчивое растение.

7. Приспособленность растений в лесу к опылению ветром проявляется в...

а) распространении растений с яркими цветками

б) ярусном расположении растений, раннем цветении до появления листьев

в) распространении растений с душистыми цветками

г) распространении растений с крупными белыми цветками.

8. Каково значение создания заповедников?

а) в них выращивают и размножают культурные растения

б) в них создают новые сорта растений

в) они способствуют сохранению редких и исчезающих видов растений, восстановлению их численности

г) они способствуют переживанию растениями неблагоприятных условий.

В качестве викторин можно использовать вопросы по Москововедению, истории своего района, по литературной, военной или другой тематике, если слет посвящен какой-либо годовщине или имеет общую заданную тему.

Ориентирование

Ориентирование широко используется при проведении слетов и соревнований. Почти в каждом виде программы слета оно присутствует в той или иной форме.

Ориентирование, кроме того, может составлять и отдельную дистанцию.

Оно может проводиться для обучения — тогда на КП ребята выполняют задания по ориентированию, топографии и проверке глазомера. Подведение итогов проводится по наибольшей сумме премиальных баллов за правильно выполненное задание.

Оно может быть спортивным. В этом случае лучше проводить его по правилам ориентирования, используя элементы ориентирования (см. КТМ).

Оно может быть личным и командным.

Оно может быть проведено в ночное время.

Для ориентирования на слете лучше всего выбирать ориентирование по выбору с четким указанием границ полигона. В качестве КП можно использовать яркую цветную бумагу или стандартные призмы для ориентирования.

3. Подведение итогов слета

После слета можно сделать еще несколько мероприятий, которые желательно провести, не откладывая.

Разбор, просушка, классификация снаряжения и оборудования. Необходимо отложить те материалы, которые пригодятся при проведении следующих слетов и соревнований.

Обсуждение итогов проведения слета. Проводится судьями и организаторами с целью выявления достоинств и недостатков, причин "провалов" и успехов. По окончании обсуждения происходит объявление выговоров и благодарностей. Такое обсуждение протоколируется для того, чтобы отметить удачные "находки" данного слета, учесть ошибки на будущее.

Составляется финансовый отчет о соревнованиях

Составляется отчет о проведении слета, который включает:

- * "Положение";
- * условия;
- * схемы дистанций;
- * акты сдачи дистанций;
- * протоколы дистанций и итоговые протоколы;
- * именные заявки команд-участников;
- * списки судей;
- * судейские протоколы;
- * буклеты и рекламки;
- * общий отчет о соревнованиях установленного образца;
- * другие документы и сведения.

Такие отчеты необходимо сохранять для примера проведения подобных слетов.