

Учебно – воспитательная работа в летнем туристском лагере

Антонова А.В., руководитель структурного подразделения ГОУ ЦВР «Раменки»

Введение.

Учебно - воспитательная система летнего туристского лагеря – это система целостного социального организма, функционирующего при условии взаимосвязи основных компонентов воспитания и обладающий такими интегративными характеристиками, как образ жизни коллектива, его психологический климат.

Учебно - воспитательная система туристского лагеря основана на таком взаимодействии педагога и ребенка, при котором с помощью педагога дети способны определять направление, средства и темп собственного развития. Педагог помогает ребенку приобрести необходимые знания и навыки, благодаря которым подросток может успешно исследовать, наблюдать, описывать и организовывать приобретаемый опыт. Иными словами, данная модель создает атмосферу, которая способствует проявлению индивидуальных способностей и развитию ребенка.

Основной деятельностью в туристском лагере школьников является проведение туристских походов.

Туристский поход — это прохождение группой учащихся определенного маршрута активным способом передвижения с целями познания, воспитания, оздоровления, физического и спортивного развития. Ведь поход обогащает знания детей, дает возможность проявить свои способности, учит самостоятельности, скрепляет группу дружбой, взаимовыручкой, взаимопомощью, способствует оздоровлению, дает возможность получить много новых навыков. По организации туристских походов нет четких стандартов, алгоритмов, но есть авторские методы, формы, системы, поэтому теоретическое осмысление различных педагогических практик и формирование на этой базе определенного алгоритма по организации туристского похода является актуальной задачей, так как это повышает эффективность похода, что положительно воздействует на личность ребенка. Таким образом, в организации туристского похода должны быть четко структурированы педагогические условия работы. На сколько туристский поход будет эффективен для ребенка, во многом зависит от того, при помощи каких методов и форм или их комплекса он организован, то есть должна существовать специальная система по его организации.

Организация подготовки туристов к походу.

Туристские навыки могут пригодиться не только в походе, но и в экстремальной ситуации. Владение навыками на практике имеют большее значение, чем в теории. В походе дети учатся самоорганизации, самостоятельности, умению принимать решение, ответственности за себя и окружающих людей. Немало важно умственное развитие, расширение кругозора, познавательный интерес.

Существуют различные формы туристско-краеведческой деятельности со школьниками: походы выходного дня, путешествие, экскурсия, туристские вечера, конференции, слеты.

Одним из популярных является летние туристские лагеря. Туристский лагерь – это лагерь, в котором главным содержанием является туристско-краеведческая деятельность и по форме он, как правило, является полевым. Преимущества полевых туристских лагерей перед стационарными – это то, что они не требуют финансовых затрат на содержание зданий, и всей обслуживающей инфраструктуры. Полевые лагеря имеют меньший по количеству штат, практически отсутствует обслуживающий персонал.

Цель проведения лагеря - это достижения одного, определенного в педагогическом и других планах результата.

Организация учебно-тренировочных занятий.

Во время подготовительного периода следует детально продумать организацию учебно-тренировочного процесса. В программе занятий для всех групп — и подготовленных, и групп новичков — в первую очередь обязательно надо запланировать занятия, посвященные правилам поведения в лагере, соблюдению мер безопасности в различных ситуациях: в быту, на учебных занятиях, при приготовлении пищи на костре или примусе, в походе, предположительным тренировкам.

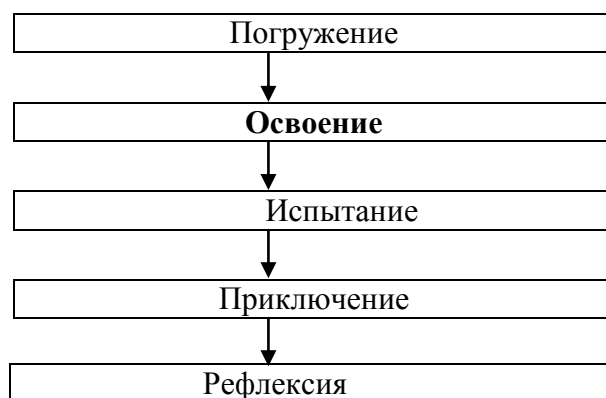
К началу работы лагеря инструкторы готовят места для занятий по технике туризма, полигоны для ориентирования. Прежде всего, эти места должны отвечать технике безопасности, а также располагаться недалеко от базового лагеря.

Программа туристского лагеря

В лагере ребята могут овладеть навыками грамотного поведения обитания в городской и природной среде. В обучение у детей формируются навыки и умения находить оптимальные решения; воспитание самостоятельности, воли, а также общности и коммуникабельности; развитие познавательного интереса.

Основная задача туристского лагеря - оздоровление детей в активной игровой и спортивной деятельности по освоению навыков безопасного обитания в природной среде, здорового образа жизни, умений отдыхать в коллективе сверстников. За время лагеря дети обучаются технике туризма, плаванию, управлению байдаркой и лодкой, разведению костров, основам ориентирования, оказанию первой медицинской помощи, основам экологии и т.д. Основными навыками являются: разведение костра, заготовка дров, приготовление еды, посуда, ориентирование, байдарки, лодка, медицинская помощь, веревочный тренинг.

Базовая схема туристского лагеря может быть основана на простых педагогических постулатах.



Погружение. Основная цель этого этапа - активизировать деятельность детей в направлении заданной темы. По сути – это мотивация учебного процесса и принятие цели учебно-познавательной деятельности, актуализация опорных знаний и умений.

Освоение - усвоение новых знаний и способов действий, а также применение этих знаний на практике. Основная задача этого этапа – дать участнику лагеря возможность овладеть практическими навыками осознанно, т.е. понимая назначение применения этих навыков.

Испытание - систематизация полученных знаний, их контроль и самоконтроль. На этом этапе применяют полученные знания в измененной ситуации.

Приключение – дополнительная активизация и мотивация учащихся на познавательную деятельность.

Рефлексия.

Самостоятельная оценка пройденных этапов.

Примерная программа лагеря (3 отряда)

Программа написана по дням: 4 занятия до обеда, далее спорт игры и рукоделие, творчество и затем вечернее мероприятие. Здесь не описаны общережимные мероприятия, но данная программа легко вписывается в любое лагерное расписание деятельности.

День	1 отряд	2 отряд	3 отряд
1 вс	Приезд Знакомство с территорией Расселение Получение снаряжения Линейка, представление распорядка	Приезд Знакомство с территорией Расселение Получение снаряжения Линейка, представление распорядка	Приезд Знакомство с территорией Расселение Получение снаряжения Линейка, представление распорядка
2 пн	Правила поведения в ла- гере Гигиена Полоса Ориентирование	Правила поведения в ла- гере Гигиена Обвязки, узлы Лодка	Правила поведения в ла- гере Гигиена Веревки Байдарки
Обед	Футбол Пионербол Наст.теннис Шашки	Футбол Пионербол Наст.теннис Шашки	Правила поведения в ла- гере Гигиена Веревки Байдарки
Ужин	Общий вечер	Общий вечер	Общий вечер
1 вт	Обвязки, узлы Ориентироваие Хатки Костер	Хатка Скалодром Байдарки костер	Хатка Ориентирование Лодка костер
Обед	Игра по станциям	Зачет по хаткам и кострам	Зачет по хаткам и кострам
Ужин	Вечер по группам	Вечер по группам	Вечер по группам
4 ср	Скалодром Лодки Байдарка Медицина	веревки Укладка Снаряжение Уборка	Узлы Укладка Снаряжение Уборка
Обед	Зачет по хаткам и кострам с полдником	Робинзонада	Робинзонада
Ужин	Вечер лагерьный		
5 чт	Уборка экипажи Снаряжение Укладка	Финиш Сдача снар Баня	Финиш Сдача снар Баня
	Робинзонада	Подготовка к вечеру бы- валых робинзонов	Подготовка к вечеру бы- валых робинзонов
6 пт	Финиш Сдача снаряжения баня	Экскурсия Спорт игры	Экскурсия Спорт игры
	Вечер бывалых Робинзо- нов	Вечер бывалых Робинзо- нов	Вечер бывалых Робинзо- нов

День	1 отряд	2 отряд	3 отряд
7 сб	Экскурсия Спорт КВН	Лодки Палатка Бивуак Пила Мини поход на лодках Малое Уклейно КВН	Байдарка Палатка Бивуак Пила Мини поход на Сухую Ветошь КВН
8 вс	Веревки Палатка Лодки Дрова, пила Секции: Спорт Поделки Рисование Рыбалка Вечер лагерьный	Укладка рюкзака Экипажи Получение снаряжения, питания Уборка Поход	Укладка рюкзака Экипажи Получение снаряжения, питания Уборка Поход
9 пн	Бивуак Веревки Спорт Полоса Спорт Поделки Рисование Рыбалка Вечер по группам	Поход	Поход
10 вт	Экипажи Получение снаряжения Получение питания Уборка Поход	Поход Финиш Сдача снар. Баня Вечер лагерьный	Поход Финиш Сдача снар. Баня Вечер лагерьный
11 ср	Поход	Веревки Ориентирование Байдарка Медицина	Скалодром Ориентирование Лодки Медицина
		Игра по станциям	Игра по станциям
		Вечер по группам	Вечер по группам
12 чт	Поход Финиш Сдача снар. Баня	Ориентирование Полоса Спорт Лодки зачет	Ориентирование зачет Полоса Спорт
	Подготовка к вечеру	Зачет по ориент.	Байдарки зачет
	Общий вечер	Общий вечер	Общий вечер

День	1 отряд	2 отряд	3 отряд
13 пт	Трофи	Трофи	Трофи
	Спорт финалы	Спорт финалы	Спорт финалы
	Вечер в группах вручение подарков, призов, символики ДИСКОТЕКА	Вечер в группах вручение подарков, призов, символики ДИСКОТЕКА	Вечер в группах вручение подарков, призов, символики ДИСКОТЕКА
	Линейка Спуск флага Отъезд	Линейка Спуск флага Отъезд	Линейка Спуск флага Отъезд

Заключение

Современные воспитательные системы детских туристских лагерей создаются на основе гуманистической концепции воспитания, где находят отражение идеи единства социализации и индивидуализации личности ребенка.

Воспитательные системы детских туристских лагерей находятся на новом этапе своего развития, этому способствует возрастающая потребность в них. На сегодняшний день детские оздоровительные лагеря играют все большую роль в жизни общества. Основными целями и задачами в принципе любого лагеря являются на данный момент - максимальное развитие личности ребенка, раскрытие его способностей, удовлетворению интересов;

- приобщение детей к различному социальному опыту, создание в лагере стиля и тона отношений подлинного сотрудничества, содружества, сотворчества.