

Билет № 2, вопрос № 1

Туристские слёты, соревнования и другие массовые мероприятия. Их цели и задачи, отличительные особенности различных видов соревнований и мероприятий.

Туристские слеты и соревнования учащихся являются одной из важных форм подготовки и проверки готовности туристских групп к совершению безаварийного, содержательного туристского похода. Эти мероприятия являются также формой обмена опытом между педагогами и пропаганды всего нового, появившегося в туризме за последнее время. Таким образом, слеты и соревнования являются хорошей школой подготовки педагогов, занимающихся туристско-краеведческой деятельностью.



Детский туризм немыслим без массовых мероприятий, которые имеют давние традиции и сложившуюся систему проведения.

Содержанием слетов помимо спортивно-туристских соревнований, проводимых в виде туристского многоборья с четко выраженной спортивной направленностью, является обмен опытом работы в форме конференций.

Туристские соревнования учащихся значительно отличаются от соревнований взрослых, так как они учитывают возрастные особенности, а главное — небольшой туристский опыт участников, команды которых, как правило, комплектуются из учащихся одного класса и возглавляются рядовым учителем, не имеющим зачастую большого туристского опыта. В связи с этим правила соревнований значительно облегчены в части судейства. В то же время организационная сторона соревнований школьников намного усилена, так как к их проведению подключается большое число различных организаций, проводится серьезная работа по обеспечению безопасности прохождения дистанций юными туристами.

Туристские соревнования учащихся имеют большое воспитательное значение. Это отражается на программе, которая может включать различные конкурсы, встречи с ветеранами войны и труда, краеведческую работу.

Таким образом, туристские соревнования школьников — это комплексное мероприятие, подготовка и проведение которых требуют больших усилий всех организаторов и руководителей групп. Учитывая данные особенности, Министерством образования Российской Федерации и Государственным комитетом Российской Федерации по физической культуре и туризму были утверждены «Правила организации и проведения туристских соревнований учащихся Российской Федерации», согласованные с Комитетом по делам молодежи и туристско-спортивным Союзом России. Эти Правила являются основным документом, регламентирующим проведение туристских мероприятий с учащимися.

Подготовка туристских слетов и соревнований учащихся. Слеты и соревнования не являются самоцелью, они должны служить активизации туристской работы в образовательных учреждениях, а это возможно, если они будут проводиться в несколько этапов:

- первый этап — туристские слеты и соревнования в учреждении образования;
- второй этап — районные и городские слеты (соревнования);

третий этап — областные, краевые;

четвертый этап — республиканские слеты или соревнования.

С повышением ранга соревнований усложняется их программа. Как правило, они проводятся в конце учебного года как итог проделанной за год работы. Чаще всего в мае проводятся школьные и районные слеты и соревнования; в июне, сразу после окончания занятий в школе, — областные и краевые. Поэтому в план работы образовательного учреждения, органов управления образованием заблаговременно включаются вопросы подготовки и проведения таких мероприятий.

Положение о мероприятии является основным документом, регламентирующим проведение слета или соревнования. Очень важно, чтобы оно было готово заблаговременно, так как команды, готовящиеся к участию в соревнованиях, должны знать, что их ожидает. При разработке Положения и Программы надо исходить из конкретных целей, задач и возможностей проводящей организации и уровня подготовки участников. Нельзя слепо переносить программу и условия областных соревнований на школьные, ведь организационные, судейские, материальные возможности различны, тем более несопоставим опыт их участников. Положение об областном, городском слете или соревнованиях должно быть направлено в организации не позднее чем за два месяца до начала мероприятия. В нем необходимо осветить следующие вопросы.

1. Цели и задачи соревнований. На самом массовом уровне это прежде всего пропаганда туризма и обучение, обмен опытом, а на высшем уровне — проверка подготовленности и выявление сильнейших команд. Если в целях и задачах указаны вопросы воспитательной работы, значит, в программе должны быть предусмотрены виды или конкурсы, обеспечивающие их выполнение.

2. Время и место. В этом разделе дается информация о дате и месте проведения соревнований, времени прибытия команд, способах подъезда, дате и месте проведения совещания представителей команд.

3. Руководство подготовкой и проведением. Здесь перечисляются учреждения и организации, на которые возложены вопросы организационной подготовки соревнований; определяется, на кого непосредственно возлагается функция проведения соревнований, сообщается состав главной судейской коллегии (главный судья и главный секретарь).

4. Участники. В этом разделе определяются учреждения, имеющие право выставить команды, возрастной и количественный состав команд, уровень туристской подготовки участников соревнований. При участии в соревнованиях нескольких возрастных групп необходимо указать, что включение в состав старшей возрастной группы участников, не достигших данного возраста, возможно только при наличии специального допуска врача и тренера. На школьных и районных соревнованиях возрастные группы чаще всего комплектуются по классам (например, учащиеся V—VI, VII —VIII классов и т.д.). На соревнованиях более высокого ранга группы комплектуются по году рождения (допустим, в группе МЖ-15 могут соревноваться между собой учащиеся, которым на момент соревнований еще 15 или уже 16 лет).

5. Программа. Здесь сообщаются соревновательные и конкурсные мероприятия, даются характеристики дистанций, количественный состав команды для участия в каждом виде соревнований, указывается распределение видов соревнований по дням.

6. Результаты и награждение. В этом разделе по каждому виду программы формулируются принципы распределения мест и зачетных очков, причем это должно делаться в соответствии с Правилами. Обязательно оговаривается система определения мест в комплексном зачете, при этом указывается, какому виду дается преимущество в случае равенства очков. Необходимо указать, как будут учитываться результаты команд, не принявших участие в каком-либо виде программы, а также сошедших или снятых с дистанции. Указывается, какими наградами будут отмечаться команды-призеры, а также отдельные участники.

7. Документация и сроки ее сдачи. В этом разделе указывается срок подачи предварительной и именной заявки на участие команды в соревнованиях. Здесь же должны быть указаны, при необходимости, требования по предоставлению других документов: паспортов участников или свидетельств о рождении, справок из образовательного учреждения, копий приказа о направлении команды, командировочных удостоверений руководителей, справок о туристском опыте участников.

8. Условия приема участников. Здесь сообщаются условия размещения участников (особенно если планируется размещение в полевых условиях), приготовления пищи (на костре или на примусах), а также перечень снаряжения и оборудования, необходимого для участия в соревнованиях и конкурсах. Случаи предоставления судейского снаряжения должны быть оговорены в Положении.

9. Финансирование. Указывается, какие расходы несут организаторы соревнований и учреждения, направляющие команды на соревнования. Этот раздел является основой для материального обеспечения команд, поэтому должны быть указаны все виды расходов: питание в пути и на соревнованиях, проезд, суточные руководителям, оплата провоза багажа, стартовая плата и др.

Так как в Положении трудно подробно осветить порядок проведения и особенности видов соревнований, к нему рекомендуется добавить Условия проведения каждого вида соревнования. В них оговариваются порядок прохождения дистанции, перечень и количество этапов, длина дистанции, действия участников на отдельных этапах, необходимое снаряжение, система судейства, подведение итогов.

Можно сообщить, что перечень этих этапов примерный, возможны изменения, которые будут доведены до сведения участников на месте. Однако надо учесть, что этот перечень может быть изменен только в сторону исключения каких-либо из перечисленных в условиях этапов. Добавление новых не допускается.

Подготовил: Дорофеев Алексей Валерьевич