

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ  
МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО  
(ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА**

**ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ «РАМЕНКИ»  
ЗАПАДНОГО ОКРУГА**



**СПРАВОЧНИК ИНСТРУКТОРА  
ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА**

**Часть III**

**БЕЗОПАСНОСТЬ ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКИХ ПОХОДОВ,  
ЭКСПЕДИЦИЙ, ЭКСКУРСИЙ**

**Москва, 2003**

**С 74 СПРАВОЧНИК ИНСТРУКТОРА ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО  
ТУРИЗМА. Часть III. Безопасность туристско-краеведческих походов,  
экспедиций, экскурсий.- М.:МГДД(Ю)Т, 2003. - 32 с.**

*В сборнике представлены инструктивно-методические материалы по обеспечению безопасности в многодневных походах, экскурсиях, экспедициях. Помимо правил безопасности и текстов инструктажа предлагаются и учебные материалы для проверки знаний у участников группы.*

*Сборник адресован педагогам дополнительного образования туристско-краеведческого профиля и учителям школ, занимающимся туристско-краеведческой работой.*

**Составители:**

**Костерев Н.А. – методист ЦВР "Раменки"**

**Самохина Т.А. – ответственный секретарь координационного совета программы "Каникулы", зав. сектором обеспечения туризма клуба "Юный десантник" МГДД(Ю)Т**

**Ответственный за выпуск – Баднина Н.А. - зав. отделом организации образовательной деятельности МГДД(Ю)Т**

**Набор - Самохина А.Ю.**

**Рисунки - Самохин Ю.С.**

**Верстка, корректура - И.В.Архипова**

Лицензия на издательскую деятельность ЛР N 040686 от 27 мая 1999 г.  
32 с., 1,8 уч.-изд.л. Тип. МГДД(Ю)Т.

© МГДД(Ю)Т, 2003 г.

© ЦВР "РАМЕНКИ", 2003 г.

## ВВЕДЕНИЕ

Практика туристско-краеведческой деятельности со школьниками за многие десятилетия своей истории выработала множество форм работы. Все они в той или иной степени удовлетворяют ту или иную потребность детей. Все они реализуют те или иные цели.

Именно в туристско-краеведческой деятельности возможно реализовать в комплексе образовательные, воспитательные, оздоровительные и социализирующие цели. Именно здесь возможно получение ребенком знаний о своей Родине, о ее людях, получение житейских навыков приготовления еды, оказания первой доврачебной помощи и прочее.

Но все это возможно реализовать если обеспечена безопасность проведения туристско-краеведческого мероприятия. Тогда, когда поход, экспедиция, экскурсия приносят удовольствие и здоровье. К сожалению, есть еще у нас кое - где порой прецеденты, ...

Обеспечение безопасности всегда было краеугольным камнем туристско-краеведческих мероприятий со школьниками. Очевиден приоритет безопасности над спортивными, туристскими, краеведческими и прочими целями.

Безопасность туристско-краеведческих мероприятий (похода, экспедиции, экскурсии) складывается из нескольких составляющих. Как показали исследования Ю.А. Штюмера это:

- влияние природной среды и стихийных бедствий.
- влияние человеческого фактора
- влияние общества в целом.

Оказывается, что основную часть несчастных случаев в туристских походах оказывает именно человеческий фактор, связанный с незнанием, неумением, невнимательностью и т.п.

Решая проблемы обеспечения безопасности туристско-краеведческих мероприятий начинать надо с обучения и руководителей и участников самим этим правилам. "Знаю – значит вооружен!"

Особенность человеческого фактора проявляется еще и в том, мы не всегда соблюдаем те правила, о которых знаем. Все курильщики знают о вреде курения, а все пешеходы о том, что нельзя идти на красный сигнал светофора.

На наш взгляд, человек знающий правила безопасности, представляющий возможные последствия их нарушения, по другому действует даже тогда, когда по каким-то причинам нарушает сам эти правила. По разному человек переходит улицу на зеленый сигнал светофора и на красный. В последнем случае он оценит расстояние до машины, будет непрерывно крутить головой, высматривая машины и т.д. Аналогично, вооруженный знаниями турист более собранно, аккуратно будет поступать в походе.

Желаем Вам успехов в Ваших походах, экспедициях и экскурсиях, интересных открытий и находок, здоровья!

# КОДЕКС ПУТЕШЕСТВЕННИКА

(утвержден Туристско–спортивным союзом России)

1. Путешествия должны проводиться в соответствии с законодательством России, настоящим Кодексом, законодательством страны, по которой проходит маршрут, хартией туризма и др. международными документами по туризму.

2. Путешественники должны:

2.1. Знать, отправляясь в путешествие, о том, что может их ожидать:

- Знать факторы природной среды, влияющие на безопасность прохождения маршрута (состояние снега, уровня воды, прогноз погоды) и состояние своего организма.
- хорошо представлять опасности и трудности маршрута;
- рассчитать свои возможности в оказании самостоятельной помощи себе или пострадавшему, не дожидаясь прибытия спасателей.
- знать признаки переутомления, переохлаждения и обмороживания;

2.2 уметь:

- осуществлять контроль за своим здоровьем, уметь оценивать уровень своей подготовленности и в соответствии с ним уровень своих спортивных амбиций;
- предпринимать меры по предупреждению и ликвидации аварийной ситуации, оказывать первую доврачебную медицинскую помощь пострадавшим.

2.3. Нести ответственность за безопасность путешествия и не совершать действий, могущих нанести вред другим и себе.

2.4. При подготовке путешествия посетить Маршрутно-квалификационную комиссию (МКК) для получения консультации по району путешествия и оформления маршрутных документов.

2.5. Уведомить о своем (в СП - руководитель похода, в СПТ - руководство туристской фирмой) путешествии официальные службы (в России - поисково-спасательные службы МЧС) и близких.

2.6. Уметь думать о других:

- понимать какую ответственность несет за Вас руководитель (гид-проводник) и иметь мужество отказаться от путешествия или прохождения его отдельных опасных участков, если Вы поняли, что не готовы к нему;
- относиться к участникам своей и соседних групп так, как Вам хотелось бы, чтобы относились к Вам.

2.8. Своим поведением, действиями на маршруте способствовать установлению дружеских отношений с другими туристскими группами и местными жителями, учитывать их традиции, обычаи и особенности культуры.

2.9. Бережно относиться к природе и не наносить ей ущерба:

- не портить горные склоны и скалы, не вырубать живые деревья и кустарники, останавливаться на ночлег предпочтительнее на уже имеющихся стоянках и использовать имеющиеся костровища и костровые принадлежности;
- не оставлять мусора ни своего, ни того, который вы нашли после других и местных жителей (по возможности утилизировать).

2.10. Не нарушать условия жизни животных и растений; не разрушать то, что построено людьми для людей (заградительные изгороди, стеночки для укрепления дорог и троп, хижины и другие постройки, крючья на маркированных маршрутах).

3. На путешественника, организацию, учреждение и фирму - члена ТССР налагаются обязанности и предоставляются права, закрепленные в Уставе ТССР.

# ПРИМЕРНЫЙ ТЕКСТ ИНСТРУКТАЖА РУКОВОДИТЕЛЯ ТУРИСТСКОГО ПОХОДА, ЭКСКУРСИИ, ЭКСПЕДИЦИИ

## 1. Общие положения:

1.1. К туристским походам, экскурсиям, экспедициям допускаются учащиеся, имеющие медицинский допуск и прошедшие инструктаж по технике безопасности.

1.2. При проведении туристского похода, экскурсии, экспедиции соблюдать требования “Инструкции по организации и проведению туристских мероприятий с обучающимися образовательных учреждений системы Московского комитета образования”, утвержденной приказом МКО № 707 от 25.09.2001 г.

1.3. При проведении туристских походов, экскурсий, экспедиций необходимо учитывать возможное воздействие на участников следующих опасных факторов:

- потертости ног при неправильном подборе обуви;
- травмы и раны при неправильном использовании острых и режущих предметов, огня и кипятка;
- заражение желудочно-кишечными заболеваниями при употреблении воды из непроверенных открытых водоемов;
- отравление ядовитыми растениями, плодами, грибами;
- самовольное оставление участниками места расположения группы.

1.4. При проведении туристских походов, экскурсий, экспедиции в группе должна быть медицинская аптечка с набором необходимых медикаментов.

1.5. При несчастном случае, признаках заболевания участник обязан немедленно сообщить об этом руководителю.

1.6. Все походы, экскурсии, экспедиции проводить по приказу директора школы, учреждения дополнительного образования. Согласовать возможность прохождения дальних и многодневных туристских походов и экспедиций с маршрутно-квалифицированной комиссией (МКК).

1.7. Продолжительность и протяженность походов, график прохождения, естественные препятствия должны соответствовать возрастным возможностям участников и подготовке группы.

## **2. Требования безопасности перед проведением туристского похода, экскурсии, экспедиции:**

2.1. Участник должен пройти соответствующую подготовку, инструктаж по технике безопасности, медицинский осмотр и представить руководителю справку о состоянии здоровья.

2.2. Участник должен выходить на маршрут в той форме и с тем снаряжением, которое указано руководителем.

2.3. При разработке маршрута туристского похода, экспедиции предусмотреть запасные и аварийные варианты маршрута.

2.4. При закупке продуктов питания, медикаментов проверять срок их хранения.

2.5. При изменении состава группы, маршрута руководитель должен сообщить об изменениях администрации образовательного учреждения, маршрутно-квалификационной комиссии, поисково-спасательной службе.

2.6. При проведении туристского похода, экспедиции в районе, где действует поисково-спасательная служба (ПСС), руководитель группы обязан сообщить о своем маршруте подразделению ПСС, после окончания – снять группу с контроля.

## **3. Требования безопасности во время проведения туристского похода, экскурсии, экспедиции:**

3.1. При совершении дальних походов, экскурсий, экспедиций руководитель группы обязан сообщить телеграммой в школу, учреждение дополнительного образования о начале и окончании маршрута, о состоянии группы, изменении маршрута, сроков, состава и т.п.

3.2. При проведении туристских походов, экскурсий, экспедиций руководитель обеспечивает безопасность в транспорте, при прохождении маршрута, во время бивачных работ.

3.3. При движении по маршруту назначать замыкающего группы, проверять наличие участников группы.

3.4. Руководитель группы обязан контролировать работу учащихся с колющими и режущими предметами, с бензиновыми и газовыми приборами.

3.5. Строго соблюдать правила организации купания в походе.

3.6. Запрещается усложнение заявленного в МКК и согласованного с ПСС маршрута.

3.7. В случае резкого ухудшения погодных условий, физического состояния участников и т.п. принять меры к обеспечению безопасности и здоровья детей вплоть до прекращения маршрута, обеспечения выезда группы в населенный пункт.

3.8. В случае опоздания группы из похода к назначенному сроку руководитель группы обязан предупредить родителей об опоздании.

3.9. При получении травмы, заболевания оказать первую помощь пострадавшему, при необходимости отправить его в медицинское учреждение и сообщить об этом администрации школы, учреждения дополнительного образования.

## ИНСТРУКТАЖ УЧАСТНИКОВ ГРУППЫ ПО ПРАВИЛАМ БЕЗОПАСНОСТИ В ТУРИСТСКОМ ПОХОДЕ, ЭКСПЕДИЦИИ

Соблюдение правил безопасности — первое и главное требование к участнику похода, экспедиции.

Каждый участник **ОБЯЗАН** выполнять следующие правила безопасности:

1. Точно и немедленно выполнять все распоряжения руководителя.
2. Перед выходом на маршрут проверить исправность снаряжения. Выходить на маршрут строго в той форме и с тем снаряжением, которое указано руководителем.
3. Топоры, пилы и другие колющие и режущие предметы упаковывать в чехлы и рюкзаки.
4. Во время переезда по железной дороге:
  - при приближении поезда не стоять у края платформы;
  - на ходу поезда дверей не открывать, из вагона не высовываться, в тамбурах не стоять;
  - выходить из вагона только с разрешения руководителя;
  - садиться в поезд и выходить из него на платформу только при полной остановке поезда.
5. Строго соблюдать правила дорожного движения:
  - при движении вдоль дороги из строя не выходить;
  - идти по левой стороне обочины навстречу движущемуся транспорту;
  - при переходе дороги быть предельно внимательным, шоссе переходить шеренгой.
6. При движении находиться в составе группы.
7. О всякой замеченной опасности немедленно докладывать руководителю.
8. При необходимости длительной остановки — замыкающий обязан остановить всю группу.
9. Строго соблюдать правила страховки и самостраховки.

10. Потертости ног не допускать, о возникновении потертостей немедленно докладывать руководителю.
11. О малейших признаках заболеваний немедленно докладывать руководителю.
12. Строго соблюдать питьевой режим.
13. Купаться можно только с разрешения руководителя, в указанном им месте и в его присутствии.
14. Во время купания не нырять с мостков, лодок, обрывов, не купаться в сумерках и ночное время.
15. Свечи и спички в палатке без разрешения руководителя не зажигать.
16. Порубок живых деревьев не производить. При порубке сучьев под деревьями не стоять. Тяжелых бревен и камней по одному не переносить.
17. На деревья без разрешения руководителя не залезать.
18. На привалах за территорию лагеря без разрешения руководителя не уходить.
19. В лесу горящих спичек не бросать, костров без присмотра не оставлять.
20. Аккуратно обращаться с огнем и кипятком. Ведро с горячей водой и пищей ставить у самого костра или далеко от костра в специально отведенном месте.
21. У костра дежурные должны иметь рукавицы, головной убор и одежду, полностью закрывающую тело.
22. Если участник случайно остался один, он должен прекратить движение и спокойно ждать, пока его найдут. Самому поиски не предпринимать, тепло одеться и, по возможности, развести костер.
23. В местах бывших военных действий боеприпасы и оружие не собирать.
24. При обнаружении оружия и боеприпасов немедленно сообщить об этом руководителю. Самим найденные вещи не трогать. О найденных боеприпасах необходимо сообщить в местные органы власти, милиции, военкоматы.

## ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ НА ТРАНСПОРТЕ

### **В электричке:**

- При ожидании электрички на платформе не бегать, не толкаться.
- При приближении поезда не стоять у края платформы.
- Войдя в вагон, не останавливаться в тамбуре, проходить в середину вагона, дать возможность войти остальным.
- Выходить из вагона только с разрешения руководителя.
- Не спрыгивать с платформы на железнодорожные пути.
- При переходе через железнодорожные пути пользоваться пешеходными мостами, дорожками и туннелями.

### **В поезде дальнего следования:**

- На ходу поезда дверей не открывать, из вагона не высовываться, в тамбурах не стоять.
- Садиться в поезд и выходить из него на платформу только при полной остановке поезда.
- На остановках выходить из поезда и отходить от вагона только с разрешения руководителя.
- В вагоне свечи, спички, зажигалки не зажигать.
- При переходе через железнодорожные пути пользоваться переходными мостами, дорожками, туннелями.
- Если ты отстал от своего поезда, необходимо обратиться за помощью к дежурному по станции.
- На остановках, чтобы не отстать от поезда, не отходите далеко от своего вагона, следите за объявлениями по радио.

### **В метро, городском транспорте:**

- Соблюдать правила пользования общественным транспортом.
- Все участники должны знать станцию назначения и станцию пересадки.
- При ожидании поезда на платформе не бегать, не толкаться, не стоять у края платформы.
- Если группа большая или в вагоне много народа – заходить в вагон через разные двери, желательно в один вагон.
- Не останавливаться в проходе, дать возможность войти остальным.
- В вагоне не шуметь, не толкаться, не мешать другим пассажирам.
- Не мешать посадке и высадке пассажиров, не группироваться у дверей.
- Выходить из вагона по команде руководителя.
- Проверить состав группы после посадки и высадки из вагона.

### **В городском транспорте (автобус, трамвай, троллейбус):**

- Соблюдать правила пользования общественным транспортом.
- Все участники должны знать до какой остановки едет группа.
- При ожидании на остановке не бегать, не толкаться, не стоять на проезжей части.
- Заходить в салон через разные двери, руководитель замыкает группу.
- Если не удастся уехать в одном автобусе, группа делится на 2 части, уезжая самостоятельно. В каждой группе должен сопровождать взрослый.
- Не останавливаться в проходе, дать возможность войти остальным.
- В салоне не шуметь, не толкаться, не мешать другим пассажирам.
- Выходить из салона по команде руководителя.
- Проверить состав группы после посадки и высадки из автобуса.

### **При использовании попутного транспорта:**

- При необходимости воспользоваться попутным транспортом, можно использовать только транспорт, предназначенный для перевозки людей.
- Транспорт для проезда людей должен быть оборудован сидениями.
- Во время движения машины все пассажиры должны сидеть.
- Руководитель группы должен находиться вместе с участниками в машине.

### **При использовании заказного автобуса:**

- При проведении автобусной экскурсии через турфирму руководителю группы необходимо проверить у турфирмы наличие лицензии на проведение туристско-экскурсионной деятельности и договора фирмы с автопредприятием.
- Заказанный автобус, предназначенный для перевозки детей, должен иметь медицинскую аптечку, огнетушитель, предупреждающие знаки "Перевозка детей". В случае их отсутствия необходимо требовать у фирмы замену транспорта.
- Санитарные остановки и выход участников экскурсии из автобуса разрешен только на специальных остановочных пунктах или оборудованных площадках автозаправочных станций. На обочинах не останавливаться.
- В автобусе все участники экскурсии должны сидеть. Перед отправлением автобуса и после остановок следует пересчитывать участников.

## **ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ НА ДОРОГАХ**

При движении по автомобильным дорогам строго соблюдать правила дорожного движения:

- Идти по левой стороне обочины навстречу движущемуся транспорту колонной по одному.
- При движении вдоль дороги из строя не выходить.
- При переходе дороги быть предельно внимательным, шоссе переходить шеренгой по команде руководителя.
- При движении вдоль дорог в темное время направляющие и замыкающие колонну должны иметь фонари.

## **ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ НА ЭКСКУРСИИ**

- Точно и незамедлительно выполнять указания руководителей.
- В случае если участник опоздал или на месте встречи группы нет, он должен вернуться домой, не предпринимая попыток догнать группу.
- В случае если участник обнаружил, что он отстал от группы, он должен оставаться на месте, не предпринимая мер для поиска группы, или отъезда домой. Если участник не смог сесть в данный вагон городского наземного транспорта (поезд метрополитена) он должен продолжить путь на следующем маршрутном транспортном средстве до остановки, указанной руководителем.
- Во время движения по экскурсионному маршруту: не отставать от группы, переходить улицы только в установленных местах по команде руководителя. Категорически запрещается отлучаться от группы, заходить в магазины и другие места, не предупредив руководителя. При необходимости посещения туалета, предупредить об этом руководителя группы.
- Во время остановок на экскурсионном маршруте: не выходить на проезжую часть улицы, не мешать движению пешеходов.
- Во время остановок на экскурсионном маршруте: не выходить на проезжую часть улицы, не мешать движению пешеходов.

## БЕЗОПАСНОСТЬ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ НОЧЛЕГОВ В ПОЛЕВЫХ УСЛОВИЯХ

### Выбор места ночлега:

- Место лагеря для ночлега подбирать заранее (за 1,5—2 часа до наступления темноты).
- Оцените возможные последствия от общения с местными жителями на стоянке. В случае необходимости, выбирайте место лагеря подальше.
- Не следует останавливаться на ночлег в непосредственной близости от населенных пунктов, проезжих дорог и оживленных пешеходных троп, под линиями электропередач, вблизи пастбищ и водопоев.
- Место лагеря должно быть сухим, защищенным от ветра, рядом должны быть дрова и питьевая вода.
- Место лагеря должно быть безопасным в случае стихийных бедствий: паводка, падения деревьев при сильном ветре, обвалов и оползней со склонов, селей, камнепадов, лавин и т.п.
- Палатки не устанавливать под сухостойными и подгнившими деревьями, у обрыва, под обрывом, на дне оврагов, в пойме реки, речных косах, островках; у подножия высоких деревьев, опасных при грозе.
- В лесных районах ночлег удобнее располагать на опушках, полянках, песчаных возвышенных берегах.
- При большом скоплении комаров лучше выбирать место, продуваемое ветром.
- Если в районе ночлега имеются клещи, ядовитые змеи и насекомые, то требуется обязательный осмотр людей, палаток и спальных мешков, а также личных вещей перед сном.
- В районах, изобилующих гнусом и комарами, палатки должны быть снабжены марлевыми пологам, тубусом.

- Лагерь следует очистить от хвороста, высокотравья, Выжигать траву при этом нельзя. Норы грызунов, ядовитых змей, насекомых необходимо засыпать землей и утрамбовывать.
- Обломать сухие ветки деревьев, растущие на уровне лица.
- При устройстве лагеря на берегу водохранилища или судоходной реки не следует близко от воды оставлять вещи и снаряжение во избежание смыва их волной.
- Продукты и снаряжение на ночь убирать в палатку, если позволяет место, а оставшиеся накрыть пленкой.
- В целях предотвращения пожара нельзя оставлять без присмотра зажженные свечи и другие осветительные и обогревательные приспособления.

### **Питьевая вода**

- Не следует пользоваться водой из рек и ручьев, если выше находятся крупные населенные пункты, фермы, промышленные предприятия.
- Воду для питья использовать из проточных водоемов. Вода должна быть прозрачной, светлой, не иметь неприятного запаха, поверхностной пленки, пены.
- При использовании воды из стоячих водоемов ее необходимо продезинфицировать.
- Для употребления в пищу, полоскании рта и пр. использовать только кипяченую воду.
- Для очистки воды перед кипячением можно использовать марганцовку или другие рекомендованные средства.

## Заготовка дров

- Заготовка дров должна проходить в стороне от лагеря.
- Перед началом работы необходимо убедиться, что топор не соскакивает с топорщица.
- Пилить необходимо в рукавицах, работать с топором – без рукавиц.
- Начиная рубить сухостой, проверь, чтобы у него не свалилась макушка.
- Подрубать или подпиливать дерево с нескольких сторон нельзя, так как оно неожиданно может упасть в любую сторону.
- Стоящее сухое дерево нужно валить в сторону естественного наклона, при этом оно не должно зацепиться за соседние деревья.
- Чтобы завалить сухостойное дерево, вначале его подрубают примерно на одну треть толщины с той стороны, куда хотят повалить. Затем с противоположной стороны, несколько выше, дерево пилят или подрубают (рис.1). Подготовленное дерево удобно валить с помощью шестов.
- Запрещается оставлять на корню подрубленное или надпиленное дерево.
- Запрещается рубить деревья в темноте и при сильном ветре.
- Обрубая сучья с поваленного дерева, следует находиться по другую сторону ствола.
- При рубке и колке дров ноги нужно расставлять широко, чтобы соскользнувший топор не попал по ноге. Ногами не прижимать ствол или ветки к земле.
- При колке или рубке дров возможно выскальзывание топора из рук или лезвия с топорщица. Поэтому впереди рубящего не должно быть людей ("не рубить на людей").
- После окончания работы топор и пилу необходимо зачехлить и убрать, врубать в деревья топор запрещается.

## **Разведение костра**

- Место для костра выбирают с подветренной стороны от палаток.
- Запрещается разводить костер под кронами деревьев, на корнях, в сухой траве.
- В пожароопасный период запрещается разведение костров в хвойных молодняках, старых горельниках, на участках поврежденного леса (ветровал и бурелом), заготовленной древесины, в местах с подсохшей травой, торфяниках. Разведение костров в этот период допускается только на очищенных до земли площадках.
- Запрещается разведение костра с применением бензина.

## **У костра**

- Нельзя оставлять костер без присмотра дежурных. Следить, чтобы огонь не распространился по траве, мху или валежнику.
- Для приготовления еды использовать таганок, трос и других приспособления. Использование деревянных рогулек запрещается.
- При использовании троса подвешивать его выше роста участников или обозначить его маркировкой.
- Дежурные у костра должны находиться в одежде, обуви, головном уборе.
- Дежурные должны передвигать и снимать с огня посуду, подкладывать дрова в костер и т.п. в рукавицах, защищающих от ожогов.
- Готовую пищу нужно отставлять в специально отведенное место.
- Просушка одежды, обуви, снаряжения у костра допускается только в присутствии дежурного.
- При уходе с места ночлега костер тщательно залить водой или засыпать землей, оставшиеся дрова аккуратно сложить, мусор сжечь или унести с собой.

## **Использование примусов или газовых горелок**

- До начала похода проверить исправность примуса.
- Укомплектовать примус исправными запчастями, взять все необходимое для его ремонта.
- Хранить бензин лучше всего в алюминиевых канистрах. При хранении его в полиэтиленовых канистрах, бутылках необходимо следить, что бы они не перегревались.
- Заправлять примуса необходимо только вдали от открытого огня.
- При заправке пользоваться шлангом или заправочной банкой и воронкой.
- При работе примусов канистру с бензином убирать в безопасное место.
- Для уменьшения потерь бензина при заправке, не следует заливать его прямо из больших и полных канистр, не допускать перелива.
- Канистры все время должны быть тщательно закрыты.
- Примуса каждый раз заправлять в конце работы, после того как они остынут.
- Примуса разогревать сухим горючим, не пользоваться для этого бензином.
- Если при разжигании примуса горит желтое пламя, то примус необходимо дополнительно прогреть сухим горючим.
- Закрывая примуса от ветра стеклотканью, оставляйте ручки снаружи для возможности регулировать пламя.
- Работающий примус (горелку) нельзя оставлять без присмотра дежурных.
- При перегреве примуса из его предохранительного клапана может бить фонтан огня. При этом надо закрыть подачу бензина, потушить примус, вытащить его из-под кана и охладить (можно полить водой). Если не помогает - закрыть стеклотканью. Если примус стоит в чашке от упаковки, налить туда холодной воды.
- Чаще всего перегрев происходит при совместной работе нескольких примусов под стеклотканью.

- После окончания работы пока примус не остыл, его необходимо прочистить поворотом ручки против часовой стрелки.
- При использовании газовых горелок безопаснее ставить посуду не на горелку, а на таганок.
- При использовании газовых горелок не допускать перегрева газовых баллонов.



Рис. 1. Работа топором: валка сушины.

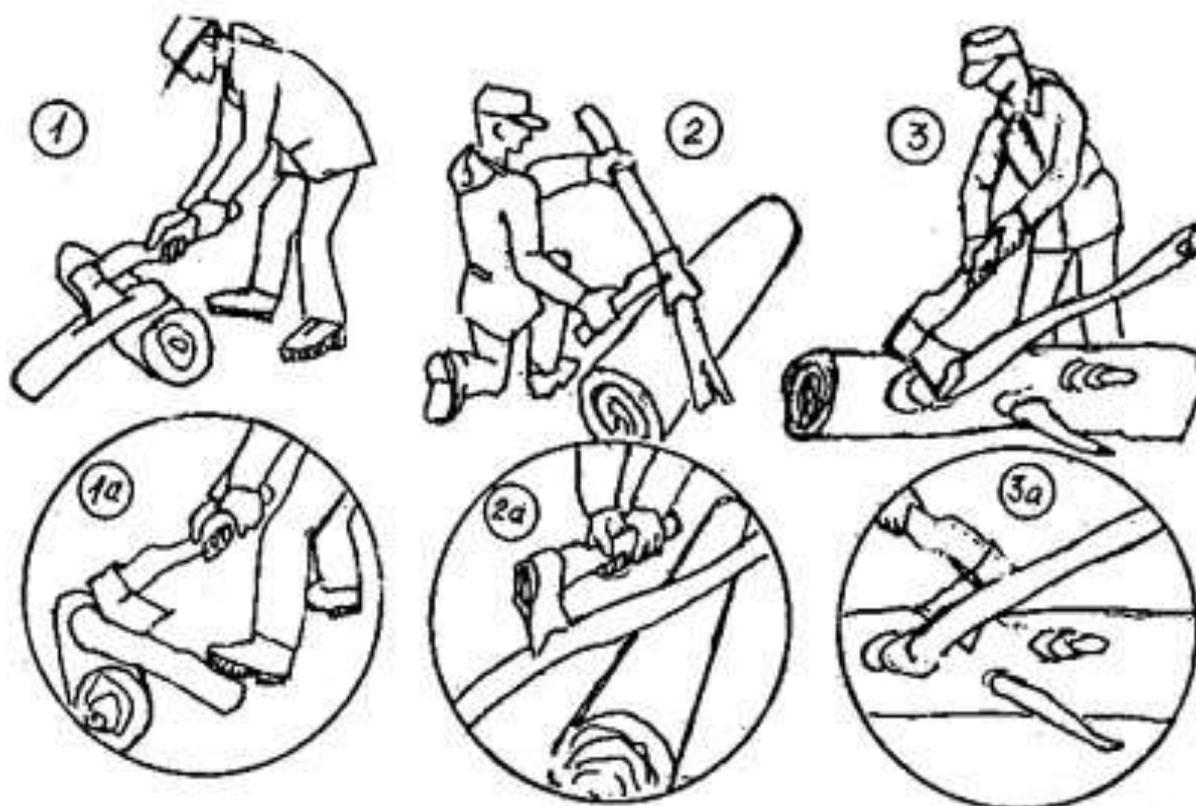


Рис. 2. Заготовка дров:

1, 2, 3 – правильно; 1а, 2а, 3а - неправильно



Рис. 3. Туристский лагерь

# МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ ПО ПРАВИЛАМ БЕЗОПАСНОСТИ

*Н.В. Александров*

## ПРИКЛЮЧЕНИЯ ЛЮСЬКИ

*Предлагаемые Вам учебные тексты придумал Н.В. Александров, руководитель туристского клуба "Эдельвейс" Северо-Западного учебного округа. Герои этих рассказов не всегда поступают в соответствии с правилами безопасности. Читая рассказы, Ваши воспитанники должны определить эти неверные действия и предложить свои варианты. Ответы прилагаются.*

### Первый костер

Дождь стих, но уснуть мне так и не удалось. Уж больно долго пришлось промучиться в поисках сухого места в намокшем за ночь спальнике.

Стук топоров и шум падающего дерева напомнили о неизбежности подъема. Вылезать из спальника, в котором наконец-то кое-как удалось согреться, все равно не хотелось, но тут по моему лицу стали шарить чьи-то грубые ладони.

— Уйди, дурак! — буркнул я Петьке, своему "коллеге" по утреннему дежурству — Я уже не сплю!

— А где Люська спит? — угрожающе зашипел мой напарник.

— А я почему знаю?

— Люська знает, что готовить на завтрак!

Поеживаясь от холода, я с трудом влез в кроссовки, полные воды, которая натекла за ночь с края тента. Тут я увидел сознательную Люську. В поисках утренней крупы и колбасы она копалась в двух рюкзаках одновременно.

— Помоги! — прошептала наша фронтовая подруга, с трудом удерживая размокший бумажный пакет с гречкой.

Я подоспел вовремя и лишил лесных мышей дополнительного пайка. Держа в своих руках пакет, будто танцуя фокстрот, мы с Люськой дошли до кострового места.

Чертыхаясь, Петька и Колька пытались добыть огонь активным трением спичек о коробок. Рядом с ними уже лежала большая гора обломков изделий Балабановского деревообрабатывающего комбината. Дрова были сырые и "негорючие". В сотый уже, наверно, раз Колька врезал топором по буковому полону, пытаясь добыть щепку-растопку, но вновь без успеха. Мы с Люськой успели увернуться и едва не уронили драгоценную крупу. Разозленный дровосек

Колька начал махать топором, как казак саблей. Щепки полетели с быстротой и меткостью стрел Робин Гуда. Под обстрелом мы сумели пересыпать крупу в кан.

Тем временем Петька насыпал на костровище зеленых веток различной степени зелености и сухости. Тонкая струйка дыма и мелкие искорки дарили надежду на благополучный исход операции "Завтрак", но счастье всегда не длится долго.

Устав стоять на четвереньках и дуть на огонь, Колька, не говоря ни слова, бросился к моему рюкзаку, вытер руки о тент и, достав из кармана пластмассовую флягу с бензином, заорал: "Сейчас вмиг разгорится! Берегись!" Колька вылил бензин на щепки и бросил целый пучок горящих спичек. Пламя взметнулось вверх, и мы застыли, пораженные зрелищем бушующей стихии. Резкий, непонятно откуда взявшийся порыв ветра помог костру.

— Порох ломайте! Порох! — осенило Люську.

Мы стали в бешеном темпе обламывать сухие еловые ветки, свисающие над костром. Пламя поднималось все выше, свидетельствуя о нашей победе. Одуревший от счастья Петька орал: "Первый раз в жизни! Сам! Костер! Во!"

Перечисляем 13 ошибок,  
допущенных героями рассказа "Первый костер"

1) Утром дежурные не могут найти друг друга в палатках. Их поиски не дают спать всей группе. Это, конечно, не верно. Дежурные должны с вечера договориться, кто где спит. А вообще-то дежурные должны ночевать в одной палатке.

2) К сожалению, дежурные утром не могут найти не только друг друга, но и продукты, из которых предстоит приготовить завтрак. А вообще-то их надо собрать с вечера и хранить в "надежном месте". Кстати, если гречку с вечера замочить, то вариться она будет значительно скорее.

3) Также с вечера надо заготовить дровами. Стук топора до подъема — грубейшая ошибка дежурных туристской группы!

4) Не бывает плохой погоды, бывает плохое снаряжение и туристы! У бывалых путешественников спальный мешок всегда будет сухим. Как получилось намочить его у наших героев, непонятно, но это произошло явно в следствие каких-то неправильных действий.

5) Тоже самое с обувью. Ну разве трудно надежно убрать ее под тент?

6) Плохо упакованы продукты: крупу нельзя брать в поход в бумажном пакете. Вообще целесообразна двойная упаковка: матерчатый мешок внутри полиэтиленового. А некоторые засыпают крупы в пластиковые бутылки.

7) Дрова, оставшиеся с вечера, не были укрыты от дождя. Именно с этой

*ошибки начинаются мучения многих незадачливых дежурных!*

8) *Буковое полено — не лучшая растопка! Уж лучше бы воспользовались еловыми ветками, которых вокруг полно.*

9) *Рубка дров ведется с грубыми нарушениями правил безопасности:*

*Колька машет топором "как казак саблей", а дежурные так и лезут под топор. Это — обоюдная ошибка.*

10) *Зеленые ветки, которые бросает в костер Петька — неважная помощь костровому, они не горят и жару не дают. Один дым.*

11) **Опасно и бесполезно лить в костер бензин!** *Опасно — потому что он вспыхивает так, что можно получить ожоги. А бесполезно, потому что бензин сгорает быстрее, чем успевают разгореться дрова, и толку нет никакого. В качестве "вспомогательных средств" для разжигания костра опытные туристы используют сухое горючее, плексиглас или свечку.*

12) *И не хранят бензин в полиэтиленовых флягах! Он "просачивается" сквозь них с самыми неприятными последствиями.*

13) *Еловые ветки над костром — отличные условия для лесного пожара.*

## По следу...

Все приключилось из-за этой Люськи.

— Давайте наберем воды из родника. Хоть и ноябрь, да погода сейчас под Туапсе очень жаркая, — предложило это создание, когда группа уже собрала лагерь, и все рюкзаки стояли на тропе, а дежурные собирали последний мусор на поляне.

Вот мы втроем побежали по нижней дороге, вернулись и ... никого. Будто пришельцы их всех забрали. Обед у нас должен быть в сухой балке, а вот где она, мы так точно припомнить и не смогли.

— Юра — говорит мне Гошка — тут в километре пути назад сторожка лесника. Рванули туда!

Но сторожка была пуста. И только здоровенная собака несла боевое дежурство. Сорвав для себя диких груш, мы побрели назад.

— Ой, стойте! — вскрикнула Люська — у меня что-то с рюкзаком. Действительно, у этого чуда отлетело сразу две пряжки.

— Сиди тут — сказал Гошка — я у сторожки видел проволоку. Авось собака меня не съест.

Спустя 20 минут он вернулся, сияя от гордости и еще через полчаса Люськина котомка была готова к походу.

— Давайте их догонять, мы столько времени потеряли!

— А идти-то куда?

— Сухая балка внизу, значит и нам вниз надо. Мы еще их обгоним, пока они по тропам петлять будут!

Мы быстро пересекли поле и, продираясь через кусты и хватаясь за стволы деревьев, оказались в какой-то низине.

— Это что, сухая балка? — спросил меня Гоша. Я пожал плечами. Люська, которая после спуска по крутым кустистым склонам напоминала не мечту туриста-школьника, а родственницу лешего, злобно прошипела: "Я тут назад не пойду!" Мне тоже этого не хотелось.

— Давайте искать путь, встретимся тут.

Мы скинули мешки и рассыпались по балке. Гошка быстро нашел какую-то коровью тропу и изнывал, поджидая нас. Люська берегла свою внешность и, петляя как заяц, обходила все кусты и, конечно, ничего не нашла. Я же долго шел вдоль склона, пока не наткнулся на каменную гряду. Но вот мы снова вместе, и Гошка торопит нас идти наверх. Тут меня осенило:

— Давайте грамотно ориентироваться. Сколько сейчас времени?

— Двенадцать уже, — буркнула Люська.

— А часы у тебя со стрелкой?

— Да, а что?

— Мне дед говорил, что в полдень солнце на юге. Вот твои часы и будут компасом. Смотри на стрелку и иди! Где солнце утром было? — Там, на востоке! А где юг? — Вон! А куда группа ушла? — На запад!

Мы быстро выбрались из низины и оказались на краю хорошо знакомого нам поля. До другого края было метров 800. Встав так, чтобы угол, образованный направлением стрелки часов на солнце и линией нашего движения составил 90 градусов, мы пошли вперед. Когда мы обходили маленький пруд, мне показалось, что в стороне, где была сторожка лесника, вьется дымок. Но я, подумав, решил, что это глюки. Кто будет в такую жару печь топить? Когда мы подошли к краю поля, наши сердца забились радостно: просека! Если все дороги вели в Рим, то все просеки должны вести в сухую балку! Мы почти побежали по просеке, изредка поглядывая на часы: сколько же нам еще мучиться?! Через два часа мы нашли фантики, много фантиков.

— Наши перекусывали — сказал Гошка — давайте и мы поедим. Груши с голодухи показались очень вкусными.

— Знаешь, Юр, ты только не сердись — издалека начала Люська — а тебе не кажется странным, что мы не обнаружили следов того, что нас ищут... И вообще я ногу стерла.

### Ответы на задание (рассказ "По следу...")

1. В любой мало-мальски организованной группе должно действовать не

писаное правило: "Отлучаешься из группы — предупреди товарищей!" Это правило было нарушено нашими героями. В результате — все последующие приключения.

2. Остальная часть группы оказалась не лучше! Перед выходом не поняли, что кого-то не хватает... Сколько же их было? 20? 30? Вообще, в группе должно быть не более 12-15 участников, тогда каждый на виду. Но в любом случае руководитель и замыкающий на маршруте должны постоянно проверять, все ли на месте. Здесь даже рюкзаков оставленных не заметили!

3. Руководитель не научил своих участников правильным действиям в случае отставания от группы. Самое оптимальное поведение для наших героев в сложившейся ситуации — оставаться на месте стоянки и ждать, пока группа, заметив их отсутствие, вернется за ними в исходную точку.

4. Совершенно безответственное решение — догонять группу, не зная точного маршрута и ориентиров движения!

5. Уходя со стоянки, следовало оставить на ней записку с описанием своих действий. Это на случай, если на стоянку придут те, кто ищет отставших.

6. Во время поиска пути ребята расходятся в лесу по одному и не назначают точного времени и места сбора. Так вообще растеряться можно!

7. Неверно предположение о том, что в 12 часов солнце на юге. Юрка забыл, что в нашей и сопредельных странах устанавливается декретное и сезонное время, что вносит свои поправки в систему ориентирования по солнцу и часам. При этом поправки зависят от времени года и района.

8. Ребята пошли по азимуту. 800 м — слишком большое расстояние для азимутального движения без корректировки направления движения по ходу.

9. В лесу был замечен дымок. Это явный шанс встретиться с людьми и получить нормальную консультацию по ориентированию в районе. Этот шанс бал упущен.

10. Выскочили на просеку и, не проверив ее направления, сразу решили, что она ведет туда, куда нужно. Наивное предположение!

11. Также наши герои наивно предположили, что фантики на тропе — дело рук именно их группы. А вообще, это свинство — сорить фантиками в лесу.

12. Когда потерялся и догоняешь группу, надо постоянно иметь в виду, что тебя тоже ищут. Следует подавать сигналы — кричать, оставлять записки и пр.

13. Как правило, употребление в походе немых груш становится прологом новой трагедии...

## **По следу – 2 (приключения продолжаются...)**

Осмелюсь напомнить, что в предыдущем рассказе наши "герои" немного замешкались при выходе группы со стоянки, и... группа вышла на маршрут без них. Долгие поиски к желанной встрече не привели. Приключения

*продолжаются, а ваша задача прежняя — найти новые тринадцать ошибок, допущенных Люськой, Гошкой и Юркой.*

— Держи нос выше, Люська, - приободрил нашу спутницу Гошка, - скоро мы их догоним! — Мы с ним почти побежали, а несчастная девчонка хромала сзади. Но наш марш-бросок оказался безрезультатным. Мы остановились в полном недоумении.

— Должны же они заметить наше отсутствие, неужели не ищут?! — буркнул Гошка.

— Нет, они нас бросить не могут, — лепетала горе-туристка, показав на привале белеющую мозоль размером с пятирублевую монету.

— Вот обидно, — продолжала ныть Люська— я в новых, только что купленных ботинках в поход пошла, а стельки уже совсем измочалились!

— Других стелек у нас нет! Придется страдать! — отрезал я. Пытаясь облегчить Люськины страдания, мы сделали из ваты что-то вроде подушечки и с помощью моих и Гошкиных носовых платков (не оставлять же даму без средств для утирания слез!) примотали вату к ступне пострадавшей.

—Ну вот, и женщина бывает права! Пошли назад. Мы, наверно, снова ошиблись. У лесника кто-нибудь да появится. Стояли-то рядом.

—А как же, Юр, фантики?

—Да, мало ли кто такие конфеты ест?! — ответил я. Гошка кивнул в знак согласия.

Люське же в тот момент было все равно куда идти, так как неожиданно напомнили о себе съеденные груши. А затем "грушевая волна" докатилась и до нас...

Мы побрели назад, только никак не могли вспомнить, какого направления следует придерживаться, так как, увидев фантики, мы шли, ориентируясь по бумажкам, как мальчик-с пальчик по хлебным крошкам.

Увы, Люська комфортно чувствовала себя совсем недолго. Наша чудоповязка сбилась очень скоро.

Стемнело. Мы брели, изредка попадая в лужи, так как фонарик у нас был всего один, а запасные батарейки находились у реммастера нашей группы, который сейчас был где-то далеко-далеко. Больше всего мы боялись что он вот-вот "сядет". Высыпали звезды, но даже Полярная звезда, показывающая, где юг, нам помочь не могла.

Все же счастье пришло: вышла луна, почти полная, стало сравнительно светло, и мы уже значительно реже стали спотыкаться. Однако, после того как Гошка получил пару раз по лицу веткой, которую я неосторожно отпустил, а Люська, постоянно отстававшая от нас, поскользнулась на бревне, до меня дошло, что больше никуда идти не надо!

Везение продолжалось: мы наткнулись на ельник и стали готовиться к ночлегу: посадили Люську к дереву и накрыли ее спальниками, а сами стали собирать дрова и лапник на подстилку. Топор у нас был, и работа закипела. На землю набросали лапник, постелили коврики и полиэтиленовые накидки. Связав куском веревки еловые ветки, грамотно соорудили заслон от ветра. Скоро мы зажгли костер, и нам стало так уютно, что словами не передать!

Разлив по кружкам всю оставшуюся воду, мы звонко чокнулись. "За успех!"

Ошибки, допущенные в действиях участников этого рассказа:

- 1) Нужно было остановиться, а не продолжать движение.
- 2) Темп выбран неправильно: самый слабый участник постоянно отстает.
- 3) У участников отсутствуют индивидуальные аптечки.
- 4) Участники похода потеряли все ориентиры.
- 5) Полярная звезда показывает на север, а не на юг.
- 6) Движение в темноте не рекомендуется.
- 7) Запасные батарейки находятся у реммастера.
- 8) Участники не соблюдают безопасную дистанцию.
- 9) Ослабевшей Люське не помогают преодолевать препятствия.
- 10) Люську не разгрузили.
- 11) Зачем же рубить лапник, когда есть коврики.
- 12) Еще один ляп: постелили вниз полиэтиленовые накидки, а ведь может пойти дождь.
- 13) Вытили всю воду! Не догадавшись вскипятить ее (это при больных желудках)!

# ТЕСТЫ НА ЗНАНИЕ ПРАВИЛ БЕЗОПАСНОСТИ

*Для проверки участников похода, экспедиции, экскурсии знаний правил безопасности можно использовать следующие вопросы:*

## **1. Правила безопасности на транспорте**

1. Ваша группа садится в электричку. Войдя в вагон, Вы сделаете:
  - а) остановитесь в тамбуре;
  - б) пройдете в середину вагона;
  - в) сядете на первое свободное место.
2. Вы ждете зимой электричку на платформе. Холодно. Чтобы согреться, Вы будете делать:
  - а) бегать по платформе, играть в салочки и т.п.;
  - б) оденете дополнительную одежду;
  - в) толкаться, пытаясь согреться.
3. При приближении поезда безопасно стоять:
  - а) у края платформы;
  - б) не ближе 1 м;
  - в) не ближе 3 м.
4. Ваша группа едет в автобусе. Как лучше поступить:
  - а) не снимать рюкзаков;
  - б) снять их, поставить около себя;
  - в) снять рюкзаки, сложить в одно место.
5. В автобусе дальнего следования не хватило место для сидения. Что лучше сделать:
  - а) стоять в проходе;
  - б) сесть третьим человеком на сидение;
  - в) сесть на пол на рюкзак или сидушку.
6. В походе Вашу группу подвозят на грузовике. Как Вы поступите:

- а) будете стоять у бортика;
- б) каждый сядет на свой рюкзак;
- в) сложите рюкзаки в одно место, все сядете вместе.

## **2. Правила безопасности на дороге, в городе:**

1. Вашей группе надо пройти участок пути вдоль шоссе. Где безопаснее идти:
  - а) навстречу транспорту по левой стороне;
  - б) по ходу транспорта по правой стороне;
  - в) часть группы по правой стороне, часть по левой, что бы не было толпы.
2. Если группа идет вдоль шоссе, то надо:
  - а) идти всем вместе строем;
  - б) идти с большим интервалом между участниками, растянуться вдоль шоссе;
  - в) идти плотной группой, взявшись за руки.
3. Группе надо перейти шоссе с оживленным движением. Как это лучше сделать:
  - а) каждый самостоятельно перейдет дорогу;
  - б) все вместе одной группой;
  - в) все вместе шеренгой вдоль шоссе;
  - г) все вместе строем по одному.
4. Ваш поход закончился в незнакомом городе. Как Вы пойдете осматривать город:
  - а) все вместе одной группой с руководителем;
  - б) каждый кто с кем хочет или по одному;
  - в) определенными группами со старшим по группе.
5. Как быстрее всего попасть в конфликт с местным населением:
  - а) громко общаться между собой, обсуждая и высмеивая окружающих;
  - б) ходить по городу по одному;
  - в) показать, что у тебя много денег;
  - г) ходить вместе по 3-4 человека, не привлекая к себе внимания

6. Если Вы отстали от своей группы во время осмотра города, то что лучше сделать:

- а) идти обратно на место встречи (на вокзал и т.п.);
- б) ждать на одном месте;
- в) догнать группу.

### **3. Правила безопасности во время ночлега в полевых условиях.**

1. Вы ищите место для ночлега в летнем походе по Подмосковию. В первую очередь оно должно быть:

- а) рядом с водой;
- б) рядом с дровами;
- в) подальше от людей.

2. Воду из ручья можно (нельзя) пить, если она:

- а) прозрачная;
- б) мутная;
- в) на поверхности – пена;
- г) на поверхности – мусор (хвоя, ветки).

3. Воду из пруда, озера, реки в Подмосковию:

- а) можно сразу же пить;
- б) сначала нагреть, потом пить;
- в) сначала прокипятить, потом пить.

4. Если для очистки воды использовать раствор марганцовки, то цвет раствора должен быть:

- а) бледно-розовый;
- б) красный;
- в) темно-красный.

5. Если Вы увидели змею, что лучше сделать:

- а) громко закричать;
- б) тихо уйти, не привлекая внимания;
- в) топая ногами, дать ей уползти.

6. Как лучше завалить дерево толщиной свыше 20 см:
- а) спилить;
  - б) срубить;
  - в) раскачать руками.
7. Как правильно спилить дерево:
- а) пилить с той стороны, куда оно должно упасть;
  - б) пилить с противоположной стороны, куда оно должно упасть;
  - в) подпилить с любой стороны, потом толкать руками в нужную сторону.
8. Если при пилке дерева оно начало падать, надо:
- а) руками толкать его в нужную сторону;
  - б) отойти подальше;
  - в) отклонять в сторону деревья, растущие на пути падения.
9. Как безопаснее рубить сучья у лежащего дерева:
- а) стоять на той же стороне, что и ветки;
  - б) стоять на другой стороне от веток;
  - в) дерево между ног.
10. На месте Вашего лагеря (около палаток) много сухостойных деревьев. Что с ними стоит сделать:
- а) спилить все;
  - б) оставить их в запас;
  - в) переставить лагерь в другое место.
11. На каком расстоянии от деревьев должен быть костер:
- а) 1 м;
  - б) 3 м;
  - в) 5 м
12. В летнем походе дежурный у костра одевает:
- а) шорты, шапочка;
  - б) обувь, рукавицы;
  - в) обувь, брюки, рубашка, рукавицы, шапочка.

## ОТВЕТЫ

### на тесты на знание правил безопасности

Вопрос	Ответ	Комментарии
1.1.	в	Чтобы дать возможность всей группе войти в вагон, надо стремиться всем не задерживаясь, проходить в середину.
1.2.	б	Активные игры и бег по платформе небезопасны
1.3.	в	Безопаснее стоять от края платформы дальше 1 м
1.4.	в	Если сложить все рюкзаки в одно место, группа займет в автобусе меньше место, свободнее разместится в нем
1.5.	в	Лучше сидеть на рюкзаке или коврик, при этом можно меняться с другими участниками местами
1.6.	в	Надежнее сложить компактно все рюкзаки в одно место
2.1.	а	Вдоль шоссе безопаснее идти по левой обочине навстречу движению транспорта
2.2.	в	Вдоль шоссе безопаснее идти всем вместе строем по одному.
2.3.	в	Группа шоссе переходит, построившись шеренгой, по команде руководителя.
2.4.	б	Безопаснее ходить по незнакомому городу всем вместе или разбившись на отдельные группы
2.5.	а	Не хочешь конфликта с местным населением – уважай их обычаи и особенности культуры, не провоцируй на конфликт
2.6.	б	Самое правильное – ждать на том месте, где отстал от группы.
3.1.	в	Для Подмосковья самое важное – безопасность от людей
3.2.	а	Мутный цвет, пена на поверхности воды говорят о возможном загрязнении.
3.3.	в	Только кипятить

3.4.	а	Красный и темно-красный растворы нельзя употреблять для питья. Для очистки бледно-розовый раствор марганцовки в воде должен постоять 15 минут, грязь выпадет в осадок. Такая вода все равно нуждается в кипячении.
3.5.	в	Токая ногами, мы даем возможность змее самой уползти
3.6.	а	Проще, легче, безопаснее спилить такое дерево
3.7.	б	Пилить и рубить необходимо с противоположной стороны
3.8.	б	Конечно, лучше отойти; толкая ствол можно получить удар отскочившего от земли комля.
3.9.	б	Безопаснее стоять на другой стороне дерева.
3.10.	а	Каждое такое сухостойное дерево может упасть на палатку или костровую площадку, придется спилить их все. А если деревьев много или лагерь большой – лучше уйти в другое место.
3.11.	в	Костер не должен быть на корнях и под кроной деревьев, обычно, это расстояние больше 3 м от дерева.
3.12.	в	Одежда и обувь дежурного у костра должна защитить его от пламени, углей и искр костра. Рукавицы нужны, что бы подкладывать дрова в костер, снимать посуду и т.п.

## ЛИТЕРАТУРА

- Бардин К.В. Азбука туризма - М.: Просвещение, 1981
- Варламов В. Г. Основы безопасности в пешем походе. – М.: ЦРИБ "Турист", 1983
- Костерев н.А., Самохина Т.А. Справочник инструктора детско-юношеского туризма. ч.1. – М.: МГДД(Ю)Т, 2001
- Ривкин Е.Ю. Организация туристической работы со школьниками. - М.: АРКТИ. 2002
- Русский турист. Нормативные акты по спортивно-оздоровительному туризму в России на 2001–2004 гг. - М. 2001
- Самохин Ю.С., Самохина Т.А. Туризм в детском оздоровительном лагере. – М. Педагогическое общество России, 2003
- Штюрмер Ю.А. Краткий справочник туриста. - М.: ФиС, 1985

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение .....	3
Кодекс путешественника .....	5
Примерный текст инструктажа руководителя .....	7
Инструктаж участников группы .....	10
Правила безопасности на транспорте .....	12
Правила безопасности на дорогах .....	15
Правила безопасности во время городской экскурсии .....	15
Правила безопасности при организации ночлега в полевых условиях.....	16
Материалы для проверки знаний по правилам безопасности. ....	23
Н.В. Александров. «Приключения Люськи» .....	23
Тесты на знание правил безопасности .....	30
Литературы.....	36