

Виталий ЯРОШЕНКО

# ШКОЛЬНЫЙ ТУРИЗМ – ДЕЛО ГОСУДАРСТВЕННОЕ

Сборник материалов

Москва 2019

Виталий ЯРОШЕНКО ШКОЛЬНЫЙ ТУРИЗМ – ДЕЛО ГОСУДАРСТВЕННОЕ

ISBN 978-5-00150-146-6



9 785001 501466

**Виталий ЯРОШЕНКО**

**ШКОЛЬНЫЙ ТУРИЗМ –  
ДЕЛО ГОСУДАРСТВЕННОЕ**

**Сборник материалов**

**Москва 2019**

УДК 379.85  
ББК 75.81  
Я 77

Редактура и корректура  
Л. Ю. Астахина, Л. С. Бахурина  
Макет, вёрстка – Л. С. Бахурина

**ЯРОШЕНКО Вит. Вл.**

**Я 77** Школьный туризм – дело государственное : Сб. материалов / Сост. Ярошенко Вик. Вит. – М., 2019. – 144 с.

ISBN 978-5-00150-146-6

Туризм имеет огромные образовательные возможности и, по мнению автора, туристско-краеведческая деятельность должна быть обязательной формой работы школ.

Автор предлагает читателям свои способы вовлечения педагогов и школьников в массовые и категорийные туристские походы, свои приёмы организации, учёта и контроля этой работы.

В Приложениях приведены тексты документов, их прежние названия сохранены. Эти материалы могут и сегодня служить основой для выработки документов на уровне школы, района, региона.

УДК 379.85  
ББК 75.81

Подписано в печать 00.04.2019. Формат 60х84 1/16  
Усл. п. л. 9,0. Тираж 200 экз. Заказ №  
Отпечатано в типографии ООО «Издательство «Перо»  
109052, г. Москва, ул. Нижегородская, д. 29-33, стр. 15,

ISBN 978-5-00150-146-6

Ярошенко В. В., 2019

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                     |    |
|-----------------------------------------------------|----|
| К читателю .....                                    | 5  |
| К истории вопроса .....                             | 9  |
| Моя туристская биография .....                      | 13 |
| Школа районных туристских организаторов .....       | 14 |
| Туристский организатор района .....                 | 15 |
| Клуб походов выходного дня .....                    | 23 |
| Районные слёты по параллелям классов .....          | 24 |
| Учебно-тренировочные сборы-походы .....             | 29 |
| Общешкольный туристский слёт .....                  | 31 |
| Туристский лагерь .....                             | 32 |
| Разрешения на проведение выездных мероприятий ..... | 33 |
| Ежегодный смотр туристской работы школ .....        | 33 |
| Московская городская станция юных туристов .....    | 35 |
| Положение дел сегодня .....                         | 40 |
| Предложения .....                                   | 42 |

## ПРИЛОЖЕНИЯ

|                                                                                                         |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Содержание работы кабинета (отдела)<br>районного Центра и обязанности его работников .....           | 48 |
| 2. Форма плана туристско-экскурсионной<br>работы школы .....                                            | 51 |
| 3. Форма отчёта о работе школы за год .....                                                             | 54 |
| 4. Предложения по развитию туризма учащимися школ<br>Письмо в МГК КПСС 1974 г. ....                     | 56 |
| Предложения по улучшению организации<br>туристско-экскурсионной работы с учащимися .....                | 60 |
| 5. Единые требования к проведению экскурсионно-<br>туристской работы в школах г. Москвы .....           | 62 |
| 6. Примеры Положений об общешкольном<br>туристском слёте .....                                          | 65 |
| 7. Приказ об организации туристско-экскурсионной<br>работы с учащимися школ района на учебный год ..... | 74 |

|                                                                                                    |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 8. Положение о смотре туристской работы школы .....                                                | 77 |
| Таблица зачёта баллов .....                                                                        | 81 |
| 9. Приказ об итогах туристско-экскурсионной работы<br>с учащимися школ района за учебный год ..... | 83 |
| 10. Формы бланков разрешения на выезд .....                                                        | 91 |
| 11. Информация Лагерной комиссии<br>для директоров школ .....                                      | 95 |

#### Материалы по районным слётам по параллелям

|                            |     |
|----------------------------|-----|
| 12.1 4-х классов .....     | 97  |
| 12.2 5-х классов .....     | 103 |
| 12.3 6-х классов .....     | 110 |
| 12.4. 7-х классов .....    | 117 |
| 12.5 8-х классов .....     | 122 |
| 12.6. 9–10-х классов ..... | 126 |

#### О мерах безопасности

|                                                                                  |     |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 13.1. Проект приказа О дополнительных мерах<br>по обеспечению безопасности ..... | 134 |
| 13.2. Правила безопасности в туристском походе .....                             | 136 |
| Правила безопасности в зимнем походе .....                                       | 137 |
| Правила безопасности в водном походе .....                                       | 139 |
| 13.3. Правила организации купания .....                                          | 139 |
| 14. Благодарность друзьям и соратникам .....                                     | 141 |
| 15. Список публикаций Ярошенко В. В. ....                                        | 144 |

## К читателю

Туристская деятельность в руках умелого, опытного, педагогически грамотного инструктора – эффективное надёжное комплексное средство образования. Это способ взросления, самостоятельности, самоуправления, выживания в различных природных условиях, физического развития, преодоления естественных препятствий. Вместе с тем, по сравнению с другими видами спорта, туризм практически не затратен с финансовой точки зрения – не надо строить и содержать огромные стадионы, катки, корты и дорожки, спортивные залы и различные площадки. Маршруты туристских походов проходят по лесным тропам и дорогам в экологически чистых условиях – надо учитывать и это огромное преимущество туризма. Именно этим я руководствовался, когда начинал туристскую работу в районе.

Представленные в этом сборнике материалы по внедрению туристско-краеведческой деятельности в школы не следует рассматривать с той точки зрения, что именно так надо заниматься этой работой. Это лишь попытка рассказать, с какими проблемами мы столкнулись в организации работы со школами. Здесь приведён наш опыт развития дела. Может, кто-то найдёт свои подходы к решению данных проблем, другие приёмы и методы. Мы же в своё время нашли именно такие управленческие решения и внедряли их в школах Москворецкого и Люблинского районов Москвы, а затем и на уровне города.

Перед нами стояли вопросы: что нужно сделать, как и с кем вести туристскую работу. На вопрос «Что делать?» отвечали разработанные мною форма плана туристской работы школы и «Единые требования к проведению экскурсионно-туристской работы в школах г.Москвы», утверждённые Главным управлением народного образования (далее – Глав-УНО) Мосгорисполкома 13 мая 1975 г.

Кто этим будет заниматься? Поскольку в школах практически не было учителей, знакомых с туристско-краеведческой работой и способных её возглавить, то мы были вынуждены открывать школы инструкторов туризма в районе и городе; их окончили до тысячи учителей. Эти педагоги стали туристскими организаторами и возглавили кружки в своих школах и районах. Постоянно действовали районные семинары туристских организаторов школ. Также были проведены семинары начальников туристских лагерей и общешкольных туристских слётов, разработано типовое положение о проведении общешкольного туристского слёта.

Приобщить к туризму учителей и школьников вначале было непростой задачей. Как мы внедряли туризм? С января 1960 года нами был введён в постоянную практику клуб походов выходного дня. Клуб возглавляли как туристские работники, так и опытные туристы-общественники. С их помощью учителя школ со своими группами проходили утверждённые нами маршруты. Эта форма работы была востребована педагогами школ, а мы получили качественные походы.

Чтобы активизировать работу классных руководителей по проведению туристских походов, мы организовали ежегодные районные туристские слёты-соревнования по параллелям классов, в них должны были участвовать все классы района. Были разработаны типовые положения для каждой из параллелей 4–10-х классов. В ходе соревнований мы отказались от определения мест, а результаты стали оценивать по принятой в школе системе – «отлично», «хорошо» и т.д. Повышению качества туристских походов в значительной мере способствовали введённые нами смотры туристского строя, где не учитель, а уже сами дети отвечали за этот показатель. Чтобы приобщить как можно больше учащихся к туризму, был введён показатель массовости.

Организуя клуб походов выходного дня и слёты по параллелям классов, мы практически помогали учителям в совершенствовании туристских походов, когда путешествия проходили не «по карте на парте», а на конкретном туристском маршруте.

Воспитанию квалифицированного туристского актива помогала работа туристских кружков в школах и проведение учебно-тренировочных сборов с походами разных категорий сложности по Подмосковию, Крыму, Кавказу, Карпатам. Руководители школьных туристских групп охотнее шли в поход, когда во главе сбора стоял авторитетный квалифицированный туристский руководитель, которому они доверяли. Благодаря этим мерам учителя школ постепенно приобретали уверенность, переставали бояться и самостоятельно стали организовывать туристские походы.

Туристско-краеведческая работа всех 4–10-х классов школ регламентировалась Приказами по РОНО «Об организации туристской работы в школах района» на очередной учебный год и «Об итогах туристской работы в школах района» за истекший учебный год, проекты которых были подготовлены мной. В практике районов эти приказы издавались, как правило, до 15 мая на предстоящий учебный год и до 1 октября по итогам прошедшего учебного года.

Упорядочению туристской работы способствовало и то, что был установлен порядок выдачи разрешений на проведение всех туристских мероприятий со школьниками. Они выдавались заведующим РОНО только на специальных бланках по установленной форме после согласования этих мероприятий с туристским организатором района.

Ежегодно до 1 октября отдел туризма районного Дворца (Дома) пионеров подводил итоги смотра туристской работы школ района за истекший учебный год. Наибольших результатов в этой работе добился в то время туристский организатор Фрунзенского района В. М. Куликов. Мы по его примеру ввели балльную систему подведения итогов смотра. С положением о смотре и таблицей начисления баллов директора школ знакомились заранее, так как эти документы утверждались Приказом заведующего РОНО «Об организации туристской работы школ района» на предстоящий учебный год. Промежуточные итоги четыре раза в год обновлялись, показатели вывешивались в отделе туризма Дворца пионеров и

доводились до сведения директоров на совещании директоров школ и на Лагерной комиссии исполкома.

Для более масштабной пропаганды туризма о походах наших учащихся публиковались статьи в газетах, рассказывалось по радио и в телевизионных передачах.

Все эти приёмы и методы, введенные нами в Люблинском районе, позволили в течение четырёх лет (с декабря 1974 по сентябрь 1978 года) существенно улучшить туристско-краеведческую работу в районе. К примеру, в 1973/74 учебном году было 2 категорийных похода, а в 1977/78 – уже 62 категорийных похода, и наш район занял первое место по туристско-краеведческой работе в Москве.

В работе мы всегда преследовали одну цель – оказание помощи школам в проведении безопасных туристских походов. Формы работы, избранные нами в те годы, помогали преодолеть страх педагогов перед походами (все походы проводились безаварийно и под нашим контролем), а также способствовали увеличению количественных и улучшению качественных показателей школьных походов.

Работа в Москворецком и Люблинском районах Москвы принесла мне большое удовлетворение. Руководившие в то время Москворецким районом зав. РОНО Георгий Васильевич Гасилов, секретарь райисполкома Ирина Николаевна Полякова, секретарь РК КПСС Людмила Андреевна Земляникова (впоследствии секретарь ВЦСПС) и Люблинском районом зав. РОНО Михаил Николаевич Цепелев и Нина Дмитриевна Балакирева, секретарь райисполкома Ирина Ивановна Сирота, секретарь РК КПСС Анатолий Константинович Жидков доверяли объективности моей информации и поддерживали меня.

\* \* \*

Публикуя этот сборник, считаем необходимым выразить самую искреннюю сердечную благодарность Павлу Викторовичу Умнову, президенту Фонда «Достояние поколений», за предоставленную возможность донести до читателей этот

опыт и нашу точку зрения на возможные пути налаживания туристско-краеведческой деятельности школьных коллективов. Все публикуемые здесь материалы сохранялись на бумажных носителях, и потребовалась большая работа коллектива специалистов-энтузиастов для перевода их в цифровой формат. Координатором этой работы стал Николай Александрович Костерев, активно помогали ему Александр Анатольевич Андреев, Галина Анатольевна Губанкова, Ирина Ильинична Ерёмихина, Пётр Юрьевич Смахов. Благодаря их титаническим усилиям были оцифрованы все материалы, предлагаемые в Приложениях.

## К истории вопроса

Прошло много лет с того дня, как Президент России Владимир Владимирович Путин предложил Правительству наладить работу по использованию туризма как эффективного средства образования, оздоровления, физического развития, познания, гражданского становления личности. Исторически туризм как вид деятельности имеет две формы – самодеятельную и плановую. Плановая форма – отдых по путёвкам на туристских базах и приютах с полным или частичным пансионом. Эта услуга финансово более затратна, чем самодеятельный туризм.

Самодеятельная форма туризма предполагает, что участники самостоятельно разрабатывают интересующие их маршруты, в зависимости от финансовых, возрастных и физических возможностей, и совершают по ним свои путешествия. В 1920–30 годы XX века эта форма пользовалась в нашей стране огромной популярностью не только у взрослого населения, но и у школьников и студентов. Руководители страны сумели понять и оценить интерес людей к туризму и его огромные возможности. В 1940 году активный туризм был признан спортом, впервые были присвоены звания мастеров спорта СССР по туризму. Из москвичей их получили Николай Михайлович Губанов и Александр Александрович Власов. Мне повезло – я был

знаком с ними, а у А. А. Власова в 1954 году проходил инструкторскую стажировку, Н. М. Губанов же впоследствии стал первым Заслуженным мастером спорта СССР по туризму. С ним я познакомился весной 1956 года, когда мы с Владимиром Александровичем Ундровым (впоследствии мастер спорта СССР, старший инструктор-методист по туризму) проводили студенческий туристский слёт вузов Москвы. Когда я перешёл на районную туристскую работу, дружба с этими выдающимися людьми продолжалась, они не раз посещали наши клубные занятия и трижды бывали на районных слётах 6-х классов – оба, как дети, радовались большому количеству команд; их встречи с ребятами мне очень помогли в работе. Н. М. Губанов и А. А. Власов внесли огромный вклад в дело популяризации и развития туризма в СССР. Однако в 1941 году началась Великая Отечественная война и было уже не до туризма.

В послевоенные годы тяга наших граждан к туристским путешествиям снова возросла, и уже в 1949 году на основании имеющегося опыта были утверждены правила организации походов и классификационные нормативы по туризму – требования к присуждению спортивных разрядов и званий. Необходимость введения правил и нормативов объяснялась тем, что нужно было обеспечить безопасность туристских мероприятий. Руководители и участники постепенно набирали опыт для организации более сложных по категориям путешествий, а широкое участие квалифицированного туристского актива способствовало развитию самоуправления в руководстве туристским движением.

В Москве в первое же послевоенное лето 1945 года был проведён городской слёт туристов-школьников, который впоследствии положил начало соревнованиям на Первенство Москвы по туризму среди учащихся.

Внимание к туризму со стороны системы просвещения серьёзно помогало педагогам-энтузиастам наладить деятельность туристских кружков в школах. В Домах пионеров и школьников разных районов Москвы были созданы туристские кабинеты, отделы туризма и краеведения. Сотрудники

этих отделов внесли неоценимый вклад в создание системы управления туристско-краеведческой работы со школьниками города. Это были Аверичев Олег Алексеевич, Апанасенко Евгений Фёдорович, Бочковская Зинаида Васильевна, Брун Маргарита Николаевна, Бубнов Виктор Сергеевич, Вербя Илья Азарьевич, Гайлит Ирина Теодоровна, Галкин Яков Борисович, Галчонкова Евгения Михайловна, Генженцев Грант Александрович, Голов Василий Пантелеевич, Губанкова Галина Анатольевна, Иванов Александр Александрович, Каменецкий Юрий Авсеевич, Картузова Вера Алексеевна, Козырев Михаил Михайлович, Костерев Николай Александрович, Крайман Матус Иосифович, Кузьмин Валериан Николаевич, Куликов Валентин Михайлович, Липкинд Абрам Григорьевич, Макаров Евгений Евгеньевич, Махова Светлана Михайловна, Озеров Николай Николаевич, Ойкс Самуил Владимирович, Панов Алексей Иванович, Парфёнов Андрей Александрович, Перепёлкина Галина Анатольевна, Попов Игорь Фёдорович, Равин Филипп Абрамович, Радушинский Игорь Леонидович, Ридигер Ираида Павловна, Розанов Лев Леонидович, Розов Вениамин Николаевич, Ротштейн Людмила Марковна, Сидоров Сергей Сергеевич, Смирнова Наталья Денисовна, Степанян Лев Мартынович, Стуков Генрих Александрович, Тетерин Валентин Васильевич, Титов Вячеслав Васильевич, Фастовский Михаил Григорьевич, Фёдоровский Евгений Борисович. Шенкман Донара Аркадьевна, Ширман Галина Григорьевна, Шляков Валентин Васильевич, Шмелёв Михаил Михайлович, Яковлев Геннадий Сергеевич, Яковлев Евгений Борисович. Все они имели профессиональную туристскую подготовку.

В 1936 году руководство просвещения Москвы, понимая важность и эффективность туристско-краеведческой деятельности в образовании, создало Московскую городскую детскую экскурсионную туристскую станцию (МосгорДЭТС) и базу ДЮТ – Дом юного туриста в районе железнодорожной станции «Турист» Савёловского направления. Эти учреждения внесли огромный вклад в дело развития туризма не только в городе, но и во всей стране. Основное внимание

в те годы уделялось подготовке руководителей туристских мероприятий. На базе МосгорДЭТС на постоянно действующем семинаре проходили учёбу все работники туристских кабинетов районных домов пионеров. Здесь был налажен обмен опытом работы руководителей туристских групп, а также введён строгий контроль над обеспечением безопасности всех выездных мероприятий со школьниками. Кроме того, к руководству туристскими походами, лагерями, слётами-соревнованиями допускались только те лица, которые имели соответствующий опыт и квалификацию и прошли специальную подготовку. При МосгорДЭТС была налажена работа маршрутно-квалификационной комиссии, которую в разные годы успешно возглавляли Михаил Михайлович Шмелёв и Алексей Иванович Панов. Несмотря на то, что с 1979 года значительно возросло количество групп, отправляющихся по программе Первенства Москвы в сложные туристские походы, аварий и несчастных случаев в этих группах не было.

В педагогических вузах будущих учителей школ не обучали туристским навыкам и умениям, они не были подготовлены к проведению туристской работы. Чтобы компенсировать этот недостаток, мне как туристскому работнику районного Дома пионеров приходилось организовывать:

- туристские слёты-соревнования по параллелям всех 4-10-х (ныне 5-11-х) классов. Это делалось по типовым положениям, через такие слёты-соревнования обеспечивались безопасность, массовость, качественное проведение походов;
- клуб походов выходного дня – здесь учителя школ со своими учениками могли, по предварительной договорённости, совершать туристские походы при поддержке квалифицированных туристских работников по заранее разработанным маршрутам;
- также в помощь учителям школ в каникулярные дни были организованы многодневные туристские походы по Подмосковию и другим, интересным в познавательном и спортивном отношении, районам. В этих походах готовился детский туристский актив, который в дальнейшем оказывал неоценимую помощь своим педагогам.

Такая совместная деятельность районного туристского организатора и педагогов была с большим удовлетворением принята директорами школ. Они увидели в туристском организаторе не очередного начальника или проверяющего, а своего надёжного помощника в организации туристско-краеведческой деятельности в школе, своего товарища на совместной туристской тропе.

### **Моя туристская биография**

Моя личная туристская биография началась в школе № 151, куда я перешёл в восьмом классе. В составе школьного туристского кружка я совершил четыре многодневных похода. В студенческие годы участвовал в институтских туристских слётах, тогда познакомился с Владимиром Ундровым и Валентином Тетериным, которые тоже связали свою судьбу с профессиональным туризмом. В.В. Тетерин, будучи студентом, возглавлял детский туристский клуб школы № 123 и был туристским организатором школы, а В.А. Ундров, также уже в студенческие годы, работал тренером на кафедре физвоспитания МГПИ им. В.П. Потёмкина, где из числа студентов готовил инструкторов туризма, проводил сложные походы и туристские слёты. С институтом мне повезло ещё и потому, что здесь я впервые встретился и познакомился с Сергеем Николаевичем Болдыревым, Болдырев был корифеем отечественного туризма, в его школах выросла туристская элита страны – лидеры, определившие основные стратегические линии развития самостоятельного туризма. На его семинарах младших инструкторов туризма я получил возможность продолжить не только туристское, но и педагогическое образование.

В 1953 году началась новая страница моей туристской, уже профессиональной жизни, когда мне, студенту, предложили работать в Доме пионеров на Полянке. Я с радостью согласился, так как это была возможность реализовать горячее желание участвовать в общем трудовом деле. Так, с сентября 1953 до 1957 года я, в качестве руководителя туристского кружка Дома пионеров и школьников Москворецкого

района Москвы, вёл подготовку команд школ района к участию в московских городских туристских слётах школьников. Помимо этой учебной работы я проходил инструкторскую стажировку на базе Дома юного туриста (ДЮТ) МосгорОНО у А. А. Власова. Инструкторская стажировка и жизнь на базе многому меня научили, я приобрёл опыт организации самоуправления в детской группе и уверенность в работе. Студентом в каникулярное время как руководитель и участник совершил зимние и летние походы по Алтаю, Кавказу, Крыму, Карпатам, Кольскому полуострову и Подмоскovie.

В 1957–58 учебном году я начал работать в школе № 657 на ул. Чаплыгина у Чистых прудов – вёл уроки истории, физкультуры, был штатным секретарём школьного комитета ВЛКСМ и, само собой, занимался с детьми туризмом.

### **Школа районных туристских организаторов**

В мае 1960 года директор МосгорДЭТС Е. М. Галчонкова предложила В. В. Тетерину и мне как членам кадровой комиссии городского туристского клуба организовать городскую школу инструкторов для подготовки туристских организаторов районов. Но в августе 1960 года при переправе через реку Абакан у устья реки Бедуй В. В. Тетерин трагически погиб и к этому вопросу вернулись лишь в 1962 году.

В городском клубе туристов у спортивного актива тогда сформировалось справедливое мнение, что в походах школьников очень мало спортивности, что эти походы больше напоминают пикники. Нужно было поднять спортивный инструкторский уровень туристских работников районов. Руководство МосгорДЭТС поручило мне возглавить эту работу.

В 1964 году, после соответствующей подготовки, мы провели учебно-тренировочный сбор с походом 4-й категории сложности по Восточному Алтаю для районных туристских работников Москвы по программе «Инструктор туризма». Заявочные материалы этого похода рассматривали авторитетные туристы того времени: Ирина Вайнштейн, Владимир Тихомиров, Юрий Штюмер и другие. В заключение Юрий

Штюмер, сочувствуя мне, сказал «За трудное дело берёшься. Это же учителя – с ними наплачешься на маршруте». Мне облегчало работу то, что в 1962/63 годах я уже бывал в этом районе Алтая, но то, что именно учителя впервые оказались на столь сложном маршруте, создавало огромные трудности.

Несмотря ни на что, сбор прошёл успешно. Имея различную подготовку, участники по итогам похода всё же сформировали единое мнение по многим вопросам, выработали единый взгляд не только на организацию спортивных путешествий, но и на развитие школьного спортивного туризма. Так сблизились позиции туристских организаторов и спортивно-туристского актива города Москвы.

Возросло количество педагогов, получивших туристскую квалификацию в школах младших инструкторов туризма. Эти школы были организованы в 1959, 1962, 1964, 1968 и 1972 годах. Таким образом постоянно пополнялся квалифицированный туристский актив педагогов, и в течение многих лет наш район занимал ведущее положение в Москве по туристско-краеведческой работе со школьниками.

### **Туристский организатор района**

22 октября 1959 года я был утверждён туристским организатором Москворецкого района Москвы, членом аппарата РОНО и членом Лагерной комиссии райисполкома.

Теперь мне понятно, что для успешной работы требуется не только знание дела в теории и на практике, но и умение и желание работать. Несмотря на то, что к этому времени я имел 1-й спортивный разряд, звание младшего инструктора пешего, лыжного и горного туризма, высшее образование, четырёхлетний опыт руководителя кружка и двухлетний опыт туристского организатора школы, в новой работе мне пришлось встретиться с большими трудностями, и прежде всего в принятии управленческих решений. Многому пришлось учиться у товарищей по работе, и то, что я был членом аппарата РОНО и Лагерной комиссии, мне очень помогало. Сначала была просто большая ответственность за поручен-

ное дело, а радость и удовлетворение пришли потом, когда стали появляться первые результаты моего труда, когда в наших походах увидел счастливые лица педагогов и детей.

В то время заведующий РОНО Георгий Васильевич Гасилов, изучив мои соображения, поставил передо мной следующие задачи:

- каждый ученик района в течение учебного года должен совершить четыре туристских похода в соответствии с его возрастными и образовательными возможностями – из расчёта один поход в четверть.

- каждая школа весной или осенью, один раз в год, должна проводить общешкольный туристский слёт.

- в каждой школе с целью подготовки туристского актива должны работать туристские кружки для 5–7 и 8–10 классов. Итогом работы кружка должен стать многодневный поход.

- в каждой школе в летний период для новичков должен быть организован туристский полевой лагерь с целью обучения туристским умениям и навыкам.

Приказом директора школы из числа наиболее подготовленных в туристском отношении учителей должен быть утверждён туристский организатор школы.

Обязанности организатора заключались в следующем:

- разработка до начала учебного года плана туристской работы школы совместно с классными руководителями и учителями-предметниками и согласование этого плана с туристским организатором района;

- оформление школьного туристского уголка с целью доведения информации до учащихся, учителей и родителей;

- организация смотра туристской работы классов;

- проведение ежегодных выставок туристских альбомов-летописей классов, составленных по итогам туристских походов и отражающих познавательную, поисковую и исследовательскую работу на маршрутах, краеведческих и природных объектах;

- ведение журнала регистрации туристских мероприятий школы;

- подведение спортивных результатов походов, присвоение в соответствии с положениями туристских знаков, спортивных разрядов и званий;

- до 15 сентября представление туристскому организатору района отчёта о туристской работе школы за истекший учебный год по установленной форме (Приложение № 3), а также маршрутных листов (маршрутных книжек) по проведённым мероприятиям.

На следующий день после назначения, 23 октября 1959 года, я был представлен на совещании директорам школ. На этом же совещании Г. В. Гасилов объявил, что:

- через два месяца, 25 декабря 1959 года в зале Дома пионеров и школьников на Полянке для директоров, завучей и туристских организаторов школ будет проведён семинар на тему «Организация туристско-краеведческой и экскурсионной работы со школьниками района»;

- 5 ноября 1959 года в том же Доме пионеров и школьников на Полянке начнёт свою работу Школа младших инструкторов туризма для педагогов школ, и на меня возложена обязанность руководителя этой школы. Звание младшего инструктора туризма в то время давало право на профессиональную туристскую работу.

В течение двух месяцев я должен был посетить все школы района со специальным вопросником, ознакомиться с положением дел, проанализировать итоги этих посещений и внести свои предложения по организации туристско-краеведческой деятельности в школах района. Изучив и обобщив положение дел во всех педагогических коллективах, я пришёл к следующим выводам:

- учителей, имеющих туристскую подготовку, способных самостоятельно, успешно и, прежде всего, безопасно проводить туристские походы с учащимися, – единицы;

- планов туристской работы в школах просто нет, а в общих планах работы школ можно найти только отдельные туристские мероприятия;

- практически все полевые выезды учащихся носят пикниковый характер, из года в год проводятся по одним и тем

же маршрутам, знакомым данному учителю; во многих случаях эти выезды являются не походами, а экскурсиями по памятным местам; учителя не ходят по незнакомым маршрутам (в вузах их этому не учили); ученики 5–6 классов за учебный год, как правило, вообще не совершают ни одного туристского похода;

- состоявшиеся в школах туристские слёты носили характер массовки на природе, решали оздоровительные, коммуникативные задачи, непосредственно туристского содержания в программе слётов очень мало, туристские соревнования в лучшем случае проводились по укладке рюкзака, кипячению воды на костре и установке палатки; для слётов ежегодно использовалось одно и то же место рядом со станцией железной дороги, так что элемент похода к месту туристского слёта отсутствовал;

- маршруты многодневных туристских походов не утверждались маршрутно-квалификационной комиссией МосгорДЭТС, что является юридическим нарушением и не способствует безопасности мероприятий, а директор школы при выпуске группы полагался только на ответственность руководителя, хотя при проведении похода руководителю необходимо иметь соответствующий туристский опыт, знания и квалификацию;

- организованные в школах района туристские палаточные лагеря, судя по отзывам и фотографиям, проводились в красивых и безопасных местах, были хорошо организованы, имели план работы и распорядок дня, детское самоуправление, хорошо был налажен быт, у детей оставалось желание снова побывать в лагере;

- в библиотеках школ необходимая туристская литература практически отсутствует;

- во многих школах не назначены туристские организаторы, учёт туристской работы не налажен; даже по итогам проведённых туристских мероприятий спортивные результаты не подведены, учащиеся не награждены знаками «Юный турист» и «Турист СССР» и им не вручены соответствующие справки об участии в походах.

В течение полутора месяцев я посетил все школы района, собрал необходимые данные в соответствии с поручением заведующего РОНО. Во время посещения во многих школах были назначены туристские организаторы. По итогам посещения мною была составлена таблица «Массовая туристская работа школ». В таблицу были занесены походы всех классов по параллелям (данные вносились на основании книги приказов по школам). Таблица наглядно показала, что 5–6-е классы практически не участвуют в туристских походах, участвуют лишь отдельные 7-е классы, и только 8–10-е классы совершают туристские походы со своими классными руководителями. В школах, где работали туристские кружки и туристские лагеря, именно походы кружковцев и актива лагерей представляли большую часть туристских мероприятий. При проведении туристских слётов в очень многих случаях «Положения» об их проведении отсутствовали. Детям порядок и правила соревнований объяснялись на словах.

Однако в районе были две школы, где организация туристской работы была поставлена лучше, чем у других. Это были школы № 544 (директор – Эдуард Георгиевич Костяшкин) и № 551 (директор – Кирилл Николаевич Волков). В обеих школах работали прекрасные туристские лагеря, организовывались общешкольные туристские слёты и многодневные походы.

В этот же период я познакомился с работой туристских организаторов ряда районов Москвы. Это были

- Куликов В. М. (Фрунзенский р-н);
- Генженцев Г. А. (Бауманский р-н);
- Розов В. Н. (Первомайский р-н);
- Шмелёв М. М., Розанов Л. Л. (Куйбышевский р-н);
- Озеров Н. Н. (Ленинградский р-н);
- Липкинд А. Г. (Сокольнический р-н).

Эти встречи с районными туристскими организаторами и посещение туристских кабинетов районных Домов пионеров существенно помогли мне решить целый ряд вопросов:

- оформление туристского кабинета;
- проведение учебно-тренировочного лагерного сбора с многодневными походами (на примере лагеря «Кочевник» Первомайского района);
- проведение районного туристского слёта (по типу соревнований Фрунзенского района);
- проведение школы туриста-шестиклассника (на примере Бауманского района);
- организация смотра туристско-краеведческой работы школ (на примере Фрунзенского района).

Проанализировав состояние туристской работы в школах района и ознакомившись с опытом работы лучших районных туристских кабинетов, я внёс заведующему РОНО Г. В. Гасилову следующие предложения:

- разработать и утвердить единую типовую форму плана туристско-краеведческой и экскурсионной работы школы на учебный год (Приложение № 2);
- составленный по этой форме план туристско-краеведческой и экскурсионной работы *обязательно* должен быть согласован с районным туристским организатором, утверждён у заведующего РОНО и включён в план работы школы на учебный год как самостоятельный раздел. В последующие годы в форму плана вносились изменения и дополнения.

Работа по плану позволяла установить упреждающий профилактический контроль над подготовкой и безопасным проведением всех туристских мероприятий.

Впоследствии на основе типовой формы плана туристской работы были разработаны Единые требования к организации туристско-экскурсионной работы школ г. Москвы (Приложение № 5).

В первые же годы своей работы я быстро понял, что туристско-краеведческая деятельность учащихся и учителей не является, как теперь говорят, услугой и не зависит от личности, – от того, хочет или не хочет отдельный сотрудник заниматься этим вопросом, а зависит только от того, требует ли государство вести эту работу. Отсутствие общего для всех районов Москвы документа, регламентирующего турист-

ско-экскурсионную работу со школьниками города, очень мешало в построении этой работы. Каждый туристский организатор района решал проблемы на районном уровне по собственному пониманию. Требовалось упорядочить организацию дела и на уровне города принять базовый минимум, необходимый для организации туристской работы в школе.

В течение 10-ти лет (1964–1974 гг.) пришлось добиваться от МосгорОНО принятия «Единых требований к организации туристско-экскурсионной работы школ», встречая упорное сопротивление со стороны работников московского Главка.

Осенью 1974 года был проведён туристский слёт учащихся 6-х классов Советского района Москвы. На этом слёте для приготовления пищи использовалась некачественная вода из реки. Получили пищевое отравление 450 учащихся и 50 учителей. Причиной этого стали некомпетентность организаторов слёта и отсутствие надлежащего контроля со стороны соответствующих государственных органов за подготовкой и проведением мероприятия.

После этих безобразных событий я вынужден был обратиться в Московский городской комитет КПСС по вопросу неудовлетворительного руководства МосгорОНО туристской работой со школьниками. Второй секретарь МГК КПСС Р. Ф. Дементьева, ознакомившись с моим письмом (Приложение № 4), согласилась с моими предложениями и потребовала от члена КПСС, начальника ГлавУНО Мосгорисполкома Г. Л. Асеева рассмотреть и принять эти предложения на Коллегии Главного управления до лета 1975 года.

13 мая 1975 года Коллегия Главного управления народного образования Мосгорисполкома утвердила «Единые требования к проведению туристско-экскурсионной работы в школах г. Москвы». Планирование туристской работы должно было осуществляться строго в соответствии с этими требованиями. По сей день этот документ никем не был отменён, но, к сожалению, не выполняется и сейчас (44 года спустя!).

Впоследствии Министерство образования СССР издало приказ № 190, в котором содержались требования к организации туристской работы школ. Документ был слабым, нечёт-

ким и не принёс желаемого эффекта. Складывалось впечатление, что работники Центральной детской экскурсионно-туристской станции СССР, готовя проект этого документа, думали не о налаживании туристско-краеведческой работы как важной составляющей в образовании школьников, а только о том, чтобы на них было возложено как можно меньше обязанностей. Только через пять лет после принятия «Единых требований», по настойчивым предложениям туристской педагогической общественности и туристских организаторов районов Москвы, Главное управление народного образования Мосгорисполкома издало приказ № 146 от 22.05.1980 г. «Об организации туристско-краеведческой и экскурсионной работы с учащимися школ г. Москвы в 1980–81 учебном году», приказ № 328 от 20.10.1980 г. «Об итогах туристско-краеведческой и экскурсионной работы с учащимися школ г. Москвы в 1979–80 учебном году» и приказ № 182 от 24.05.1981 г. «О мерах по дальнейшему развитию туристской, краеведческой и экскурсионной работы с учащимися общеобразовательных школ г. Москвы». Тексты этих приказов можно найти на сайте [www.nkosterev.narod.ru](http://www.nkosterev.narod.ru)

В начале 1970-х годов было проведено новое районирование. Наш районный туристский кабинет с улицы Большая Полянка перевели сначала на Нагорную улицу, а затем на улицу Газопровод около станции Красный Строитель. Мы оказались в Советском районе Москвы. Это был для нас новый район, там было другое руководство, сотрудничать с которым у меня желания не было.

Директор Дворца пионеров и школьников им. А. П. Гайдара Люблинского района Борис Давидович Могерман и раньше неоднократно приглашал меня к себе на работу, и в этот момент он позвал в очередной раз. С предложением я согласился и перешёл на работу в Люблинский район Москвы. В Люблинском районе налаживать туристскую работу мне было гораздо проще, так как у меня был опыт подобной работы в Москворецком районе, и я мог сразу начать организацию дела в системе и масштабе. Уже через три года, в 1977 году, опыт организации туристско-краеведческой ра-

боты со школьниками в Люблинском районе был заслушан и одобрен Коллегией ГлавУНО Мосгорисполкома, а в 1980 году на базе Люблинского района г. Москвы Министерство просвещения РСФСР провело семинар для заместителей руководителей облоно РСФСР и директоров областных детских экскурсионно-туристических станций, где я выступил с докладом. Как и в прежние годы, речь шла об организации дела в районе и комплексном подходе к образовательным задачам туристских путешествий, когда каждый учитель-предметник вносит свой вклад в разработку маршрута. Перед любым путешествием стоят следующие задачи: познавательная, оздоровительная, спортивная, педагогическая (самоуправление), а туристской экспедицией может считаться поход, в котором учащиеся выполняют задание по поиску, исследованию, изучению тех или иных краеведческих материалов по запросу различных государственных и общественных организаций (музея, института и т. д.).

Эта наша позиция была подробно изложена в книге «Краеведение», изданной в Москве в издательстве «Сфера» в 2007 году, а тогда, в 1983 году, Российская ЦДЭТС выпустила информационный бюллетень по итогам семинара.

### **Клуб походов выходного дня**

Чтобы на практике помочь учителям в организации, проведении и подведении итогов турпоходов, я предложил организовать районный клуб походов выходного дня (клуб ПВД). Педагоги школ вместе с учениками, с помощью подготовленных в Доме пионеров инструкторов-проводников, по предварительной договоренности могли совершить поход по заранее разработанным и подготовленным маршрутам. Для повышения образовательных возможностей каждого туристского маршрута уже в 1959 году на декабрьском совещании директоров, завучей и турорганизаторов школ я предложил, чтобы учителя-предметники подготовили свои краеведческие объекты и задания для наблюдений. Для каждой параллели 5–10-х классов было подготовлено по два маршрута, и учителя активно использовали эту форму работы. Учитель

мог воспользоваться подготовленными краеведческими материалами по маршруту, картой и описанием пути. Все эти материалы находились в свободном доступе в туристском кабинете районного Дома пионеров. Такая форма работы в значительной степени способствовала росту количества походов, качественному и безопасному их проведению.

Инструкторов-проводников мы готовили в туристских кружках Дома пионеров. Каждая школа могла направить из числа учащихся 7–8 классов несколько человек, а мы в Доме пионеров помогали им изучать конкретные маршруты и пользоваться разработанными нами туристскими и краеведческими материалами.

Вопросу подготовки инструкторов-проводников в клубе уделялось главное внимание. К работе инструктора допускались только ребята, прошедшие подмосковный тренировочный сбор. Они должны были пройти данный маршрут, знать его краеведческие объекты, уметь пользоваться картой и компасом, чтобы быть помощником руководителя.

Клуб походов выходного дня был востребован – классные руководители с детьми охотно шли в походы. Количество участников таких походов в первый же год достигло трёхсот человек в день. С включением туризма в нормативы ГТО протяжённость маршрутов была приведена в соответствие с этими нормативами, и количество участников доходило до тысячи человек в день. Инициатором внедрения туризма в комплекс ГТО был наш друг – инструктор, мастер спорта, лауреат Ленинской премии Борис Иванович Огородников.

На финише маршрута в маршрутном листе группы представлялась отметка о выполнении нормы ГТО и штамп МКК.

Эта форма работы востребована до сих пор, сотрудник МосГорСЮТур, наш воспитанник Николай Александрович Костерев, около 50-ти лет проводит походы выходного дня с большим количеством участников.

### **Районные слёты по параллелям классов**

Ещё одно моё предложение заключалось в том, что нужно проводить районные туристские слёты по параллелям классов, где основными зачётными показателями были бы

массовость, туристская квалификация, смотр туристского строя и туристская летопись класса, в которую включались бы материалы о проведённых классом туристских походах. Эти районные слёты должны были проходить на туристских маршрутах. Маршрут туристского похода для данной параллели из года в год не менялся – менялись участники похода. Таким образом, районному туристскому организатору вместе со своим активом нужно было подготовить всего семь маршрутов. А ученики получали возможность из года в год проходить новые маршруты, переходя из класса в класс. Показатель «массовость» позволял добиться того, чтобы как можно больше ребят из данного класса принимали участие в походах и осваивали туристские умения и навыки.

В смотре туристского строя оценивались рапорт и действия командира, разрывы строя, шум, наличие или отсутствие головных уборов и вещей в руках. В этом показателе за результаты несла ответственность сама группа и её командир (а не педагог), так как соревноваться пришёл не руководитель, а команда ребят. Таким путём решался вопрос самоуправления в группе.

Совершив самостоятельно или в составе клуба ПВД туристский поход, ребята оформляли отчёт о нём, размещая его в туристской летописи класса. Эти летописи оценивались в соревнованиях по краеведению.

В соревнованиях по квалификации учитывалось количество походов и участников в них, соблюдение туристско-спортивных требований к этим походам, а у ребят старших параллелей – количество подготовленных значкистов, разрядников, юных судей, пионеров-инструкторов и помощников инструкторов. Проверка туристских умений и навыков осуществлялась судьями на контрольных пунктах.

Туристский слёт 4-х классов проводился полностью в учебных целях, а туристский слёт 5-х классов – в тренировочных целях. На этих слётах судьи обучали ребят туристским умениям и навыкам непосредственно на маршруте.

В начале 1960-х годов В. М. Куликов предложил проводить турниры туристской техники (ТТТ) как самостоятельный вид состязаний. Я и тогда был против подобных экспериментов.

Такие соревнования, как и соревнования по спортивному ориентированию, не идут ни в какое сравнение с задачами и особенностями походов и никак не могут заменить их. Игровые элементы, элементы шоу есть во многих видах спорта. Но никто ведь не принимает шоу мастеров хоккея за самостоятельный вид спорта. Проводимые по отдельным туристским навыкам (установка палатки, кипячение воды, переправа через реку, спуск/подъём по склону и т.д.), соревнования по технике туризма, безусловно, зрелищны, но решают они только вспомогательные задачи – развлечение, пропаганда туризма, не более того. Спортивный же туризм отличается рядом существенных особенностей: движение с рюкзаком, автономность, продолжительность, протяжённость, сложность и первопрохождение естественных препятствий и коллективность. А вес одного только снаряжения для соревнований по технике туризма не меньше, чем вес снаряжения для дальнего похода высшей категории сложности, при этом не выдерживается одно из основных правил туристского похода – «бери с собой не то, что может пригодиться, а только то, без чего нельзя обойтись». Главное же, что во время туристского похода есть основная и всегда конкретная задача – обеспечение безопасности при прохождении естественных препятствий. Решение этой задачи зависит вовсе не от скорости их преодоления, а от надёжности. Соревнования по технике туризма среди учащихся могут оказать даже некоторое отрицательное влияние на безопасное проведение похода, так какхождение серьёзных естественных препятствий может превратиться для детей в некую игру. Эти соревнования я считаю во многом надуманными, они не могут квалифицироваться как соревнования по спортивному туризму; если же Министерство сочтёт это особым видом спорта, то для него должна быть создана отдельная Федерация (как для спортивного ориентирования).

При разработке положения о районных туристских слётах я руководствовался конкретными задачами, которые ставил для каждой возрастной параллели. Первый районный слёт был проведён в мае 1960 года для параллели 6-х классов.

Именно для этого слёта и было написано первое Положение. В октябре 1960 года было подготовлено Положение для слёта-соревнования 7-х классов, а в феврале 1961 года – для 9-10-х классов. В эти Положения мною были произвольно внесены различные соревновательные элементы: это были первые слёты, и все виды соревнований ребятам были в новинку. Но когда мы перешли к соревнованиям по параллелям классов, все Положения пришлось переделать – теперь они были выполнены в единой системе, взаимосвязаны между собой. Требования к туристским знаниям ребят повышались от параллели к параллели. Постепенно определились и традиционные сроки проведения таких соревнований: 4-е классы – в конце сентября, 5-е классы – в конце апреля, 6-е классы – в конце мая (трёхдневный слёт), 7-е классы – в середине октября, 8-е классы – в начале декабря, 9-10-е классы – 23 февраля (для 9-10-х классов было подготовлено два маршрута). Такие сроки проведения были оптимальными для организации дела.

При большом количестве групп для ускорения старта судьям приходилось делать несколько стартовых точек. Это вынуждало судей готовить до четырёх равноценных ниток маршрута. Иногда использовались кольцевые и встречные маршруты, что значительно ускоряло организацию и увеличивало количество одновременно стартующих групп. Так как соревнования проводились не на скорость, а в установленное время, это не могло помешать командам.

Поскольку главная задача любого туристского мероприятия – научить ребят навыкам поведения на природе, то оценки групп «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» были наиболее приемлемыми. Дети соревновались не с другими командами, а как бы сами с собой, стараясь получить наиболее высокую оценку. Команды, не набравшие баллов на оценку «удовлетворительно», оставались без оценки, но мы всё равно были им очень рады, так как помогали им совершить полноценный поход и обучаться туризму.

Положительный опыт нашей работы по проведению туристских слётов по параллелям классов был одобрен Коллегией ГлавУНО Мосгорисполкома. Районные туристские

слёты-соревнования по параллелям классов должны были проводить все районы Москвы. Впоследствии ЦК ВЛКСМ использовал эту идею для проведения Всесоюзных соревнований школьных классов «Старты надежд».

Активное участие в разработке Положений о районных слётах по параллелям классов приняли Вера Петровна Авдеева, Михаил Борисович Вольман, Ирина Теодоровна Гайлит, Галина Анатольевна Губанкова, Владимир Петрович Иванов, Юрий Авсеевич Каменецкий, Вера Алексеевна Картузова, Николай Александрович Костерев, Наталья Денисовна Смирнова, Михаил Сергеевич Сысоев.

Материалы по районным слётам по параллелям классов помещены в Приложении № 12.

Для проведения походов выходного дня и районных слётов требовалось большое количество помощников. Меня часто спрашивают, где я их находил. Ответ простой – это были старшие кружковцы и их родители, а также мои товарищи по туристским походам (см. Приложение № 14). Они охотно и увлечённо шли мне помогать. Количество таких добровольных помощников на такое мероприятие, как туристский слёт, достигало 80-ти человек. Все эти люди помогали на общественных началах (сегодня это называется волонтерство), и за время моей работы ни на один слёт не было составлено специальной сметы с оплатой труда судей. Чтобы при этом соблюсти единство требований к проведению мероприятий, мы организовывали установочные семинары, где знакомили общественников с Положениями о соревнованиях, условиями их проведения и правилами безопасности.

Клуб походов выходного дня и районные слёты по параллелям классов способствовали постоянным контактам, взаимопониманию и доверию между районным туристским организатором и учителями, что в дальнейшем привело к росту туристского мастерства, приобретению и повышению квалификации педагогов.

В июне 1960 года я организовал 20-дневный поход первой категории трудности для наших кружковцев, инструкторов-проводников, свободных от сдачи экзаменов в школе. В походе

приняли участие 18 человек. Маршрут похода: Полушкино – Алабино – Поливаново – Серпухов – Хатунь – Кашира. Ребята, подготовленные в этом походе, уже летом 1961 года работали как инструкторы групп при проведении учебно-тренировочного сбора-похода на 26 дней с маршрутом первой категории трудности по Подмоскovie – в нём участвовало 20 групп, 355 человек. В завершение похода все эти группы прибыли на Московский городской слёт туристов-старшеклассников и приняли в нём участие как гостевые группы. Это был первый опыт, когда наши ребята, школьники, шли как инструктора-проводники групп в многодневном походе. Опыт оказался удачным.

В дальних же сборах-походах у инструкторов-проводников было гораздо больше обязанностей. Им нужно было побывать в данном районе, иметь опыт участия в аналогичных походах, участвовать в разработке маршрута, знать возможные места привалов для ночлегов и быть не просто помощником педагога, а инструктором группы, отвечающим за выполнение распорядка дня и организацию жизни группы. Инструктора-проводники обеспечивали синхронность групп при прохождении маршрута – эту сложную задачу они решали успешно. Также они составляли совет инструкторов сбора, авторитет которого был непоколебим. Решения совета инструкторов начальник сбора теоретически мог лишь приостановить, а отменить мог только тренерский совет, но таких случаев в нашей практике не было. С моей точки зрения, в этом и заключается приобщение молодых людей к подлинному самоуправлению, о котором так много говорят...

Постепенно от массовых походов клуба ПВД и районных слётов по параллелям классов мы перешли к оказанию помощи школам в подготовке значкистов «Турист СССР» и спортсменов-разрядников через проведение многодневных сборов-походов по Подмоскovie, Кавказу, Крыму, Карпатам.

### **Учебно-тренировочные сборы-походы**

В 1959–1961 годах в осенние, зимние и весенние каникулы мы организовывали учебно-тренировочные лагерные сборы

по подготовке инструкторов-проводников из числа учащихся 7–8-х классов, а начиная с лета 1961 года, с помощью этих инструкторов-проводников мы начали оказывать практическую помощь школам в организации многодневных категорийных походов. Для этого туристская группа школы, составленная из учащихся 7–8-х классов, под руководством учителя выезжала в полевую лагерь. В лагере группа проходила начальную туристскую подготовку: теоретические и практические занятия на местности по ориентированию, маршевая подготовка (через проведение однодневного, двухдневного и трехдневного походов), организация туристского быта, доврачебная помощь и др. Полевая МКК рассматривала заявочные документы группы на проведение многодневного категорийного похода из лагеря, и группу выпускали на двенадцатидневный маршрут. По завершении похода группа прибывала на то же место сбора, представляла отчёт о пройденном маршруте, получала положительное заключение полевой МКК: справки о пройденном маршруте, разрядные книжки, и на 26-й день группа отбывала в Москву. В разные годы в подобных лагерных сборах-походах принимали участие от 7 до 20 групп. Подготовка такого сбора-похода осуществлялась заблаговременно. В неучебные дни по утверждённому заранее графику эти группы совершали совместно одно- и двухдневные походы с целью выполнения норматива на значок «Турист СССР». Суммарная протяжённость этих походов составляла не менее ста километров. Цель – подготовить личное и групповое снаряжение, обеспечить схоженность группы (маршевая подготовка), наладить детское самоуправление, проработать вопросы дисциплины и безопасности, обучить элементам культуры туристского быта. Таким образом, на сбор прибывала уже скомплектованная группа, прошедшая первоначальную туристскую подготовку, и на сборе к соблюдению порядка, безопасности и дисциплины вопросов не возникало.

Утверждающий план директор школы не был, как правило, достаточно компетентен для решения этого вопроса, поэтому план работы согласовывался со мной (туристским организатором) и после этого утверждался заведующим РОНО.

Группы выходили в походы только по проверенным и согласованным маршрутам. Закономерный результат: пока я работал в течение 30 лет, на маршрутах не было ни одного ЧП, хотя в походах принимали участие учащиеся всех классов.

В дальних походах – Крым, Кавказ, Карпаты – туристские группы школ шли вместе со мной, иногда количество групп достигало двадцати (Крым, 1973 год). Таким количеством людей руководить очень трудно, и в последующие годы я ограничил количество участников до 180-ти человек. Прежде чем с этими ребятами отправиться в дальний поход, руководители групп вместе со мной в выходные дни проводили по шесть туристских походов. Это исключало попадание в состав группы неподготовленных людей.

Для дальних походов, экскурсий, слётов и лагерей в 1959 году были разработаны специальные бланки разрешений на выезд (см. Приложение №10), которые я, как районный туристский организатор, был обязан визировать. Заведующий РОНО не подписывал эти бланки без согласования со мной и без рассмотрения МКК. Так обеспечивалась безопасность дальних походов, их участники и руководители были заранее проверены мной на маршрутах.

### **Общешкольный туристский слёт**

Мы прекрасно понимали, что общешкольный туристский слёт может быть эффективной формой туристской деятельности. Чтобы достичь этого результата, мы приняли ряд мер.

1. Разработали типовое положение о проведении общешкольного туристского слёта (см. Приложение № 6), что способствовало качественному улучшению программы слёта, грамотному подведению итогов туристских соревнований, элементу туристского похода к месту слёта.

2. Подобрали 7 мест для проведения общешкольных туристских слётов (каждый год место слёта менялось), подготовили для них карты и краеведческие материалы. Это облегчало школе подготовку слёта и позволяло ребятам и учителям знакомиться с новыми маршрутами Подмосковья, способствовало повышению познавательной составляющей.

3. На всех общешкольных туристских слётах обязательно присутствовали представители районного Дома пионеров. Иногда по просьбе школ эти представители прибывали на слёт со своими воспитанниками и оказывали содействие в проведении туристских соревнований. Это тоже способствовало увеличению количественных и улучшению качественных показателей туристской работы школ.

### **Туристский лагерь**

Начиная с 1945 года, в московских школах получили широкое распространение палаточные туристские лагеря. Это очень эффективная форма туристско-краеведческой деятельности. Работа лагерей строилась на самоуправлении под руководством педагогов и полном самообслуживании. Ребята учились самостоятельности, ответственности, трудолюбию, умению работать в коллективе и выживать в любых погодных условиях.

Лагеря стали эффективной формой подготовки детского туристского актива, воспитания лидеров. В 1940–50 годы они были практически у каждой школы Москвы. Количество палаточных лагерей сократилось лишь в середине 1960 годов со введением лагерей труда и отдыха. Такие лагеря размещались уже в помещениях, не стало палаток, исчезла туристская составляющая, но мы в своей работе пытались сохранить прежнюю форму деятельности.

Я убеждён, что туристские палаточные лагеря имеют право на жизнь и сейчас. Именно в них должны проходить подготовку все учащиеся, к примеру 8-х классов. Поскольку речь идёт о подготовке каждого ученика, то именно лагерь, а не туристский поход, даёт такую возможность. Чтобы добиться поставленных целей, пяти дней будет достаточно для проведения такого лагеря.

В 1980-е годы подобные ежегодные лагеря успешно организовывались в школе № 556 (директор Геннадий Сергеевич Яковлев), а также в педагогических классах (куратор Татьяна Васильевна Бабернова).

### **Разрешения на проведение выездных мероприятий**

Был установлен строгий порядок выдачи разрешений на проведение всех туристских мероприятий со школьниками. Они проводились по письменному разрешению заведующего РОНО, выдавались на специальных бланках по установленной форме (см. Приложение №10) после согласования этих мероприятий со специалистом отдела туризма и краеведения. Такой порядок обеспечивал соблюдение пунктов Инструкции по организации и проведению туристских мероприятий с учащимися. Соблюдение этих правил позволило исключить несчастные случаи в период моей работы в должности туристского организатора района.

### **Ежегодный смотр туристской работы школ**

Ещё одной формой работы стал смотр туристско-краеведческой деятельности школ (в то время это называлось социалистическое соревнование). В Москве инициатором этой формы работы был В.М.Куликов, туристский организатор Фрунзенского района. Я использовал наработанный им опыт в полной мере, но имелись и отличия. В нашем районе ежегодно до 15 мая заведующий РОНО издавал приказ «Об организации туристско-краеведческой работы с учащимися школ района» на предстоящий учебный год (см. Приложение № 7). Этот приказ вручался каждому директору школы на совещаниях с таким расчётом, чтобы школа могла заранее подготовиться к организации туристско-краеведческой деятельности (ТКД) в очередном учебном году.

До 1 октября ежегодно заведующий РОНО издавал приказ «Об итогах туристско-краеведческой работы с учащимися школ района» за истекший учебный год (см. Приложение № 9). Приказы об организации и об итогах вносили чёткость и согласованность в совместную работу школ и районного Дома пионеров. Проекты этих приказов готовил я.

Чтобы добиться объективной оценки при проведении смотра работы (см. Приложение № 8), необходимо было наладить учёт работы. Всеми необходимыми данными для этого мы располагали в туристском кабинете Дома пионеров.

Это были следующие документы:

- протоколы участия команд школ в слётах по параллелям классов (в протокол вносились все классы района, если класс не был на слёте, то в графе писали «не участвовал»),
- маршрутные листы и маршрутные книжки на многодневные походы,
- маршрутные листы и протоколы клуба походов выходного дня,
- справки об итогах работы туристских лагерей,
- отчёты судейских коллегий о проведении школьных туристских слётов,
- протоколы награждения знаками «Юный турист», «Турист СССР», протоколы присвоения спортивных разрядов по туризму, званий пионера-инструктора и младшего инструктора по туризму, а также юного судьи по туризму.

В туристском кабинете Дома пионеров мы вели индивидуальный учёт выполнения нормативов на всех учащихся 4–10-х классов школ района. Для этого ежегодно в сентябре заполнялся специальный журнал, в который заносились фамилии всех учащихся 4-х классов. Этот журнал мы продолжали вести до выпуска ребят из школы в 8 или 10 классе. Такой индивидуальный учёт способствовал справедливой и объективной оценке итогов смотров.

Смотры проводились по балльной системе. За каждую выполненную работу начислялось определённое количество баллов. Такая система позволяла при необходимости менять количество баллов за ту или иную работу, чтобы стимулировать развитие тех показателей, которые западают, при этом изменения таблицы баллов вносились только в приказе по РОНО «Об организации ТКД» на очередной учебный год. Итоги смотра доводились до школ приказом «Об итогах ТКД» за истекший учебный год, ежегодно издаваемым до 1-го октября. При подведении итогов определялось место каждой школы в соревновании на лучшую организацию туристской работы. Контроль над выполнением «Единых требований» в школах мы вели постоянно, и четыре раза в год на Лагерной комиссии райисполкома (октябрь, декабрь, февраль, май)

в присутствии директоров школ мы докладывали промежуточные итоги смотра (см. Приложение № 11). Такая форма активного контроля позволяла директорам исправлять недостатки и вносить коррективы в туристско-краеведческую деятельность школ.

Количество набранных школой баллов делилось на количество классов, и определялся средний балл; так же определялся и средний балл по району, и директор школы видел, как соотносятся показатели его школы со средним баллом по району. В РОНО и в туристском кабинете Дома пионеров в специальных таблицах отмечались текущие результаты смотра. Такая наглядность и гласность в значительной мере способствовали активизации туристской работы школ – никто не хотел быть отстающим. Балльная система в оценке ТКД школ и районов с 1971 по 1981 год успешно использовалась и при подведении итогов туристско-краеведческой деятельности на уровне города.

Школы, у которых туристская деятельность соответствовала «Единым требованиям», получали оценку «отлично». Таким образом, мы стремились добиться выполнения «Единых требований» всеми школами.

Итоги смотра ТКД торжественно подводились в районе на совещании директоров школ. Лучшим школам вручались грамоты, вымпелы, призы, переходящие кубки. Лучшим работникам, организаторам туристского дела вручались различные награды, объявлялась благодарность.

При такой чёткости в организации ТКД и подведении итогов смотра практически исключались различные конфликты между туристскими организаторами района и педагогами и руководителями школ, поскольку их общая деятельность была направлена на выполнение «Единых требований», достижение воспитательных и образовательных целей туристско-краеведческой деятельности и обеспечение безопасности.

### **Московская городская станция юных туристов**

Разработка системы организации туристской работы с учащимися на уровне школы и района к этому времени

в основном была завершена. Все аспекты этого дела были изучены, уже стало понятно, что, как и кто должен делать. Опыт обобщён, получил положительное заключение коллегии Главного управления народного образования Мосгорисполкома (ГлавУНО), Министерства просвещения РСФСР, был заслушан на Республиканском совещании директоров областных станций юных туристов.

В начале сентября 1978 года начальник ГлавУНО Георгий Леонидович Асеев и его первый заместитель Леонид Петрович Шилов предложили мне занять вакантную должность директора Московской городской станции юных туристов (МосгорСЮТур). Станция в тот период располагалась в школьном здании по адресу Серебряный переулок, дом 2, но фактически МосгорСЮТур из всего четырёхэтажного здания принадлежали только три классных комнаты. Остальные помещения занимал арендатор – Главное управление народного образования Мосгорисполкома, но такое положение сохраняться дальше не могло.

С предложением о переходе на работу директором Станции я соглашался только на определённых условиях:

- МосгорСЮТур должны были предоставить отдельное здание в городе в районе лесного паркового массива;
- в Министерстве просвещения РСФСР должно быть утверждено новое штатное расписание Станции и первая группа по оплате труда;
- штат должен быть укомплектован педагогическими работниками, опытными туристами, из числа работников Станции, членов КПСС, должна быть создана партийная группа;
- должна быть принята новая система руководства туристской работой на уровне города, изменена система проведения Первенства по туризму среди школьников Москвы.

Мои предложения были приняты руководством города, начальник ГлавУНО Г. Л. Асеев заявил, что для решения поставленных мной вопросов отводится два года, и твёрдо обещал, что в январе 1981 года Станции будет предоставлено отдельное здание.

От налаженного дела уходить было трудно, и, чтобы не рвать связи с районом, я оговорил с Г. Л. Асеевым, что базовым районом будет оставаться Люблинский, и клуб я буду продолжать вести на базе Люблинского Дворца пионеров. Мой предшественник на посту директора Станции Валентин Михайлович Куликов, человек преданный делу, служил ему верой и правдой и многое сделал для развития туризма в системе образования. Но ключевые вопросы управления школьным туризмом ещё не были решены.

По нашей инициативе ГлавУНО утвердил новое «Положение о МосгорСЮТуре», а Министерством просвещения РСФСР было утверждено новое штатное расписание Станции, больше отвечающее интересам дела, и первая группа по оплате труда. Мною были утверждены функционалы всех работников с чётко определёнными обязанностями. В этом вопросе мы шли не от персоналий, а от интересов дела.

Штат был доукомплектован педагогами, девять из них были членами КПСС. Вместе со мной на Станцию пришли работать клубовцы и мои товарищи по работе Алексеева А. С., Афанасьев Г. И., Афанасьева А. В., Борисов Ю. П., Варшавский И. К., Каражас В. А., Кошкина И. В., Стрельников О. М., Шешенина Н. Б. Структурные подразделения возглавили Алексеев В. Д., Волков С. Н., Гайлит И. Т., Губанкова Г. А. Значительно облегчило работу то, что все эти специалисты ранее трудились вместе со мной. На их обучение не нужно было много времени, люди понимали, что от них требуется.

Нужно было во многом с нуля начинать выстраивать новую систему руководства туристской работой на уровне города. С 1979 года была изменена система проведения Первенства по туризму среди школьников Москвы. Для Первенства было введено типовое Положение, которое из года в год не менялось. Не нужно было его ежегодно согласовывать во всех инстанциях, заново утверждать. Это значительно облегчало работу, как для городских учреждений, так и для районов. С тех пор Первенство проводится по трём возрастным группам «А», «Б» и «В».

В соответствии с новыми требованиями районы должны были, вместо проведения туристских слётов для старшего и младшего возраста, перейти на систему проведения слётов-соревнований по параллелям классов с 5-го по 10-й. Для этих соревнований мы разработали типовые положения. Победители районных слётов 6 и 7 классов (ныне 7-8 классы) – от района по две команды от каждой параллели классов – могли участвовать в городском Первенстве соответственно по группам «В» и «Б». Участником Первенства становилась не сборная команда школы, а команда класса. По группе «А» могли участвовать команды с опытом походов не ниже 1 категории сложности. Для этих команд тогда впервые в систему Первенства были включены сложные туристские походы 2–3 к.с. Это значительно расширило возможности районов в деле воспитания квалифицированного детского туристского актива.

Обеспечить качественное руководство новым содержанием туристской работы в городе и реализацию заявленных задач городского Первенства могли лишь подготовленные педагогические кадры. Для их массового обучения с 1979 года в Москве заработали регулярные школы начальной (НТП «А» + «Б»), средней туристской (СТП) и средней инструкторской (СИП) подготовки для педагогов города. Многие учителя получали и более высокую квалификацию в школах высшей туристской и инструкторской подготовки (ВТП и ВИП). Этот участок работы возглавляла заведующая туристским отделом МосгорСЮТур И.Т. Гайлит. Подготовленные в эти годы кадры до сих пор продолжают успешно и безаварийно трудиться на туристской ниве.

Но главное, что нужно было совершенствовать, это система управления туристской деятельностью школ и туристских кабинетов (отделов) районных внешкольных учреждений. «Единые требования...» как документ прогрессивный по содержанию и целям тогда был широко подхвачен туристской общественностью и государственными структурами управления и внедрён в ряде регионов. Но «Единые требования...», по сути, были лишь декларацией, так как не был определён механизм их внедрения и система контроля. Подобное отно-

шение работников ГлавУНО к воспитанию школьников было явлением типичным. Как и сейчас, эти работники не желали возлагать на себя никаких обязанностей и практически пускали дело на самотёк. Такое положение затрудняло мою деятельность ещё в районе. И после того как я пришёл на работу в МосгорСЮТур, в 1979 году мы разработали основные управленческие показатели, систему учёта и отчётности по выполнению «Единых требований...».

«Единые требования...» были базой, основой туристско-краеведческой работы с учащимися города. В их разработке принимали самое непосредственное и заинтересованное участие учителя, турорги и директора школ, районные работники, многие из которых прошли клубную подготовку. Значительную роль они играли и в проведении городского туристского Первенства.

Без опоры на своих профессионально грамотных учеников, единомышленников, как штатных, так и общественных работников, без их поддержки невозможно было в такие короткие сроки внести столь кардинальные изменения во всю систему управления туристской работой в городе.

К концу 1980 года поставленные передо мной условия были выполнены, однако в январе 1981 года, когда я обратился к начальнику ГлавУНО Г.Л. Асееву по вопросу предоставления нового здания МосгорСЮТур в соответствии с нашими договоренностями, то получил отказ. Г.Л. Асеев не сдержал своего обещания, сказав, что в нынешней ситуации нет возможности решить этот вопрос. Причина была проста – Главку было очень удобно, что все финансово-хозяйственные вопросы, содержание и обслуживание здания ГлавУНО решало через Станцию – за всё отвечала МосгорСЮТур, а Главное управление просто паразитировало, ничем не занимаясь...

Чтобы удержать меня от ухода с должности директора МосгорСЮТур, сохранив существующее положение вещей, Г.Л. Асеев решил заинтересовать меня и предложил установить мне персональный оклад. Я же настаивал на предоставлении Станции отдельного здания, без него Станция не могла далее работать и развиваться.

К согласию мы так и не пришли, в подобных условиях я не мог и не хотел работать дальше и подал заявление об уходе, но вопрос освобождения меня от должности директора МосгорСЮТур мне удалось решить лишь через полгода, 1 июля 1981 года после проведения Первенства по туризму среди школьников города Москвы.

Работа на Станции показала мне, что чиновник никогда ничего не будет делать без указания начальства, а будет даже саботировать работу. Меня часто спрашивают, почему же я ушёл с должности директора МосгорСЮТур. Думаю, что теперь это будет ясно. Главное управление (ныне Департамент) не хотело и не хочет развивать массовый школьный туризм. В данный момент «Единые требования...» полностью забыты, ни районные, ни окружные слёты-соревнования по параллелям классов более не организуются, снова отсутствует система проведения Первенств.

Первенство опять проводится не для классов, а для сборных команд.

### **Положение дел сегодня**

В настоящее время усилиями Министерства образования РФ школьный туризм практически уничтожен. В Москве в 1960–80 годы во все выходные и каникулярные дни вокзалы были забиты туристами-школьниками, отправлявшимися в маршруты под руководством своих педагогов.

Теперь руководством образования г. Москвы ликвидирована база ДЮТ. А ведь именно там многими поколениями был создан великолепный учебно-тренировочный полигон для ребят. Ломать не строить – разрушена вертикаль управления школьным туризмом, создававшаяся в системе и масштабе совместно туристскими работниками, учителями-энтузиастами и чиновниками, которая, кстати сказать, эффективно работала. Убеждён в том, что сегодня Просвещению нужны не просто начальники, а подлинные руководители, организаторы дела. Безответственная же деятельность глав Департамента Л. Кезиной и И. Калины привела к началу массовой гибели детей. Так, на р. Инзер погибла девочка

из математического лицея, поход этот вообще проводился без ведома туристских специалистов – а лицей городского подчинения. В одной из школ Бутова погибли шесть детей и учитель – из-за несоблюдения инструкции по организации купания детей. Ещё в январе 2010 года, до этих печальных событий, я подготовил предложения о дополнительных мерах по обеспечению безопасности выездных мероприятий со школьниками (см. Приложение № 13.1), позвонил в московский Департамент образования. Меня и слушать не захотели. Такое же отношение встретил я и в Управлении образования ЮЗАО, где проживаю. Заинтересовалась этим тогда только директор школы № 1368 Елена Васильевна Бобина, тогда же я отправил ей эти предложения. Кстати, в этих предложениях была и подготовленная мною памятка по организации купания детей (см. Приложение № 13.3).

Летом 2016 года на озере в Карелии погибла целая группа детей, причина – в коммерциализации детского туризма, в стремлении к наживе любым путём. Моё глубокое убеждение, что все коммерческие туристские мероприятия для детей в государстве должны быть запрещены. Мог бы согласиться с одним: такие мероприятия могут проводиться только для детей с родителями. Каждый специалист знает, что неподготовленных детей в многодневные походы и туристские лагеря вывозить нельзя. Даже к палаточному туристскому лагерю мы всегда предъявляли требования, чтобы ребёнок выполнил норматив на значок «Юный турист», причём сделал это в составе лагерной группы до прибытия в лагерь.

Чиновники, расписавшись в своей несостоятельности и беспомощности, в неспособности обеспечить безопасность туристских мероприятий, кинулись к запретительным мерам. Это головоутизм приобрело такие масштабы, что даже высочайшей квалификации специалисты-педагоги не могут выйти на маршрут со школьниками. Моя ученица, мастер спорта, старший инструктор туризма, заслуженный учитель РФ Ирина Теодоровна Гайлит летом 2016 года подготовила поход по Западным Саянам. Поход готовился в течение трёх

лет. Были получены все необходимые утверждения и разрешения, поход был профинансирован, и группа выехала на маршрут. На станции Зима И. Т. Гайлит получила телефонограмму от директора школы, обязавшую её с группой сойти с поезда и вернуться в Москву. Указание было выполнено. У неё приняли финансовый отчёт, но деньги за продукты, которые были закуплены для похода, её обязали вернуть в кассу. Очень странно и несправедливо, что руководитель несёт подобную материальную ответственность – это произвол и беззаконие в нашем «правовом» государстве.

Таким образом, мы видим явное противоречие между требованиями времени по развитию туризма и существующим положением вещей, вынуждающим вмешиваться в сложившуюся ситуацию даже Президента страны.

### Предложения

Есть указание Президента России развивать в стране туризм, особенно среди школьников. В настоящее время для налаживания туристско-краеведческой деятельности среди учащихся, с моей точки зрения, необходимо на законодательном уровне осуществить следующие мероприятия:

- утвердить основные обязательные формы работы;
- подготовить кадровый аппарат для выполнения этой работы и разработать квалификационные требования к нему для всех уровней – школы, района, региона;
- сформировать необходимую материальную базу;
- определить объёмы и порядок финансирования и формы разумной бухгалтерской отчётности;
- разработать специальную программу подготовки и переподготовки всех педагогических кадров, обязательной подготовки всех студентов педагогических вузов, создать в вузах кафедры туризма;
- обеспечить обязательное проведение смотров туристско-краеведческой деятельности на всех уровнях;
- стимулировать во всех регионах страны издание туристской литературы, буклетов туристских маршрутов, доступных для школ.

Для успешного решения этих задач в таком регионе, как Москва, необходим ряд конкретных шагов со стороны руководства города.

• Во главе Московского детско-юношеского центра экологии, краеведения и туризма (Багратионовский проезд, дом 10) должен стоять только квалифицированный, грамотный турист-педагог, имеющий соответствующий положительный опыт работы. Этот человек должен разбираться в судейской подготовке, спортивной и инструкторской квалификации работников, должен уметь компетентно анализировать их планы по налаживанию туристской работы среди школьников города, а главное – иметь право на собственное мнение.

• Нужно ежегодно издавать не позже марта Приказ Департамента образования Москвы (желательно по предложению МосГорСЮТур) «Об организации туристско-краеведческой работы со школьниками г. Москвы» на очередной учебный год», а не позже октября – Приказ «Об итогах туристско-краеведческой работы со школьниками г. Москвы» за истекший учебный год (всё это также на основании предложений МосГорСЮТур).

• Каждой школе города необходимо до конца июня разрабатывать план туристско-краеведческой деятельности на предстоящий учебный год в соответствии с «Едиными требованиями» и ежегодно издаваемым Приказом Департамента образования города Москвы «Об организации туристско-краеведческой работы с обучающимися города Москвы», а не позже 1 октября подводить итоги туристско-краеведческой деятельности за истекший учебный год в форме приказа по школе.

• Школьные туристские слёты необходимо проводить строго в соответствии с Типовым положением о школьном туристском слёте (в черте Москвы).

• Необходимо проводить массовые туристские походы школьников с подведением итогов по параллелям классов по территориям парков в черте Москвы. Маршруты должны быть оборудованы, промаркированы и соответствовать Положению.

- Для членов туристских кружков в соответствии с туристским опытом, возрастом и медицинским допуском необходимо проводить учебно-тренировочные сборы и многодневные категорийные походы – в соответствии с планом работы и строго при наличии положительного заключения МКК. К многодневным и категорийным походам допускаются только ученики, окончившие 7 класс.

- Ежегодно до конца октября по предложению МосГорСЮТур Департаменту образования города Москвы обязательно нужно проводить смотр туристско-краеведческой деятельности школ.

- МосГорСЮТур должна разработать Положение о Методическом совете, в который войдут наиболее квалифицированные туристские работники и чиновники системы образования, а также провести анкетирование и аттестацию всех работников школ и учреждений дополнительного образования города Москвы, ведущих туристско-краеведческую деятельность.

- Разработать типовые положения о проведении школьного туристского слёта, слётов-соревнований по параллелям классов, положение и показатели смотра туристско-краеведческой деятельности школ и типовое положение о проведении городских Первенств по туризму среди учащихся – групп «А», «Б», «В».

- Методическому совету рассмотреть и утвердить положение и показатели смотра туристско-краеведческой деятельности школ.

- В школах организовать учёбу классных руководителей по теме «Типовое положение о школьном туристском слёте-соревновании».

- Походы до 3-й категории сложности включительно для учащихся проводить только по территории Европейской части России.

- Департаменту образования города Москвы по предложению МосГорСЮТур утвердить новый текст Инструкции о проведении туристских мероприятий с учащимися школ города Москвы.

К Инструкции должны прилагаться правила безопасности в туристском походе (см. Приложение №13.2) и правила организации купания (см. Приложение №13.3).

\* \* \*

Массовая туристская работа должна касаться всех учащихся, а не только членов туристских кружков и клубов. Выходя из школы, все ребята должны уметь преодолевать походные трудности, владеть навыками коллективной жизни, знать и соблюдать правила поведения на природе в любых условиях, иметь навыки самоуправления, изучения природных и краеведческих объектов.

Массовый туризм – это не услуга, это прямая обязанность государства в работе с учащимися. С моей точки зрения, во всех педагогических учебных заведениях должны быть созданы кафедры туризма и краеведения. Все студенты педагогических вузов должны пройти обязательный курс учебных занятий по туризму и тренировочный полевой палаточный туристский лагерь с радиальными походами (программу и учебник нужно составлять). Именно так школа получит педагогов, подготовленных к проведению со школьниками туристских походов с ночлегами в полевых условиях. От этого выиграют все – и дети, и педагоги.

Необходимо заново разрабатывать «Содержание работы отдела туризма районного либо окружного Центра внешкольной работы», основой для этого может служить проект, приведённый в Приложении 1.

К руководству туристской работой в школах могут привлекаться только подготовленные в туристском отношении педагоги. Туристский работник района должен иметь инструкторское звание и спортивную квалификацию не ниже 2-го спортивного разряда по туризму.

Нельзя допускать ситуации, когда рост спортивного мастерства и разрядов обеспечивается за счёт проведения походов со школьниками. В целях безопасности необходимо категорически запретить элементы первопрохождений в походах с учащимися. Походы со школьниками можно орга-

низовывать только по пройденным ранее маршрутам. Это должно быть записано в новый текст «Инструкции о проведении туристских мероприятий с учащимися». Руководить походами 3-й категории сложности со школьниками может только лицо, уже имеющее опыт руководства походом 3 к.с. по данному виду туризма; к руководству походами 4 к.с. допускается только лицо, имеющее, кроме того, звание «Инструктор туризма» по данному виду туризма. Что же касается спортивного туризма в целом, звания КМС и мастера спорта по туризму могут быть присвоены только лицам, имеющим звание «Инструктор туризма». Это подлинная борьба за безопасность туристских походов.

Туристско-краеведческая работа в школе нуждается в постоянном внимании и контроле со стороны органов просвещения. Эта деятельность требует от нас знаний, умений, опыта работы, она не может быть пущена на самотёк и не может зависеть от туристской грамотности или неграмотности, заинтересованности или незаинтересованности чиновников, принимающих решения в области массового школьного туризма.

До тех пор пока туристско-краеведческая работа со школьниками не будет принята и защищена на законодательном уровне – в виде законов Государственной Думы и Указов Президента, она так и будет оставаться на любительском уровне, в формате услуги, а не как обязательная форма работы школы.

Все поставленные здесь вопросы требуют немедленного вмешательства Президента России – к сожалению, у чиновников нет других авторитетов. Не верю, что без этого можно прекратить бюрократический беспредел, так как чиновник не хочет заниматься туризмом, опасаясь за собственный стул. Для выработки справедливого решения поставленных вопросов необходимо собрать достойных практических работников, добивавшихся реальных положительных результатов в развитии туризма и работающих в бюджетной сфере. При этом нельзя допустить, чтобы эти совещания превратились в формальную альтернативу туристской работе.

Многие годы я управлял туристской работой, организовывал и проводил походы, был туристским организатором Москворецкого и Люблинского районов Москвы, директором Московской городской станции юных туристов, лидером московского школьного туризма. С 1959-го по 1988 годы почти ежегодно руководил работой районных и городских семинаров и школ инструкторов туризма для взрослых туристов и учителей школ. Не считая походов с взрослыми, только со школьниками безаварийно провёл более 240 многодневных походов различных категорий сложности.

Надеюсь, что это даёт мне право высказать своё мнение по вопросу управления туризмом.

Сердечная благодарность всем моим помощникам и единомышленникам, тем, кто бескорыстно, не считаясь со временем, служил нашему общему делу.

*Педагог, мастер спорта СССР,  
судья первой категории,  
старший инструктор-методист по туризму  
Ярошенко Виталий Владимирович*

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ кабинета (отдела) туризма районного Центра и обязанности его работников

В районном Центре туристско-краеведческую работу осуществляет отдел туризма (туристский кабинет) в составе заведующего отделом (кабинетом), методистов, кружководов, заведующего базой, инструкторов, которые работают в тесном контакте с пионерским и комсомольским кабинетами Центра, с РОНО, с РК ВЛКСМ.

Заведующий отделом туризма (туристский организатор района) должен иметь квалификацию не ниже инструктора туризма, остальные сотрудники отдела – не ниже инструктора школьного туризма.

Туристские отделы (кабинеты) Центра работают под руководством МосгорСЮТур, и их работники систематически участвуют в работе методических объединений, в учебных мероприятиях, конкурсах, учебных походах, проводимых для повышения квалификации.

Отдел (кабинет) Центра организует (вместе с РОНО) туристско-краеведческую работу района, оказывает методическую и организационную помощь школам в туристско-краеведческой работе и контролирует её.

### 1. Организационная работа

Отдел туризма (туристский кабинет) Центра является организатором всей туристско-краеведческой работы в районе.

Организационной основой туристско-краеведческой работы является своевременное планирование, чёткий учёт работы и контроль над выполнением школами «Единых требований...» и решений вышестоящих организаций.

Работники отдела (кабинета) туризма ежегодно готовят приказ по РОНО «Об организации туристско-экскурсионной и краеведческой работы с учащимися района», планируют работу района по туристско-краеведческой работе на учебный год, разрабатывают план массовых мероприятий.

Работники отдела (кабинета) туризма:

- организуют при Центре подготовку учителей и других работников школ по вопросам туристской, краеведческой и экскурсионной работы со школьниками по программе «Инструктор школьного туризма», участвуют в семинарах работников загородных и городских лагерей;
- организуют смотр по туристско-краеведческой работе среди школ района;

- добиваются исполнения каждой школой района «Единых требований...»;

- утверждают сеть многодневных туристских мероприятий на каникулы по каждой школе и внешкольному учреждению;

- представляют на МосгорСЮТур сведения о многодневных походах, дальних экскурсиях и туристских лагерях, организуемых с учащимися школ в каникулярное время;

- проводят районный конкурс на лучшее туристское путешествие;

- создают при Центре маршрутно-квалификационную комиссию по школьному туризму на основании «Положения о маршрутно-квалификационных комиссиях»;

- участвуют в создании районной туристской базы для обслуживания туристских групп школ района;

- ежегодно, руководствуясь «Положением о соревновании на лучшую организацию туристской работы среди школьников г. Москвы», подводят итоги туристской и экскурсионной работы за прошедший учебный год;

- являются членами районного штаба «Экспедиции "Отечество"»;

- организуют проверки школ по туристской, краеведческой и экскурсионной работе, контролируют выполнение ими решений вышестоящих организаций по туристско-краеведческой и экскурсионной работе;

- контролируют подготовку групп к многодневным путешествиям.

### 2. Методическая работа

Работники отдела (кабинета), методисты:

- проводят по определённому графику консультации по организации туристско-краеведческой и экскурсионной работы в школе, по работе туристских и краеведческих кружков, по методике краеведческой работы по созданию школьных музеев и выставок, по организации туристских слётов и соревнований, по маршрутам походов, по экскурсионным объектам;

- создают туристский методический кабинет;

- изучают и распространяют лучший опыт школ, туристских лагерей, популяризируют его путем создания листовок, плакатов, выступлений на конференциях, совещаниях, методических объединениях учителей и т.д.;

- разрабатывают маршруты походов и составляют описания экскурсионных объектов;

- обобщают опыт лучших музеев;

- оказывают помощь руководителям других кружков Центра в организации походов, экскурсий и экспедиций;
- оказывают помощь школам в подготовке команд к районным и городским слётам и соревнованиям;
- оказывают помощь в подготовке групп к многодневным путешествиям;
- разрабатывают краеведческие задания для походных групп, положения о районных слётах и соревнованиях;
- создают в районе базовую школу с налаженной системой туристской и экскурсионной работы.

### 3. Массовая работа

Работники отдела (методисты):

- организуют и проводят районные слёты и соревнования по параллелям классов (для 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х и 10-11-х классов);
- разрабатывают массовые туристские мероприятия в масштабе района, а также планируют участие района в городских туристских мероприятиях;
- организуют сборы, выставки, конференции юных туристов и организаторов туристской работы.

Районные туристские массовые мероприятия проводятся в соответствии с «Календарным планом массовых туристских мероприятий района», утверждённым РОНО. Они проводятся под руководством РОНО с привлечением организаций, имеющих в районе: туристских клубов, комитетов ДОСААФ, комитетов по физкультуре и спорту, Обществ по охране природы, памятников культуры и других организаций.

### 4. Кружковая работа

Работники отдела (кабинета) туризма организуют работу по подготовке детских туристских кадров. С этой целью создаются кружки младших инструкторов туризма, инструкторов пешего, горного, лыжного, водного, велосипедного и спелеотуризма, кружки юных судей туристских соревнований. Кружки могут вести штатные работники Центра или совместители в пределах установленных норм педагогической нагрузки.

В каждом Центре должно быть не менее одного кружка, работающего по программам «Инструктор-проводник» и «Младший инструктор туризма».

Для кружковцев проводят вечера, лекции, показ кинофильмов, организуют учебные походы, экскурсии и экспедиции.

Кружки работают по программе Министерства просвещения СССР или по программам, разработанным руководителем кружка, которые должны быть согласованы с Комиссией общественных туристских кадров МосгорСЮТур и утверждены директором Центра.

## ФОРМА ПЛАНА туристско-экскурсионной работы школы № \_\_\_\_ Люблинского района г. Москвы на 1978-79 учебный год

### I. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА

#### 1. Обсуждение вопросов туристско-экскурсионной работы:

- а) на педагогических советах – тема, сроки, отв. \_\_\_\_\_;
- б) на совещаниях при директоре – тема, сроки, отв. \_\_\_\_\_;
- в) на заседаниях комитета ВЛКСМ – тема, сроки, отв. \_\_\_\_\_;
- г) на заседаниях Совета дружины – тема, сроки, отв. \_\_\_\_\_;

#### 2. Планирование работы.

Представить в отдел туризма Дворца пионеров и школьников имени А. П. Гайдара:

- а) план туристско-экскурсионной работы школы на 1978-79 учебный год – 15 сентября, отв. \_\_\_\_\_;
- б) план на осенние каникулы – 1 октября, отв. \_\_\_\_\_;
- в) план на зимние каникулы – 30 октября, отв. \_\_\_\_\_;
- г) план на весенние каникулы – 1 февраля, отв. \_\_\_\_\_;
- д) план на летние каникулы – 1 февраля, отв. \_\_\_\_\_;

#### 3. Учёт туристско-экскурсионной работы, вести журналы:

- а) регистрации туристских походов – отв. \_\_\_\_\_;
- б) регистрации выполнения норм ГТО по туризму, норм на значки «Юный турист», «Турист СССР» и разряды по туризму – отв. \_\_\_\_\_;
- в) регистрации инструктажа по правилам безопасности в туристском походе – отв. \_\_\_\_\_;

#### 4. Оформление документации на туристские мероприятия (указать конкретные сроки, руководствуясь инструкцией):

- а) на дальние экскурсии – за 10 дней до выезда,
- б) на туристские лагеря – за 15 дней до выезда,
- в) на многодневные походы – за 30 дней до выезда,
- г) на школьные туристские слёты – за 10 дней до выезда.

#### 5. Оформить методический уголок по туризму – 1 октября, отв. \_\_\_\_\_

#### 6. Приобрести туристскую литературу для школьной библиотеки – 1 октября, отв.: \_\_\_\_\_

7. Оформление результатов похода (стенды, выставки, газеты, альбомы, пополнение школьных музеев, письменные отметки).

8. Пополнение школьного туристского инвентаря:

- а) за счёт средств бюджета;
- б) за счёт шефствующих предприятий;
- в) за счет спецсредств;
- г) изготовление самодельного снаряжения.

9. Организация туристских групп (кружков)

| Название кружка | Класс | Дни и часы занятий | Руководитель |
|-----------------|-------|--------------------|--------------|
|                 |       |                    |              |

10. Подготовить за учебный год:

- а) значкистов «Юный Турист» \_\_\_\_\_ чел.
- б) значкистов «Турист СССР» \_\_\_\_\_ чел.
- в) разрядников по туризму \_\_\_\_\_ чел.
  - 2 юношеский \_\_\_\_\_ чел.
  - 1 юношеский \_\_\_\_\_ чел.
  - 3 взрослый \_\_\_\_\_ чел.
- г) пионеров-инструкторов по туризму \_\_\_\_\_ чел.
- д) младших инструкторов по туризму \_\_\_\_\_ чел.

## II. МАССОВАЯ РАБОТА

1. Проведение школьных туристских слётов:

| Класс | Кол-во групп | Сроки | Место расположения | Начальник слёта |
|-------|--------------|-------|--------------------|-----------------|
|       |              |       |                    |                 |

2. Провести походы 4–10 классов по выполнению туристских норм комплекса ГТО (не менее 2-х походов на класс в соответствии с «Едиными требованиями»:

| № | Класс | Маршрут | км | Сроки | Руководитель |
|---|-------|---------|----|-------|--------------|
|   |       |         |    |       |              |

## III. МНОГОДНЕВНЫЕ ТУРИСТСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

1. Провести спортивные путешествия:

| Класс | Маршрут | Категория сложности | Сроки | Руководитель |
|-------|---------|---------------------|-------|--------------|
|       |         |                     |       |              |

2. Организация туристского лагеря:

| Класс | Место расположения | Кол-во групп | Сроки | Начальник |
|-------|--------------------|--------------|-------|-----------|
|       |                    |              |       |           |

Директор школы \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 Туристский организатор школы \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 М. П.

**ФОРМА ОТЧЁТА**  
**о туристской работе школы № \_\_\_\_\_**  
**Люблинского района г. Москвы**  
**за 1977-78 учебный год**

1. Количество классов с 4 по 10 \_\_\_\_\_
2. Массовые походы: (кол-во):
  - а) однодневные \_\_\_\_\_
  - б) двухдневные \_\_\_\_\_
  - в) на 3-5 дней \_\_\_\_\_
  - г) свыше 5 дней \_\_\_\_\_
3. Спортивные путешествия:
  - а) без категории сложности \_\_\_\_\_
  - б) 1 категории сложности \_\_\_\_\_
  - в) 2 категории сложности \_\_\_\_\_
4. Всего походов и путешествий \_\_\_\_\_
3. Подготовлено значкистов:
  - а) «Юный турист» \_\_\_\_\_
  - б) «Турист СССР» \_\_\_\_\_
  - в) 3 юн. разряд \_\_\_\_\_
  - г) 2 юн. разряд \_\_\_\_\_
  - д) 1 юн. разряд \_\_\_\_\_
  - е) 3 взр. разряд \_\_\_\_\_
6. Оформлены туристские летописи классов:  
(перечислить классы) \_\_\_\_\_
7. Кол-во дальних экскурсий \_\_\_\_\_
8. Кол-во экскурсий в музеи \_\_\_\_\_
9. Работа туристского кружка:
  - а) название кружка \_\_\_\_\_
  - б) фамилия руководителя, его специальность \_\_\_\_\_
  - в) кол-во детей, классы: \_\_\_\_\_
  - г) какой год работает кружок \_\_\_\_\_
  - д) зачётные путешествия \_\_\_\_\_
10. Школьные туристские слёты:
  - а) время проведения \_\_\_\_\_
  - б) классы \_\_\_\_\_
  - в) кол-во групп \_\_\_\_\_

**11. Работа туристского лагеря:**

- а) зимний (летний) \_\_\_\_\_
- б) расположение лагеря \_\_\_\_\_
- в) сроки работы \_\_\_\_\_
- г) кол-во детей \_\_\_\_\_
- д) кол-во походов, на сколько дней \_\_\_\_\_

**12. Спортивные путешествия:**

| ФИО<br>руководителя | Район | Число<br>участников | Сроки | К. с. |
|---------------------|-------|---------------------|-------|-------|
|                     |       |                     |       |       |

**13. Туристский организатор школы:**

| ФИО | Специаль-<br>ность | Туристский<br>опыт | Стаж<br>работы<br>туроргом | Кол-во<br>походов<br>за уч.год |
|-----|--------------------|--------------------|----------------------------|--------------------------------|
|     |                    |                    |                            |                                |

Директор школы \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Турорг школы \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

МП

**ПРЕДЛОЖЕНИЯ  
по развитию туризма с учащимися школ г. Москвы, 1974 г.**

Товарищи!

Это обращение к вам, видимо, является запоздалым, потому что оно уже не может предотвратить тех печальных событий, которые имели место на слёте туристов-школьников Советского района 12–13 октября 1974 г. Однако именно эти события и ускорили его.

С моей точки зрения, в вопросах руководства туристской работы школ г. Москвы есть ряд существенных недостатков, имеющих принципиальное значение:

1. В настоящее время руководство туристской работы с учащимися школ г. Москвы осуществляет МОСГОРДЭТС и отдел туризма МГДПШ. Эти организации работают независимо друг от друга, единого плана работы не имеют. Каждому ясно, что оркестр никогда не будет играть лучше, если его выступлением одновременно будут руководить два дирижёра. Предлагаю всю организационно-методическую работу по туризму сосредоточить в МОСГОРДЭТС. Передать МОСГОРДЭТС все имеющиеся в отделе туризма МГДПШ ставки методистов. Это способствовало бы более чёткой и целенаправленной организации дела. А государству безразлично, где выплачивать зарплату. За отделом туризма МГДПШ оставить только кружковую работу.

2. Совершенно непонятно, как осуществляется подбор руководящих туристских кадров в г. Москве. Весной 1974 г. на должность заведующего отделом туризма МГДПШ была назначена тов. Канцева С.Н., которая ранее работала директором школы. Тов. Канцева не имеет абсолютно никакой туристской подготовки – ни инструкторской, ни спортивной. Однако тов. Канцева не только зав. отделом туризма, осенью 1974 г. её утвердили и руководителем городского методического объединения туристских работников г. Москвы. Для того чтобы руководить оркестром, нужно, по крайней мере, знать ноты. Руководство туристской работой в районах осуществляется работниками Домов пионеров. По состоянию на конец октября 1974 года, по данным МОСГОРДЭТС, почти в одной трети Домов пионеров города должности туристских работников являются вакантными. В ряде районов (Ленинградском, Свердловском и др.) на этих должностях работают совместители. Туристская квалификация многих работников очень низкая. А в двух районах

на туристскую работу приглашены даже выпускники школ 1974 г. При таких руководящих кадрах мы никогда не сумеем наладить туристскую работу с учащимися в Москве. Туризм – очень сложное и ответственное дело, требующее массы специальных знаний, умений и навыков. Для того чтобы постановление ЦК КПСС, Совета Министров СССР, ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ «О дальнейшем развитии туризма и экскурсий в стране» не осталось только на бумаге, необходимо решить вопрос о коренной перестройке руководства этой работой в городе. Наилучшим решением этой проблемы стало бы создание в Москве районных станций юных туристов, которые явились бы организационно-методическими центрами детского туризма в районах.

3. Единая система туристской работы с учащимися школ г. Москвы отсутствует. Если сравнивать даже лучшие районы по итогам последних лет – Бауманский, Ленинский, Советский, – то туристские слёты пионерского актива и шестиклассников проводятся только в Советском районе, туристский слёт готовности к дальним походам и командные соревнования по ориентированию «Партизанские тропы» – только в Ленинском и т.п. Здесь речь идёт только о больших, массовых мероприятиях районного масштаба, не говоря о школах.

4. В Москве отсутствует единая типовая система документации для оформления разрешений на выезд в многодневные походы, на экскурсии в другие города, на проведение общешкольных и районных слётов. Отсутствие документации подобного рода, иными словами, отсутствие системы контроля за подготовкой к районному слёту, в данном случае в Советском районе, привела к столь тяжёлым последствиям. Включение туризма в нормативные требования комплекса ГТО поставили перед органами народного образования совершенно новые задачи. Теперь каждый ученик школы должен совершать за учебный год не менее двух туристских походов, однако это до сих пор не выполняется. В Москве на каждый класс приходится менее одного похода, но это только средние цифры. Многие из этих походов не соответствуют требованиям комплекса ГТО. Туристское качество очень многих школьных походов низкое. Давно известно, что мощным средством пропаганды туризма являются туристские слёты и соревнования. Однако число туристских слётов в школах чрезвычайно мало. А именно здесь ребята приобретают умения и навыки туризма. Что касается многодневных туристских походов, проводимых в городе, то из 940 школ их организовали только 160. Остальные же школы этим вопросом работы не занимаются.

Предлагаю обязать директоров школ проводить:

1. Туристские походы в соответствии с требованиями комплекса ГТО.

2. Общешкольные туристские слёты с целью обучения учащихся умениям и навыкам по технике и тактике туризма.

3. Многодневные туристские походы как результат работы школьных туристских кружков и секций.

Районные мероприятия должны быть направлены на оказание помощи школам в туристской работе. С этой целью предлагаю определить перечень этих мероприятий, обязательных и единых для каждого района г. Москвы. В этот перечень предлагаю включить:

1. Районный туристский слёт пионерских отрядов 6-х классов. Этот слёт должен стать для ребят школой туризма.

2. Районные соревнования по туристскому ориентированию для пионерских отрядов 7-х классов как продолжение работы по обучению ребят элементам туристской техники.

3. Районный слёт – смотр готовности туристских кружков и секций к многодневным туристским походам.

4. Районный туристский слёт пионерского актива (председатели пионерских отрядов, члены советов дружин).

5. Районный туристский слёт комсомольского актива школ (комсорги, члены комитета комсомола школ).

Эти слёты явились бы формой обучения пионерского и комсомольского актива элементам туризма и подготовили бы этот актив к проведению школьных туристских слётов. С целью более качественного проведения школьных и всех районных слётов необходимо разработать для них единые типовые положения.

В настоящее время в Москве отсутствует единая типовая документация по учёту туристской работы в школах и по контролю за подготовкой и проведением школьных и районных туристских мероприятий. С этой целью необходимо ввести единый журнал учёта туристской работы школы (по опыту Ленинского р-на г. Москвы). По опыту Советского района г. Москвы ввести единые по всему городу бланки выдачи разрешений на выезд в многодневные походы, дальние экскурсии, на проведение школьных туристских слётов (образцы бланков прилагаются).

Необходимо также разработать по предлагаемым образцам бланки выдачи разрешений на проведение районных туристских мероприятий.

Убежден, что если бы в городе существовала подобная документация, то те печальные события, которые произошли на слёте 12-13 октября 1974 г. в Советском районе, можно было бы предотвратить, так как в этих бланках виза СЭС должна быть обязательна.

Высказанные мною предложения не охватывают всех вопросов по дальнейшему развитию туризма с учащимися школ г. Москвы.

Для изучения данного вопроса и выработки более полных предложений, видимо, целесообразно создать комиссию из наиболее квалифицированных туристских работников.

Если данное предложение будет принято, то комиссия должна завершить свою работу не позже 1 января 1975 г., чтобы по выработанным материалам принять соответствующее постановление.

Это постановление должно вступить в жизнь не позже февраля-марта 1975 г.

Введение данного постановления в жизнь в такие сроки позволило бы уже в этом учебном году изменить столь неблагоприятное положение дел с детским туризмом и своевременно нацелило бы школы и районы города в планировании туристской работы с учащимися на 1975-76 учебный год. Считаю также, что уже давно назрел вопрос о введении в штат МОСГОРОНО должности инспектора по туристской работе (специалиста).

*Ярошенко В. В.  
Мастер спорта СССР по туризму.  
10 ноября 1974 г.*

**ПРЕДЛОЖЕНИЯ  
ПО УЛУЧШЕНИЮ ОРГАНИЗАЦИИ  
ТУРИСТСКО-ЭКСКУРСИОННОЙ РАБОТЫ  
с учащимися школ г. Москвы**

I. Необходимо ежегодно издавать приказы по Главному Управлению народного образования Мосгорисполкома:

1. «Об организации туристско-экскурсионной работы с учащимися школ г. Москвы на \_\_\_/\_\_\_ (очередной) учебный год» – не позднее 15 апреля.

Этим приказом утверждать:

- Календарный план подготовки, проведения и подведения итогов городских массовых туристских мероприятий (соревнования, слёты, конференции, вечера, выставки и т.п.) с учащимися школ г. Москвы;

- Планы работы МосгорСЮТУР и отдела туризма МГДПШ на очередной учебный год;

- План работы городских методических объединений туристских работников районных Домов и Дворцов пионеров;

- Требования к планам работы отделов туризма и туристских кабинетов районных Домов и Дворцов пионеров;

- Сроки предоставления справок, информации, планов, отчётов и других материалов по вопросам туристско-экскурсионной работы;

- План участия во фронтальных проверках и проведение тематических проверок состояния туристско-экскурсионной работы в школах г. Москвы.

2. «Об итогах туристской работы школ и районов г. Москвы в .../... учебном году» – не позднее 15 октября. Этим приказом утверждать:

- Анализ работы школ и районов г. Москвы по выполнению «Единых требований к проведению туристско-экскурсионной работы в школах г. Москвы»;

- Анализ участия команд школ и районов в Первенстве г. Москвы по туризму;

- Итоги соц. соревнования районов, школ и туристских коллективов районных Домов и Дворцов пионеров г. Москвы;

- Замечания по итогам туристской работы районов г. Москвы.

II. Утвердить новый текст Инструкции «О порядке организации туристских мероприятий с учащимися школ г. Москвы» в связи с тем, что ныне существующая инструкция не обеспечивает долж-

ных мер профилактического контроля за правильно организацией и подготовкой туристских мероприятий с учащимися и безопасным их проведением. Утвердить единую типовую документацию разрешений на выезд в туристские походы и лагеря, на экскурсии и туристские слёты-соревнования.

Формы бланков прилагаются.

III. Решить вопрос о возложении ответственности за подготовку и проведение соревнований на первенство г. Москвы по туризму по младшему и по старшему возрастам на одну организацию, что приведёт к экономии сил, исключит дублирование, необходимость межведомственных согласований, создаст благоприятные условия для преемственности в программе и видах соревнований.

В связи с этим пересмотреть вопрос о распределении обязанностей между МосгорСЮТУР и отделом туризма МГДПШ.

IV. Решить вопрос о создании отделов туризма или туристских кабинетов во всех районных Домах и Дворцах пионеров, не менее 3-х штатных единиц в каждом (за счёт имеющихся ставок) в соответствии с ранее утверждённым функционалом работников.

V. Организовать подготовку и переподготовку руководителей туристских кружков и секций и методистов по туризму районных Домов и Дворцов пионеров, по программам инструкторов туризма через проведение для них учебно-тренировочных сборов с отрывом от производства на 1 месяц.

Один раз в три года проводить аттестацию районных работников по туризму.

VI. С целью оказания помощи педагогическим коллективам школ в работе по выполнению учащимися 4–10 классов туристских нормативов комплекса ГТО обязать РОНО и районные Дома и Дворцы пионеров проводить районные туристские слёты-соревнования по всем параллелям 4–10 классов отдельно, используя имеющийся опыт этой работы в Ленинском и Перовском районах г. Москвы.

## ЕДИНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ЭКСКУРСИОННО-ТУРИСТСКОЙ РАБОТЫ В ШКОЛАХ г. МОСКВЫ

«Единые требования» утверждены Главным управлением народного образования Мосгорисполкома 13 мая 1975 г.

В.В. Ярошенко обратился к МК КПСС с предложением утвердить единые подходы к организации туристской работы в системе городского образования. ГлавУНО встретило это предложение без энтузиазма. Но второй секретарь МК КПСС Р.Ф. Дементьева настояла на принятии такого документа, и 13 мая 1975 г. коллегией ГлавУНО были утверждены «Единые требования к проведению туристско-экскурсионной и краеведческой работы со школьниками». В подготовке данного документа приняли участие Валентин Михайлович Куликов (директор МосгорДЭТС), Людмила Марковна Ротштейн (туристский организатор Ленинского района г. Москвы), Галина Константиновна Селемёнова (инспектор Главного управления народного образования Мосгорисполкома), Виталий Владимирович Ярошенко (заведующий отделом туризма и краеведения Дворца пионеров и школьников им. А.П.Гайдара Люблинского района г. Москвы). «Единые требования...» как документ прогрессивный по содержанию и целям был широко подхвачен туристской общественностью и государственными структурами управления и внедрён в ряде регионов. Положительную роль «Единые требования...» как документ, инициированный низовыми структурами управления, сыграл, потому что позволил в то время на основе положительного практического опыта упорядочить управление школьным туризмом и краеведением, а именно:

- совершенствовать методику планирования и контроля;
- организовать смотр на лучшую организацию туристской деятельности в образовательных учреждениях и использовать его как метод мотивации педагогических коллективов на развитие школьного туризма и краеведения и инструмент контроля показателей результативности туристско-краеведческой деятельности;
- ввести единые по городу формы учёта и отчётности;
- систематизировать учебу классных руководителей и учителей-предметников – непосредственных организаторов туристско-краеведческой деятельности.

1. Экскурсионно-туристская работа, организация походов, экскурсий, путешествий и соревнований юных туристов, как один из

наиболее действенных и эффективных методов воспитания подрастающего поколения – обязательная форма внеклассной и внешкольной работы с учащимися. Она должна проводиться в каждой школе, в каждом внешкольном учреждении г. Москвы. Основным содержанием всей экскурсионно-туристской работы с учащимися должна быть идейная направленность походов, экскурсий, и путешествий, воспитание у школьников чувства любви и гордости за свою Родину, воспитание выносливости, ловкости, смелости, мужества, стремления к коллективному преодолению естественных препятствий в пути, а также расширения кругозора, закрепление и углубление знаний, полученных учащимися в школе.

В общеобразовательный план внеклассной воспитательной работы с учащимися туристская работа должна включаться как самостоятельный раздел плана.

2. Непосредственное руководство и контроль за туристской работой в школе осуществляется организатором внеклассной и внешкольной воспитательной работы, ежегодно ему в помощь приказом директора школы назначается учитель-турорганизатор. Методическую и организационную помощь школам в проведении экскурсионно-туристской работы с учащимися оказывает районный Дом (Дворец) пионеров.

3. Каждый класс с четвёртого по десятый ежегодно должен проводить не менее двух туристских походов, в том числе каждый класс с шестого по десятый – не менее одного похода продолжительностью не менее 2-х дней с ночлегом в полевых условиях. Все походы и путешествия должны проводиться в строгом соответствии с инструкцией МП СССР (Приказ МП СССР № 38 от 1974 г.), а также в соответствии с Инструкцией Главного управления народного образования «О порядке организации туристских мероприятий с учащимися школ гор. Москвы» (май 1975 г.). Маршруты туристских походов должны по протяжённости соответствовать туристским нормативам комплекса ГТО.

4. В каждой школе ежегодно должен работать туристский кружок (турсекция, турклуб) по одной из программ, утверждённых МП СССР или по программе, согласованной с Методическим советом по детскому туризму при Главном управлении народного образования.

Кружок должен быть оформлен приказом по школе. Основной задачей работы туристского кружка должна быть подготовка и переподготовка пионеров-инструкторов и младших инструкторов по туризму – помощников руководителей туристских походов, подготовка разрядников по туризму.

5. В школе должно быть организовано детское туристское самоуправление – в каждом классе должен быть выбран турорганizador, который в порядке пионерского (комсомольского) поручения отвечает за туристскую работу; должен быть создан школьный туристский Штаб (Совет) из наиболее активных и подготовленных юных туристов.

Ежегодно для всех классных туроргов должен проводиться семинар по программе туристского минимума.

6. В каждой школе должен быть создан МЕТОДИЧЕСКИЙ УГОЛОК по туризму для учащихся и для учителей, а в школьной библиотеке должна быть выделена специальная полка для литературы по туризму и краеведению и подборки карт-схем. Методический уголок и туристская книжная полка должны ежегодно обновляться и пополняться.

7. Ежегодно осенью и весной должны проводиться туристские СЛЁТЫ-СОРЕВНОВАНИЯ для учащихся 5–7 и 8–10 кл., в программу которых необходимо включать не менее двух видов туристских соревнований с целью проверки у учащихся туристских навыков и умений, включённых в туристские нормативы комплекса ГТО.

8. Основным показателем туристской работы школ считать проведение походов и путешествий, подготовку значкистов «Юным турист», «Турист СССР», разрядников, инструкторов.

9. Каждый классный руководитель должен пройти курс занятий по программе туристского минимума и методике организации и проведения туристского похода.

Ежегодно на педагогических советах должны заслушиваться вопросы экскурсионно-туристской работы – её итоги, проблемы, планы дальнейшего развития, а также отчёты классных руководителей, руководителей кружков и семинаров о проделанной работе, об итогах проведения походов, путешествий, экскурсий.

10. В соответствии с Приказом Министра просвещения СССР № 102 от 4 сентября 1972 г. в каждой школе должно быть в наличии необходимое туристское снаряжение.

## ПРИМЕРЫ ПОЛОЖЕНИЙ ОБ ОБЩЕШКОЛЬНОМ ТУРИСТСКОМ СЛЁТЕ

«Утверждаю»

Директор школы № 1981

\_\_\_\_\_ / А. В. Чермошенцев /

### ПОЛОЖЕНИЕ о традиционном весеннем туристском слёте-соревновании 5–8 классов школы № 1981 Юго-западного окружного управления Департамента образования г. Москвы

#### 1. Цели слёта-соревнования

Слёт-соревнование проводится с целями:

- мотивации учащихся, их родителей и учителей на участие в туристско-краеведческой деятельности;
- ознакомления школьников с природными, историческими и культурными объектами родного края;
- обучения учащихся правилам поведения на природе и основам начальной туристской подготовки;
- проверки туристских умений и навыков в ориентировании и преодолении естественных препятствий;
- выполнения нормативов на туристские значки;
- выявления лучших туристских коллективов.

#### 2. Время и место проведения

Педагогический коллектив школы ежегодно организует традиционный слёт-соревнование среди учащихся 5–8 классов во второй декаде мая на территории Бутовского леса.

Команды прибывают в полном составе во главе с руководителем к месту старта. В календарном плане организации слёта указывается время и место проведения слёта-соревнований, сроки совещаний руководителей и капитанов команд, время подведения итогов.

#### 3. Участники слёта-соревнований

К участию в слёте-соревновании допускаются команды 5–8-х классов, оформившие до 12 мая документы на проведение похода в соответствии с «Инструкцией по организации и проведению туристских мероприятий с учащимися и воспитанниками образовательных учреждений г. Москвы» (приказ Московского комитета образования № 707 от 25.09.2001 г.). Руководители команд – учителя школы. Помощники руководителей в командах 5–6-х классов – учащиеся 9-х классов.

#### 4. Руководство слётом-соревнованиями

Общее руководство осуществляет штаб в таком составе.

Председатель – организатор внеклассной и внешкольной воспитательной работы.

Члены штаба:

- преподаватель физического воспитания;
- медицинский работник школы;
- классные руководители 10 классов,
- главный судья соревнований (руководитель туристск. клуба).

Непосредственное судейство соревнований возлагается на судейскую коллегию, составленную из учащихся 9-х классов.

#### 5. Программа слёта-соревнования

##### 5.1. Зачётные виды соревнований

5.1.1. *Массовость.* В соревновании по массовости учитывается процентное соотношение числа участников команды к числу учащихся данного класса.

5.1.2. *Квалификация.* В соревновании по квалификации учитывается количество походов, проведённых классом, число их участников, подготовка значкистов «Юный турист», «Турист России» и разрядников по туризму.

5.1.3. *Краеведение.* В судейскую коллегию класс до 1 мая ежегодно представляет отчёты о походах, совершённых в период с 1 сентября по 1 мая, где помещаются схема или карта маршрута; краеведческий материал, в котором отражается поисковая, экскурсионная и природоохранительная работа; фотографии и другие иллюстрации; список участников, дата совершения похода. Материалы оформляются на листах 42 на 30 см (папки «Для черчения»), расположенных вертикально. Поля с левой стороны – 4 см.

5.1.4. *Туристские навыки.* В соревновании учитываются: действия командира, организованность, дисциплинированность, туристский строй группы, внешний вид участников, укомплектованность медицинской аптечки, организация привала с перекусом, охрана зелёных насаждений.

5.1.5. *Туристская техника.* Соревнования заключаются в преодолении командой в количестве 8 человек, из которых не менее 3-х девочек, дистанции, протяжённостью до 300 метров. Дистанция-эстафета может включать следующие этапы:

- бег по пересечённой местности (1 участник),
- переправа по бревну (1 участник),
- преодоление крутого склона со страховкой с помощью веревки (1 участник),
- установка палатки (3 участника),
- разведение костра, кипячение воды (2 участника).

5.1.6. *Соревнования по ориентированию.* Прохождение командой маркированного маршрута за оптимальное время. Команды разных параллелей проходят различные маршруты. Перед выходом на маршрут проверяется наличие медицинской аптечки.

##### 5.1.7. Соревнования по топографии.

*5 классы.* Проверка знания условных знаков топографических карт.

*6 классы.* Умение определить и изобразить в условных знаках топографических карт и карт спортивного ориентирования объекты, имеющиеся на ограниченном участке местности.

*7 классы.* Умение определить азимут на заданный объект и расстояние до этого объекта в метрах, промеренное парами шагов.

*8 классы.* Умение произвести площадную глазомерную съёмку ограниченного участка местности в заданном масштабе в условных знаках топографических карт.

5.2. *Незачётные виды соревнований:* конкурсы на лучшую эмблему команды и конкурс «Природа и фантазия».

С «Условиями соревнований» участников знакомят руководители команд не позже 20 апреля.

#### 6. Определение победителей

Места в каждом виде определяются отдельно по параллелям классов. Победителем в общем зачёте является команда, набравшая наименьшую сумму мест в зачётных видах программы. В случае равных результатов предпочтение отдается команде, занявшей лучшее место в соревнованиях по массовости.

#### 7. Награждение победителей

Все команды получают удостоверение участника слёта с показанными результатами во всех видах соревнований. Победители в общем зачёте и отдельных видах соревнований награждаются призами и грамотами.

«Утверждаю»  
Директор школы № 556  
\_\_\_\_\_ Яковлев Г. С.

«Согласовано»  
Зав. туристским кабинетом  
ДКШ Советского района  
\_\_\_\_\_ Седачёва Л. И.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### О ежегодном традиционном туристском походе-соревновании команд комсомольских групп 8-9-10-х классов школы № 556 Советского района г. Москвы

#### 1. Цели и задачи

Туристский поход-соревнование проводится с целью:

- пропаганды туризма;
- вовлечения школьников и учителей в занятия туризмом;
- повышения мастерства учащихся в умении ориентироваться и преодолевать естественные препятствия;
- сдачи туристских нормативов комплекса ГТО;
- выполнения учащимися заданий Всесоюзной туристско-краеведческой экспедиции пионеров и школьников «Моя Родина – СССР»;
- выявления лучших туристских коллективов.

#### 2. Время и место проведения

Туристский поход-соревнование проводится ежегодно в третью субботу-воскресенье сентября. Место проведения будет объявлено на совещании руководителей и капитанов команд, которое состоится не позднее, чем за 10 дней до начала соревнований.

#### 3. Участники похода-соревнования.

К участию в туристском походе-соревновании допускаются команды комсомольских групп 8-9-10-х классов, оформившие за 5 дней до начала похода-соревнования документы на проведение похода в соответствии с «Инструкцией по организации и проведению туристских походов, экспедиций и экскурсий с учащимися на территории СССР» (приказ Министра Просвещения СССР № 140 от 19.06.1986).

#### 4. Руководство походом-соревнованием.

Общее руководство осуществляется утверждённым директором школы штабом в составе:

Начальник штаба – организатор внеклассной и внешкольной воспитательной работы.

Члены штаба – преподаватель начальной военной подготовки:  
– старший пионерский вожатый,

- преподаватель физического воспитания,
- медицинский работник,
- кураторы педагогических классов.

Главный судья соревнований – руководитель спортивно-туристского клуба школы.

Непосредственно судейство соревнований возлагается на судейскую коллегию, составленную из членов спортивно-туристского клуба школы – учащихся 6-7 классов.

#### 5. Программа соревнований

##### ЗАЧЁТНЫЕ ВИДЫ СОРЕВНОВАНИЙ

**5.1. Краеведение.** В судейскую коллегию команда до 30 сентября представляет отчёт о туристском походе-соревновании, где помещаются: схема или карта маршрута; описание маршрута; краеведческий материал о районе похода; фотографии, рисунки и другие иллюстрации; список участников; дата совершения похода и способ передвижения. Материалы оформляются на чертёжных листах 12 формата (30 x 42 см). Расположение листов вертикальное, поля с левой стороны – 4 см, с других – 1 см.

**5.2. Массовость.** В соревновании по массовости учитывается процентное отношение числа участников команды к числу учащихся данного класса.

**5.3. Квалификация.** В соревновании по квалификации учитывается количество подготовленных значкистов «Турист СССР», разрядников, инструкторов и судей по туризму.

**5.4. Туристские навыки.** В соревновании учитывается внешний вид, организованность, дисциплина, туристский строй, действия командира, укомплектованность медицинской аптечки, укладка рюкзака, личное снаряжение, соответствие снаряжения условиям похода, организация малого привала с перекусом, групповое снаряжение, туристские самоделки, порядок в лагере и на костровой площадке, соблюдение правил хранения вещей и продуктов питания, охрана зелёных насаждений, соблюдение режима дня.

**5.5. Туристская техника.** Соревнования заключаются в преодолении командой в количестве 8-ми человек, из которых не менее 3-х – девочки, дистанции протяжённостью до 300 метров. Дистанция включает в себя:

- бег по пересечённой местности, переправа через реку по бревну;
- подъём и спуск по крутому склону с самостраховкой;
- укладка рюкзака (1 девочка);
- установка палатки (2 мальчика и 1 девочка);
- разведение костра, кипячение воды (2 мальчика).

### 5.6. Туристский контрольный маршрут

Маршрут включает в себя следующие этапы:

- прохождение участка маршрута по легенде с картой и без неё;
- нанесение на карту необозначенных объектов;
- прохождение маркированной трассы;
- прохождение маршрута в заданном направлении;
- прохождение участка маршрута по азимуту;
- прохождение маршрута, обозначенного на карте;
- преодоление технических препятствий;
- транспортировка пострадавшего;
- организация привала с перекусом.

Перед выходом на маршрут проверяется наличие снаряжения и медицинской аптечки и умение оказывать доврачебную помощь.

### 5.7. Топографическая съёмка

От каждой команды участвуют 2 топографических отряда. Один – из 3-х мальчиков, другой – из 3-х девочек. Отряды проводят глазомерную съёмку участка местности площадью до 1/3 кв. км в масштабе 1:2000 за установленное судейской коллегией время. В соревновании учитывается:

- точность изображения местности по углам и расстояниям;
- полнота изображения ситуации для данного масштаба;
- топографическая грамотность, чистота и аккуратность.

### НЕЗАЧЁТНЫЕ ВИДЫ СОРЕВНОВАНИЙ

1. Выпуск боевого листка.
2. Конкурс туристской песни.
3. Конкурс на лучшую эмблему и вымпел отряда.
4. Конкурс кашеваров.
5. Конкурс плакатов по теме: «Охрана природы».
6. Конкурс «Природа и фантазия».

### 6. Определение результатов соревнований

Победителем в общем зачёте является команда, набравшая наименьшую сумму мест в зачётных видах соревнований.

### 7. Награждение победителей.

Победители в общем зачёте и отдельных видах соревнований награждаются грамотами ученического комитета школы.

«Утверждаю»  
Директор школы № 556

\_\_\_\_\_ Яковлев Г. С.

«Согласовано»  
Зав. туристским кабинетом  
ДКШ Советского района  
\_\_\_\_\_ Седачёва Л. И.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о звёздном походе-соревновании команд пионерских отрядов 4–7-х классов школы № 556 Советского района г. Москвы

#### 1. Цели и задачи

Звёздный поход-соревнование проводится с целью:

- выполнения учащимися заданий Всесоюзной туристско-краеведческой экспедиции пионеров и школьников «Моя Родина – СССР»;
- пропаганды туризма;
- вовлечения школьников в занятия туризмом;
- проверки туристских умений и навыков;
- повышения мастерства юных туристов в умении ориентироваться и преодолевать естественные препятствия;
- сдачи норм комплекса ГТО;
- выявления лучших отрядов.

#### 2. Время и место проведения

Звёздный поход-соревнование проводится ежегодно, в период с 25 по 27 мая. Место проведения будет объявлено на совещаниях руководителей и капитанов команд, которые состоятся не позднее чем за 20 дней до начала соревнований.

#### 3. Участники похода-соревнования

К участию в звёздном походе-соревновании допускаются команды пионерских отрядов 4–7-х классов, оформившие до 15 мая документы на проведение похода в соответствии с «Инструкцией о проведении туристских мероприятий с учащимися школ г. Москвы», утверждённой Коллегией Главного управления народного образования Мосгорисполкома 13 мая 1975 года.

#### 4. Руководство походом-соревнованием

Общее руководство осуществляется штабом в составе:

Председатель – организатор внеклассной и внешкольной воспитательной работы.

Члены штаба: – преподаватель начальной военной подготовки,

- старший пионерский вожатый,
- радиотехник школы,
- преподаватель физического воспитания,
- врач,

- кураторы педагогических классов,
- классный руководитель 9-го пед. класса

Главный судья соревнований – руководитель спортивно-туристского клуба школы.

Непосредственное судейство соревнований осуществляет судейская коллегия, состоящая из учащихся 9-го педагогического класса.

## 5. Программа соревнований.

### ЗАЧЁТНЫЕ ВИДЫ СОРЕВНОВАНИЙ

**5.1. Краеведение.** Всудейскую коллегия отряд до 19 мая ежегодно представляет отчёт о походе, совершённом в период с 1 сентября по 19 мая, где помещаются схема или карта маршрута; описание маршрута; краеведческий материал, в котором отражаются поисковая и экскурсионная работа; фотографии, рисунки и другие иллюстрации; список участников; дата совершения похода и способ передвижения. Материалы оформляются на чертёжных листах 12 формата (30 x 42 см). Расположение листов вертикальное, поля левой стороны – 4 см.

**5.2. Массовость.** В соревновании по массовости учитывается процентное отношение числа участников команды к числу учащихся данного класса.

**5.3. Квалификация.** В соревновании по квалификации учитывается количество походов, проведённых в соответствии с нормативами комплекса ГТО, число их участников, подготовка значкистов «Юный турист», «Турист СССР», разрядников, инструкторов и судей по туризму.

**5.4. Туристские навыки.** В соревновании учитывается внешний вид, организованность, дисциплина, туристский строй, действия командира, укомплектованность медицинской аптечки, укладка рюкзака, личное снаряжение, соответствие снаряжения условиям похода, организация малого привала с перекусом, групповое снаряжение, туристские самоделки, порядок в лагере и на костровой площадке, соблюдение правил хранения вещей и продуктов питания, охрана зелёных насаждений, соблюдение режима дня.

**5.5. Туристская техника.** Соревнования заключаются в преодолении командой из 8-ми человек, в которой не менее 3-х девочек, дистанции протяжённостью до 300 метров. Дистанция включает:

- бег по пересечённой местности, переправу через реку по бревну;
- подъём и спуск по крутому склону с самостраховкой;
- укладку рюкзака (1 девочка);
- установку палатки (2 мальчика и 1 девочка);
- разведение костра, кипячение воды (2 мальчика).

## 5.6. Туристский контрольный маршрут.

Маршрут включает в себя следующие этапы:

- прохождение участка маршрута по легенде с картой и без неё;
- нанесение на карту необозначенных объектов;
- прохождение маркированной трассы;
- прохождение маршрута в заданном направлении;
- прохождение участка маршрута по азимуту;
- прохождение маршрута, обозначенного на карте;
- преодоление технических препятствий;
- транспортировка пострадавшего;
- организация привала с перекусом.

Перед выходом на маршрут проверяется наличие снаряжения и умение оказывать доврачебную помощь.

**5.7. Топографическая съёмка.** От каждой команды участвуют 2 топографических отряда. Один из 3-х мальчиков, другой из 3-х девочек. Отряды проводят глазомерную съёмку участка местности площадью до 1/3 кв. км в масштабе 1:5000 за установленное судейской коллегией время. В соревновании учитывается:

- точность изображения местности по углам и расстояниям;
- полнота изображения ситуации для данного масштаба;
- топографическая грамотность, чистота и аккуратность.

### НЕЗАЧЁТНЫЕ ВИДЫ СОРЕВНОВАНИЙ

1. Стрельба из пневматического оружия.
2. Метание гранаты.
3. Выпуск боевого листка.
4. Конкурс туристской песни.
5. Конкурс на лучшую эмблему и вымпел отряда.
6. Конкурс кашеваров.
7. Конкурс плакатов по теме: «Охрана природы».
8. Конкурс «Природа и фантазия».
9. Конкурс юных ботаников.

## 6. Определение результатов соревнований.

Места команд в каждом виде определяются отдельно по параллелям 4–5–6–7-х классов. Победителем в общем зачёте является команда, набравшая наименьшую сумму мест в зачётных видах соревнований.

## 7. Награждение победителей.

Победители в общем зачёте и отдельных видах соревнований награждаются грамотами ученического комитета школы.

# **ПРИКАЗ**

по Отделу народного образования  
Люблинского района г. Москвы  
№ 78 от 25 августа 1976 г.

## **ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ТУРИСТСКО-ЭКСКУРСИОННОЙ РАБОТЫ С УЧАЩИМИСЯ ШКОЛ РАЙОНА НА УЧЕБНЫЙ ГОД**

Туристско-экскурсионная работа – организация и проведение походов, экскурсий, путешествий и соревнований юных туристов как один из наиболее действенных и эффективных методов коммунистического воспитания подрастающего поколения — обязательная форма внеклассной и внешкольной работы с учащимися, она должна проводиться в каждой школе.

Основным содержанием всей туристско-экскурсионной работы с учащимися должна быть идейная направленность походов, экскурсий и путешествий, воспитание у школьников чувства любви и гордости за свою Родину, воспитания выносливости, ловкости, смелости и мужества, стремления к коллективному преодолению естественных препятствий в пути, а также расширение кругозора, закрепление и углубление знаний, полученных учащимися в школе.

В целях улучшения туристско-экскурсионной работы с учащимися, успешного выполнения Постановления Коллегии Главного Управления Народного образования и Президиума Московского Городского совета по туризму и экскурсиям от 13 мая 1975 г. «О состоянии и мерах по улучшению туристско-экскурсионной и краеведческой работы среди школьников города Москвы», дальнейшего совершенствования школьного туризма и усиления контроля за организацией и проведением туристских походов, путешествий и экскурсий с учащимися

### **ПРИКАЗЫВАЮ:**

#### **I. Директорам школ:**

- до 7 сентября 1976 г. подобрать, согласовать с отделом туризма Дворца пионеров и школьников имени А. П. Гайдара и представить для утверждения заведующему РОНО кандидатуры туроргов школ;
- до 7 сентября представить в отдел туризма РДП отчёт о туристско-экскурсионной работе школы за 1975–76 учебный год (форма прилагается);

– до 15 сентября 1976 г. разработать, согласовать с отделом туризма Дворца пионеров и школьников имени А. П. Гайдара и утвердить у заведующего РОНО календарный план туристской работы с учащимися 4–10 классов на 1976–77 учебный год, включая лето 1977 года, в соответствии с «Едиными требованиями к проведению туристско-экскурсионной работы в школах г. Москвы», утверждёнными решением коллегии Главного Управления народного образования Мосгорисполкома 13 мая 1975 г. (форма плана прилагается);

– обеспечить участие команд школы во всех запланированных районных массовых мероприятиях по туризму (календарь массовых мероприятий прилагается);

1) Зимнее лично-командное первенство гор. Москвы среди школьников по ориентированию:

|                 |                    |
|-----------------|--------------------|
| младший возраст | школы №№ 773, 338; |
| средний возраст | школы №№ 458, 774; |
| старший возраст | школы №№ 393, 654; |

2) Летний пионерский слёт-соревнование  
школы №№ 331, 519, 773;

3) Летний комсомольский слёт      школы №№ 484, 458;

– все туристские мероприятия с учащимися школ проводятся по письменному разрешению заведующего РОНО в строгом соответствии с Инструкцией «О порядке организации туристских мероприятий со школьниками гор. Москвы», утверждённой Коллегией МосГлавУНО 13 мая 1975 г.;

– в течение учебного года за счёт средств бюджета, спецсредств, средств шефствующих предприятий полностью обеспечить школы туристским инвентарем в соответствии с приказом Министра просвещения СССР от 4 сентября 1972 г. № 102.

#### **II. Дворцу пионеров и школьников имени А. П. Гайдара:**

– до 10 сентября 1976 г. представить в МосгорДЭТС по установленной форме сводный отчёт о туристско-экскурсионной работе с учащимися школ Люблинского района г. Москвы за 1975–76 уч. г.

– в соответствии с «Положением о соревновании педагогических коллективов школ Люблинского района гор. Москвы по организации туристско-экскурсионной работы с учащимися» до 1 октября 1976 г. подвести итоги участия школ и экспедиционных отрядов в 1-м этапе Всесоюзной туристско-краеведческой экспедиции пионеров и школьников «Моя Родина – СССР».

– до 15 октября 1976 г. провести проверку состояния туристско-экскурсионной работы в школах №№ 475; 483, 487, 775, 918, 919, 1143, 54 инт., 335. Итоги проверки доложить на аппарате РОНО и на совещании директоров школ в октябре 1976 г.

– представить в РОНО справки по итогам участия школ в районных и городских массовых туристских мероприятиях:

|                                                                    |          |
|--------------------------------------------------------------------|----------|
| по слёту пионерского и комсомольского актива                       | – 22.09. |
| по походу пионерских отрядов 5-х классов                           | – 29.09. |
| по слёту комсомольских групп 8-х классов                           | – 03.10. |
| по соревнованиям ориентирования 7-х классов                        | – 27.10. |
| по городскому слёту пионерских отрядов и слёту комсомольских групп | – 01.07. |
| по слёту комсомольских групп 9-10 классов                          | – 09.03. |
| по походу пионерских отрядов 4-х классов                           | – 18.05. |
| по слёту пионерских отрядов 6-х классов                            | – 31.05. |
| по городским соревнованиям ориентирования                          | – 01.03. |

III. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на инспекторов РОНО, заведующего отделом туризма Дворца пионеров и школьников имени А. П. Гайдара тов. ЯРОШЕНКО В. В.

ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛОМ  
НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

М. Н. ЦЕПЕЛЕВ

Приложение 8

## **ПОЛОЖЕНИЕ О СОРЕВНОВАНИИ на лучшую организацию туристской работы среди школьников в районах и школах г. Москвы**

### **1. Цели соревнования**

Соревнования проводятся:

- с целью активизации внеклассной и внешкольной туристской работы среди учащихся школ города;
- с целью выявления лучших по развитию детского туризма районов и школ города;
- с целью пропаганды лучшего опыта работы по руководству детским туризмом в районах и школах;
- с целью повышения роли туристских кабинетов (отделов) районных Домов пионеров в руководстве детским туризмом.

### **2. Участники соревнований**

Соревнования проводятся по двум направлениям:

1. Среди туристских кабинетов (отделов) районных Домов (Дворцов) пионеров.
2. Среди общеобразовательных школ и специальных школ и школ-интернатов города.

В соревновании участвуют районные активы туристов-школьников и учителей во главе с туристскими кабинетами (отделами) районных Домов пионеров, туристские активы учащихся и учителей общеобразовательных и специальных школ и школ-интернатов Москвы.

### **3. Содержание и условия соревнований**

Главным показателем, определяющим уровень развития туризма в районе (в школе), является количество туристских походов, проведённых в среднем каждым классом с 4 по 10-е (исключая спортивные классы) с учётом их сложности – продолжительности, противоборств, категоричности.

Кроме того, в соревнованиях учитываются:

- количество туристов-значкистов, младших инструкторов и туристов разрядников, оформленных в период соревнования (показатель 2);
- туристская работа (походы) в самостоятельных школьных, межшкольных и районных лагерях (базах) различного профиля (Показатель 3);
- проведение школьных и районных туристских слётов-соревнований и соревнований по спортивному ориентированию;

– количество дальних (за пределы Московской обл.) самостоятельных и плановых экскурсий (показатель 5);

– организация и методическая работа туристских кабинетов Домов пионеров, школьного туристского организатора и турштаба (Совета) школы (Показатель 6).

Периодом соревнований является учебный год.

#### **4. Условия соревнований по показателям**

##### **1-й показатель:**

– Туристские походы и путешествия учитываются в соревнованиях, если они проведены в соответствии со Всесоюзными «Правилами путешествий по территории СССР» и в соответствии с инструкцией ГлавУНО «О порядке организации туристских мероприятий с учащимися школ Москвы». И если они подтверждаются маршрутными документами с путевыми отметками.

– Все походы школьников подразделяются на 2 группы:

1. **Массовые** бескатегорийные походы – 1-дневные, 2-дневные, на 3-4 дня, на 5 и более дней протяжённостью до 75 км.

2. **Спортивные путешествия** – 0,5-й, 1-й, 2-й и 3-й категории сложности.

*Примечания:* 1. Спортивное путешествие учитывается в соревновании по району и школе при условии сдачи краткого отчёта вместе с маршрутными документами.

2. Походы и спортивные путешествия групп-участниц городских туристских слётов-соревнований засчитываются району с двойным коэффициентом.

##### **2-й показатель:**

В соревнованиях учитываются только те значкисты «Турист СССР», туристы-разрядники и инструктора, которые оформлены и зарегистрированы в МосгорСЮТУР в период истекшего учебного года.

Учёт значкистов «Турист СССР» и разрядников по туризму ведётся по документам МосгорСЮТУР или по представленным в МосгорСЮТУР удостоверениям на значок и квалификационным книжкам на разряд.

Количество значкистов «Юный турист» учитывается согласно отчёту района за истекший учебный год. Награждение школьников значком «Юный турист» должно подтверждаться Решениями (протоколами) Советов пионерских дружин школ, приказами директора внешкольного учреждения.

##### **3 показатель:**

Работа самостоятельных школьных, межшкольных и районных лагерей учитывается при условии, если из этих лагерей проводились туристские походы и количественный состав членов лагеря был не менее 15 чел. зимой и 25 чел. летом.

Работа лагеря оценивается по сумме баллов, полученных за все походы, совершённые членами лагеря за весь период его работы.

Походы, продолжительность которых составляет половину или более половины срока работы лагеря, не считаются проведёнными из лагеря.

##### **4 показатель:**

Школьные и районные туристские слёты-соревнования и соревнования по спортивному ориентированию засчитываются лишь в том случае, если в Доме пионеров сданы протоколы школьных, а в МосгорСЮТУР – протоколы районных соревнований.

Данные мероприятия оцениваются в соревновании пропорционально количеству групп (команд) – и их участников.

Школьные туристские слёты и соревнования и соревнования по спортивному ориентированию (кроме личных) учитываются по форме № 1 городского отчёта отдела туризма и краеведения РДП (ДКШ); эти же районные соревнования – только по представленным протоколам.

##### **5 показатель:**

Дальние (за пределы Московской обл.) многодневные (не менее 8 дней) самостоятельные и плановые экскурсии школьников учитываются в соревновании по форме № 1 городского отчёта отдела туризма и краеведения РДП при условии, что они проведены в соответствии с инструкцией ГлавУНО «О порядке организаций туристских мероприятий с учащимися школ Москвы» и зарегистрированы в специальном журнале в отделе туризма РДП.

##### **6 показатель:**

Организационная и методическая работа туристских кабинетов районных Домов (Дворцов) пионеров и школ учитывается по следующим показателям.

1. Наличие в школах учителей, ответственных за туристскую работу (в классах – классных туроргов).

2. Наличие туристского методического кабинета в Доме пионеров (туристского уголка в школе), его содержание и оформление.

3. Проведение семинаров, сборов, практических занятий с тур-организаторами школ, учителями, пионервожатыми и активом учащихся.

4. Проведение агит. вечеров, встреч, выставок, конкурсов, выпуск газет, листовок, плакатов.

5. Проведение соревнования среди школ (классов) по туристской работе, чёткость учёта проделанной в районе (школе) туристской работы.

6. Проведение районных (школьных) туристских слётов и соревнований.

7. Наличие библиотеки туристской, краеведческой литературы и методических материалов.

8. Наличие и пополнение туристского инвентаря, снаряжения и оборудования.

#### **5. Оценка результатов работы и подведение итогов соревнования**

1. Оценку работы и подведение итогов соревнования производит Комиссия по соревнованиям, в которую входят работники МосгорСЮТУР и представители от районных Домов (Дворцов) пионеров.

2. Оценка результатов работы по всем показателям производится на основе отчётов туристских кабинетов (отделов) РДП (ДКШ), утверждённым РОНО на основе проверок, проведённых Комиссией по соревнованию.

Оценка результатов туристской работы школ производится на основе представления туристских кабинетов (отделов) РДП по отчёту района и по результатам проверки школ Комиссией по соревнованию.

3. Отчёты о работе за год по установленным формам представляются в МосгорСЮТУР не позднее 25 августа. Комиссия подводит итоги соревнования до 25 сентября.

4. Результаты соревнования определяются по баллам, которые засчитываются району (школе) по каждому показателю с 1 по 5, суммируются и делятся на количество классов в районе (школе) по состоянию на 1 сентября учебного года (исключая спортивные спецклассы). В полученное частное вводится коэффициент за показатель № 6 (см. приложение 4б)

#### **ТАБЛИЦА ЗАЧЁТА БАЛЛОВ**

в соревновании по туристской работе районов и школ

Введена в действие с 1 сентября 1977 г.

Внесены изменения 3 февраля 1977 г.

#### **Показатели 1 и 3**

|                                               |        |
|-----------------------------------------------|--------|
| Массовые походы: однодневные                  | 1 балл |
| двухдневные                                   | 2      |
| на 3-4 дня                                    | 4      |
| на 5 и более дней продолжительностью до 75 км | 5      |
| Спортивные путешествия:                       |        |
| 0,5 категории сложности                       | 10     |
| 1 категории сложности                         | 20     |
| 2 категории сложности                         | 30     |
| 3 категории сложности                         | 50     |

Баллы за спортивные путешествия групп на городские слёты-соревнования засчитываются районам и школам с коэффициентом «2».

#### **Показатель 2**

|                                     |        |
|-------------------------------------|--------|
| Значкисты «Юный турист» (за 5 чел.) | 1 балл |
| III юношеский разряд по туризму     | 0,5    |
| Значкисты «Турист СССР»             | 1      |
| II юношеский разряд                 | 2      |
| I юношеский разряд и III взрослый   | 3      |
| II взрослый разряд                  | 7      |
| Звание младший инструктор           | 5      |

#### **Показатель № 4**

|                                                                      |        |
|----------------------------------------------------------------------|--------|
| Школьные слёты и соревнования<br>(за каждый класс-участник (команду) | 1 балл |
| Районные слёты и соревнования<br>(за каждую команду-участницу)       | 1 балл |

#### **Показатель 5**

|                                      |            |
|--------------------------------------|------------|
| За плановую дальнюю экскурсию        | 1          |
| За самостоятельную дальнюю экскурсию | 2          |
| Зимний туристский лагерь             | 10 баллов  |
| Летний туристский лагерь             | 15 баллов. |

Примечание: Школьный лагерь учитывается если:

- а) число членов лагеря было не менее 15 человек зимой и 25 человек летом;
- б) срок работы лагеря был не менее 7 дней зимой и 20 дней летом;
- в) в лагере проводилась туристская работа.

Количество баллов, начисляемых за лагерь, увеличивается пропорционально увеличению количества детей свыше указанного минимума – по 5 баллов за каждую группу.

Сумма № 1 \_\_\_\_\_

#### Показатель № 6

За организационную и методическую работу в районах и школах в сумму № 1 предварительно разделённую на количество классов, вводится коэффициент в соответствии с оценками:

|                                  |      |
|----------------------------------|------|
| – при оценке «отлично»           | 0,2  |
| – при оценке «хорошо»            | 0,1  |
| – при оценке «удовлетворительно» | 0,05 |

### ПРИКАЗ

По отделу народного образования  
Люблинского района г. Москвы № 101 от 1 сентября 1978 г.  
Об итогах туристско-экскурсионной работы  
с учащимися школ Люблинского района г. Москвы  
в 1977–78 учебном году

Туристско-экскурсионная работа занимает большое место в системе деятельности школ. Она способствует решению важнейших задач коммунистического воспитания детей и подростков: развивает познавательные интересы учащихся, приобщает их к различным видам общественно-полезного труда, укрепляет здоровье школьников.

Туристско-экскурсионная работа стала действенным средством формирования материалистического мировоззрения школьников, воспитания любви к Родине, углублённого изучения основ наук, приобретения навыков самостоятельной работы; она помогает в выборе будущей профессии, содействует формированию социально-психологических качеств, физической подготовке, готовности к службе в Вооружённых силах СССР.

Туристско-экскурсионная работа является сферой многогранного воспитательного воздействия.

Выполняя Постановление Коллегии ГлавУНО Мосгорисполкома и Президиума Московского городского Совета по туризму и экскурсиям от 13 мая 1975 г. «О состоянии и мерах по улучшению туристско-экскурсионной работы среди школьников г. Москвы» и приказ по РОНО № 72 от 28 июня 1977 года «Об организации туристско-экскурсионной работы с учащимися в 1977–78 учебном году», педагогические коллективы школ района в целом значительно улучшили туристско-экскурсионную работу с учащимися по сравнению с 1976–77 учебным годом. Возросло количество проведённых походов и путешествий, подготовленных значкистов «Юный турист», «Турист СССР» и разрядников по туризму.

|                         | 1976–77 уч. г. | 1977–78 уч. г. |
|-------------------------|----------------|----------------|
| Походы и путешествия    | 804            | 1095           |
| Категорийные походы     | 28             | 41             |
| Значкисты «Юный турист» | 210            | 610            |
| Значкисты «Турист СССР» | 568            | 632            |
| Разрядники              | 347            | 599            |

Улучшилась работа по приёму туристских норм комплекса ГТО, чему в значительной степени способствовало проведение районных туристских слётов и соревнований по параллелям классов. Директора и турорги школ №№ 331, 334, 335, 393, 458, 484, 519, 654 провели большую организаторскую работу – команды этих школ приняли участие во всех районных туристских слётах и соревнованиях.

В школах №№ 331, 334, 393, 458, 475, 483, 484, 487, 493, 519, 654, 687, 773, 846, 919, 1143 были подготовлены и проведены общешкольные туристские слёты.

В 1977–78 учебном году были созданы и завершили свою работу многодневными походами туристские кружки в школах №№ 331, 334, 393, 458, 483, 484, 519, 654, 687, 772, 773, 846, 919, 1143. В результате деятельности этих кружков были совершены походы по Подмосквовью, Северному Кавказу, Горному Крыму, Карпатам, Карелии и по Хибинским тундрам.

Команды школ №№ 334, 458, 475, 487, 493 успешно выступили в летних соревнованиях по туризму на первенстве города Москвы.

Школы №№ 334, 458, 484, 519, 654 накопили опыт работы по организации походов, по выполнению туристских норм комплекса ГТО, школьных туристских слётов, многодневных туристских путешествий и дальних экскурсий. Туристско-экскурсионная работа в этих школах в целом соответствует «Единым требованиям к проведению туристско-экскурсионной работы в школах г. Москвы», утверждённым решением Коллегии ГлавУНО.

Вместе с тем, в организации туристско-экскурсионной работы учащимися школ района имеется ряд существенных недостатков:

Хотя в значительной степени улучшилось планирование туристско-экскурсионной работы школ района на учебный год, однако в ряде школ планы туристско-экскурсионной работы были представлены для утверждения в отдел туризма Дворца пионеров и школьников им. А. П. Гайдара с нарушением срока, установленного РОНО: 54 инт. – на 45 дней, 331 shk. – на 25 дней, 335 shk. – на 55 дней, 338 shk. – на 20 дней, 475 shk. – на 20 дней, 918 shk. – на 105 дней.

Зачастую планы составляются формально, для отписки, и не являются руководством к деятельности. Так в 54 инт. из 6 запланированных походов не проведён ни один; в 473 shk. из 13 запланированных походов не проведён ни один; в 475 shk. из 15 запланированных походов не проведён ни один, а 4 проведённых похода не соответствуют плану; в 487 shk. из 15 запланированных походов не проведён ни один, а 2 проведённых похода не соответствуют плану;

в 775 shk. из 16 запланированных походов не проведён ни один, а 2 проведённых похода не соответствуют плану.

Директора школ №№ 473, 487, 918, 919 до сих пор не представили отчёт о туристско-экскурсионной работе школы за 1977–78 учебный год.

В соответствии с «Едиными требованиями к проведению туристско-экскурсионной работы в школах г. Москвы» осенью или весной каждая школа должна проводить туристский слёт-соревнование для учащихся 5–7-х классов и 8–10-х классов. Однако такие слёты не были проведены школами: 54 инт., 335, 338, 473, 772, 775, 918.

В соответствии с «Едиными требованиями» и туристскими нормативами комплекса ГТО каждый класс в течение учебного года должен совершить не менее двух туристских походов. Семь школ района продолжают не выполнять эти нормативы:

| №№ школ | Кол-во классов | Контрольная цифра походов | Совершено походов |
|---------|----------------|---------------------------|-------------------|
| 54      | 6              | 12                        | 5                 |
| 335     | 17             | 34                        | 27                |
| 473     | 13             | 26                        | 8                 |
| 475     | 15             | 303                       | 17                |
| 484     | 15             | 0                         | 20                |
| 772     | 18             | 36                        | 29                |
| 775     | 16             | 32                        | 11                |

Слабо используют районные туристские слёты и соревнования для приёма туристских норм комплекса ГТО школы №№

54 инт. – из 6 команд участвовали 4;  
338 shk. – из 17 команд участвовали 13;  
473 shk. – из 13 команд участвовали 8;  
475 shk. – из 15 команд участвовали 11;  
487 shk. – из 15 команд участвовали 11;  
772 shk. – из 17 команд участвовали 12;  
773 shk. – из 20 команд участвовали 17;  
775 shk. – из 16 команд участвовали 9;  
918 shk. – из 16 команд участвовали 13;  
919 shk. – из 20 команд участвовали 14;  
1143 shk. – из 17 команд участвовали 12.

За учебный год не провели ни одного многодневного похода с учащимися школы №№ 335, 338, 54 инт.

Не подготовили ни одного значкиста «Юный турист» школы №№ 334, 338, 393, 473, 483, 487, 493, 775, 846, 918, 919, 54 инт.; не подготовили ни одного значкиста «Турист СССР» школы № 473, 493; не подготовили ни одного разрядника по туризму школы №№ 335, 338, 473, 475, 493, 918, 919.

В школе № 918 были допущены грубые нарушения Инструкции «О порядке организации туристских мероприятий с учащимися школ г. Москвы». Руководитель группы тов. Советина Л. Н., получив разрешение на проведение похода по маршруту: Бородино – Можайск, самовольно, без согласования с маршрутно-квалификационной комиссией, изменила маршрут и провела поход по маршруту: Болшево – Пушкино.

Этот же руководитель, получив разрешение на проведение дальней экскурсии в г. Ленинград, отправился с группой в г. Владимир.

Эти факты свидетельствуют о халатном, безответственном отношении руководства школы к соблюдению вышеуказанной Инструкции.

#### **ПРИКАЗЫВАЮ:**

По предложению районного штаба Всесоюзной экспедиции «Моя Родина – СССР» на основании Положения «О соревновании по организации туристско-экскурсионной работы в школах Люблинского района г. Москвы» утвердить следующие итоги туристско-экскурсионной работы в 1977–78 учебном году:

- |                         |                          |
|-------------------------|--------------------------|
| 1 место – школа № 458;  | 2 место – школа № 519;   |
| 3 место – школа № 334;  | 4 место – школа № 654;   |
| 5 место – школа № 483;  | 6 место – школа № 846;   |
| 7 место – школа № 484;  | 8 место – школа № 687;   |
| 9 место – школа № 331;  | 10 место – школа № 393;  |
| 11 место – школа № 773; | 12 место – школа № 493;  |
| 13 место – школа № 775; | 14 место – школа № 1143; |
| 15 место – школа № 487; | 16 место – школа № 772;  |
| 17 место – школа № 475; | 18 место – школа № 338;  |
| 19 место – школа № 919; | 20 место – школа № 335;  |
| 21 место – школа № 918; | 22 место – инт. № 54;    |
| 23 место – школа № 473. |                          |

За большую работу по развитию массового туризма в школах объявить благодарность с занесением в личное дело:

Директорам школ:

- 334 школа – тов. Лобову А. В.;  
458 школа – тов. Гольдбергу Я. А.;  
519 школа – тов. Бороздину Г. Н.;  
654 школа – тов. Фридману А. Д.

Учителям, ответственным за туристскую работу в школах:

- 334 школа – тов. Тугаринову С. В.;  
458 школа – тов. Бубнову В. С.;  
519 школа – тов. Титовой Л. В.;  
654 школа – тов. Федоровскому Е. Б.

Руководителям туристских школьных групп:

- 483 школа – тов. Тетерину Б. В.;  
484 школа – тов. Матюшиной Т. А.

Указать на крайне слабую организацию массовой туристско-экскурсионной работы с учащимися директорам школ:

- 335 школа – тов. Шала Г. П.  
775 школа – тов. Журавскому А. А.

Обратить внимание директоров школ №№ 338 тов. Светлицкого А. П., 918 тов. Сурнина Г. Г., 54 инт. тов. Базановой Н. А. на очень слабую постановку туристской работы в школе и на её несоответствие «Единым требованиями к проведению туристско-экскурсионной работы в школах г. Москвы».

Обязать директоров школ:

Обсудить итоги туристско-экскурсионной работы школ района за 1977–78 учебный год на совещании классных руководителей 4–10-х классов до 15 октября 1978 года.

Принять меры к устранению отмеченных недостатков в туристской работе школы, изложенных в замечаниях. Замечания по итогам туристской работы школы за 1977–78-й учебный год прилагаются.

Все туристские мероприятия с учащимися школы, связанные с выездом за пределы Москвы, проводить только по письменному разрешению заведующего РОНО в строгом соответствии с Инструкцией «О порядке организации туристских мероприятий с учащимися школ г. Москвы», установленной постановлением Коллегии ГлавУНО Мосгорисполкома 13 мая 1975 года.

Заведующая РОНО

\_\_\_\_\_ / Н. Д. Балакирева /

Директору школы № 458  
тов. ГОЛЬБЕРГУ Я. А.

### ЗАМЕЧАНИЯ

об итогах туристско-экскурсионной работы школы № 458  
в 1977–78 учебном году

Туристско-экскурсионная работа проводилась в соответствии с планом, утверждённым заведующим РОНО.

Туристско-экскурсионная работы школы в 1977–78 учебном году улучшилась по сравнению с 1976–77 учебным годом.

За учебный год было организовано и проведено 79 походов и путешествий, из них однодневных – 62, двухдневных – 5, трехдневных – 8.

Команды школы приняли участие во всех районных туристских слётах-соревнованиях 4–10-х классов школ района.

16 сентября был проведён массовый туристский поход 4–10-х классов школы, а 21 мая – общешкольный туристский слёт.

Были организованы две дальние экскурсии в г. Ленинград.

В школе работал туристский кружок. Для членов кружка были проведены 4 категорийных похода по Северному Кавказу и Крыму. Кроме того, туристская группа приняла участие в Московском городском летнем туристском слёте-соревновании пионерских отрядов.

Школой подготовлено:

Значкистов «Юный турист» – 43 человека,

Значкистов «Турист СССР» – 73 человека,

3 юношеский разряд – 37 человек,

2 юношеский разряд – 15 человек,

3 разряд – 39 человек.

В то же время в туристской работе школы имеются следующие недостатки:

На районную выставку работ участников экспедиции «Моя Родина – СССР», посвящённой 60-летию Великого Октября, не были представлены материалы, раскрывающие деятельность пионерского отряда и комсомольских групп. Школа ограничилась лишь представлением стенда о походе по Крыму.

7–10-е классы не совершили поход с ночлегом в полевых условиях.

Туристский организатор Бубнов В. С. посетил все семинары в отделе туризма Дворца пионеров и школьников имени А. П. Гайдара, и его работа за учебный год получила оценку «отлично».

В соревновании по организации туристско-экскурсионной работы в школах Люблинского района Москвы Ваша школа заняла первое место, набрав общую сумму 471,1 балла на 16 классов. Средний показатель на класс 29,44 балла.

Поздравляю Вас и педагогический коллектив с достигнутыми успехами в организации туристско-экскурсионной работы с учащимися, желаю новых успехов в деле коммунистического воспитания школьников.

Заведующая РОНО

\_\_\_\_\_ / Н. Д. Балакирева /

Директору школы № 473  
тов. СОКОЛОВУ И. В.

### ЗАМЕЧАНИЯ

об итогах туристско-экскурсионной работы  
школы № 73 в 1977–78 учебном году

Туристско-экскурсионная работа школы в 1977–78 учебном году, как и в предыдущие годы, продолжает оставаться на крайне низком уровне, не соответствующем «Единым требованиям к проведению туристско-экскурсионной работы школ г. Москвы», утверждённым решением Коллегии ГлавУНО Мосгорисполкома 13 мая 1975 года.

Вами не был выполнен приказ по РОНО № 7 2 от 28 июня 1977 года «Об организации туристско-экскурсионной работы с учащимися школ Люблинского района г. Москвы в 1977–78 учебном году» практически по всем позициям:

Ни один из 13 запланированных туристских походов для учащихся 4–8-х классов не проведён.

Пионерские отряды 5–6-х классов не приняли участия в районных туристских слётах и соревнованиях.

Общешкольный туристский слёт не проводился.

Туристский кружок в школе не работал.

В течение учебного года не было подготовлено ни одного значкиста «Юный турист», «Турист СССР» и разрядника по туризму.

Каждый 4–8-й класс школы по выполнению туристских норм комплекса ГТО должен был совершить в течение учебного года не менее 2-х походов, а 6–8-е классы в том числе и один поход с ночлегом в полевых условиях.

В соревновании по организации туристско-экскурсионной работы школ Люблинского района г. Москвы Ваша школа заняла последнее, 23 место, набрав общую сумму 16 баллов на 13 классов.

Средний показатель на класс 1,23 балла при среднем районном показателе 14,5 баллов.

В связи с вышеизложенным предлагаю:

– до 15 октября 1978 года обсудить настоящие замечания на совещании классных руководителей 4–8-х классов;

– принять меры к устранению отмеченных недостатков в организации туристско-экскурсионной работы с учащимися школы и в 1978–79 учебном году строго руководствоваться Приказом по РОНО № 53 от 13 мая 1978 года «Об организации туристско-экскурсионной работы с учащимися школ Люблинского района г. Москвы в 1978–79 учебном году» и «Едиными требованиями к проведению туристско-экскурсионной работы школ г. Москвы», утверждёнными решением Коллегии ГлавУНО Мосгорисполкома 13 мая 1975 года.

Заведующая РОНО

\_\_\_\_\_ / Н. Д. Балакирева /

Приложение 10

#### ФОРМЫ БЛАНКОВ РАЗРЕШЕНИЯ НА ВЫЕЗД

«Проведение туристского  
слёта-соревнования разрешаю»

Форма № 14

ЗАВ. РОНО \_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 19\_\_ г.

МП

Заведующему отделом  
народного образования

\_\_\_\_\_ района г. Москвы  
тов. \_\_\_\_\_

Дирекция школы № \_\_\_\_\_ района г. Москвы  
просит Вас разрешить проведение общешкольного туристского  
слёта-соревнования учащихся \_\_\_\_\_ классов в количестве \_\_\_\_\_  
групп с общим числом учащихся \_\_\_\_\_ человек под руководством  
начальника слёта тов. \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество, занимаемая должность)  
в соответствии с приказом по школе № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 19\_\_ г.

Положение о слёте-соревновании согласовано с \_\_\_\_\_  
отделом / кабинетом туризма и краеведения районного Дома пио-  
неров и школьников.

Слёт проводится с «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ по «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 19\_\_ г.  
в районе Московской области \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (указать место поляны слёта)

Письменные согласия местного лесничества и СЭС на проведе-  
ние слёта в указанном месте получены.

Вся работа по подготовке слёта-соревнования проведена в со-  
ответствии с Инструкцией «О порядке организации туристских  
мероприятий с учащимися школ г. Москвы», утверждённой Глав-  
ным управлением народного образования Мосгорисполкома 13  
мая 1975 г.

Директор школы № \_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 19\_\_ г.

МП

«Согласовано»

Методист отдела (кабинета) туризма и  
краеведения районного Дома пионеров и школьников

«\_\_\_\_\_» «\_\_\_\_\_» 19\_\_ г.

МП

«Выезд группы в многодневное  
туристское путешествие разрешаю»

ЗАВ. РОНО \_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 19\_\_ г.

МП

Заведующему отделом  
народного образования

\_\_\_\_\_ района г. Москвы

тов. \_\_\_\_\_

Дирекция школы № \_\_\_\_\_ района г. Москвы  
просит Вас разрешить выезд группы школьников \_\_\_\_\_ класса  
в количестве \_\_\_\_\_ человек под руководством товарищей:

руководителя группы: \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

заместителя руководителя: \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

в многодневное туристское путешествие \_\_\_\_\_ категории слож-  
ности на \_\_\_\_\_ дней в период с «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 19\_\_ г.  
по «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 19\_\_ г. по маршруту \_\_\_\_\_

Маршрут рассмотрен и утверждён маршрутно-квалификацион-  
ной комиссией Московской городской станции юных туристов  
Главного управления народного образования Мосгорисполкома.

Маршрутная книжка № \_\_\_\_\_ .

Вся работа по организации многодневного туристского путеше-  
ствия проведена в соответствии с Инструкцией «О порядке орга-  
низации туристских мероприятия с учащимися школ г.Москвы»,  
утверждённой Главным управлением народного образования Мос-  
горисполкома 13 мая 1975 г.

Директор школы № \_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 19\_\_ г.

МП

«Согласовано»

Методист отдела (кабинета) туризма и  
краеведения районного Дома пионеров и школьников

«\_\_\_\_\_» «\_\_\_\_\_» 19\_\_ г.

МП

«Выезд группы  
на экскурсию разрешаю»

Зав. РОНО \_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 19\_\_ г.

МП

Заведующему отделом  
народного образования

\_\_\_\_\_ района г. Москвы

тов. \_\_\_\_\_

Дирекция школы № \_\_\_\_\_ района г. Москвы  
просит Вас разрешить выезд группы школьников \_\_\_\_\_ класса  
в количестве \_\_\_\_\_ человек под руководством товарищей:

руководителя группы: \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

заместителя руководителя: \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

на экскурсию \_\_\_\_\_

(указать пункты)

сроком на \_\_\_\_\_ дней в период с «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 19\_\_ г.

по «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 19\_\_ г.

Все участники группы награждены значком «Турист СССР».  
Согласие на приём группы в пунктах назначения получено от \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (указать организации)

Группа зарегистрирована в отделе (кабинете) туризма и краеве-  
дения районного Дома пионеров и школьников.

Экскурсионная путевка № \_\_\_\_\_

Вся работа по организации экскурсии проведена в соответствии  
с Инструкцией «О порядке организации туристских мероприятия  
с учащимися школ г. Москвы», утверждённой Главным управлени-  
ем народного образования Мосгорисполкома 13 мая 1975 г.

Директор школы № \_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 19\_\_ г.

МП

«Согласовано»

Методист отдела (кабинета) туризма и  
краеведения районного Дома пионеров и школьников

«\_\_\_\_\_» «\_\_\_\_\_» 19\_\_ г.

МП

«Выезд учащихся в  
туристский лагерь разрешаю»  
ЗАВ. РОНО \_\_\_\_\_  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 19\_\_ г.  
МП

Заведующему отделом  
народного образования  
\_\_\_\_\_ района г. Москвы  
тов. \_\_\_\_\_

Дирекция школы № \_\_\_\_\_ района г. Москвы  
просит Вас разрешить выезд в туристский лагерь учащихся \_\_\_\_\_  
класса в количестве \_\_\_\_\_ групп с общим количеством учащихся  
\_\_\_\_\_ человек сроком на \_\_\_\_\_ дней в период с «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 19\_\_ г.  
по «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 19\_\_ г.

Начальник лагеря \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Педагоги \_\_\_\_\_

Месторасположение лагеря и пути подъезда к нему  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

План туристско-краеведческой работы лагеря согласован с методистом отдела (кабинета) туризма и краеведения районного Дома пионеров и школьников.

Письменное согласие местных органов власти и СЭС на размещение туристского лагеря в указанном месте получено.

Паспорт лагеря оставлен в соответствии с Инструкцией «О порядке организации туристских мероприятий с учащимися школ г. Москвы», утверждённой Главным управлением народного образования Мосгорисполкома 13 мая 1975 г.

Директор школы № \_\_\_\_\_  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 19\_\_ г.  
МП

«СОГЛАСОВАНО»  
Методист отдела (кабинета) туризма и  
краеведения районного Дома пионеров и школьников  
«\_\_\_\_\_» «\_\_\_\_\_» 19\_\_ г.  
МП

# ИНФОРМАЦИЯ ЛАГЕРНОЙ КОМИССИИ ДЛЯ ДИРЕКТОРОВ ШКОЛ

Подготовлена методистом отдела туризма РДП  
Шешениной Н. Б.

Директору школы № 54  
Уважаемая Нина Александровна !

По состоянию на 8 декабря 1978 года в Вашей школе:  
– не совершили ни одного похода классы: 5а, 6а;  
– совершили только один поход классы: 4а, 7а, 8а;  
– не совершили поход с ночлегом 1 полевых условиях классы:  
6-е, 7-е, 8-е;  
– общешкольный туристский слёт не проведён.

Директору школы № 331  
Уважаемый Эдуард Михайлович !

По состоянию на 8 декабря 1978 года в Вашей школе:  
– не совершили ни одного похода классы: 5а, 5б, 6а, 6б, 9-е, 10-е;  
– совершили только один поход: 4а, 4б, 7а, 7б, 7в, 8а, 8б, 8в;  
– не совершили поход с ночлегом в полевых условиях классы:  
7-е, 8-е, 9-е, 10-е;  
– общешкольный туристский слёт не проведён.

Директору школы № 334  
Уважаемый Александр Васильевич !

По состоянию на 8 декабря 1978 года в Вашей школе:  
– не совершили ни одного похода классы: 5а, 5б, 6а, 6б;  
– совершили только один поход: 4а, 4б, 7а, 7б, 8а, 8б, 8в, 9-е, 10-е;  
– не совершили поход с ночлегом в полевых условиях классы:  
6-е, 7-е, 8-е, 9-е, 10-е.

Директору школы № 335  
Уважаемый Григорий Петрович !

По состоянию на 8 декабря 1978 года в Вашей школе:  
– не совершили ни одного похода: 5а, 5 б, 6-е, 7а, 9-е, 10-е;  
– совершили только один поход: 4А, 7Б, 8-е;  
– не совершили поход с ночлегом в полевых условиях классы:  
6-е, 7-е, 8-е, 9-е, 10-е;  
– общешкольный туристский слёт не проведён;  
– не сдан отчёт за осеннюю экскурсию в Ленинград;  
– не оформлены значкисты «Юный турист» за 1977–78 учебный  
год (20 чел);  
– не сдан план туристской работы на 1978–79 учебный год.

Директору школы № 338  
Уважаемый Александр Павлович !

По состоянию на 8 декабря 1978 года в Вашей школе:  
– не совершили ни одного похода классы: 5а, 5в, 7а;  
– совершили только по одному походу: 4в, 6-е, 7б, 9-е, 10-е;  
– не совершили поход с ночлегом в полевых условиях классы: 6-е, 7-е, 8-е, 9-е, 10-е.

Директору школы № 393  
Уважаемая Людмила Марковна !

По состоянию на 8 декабря 1978 года в Вашей школе:  
– не совершили ни одного похода классы: 5в;  
– совершили по одному походу: 5а, 5б, 6а, 6б, 6в, 8в, 10а, 10б;  
– не совершили поход с ночлегом в полевых условиях: 6-е, 7-е, 8-е, 9а, 10а, 10б;  
– не оформлены значкисты «Юный турист» за 1977–78 учебный год (44 чел.).

Директору школы № 458  
Уважаемый Яков Александрович !

По состоянию на 8 декабря 1978 года в Вашей школе:  
– не совершили ни одного похода: 5а, 5б, 5в, 6а, 6б, 6в, 8в, 9-е, 10-е;  
– совершили только один поход классы: 4а, 4б, 7а, 7б, 8а, 8б;  
– не совершили поход с ночлегом в полевых условиях: 6-е, 7-е, 8-е, 9-е, 10-е.

Директору школы № 473  
Уважаемый Игорь Васильевич !

По состоянию на 8 декабря 1978 года в Вашей школе:  
– не совершили ни одного похода классы: 5а, 5б, 6а, 6б, 8в;  
– совершили только один поход: 4а, 4б, 7а, 7б, 7в, 8а, 8б;  
– не совершили поход с ночлегом в полевых условиях: 6-е, 7-е, 8-е;  
– общешкольный туристский слёт не проведён.

Директору школы № 475  
Уважаемый Виктор Яковлевич !

По состоянию на 8 декабря 1978 года в Вашей школе:  
– не совершили ни одного похода: 4а, 4б, 5а, 5б, 6а, 6б, 9а, 9б, 10-е;  
– совершили только один поход классы: 7а, 7б, 7в, 8а, 8б, 8в, 10б;  
– не совершили поход с ночлегом в полевых условиях: 6-е, 7-е, 8-е, 9-е, 10-е;  
– общешкольный туристский слёт не проведён;  
– план туристско-экскурсионной работы школы на 1978–79 учебный год не сдан.

## МАТЕРИАЛЫ ПО РАЙОННЫМ СЛЁТАМ ПО ПАРАЛЛЕЛЯМ КЛАССОВ

Работниками отдела туризма и краеведения РДПиШ имени А.П. Гайдара были разработаны краеведческие материалы на каждый маршрут по параллелям классов. Они находились в свободном доступе в кабинете туризма, а во время проведения районных слёта – на старте. Руководитель группы всегда мог воспользоваться ими для беседы с учащимися.

Приложение 12.1

Согласовано  
Секретарь РК ВЛКСМ  
Сафониная Л. А.  
11 апреля 1978 г.

Утверждаю  
Заведующая  
Люблинским РОНО  
Балакирева Н. Д.  
11 апреля 1978 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ о традиционном туристском походе-слёте пионерских отрядов 4-х классов школ Люблинского района г. Москвы

### ЦЕЛИ ПОХОДА-СЛЁТА

Участие пионерских отрядов во Всесоюзной туристско-краеведческой экспедиции «Моя Родина – СССР».

Обучение юных туристов элементам туристской техники и ориентирования.

Повышение спортивно-туристского мастерства.

Выполнение учащимися туристских норм комплекса ГТО.

Пропаганда туризма и выявление лучших туристских коллективов.

### ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПОХОДА-СЛЁТА

Ежегодно туристский поход-слёт пионерских отрядов 4-х классов проводится в Кузьминском лесу.

Время похода-слёта, сроки совещания руководителей и капитанов команд указаны в календаре районных массовых туристских мероприятий для учащихся школ района на данный учебный год.

### РУКОВОДСТВО ПОХОДА-СЛЁТА

Поход-слёт проводят: Люблинский РК ВЛКСМ, РОНО, Дворец пионеров и школьников им. А.П. Гайдара.

Начальник штаба похода-слёта – секретарь РК ВЛКСМ.

Председатель оргкомитета похода-слёта – директор Дворца пионеров и школьников им. А.П. Гайдара.

Главный судья соревнования и состав судейской коллегии утверждаются приказом по Дворцу пионеров и школьников им. А.П. Гайдара.

## УЧАСТНИКИ ПОХОДА-СЛЁТА

В походе-слёте участвуют не менее одной команды от каждого 4-го класса, предъявив на старте оформленный маршрутный лист, заверенный подписью врача, директора школы и печатью школы.

## ПРОГРАММА ПОХОДА-СЛЁТА

Во время похода-слёта участники совершают поход протяжённостью 5-6 км по маркированной трассе.

Во время похода группы обучаются навыкам ориентирования на местности с помощью компаса и карты (масштаб карты 1: 10 000). На контрольных пунктах (КП) проводятся беседы о групповом туристском снаряжении, об организации туристского бивуака и установке палатки, об оборудовании костровой площадки, о бережном отношении к природе в туристских походах.

В походе проводится смотр туристского строя и учитывается массовость.

В смотре туристского строя – (оценка в баллах) – оценивается соблюдение правил поведения туристов при прохождении маршрута: внешний вид, организованность и дисциплинированность группы.

Массовость – в соревнованиях по массовости учитывается процентное отношение количества участников похода-слёта к числу учащихся в данном классе.

## ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ

Абсолютным победителем похода-слёта является группа, набравшая наименьшую сумму мест, занятых в отдельных видах соревнований.

Победителем похода-слёта в смотре туристского строя считается команда, набравшая наибольшее количество баллов при прохождении дистанции.

Победителем в соревнованиях по массовости является пионерский отряд, выставивший для участия в походе-слёте наибольшее количество участников в процентном отношении к числу учащихся в данном классе.

## НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ

Команды, занявшие 1-е, 2-е, 3-е места награждаются соответственно дипломами 1-й, 2-й, 3-й степени.

Команды, занявшие 4-6-е места, награждаются грамотами Дворца пионеров и школьников им. А. П. Гайдара.

## ИНФОРМАЦИЯ

к совещанию директоров школ Люблинского района  
г. Москвы на 8 сентября 1978 г.

В соответствии с приказом по РОНО № 53 от 15 мая 1978 года 14 сентября в Кузьминском лесу будет проводиться массовый традиционный туристский поход-слёт пионерских отрядов 4-х классов школ района.

Цель похода-слёта: обучение учащихся туристским умениям и навыкам, выполнение ими туристских норм комплекса ГТО.

Директорам школ необходимо:

Приказом по школе утвердить руководителей команд и их состав из числа учащихся, допущенных к походу врачом.

Выдать команде маршрутный лист, заверенный подписью врача и директора школы и печатью школы.

Провести инструктаж команды о правилах безопасности в походе и во время пути к месту старта.

Направить руководителей команд на инструктаж по слёту. Инструктаж команды проводится 12 сентября в 15:30 в отделе туризма Дворца пионеров.

Прибытие команд к месту старта 14 сентября к 10:00 – вторая смена, с 13:00 до 15:00 – первая смена.

Для подготовки дистанции соревнований (маркировка, оборудование контрольных пунктов, судейство соревнований) 14 сентября на место соревнований отправляется судейская бригада кружковцев Дворца пионеров и школьников учащихся школ района (список членов судейской бригады прилагается).

Отъезд судей 14 сентября в 8:30 от районного Дворца пионеров под руководством работников отдела туризма.

Необходимый инструктаж ребят по отъезду проведён.

Подведение итогов похода-слёта и награждение пионерских отрядов 4-х классов состоится 19 сентября в 15:30 в отделе туризма Дворца пионеров.

Заведующая Люблинским РОНО \_\_\_\_\_ / Н. Д. Балакирева /

С информацией ознакомлены:

54 инт. – 484 shk. – 331 shk. – 487 shk. – 334 shk. – 493 shk.

335 shk. – 519 shk. – 338 shk. – 572 shk. – 393 shk. – 654 shk.

458 shk. – 687 shk. – 473 shk. – 772 shk. – 475 shk. – 773 shk.

483 shk. – 775 shk. – 846 shk. – 918 shk. – 1143 shk. – 919 shk.

**ТУРИСТСКИЙ ПОХОД-СЛЁТ  
ПИОНЕРСКИХ ОТРЯДОВ 4-х КЛАССОВ  
27 апреля 1978 г.  
ИНСТРУКТАЖ КОМАНДЫ**

Команде вручается карта масштабом 1:10 000 (в 1 см 100 м).  
Старт на карте обозначен проколом, обведённым красным кружком.

Команда движется по маркированной дистанции.

Цвет маркировки \_\_\_\_\_.

Протяжённость дистанции \_\_\_\_\_ км.

На дистанции \_\_\_\_\_ контрольных пунктов (КП).

Контрольные пункты отмечены красным полотнищем. На каждом контрольном пункте стоят судьи с красными повязками.

На КП проводятся беседы по истории Кузьминского лесопарка, о групповом туристском снаряжении, об оборудовании лагеря (костровой площадки и установка палатки), о бережном отношении к природе.

По дистанции команда движется в колонну по одному. Во время прохождения дистанции проводится смотр туристского строя с оценкой из 40 баллов. В смотре туристского строя учитываются внешний вид, организованность и дисциплинированность группы на маршруте.

Отъезд команд с места слёта разрешается только после доклада руководителя команды старшему судье на финише об отъезде команд в полном составе.

**ПРОТОКОЛ  
участия в соревнованиях на туристском походе-слёте  
пионерских отрядов 4-х классов школ  
Люблинского района г. Москвы  
14 сентября 1978 года**

| №№ п/п | школа | класс | Кол-во человек | ФИО руководителя | Место за мас-совость | Место за строй | средний балл | Общее место |
|--------|-------|-------|----------------|------------------|----------------------|----------------|--------------|-------------|
|        |       |       |                |                  |                      |                |              |             |

Главный судья соревнований  
заведующий отделом туризма \_\_\_\_\_ / Ярошенко В. В. /  
Секретарь соревнований \_\_\_\_\_ / Губанкова Г. А. /

**СПРАВКА  
об итогах традиционного массового  
туристского похода-слёта пионерских отрядов 4-х классов  
школ Люблинского района г. Москвы**

14 сентября 1978 года в соответствии с Приказов по РОНО № 53 от 15 мая 1978 года в Кузьминском лесопарке был проведён традиционный массовый туристский учебно-тренировочный поход-слёт пионерских отрядов 4-х классов школ района.

Во время похода-слёта и при его подготовке классными руководителями, руководителями туристских групп, работниками отдела туризма с пионерами 4-х классов были проведены беседы по истории Кузьминок: о пребывании здесь Владимира Ильича Ленина, о первых рабочих маёвках, об историко-архитектурных и природных памятниках.

В походе-слёте команды прошли маркированную дистанцию протяжённостью 5 км с пятью контрольными пунктами (масштаб карты 1:10 000). На контрольных пунктах с учащимися были проведены беседы: о личном и групповом туристском снаряжении, об организации туристского бивуака (оборудование костровой площадки, установка палатки), об укладке рюкзака, ориентировании на местности, о бережном отношении к природе в туристских походах, об оформлении отчёта о туристском походе.

Из 57-ми 4-х классов в походе-слёте приняли участие 55 классов с общим количеством участников 1498 человек под руководством 89 преподавателей и 8 инструкторов-проводников.

Необходимо отметить, что в 1978–79 учебном году, по сравнению с 1977–78 учебным годом, подготовка команд пионерских отрядов школ к районному слёту значительно улучшилась: возросло количество групп, участвующих в слёте, увеличилось количество участников слёта.

1977–78 учебный год: количество групп – 53, количество участников – 1289;

1978–79 учебный год: количество групп – 55, количество участников – 1498.

Директора, организаторы внеклассной работы, старшие пионерские вожатые и турорги школ №№ 54 инт., 331, 334, 335, 338, 393, 458, 473, 483, 484, 487, 893, 519, 572, 654, 687, 772, 773, 775, 846, 918, 919, 1143 провели большую работу по подготовке команд к районному слёту – все пионерские отряды этих школ приняли участие в слёте.

Вместе с тем, при подготовке и проведении слёта имел место ряд существенных недостатков:

Как и в прошлом 1977–78 учебном году, пионерские отряды 4А и 4Б классов школы № 275 не приняли участия в слёте.

Пионерские отряды 4А и 4В классов школы № 393, 4А класса школы № 687, 4А и 4Б классов школы № 919 прибыли на место слёта без маршрутных листов.

Учащиеся 4А класса школы № 654 (руководитель Шутова) допустили неэтичные поступки по время прохождения дистанции, сняв маркировку, тем самым осложнив прохождение дистанции последующим командам.

В походе-слёте участники выполнили нормы комплекса ГТО по туризму.

Соревнования обслуживала судейская бригада в количестве 3-х судей и 36-ти контролёров (члены туристских кружков Дворца пионеров и школьников им. А. П. Гайдара).

Во время похода-слёта Центральным телевидением велись съёмки документального фильма «Отзовитесь, горнисты». Снятая программа выходит в эфир 11 октября 1978 года.

Протокол соревнований прилагается.

Заведующий отделом туризма  
Дворца пионеров \_\_\_\_\_ / Ярошенко В.В. /

### **ПРИКАЗ**

**По Дворцу пионеров и школьников им. А. П. Гайдара  
г. Москва № 88 от 19 сентября 1978 г.**

По представлению судейской коллегии традиционного массового туристского похода-слёта пионерских отрядов 4-х классов школ Люблинского района г. Москвы наградить победителей и призёров слёта:

За 1 место дипломом 1-й степени – 4-й класс Б школы № 331;

За 2 место дипломом 2-й степени – 4-й класс А школы-интерната № 54;

За 3 место дипломом 3-й степени – 4-й класс А школы № 331.

Почётными грамотами  
Дворца пионеров и школьников им. А.П. Гайдара:

За 4 место – 4-й класс Б школы № 458

За 5 место – 4-й класс А школы № 519

Врио Директора Дворца пионеров \_\_\_\_\_ / Дралюк И. Д. /

Приложение 12.2  
СОГЛАСОВАНО  
Секретарь РК ВЛКСМ  
Сафониная Л. А.  
11 апреля 1978 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующая  
Люблинским РОНО  
Балакирева Н. Д.  
11 апреля 1978 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ о традиционном туристском походе-слёте пионерских отрядов 5-х классов школ Люблинского района г. Москвы.**

### **ЦЕЛИ ПОХОДА-СЛЁТА**

Участие пионерских отрядов во Всесоюзной туристско-краеведческой экспедиции «Моя Родина – СССР».

Обучение юных туристов элементам туристской техники и ориентирования.

Повышение спортивно-туристского мастерства.

Выполнение учащимися туристских норм комплекса ГТО.

Пропаганда туризма и выявление лучших туристских коллективов.

### **ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПОХОДА-СЛЁТА**

Ежегодно туристский поход-слёт пионерских отрядов 5-х классов проводится по маршруту: с. Бутово – пос. Дубки – Зона Отдыха – село Ясенево – ул. Янгеля – Красный Строитель.

Время похода-слёта, сроки совещания руководителей и капитанов команд указаны в календаре районных массовых туристских мероприятий для учащихся школ района на данный учебный год.

### **РУКОВОДСТВО ПОХОДА-СЛЁТА**

Поход-слёт проводят: Люблинский РК ВЛКСМ, РОНО, Дворец пионеров и школьников им. А. П. Гайдара.

Начальник штаба похода-слёта – секретарь РК ВЛКСМ.

Председатель оргкомитета похода-слёта – директор Дворца пионеров и школьников им. А. П. Гайдара.

Главный судья соревнования и состав судейской коллегии утверждается приказом по Дворцу пионеров и школьников имени А. П. Гайдара.

### **УЧАСТНИКИ ПОХОДА-СЛЁТА**

В походе-слёте участвуют не менее одной команды от каждого 5-го класса в количестве не менее 12 человек, предъявив на старте оформленный маршрутный лист, заверенный подписью врача, директора школы и печатью школы.

## ПРОГРАММА ПОХОДА-СЛЁТА

Во время похода-слёта участники совершают поход протяжённостью 12-15 км.

На участке маршрута: пос. Дубки – Зона Отдыха члены группы обучаются навыкам ориентирования с помощью компаса и карты масштабом 1:20 000.

На контрольных пунктах (КП) проводятся соревнования по отдельным элементам туристской техники и туристским навыкам:

- **установка палатки на время** на 10-ти колышках и 2-х стойках с завязыванием петель. Ширина пола палатки не менее 120 см (всё снаряжение команды);
- **укладка рюкзака на время** – набор личных вещей для похода с ночлегом;
- **смотр санпостов** (оценка из 10 баллов) – умение оказывать первую помощь в походе. Укомплектованность медицинской аптечки;
- **смотр туристского строя** (оценка в баллах) – в смотре строя оценивается соблюдение правил поведения туристов при прохождении маршрута: внешний вид, организованность и дисциплинированность группы;
- **определение азимутов** в градусах на заданный предмет с помощью компаса Андрианова.

## ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ

Абсолютным победителем похода-слёта является группа, набравшая наименьшую сумму мест, занятых в отдельных видах соревнований (установка палатки, укладка рюкзака, смотр санпостов, смотр туристского строя, определение азимутов), с учётом соревнований по массовости.

Победителем в соревнованиях по массовости является пионерский отряд, выставивший для участия в походе-слёте наибольшее количество участников в процентном отношении к числу учащих-ся в данном классе.

Победителем слёта в определении азимутов считается команда, совершившая наименьшую суммарную ошибку в градусах при определении азимутов.

Победителем слёта по укладке рюкзака считается команда, показавшая наименьшее время по укладке с учётом штрафа, который начисляется за неполный набор личных вещей, необходимых для похода с ночлегом.

Победителем слёта в смотре санпостов является команда, набравшая наибольшее количество баллов.

Победителем похода-слёта в смотре туристского строя считается команда, набравшая наибольшее количество баллов при прохождении дистанции.

Победителем слёта в соревнованиях по установке палатки является команда, показавшая наименьшее время при установке с учётом штрафа, который начисляется за неправильную установку и наличие складок на тенте (5 секунд за складку).

## НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ

Команда, занявшая общее первое место, награждается дипломом 1-й степени.

Команды, занявшие 2-е и 3-е места, награждаются соответственно дипломами 2-й и 3-й степени.

Команды, занявшие 4-6-е места, награждаются грамотами Дворца пионеров и школьников им. А. П. Гайдара.

## ТУРИСТСКИЙ ПОХОД-СЛЁТ ПИОНЕРСКИХ ОТРЯДОВ 5-х КЛАССОВ ст. Бутово – пос. Дубки – Зона Отдыха – Ясенево – ст. Красный Строитель.

14 мая 1978 года

## ИНСТРУКТАЖ КОМАНДЫ

На старте команде вручается карта масштабом 1:20 000 (в 1 см 200 м), выполненная в условных знаках спортивных карт СССР.

На карте лес светлый, поляны тёмные.

Старт на карте нанесён проколом, вокруг которого красный кружок.

Команда без учёта времени проходит в заданном направлении (в порядке возрастания номеров контрольных пунктов) маршрут протяжённостью 4 км с четырьмя контрольными пунктами.

Контрольные пункты (КП) отмечены красным полотнищем. На каждом КП стоят судьи с красными повязками.

По дистанции команда движется в колонну по одному. Во время прохождения дистанции проводится смотр туристского строя с оценкой из 40 баллов. В смотре туристского строя учитывается внешний вид, организованность и дисциплинированность группы на маршруте.

На КП проводятся соревнования по отдельным элементам туристской техники и туристским навыкам:

Старт – определение азимутов в градусах с помощью компаса на заданный предмет;

КП № 2 – укладка рюкзака, смотр санпостов;

КП № 3 – установка палатки;  
КП № 4 – остановка на перекус.

От финиша команда движется через Зону отдыха к кольцевой автострате только по асфальтированной дорожке. Переход автостраты разрешается группам только в присутствии представителей судейской коллегии и оргкомитета слёта, которые будут находиться на кольцевой дороге у указателя «Зона Отдыха».

Кольцевую дорогу группа переходит, выстроившись в одну шеренгу.

От Кольцевой дороги до ул. Янгеля путь отмаркирован бумажными лентами. Цвет лент оранжевый.

Со схемой участка маршрута от Кольцевой дороги до ул. Янгеля можно ознакомиться у представителей судейской коллегии и оргкомитета на Кольцевой дороге.

От улицы Янгеля можно доехать автобусом № 270 до ст. Покровская или автобусом № 145 до ст. Красный Строитель.

В Зоне Отдыха имеются медпункт и городской телефон.

Машина «Скорая помощь» с медицинским персоналом будет находиться на месте старта до 11:30, а с 12:00 – на Кольцевой автострате у указателя «Зона отдыха».

**ПРОТОКОЛ**  
**участия в соревнованиях на традиционном туристском слёте**  
**пионерских отрядов 5-х классов**  
**школ Люблинского района г. Москвы.**  
**14 мая 1978 года**

| Школа | Класс | Кол-во чел. | ФИО руководителя |
|-------|-------|-------------|------------------|
|       |       |             |                  |

Главный судья соревнований \_\_\_\_\_ / Ярошенко В. В. /  
Секретарь соревнований \_\_\_\_\_ / Губанкова Г. А. /

**СПРАВКА**  
**об итогах традиционного массового туристского**  
**учебно-тренировочного похода-слёта пионерских отрядов**  
**5-х классов школ Люблинского района г. Москвы**

В соответствии с приказом по РОНО №72 от 28 июня 1977 года 14 мая 1978 года был проведён туристский поход-слёт пионерских отрядов 5-х классов школ района.

В походе-слёте из 54-х 5-х классов школ района приняли участие 44 команды с общим количеством участников 783 человека и 79 руководителей.

Необходимо отметить, что 1977–78 учебном году по сравнению с 1976–77 учебным годом подготовка команд пионерских отрядов 5-х классов школ района к районному слёту значительно улучшилась: возросло количество групп, участвующих в слёте, увеличилось количество участников слёта: 1976–77 учебный год, количество групп – 43, количество участников – 606;

1977–78 учебный год: количество групп – 44, количество участников – 783.

Директора, старшие пионервожатые, турорги и классные руководители 5-х классов школ №№ 54 инт., 331, 334, 335, 338, 393, 458, 475, 483, 484, 487, 493, 519, 654, 772, 846, 1143 провели большую работу по подготовке команд к районному туристскому походу-слёту – все пионерские отряды этих школ приняли участие в слёте.

Вместе с тем, при подготовке к районному слёту и при его проведении имел место ряд существенных недостатков:

Директора и турорги школ №№ 473, 687, 775, 919 не выполнили приказа по РОНО. Ни один пионерский отряд этих школ не принял участия в районном туристском походе-слёте.

Пионерский отряд 5А класса школы № 773 и пионерский отряд 5В класса школы № 918 не приняли участие в слёте.

С неоформленными маршрутными листами на слёт прибыли пионерские отряды 5А и 5Б классов школы № 484.

По школьной программе географии учащиеся 5-х классов должны уметь пользоваться компасом. Однако пионерские отряды 5А класса школы-интерната № 54, 5В класса школы № 331, 5Б класса школы № 334, 5А и 5Б классов школы №335, 5В класса школы № 338, 5В класса школы № 393, 5А класса школы № 484, 5Б класса школы № 487, 5А класса школы № 519, 5Б класса школы № 772, 5Б класса школы № 773, 5А класса школы № 1143 не сумели взять азимуты на заданные предметы, показав тем самым неумение пользоваться компасом.

В соревнованиях по установке палатки не приняла участие команда пионерского отряда 5А класса школы № 918.

Во время похода-слёта команды прошли маршрут: ст. Бутово – пос. Дубки – Зона Отдыха – ул. Янгеля – ст. Красный Строитель протяжённостью 12 км и приняли участие в соревнованиях по ориентированию.

На контрольных пунктах дистанции для участников похода-слёта было организовано обучение элементам туристской техники (установка палатки, укладка рюкзака).

В походе-слёте участники выполнили нормы комплекса ГТО по туризму.

Туристский поход-слёт обслуживали:

Судейская бригада в количестве 8 судей (5 работников Отдела туризма Дворца пионеров и 3 инструктора-общественника) и 31 контролёра (кружковцы отдела туризма Дворца).

2 работника 71-го отделения милиции.

Врач и медицинская сестра с машиной «Скорая помощь» врачебно-физкультурного диспансера № 15.

Протокол соревнований прилагается.

Заведующий отделом туризма \_\_\_\_\_ / Ярошенко В. В. /

### **ПРИКАЗ**

**по Дворцу пионеров и школьников имени А. П. Гайдара  
г. Москва № 53 от 15 мая 1978 года**

По представлению судейской коллегии традиционного массового туристского похода-слёта пионерских отрядов 4-х и 5-х классов школ Люблинского района г. Москвы наградить дипломами и почётными грамотами Дворца пионеров победителей и призёров слёта в соревнованиях:

#### **2. Общие места среди пионерских отрядов 4-х классов**

- 1 место – 4 класс А – 54 интернат
- 2 место – 4 класс А – 393 школа
- 3 место – 4 класс А – 334 школа
- 4 место – 4 класс А – 331 школа
- 5 место – 4 класс Б – 1143 школа
- 6 место – 4 класс В – 687 школа

#### **По массовости**

- 1 место – 4 класс А – 54 интернат
- 2 место – 4 класс Б – 654 школа
- 3 место – 4 класс А – 393 школа
- В смотре туристского строя
- 1 место – 4 класс А – 331 школа
- 2 место – 4 класс В – 483 школа
- 3 место – 4 класс В – 773 школа

#### **2.1 Общие места среди пионерских отрядов 5-х классов**

- 1 место – 5 класс Б – 331 школа
- 2 место – 5 класс В – 334 школа
- 3 место – 5 класс Б – 458 школа
- 4 место – 5 класс В – 331 школа
- 5 место – 5 класс А – 458 школа
- 6 место – 5 класс Б – 519 школа

#### **2.2 По массовости**

- 1 место – 5 класс В – 331 школа
- 2 место – 5 класс В – 334 школа
- 3 место – 5 класс А – 493 школа

#### **2.3 В смотре туристского строя**

- 1 место – 5 класс В – 331 школа
- 2 место 5 класс А – 654 школа
- 3 место – 5 класс А – 331 школа, 5 класс А – 458 школа,  
5 класс В – 772 школа

#### **2.4 В соревнованиях по укладке рюкзака**

- 1 место – 5 класс Б – 458 школа
- 2 место – 5 класс А – 331 школа
- 3 место – 5 класс А – 458 школа

#### **2.5 В соревнованиях по установке палатки**

- 1 место – 5 класс А – 458 школа
- 2 место – 5 класс В – 331 школа
- 3 место – 5 класс Б – 458 школа

#### **2.6 В соревнованиях по определению азимута**

- 1 место – 5 класс Б – 772 школа
- 2 место – 5 класс А – 393 школа
- 3 место – 5 класс А – 334 школа

#### **2.7 В смотре санпостов**

- 1 место – 5 класс А – 519 школа
- 2 место – 5 класс В – 338 школа
- 3 место – 5 класс Б – 338 школа

Директор

Дворца пионеров и школьников

им. А. П. Гайдара \_\_\_\_\_ /Могерман Б. Д. /

СОГЛАСОВАНО  
Секретарь РК ВЛКСМ  
Сафониная Л. А.  
11 апреля 1978 г.

Приложение 12.3

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующая  
Люблинским РОНО  
Балакирева Н. Д.  
11 апреля 1978 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о традиционном туристском походе-соревновании пионерских**  
**отрядов 6-х классов школ Люблинского района**  
**г. Москвы.**

**1. ЦЕЛИ ПОХОДА-СОРЕВНОВАНИЯ**

Изучение родного края.  
Участие пионерских отрядов 6-х классов во Всесоюзном походе по местам революционной, боевой и трудовой славы советского народа.  
Выполнение заданий экспедиции «Моя Родина – СССР».  
Выполнение учащимися туристских норм комплекса ГТО.  
Дальнейшая пропаганда туризма и выявление лучших туристских коллективов.

**2. ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПОХОДА-СОРЕВНОВАНИЯ**

Поход-соревнование проводится в два этапа:  
1 этап – с 1 сентября по 20 мая учебного года – походы по Подмосковию по местам революционной, боевой и трудовой славы советского народа, выполнение заданий экспедиции «Моя родина – СССР»  
2 этап – туристский поход с соревнованиями по ориентированию, туристским навыкам и туристской технике.  
Место проведения похода-соревнования будет объявлено на совещании руководителей и капитанов команд.  
Сроки похода и совещания руководителей и капитанов команд указаны в календаре районных массовых туристских мероприятий для учащихся школ района на данный учебный год.

**3. РУКОВОДСТВО ПОХОДА-СОРЕВНОВАНИЯ**

Поход-соревнование проводят: Люблинский РК ВЛКСМ, РОНО, Дворец пионеров и школьников имени А. П. Гайдара, райсовет ДСО «Юность».  
Начальник штаба похода-соревнования – секретарь РК ВЛКСМ.  
Председатель оргкомитета похода-соревнования – директор Дворца пионеров и школьников им. А. П. Гайдара.  
Главный судья соревнования – зав. отделом туризма РДП.

**4. УЧАСТНИКИ ПОХОДА-СОРЕВНОВАНИЯ**

В походе-соревновании участвуют не менее одной команды от каждого 6-го класса в количестве не менее 12 человек, подавшие до 25 мая заявку на участие в походе-соревновании по установленной форме.

**5. ПРОГРАММА ПОХОДА-СОРЕВНОВАНИЯ**

Соревнования проводятся по туристскому четырёхборью с учётом массовости.

**Краеведение.** Группы в период с 1 сентября по 16 мая совершают туристские походы в соответствии с требованиями комплекса ГТО по избранным группами маршрутам.

Во время похода учащиеся выполняют задания экспедиции «Моя Родина – СССР».

Отчёт о выполнении краеведческого задания экспедиции, схему пройденного маршрута и его подробное описание группа представляет в отдел туризма Дворца пионеров и школьников имени А. П. Гайдара до 20 мая.

**Ориентирование.** Соревнования по ориентированию заключаются в прохождении маршрута протяжённостью до 7 км в заданном направлении с 6 контрольными пунктами (КП) за оптимальное время.

Масштаб карты 1:25 000 (выполнена в условных знаках спортивных карт СССР).

**Туристские навыки.** В соревнованиях по туристским навыкам учитывается: порядок в лагере, на костровой площадке, укладка рюкзаков, соблюдение правил хранения вещей и продуктов питания, наличие туристских самоделок, охрана зелёных насаждений, укомплектованность медицинской аптечки, умение оказать первую помощь пострадавшему санпостом (4 человека), внешний вид, дисциплинированность и организованность, туристский строй группы на маршруте.

**Примечание.** Группа в походе пользуется очагом, кольями, колышками для палаток, изготовленными до выхода в поход.

**Туристская техника.**

Команда из 8 человек – (6 мальчиков и 2 девочки).

Этапы эстафеты:

- бег по пересечённой местности,  
переход по бревну – 1 мальчик;
- спуск и подъём по склону,  
переправа через ручей – 1 мальчик;
- укладка рюкзака (набор личных вещей для похода  
с ночлегом) – 1 девочка;

- установка палатки (на 10 колышках) с завязыванием петель (ширина пола палатки не менее 120 см) – 2 мальчика, 1 девочка;
- разведение костра (пережигание верёвки) – 2 мальчика.

**Массовость.** В соревнованиях по массовости учитывается процентное отношение количества участников похода-соревнования к числу учащихся в данном классе.

## 6. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ

Абсолютным победителем соревнований является группа, набравшая наименьшую сумму мест в отдельных видах соревнований. В случае равных результатов предпочтение отдаётся команде, занявшей лучшее место в соревнованиях по массовости.

*Примечание.* Группы, не принявшие участия в одном из зачётных видов соревнования общего зачёта не имеют.

**В соревнованиях по краеведению** победитель определяется по наибольшей сумме баллов, выставленных за отчёт о походе.

Отчёты оцениваются по четырём разделам:

### **Качество маршрута (до 5 баллов).**

1. Соответствие маршрута туристским нормам комплекса ГТО – 3 балла;
2. Сочетание познавательных, краеведческих и природных объектов – 1 балл;
3. Разумное построение маршрута – 1 балл.

### **Описание пути (до 5 баллов).**

1. Указаны направления движения – 1 балл;
2. Указаны расстояния – 1 балл;
3. Дана характеристика дороги – 1 балл;
4. Дана характеристика окружающей местности – 1 балл;
5. Чёткость и полнота описания, обеспечивающая возможность прохождения маршрута другой группой – 1 балл.

### **Схема (карта) маршрута (до 5 баллов).**

- Представлена схема маршрута (без масштаба и ориентировки) – 1 балл;
- Представлена карта маршрута (с масштабом и ориентировкой) – до 3-х баллов;
- Представлена карта маршрута, дополненная и уточнённая в пути – до 5-ти баллов.

*Примечание:* оценка может быть снижена за грубые ошибки, неаккуратность и отсутствие в схеме (карте) важных объектов.

### **Поисковая и экскурсионная работа (до 5 баллов).**

1. Проведена экскурсионная работа – до 3-х баллов;
  2. Проведена поисковая работа – до 5-ти баллов.
- Максимальная оценка за отчёт – 20 баллов.

В случае равенства суммы баллов у нескольких групп преимущество отдаётся группе, имеющей более высокую оценку за карту маршрута.

В случае равенства и этих показателей лучшее место присуждается группе, имеющей более высокую оценку за описание пути.

Далее преимущество отдаётся группам, получившим лучшие оценки за краеведческую работу и затем за качество маршрута.

При полном равенстве оценок группы делят места.

**Победителем в соревнованиях по туристскому ориентированию** является команда, набравшая наименьшее количество штрафных баллов при прохождении маршрута за оптимальное время (штраф начисляется при превышении командой оптимального времени: 1 балл за каждую минуту опоздания).

**Победитель по туристским навыкам** определяется по сумме баллов, набранной группой во время похода:

лагерь – 10 баллов, 3 обхода – 30 баллов;  
 костровая площадка – 10 баллов, 3 обхода – 30 баллов;  
 рюкзак – 10 баллов, 1 обход – 10 баллов;  
 самоделки – 20 баллов, 1 обход – 20 баллов;  
 конкурс санпостов – 15 баллов, 1 раз – 15 баллов;  
 внешний вид, дисциплинированность и организованность группы – 10 баллов;  
 туристский строй группы на маршруте – 25 баллов.  
 Всего: 140 баллов.

При подведении итогов в соревновании по туристским навыкам в случае равных результатов предпочтение отдаётся командам, имеющим лучшую оценку за туристские самоделки.

**Победитель по туристской технике** определяется по наименьшему времени, затраченному на прохождение всех пяти этапов эстафеты с учётом штрафа.

Штраф начисляется за неправильную установку палатки, за неполный набор личных вещей для похода с ночлегом и неправильную укладку их в рюкзак.

**Победителем в соревнованиях по массовости** считается пионерский отряд, выставивший для участия в походе-соревновании наибольшее количество участников в процентном отношении к числу учащихся в данном классе.

## 7. НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ

Команда, занявшая общее 1-е место, награждается переходящим кубком, вымпелом, дипломом 1-й степени; участники и руководители команды – грамотами и значками.

Команды, занявшие общие 2-е и 3-е места, награждаются соответственно вымпелами и дипломами 2-й и 3-й степени.

Команды, занявшие 4-е и 5-е места, награждаются грамотами Дворца пионеров и школьников им. А. П. Гайдара.

Команды, занявшие по одному из видов четырёхборья 1–3-е места, награждаются соответственно дипломами 1-3-й степени, а 4–5-е места – грамотами.

## ИНФОРМАЦИЯ

### к совещанию директоров школ

В соответствии с приказом по РОНО № 72 от 28 июня 1977 года 26–27 мая 1978 года проводится массовый традиционный туристский поход-слёт пионерских отрядов 6-х классов школ района.

#### Директорам школ необходимо:

Приказом по школе утвердить руководителей команд и их состав из числа учащихся, допущенных к походу врачом.

Выдать команде маршрутный лист, заверенный подписью врача, директора школы и печатью школы.

Провести инструктаж команды о правилах безопасности в походе и во время пути к месту слёта.

Направить руководителей команд на инструктаж по слёту. Инструктаж проводится 23 мая 1978 года в 15:30 в отделе туризма Дворца пионеров.

Для подготовки слёта 25 мая на место слёта направляется судейская бригада кружковцев Дворца пионеров – учащихся школ района:

**331 школа** – Васьков Владимир;

**393 школа** – Хабаров Андрей, Иванов Олег;

**475 школа** – Туманов, Курочкин, Долгоруков, Малышев, Захаров, Шукин, Панкратова, Лошкарева, Лаптев, Безрукова, Исаенко;

**493 школа** – Сафонов Н., Грачев И., Цибизов В., Беликова С., Першеева Л., Кудинова О., Кулдашева Н., Колево И., Новикова М., Кузенкова, Зубков С., Осипов О., Дивлятов В., Бондаренко С., Алешин П., Николин А.

Отъезд судей 25 мая в 10:00 от районного Дворца пионеров под руководством работников отдела туризма.

Необходимый инструктаж ребят по отъезду проведён.

Заведующая РОНО \_\_\_\_\_ / Балакирева Н. Д. /

## ТУРИСТСКИЙ СЛЁТ-СОРЕВНОВАНИЕ

пионерских отрядов 6-х классов школ Люблинского р-на Москвы.

Ст. Хлюпино 26 мая 1978 г.

## ИНСТРУКТАЖ КОМАНДЫ

МАРШРУТ \_\_\_\_\_

1. Команде вручается карта масштабом 1:25 000 (в 1 см 250 м).

На карте лес – тёмный, поля – светлые.

«СТАРТ» нанесён проколом, вокруг него кружок и буква «С».

2. Команде необходимо пройти маршрут в заданном направлении в порядке возрастания номеров контрольных пунктов (КП) за оптимальное время на каждом участке:

- «Старт» – 1 КП;      ▪ 2 КП – 3 КП;      ▪ 3 КП – 4 КП;
- 4 КП – 5 КП;      ▪ 5 КП – «Финиш»

Общая протяжённость маршрута 8 км. В случае превышения командой оптимального контрольного времени при прохождении участков маршрута команда штрафует 1 баллом за каждую минуту опоздания.

Победитель в ориентировании определяется по наименьшей сумме штрафных баллов при прохождении маршрута.

3. На дистанции проводится смотр туристского строя с оценкой из 10 баллов. КП на дистанции отмечены красным полотнищем. На каждом КП стоят судьи.

4. По прибытии на КП команда выстраивается в одну шеренгу. Командир и руководитель подходят к судьям и в их присутствии производится отметка о прохождении КП в протоколе с указанием времени.

5. При прохождении дистанции команда имеет право сделать привал на 20 минут на контрольных пунктах № 2, № 5, о чём руководитель команды ставит с известность судей на КП. Судьи на КП указывают в протоколе и карточке время начала и конца привала в присутствии руководителя.

## ПРОТОКОЛ

участия в соревнованиях на традиционном туристском походе-слёте пионерских отрядов 6-х классов школ района

| Школа | Класс | Кол-во чел. | ФИО руководителя |
|-------|-------|-------------|------------------|
|       |       |             |                  |

Главный судья соревнований \_\_\_\_\_

Секретарь \_\_\_\_\_

## СПРАВКА

об итогах традиционного массового туристского учебно-тренировочного похода-слёта пионерских отрядов 6-х классов школ Люблинского района г. Москвы

В соответствии с приказом по РОНО № 72 от 28 июня 1977 года 26-27 мая 1978 года в районе станций Хлюпино – Скоротово был проведён туристский поход-соревнование пионерских отрядов 6-х классов школ района.

В походе-слёте из 56-ти 6-х классов школ района приняли участие 43 команды с общим количеством участников 605 человек и 60 руководителей.

Директора, старшие пионервожатые, турорги и классные руководители 6-х классов школ №№ 331, 334, 335, 338, 393, 458, 475, 483, 484, 493, 519, 654, 772, 773, 775, 919, 1143 провели большую работу по подготовке команд к районному туристскому слёту – все пионерские отряды этих школ приняли участие в слёте.

Вместе с тем при подготовке и проведении слёта имел место ряд существенных недостатков:

1. Не приняли участия в слёте все пионерские отряды школ №№ 54 инт., 473, 487, 846, 918 и пионерский отряд 6 класса «А» 687 школы, тем самым директора, турорги, пионервожатые и классные руководители не выполнили приказ по РОНО № 72 от 28 июня 1977 г.

2. Не представили на конкурс по краеведению свои туристские альбомы-летописи все пионерские отряды школ №№ 334, 335, 338, 393, 475, 483, 493, 775, 919 и пионерские отряды 6А школы № 484, 6Б школы № 687, 6А и 6Б школы № 772, 6Б и 6В школы № 773, что свидетельствует о слабом участии этих отрядов во Всесоюзной туристско-краеведческой экспедиции «Моя Родина – СССР».

26 мая во время похода-слёта команды прошли маршрут: ст. Скоротово – ст. Хлюпино протяжённостью 8 км и приняли участие в соревнованиях по ориентированию.

27 мая на районном туристском слёте была проведена туристская эстафета.

В походе-слёте участники выполнили нормы комплекса ГТО по туризму.

Туристский поход-слёт обслуживала судейская бригада в количестве 5 судей (работники отдела туризма Дворца пионеров) и 35 контролёров (кружковцы отдела туризма Дворца пионеров), 2 работника 71-го отделения милиции с рациями, врач и медсестра врачебно-физкультурного диспансера № 15 с машиной «Скорая помощь».

## Приложение 12.4

Согласовано  
Секретарь РК ВЛКСМ

\_\_\_\_\_ Сафониной Л. А.

11 апреля 1978 г.

Утверждаю  
Заведующая  
Люблинским РОНО  
\_\_\_\_\_ Балакирева Н. Д.

11 апреля 1978 г.

### ПОЛОЖЕНИЕ о проведении туристского слёта-соревнования команд пионерских отрядов 7-х классов школ Люблинского района г. Москвы

#### И. ЦЕЛИ СЛЁТА

Пропаганда туризма и привлечение школьников к участию в туристско-краеведческой экспедиции «Моя Родина – СССР».

Массовое выполнение туристских норм комплекса ГТО.

Выявление наиболее подготовленных по туризму коллективов.

Повышение спортивного мастерства юных туристов.

#### II. ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ СЛЁТА

Место проведения слёта будет объявлено на совещании руководителей и капитанов команд пионерских отрядов 7-х классов школ района.

Совещание состоится в отделе туризма Дворца пионеров и школьников им. А. П. Гайдара.

Сроки совещания руководителей и капитанов команд и сроки слёта-соревнования указаны в приказе по РОНО «Об организации туристско-экскурсионной работы с учащимися школ Люблинского района г. Москвы на данный учебный год».

#### III. РУКОВОДСТВО СЛЁТА

Слёт проводят Люблинский РК ВЛКСМ, РОНО, Дворец пионеров и школьников им. А. П. Гайдара.

Начальник слёта ежегодно назначается решением бюро РК ВЛКСМ.

Председатель оргкомитета похода-соревнования – директор Дворца пионеров и школьников им. А. П. Гайдара.

Главный судья и состав судейской коллегии назначаются приказом по Дворцу пионеров и школьников имени А. П. Гайдара.

#### IV. УЧАСТНИКИ СЛЁТА

К участию в слёте допускаются пионерские отряды 7-х классов школ района в количестве до 15-ти человек с одним руководителем, от 15-ти до 25-ти человек с одним руководителем и одним заместителем руководителя не моложе 18-ти лет, предъявившие на старте маршрутный лист, заверенный подписью врача, директора школы и печатью школы.

## **V. ПРОГРАММА СОРЕВНОВАНИЙ**

### **Ориентирование**

Соревнования по ориентированию заключаются в прохождении маршрута протяжённостью до 10 км в заданном направлении с 6-ю КП (контрольными пунктами) за оптимальное время. Масштаб карты 1:25000 (в 1 см 250 м, карта выполнена в условных знаках спортивных карт СССР).

### **Смотр туристского строя**

В смотре туристского строя оценивается соблюдение правил поведения туристов при прохождении маршрута: внешний вид, организованность, дисциплинированность.

### **Массовость**

В соревнованиях по массовости учитывается процентное отношение количества участников слёта к числу учащихся в данном классе.

## **VI. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ**

Абсолютный победитель соревнований на слёте определяется по наименьшей сумме занятых мест в отдельных видах соревнований.

Победителем в соревновании по туристскому ориентированию является команда, набравшая наименьшее количество штрафных баллов при прохождении участков маршрута за оптимальное время (штраф начисляется при превышении командой оптимального времени: 1 балл за каждую минуту опоздания).

Победителем в смотре туристского строя является команда, набравшая наибольшую сумму баллов при прохождении маршрута.

Победителем слёта в соревновании по массовости считается пионерский отряд, выставивший для участия в слёте наибольшее количество участников в процентном отношении к числу учащихся в данном классе.

## **VII. НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ.**

Команда, занявшая общее 1-е место, награждается переходящим кубком, памятным выпелом и дипломом 1-й степени.

Команды, занявшие 1-е место в отдельных видах соревнований, награждаются дипломом 1-й степени.

Команды, занявшие 2-е и 3-е места в общем зачёте и в отдельных видах соревнований, награждаются дипломами 2-й степени.

Команды, занявшие 4-е и 5-е места в общем зачёте и в отдельных видах соревнований, награждаются дипломами 3-й степени.

## **ИНФОРМАЦИЯ к совещанию директоров школ Люблинского района г. Москвы на 20 октября 1978 года.**

В соответствии с приказом по РОНО № 53 от 15 мая 1978 года 22 октября в районе станции Одинцово Белорусской ж/д будет проводиться массовый традиционный туристский поход-слёт с ориентированием на местности пионерских отрядов 7-х классов школ района.

Цели похода-слёта: выполнение учащимися туристских норм комплекса ГТО, выявление наиболее подготовленных по туризму коллективов, повышение спортивного мастерства юных туристов.

### **ДИРЕКТОРАМ ШКОЛ НЕОБХОДИМО:**

1. Приказом по школе утвердить руководителей команд и их состав из числа учащихся, допущенных к походу врачом.

2. Выдать команде маршрутный лист, заверенный подписью врача, директора школы и печатью школы.

3. Провести инструктаж о правилах безопасности в походе и во время пути к месту слёта.

Прибытие команд к месту слёта – 22 октября с 10:00 до 11:00.  
Подведение итогов слёта и награждение пионерских отрядов 7-х классов состоится 26 октября в 15:30 в отделе туризма Дворца пионеров.

Заведующая РОНО \_\_\_\_\_ / Н. Д. Балакирева /

**ТУРИСТСКИЙ СЛЁТ-СОРЕВНОВАНИЕ  
пионерских отрядов 7-х классов школ района  
ст. Одинцово**

**ИНСТРУКТАЖ КОМАНДЫ**

**МАРШРУТ \_\_\_\_\_**

1. Команде вручается карта масштабом 1:25000 (в 1 см 250 м). На карте лес светлый, поля – тёмные. Старт и финиш нанесены проколами, вокруг которых треугольник и подписаны буквы «С» и «Ф».

2. Команде необходимо пройти маршрут в заданном направлении в порядке возрастания номеров контрольных пунктов (КП) за оптимальное время на каждом участке.

- |                   |                  |                |
|-------------------|------------------|----------------|
| ▪ «Старт» – 1 КП; | ▪ 2 КП – 3 КП;   | ▪ 3 КП – 4 КП; |
| ▪ 4 КП – 5 КП;    | ▪ 5 КП – «Финиш» |                |

Общая протяжённость маршрута – 6 км. В случае превышения командой оптимального времени при прохождении участков маршрута команде начисляется штраф – 1 балл за каждую минуту опоздания. Победитель в соревновании определяется по наименьшей сумме штрафных баллов при прохождении маршрута.

1. На дистанции проводится смотр туристского строя с оценкой из 10 баллов.

2. КП отмечены красным материалом. На каждом КП стоят судьи с красными повязками.

3. По прибытии на КП команда выстраивается в одну шеренгу. Командир и руководитель подходят к судьям и в их присутствии производится отметка в протоколе о прохождении КП с указанием времени.

4. При прохождении дистанции команда имеет право сделать привал на 20 минут на контрольном пункте №\_\_\_\_, о чём руководитель команды ставит в известность судей на КП. Судьи на КП указывают в протоколе время начала и конца привала в присутствии руководителя.

5. При порывах карты команда снимается с дистанции.

6. Время на КП и финише засекается команде только после прибытия всех её участников и руководителей.

7. Отъезд команд в Москву разрешается только после доклада руководителя команды старшему судье на финише об отъезде команды в полном составе.

8. Соревнования обслуживают работники 71-го отделения милиции, которые находятся на КП №\_\_\_\_.

**СПРАВКА**

**об итогах традиционного массового  
туристского похода-слёта пионерских отрядов 7-х классов  
школ Люблинского района г. Москвы**

22 октября 1978 года в районе станции Одинцово Белорусской ж/д был проведён традиционный массовый туристский поход-слёт пионерских отрядов 7-х классов школ района. Однако, в связи с крайне неблагоприятной погодой, соревнования на слёте были отменены и группы совершили походы по маршрутам: Одинцово – Подушкино – Барвиха, Одинцово – Подушкино – Ильинская, Одинцово – Подушкино – Трёхгорка, Одинцово – Подушкино – р.Саменка – Одинцово.

Из 56-ти 7-х классов на слёт прибыли 36 команд с общим количеством участников 612 человек под руководством 42-х преподавателей. Протокол участия пионерских отрядов 7-х классов в походе-слёте прилагается.

В походе-слёте учащиеся выполнили нормы комплекса ГТО по туризму.

Однако при подготовке команд к районному слёту имели место следующие недостатки – с оформленными маршрутными листами на слёт прибыли:

*Без подписи руководителя:* 334 – 7а, 393 – 7а, 473 – 7в, 475 – 7в, 918 – 7б.

*Без подписи директора школы:* 458 – 7а, 7б, 475 – 7а, 484 – 7а, 7б, 487 – 7а, 7б, 1143 – 7а, 7б.

*Без подписи врача школы:* 458 – 7а, 7б, 475 – 7а, 7б, 7в, 484 – 7а, 7б.

*Без списка команды:* 475 – 7в.

Соревнования обслуживали:

1. Судейская бригада в количестве 9 судей (работники отдела туризма Дворца пионеров и общественные инструктора) и 48 контролеров (члены туристских кружков Дворца пионеров).

2. Врач и медсестра врачебно-физкультурного диспансера №15 с машиной «Скорая помощь».

3. Работники 71-го отделения милиции с рациями.

4. Автобус ВНИИХП для перевозки членов судейской бригады.

Методист отдела туризма \_\_\_\_\_ / Губанкова Г. А. /

СОГЛАСОВАНО  
Секретарь РК ВЛКСМ  
Сафониная Л. А.  
11 апреля 1978 г.

Приложение 12.5

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующая  
Люблинским РОНО  
Балакирева Н. Д.  
11 апреля 1978 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
о проведении туристского слёта-соревнования команд  
пионерских отрядов 8-х классов  
школ Люблинского района г. Москвы**

**I. ЦЕЛИ СЛЁТА**

- Изучение родного края.
- Участие во Всесоюзной туристско-краеведческой экспедиции «Моя Родина – СССР».
- Повышение спортивно-туристского мастерства.
- Выполнение учащимися туристских норм комплекса ГТО.
- Пропаганда туризма и выявление лучших туристских коллективов.

**II. ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПОХОДА-СЛЁТА**

Туристский поход-слёт ежегодно проводится по маршруту: ст. Снегири Рижской ж/д – дер. Ленино (42 км Волоколамского шоссе) – дер. Селиваниха – дер. Петровское – дер. Дедово – дер. Надовражино – Пятницкое шоссе – пос. Каменка – ст. Крюково Ленинградской ж/д.

Протяжённость маршрута 17 километров.

Время похода-слёта, сроки совещаний руководителей и капитанов команд указаны в календаре районных массовых туристских мероприятий для учащихся школ района на данный учебный год.

**III. РУКОВОДСТВО ПОХОДА-СЛЁТА**

Поход-слёт проводят: Люблинский РК ВЛКСМ, РОНО, Дворец пионеров и школьников им. А. П. Гайдара.

Начальник штаба похода-слёта – секретарь РК ВЛКСМ.

Председатель оргкомитета – директор Дворца пионеров и школьников им. А. П. Гайдара.

Главный судья соревнований и состав судейской коллегии утверждается приказом по Дворцу пионеров и школьников имени А. П. Гайдара.

**IV. УЧАСТНИКИ ПОХОДА-СЛЁТА**

В походе-слёте участвуют не менее одной команды от каждого 8-го класса, не более 15-ти человек с одним руководителем и не более 25-ти человек с двумя руководителями, предъявившей на старте

оформленный маршрутный лист, заверенный подписью врача, директора школы и печатью школы.

**V. ПРОГРАММА ПОХОДА-СЛЁТА**

Во время похода-слёта участники совершают поход протяжённостью 17 км. по рубежам обороны Москвы 1941-го года.

Маршрут похода-слёта: ст. Снегири – дер. Ленино (42 км Волоколамского шоссе) – дер. Селиваниха – дер. Петровское – дер. Дедово – дер. Надовражино – Пятницкое шоссе – пос. Каменка – ст. Крюково.

По маршруту туристские группы посещают братские могилы в деревнях: Ленино, Дедово, Каменка, ст. Крюково и возлагают цветы.

На рубеже обороны Москвы 1941 года у памятника на 42-м км Волоколамского шоссе состоится митинг участников похода-слёта.

Руководитель туристской группы во время похода проводит с учащимися беседу о событиях, происходивших в 1941-м году на этом участке фронта в дни героической обороны Москвы.

В походе-слёте проводится смотр туристского строя и учитывается массовость.

*В смотре туристского строя в баллах оценивается* соблюдение правил поведения туристов при прохождении маршрута: внешний вид, организованность и дисциплинированность группы.

*В соревнованиях по массовости учитывается* процентное отношение количества участников похода-слёта к числу учащихся в данном классе.

**VI. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ**

Абсолютным победителем похода-слёта является группа, набравшая наименьшую сумму мест, занятых в отдельных видах соревнований.

Победителем похода-слёта в смотре туристского строя считается команда, набравшая наибольшее количество баллов при прохождении дистанции.

Победителем в соревнованиях по массовости является группа, выставившая для участия в походе-слёте наибольшее количество участников в процентном отношении к числу учащихся в данном классе.

**VII. НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ**

Команды, занявшие 1, 2, 3 места, награждаются дипломами 1, 2, 3 степени.

Команды, занявшие 4-6-е места, награждаются грамотами Дворца пионеров и школьников имени А. П. Гайдара.

*Комментарий:* в качестве краеведческого материала использовалась книга А. П. Белобородова «Всегда в бою».

**ПРОТОКОЛ**  
**участия комсомольских групп 8-х классов**  
**школ Люблинского района города Москвы в традиционном**  
**массовом туристском походе-слёте 8-х классов.**  
**8 октября 1978 года.**

| Школа | Класс | Кол-во человек | ФИО руководителя |
|-------|-------|----------------|------------------|
|       |       |                |                  |

Главный судья соревнований \_\_\_\_\_ / Ярошенко В. В. /  
Секретарь соревнований \_\_\_\_\_ / Губанкова Г. А. /

**СПРАВКА**  
**об итогах традиционного туристского массового похода-слёта**  
**комсомольских групп 8-х классов школ**  
**Люблинского района г. Москвы**

В соответствии с приказом по РОНО № 53 от 15 мая 1978 года и планом работы от 8 октября 1978 года был проведён традиционный массовый туристский поход-слёт комсомольских групп 8-х классов школ района.

Поход был посвящён 37-й годовщине разгрома немецко-фашистских войск под Москвой и проходил по рубежам обороны Москвы 1941-го года. Маршрут похода: ст. Снегири – дер. Ленино (42 км Волоколамского шоссе) – дер. Селиваниха – дер. Петровское – дер. Дедово – дер. Надовражино – 22 км Пятницкого шоссе – пос. Каменка – ст. Крюково.

Протяжённость маршрута – 17 километров.

Во время похода учащиеся побывали в местах боёв 1941-го года, возложили цветы на братские могилы в дер. Ленино, дер. Дедово, пос. Каменка, ст. Крюково.

У памятника на 42 км Волоколамского шоссе в 10:00 состоялась митинг участников похода-слёта, в котором приняли участие А. Н. Антонова – учитель-пенсионер, директор народного музея обороны Москвы в дер. Ленино, ветераны войны, старший лейтенант Прокопенко В. Г. и взвод курсантов МВОКОЛКУ, директор Дворца пионеров Б. Д. Могерман, секретарь РК ВЛКСМ – Жегина Е.

Во время митинга был произведён салют и на броню танка возложена гирлянда славы членами районного пионерского штаба.

В походе-слёте из 62-х 8-х классов школ района приняли участие 59 команд с общим количеством участников 753 человека под руководством 59 преподавателей.

Директора, турорги, старшие пионервожатые школ района провели большую работу по подготовке команд к районному слёту.

Однако при организации и проведении слёта имели место следующие недостатки:

1. Не приняли участие в слёте: 8в – 775 shk., 8в – 918 shk., 8в – 1143 shk.

2. Прибыли на слёт с неоформленными маршрутными листами: 8б, 8в – 338 shk., 8б – 458 shk., 8в – 483 shk., 8а – 519 shk., 8а, 8б – 775 shk., 8а – 846 shk. (Всего 8 групп).

3. Имели в составе группы менее 10 человек: 8а, 8б, 8в – 334 shk., 8б, 8в – 338 shk., 8в – 393 shk., 8а – 458 shk., 8а – 475 shk., 8б – 484 shk., 8а – 493 shk., 8б, 8в – 773 shk., 8б – 773 shk., 8а, 8б – 918 shk., 8а, 8б – 1143 shk. (Всего 17 классов).

4. Без букета цветов к братской могиле на ст. Крюково прибыли туристские группы классов: 8а – 54 инт., 8а, 8б, 8в – 334 shk., 8а, 8б – 335 shk., 8б – 338 shk., 8б – 393 shk., 8а, 8б – 473 shk., 8а, 8в – 475 shk., 8а, 8б – 519 shk., 8б, 8в, 8г – 654 shk., 8а, 8в – 773 shk., 8а, 8б – 775 shk., 8а, 8б – 918 shk., 8в – 919 shk., 8а, 8б – 1143 shk. (Всего 26 классов).

5. Отстали от своих групп на маршруте и прибыли на финиш без руководителя учащиеся 8а – 54 инт. (4 чел.), 8в – 393 shk. (2 чел.), 8б – 475 shk. (6 чел.), 8в – 483 shk. (2 чел.), 8а – 775 shk., 8а – 918 shk.

6. Руководители туристских групп 8а и 8в классов 773 shk. Карпутова В. В. и Керцман А. Л. не осуществляли должного контроля за прохождением закреплённых за ними групп на маршруте, в результате чего часть учащихся этих классов пришла на финиш совместно с 8б классом этой школы.

7. Туристские группы 8в – 331 shk., 8в – 334 shk., 8а – 519 shk. потеряли на маршруте контрольный листок.

Слёт обслуживали: два работника 71-го отделения милиции с рациями, два работника ГАИ Люблинского района, врач и медсестра ВФД № 15 с машиной «Скорая помощь», радиоавтобус технического центра МПРТС с записями песен военных лет и гимна Советского союза, 7 работников Дворца пионеров и 10 членов РПШ, 27 кружковцев Дворца пионеров.

В походе-слёте туристские группы 8-х классов выполнили туристские нормы комплекса ГТО.

Протокол результатов похода прилагается.

Заведующий отделом туризма

Дворца пионеров \_\_\_\_\_ / Ярошенко В. В. /

СОГЛАСОВАНО  
Секретарь РК ВЛКСМ  
Сафонова Л. А.  
11 апреля 1978 г.

Приложение 12.6

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующая  
Люблинским РОНО  
Балакирева Н. Д.  
11 апреля 1978 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
о традиционном зимнем слёте комсомольских групп  
9–10-х классов школ Люблинского района г. Москвы,  
посвященном Дню Советской Армии  
и Военно-Морского Флота**

**I. ЦЕЛИ ПОХОДА-СЛЁТА**

- Изучение родного края.
- Участие комсомольских групп в походах по местам революционной, боевой и трудовой славы советского народа.
- Выполнение учащимися туристских норм комплекса ГТО.
- Дальнейшая пропаганда туризма и выявление лучших туристских коллективов.

**II. ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ СЛЁТА**

Слёт проводится в два этапа:

1 этап – с 1 сентября по 16 февраля ежегодно – однодневный поход по избранному группой маршруту.

2 этап – командные соревнования по ориентированию.

Место проведения слёта-соревнования будет объявлено на собрании руководителей и капитанов команд.

Сроки слёта, консультаций и совещания ежегодно устанавливаются Приказом по РОНО «Об организации туристско-экскурсионной работы с учащимися школ Люблинского района» на данный учебный год.

**III. РУКОВОДСТВО СЛЁТОМ**

Слёт проводят: Люблинский РК ВЛКСМ, РОНО, Дворец пионеров и школьников им. А. П. Гайдара.

Начальник штаба слёта – секретарь РК ВЛКСМ.

Председатель оргкомитета слёта – директор Дворца пионеров и школьников им. А. П. Гайдара.

Проведение соревнований на слёте возлагается на судейскую коллегию.

Состав судейской коллегии утверждается Приказом по Дворцу пионеров и школьников имени А. П. Гайдара.

**IV. УЧАСТНИКИ СЛЁТА**

В слёте участвуют не менее одной команды от каждого 9–10-го класса в количестве 12 человек.

**V. ПРОГРАММА СОРЕВНОВАНИЙ**

Соревнования проводятся по туристскому троеборью.

**1. Краеведческая работа в походе.**

Команда в период с 1 сентября по 16 февраля совершает однодневный поход в соответствии с требованиями комплекса ГТО по избранному командой маршруту, составляет схему маршрута, его подробное описание и отчёт о выполненном в данном походе краеведческом задании.

Все эти материалы должны быть представлены в отдел туризма Дворца пионеров и школьников имени А. П. Гайдара до 20 февраля.

**2. Ориентирование.**

Соревнования заключаются в прохождении маршрута (маркированной трассы) протяжённостью до 8 км в установленное время и нанесении на карту масштабом 1:25000 6-8 контрольных пунктов (КП). Место расположения каждого КП участники команды обозначают на карте проколом. Прокол делается булавкой, затем карандашом обводится кружочек диаметром 5-7 мм. Рядом подписывается номер контрольного пункта (КП-1, КП-2 и т. д.). Место расположения КП должно быть нанесено на карту до прихода на следующий КП.

**3. Массовость**

В соревновании по массовости учитывается процентное отношение количества участников к числу учащихся в данном классе.

**VI. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ**

*Победитель слёта в соревнованиях по краеведению* определяется по наибольшей сумме баллов, выставленных за отчёт о походе.

Отчёты оцениваются по четырём разделам:

**1. Качество маршрута (до 5 баллов).**

- |                                                                     |          |
|---------------------------------------------------------------------|----------|
| 1.1. Соответствие маршрута туристским нормам комплекса ГТО –        | 3 балла, |
| 1.2. Сочетание познавательных, краеведческих и природных объектов – | 1 балл,  |
| 1.3. Разумное построение маршрута –                                 | 1 балл.  |

**2. Описание пути (до 5 баллов).**

- |                                     |         |
|-------------------------------------|---------|
| 2.1. Указаны направления движения – | 1 балл, |
| 2.2. Указаны расстояния –           | 1 балл, |

- |                                                                                                                     |         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 2.3. Дана характеристика дороги –                                                                                   | 1 балл, |
| 2.4. Дана характеристика<br>окружающей местности –                                                                  | 1 балл, |
| 2.5. Чёткость и полнота описания, обеспечивающая<br>возможность повторного прохождения маршрута<br>другой группой – | 1 балл. |

### 3. Схема (карта) маршрута (до 5 баллов).

- |                                                                        |                 |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 3.1. Представлена схема маршрута<br>(без масштаба и ориентировки) –    | 1 балл,         |
| 3.2. Представлена карта маршрута<br>(с масштабом и ориентировкой) –    | до 3-х баллов,  |
| 3.3. Представлена карта маршрута,<br>дополненная и уточнённая в пути – | до 5-ти баллов. |

*Примечание:* оценка может быть снижена за грубые ошибки, неаккуратность и отсутствие в схеме (карте) важных объектов.

### 4. Поисковая и экскурсионная работа (до 5 баллов).

- |                                       |                 |
|---------------------------------------|-----------------|
| 4.1. Проведена экскурсионная работа – | до 3-х баллов,  |
| 4.2. Проведена поисковая работа –     | до 5-ти баллов. |

Максимальная оценка за отчёт – 20 баллов.

В случае равенства суммы баллов у нескольких групп преимущество отдаётся группе, имеющей более высокую оценку за карту маршрута.

В случае равенства и этих показателей лучшее место присуждается группе, имеющей более высокую оценку за описание пути.

Далее преимущество отдаётся группам, получившим лучшие оценки за краеведческую работу и затем за качество маршрута.

При полном равенстве оценок группы делят места.

Победитель слёта по ориентированию определяется по наименьшей ошибке при нанесении КП на карту (в миллиметрах).

Победителем слёта в соревнованиях по массовости считается комсомольская группа, выставившая для участия в слёте наибольшее количество участников в процентном отношении к числу учащихся в данном классе.

Абсолютный победитель слёта в троеборье определяется по наименьшей сумме мест, занятых в отдельных видах соревнований.

## VII. НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ

Команда, занявшая 1-е место, награждается дипломом 1-й степени.

Команды, занявшие 2-е и 3-е места, награждаются дипломами 2-й и 3-й степени.

Команды, занявшие 1–3-е места в отдельных видах соревнований, награждаются дипломами 1–3-й степени.

Команды, занявшие 4–6-е места, награждаются грамотами Дворца пионеров и школьников имени А. П. Гайдара.

## ИНФОРМАЦИЯ

к совещанию директоров школ

Люблинского района г. Москвы на 9 февраля 1979 года

В соответствии с приказом по РОНО № 53 от 15 мая 1978 года 25 февраля 1979 года проводится районный туристский слёт комсомольских групп 9–10-х классов.

Место слёта будет объявлено на совещании руководителей команд. Совещание состоится 24 февраля в 15:30 в отделе туризма Дворца пионеров и школьников имени А. П. Гайдара.

## ДИРЕКТОРАМ ШКОЛ НЕОБХОДИМО:

1. Приказом по школе утвердить руководителей команд и их состав из числа учащихся, допущенных к походу врачом.

2. Выдать команде маршрутный лист, заверенный подписью врача, директора школы и печатью школы.

3. Провести инструктаж команды о правилах безопасности в походе и во время пути к месту слёта.

4. Представить до 20 февраля на конкурс туристские альбомы-летописи 9–10-х классов.

Для подготовки дистанции соревнований (прокладывание лыжни, маркировка, оборудование контрольных пунктов, прочистка от завалов) 24 февраля на место проведения соревнований направляется группа членов туристских кружков Дворца пионеров и школьников из числа учащихся школ района.

Состав группа: 54 инт. - Ковалкин О., Марёнов С., Некрасов С.; 331 шк. - Васьков В.; 393 шк. - Хабаров А.; 519 шк. - Бацулин С., Большаков Р., Сапожников С.; 772 шк. - Филиппенко С., Филатова М., Раздомин Ю.; 846 шк. - Туйкин Р., Черкасов Ю. - всего 13 человек.

*Инструктаж судейской бригады проводится 22 февраля в 19:00 в отделе туризма Дворца пионеров и школьников им. А. П. Гайдара.*

**ТУРИСТСКИЙ СЛЁТ**  
комсомольских групп 9-10-х классов  
ст. Трёхгорка 25 февраля 1979 года  
**ИНСТРУКТАЖ КОМАНДЫ**

**1. Команде вручается карты масштабом 1:25000 (в 1 см 250 м).**

Карта ориентирована по магнитному меридиану.

На карте лес – светлый, поля – тёмные.

Старт обозначен проколом, вокруг которого красный кружок.

**2. Команда движется по маркированной трассе.**

Цвет маркировки \_\_\_\_\_.

Протяжённость дистанции \_\_\_\_\_ км

Контрольное время:

«Старт» – полуфиниш (4 КП) \_\_\_\_ ч. \_\_\_\_ мин.

полуфиниш – «Финиш» \_\_\_\_ ч. \_\_\_\_ мин.

На дистанции \_\_\_\_ контрольных пунктов.

Контрольные пункты отмечены красным полотнищем. На каждом контрольном пункте (КП) стоят судьи с красными повязками.

**3. Местоположение КП команда наносит на карту проколом.**

Вокруг прокола с обратной стороны карты обводится кружок диаметром 5-7 мм и рядом с кружком подписывается цифра порядкового номера КП.

При наличии в карте лишних или недостающих проколов, обозначающих КП, а также при отсутствии обводки, нумерации КП, при порывах карты команда снимается с дистанции.

Время на финише и полуфинише (4КП) засекается команде после прибытия всех её участников и руководителей.

В случае превышения командой контрольного времени за каждую минуту опоздания команде начисляется штраф – 1 балл.

**ПРОТОКОЛ УЧАСТИЯ В СОРЕВНОВАНИЯХ**  
на традиционном зимнем туристском слёте комсомольских  
групп 9-10-х классов школ Люблинского района Москвы  
25 февраля 1979 года

| Школа | Класс | Кол-во чел. | ФИО руководителя |
|-------|-------|-------------|------------------|
|       |       |             |                  |

Главный судья соревнований \_\_\_\_\_

Секретарь соревнований \_\_\_\_\_

**СПРАВКА**  
об итогах районного традиционного зимнего  
слёта комсомольских групп 9-10-х классов  
школ Люблинского района г. Москвы

25 февраля 1979 года в соответствии с планом, приказом по РОНО № 53 от 15 мая 1978 г. и Положением о традиционном турслёте комсомольских групп 9-10-х классов был проведён традиционный районный зимний слёт комсомольских групп 9-10-х классов школ района в лесном массиве к северу от ж/д станций Трёхгорка и Одинцово Белорусской железной дороги.

Слёт проводился в два этапа:

**1 этап.** Команда в период с 1 сентября по 16 февраля совершает однодневный поход в соответствии с требованиями комплекса ГТО по избранному командой маршруту, составляет схему маршрута, его подробное описание и отчёт о выполненном в данном походе краеведческом задании. Затем все эти материалы представляются в отдел туризма Дворца пионеров и школьников имени А. П. Гайдара до 20 февраля.

Не выполнили условия соревнования, не представили отчётов о проделанной в походе краеведческой работе следующие классы: 335 шк. – все 9-е и 10-е; 338 шк. – все 9-е и 10-е; 393 шк. – 9Б; 458 шк. – все 9-е и 10-е; 475 шк. – все 9-е и 10-е; 487 шк. – 9А, 10А; 654 шк. – 9Б, 9В, 10В; 772 шк. – 9А, все 10-е; 773 шк. – 10А; 775 шк. – все 9-е и 10-е; 846 шк. – 10А; 918 шк. – 10А; 919 шк. – 9А, 10А; 1143 шк. – все 9-е.

**2 этап.** 25 февраля 1979 г. лыжный поход протяжённостью 14 км от станции Трёхгорка до станции Одинцово с ориентированием на маркированной трассе на участке маршрута протяжённостью 8 км с 8-ю контрольными пунктами (КП) за оптимальное время.

Не выполнили условия 2-го этапа, не приняли участия в соревнованиях по ориентированию следующие классы: 475 шк. – 9Б, все 10-е; 654 шк. – 9В, 10В; 772 шк. – все 10-е; 773 шк. – 10Б; 775 шк. – 9Б, 10В; 1143 шк. – 9Б.

Из 66-ти 9-10-х классов в слёте приняли участие команды 56-ти классов (в том числе из 32-х девятых классов – 28 команд, из 34-х десятых – 27 команд) с общим количеством участников 780 человек под руководством 56-ти преподавателей.

Директора, организаторы внеклассной работы, турорги школ №№ 331, 334, 335, 338, 393, 458, 484, 487, 493, 846, 918, 919 провели большую работу по подготовке команд к районному слёту.

Все комсомольские группы 9-10-х классов этих школ приняли участие в слёте.

Однако при подготовке к слёту имели место следующие недостатки:

1. 2 декабря 1978 года в отделе туризма проводился семинар классных руководителей 9–10-х классов. Однако классные руководители школ №№ 334, 335, 338, 393, 475, 484, 487, 654, 772, 773, 775, 918, 919 на этом семинаре не присутствовали.

2. 14 декабря 1978 года в отделе туризма проводился семинар комсorghов 9–10-х классов. Однако, комсorghи школ №№ 331, 334, 335, 338, 393, 475, 487, 493, 654, 772, 773, 775, 918, 919 на этом семинаре не присутствовали.

3. 15 февраля 1979 года в отделе туризма проводилась консультация по ориентированию для участников районного слёта. Однако учащиеся следующих школ не присутствовали на этой консультации: школы №№ 334, 335, 458, 475, 493, 918, 919.

4. 22 февраля 1979 года в отделе туризма проводилось совещание руководителей команд 9–10-х классов. Однако руководители команд школ №№ 335, 338, 475, 493, 773, 775, 919 на этом совещании не присутствовали.

При проведении районного слёта были отмечены следующие недостатки:

1. Недисциплинированно вели себя на дистанции команды: 10А школы 335, 9А школы 331, 9А школы 335, 10А школы 393, 9Б школы 458, 10А школы 654, 9А школы 918.

2. Команда 10А школы 918 неэтично вела себя на дистанции, участники команды срывали маркировку.

3. В командах 10А школы 334, 9Б и 10Б школы 334, 10Б школы 331, 9Б школы 335, 10Б школы 338, 10Б школы 393, 9Б школы 458, 10Б школы 338, 10Б школы 393, 9Б школы 458, 9А школы 484, 10Б школы 654, 9Б школы 846, 9А школы 1143 участники курили на дистанции.

4. Команды 10А школы 493, 9А школы 475 пришли на финиш с порванной картой.

5. С неоформленными маршрутными листами прибыли на слёт команды:

- 1) без печати школы: 9А, 10А, 10Б школы №334, 9А школы 919;
- 2) без подписи директора: 9Б школы 393, 9А и 9Б школы 458, 9А школы 919.

На слёте участники выполнили нормы комплекса ГТО по туризму.

#### **Соревнования обслуживали:**

1. Судейская бригада в количестве 9 судей и 35-ти контролёров (члены туристских кружков Дворца пионеров и школьников имени А. П. Гайдара).

2. Врач и медсестра врачебно-физкультурного диспансера № 15 (прибыли на слёт без машины «Скорая помощь»).

3. Три работника 71-го отделения милиции с рациями.

Протокол соревнований прилагается.

Методист отдела туризма \_\_\_\_\_ / Губанкова Г. А. /

### **ПРИКАЗ**

**по Дворцу пионеров и школьников имени А. П. Гайдара**

**г. Москва 12 марта 1979 года №\_\_\_\_\_**

По представлению судейской коллегии наградить дипломами Дворца пионеров и школьников имени А. П. Гайдара команды, занявшие призовые места в соревнованиях на районном туристском слёте комсомольских групп 9–10-х классов, посвящённом 61-й годовщине Советской Армии и Военно-Морского Флота:

#### **Общие места:**

- 1 – 9 класс А школы № 773,
- 2 – 10 класс Б школы № 846,
- 3 – 9 класс А школы № 846;

#### **По ориентированию:**

- 1 – 9 класс А школы № 773,
- 2 – 9 класс А школы № 338,
- 3 – 10 класс А школы № 846;
- 4 – 10 класс Б школы № 654,
- 5 – 10 класс А школы № 335;

#### **По краеведению:**

- 1 – 10 класс А школы № 484,
- 2 – 10 класс А школы № 654,
- 3 – 9 класс А школы № 773.

Директор Дворца \_\_\_\_\_/ Б. Д. Могерман /

**О дополнительных мерах безопасности  
в работе туристско-краеведческих объединений учащихся  
(проект, Ярошенко В. В., 2010 г.)**

Обеспечение безопасности во время теоретических и практических занятий, тренировок, соревнований, учебно-тренировочных сборов, зачётных туристских походов и спортивных путешествий – главная задача руководителя объединения и каждого педагога. Для выполнения этой главной задачи в работе туристско-краеведческих объединений необходимо строго руководствоваться инструкциями: Инструкцией по организации и проведению туристских мероприятий с обучающимися образовательных учреждений системы Московского комитета образования (Утверждена приказом Московского комитета образования № 707 от 25.09. 2001 г.) и Инструкцией по организации и проведению туристских походов, экспедиций и экскурсий (путешествий) с учащимися, воспитанниками и студентами Российской Федерации (Приложение 1 к приказу Минобразования РФ от 13 июля 1992 г. № 293), Правилами санитарии и гигиены, противопожарной безопасности, а при проведении соревнований – Положениями об этих соревнованиях.

Руководителями учебных зачётных туристских мероприятий для воспитанников объединения могут назначаться только педагоги данных объединений. Иные лица могут назначаться только на должность заместителя руководителя группы.

Лицам, назначаемым на должность заместителей руководителей групп, представлять оформленную медицинскую книжку в дирекцию школы.

Учебные группы, планирующие совершать спортивные путешествия, необходимо комплектовать воспитанниками одного возраста. В случае включения в состав группы зачётного путешествия участников младшего возраста категория сложности маршрута должна соответствовать возрастным возможностям младших участников.

Все участники туристских мероприятий должны иметь медицинский допуск.

Руководителям групп запрещается самовольно включать дополнительно в состав группы участников без приказа директора школы, а в спортивных путешествиях и без получения разрешения Маршрутно-квалификационной Комиссии.

Учебные туристские походы руководителям групп проводить только в те сроки и по тем маршрутам, которые утверждены приказом директора школы, а теоретические и практические занятия – в соответствии с утверждённым расписанием.

Всю нитку маршрута, включая радиальные выходы, группа проходит только под личным руководством руководителя группы.

В случае возникновения непредвиденных обстоятельств, приведших к необходимости схода группы с маршрута, отход группы осуществлять простыми кратчайшими вариантами, не допуская усложнения маршрута.

В случае отсутствия руководителя группы по уважительным причинам (посещение почты, транспортной кассы, магазинов, аптеки и др.) обязанности руководителя на стоянке исполняет его заместитель.

Руководителю группы и его заместителю отлучаться от группы одновременно запрещается.

Во время отсутствия руководителя всем участникам находиться на стоянке; запрещается проводить тренировки, соревнования и другие практические занятия.

Для охраны лагеря назначать дежурных, а при необходимости назначать и ночную вахту.

Руководитель или заместитель руководителя группы во время приготовления пищи должен постоянно находиться при кухне и контролировать надёжность и безопасность кострового оборудования, газового и примусного хозяйства, процесс приготовления и качество и раздачу пищи.

При подготовке туристских мероприятий с учащимися руководитель должен:

- лично проводить инструктаж по Правилам безопасности в походе и Правилам организации купания. Об ознакомлении с данными правилами и обязательстве их безусловного выполнения каждый участник должен лично расписываться в специальном журнале;

- заранее довести до сведения всех участников и их родителей полную нитку маршрута, сроки проведения – время отъезда и возвращения (график маршрута), место и время сбора участников, маршрут следования к начальной точке маршрута и возвращения с конечной точки маршрута, требования к необходимому личному снаряжению, инвентарю и оборудованию;

- при использовании авиационного, автомобильного, водного, железнодорожного транспорта заблаговременно знакомить участников с правилами поведения пассажиров на соответствующем виде транспорта.

Контроль над исполнением Приказа возложить на заместителя директора \_\_\_\_\_

Приказ довести до сведения педагогов, проводящих туристские прогулки и походы с учащимися, и организаторов и руководителей многодневных мероприятий, туристских слётов-соревнований.

## ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ В ТУРИСТСКОМ ПОХОДЕ

Соблюдение правил безопасности – первое и главное требование, предъявляемое каждому участнику похода. Каждый участник похода **обязан** выполнять следующие правила безопасности:

1. Точно исполнять все распоряжения руководителя.
2. О всякой замеченной опасности немедленно сообщать руководителю.
3. Во время следования по железной дороге:
  - а) выходить из вагона только с разрешения руководителя,
  - б) в тамбурах не стоять,
  - в) на ходу поезда дверей не открывать, из вагона не высовываться,
  - г) садиться в поезд и выходить из него на платформу только при полной остановке поезда.
4. Не использовать попутный автотранспорт, пользоваться только оборудованными машинами и автобусами.
5. Во время следования автотранспортом в кузове не стоять, на бортах автомашины не сидеть.
6. Строго соблюдать правила уличного движения:
  - а) при движении вдоль дороги из строя не выходить. Идти по левой обочине, навстречу движущемуся транспорту,
  - б) быть предельно внимательным при переходе через дорогу, не мешать при этом движению членов группы.
7. Перед выходом на маршрут проверить исправность снаряжения. Выходить на маршрут строго в той форме и с тем снаряжением, которое указано руководителем.
8. Соблюдать установленный интервал движения, разрывов строя не допускать. Движение участника вне строя запрещается, при передвижении находиться в составе группы. Деления группы не допускать.
9. При движении без тропы по высокотравью, густому подлеску, глубокому снежному покрову соблюдать осторожность, так как не видны потенциальные опасности (острые сучья и коряги, корни деревьев, скользкие, мокрые и обледеневшие бревна, палки, бытовой мусор – битое стекло, банки, металлические прутья, колючая проволока и др.).
10. В ветреную холодную погоду привалов на открытых местах не устраивать.
11. На привалах за территорию лагеря без разрешения руководителя не уходить.
12. Без разрешения руководителя воду из колодцев, рек и водоёмов не пить, строго соблюдать питьевой режим. Снег не есть.

Во избежание инфекционных заболеваний для питья употреблять только кипячёную воду.

13. О малейших признаках заболевания, утомления и т. д. немедленно сообщать руководителю. Потёртостей не допускать. О начале потёртостей немедленно информировать руководителя.

14. Трав и кореньев в рот не брать, незнакомых ягод и грибов не есть.

15. Без разрешения руководителя не купаться, переправ не устраивать.

16. В лесу горящих спичек не бросать, костров без разрешения руководителя не разводить, горящих костров без присмотра не оставлять.

17. Свечи и спички в палатках не зажигать.

18. Работать в рукавицах топором запрещается.

19. Порубок деревьев не производить. При порубке сучьев под деревьями не стоять. Под наклонёнными деревьями не проходить.

20. На деревья без разрешения руководителя не залезать.

21. Тяжёлых брёвен и камней не переносить.

22. Строго соблюдать правила страховки и самостраховки.

23. Аккуратно обращаться с огнём и кипятком. Бачки с горячей водой и пищей ставить или у самого костра, или далеко от костра в специально отведённом месте.

24. Дежурным у костра находиться в головных уборах и хлопчатобумажной одежде, полностью прикрывающей тело. Для работы у костра, заготовки и переноски дров иметь рукавицы.

25. Топоры, пилы, другие колющие и режущие предметы упаковывать в чехлы и переносить внутри рюкзака.

26. При обнаружении оружия или боеприпасов немедленно сообщить об этом руководителю. Самим найденные вещи не трогать.

О найденных боеприпасах проинформировать органы милиции, военкоматы или местные административные органы.

## ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ В ЛЫЖНОМ ПОХОДЕ

1. Зима предъявляет к участникам походов и путешествий особые требования. Низкая температура, ветер, влажность воздуха приводят к повышенной энергозатратности и вследствие этого к более быстрому утомлению, усталости, поэтому в зимних походах требуется пища повышенной калорийности.

У каждого участника должен быть небольшой индивидуальный запас сладостей (сахара, конфет, шоколада, орехов, глюкозы), который он может, не дожидаясь общего привала, съесть при необходимости в зависимости от самочувствия.

2. К быстрому переохлаждению ведёт также мокрая и продуваемая одежда, поэтому каждому участнику необходимо иметь запасные носки, шерстяной костюм, варежки, головной убор, а верхняя одежда должна быть непродуваемой. На продолжительных привалах (перекус, починка снаряжения и др.) всем участникам надевать тёплые куртки.

4. От обморожений защищать:

- лица – с помощью масок,
- запястья рук – с помощью рукавиц-краг,
- ноги – с помощью бахил.

Для защиты глаз от ультрафиолетового излучения иметь защитные очки.

5. К повышенной утомляемости и замедлению скорости передвижения приводит тропление лыжни, поэтому участники должны тропить лыжню поочерёдно, меняясь через определённый установленный интервал времени. Во время движения строя сменившийся направляющий, прежде чем занять место последнего в строю, внимательно осматривает лица проходящих мимо него участников, чтобы вовремя заметить начало обморожения или усталость товарища.

6. При отсутствии видимости (снегопад, пурга, туман, белая мгла) движение по пересечённой местности запрещается, разрешается идти только плотной группой по надёжным ориентирам (дорогам), постоянно проводя проверку наличия людей.

7. Рюкзаки от налипания снега и намокания защищать с помощью накидок на рюкзак.

8. Во время движения в транспорте, по городу лыжи должны быть зачехлены, палки прикреплены к лыжам штычками вниз.

9. Если на спуске возникло непредвиденное или непреодолимое препятствие, то немедленно затормозить, вплоть до торможения падением.

10. Упавшему на спуске быстро сойти с лыжни.

11. Не начинать спуска со склона, прежде чем не закончил спуск предыдущий или не ушёл в сторону упавший.

12. Во время практических занятий освоить с участниками изготовление носилок из курток и жердей и волокуш из лыж, чтобы во время похода при необходимости организовать транспортировку пострадавшего. Пострадавшего утеплить.

## ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ В ВОДНОМ ПОХОДЕ:

1. Всем участникам иметь спасательные жилеты.

2. Спасательные жилеты одевать на берегу, до спуска плавсредств на воду.

3. Перед погрузкой проверять состояние и надёжность плавсредств: крепления кильсонов, стрингеров, шпангоутов, фальш-бортов, руля, заправку деки, наличие ёмкостей, обеспечивающих непотошляемость, а на катамаранах – прочность крепления каркаса по всем соединениям. Погрузку производить только после того, как руководитель убедился в надёжности плавсредства.

4. Руководителю определить порядок следования и интервал между плавсредствами.

5. Во избежание получения травм погрузку и выход с плавсредств осуществлять только в обуви.

## Приложение 13.3

### ПРАВИЛА ОРГАНИЗАЦИИ КУПАНИЯ В ПОХОДЕ

Купание в туристском походе требует от руководителя и участников особого внимания и ответственности. Каждое купание проводится с разрешения руководителя группы и только в его присутствии. Для наблюдения и оказания своевременной помощи руководитель должен находиться на берегу. Если в группе имеются пловцы-разрядники, следует привлечь их к дежурству в помощь руководителю, но нельзя им перепоручать руководство купанием.

В походе купание преследует не спортивные, а гигиенические и оздоровительные цели: смыть пот, освежиться, снять усталость.

В населённых пунктах купание проводится на оборудованных пляжах, снабжённых ограждениями, дежурными спасательными шлюпками. Когда оборудованных пляжей нет, руководитель обязан лично проверить глубину и безопасность места, выбранного для купания (отсутствие старых свай, выходов грунтовых вод с низкой температурой, резко выраженных водоворотов, воронок, и др.). Дно водоёма должно быть ровным, плотным, свободным от ила, тины, водорослей, коряг, острых камней; пляж и берег – отлогими, без обрывов и ям; течение – спокойным. При промере глубины места купания нельзя ограничиваться прохождением по прямой от берега. Нужно несколько раз пройти выбранный участок по всем направлениям. Глубина места купания должна быть не выше уровня груди купающихся.

На берегу должны находиться спасательные средства и аптечка первой доврачебной помощи. Руководитель должен заранее выявить детей, не умеющих плавать.

Перед началом купания необходимо провести инструктаж участников группы:

- объяснить, что участники группы во время купания обязаны точно и быстро выполнять все распоряжения руководителя;
- показать границы места купания;
- рассказать о правилах поведения на воде (не кричать, крик – сигнал о помощи; не нырять, не толкать друг друга, не брызгаться).

Перед входом в воду и при выходе из воды руководитель группы проверяет численный состав купающихся детей. Разрешается пребывание в воде одновременно не более 5 детей.

Температура воды должна быть не ниже +18°C.

Не разрешается

ныряние в воду с мостиков, лодок, с обрывистого берега;

купание в сумерки и в ночное время;

купание натошак;

купание после еды в течение 1,5 часов;

купанием разгоряченным, сразу после перехода или физических упражнений с большой мышечной нагрузкой.

**ОГРОМНОЕ СПАСИБО** нашим друзьям, добровольным помощникам, преданным туризму. Все эти годы бескорыстно и увлечённо как руководители, инструктора, командиры, судьи соревнований, педагоги и директора школ они работали с нами:

|                      |                     |                     |
|----------------------|---------------------|---------------------|
| Абалина Татьяна      | Бугров Андрей       | Григорьев Александр |
| Абросимова Татьяна   | Бударина Лидия      | Гришунин Александр  |
| Аверин Леонид        | Булачева Ольга      | Грошев Александр    |
| Агафонов Анатолий    | Бунэ Александр      | Грубов Владимир     |
| Агафонова Александра | Бунэ Андрей         | Губанкова Галина    |
| Агафонова Мэрри      | Бурлаков Сергей     | Гуревич Наталья     |
| Агафонова Надежда    | Бурсак Игорь        | Гуревич Нина        |
| Акименко Иван        | Варшавский Игорь    | Гуров Максим        |
| Акимов Станислав     | Васильева Елена     | Гусарова Евгения    |
| Александров Дмитрий  | Васильченко Лариса  | Дараган Галина      |
| Алексеев Владимир    | Васина Вера         | Дворецкая Елена     |
| Андреев Александр    | Васьков Владимир    | Джус Алексей        |
| Антонов Глеб         | Вдовина Татьяна     | Дзен Юрий           |
| Апанасенко Евгений   | Веселков Сергей     | Дианова Галина      |
| Атапин Александр     | Виноградова Наталья | Дианова Наталья     |
| Афанасьев Геннадий   | Вишнякова Ирина     | Длутый Виталий      |
| Бабернова Татьяна    | Волков Борис        | Долгова Ирина       |
| Бабицкий Федор       | Волков Николай      | Дорофеева Ирина     |
| Бабкин Александр     | Волкова Екатерина   | Дорохов Дмитрий     |
| Баева Елена          | Волынкина Анастасия | Дорощенко Ольга     |
| Баклыков Василий     | Волынчинков Николай | Дьяконов Александр  |
| Баранова Зоя         | Вольман Михаил      | Дьяконова Регина    |
| Бахурина Лариса      | Воронина Тамара     | Евдокимов Виктор    |
| Безлюдная Елена      | Воронченкова Вера   | Евдокимов Юрий      |
| Беликова Алла        | Воспенникова Лариса | Евсеева Галина      |
| Белов Виктор         | Выставкина Марина   | Егоров Кирилл       |
| Белоусов Сергей      | Гавшин Сергей       | Егоров Олег         |
| Бельтюкова Татьяна   | Гайдук Андрей       | Егорова Оксана      |
| Белякова Ирина       | Гайлит Ирина        | Еремихин Валерий    |
| Березуцкий Владимир  | Ганичев Никита      | Еремихина Маргарита |
| Бисеров Александр    | Глотова Мария       | Есина Валентина     |
| Благочина Анна       | Глуценко Андрей     | Жучков Игорь        |
| Бобров Александр     | Гляделкин Андрей    | Залетов Олег        |
| Бойченко Марина      | Гнедовский Владимир | Захарова Мария      |
| Болотова Татьяна     | Голов Василий       | Зварич Ольга        |
| Большаков Евгений    | Головко Иван        | Зотов Александр     |
| Борисов Сергей       | Гормакова Ирина     | Зотов Пётр          |
| Борисов Юрий         | Горохов Сергей      | Иванов Александр    |
| Босин Павел          | Горшков Алексей     | Иванов Андрей       |
| Брызгалов Владимир   | Горшкова Инга       | Иванов Виктор       |
| Бубнов Виктор        | Гочуа Максим        | Иванов Виктор Л.    |

|                      |                           |                    |                           |                      |                      |
|----------------------|---------------------------|--------------------|---------------------------|----------------------|----------------------|
| Иванов Юрий          | Кузнецова Татьяна         | Ойкс Самуил        | Сапронов Андрей           | Суэтинов Вячеслав    | Чекрыгин Олег        |
| Иванова Анна         | Кулагин Николай           | Олейникова Елена   | Сахарова Елена            | Сыроватко Анна       | Чепрасов Александр   |
| Иванова Наталья      | Кустов Игорь              | Островский Сергей  | Свиридова Вера            | Сысоев Михаил        | Черенков Николай     |
| Идрисов Владимир     | Кутырина Алевтина         | Ошибкин Дмитрий    | Свиридова Людмила         | Сычева Анастасия     | Черепанов Сергей     |
| Ильина Ирина         | Лазанова Зоя              | Павлов Евгений     | Северюхин Михаил          | Тарловский Григорий  | Черепанова Нина      |
| Инютин Вячеслав      | Левина Ирина              | Панов Алексей      | Седачева Людмила          | Тетерин Борис        | Черепенников Алексей |
| Иткис Ольга          | Лившиц Мария              | Пейсахов Виктор    | Селин Иван                | Тимощенко Елена      | Чернавцев Владимир   |
| Кавашкин Борис       | Лобов Илья                | Пелипенко Павел    | Сергеев Леонид            | Титов Вячеслав       | Чернов Павел         |
| Кажуро Маргарита     | Лютровник Евгений         | Пермяков Михаил    | Сесекина Лариса           | Толкачева Вера       | Чернова Екатерина    |
| Калинин Николай      | Майоров Сергей            | Першин Дмитрий     | Симаков Юрий              | Тонкаль Елена        | Черный Григорий      |
| Каменецкий Юрий      | Макаров Евгений           | Петров Александр   | Синий Леонид              | Трубелин Борис       | Черных Василий       |
| Карасев Сергей       | Макаровский Анатолий      | Петров Виктор      | Синицына Любовь           | Туйкин Роберт        | Чижикова Ольга       |
| Карпейский Александр | Макеев Александр          | Петрухин Алексей   | Синусова Екатерина        | Тюлина Анна          | Чириков Сергей       |
| Карпухина Елена      | Максимов Виктор           | Петрушкин Владимир | Сироткин Александр        | Тягунова Людмила     | Чубар Юрий           |
| Карпухина Нелли      | Малахова Алла             | Петрушкин Кирилл   | Смехов Пётр               | Ульянов Алексей      | Чуракова Татьяна     |
| Картузова Вера       | Малинин Евгений           | Пехтер Татьяна     | Смирнов Сергей            | Ульянов Леонид       | Чухмистеров Валерий  |
| Каунов Юрий          | Мамонтов Алексей          | Пианковская Любовь | Смысловский Влади-<br>мир | Умнов Павел          | Шалюков Николай      |
| Киринос Дмитрий      | Мамонтова Елена           | Платов Игорь       | Снегирева Наталья         | Ундров Владимир      | Шафоростов Костя     |
| Кисилева Татьяна     | Маркова Елена             | Плахов Сергей      | Снетков Анатолий          | Унучек Андрей        | Шахрай Владимир      |
| Климова Надежда      | Маслобойщиков Вик-<br>тор | Поликша Виктор     | Соколова Наталья          | Унучек Вера          | Шашкина Ирина        |
| Клинков Николай      | Матвейчук Дмитрий         | Поляков Юрий       | Соколова Светлана         | Усачев Николай       | Шведов Максим        |
| Клиорина Татьяна     | Махова Светлана           | Пономаренко Юрий   | Соколова Светлана         | Фадеев Дмитрий       | Шепелев Василий      |
| Кобозева Алла        | Маяцкая Ольга             | Попов Евгений      | Соколовская Евгения       | Фастовский Михаил    | Шешенина Наталья     |
| Кожаткин Павел       | Метушевская Татьяна       | Попов Михаил       | Соловьев Андрей           | Федин Андрей         | Шикин Андрей         |
| Козлов Николай       | Милаев Гавриил            | Просина Надежда    | Солодков Юрий             | Ференц Юлия          | Шкурин Максим        |
| Козлова Юлия         | Милаев Валентина          | Пурцхванидзе Анна  | Солопов Дмитрий           | Филиппов Олег        | Шкурин Олег          |
| Козырев Михаил       | Милокова Елена            | Ракова Ирина       | Сомов Михаил              | Финкель Евгений      | Шмакова Марина       |
| Койфман Натан        | Михалева Зоя              | Реуэль Роман       | Сорокина Татьяна          | Фрадкин Вячеслав     | Шумилин Тимофей      |
| Кокорева Елена       | Михеев Александр          | Рештакова Ирина    | Степанов Александр        | Фриш Григорий        | Экке Эдмунд          |
| Колганов Виктор      | Мишга Всеволод            | Родин Михаил       | Степанов Виктор           | Хабаров Андрей       | Элкониин Александр   |
| Колганов Дмитрий     | Монахов Андрей            | Родина Ольга       | Стёпин Анатолий           | Хамутинников Алексей | Элкониин Дмитрий     |
| Колганова Валентина  | Монукян Вячеслав          | Родионов Александр | Стрельников Олег          | Харькова Мария       | Яковлев Геннадий     |
| Коломенский Евгений  | Морин Андрей              | Рожнин Игорь       | Стрыгин Сергей            | Хлюпов Вячеслав      | Яковлев Евгений      |
| Колчанова Юлия       | Морсакова Наталья         | Розанов Лев        | Стуков Генрих             | Ходкина Марина       | Ярошенко Виктор      |
| Корешков Семен       | Москвичева Наталья        | Розенкинд Лидия    | Суворова Марина           | Цибульская Галина    | Ярошенко Владимир    |
| Королева Тамара      | Мухина Татьяна            | Романов Геннадий   | Суслова Елена             | Часовников Александр |                      |
| Коршунов Владимир    | Надедов Алексей           | Рощин Мстислав     |                           |                      |                      |
| Корягина Марина      | Надеев Алексей            | Рощина Марина      |                           |                      |                      |
| Костерев Николай     | Натансон Павел            | Русаков Дмитрий    |                           |                      |                      |
| Котликов Сергей      | Наумова Ольга             | Ручкина Дарья      |                           |                      |                      |
| Кочкин Владимир      | Нестерова Карина          | Рыбкина Татьяна    |                           |                      |                      |
| Кошкина Ирина        | Неупокоев Максим          | Рыжовская Светлана |                           |                      |                      |
| Краюшкин Николай     | Никитин Владимир          | Савельев Вячеслав  |                           |                      |                      |
| Ксенофонтов Владимир | Никитин Юрий              | Савина Елена       |                           |                      |                      |
| Кувшинов Сергей      | Никольский Павел          | Садретдинова Нелли |                           |                      |                      |
| Кузнецов Борис       | Обморшев Александр        | Сальников Борис    |                           |                      |                      |
| Кузнецов Василий     | Огородников Борис         | Самсонова Лариса   |                           |                      |                      |

## СПИСОК ПУБЛИКАЦИЙ ЯРОШЕНКО В. В.

(за исключением статей в газетах и журналах)

1. Полевой туристский лагерь школьников. Опыт программирования и организации (в соавторстве). – М.: Издат-школа, 1997. – 62 с.
2. Должностная инструкция как способ определения содержания деятельности организаторов школьного туризма и краеведения (в соавторстве). // Сборник тезисов Международной конференции «Школа жизни – окружающий мир» (4–6 октября 1997 г.). Ч. 5. – М., 1997. – С. 9–11.
3. Рисую карту сам (обучение ориентированию (в соавторстве). – М.: МИФИ, 1998. – 24 с.
4. О программе туристско-краеведческого объединения школьников (в соавторстве). – М.: МИФИ, 1998. – 60 с.
5. Образовательные и оздоровительные возможности туристских прогулок и походов (в соавторстве) // На урок в Битцевский лес : Сборник методических материалов. Вып. 1. – М.: МИФИ, 1998. – С. 50–69.
6. Планирование туристско-краеведческой деятельности в школе (в соавторстве) // На урок в Битцевский лес : Сборник методических материалов. Вып. 2. – М.: МИФИ, 2000. – С. 60–71.
7. Туристский слёт пятиклассников (в соавторстве) // На урок в Битцевский лес : Сборник методических и краеведческих материалов. Вып. 3. – М.: МИФИ, 2002. – С. 63–79.
8. На тропе познания и здоровья : Программно-методические материалы (в соавторстве) – М.: МИФИ, 2002. – 68 с.
9. В поход с классом : Пособие для классного руководителя (в соавторстве). – М.: ТЦ Сфера, 2004. – 96 с.
10. Туристский клуб школьников : Пособие для руководителя (в соавторстве). – М.: ТЦ Сфера, 2004. – 224 с.
11. Общий сбор. Полвека в детском туризме (в соавторстве). – М., 2006, 352 с.
12. Краеведение. Внеклассная работа по истории, географии, биологии и экологии : Методическое пособие (в соавторстве). – М.: ТЦ Сфера, 2007 – 128 с.
13. Искры костра. Страницы летописи клуба 1953–2008 гг., (в соавторстве) – М., 2008 г. 400 с.
14. Тропами и без троп. – М., 2018 г., – 96 с.