



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ «Школа №1498  
«Московская Международная школа»

Н.Г. Лукьянова

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о проведении окружного этапа московского городского конкурса по краеведению участников туристско-краеведческого движения по программе «Отечество»

#### 1. Общие положения

1.1. Окружной конкурс по краеведению участников туристско-краеведческого движения по программе «Отечество» (далее «Конкурс») включен в перечень значимых мероприятий системы образования Департамента образования города Москвы на 2015-2016 учебный год (приказ Департамента образования города Москвы от 12 октября 2015 г. № 2130).

1.2. Окружной конкурс проводится среди обучающихся государственных образовательных организаций системы Западного административного округа города Москвы и является региональным этапом Московского и Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество».

1.3. Цель Конкурса – развитие и дальнейшее совершенствование научно-исследовательской деятельности обучающихся образовательных организаций города Москвы в области детско-юношеского туризма, краеведения и экологии.

1.4. Задачами Конкурса являются:

- развитие навыков проектно-исследовательской и творческой краеведческой работы обучающихся образовательных организаций города Москвы и практического применения знаний, полученных ими в процессе туристско-краеведческой деятельности;
- активизация деятельности образовательных организаций города Москвы по привлечению учащихся к туристско-краеведческой деятельности;
- воспитание у обучающихся чувства патриотизма, уважения и бережного отношения к национальной и русской культуре, народным традициям, обычаям, обрядам;
- развитие интереса обучающихся к сохранению национального природного и культурного наследия;
- подведение итогов самостоятельной краеведческой работы обучающихся, оказание им организационной и методической поддержки;
- распространение опыта педагогов общего и дополнительного образования и повышение их профессионального мастерства.

1.5. Организация и проведение окружного этапа Московского конкурса по краеведению участников туристско-краеведческого движения по программе «Отечество» возложена в Западном округе на ГБОУ «Школа №1498 «Московская международная школа» - окружного координатора по краеведению, образовательному туризму и экологии.

1.6. Окружной оператор формирует жюри Конкурса.

#### 2. Участники Конкурса

2.1. К участию в Конкурсе приглашаются обучающиеся и коллективы государственных образовательных организаций системы Департамента образования города Москвы, проводившие исследовательскую или проектную краеведческую работу.

2.2. Возраст участников Конкурса от 10 до 18 лет.

### **3. Сроки проведения**

3.1. Московский городской Конкурс проводится в два этапа:

- I этап (окружной) в образовательных округах города.
- II этап (городской) проводится в два тура - заочный и очный (конференция).

3.2. Окружной этап Конкурса проводится в один тур с 01 ноября по 15 декабря 2015 года. Во время окружного этапа членами жюри оцениваются краеведческие работы, присланные на конкурс. По итогам окружного тура отбираются работы для участия в II (городском) этапе Конкурса.

3.3. Сроки приема конкурсных работ на окружной тур: до 10 декабря 2015 года.

3.4. Краеведческие работы и заявки на участие представляются в жюри Конкурса по электронной почте на адрес жюри Конкурса: [tug-zo@mail.ru](mailto:tug-zo@mail.ru).

3.5. Срок электронной регистрации на городской этап Конкурса: с 01 ноября по 15 декабря 2015 года.

### **4. Требования, предъявляемые к конкурсным работам**

4.1. Конкурсные работы должны носить краеведческий, исследовательский характер, отражающий собственное мнение обучающегося по изучению актуальной проблемы; самостоятельное исследование или аргументированный анализ уже существующих краеведческих исследований, на основе которого вырабатывается собственная трактовка поставленной проблемы.

4.2. При оценке конкурсной работы учитываются новизна, степень важности и актуальности изучаемого объекта или проблемы, исследовательский аспект работы.

4.3. Результаты краеведческих исследований в представленных на Конкурс работах должны быть тематически ориентированы на номинации Федеральной Программы туристско-краеведческого движения учащихся Российской Федерации «Отечество» (приложение 1) и иметь конкретное общественно-полезное значение.

4.4. Конкурсные краеведческие работы должны быть оформлены в соответствии с требованиями к участникам Московского городского Конкурса по краеведению участников туристско-краеведческого движения по программе «Отечество» (приложение № 2).

### **5. Оценка конкурсных работ**

5.1. Жюри определяет лауреатов и дипломантов Конкурса по следующим номинациям: Историко-культурное наследие, Военная история России, Историческое краеведение, Родословие, Природное наследие, Школьные музеи, Поиск.

5.2. Критерии оценки работы учитывают содержательность, результативность исследования, оформление и образность, актуальность.

5.3. Оценка работ – экспертная, жюри не комментирует свое решение. Участники не могут оспорить решение жюри.

5.4. При определении командного результата учитывается сумма баллов, набранная каждой образовательной организацией за представленные краеведческие работы: лауреат – 5 баллов, дипломант – 3 балла, участник – 1 балл. При равенстве этих показателей преимущество получает образовательная организация, представившая большее количество лауреатов, в случае их равенства – большее количество дипломантов, затем – участников.

### **6. Награждение участников конкурса**

6.3. Участники конкурса получают «Сертификат участника».

6.4. Лауреаты и дипломанты Конкурса награждаются грамотами, научные руководители конкурсных работ—победителей Конкурса отмечаются благодарностью.

6.5. Образовательные организации, занявшие 1, 2, 3 места в командном зачете награждаются памятными призами.

**Номинации программы туристско-краеведческого движения  
учащихся Российской Федерации «Отечество»:**

- **Археология** (изучение исторического прошлого края по вещественным источникам; изучение непосредственных остатков человеческой деятельности);
- **Военная история России** (изучение военной истории на местном краеведческом материале, увековечение памяти земляков);
- **Культурное наследие** (изучение культурного наследия и творчества жителей родного края, фиксация событий культурной жизни родного края);
- **Природное наследие. Юные геологи** (изучение и охрана природного наследия; развитие исследовательской деятельности обучающихся в области геологии);
- **Родословие** (изучение родословных, семейных традиций и обрядов, развитие и поощрение интереса к истории рода);
- **История детского движения. История образования** (изучение истории отдельных образовательных организаций, школьных музеев, истории детских и молодежных организаций);
- **Земляки. Исторический некрополь России** (изучение жизни и деятельности земляков; изучение истории жизни и спортивных достижений российских (советских) спортсменов, участников Олимпийских игр);
- **Летопись родного края** (изучение истории и природы родного края с древнейших времен до сегодняшнего дня, составление летописи наших дней, изучение отдельных, наиболее ярких или малоизвестных исторических событий, природных явлений или воссоздание общей истории края);
- **Литературное краеведение. Топонимика** (изучение литературного наследия родного края, развитие литературного творчества обучающихся, изучение происхождения географических названий в родном крае);
- **Экологическое краеведение** (изучение окружающей природной среды во всем ее многообразии);
- **Этнография** (изучение материальной и духовной культуры народов, их семейного и общественного быта, хозяйственных занятий и этнических процессов);
- **Россия в Первой мировой войне** (изучение событий 1914-1917 годов; хода боевых действий 1914-1917 годов, памятников, исследования мест боев, боевого пути соединений, сформированных в родном крае, героических действий земляков);
- **Историческое краеведение** (изучение истории родного края за все время, доступное по вещественным и документальным памятникам). В рамках этой тематики может вестись изучение малоизвестных исторических событий, исторических процессов, выявление роли исторических личностей и народных масс в этих событиях и процессах.
- **Культура и фольклор родного края** (изучение культуры родного края по фольклорным и вещественным источникам; изучение архитектурного, художественного, устного творчества жителей родного края, фиксация событий культурной жизни и этногенеза);
- **Экологический туризм** (изучение природы родного края; состояния окружающей среды, антропогенного влияния на среду, в целях ее охраны и воспроизведения);
- **Великая Отечественная война** (исследование событий 1939-1940 гг.; хода боевых действий 1941-1945 гг., памятников, исследование мест боев, боевого пути соединений, сформированных в родном крае, героических действий работников тыла);
- **Поиск** (изучение исторических событий времен Великой Отечественной войны, выявление мест забытых и неучтенных захоронений погибших воинов, установление их имен и судеб);
- **Школьные музеи** (совершенствование деятельности школьных музеев и повышение их роли в образовании и воспитании детей)

## Требования к оформлению конкурсных работ

1. Объем конкурсных исследовательских работ: текст – до 10 страниц компьютерного набора (формат А4, Word for Windows, шрифт Times New Roman, кегль 14, полуторный интервал, все поля - 2 см), приложения - до 10 страниц.

2. Исследовательская краеведческая работа должна быть четко структурирована и содержать:

- **титульный лист:**
- **оглавление**, перечисляющее нижеупомянутые разделы;
- **введение**, где необходимо сформулировать проблематику; цель и задачи работы; обосновать ее актуальность; провести краткий обзор литературных источников по проблеме исследования; указать место и сроки проведения исследования; дать характеристику района исследования;
- **основную часть**, содержащую методику исследования (описание методов сбора, первичной и статистической обработки материала) и результаты исследований и их обсуждение. При необходимости следует использовать таблицы, графики и т.п.;
- **выводы** (краткие ответы на вопросы, поставленные в задачах);
- **заключение**, где могут быть отмечены лица, помогавшие в выполнении работы, намечены дальнейшие перспективы работы и даны практические рекомендации, проис текающие из данного исследования;
- **список** источников и использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка.
- **ссылки** на источники и литературу в тексте работы.

3. Фактические и числовые данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть вынесены в конец работы - в приложения. Все приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены, а в тексте работы должны быть сделаны ссылки на них.

4. Картографический материал должен иметь условные обозначения, масштаб.