### E:\_!\_scan\Scan_20161011_165639_002.jpg

образованию, экологическому туризму и краеведению;

* активизация деятельности образовательных организаций города Москвы по привлечению учащихся к туристско-краеведческой, исследовательской и поисковой деятельности;
* привлечение обучающихся образовательных организаций города Москвы к проблемам экологической безопасности, являющихся основой формирования экологической культуры;
* распространение опыта педагогов общего и дополнительного образования и повышение их профессионального мастерства.

**3. УЧАСТНИКИ ФОРУМА**

3.1. В Форуме могут принимать участие обучающиеся и коллективы учащихся, проводившие исследования в полевых условиях во время походов, экспедиций и экскурсий.

3.2. Возрастные группы: школьники с 5 по 11 класс, обучающиеся колледжей и иных учебных заведений возраста до 18 лет.

**4. СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ**

4.1. Форум проходит в два этапа:

* Окружной этап Форума проводится до 13 ноября 2016 года в виде заочного конкурса.
* Городской этап Форума проводится 25-27 ноября 2016 года в виде очной конференции.

**5. ПОРЯДОК И УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ**

5.1. Форум проводится по следующим номинациям:

| № | Секции (номинации) | Направления |
| --- | --- | --- |
| 1 | Экологическое краеведение | Исследования экологии, экологической ситуации, экологических решений для конкретной местности – «малой родины» |
| 2 | Этноэкология | Экология народа, его экологической культуры, топонимика, социо-естественная история региона и др. |
| 3 | Военная история | Исследовательские работы в области исторического поиска |
| 4 | Туристско-краеведческая деятельность. | Работы в области туристско-краеведческой деятельности – отчеты, результаты туристских походов |
| 5 | Экология растений | Экология, систематика, морфология, физиология высших растений, альгология, микология, бриология, лихенология и др. |
| 6 | Экология животных | Экология, систематика, фаунистика позвоночных и беспозвоночных животных, энтомология, орнитология, териология, малакология, арахнология, ихтиология, герпетология и др. |
| 7 | Ландшафтная экология. | Геоботаника, ландшафтная экология, география с элементами экологии, рекогносцировочные работы по результатам ландшафтно-ознакомительных экспедиций, разработка и описание экологических троп и др. |
| 8 | Животные и растения в искусственных условиях обитания | Содержание и разведение животных и растений в искусственных условиях, этология, экспериментальные исследования и наблюдения за животными и растениями в искусственных условиях (уголках живой природы, аквариальных, зоопарках, зимних садах, оранжереях) и др. |
| 9 | Общая экология и изменения климата | Экология природных и антропогенно трансформированных сред, связь изменения климата и изменений экосистем и биоценозов |
| 10 | Науки о Земле | Геология, минералогия, палеонтология, почвоведение, экологическая химия и др. |
| 11 | Экологический мониторинг | Наблюдение за изменениями параметров окружающей среды (в т.ч. и городской) методами биологической, химической и физической индикации |
| 12 | Охрана природы. Исследования на ООПТ | Эколого-биологические исследования, охрана отдельных видов, сообществ и ландшафтов на территории ООПТ Российской Федерации |

5.2. В адрес жюри Конкурса (tyr-zo@mail.ru) в срок до 10 ноября 2016 года включительно необходимо выслать пакет конкурсных материалов:

* анкета-заявка участника Конкурса (приложение 1);
* социально значимый проект. Требования к содержанию и оформлению проекта – согласно «Положению» о городском этапе Конкурса;
* тезисы выступления о содержании и результатах социального проектирования по выбранной теме. Требования к содержанию и оформлению тезисов – согласно «Положению» о городском этапе Конкурса.

5.3. Итоги конкурса подводятся по результатам заочной экспертной оценки социально значимого проекта.

5.4. Работы, признанные лучшими на окружном этапе, передаются в оргкомитет городского этапа до 15 ноября 2016 года.

**6. ПОБЕДИТЕЛИ КОНКУРСА**

6.1. Все участники конкурса получают сертификаты. Руководители обучающихся (педагоги, научные руководители работ) награждаются благодарственными письмами от окружного оператора.

6.2. Победители (1-3 места) конкурса в каждой из номинаций получают дипломы и призы. Лучшие участники могут быть рекомендованы к участию в профильных конкурсах по основам экологии и ресурсосбережения регионального и всероссийского уровней по согласованию с конкурсными комиссиями.

*Приложение №1*

**Анкета-заявка участника**

**VIII Московский экологический форум учащихся**

**(окружной этап)**

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия\*\*, имя, отчество (полностью) |  |
| Образовательная организация |  |
| Класс, группа, учебное объединение (кружок) |  |
| Предполагаемая секция |  |
| Название доклада (работы) |  |
| Участие с этим докладом в других конференциях, семинарах, наличие призовых мест |  |
| Электронная почта |  |
| Телефон домашний (мобильный) |  |
| Адрес (с индексом), электронный адрес и телефон/факс организации (образовательной организации) |  |
| Ф.И.О. руководителя, место работы, должность, ученая степень, координаты |  |
| Необходимое техническое оборудование |  |

* Анкета отправляется прикреплённым файлом в формате MS Word. Название файла с заявкой должно соответствовать фамилии первого автора (Заявка\_Иванов\_77777);
* В случае коллективных докладов информация обо всех участниках указывается в одной анкете;
* Помимо заявки прикрепляется работа, которая является предметом экспертной оценки (прил.1);
* Рекомендуется оба материала отправлять одним архивом (Иванов\_77777).