

ПОЛОЖЕНИЕ
о V Московском городском конкурсе
социально значимых экологических проектов школьников.

1. Общие положения.

1.1. V Московский городской конкурс социально значимых экологических проектов школьников (далее - конкурс) проводится с целью представления проектных разработок и практического опыта в сфере социально-экологического направления, привлечения школьников к работе по изучению и решению проблем экологического состояния окружающей среды, ресурсосбережению, краеведению и охране природы.

Организатор конкурса – Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Москвы «Московский детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма».

1.2. Задачи конкурса:

- Выявление и поощрение передовых проектно-исследовательских идей и инициатив школьников в области эколого-биологического, научно-технического направлений и установление творческих контактов между обучающимися и педагогами образовательных учреждений г. Москвы;
- Активизация деятельности образовательных учреждений г. Москвы, направленной на решение вопросов экологического и нравственного воспитания школьников, через развитие у них интереса к проектно-исследовательской работе по изучению и сохранению окружающей среды;
- Привлечение внимания к вопросам ресурсосбережения как целостной системе рационального потребления электроэнергии, воды, тепла на производстве и в быту;
- Внедрение проектно-исследовательского метода в педагогическую практику;
- Выявление экологических проблем, существующих в г. Москве и практическое участие старшеклассников в их решении.

1.3. Конкурс включен в Перечень значимых мероприятий в системе образования Департамента образования города Москвы на 2015-2016 учебный год.

2. Участники конкурса.

2.1. В Конкурсе могут принимать участие обучающиеся образовательных организаций (8 – 18 лет), подготовившие социально значимые проекты по указанным ниже номинациям.

2.2. Проект может быть представлен от имени одного или нескольких авторов.

3. Сроки проведения.

3.1. Конкурс проводится в два этапа:

- окружной (ноябрь - декабрь 2015 года) – проводится операторами по экологическому образованию по административным округам города Москвы (очно или заочно);
- городской (региональный) (28 января-02 февраля 2016 года) – проводится в виде очной защиты проектов.

4. Порядок и условия проведения.

4.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- **ЭкоШаг** (проекты учащихся 7-11 лет по ресурсосбережению, охране природы, экологии, технической деятельности и краеведению).
- **Экологический проект** (проекты учащихся 12-17 лет в области охраны природы, экологического краеведения, экологического туризма).
- **Ресурсосбережение** (проекты учащихся 12-17 лет в области рационального использования ресурсов).
- **Интернет-проекты экологического образования и просвещения** (использование возможностей Интернета: тематические сайты (страницы сайтов), созданные учащимися 7-17 лет в области эколого-биологического образования, ресурсосбережения, краеведения, охраны природы).

4.2. Тематические направления и наименования номинаций могут быть изменены по решению Оргкомитета, в зависимости от поступивших заявок.

4.3. Заявки на участие в окружном этапе и конкурсные материалы оформляются в соответствии с указанными в приложениях 1-3 к настоящему положению требованиями и подаются **окружным операторам по экологическому образованию**. Работы, признанные лучшими на окружных этапах, передаются в оргкомитет городского (регионального) этапа с сопроводительным письмом и текстом протокола (приложение 4) до 20 января 2016 года.

4.4. *Пакет конкурсных материалов:*

- анкета-заявка участника Конкурса (приложение 1);
- социально значимый проект (приложение 2);
- тезисы выступления о содержании и результатах социального проектирования по выбранной теме (приложение 3).

4.5. Оргкомитет имеет право отклонить заявку и работу от участия в конкурсе без объяснения причин. Рецензии и отзывы на работы не предоставляются. Работы, представленные на конкурс, не возвращаются.

4.6. *На конкурс не принимаются:*

- работы, не соответствующие требованиям к социально значимым проектам;
- проекты, не содержащие практических результатов, то есть основанные лишь на литературных данных (реферативные работы) или только на сведениях, предоставленных различными организациями и ведомствами;
- проекты, не соответствующие тематике Конкурса.

4.7. Экспертная комиссия, утвержденная оргкомитетом конкурса, осуществляет оценку защиты проектов в форме устных выступлений на городском этапе конкурса. Экспертные комиссии на окружных этапах формируются окружными операторами по экологическому образованию.

4.9. На городском этапе победители Конкурса в каждой номинации определяются отдельно.

5. Общее руководство конкурсом.

5.1. Ответственным за проведение конкурса является организатор конкурса – Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Москвы «Московский детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма».

5.2. Общее руководство конкурсом осуществляет Оргкомитет, который создается из числа специалистов структурных подразделений ГБОУДО МДЮЦ ЭКТ, высших учебных заведений города Москвы, представителей общественных экологических организаций, других ведомств.

5.3. Оргкомитет конкурса утверждает состав жюри по каждой номинации, подводит итоги конкурса.

6. Подведение итогов конкурса.

6.1. Итоги конкурса подводятся по результатам заочной экспертной оценки социально значимого проекта и его очной устной защиты авторами.

6.2. Победители (1-3 места) конкурса в каждой из номинаций получают дипломы. Лучшие участники могут быть рекомендованы к участию в профильных конкурсах по основам экологии и ресурсосбережения регионального и всероссийского уровней по согласованию с конкурсными комиссиями.

6.3. По решению Оргкомитета отдельные участники конкурса могут награждаться поощрительными грамотами и призами. Все участники конкурса получают сертификаты.

6.7. Информация о проведении и результатах конкурса публикуется на официальном сайте ГБОУДО МДЮЦ ЭКТ **www.mducekt.mskobr.ru**

Анкета-заявка участника
V Московского городского конкурса
социально значимых экологических проектов школьников
(окружной этап)

1. Название работы, подаваемой на конкурс:

--

2. Название номинации конкурса:

--

3. Название административного округа города Москвы:

--

4. Данные об авторе (авторах) проекта:

Фамилия	Имя	Дата рождения	Класс (учебное объединение)	Наименование образовательной организации

5. Данные о руководителе проекта:

Фамилия	Имя	Отчество	Место работы	Должность	Почетные звания, ведомственные награды	Ученая степень

6. Информация для контактов: адрес, телефон, e-mail образовательного учреждения, фамилия, имя, отчество, телефон и e-mail контактного лица (наличие адреса электронной почты для обратной связи обязательно).

Контактное лицо			Телефон	Электронная почта
Фамилия	Имя	Отчество		

**Анкета направляется окружному оператору по экологическому образованию*

Требования к проекту и его оформлению.

Школьники могут выбрать тему социально значимого экологического проекта в широком диапазоне - защита и охрана водных ресурсов, озеленение пришкольных участков, защита и охрана растений и животных, рациональное природопользование и др.

Проект должен включать постановку цели и задач, описание этапов проекта, краткий анализ литературы по проблеме, которую решает автор, описание методов, используемых при выполнении проекта, описание результатов, полученных при реализации проекта, выводы.

Требования к оформлению рукописи экологического проекта

- рукопись проекта предоставляется в электронном виде, текст рукописи предоставляется в формате Microsoft Office .doc на русском языке;
- объем рукописи – не более 25 с. (без приложений);
- формат листа – А 4;
- шрифт: размер 14: Times New Roman, межстрочный интервал 1,5;
- на титульном листе должны быть указаны: тема проекта, ФИО автора, класс, образовательное учреждение, ФИО и должность научного руководителя; год, место выполнения работы;
- в оглавлении должны быть указаны страницы разделов.

Структура содержания должна включать следующие разделы:

- введение, где должны быть описано проблемное поле, четко сформулированы цель и задачи проекта, содержатся обоснование актуальности исследования, практическая значимость работы;
- этапы реализации и содержание мероприятий социально значимого проекта;
- привлекаемые ресурсы для реализации проекта;
- предполагаемые или уже достигнутые конечные результаты реализации проекта;
- заключение, где приводится обоснование социально значимости проекта (общий обзор поставленной в начале проектирования проблемы и перспективы ее решения в результате реализации проекта). Необходимо описать личный или коллективный вклад в деятельность по проекту, степень и характер его апробации (если таковая имеется), привести отзывы общественности, а также учеников, учителей и др.;
- список использованной литературы (оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка).

В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники.

Фактические и численные данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть вынесены в конец работы — в приложения, которые соединяются с текстом работы (и соответствуют формату самой работы), или быть отдельно, произвольного формата.

Все приложения должны быть пронумерованы, озаглавлены, и на них даны ссылки в тексте работы. Картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб.

Требования к оформлению тезисов конкурсных работ.

- Тезисы должны содержать: название темы работы; фамилия, имя автора (полностью); класс; название организации, в которой выполнена работа; фамилия, имя, отчество руководителя работы (полностью).
- Текст должен быть набран на компьютере (формат листа А-4, шрифт 12 или крупнее через 1,5 интервала). Объем тезисов – не более 2-х листов А4.
- В тезисах необходимо отразить цель, задачи, краткую характеристику содержания мероприятий, основные результаты от реализации проекта.
- Приведение всех фактических и численных данных в тезисах не требуется. Допустимо использование иллюстративных материалов, если это необходимо для отражения сути проекта.
- Тезисы представляются одновременно с заявкой и проектом.

Приложение 4.

*Протокол экспертной комиссии
административного округа города Москвы
об итогах проведения окружного этапа V Московского городского конкурса
социально значимых экологических проектов школьников*

дата, номер

Окружной этап V Московского городского конкурса социально значимых экологических проектов школьников проведен «___» _____ 20 __ года по утвержденному Оргкомитетом Положению в установленные сроки.

Экспертная комиссия окружного этапа в составе:

_____ отмечает, что для участия в окружном этапе Конкурса поступило _____ работ общеобразовательных учреждений округа.

Общая характеристика поступивших работ (включает количество работ, темы и направления, возраста и пр.).

Экспертная комиссия постановила утвердить следующий состав участников городского этапа Конкурса по номинациям:

№	Автор	Руководитель, образовательная организация	номинация	Тема работы
1.				
2.				
3.				

Тезисы работ и анкеты – заявки прилагаются.

Оператор административного округа
города Москвы по экологическому образованию
(организация, представитель, контактные данные)